

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов), включает в себя 72 часа практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1, и в форме экзамена во 2 семестре. Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения.

Дисциплина обеспечивает высокий уровень овладения аспирантами английским языком, что позволяет им использовать достижения мировой науки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов соответствующего уровня профессиональной коммуникативной компетентности, обеспечивающего использование иностранного языка (английский) в практических целях в рамках коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование и развитие приобретенных в высшей школе компетенций в различных видах речевой коммуникации;
- обучение владению речевой деятельностью и средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках научной и профессиональной сферы деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

– способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) при работе в международных исследовательских коллективах |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на английском языке - делать сообщения и доклады на английском языке, связанные с научно-исследовательской работой аспирантов |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (английском) |
| УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знает | <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (английском) - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) |
| | умеет | <ul style="list-style-type: none"> - работать с аутентичными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (переводить, реферировать) - подбирать литературу по теме исследования - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы - следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке (английском) |
| | владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (английском) - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности иностранном |

| | | |
|--|---------|---|
| | | языке (английском) |
| УК – 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знает | <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, связанные с владением иностранными языками; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, связанные с владением иностранными языками |
| | умеет | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту и его языковой подготовке; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области языковой подготовки |
| | владеет | <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки |
| ОПК -5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных *формируется частично | Знает | - медицинскую терминологию на английском языке, применяемую при проведении научного исследования и получения научных данных, в том числе с использованием новейших лабораторной и инструментальной баз |
| | умеет | - использовать знание медицинской терминологии на английском языке при проведении научного исследования и получения научных данных, в том числе с использованием новейших лабораторной и инструментальной баз |
| | владеет | - необходимым лексическим запасом для проведения научного исследования в своей профессиональной области и получения научных данных, в том числе с использованием новейших лабораторной и инструментальной баз |
| ОПК-6 - готовность преподавательской деятельности по основным | знает | - основные требования к личности преподавателя, уровню его языковой подготовки в области профессиональной деятельности |
| | умеет | - разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических |

| | | |
|--|---------|--|
| образовательным программам высшего образования | | занятий с использованием информации на иностранном языке (английском) |
| | владеет | - основными методами, приемами и средствами использования информации на иностранном языке (английском) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод анализа конкретных ситуаций (Case Studies), метод разыгрывания ролей, метод деловой игры и другие.

Широкое применение получают методы работы в малых группах, а также групповые формы работы в виде «круглых столов», дискуссий, тематических конференций, имитирующие реальные условия научно-делового стиля общения, также презентации научных докладов и сообщений с помощью мультимедийных средств.