



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрено на заседании
Ученого совета Школы медицины

Протокол № 6 от «20» апреля 2022г.



Директор Школы медицины

К.В. Стегний
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

курс 3 семестр 5
теоретические занятия - 48 (час.)
практические занятия - 48 (час.)
лабораторные работы - не предусмотрены
курсовая работа (проект) - не предусмотрена
всего аудиторной нагрузки - 168 (час.)
самостоятельная работа - 43 (час.)
консультации - 12 (час.)
всего максимальной учебной нагрузки _211_(час.)
практика _2_ недели, в т. ч.:
учебная _1_ неделя
производственная (по профилю спец-ти) _1_ неделя
зачет _5_ семестр
экзамен (МДК 03.02.) _5_ семестр
экзамен (квалификационный) _5_ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

I. Рабочая программа пересмотрена на Ученого совета Школы медицины

Протокол от « ____ » _____ 20 _____ г. № _____

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на Ученого совета Школы медицины

Протокол от « ____ » _____ 20 _____ г. № _____

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих **профессиональных компетенций**:

ПК 3.1. Оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», включает в себя два междисциплинарных курса:

МДК 03.01 Основы реаниматологии;

МДК 03.02. Медицина катастроф;

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.03. «Основы патологии», ОП.07. «Фармакология», профессионального модулей ПМ 01, ПМ 04.

Профессиональный цикл. Модуль рассматривается как основа базовых знаний по реанимации и неотложным состояниям в рамках освоения профессиональных компетенций и основных видов профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

обладать общими компетенциями

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных; профессиональных целей.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 211 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов (в том числе, учебной практики – 36 часов; производственной практики – 36 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 43 часов;

консультаций – 12 часов.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов / макс учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 3.1-3.3.	ПМ. 03	211	96	48	48	43	-	36	36
ОК 1-13 ПК 3.1-3.3.	МДК 03.01 «Основы реаниматологии»	49/72	34	16	18	15	-	36	36
ОК 1-13 ПК 3.1-3.3.	МДК. 03.02 Медицина катастроф	90	62	32	30	28	-	-	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Принципы и методы реанимации		5		
Тема 1.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала			
	1.	Терминальные состояния: определение, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики.	2	3
	2.	Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Постановление Правительства РФ № 950 от 12.09.2012 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях.		
	3.	Автоматическая наружная дефибрилляция.		
	4.	Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		
	5.	Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации		
	6.	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека.		
	7.	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		
	Практическое занятие Тема: «Базовая сердечно-легочная реанимация. Обеспечение проходимости дыхательных путей»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа	1		

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • составление кроссвордов, ребусов; • решение ситуационных задач. 			
Раздел 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии		24		
Тема 2.1. Неотложные состояния в терапии	Содержание учебного материала		2	
	1	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Определение, причины, симптомы. Первая медицинская помощь.		
	2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Нестабильная стенокардия. Острый инфаркт миокарда.		3
	3	Сердечная астма. Альвеолярный отек легкого. Кардиогенный шок.		
	4	Гипертонические кризы.		
	5	Тромбоэмболия легочной артерии.		
	6	Бронхиальная астма.		
	7	Кровохарканье и легочное кровотечение		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • составление кроссвордов, ребусов; • заполнение сравнительных таблиц. • решение ситуационных задач. 	2		
Раздел 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии, урологии и гинекологии				
Тема 3.1. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		3
	2.	Острый холецистит		
	3.	Острый панкреатит		

	4.	Острый аппендицит		
	5.	Острая непроходимость кишечника		
	6.	Острый перитонит		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • заполнение сравнительных таблиц. • решение ситуационных задач. 		2	
Тема: 3.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии	Содержание учебного материала			3
	1.	Острая почечная колика		
	2.	Острая задержка мочи		
	3.	Острые циститы и уретриты		
	4.	Острый пиелонефрит		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка докладов; • составление кроссвордов; • заполнение сравнительных таблиц; • решение ситуационных задач. 		2	
Тема 3.3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание учебного материала			3
	1.	Маточные кровотечения		
	2.	Апоплексия яичника, перекрут кисты яичника		
	3.	Внематочная беременность		
	4.	Острый бартолинит		
	Практическое занятие Тема: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа		2	

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • составление кроссвордов, ребусов; • заполнение сравнительных таблиц; • решение ситуационных задач. 			
Раздел 4. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях в неврологии, инфекции, при заболеваниях ЛОР-органов, органов зрения и эндокринной патологии				
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в неврологии и эндокринной патологии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Острое нарушение мозгового кровообращения		
	2.	Сахарный диабет		
	3.	Диабетическая (гипергликемическая кома)		
	4.	Гипогликемическая кома		
	Практическое занятие Тема: «Первая доврачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, сахарном диабете, эндокринных комах»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • составление кроссвордов, ребусов; • заполнение сравнительных таблиц; • решение ситуационных задач. 	2		
Тема 4.2. Первая доврачебная помощь при заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения	Содержание учебного материала			
	1.	Острый стеноз гортани		
	2.	Носовые кровотечения		
	3.	Острый приступ глаукомы		
	4.	Травма глаз		
	Практическое занятие Тема: «Первая доврачебная помощь при заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; 	2		

	<ul style="list-style-type: none"> составление кроссвордов, ребусов; заполнение сравнительных таблиц; решение ситуационных задач. 		
Тема 4.3. Первая доврачебная помощь при инфекционной и аллергической патологии	Содержание учебного материала	4	
	1. Острые кишечные инфекции у взрослых и детей		
	2. Менингококковая инфекция.		
	3. Отек Квинке. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь.		
	Практическое занятие Тема: «Первая доврачебная помощь при инфекционных заболеваниях и аллергической патологии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> подготовка презентаций; составление кроссвордов, ребусов; заполнение сравнительных таблиц; решение ситуационных задач. 	2	
Всего:		49	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 03.02 Медицина катастроф»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		7	
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация службы медицины катастроф, медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, их сортировка.		1
	2. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		

	3.	Принципы оказания первой доврачебной помощи.		
	4.	Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		
	5.	Аптечка первой медицинской помощи		
	Практические занятия Тема: «Организация службы медицины катастроф, медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, их сортировка»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • составление кроссвордов, ребусов; • заполнение сравнительных таблиц. решение ситуационных задач.		3	
Раздел 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях			46	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	Содержание учебного материала		6	
	1	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела. Первая доврачебная помощь при кровотечениях		3
	2	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая доврачебная помощь при термических и химических ожогах		
	3	Отморожение: определение, степени, первая доврачебная помощь		
	4	Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена. Ранние клинические признаки. Меры профилактики. Первая доврачебная помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение		
	5	Асептика и антисептика. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего. Защитные средства. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки,		

		поврежденную кожу.		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебная помощь при кровотечениях», «Ожоги и отморожения», «Раны и раневая инфекция», «Асептика и антисептика. Правила соблюдения стерильности»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • отработка навыков по десмургии; • заполнение сравнительных таблиц. • решение ситуационных задач. 		8	
Тема 2.2.Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала		8	3
	1.	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломе. Политравма: сочетанные, комбинированные и множественные повреждения.		
	2.	Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств оказания первой доврачебной помощи при травмах		
	3.	Травма груди. Особенности оказания первой доврачебной помощи		
	4.	Травма живота. Особенности оказания первой доврачебной помощи		
	5.	Синдром длительного сдавления. Принципы оказания первой доврачебной помощи		
	6	Болевой синдром. Принципы обезболивания при травмах.		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебной помощь при переломах, вывихах, ушибах. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки» «Травма груди» «Травма живота», «Правила оказания первой доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления» «Принципы обезболивания при травмах»		10	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка рефератов; • составление кроссвордов; • заполнение сравнительных таблиц. 		8	

	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач. 		
Раздел 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях		16	
Тема: 3.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4	
	1. Электротравма: причины, виды, клиника, диагностика, первая доврачебная помощь.		3
	2. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая доврачебная помощь.		
	3. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики и оказания первой доврачебной помощи		
	4. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая доврачебная помощь, профилактика.		
	5. Отравления кислотами, щелочами, ФОС симптомы и первая доврачебная помощь.		
	Практические занятия Тема: «Первая доврачебная помощь при электротравме», «Первая доврачебная помощь при утоплении», «Принципы и методы детоксикации» «Первая медицинская помощь при отравлениях»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> подготовка докладов; составление кроссвордов; заполнение сравнительных таблиц; решение ситуационных задач. 	4	
Раздел 4. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях		12	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды нарушения сознания. Определение, причины, симптомы. Шкала ком Глазго. Первая доврачебная помощь.		3
	2. Основные причины развития судорожного синдрома. Правила оказания первой медицинской помощи.		
	3. Шок: определение, классификация, клиника гиповолемического шока, первая доврачебная помощь		

	Практическое занятие Тема: «Первая доврачебная помощь при нарушениях сознания и судорожном синдроме», «Шок»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентаций; • составление кроссвордов, ребусов; • заполнение сравнительных таблиц; • решение ситуационных задач. 	4	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет основ реаниматологии аккредитационно-симуляционный центр

1. Модель взрослого для демонстрации и отработки удаления инородного тела (прием Геймлиха).

2. Дефибриллятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями,

3. Тренажер взрослого с электронным контролем, учебный, компьютеризированный ,

4. Дефибриллятор AED учебный ,

5. Фантом системы дыхания, НМС и дефибриляции ,

6. Манекен для реанимации и ухода за пациентом

7. Пульсоксиметр

8. Щит спинальный иммобилизационный УХН1А6А в комплекте с фиксатором головы складным иммобилизационным

9. Шина – воротник для взрослых ШТИВВ-01,

10. Носилки продольно-поперечные складные НППС-ММ

11. Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ МП-01,

12. Носилки медицинские

13. Угломер медицинский универсальный.

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет первой медицинской помощи для обучающихся по программам СПО

1) Имущество:

- Кровать функциональная медицинская 3-х секционная с электроприводом
- Стол-помощница
- Манипуляционный стол

2) Манекены:

- Тренажер-накладка для внутривенных инъекций
- Рука для внутривенных инъекций
- Тренажер для обучения пункции центральных вен
- Система непрямого массажа
- Профессиональный медицинский манекен-тренажер для выполнения СЛР
- Тренажер для внутримышечных инъекций
- Тренажеры для катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
- Тренажеры для санации трахеобронхиального дерева и обеспечения проходимости дыхательных путей

3) Оборудование контрольно-диагностическое:

- кардиомонитор
- мониторы для измерения температуры тела
- пульсоксиметр
- капнограф
- весы для взвешивания больных на койке
- глюкометр

4) Оборудование лечебное для ИТР дыхания:

- респиратор
- портативный наркозный аппарат
- мешки Амбу
- ларингоскопы
- эндотрахеальные трубки
- воздуховоды

- трахеостомические наборы
 - электроотсос
 - ультразвуковой и паровой ингаляторы
 - ингаляторы
- 5) Оборудование лечебное для ИТР кровообращения:
- электродефибриллятор
 - электрокардиостимулятор
- 6) Оборудование лечебное прочее:
- автоматические шприцы для инфузии
 - автоматы-дозаторы для зондового питания
 - установка климатического контроля
 - установка (палата) абактериальной среды
 - противопролежневый матрас
 - наборы для катетеризации сосудов, люмбальной пункции
- 7) Вспомогательное оборудование кабинетов:
- аппарат для подогрева инфузионных сред
 - сухожаровой шкаф
 - дистиллятор
 - штативы для капельных инфузий
 - штативы для пробирок
- 8) Инструменты:
- зажим кровеостанавливающий
 - пинцет хирургический
 - пинцет анатомический
 - расширитель Труссо, Фарабефа
 - крючок однозубый
 - лоток почкообразный, прямоугольный
 - ножницы прямые. Купера, для снятия повязок
 - шприцы Мегила
- 9) Расходный материал
- пробирки
 - набор для катетеризации подключичной вены
 - набор для перевязок
 - набор для коникотомии
 - набор для трахеостомии
 - дренажи
 - скальпели
 - шовный материал
 - перевязочный материал
 - шприцы, капельницы
- 10) Изделия медицинского назначения
- мочеприемник
 - кружка Эсмарха
 - калоприемник

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
4. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
5. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.

Дополнительная литература

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
2. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
3. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
5. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 767 с.
6. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.

Электронные ресурсы:

- <https://znanium.com/catalog/product/976629>
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
<https://urait.ru/bcode/451627>
<https://www.iprbookshop.ru/80999.html>
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
<https://znanium.com/catalog/product/1141235>
<https://www.iprbookshop.ru/83346.html>
<https://urait.ru/bcode/477358>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество подготовки специалистов обеспечивает профессорско-преподавательский состав Школы медицины ДФУ, имеющих большой опыт преподавательской деятельности. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по

профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» - наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» - все преподаватели имеют большой практический опыт работы в медицинских учреждениях города, занимают руководящие должности в профессиональных учреждениях.

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений МЦ ДФУ и других МУ г.Владивостока.

Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) медицинских учреждений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной программы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Квалификационный экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения модуля дисциплины обучающийся должен уметь:	
проводить сердечно-легочную реанимацию.	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Ролевые игры
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в терапии	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в хирургии, урологии и гинекологии;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии и при эндокринной патологии;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
оказывать первую медицинскую помощь при заболеваниях глаз и ЛОР-органов	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
оказывать первую медицинскую помощь при некоторых инфекционных заболеваниях	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач
В результате освоения модуля дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; 	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита презентаций

	Решение задач
<ul style="list-style-type: none"> алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. 	Тест-контроль Фронтальный опрос Решение задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Участие студента в конференциях, конкурсах и олимпиадах в рамках профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Своевременность сдачи заданий, зачетов, отчетов.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Активное участие в тематических мероприятиях, посвящённых историческим датам, культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Самообразование, планирование и осуществление повышение квалификации.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Освоение новых технологий в ходе ай-ти обучения.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Активное участие в тематических мероприятиях, посвящённых историческим датам, культурным традициям.</p>

<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Активное участие в тематических мероприятиях, посвященным историческим датам, культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Введение здорового образа жизни, достижение жизненных и профессиональных целей</p>