



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

Рассмотрено на заседании
Ученого совета Школы медицины
Протокол № 6 от «20» апреля 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор Школы медицины

К.В. Стегний
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ УХОДАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

курс 2,3 семестр 3,4,5,6
теоретические занятия -560 (час.)
практические занятия - 586 (час.)
лабораторные работы - не предусмотрены
курсовая работа (проект) - 5 семестр
всего аудиторной нагрузки - 1146 (час.)
самостоятельная работа - 583 (час.)
консультации - 98 (час.)
всего максимальной учебной нагрузки_2197_(час.)
практика_13_недель, в т. ч.:
учебная (02.01 и 02.02)-_2_и_4_недели
производственная (по профилю спец-ти) (02.01 и 02.02) _1_и_6_недель
зачет_ __семестр
экзамен (МДК02.02)_5_семестр
экзамен (МДК 02.01.) _3-6_семестр
экзамен (квалификационный)_6_семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины

Протокол от «___» _____ 20 _____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины

Протокол от «___» _____ 20 _____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	79
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	83

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ УХОДАХ

(название профессионального модуля)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ

Профессиональный модуль включает в себя два междисциплинарных курса:

1. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при нарушениях здоровья)

2. МДК 02.02. Основы реабилитации.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией». ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.03. «Основы патологии», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07. «Фармакология», ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности». ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий .

Модуль рассматривается как основа базовых знаний для сестринского ухода при нарушениях здоровья и освоения профессиональных компетенций и основных видов профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть видом профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного ухода
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического ухода
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

–

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2197 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1614 часов (в том числе, учебной практики – 216 часов; производственной практики – 252 часа);
самостоятельной работы обучающегося – 583 часов;
консультаций – 98 часов.

Курсовая работа «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ УХОДАХ».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ. 02	2197	1146	560	586	583	200	72/144	36/216
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом уходе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	1624/396	1076	526	550	548	10	144	216
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях МДК 02.02. Основы реабилитации.	105/72	70	34	36	35	-	36	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ УХОДАХ. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход при нарушениях здоровья)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом уходе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях				
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	МОДУЛЬ 1.(Тема1, Тема 2)	370 – III (Э)		
	МОДУЛЬ 2.(Тема 3, Тема 4)	590 - IV(Э)		
	МОДУЛЬ 3. (Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8)	468 - V(Э)		
	МОДУЛЬ 4 (Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14)	196 – VI (Э)		
МОДУЛЬ 1.	Теоретические занятия	120		
	Практические занятия	120		
	Самостоятельная работа	130		
Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям	Теоретические занятия	60		
	Практические занятия	60		
	Самостоятельная работа	60		
	Содержание			
	1.	Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода	2	1
	2.	Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Терапевтическая игра.	2	2
	Практические занятия			
1.	Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-	4	2	

		поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составить план сестринского процесса в педиатрии. Выполнить задания в рабочей тетради «Педиатрия» по теме Терапевтическая игра. Подготовка ребенка к проведению вмешательств.	6	2
	Содержание			
	1.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания недоношенных новорожденных.	4	1
	2.	Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский уход при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии	4	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного .	6	2
	2.	Сестринский уход при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного .	4	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составить план наблюдения за недоношенным новорожденным. Составить план ухода за недоношенным новорожденным. Решение ситуационных задач.	4	2
	2.	Работа с конспектами лекций. Составить план ухода за недоношенным новорожденным с разной степенью недоношенности. Решение ситуационных задач по вскармливанию недоношенного ребенка.	4	2
	Содержание			
	1.	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения,	4	1

		возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход		
2.		Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский уход, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг	4	1
Практические занятия				
1.		Сестринский уход при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	6	2
2.		Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях. Кормление новорожденного ребенка через зонд. Кормление ребенка из рожка.	4	2
Самостоятельная работа				
1.		Составить план сестринского ухода за новорожденным с различными пограничными состояниями. Решение ситуационных задач. Составить план беседы для родителей о сущности переходных состояний. Составить план ухода за новорожденным с наследственными и врожденными заболеваниями.	4	2
2.		Составить план консультаций для матери по вскармливанию новорожденного ребенка при естественном и искусственном вскармливании. Решение ситуационных задач по вскармливанию новорожденных.	4	2
Содержание				4
1.		Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме	4	1
Практические занятия				4
1.		Сестринский уход при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого	4	2

		сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)		
	Самостоятельная работа			4
1.	Составить план сестринского ухода при кефалогематоме, переломе ключицы. Составить план ухода после выведения новорожденного из асфиксии и в начальный период внутричерепной родовой травмы.		4	2
	Содержание			4
1.	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский уход		4	1
	Практические занятия			4
1.	Сестринская помощь и сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского ухода при конъюнктивите.		6	2
	Самостоятельная работа			4
1.	Составить план сестринского ухода при инфекционных заболеваниях пупка и кожи. Составить план беседы по уходу за кожей новорожденного при инфекционных заболеваниях. Записать в тетрадь алгоритм ухода при конъюнктивите. Повторить манипуляцию уход за пупочной ранкой.		4	2
	Содержание			4
1.	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.		4	1
	Практические занятия			4
1.	Особенности введения лекарственных средств в неонатологии. Дозирование лекарственных средств. Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку. Пункция вен свода черепа катетером «бабочкой», правила ухода за центральным венозным катетером.		4	2
	Самостоятельная работа			4
1.	В тетради составить таблицу несовместимости лекарственных средств для ампициллина, цефопина, викасола 1%, эуфиллина, витамина В ₁₂ ,		4	2

		гепарина, аскорбиновой кислоты 5%. Выполнить расчет дозы лекарственного средства (решение ситуационных задач).		
	Содержание			4
1.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции.		4	1
2.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.		4	1
3.	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский уход. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский уход		4	1
	Практические занятия			4
1.	Сестринский уход при рахите, аномалиях конституции. Обучение родителей уходу за ребенком при функциональных нарушениях. Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа). Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, контролю массы тела, проведению лечебных ванн)		6	2
2.	Консультирование по вскармливанию ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Обучение правилам и технике введения прикорма.		6	2
3.	Сестринский уход при стоматитах. Обучение родителей уходу за ребенком (обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям (сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).		4	2
	Самостоятельная работа			
1.	Составить план ухода при рахите. Составить план ухода при спазмофилии. Составить план ухода при экссудативно-катаральном диатезе. Составить план мероприятий по профилактике присоединения сопутствующих заболеваний у ребенка при рахите.		4	2

2.	Решение ситуационных задач по вскармливанию ребенка первого года жизни, раннего возраста, дошкольного возраста. Составить план беседы «Правила введения прикормов».	4	2
3.	Работа с конспектами лекций. Составить план ухода за ребенком при стоматитах. Составить план ухода при энтеробиозе. Повторить манипуляции: техника обработки носа, глаза, уха и закапывания капель).	4	2
Содержание			
1.	Сестринский уход при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте.	4	1
2.	Сестринская помощь детям с заболеваниями органов дыхания.	4	1
3.	Сестринская помощь и сестринский уход при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии) у детей.	4	1
4.	Сестринская помощь детям с сахарным диабетом.	4	1
Практические занятия			4
1	Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.). Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).	6	2
Самостоятельная работа			
1.	Составить план сестринского ухода за ребенком с ограниченными возможностями. Составить план обучения родителей уходу за ребенком. Повторить: техника выполнения перестилание, переодевание, кормление, подача судна, гигиеническая ванна. Отработать манипуляции в лаборатории сестринских технологий.	4	2
2.	Составить план сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей. Помощь при ларинготрахеите. Выполнить задания по теме в рабочей тетради «Педиатрия».	3	2

	3.	Составить план сестринского ухода при дистрофии у детей. Выполнить задания по теме в рабочей тетради «Педиатрия».	3	2
	4.	Составить план сестринского ухода при сахарном диабете у детей. Выполнить задания по теме в рабочей тетради «Педиатрия».	4	2
Тема 2. Сестринская помощь в хирургии.	Теоретические занятия		60	
	Практические занятия		60	
	Самостоятельная работа		70	
	Содержание			
	1.	История хирургии. Этапы становления хирургии. История русской и современной хирургии.	2	1
	2.	Асептика и антисептика. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.	4	1
	Практические занятия			
	1.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Соблюдение правил асептики и антисептики. Требования и применение регламентированных приказов по профилактике ВБИ. №720 Отраслевой стандарт № 42.-21-2-85. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.	4	2
2.	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Правила по уходу за руками при работе с больными. Средства индивидуальной защиты мед сестры. Соблюдение личной гигиены м.с Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Вакцинопрофилактика медицинских работников. Алгоритм действий медицинского работника при аварийных ситуациях.	6	2	

Самостоятельная работа			
1.	Зарисовать в дневниках схему «Дезинфекции и стерилизация изделий медицинского назначения» согласно приказу № 770 МЗ РФ.	4	2
2.	Записать в дневниках устройство и порядок работы ЦСО. Записать в дневнике алгоритм автоклавирования при разных режимах.	4	2
3.	Зарисовать в дневниках схему источников хирургической инфекции и путей их проникновения в операционную рану.	4	2
4.	Записать в дневнике алгоритм накрывания сестринского стола. Записать в дневниках алгоритмы надевания стерильного халата на себя и на врача.	4	2
5.	Записать в дневниках алгоритмы надевания стерильных перчаток на свои руки и на руки хирурга. Записать в дневниках рецепты основных антисептических средств, применяемых в хирургии.	4	2
Содержание			
1.	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады	4	1
2.	Обезболивание. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.	4	1
Практические занятия			
1.	Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	6	2
Самостоятельная работа			
	Записать в дневниках состав набора инструментов для местной инфильтрационной анестезии. Записать в дневниках состав набора инструментов для спинномозговой анестезии. Выписать в дневниках рецепты основных веществ, применяемых для наркоза; зарисовать в дневниках 4 способа дачи наркоза.	6	2
Содержание			

	1.	Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.	4	1
	Практические занятия			
	1.	Основы трансфузиологии. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии.	4	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Записать в дневниках алгоритм инфузии кровезаменителей. Записать в дневниках алгоритм первой помощи при посттрансфузионных осложнениях. Записать в дневниках основные консервирующие и стабилизирующие растворы и сроки их хранения; Записать в дневниках алгоритм определения группы крови по стандартным сывороткам, Записать в дневниках алгоритм определения резус-фактора экспресс – методом; записать в дневниках алгоритм переливания крови.	4	2
	Содержание			
	1.	Хирургическая операция. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на	4	1

		операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.		
	Практические занятия			
	1.	Хирургическая операция. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.	4	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Записать в дневниках составы наборов инструментов: для местной инфильтрационной анестезии; для пункции мягких тканей; для венесекции; для наложения и снятия швов; для первичной хирургической обработки ран (ПХО), для лапаротомии (аппендэктомии). Записать в дневниках составы наборов инструментов: для плевральной пункции (торакоцентеза); для пункции брюшной полости (лапароцентеза); для трахеостомии; для вскрытия абсцесса.	4	2
	Содержание			
	1.	Хирургическая операция. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.	4	2
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход в периоперативном периоде. Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка	4	2

		целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Записать в дневниках основные показатели нормальных функций (пульс, дыхание, АД и др.)	2	2
	2.	Записать в дневниках нормальные показатели крови (общие и биохимические показатели).	2	2
	3.	Записать в дневниках нормальные показатели мочи (количественный и качественный состав).	2	2
	4.	Составить план беседы с пациентом перед операцией.	2	2
	Содержание			
	1.	Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	4	1
	2.	Повреждения и травмы. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	4	1
	3.	Повреждения и травмы. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной	4	1

		и фармакотерапии.		
	Практические занятия			
	1.	<p>Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки.</p> <p>Наложение повязок на различные участки тела.</p> <p>Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.</p> <p>Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача.</p>	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Записать в дневниках алгоритмы оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента: остановка дыхания и сердечной деятельности.	2	2
	2.	Записать в дневниках алгоритмы оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента: отек гортани, отек легких.		
	3.	Записать в дневниках возможные проблемы пациентов со свищами и составить алгоритмы решения этих проблем.	2	2
	4.	Записать в дневниках нормальные показатели свертывающей системы крови.	2	2
	5.	<p>Записать в дневниках правила наложения бинтовых повязок (12 правил бинтования); зарисовать в дневниках этапы наложения бинтовых повязок.</p> <p>Записать в дневниках правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.</p>	2	2
	6.	Записать в дневниках алгоритм первой помощи при повреждениях костей лицевого черепа (носа, челюстей);	2	2
	7.	Записать в дневниках возможные проблемы пациентов с повреждениями и заболеваниями ротовой полости .	2	2
	Содержание			

	1.	Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.	4	1
	Практические занятия			
	1.	Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Зарисовать в дневниках точки пальцевого прижатия артериальных сосудов. Записать в дневниках проблемы пациента с кровотечением и составить алгоритмы решения этих проблем записать в дневниках правила наложения жгута.	2	2
	Содержание			
	1.	Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона	2	1
	2.	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций	2	1
	3.	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация	2	1

		пациентов.		
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при хирургической инфекции. Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Выполнение назначений врача.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Записать в дневниках местные и общие признаки воспаления; записать в дневниках принципы местного и общего лечения гнойно-воспалительных заболеваний; записать в дневниках правила индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными. Записать в дневниках состав набора инструментов для вскрытия поверхностного гнойника.	4	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы р.ан. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений.	6	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях.	4	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при новообразованиях. Современная классификация новообразований. Особенности сестринского ухода за больными с онкологической патологией. Особенности рационального питания. Этика и деонтология при уходе за пациентами. Алгоритмы ухода за стомами различной локализации. Обучение пациента и его	2	2

		семьи самоуходу.		
	2.	Синдром Острого живота. Анатомия и физиология брюшной полости. Синдром Острого живота и составляющий его симптомокомплекс. Основные заболевания брюшной полости. Причины заболевания.	2	2
	3.	Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения. Сестринская деятельность и сестринский уход. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача. Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	2
	4.	Сестринская помощь при нарушении кровообращений. Способы временной остановки кровотечений. Правило наложения жгута. Первая помощь при носовом кровотечении. Первая помощь при кровотечении из магистральных артерий конечностей. Первая помощь при легочном кровотечении. Первая помощь при желудочном кровотечении.	2	2
	5.	Повреждения и заболевания прямой кишки. Пороки развития прямой кишки. Повреждения прямой кишки. Особенности сестринского ухода. Организация диетического питания. Сестринский уход за колостомой и правильность подбора соответствующих средств ухода. Проведение перевязок послеоперационных ран. Подбор для пациента конкретный вид калоприемника.	2	2
		Практические занятия		
	1.	Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении ЛПУ Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.	6	2
	2.	Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача	6	2
		Самостоятельная работа		
	1.	Записать в дневниках правила индивидуальной защиты при работе с анаэробной инфекцией. Записать в дневниках алгоритм инструментальной перевязки гнойной	4	2

		раны; записать в дневниках правила индивидуальной защиты при работе с гнилостной и хронической специфической инфекцией.		
	2.	Записать в дневниках алгоритм первой помощи при инородных телах дыхательных путей. Записать в дневниках состав набора инструментов для трахеостомии. Записать в дневниках возможные проблемы пациентов с трахеостомой и составить алгоритмы решения этих проблем.	6	2
МОДУЛЬ 2.	Теоретические занятия		194	
	Практические занятия		192	
	Самостоятельная работа		204	
Тема 3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.	Теоретические занятия		124	
	Практические занятия		122	
	Самостоятельная работа		102	
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Введение отчетной документации. Учет заболеваемости различных нозологических форм. Нормативно-правовые документы (СанПин).	4	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах. История изучения инфекционных болезней. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Особенности цикличности инфекционных заболеваний.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1	Работа с конспектами лекций. Составление планов по подачи экстренных извещений о случае инфекционного заболевания.	6	2
	Содержание			
1.	Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Основные пути передачи инфекционных болезней, механизмы их реализующие Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к	6	1	

		возбудителям.		
1.		Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.	6	1
Практические занятия				
1.		Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах. Особенности сестринского процесса в инфекционной службе. Личная безопасность среднего медперсонала. Работа медицинских сестер в периоды эпидемий инфекционных заболеваний.	6	2
2.		Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Специфическая и не специфическая профилактика инфекционных болезней. Организация и проведение профилактических прививок.	6	2
3.		Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Использование сывороток, иммуноглобулинов, антибактериальных и противовирусных препаратов для профилактики инфекционных болезней, правила их применения. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.	6	2
Самостоятельная работа				
1.		Работа с конспектами лекций. Составление планов противоэпидемических мероприятий в случаях внутрибольничной инфекции, внебольничной инфекции, в случае вспышки инфекции в закрытом коллективе.	6	2
Содержание				
1.		Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Лаборатории ООИ. Сбор диагностического материала от больного, для проведения исследований, правила его хранения и транспортировки.	6	1
1.		Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения, хранения. Группы антибактериальных препаратов: формы, методы введения, возможные побочные эффекты. Группы противовирусных препаратов: формы,	6	1

		методы введения, возможные побочные эффекты. Группы противопротозойных и противогельминтных препаратов: формы, методы введения, возможные побочные эффекты. Классификация растворов для парентеральной регидротации, особенности хранения и применения.		
		Практические занятия		
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Правила этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии. Группы антибактериальных препаратов: формы, методы введения, возможные побочные эффекты. Группы противовирусных препаратов: формы, методы введения, возможные побочные эффекты. Группы противопротозойных и противогельминтных препаратов: формы, методы введения, возможные побочные эффекты. Классификация растворов для парентеральной регидротации, особенности хранения и применения.	6	2
		Самостоятельная работа		
	1.	Работа с конспектами лекций. Выписка лекарственных форм, применяемых в качестве этиотропной терапии, патогенетической и симптоматической при инфекционных заболеваниях.	4	2
		Содержание		
	1.	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противозидемический режим.	4	1
	1.	Сестринская помощь при кишечных инфекциях: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	6	1
		Практические занятия		
	1.	Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Эпидемиология и этиология заболеваний. Правила подачи экстренных извещений. Роль медицинской сестры в наблюдении за контактными. Диагностика скрининговая, методы уточнения диагноза. Правила работы медицинской сестры с пациентами с кишечными инфекциями. Методы обследования пациентов с кишечной инфекцией. Профилактика	6	2

		кишечных инфекций.		
	Самостоятельная работа			
		Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с кишечной инфекцией. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях (вирусные гепатиты) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	6	1
	1.	Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях (ВИЧ – инфекция) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	6	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция). Эпидемиология и этиология заболеваний. Правила подачи экстренных извещений. Роль медицинской сестры в наблюдении за контактными. Диагностика скрининговая гемоконтактных инфекций, методы уточнения диагноза. Правила работы медицинской сестры с пациентами с гемоконтактными инфекциями. Методы обследования пациентов. Профилактика гемоконтактных инфекций.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с гемоконтактной инфекцией. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	6	1

	Практические занятия		
1.	Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Эпидемиология и этиология заболеваний. Правила подачи экстренных извещений. Роль медицинской сестры в наблюдении за контактными. Диагностика скрининговая инфекций, методы уточнения диагноза. Правила работы медицинской сестры с пациентами с воздушно-капельными инфекциями. Методы обследования пациентов. Профилактика воздушно-капельных и инфекций.	6	2
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с воздушно-капельной инфекцией. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание		
1.	Сестринская помощь при особо опасных и карантинных инфекциях: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	6	1
	Практические занятия		
1.	Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Правила госпитализации пациентов с подозрением на ООИ в бокс, особенности сестринского процесса. Специальная одежда для медицинского персонала. Сестринская помощь в наблюдении за контактными. Основные диагностические, лечебные мероприятия. Профилактика. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.	6	2
	Самостоятельная работа		
	Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с особо опасной инфекцией. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание		
1.	Сестринская помощь при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика,	6	1

		мероприятия в очаге.		
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при трансмиссивных инфекциях. Эпидемиология и этиология заболеваний. Правила подачи экстренных извещений. Роль медицинской сестры в наблюдении за контактными. Диагностика скрининговая инфекций, методы уточнения диагноза. Правила работы медицинской сестры с пациентами трансмиссивными, инфекциями. Методы обследования пациентов. Профилактика трансмиссивных инфекций.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с трансмиссивной инфекцией. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при зоонозных инфекциях: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	6	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при зоонозных инфекциях. Эпидемиология и этиология заболеваний. Правила подачи экстренных извещений. Роль медицинской сестры в наблюдении за контактными. Диагностика скрининговая инфекций, методы уточнения диагноза. Правила работы медицинской сестры с пациентами с зоонозными инфекциями. Методы обследования пациентов. Профилактика зоонозных инфекций.	6	2
	Самостоятельная работа			
		Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с зоонозной инфекцией. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при инфекциях наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика,	6	1

		мероприятия в очаге.		
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при инфекциях наружных покровов. Эпидемиология и этиология заболеваний. Правила подачи экстренных извещений. Роль медицинской сестры в наблюдении за контактными. Диагностика скрининговая инфекций, методы уточнения диагноза. Правила работы медицинской сестры с пациентами с инфекциями наружных покровов. Методы обследования пациентов. Профилактика.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с инфекцией наружных покровов. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание			
	1.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях характерных для детского возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит. Особенности ухода за больными. Методы диагностики данных болезней. Основные принципы лечения. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, свойственных преимущественно детскому возрасту. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.	6	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях характерных для детского возраста: -корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Особенности ухода за больными. Методы диагностики данных болезней. Основные принципы лечения. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, свойственных детскому возрасту преимущественно. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.	6	2
	2.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях характерных для детского возраста: - коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция. Особенности ухода за больными. Методы диагностики данных болезней. Основные принципы лечения. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, свойственных детскому возрасту	6	2

		преимущественно. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.		
	3.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях характерных для детского возраста: дифтерия, полиомиелит. Особенности ухода за больными. Методы диагностики данных болезней. Основные принципы лечения. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, свойственных детскому возрасту преимущественно. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с инфекцией, характерной для детского возраста. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание			
	1.	Сестринский процесс при природно-очаговых инфекционных заболеваниях. Сестринский процесс при геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Особенности диагностики, лечения. Вакцинация от клещевого энцефалита: показания, правила проведения, возможные осложнения.	4	2
	2.	Сестринский процесс при природно-очаговых инфекционных заболеваниях. Сестринский процесс при клещевом энцефалите, клещевом боррелиозе. Особенности диагностики, лечения. Вакцинация от клещевого энцефалита: показания, правила проведения, возможные осложнения.	4	2
	Практические занятия			
	1.	Сестринский процесс при природно-очаговых инфекционных заболеваниях. Сестринский процесс при геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Особенности диагностики, лечения. Вакцинация от клещевого энцефалита: показания, правила проведения, возможные осложнения.	6	
	2.	Сестринский процесс при природно-очаговых инфекционных заболеваниях. Сестринский процесс при клещевом энцефалите, клещевом боррелиозе. Особенности диагностики, лечения. Вакцинация от клещевого энцефалита: показания, правила проведения, возможные осложнения.	6	
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому	6	2

		уходу за пациентами с природно-очаговой инфекцией. Решение ситуационных задач.		
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при актуальных инфекционных заболеваниях: лихорадка Денге, лихорадка западного Нила. Эпидемиология и распространение данных инфекций, пути заражения, особенности клинического течения, диагностика. Особенности сестринской деятельности при данных болезнях. Методы профилактики.	4	
	2.	Сестринская помощь при актуальных инфекционных заболеваниях: лихорадка Эбола, MERS синдром, малярия. Эпидемиология и распространение данных инфекций, пути заражения, особенности клинического течения, диагностика. Особенности сестринской деятельности при данных болезнях. Методы профилактики.	4	
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при актуальных инфекционных заболеваниях: лихорадка Денге, лихорадка западного Нила. Эпидемиология и распространение данных инфекций, пути заражения, особенности клинического течения, диагностика. Особенности сестринской деятельности при данных болезнях. Методы профилактики.	4	2
	2.	Сестринская помощь при актуальных инфекционных заболеваниях: лихорадка Эбола, MERS синдром, малярия. Эпидемиология и распространение данных инфекций, пути заражения, особенности клинического течения, диагностика. Особенности сестринской деятельности при данных болезнях. Методы профилактики.	4	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление плана по сестринскому уходу за пациентами с инфекциями, актуальными в настоящее время (лихорадка Денге, лихорадка западного Нила, лихорадка Эбола, MERS синдром, малярия). Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание			
	1.	Работа медицинской сестры в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Основные нормативные документы.	12	1

	Сестринский процесс при диспансерном наблюдении за инфекционными больными. Особенности сестринского процесса в поликлинической инфекционной службе.		
Практические занятия			
1.	Работа медицинской сестры в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники. Основные нормативные документы. Сестринский процесс при диспансерном наблюдении за инфекционными больными. Особенности сестринского процесса в поликлинической инфекционной службе. Правила подачи экстренных извещений.	6	2
Самостоятельная работа			
1.	Работа с конспектами лекций. Составление планов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. Решение ситуационных задач.	4	2
Содержание			
1.	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс.	4	1
1.	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Основные принципы лечения туберкулеза у взрослых и детей, сестринский процесс во фтизиатрии.	6	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Особенности диагностики туберкулеза. Скрининговые методы обследования населения в поликлинических условиях на туберкулез. Классификация клинических форм. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.	4	2
2.	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур. Специфическая профилактика туберкулеза, роль медицинской сестры в эпидемическом процессе туберкулезной инфекции.	2	2

	3.	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Особенности ухода за детьми с туберкулезом. Роль медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий для диагностики и лечения туберкулеза у детей. Диспансерное наблюдение.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление планов диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом. Составление планов сестринского ухода за пациентами с туберкулезом. Решение ситуационных задач.	6	
Тема 4. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	Теоретические занятия		70	
	Практические занятия		70	
	Самостоятельная работа		102	
	Содержание			
	1.	Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов.	4	1
	2.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	4	1
	Практические занятия			
	1.	Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление планов ухода за пожилыми пациентами в отделении сестринского ухода. Составить план беседы Школы здоровья «Гигиена полости рта пожилого человека». Выполнить в тетради.	6	2
	Содержание			
1.	Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	4	1	
2.	Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и	4	1	

		старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода		
	Практические занятия			
	1.	Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составление планов сестринского ухода за лицами пожилого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях Решение ситуационных задач.	6	2
	2.	Сестринская помощь лицам пожилого возраста. Школа здоровья. Составление планов беседы для лиц, осуществляющих уход за пожилым пациентом на дому. Решение ситуационных задач.	6	2
	Содержание			
	1.	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами.	6	1
	2.	Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты	6	1
	Практические занятия			
	1.	Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста с психическими расстройствами в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1	Составление планов обучения поддержанию безопасности пожилого человека с психическими расстройствами в соматическом стационаре.	6	2
	2.	Составление планов обучения уходу за лицами пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.	6	
	3.	Решение ситуационных задач. Выполнить в тетради	6	
Модуль 3	Теоретические занятия		148	
	Практические занятия		168	
	Самостоятельная работа, в т.ч. курсовая работа		152	

Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	Теоретические занятия		16	
	Практические занятия		54	
	Самостоятельная работа		58	
	Содержание			
	1.	Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия. Реабилитация.	4	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	4	2
	2.	Сестринский уход при остром бронхите у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Проблемы пациента. Планирование сестринских вмешательств.	4	2
	3.	Подготовка пациента к выполнению процедур по уходу при заболеваниях органов дыхания (рентгенографии, спирографическому исследованию). Помощь при сухом, влажном кашле.	6	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составление планов ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Записать в тетрадь факторы риска заболеваний органов дыхания.	4	2
	2.	Записать в тетрадь алгоритм подготовки пациента к проведению рентгенографии органов грудной клетки, спирографическому исследованию.	4	2
	3.	Составление планов ухода за пациентами при бронхите. Записать в тетрадь алгоритм оказания помощи пациенту при сухом кашле, помощь при влажном кашле.	4	2
	4.	Записать в тетрадь особенности бронхита у детей раннего возраста. Решение ситуационных задач.	4	2
	Содержание			
	1.	Пневмония: причины возникновения, клинические проявления,	4	1

	возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста		
Практические занятия			
1.	Сестринский уход при пневмонии у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Проблемы пациента. Планирование сестринских вмешательств.	4	2
2.	Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Помощь при гипертермии.	4	2
3.	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно.	4	2
Самостоятельная работа			
1.	Составление планов ухода за пациентами с пневмонией. Записать в тетрадь алгоритм расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно. Решение ситуационных задач.	4	2
2.	Повторить манипуляции – сбор мокроты на исследование. Записать в тетрадь алгоритм оказания помощи пациенту при лихорадке.	4	
Содержание			
1.	Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход.	2	1
2.	Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация	2	1
Практические занятия			
1.	Сестринский уход при бронхиальной астме у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Школы здоровья для пациентов.	4	2
2.	Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии.	4	2

3.	Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Помощь при приступе удушья.	4	2
Самостоятельная работа			
1	Составление планов ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Выполнить в тетради. Записать в тетрадь алгоритм помощь при приступе бронхиальной астмы.	4	2
2.	Школа здоровья. Составление планов обучения самоконтролю для пациентов с бронхиальной астмой.	6	2
Содержание			
1.	Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация	4	1
Практические занятия			
1.	Сестринский уход при ХОБЛ. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации.	4	2
2.	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста (бронхоскопия, сбор мокроты). Оксигенотерапия. Дренажное положение (положение Квинке), позиционный дренаж.	4	2
Самостоятельная работа			
1.	Составление планов ухода за пациентами с ХОБЛ. Записать в тетрадь алгоритм оказания помощи пациенту при боли в грудной клетке.	4	2
2.	Составление памятки пациенту с ХОБЛ о влиянии табакокурения на качество жизни.	4	2
3.	Школа здоровья. Составление планов обучения пациентов дренажному положению, позиционному дренажу.	4	2
Содержание			
1.	Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.	4	1

	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при раке легкого. Факторы риска. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.	4	2
	2.	Помощь при боли в грудной клетке. Помощь при кровохарканье. Паллиативная помощь пациентам.	4	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составление планов ухода за пациентом с раком легкого. Решение ситуационных задач.	4	2
	2.	Паллиативная помощь пациенту при кровохарканье, боли в грудной клетке. Записать в тетрадь алгоритм.	4	2
	3.	Школа здоровья. Составить памятку «Факторы риска рака легкого». Записать в тетрадь.	4	2
Тема 6. . Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	Теоретические занятия		44	
	Практические занятия		62	
	Самостоятельная работа		42	
	Содержание			
	1.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды.	2	1
	2.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Самостоятельная работа			
	1.	Записать в тетрадь .Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды.	2	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Вегето-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход.	2	1
2.	Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход	2	1	

3.	Эссенциальная гипертензия, гипертоническая болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход.	2	1
4.	Особенности сестринского ухода при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов	2	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Сестринский уход и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Помощь при коллапсе, обмороке, шоке (общие противошоковые мероприятия).	4	2
2.	Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Сестринский уход и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.	4	2
3.	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Помощь при гипертоническом кризе.	4	
4.	Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии в разные возрастные периоды.	4	
Самостоятельная работа			
1.	Составление планов сестринского ухода при нарушениях артериального давления.	2	2
2.	Записать в тетрадь алгоритм оказания помощи при коллапсе, обмороке, шоке (общие противошоковые мероприятия). Решение ситуационных задач.	2	2
3.	Составление планов сестринского ухода при артериальной гипертензии. Записать в тетрадь алгоритм оказания помощи пациенту при гипертоническом кризе.	2	2

4.	Сестринская помощь. Составить план обучения в Школе здоровья «Факторы риска гипертонической болезни». Записать в тетрадь группы препарата для лечения пациентов с гипертонической болезнью.	2	2
Содержание			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика.	4	1
2.	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	4	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Сестринский уход при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств.	4	2
2.	Сестринский уход при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	4	2
3.	Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии.	4	
4.	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.	2	
Самостоятельная работа			
1.	Составление планов сестринского ухода при стенокардии. Решение ситуационных задач.	2	2

2.	Записать в тетрадь алгоритм оказания помощи при приступе стенокардии. Записать в тетрадь протокол записи ЭКГ.	2	2
3.	Составление планов сестринского ухода при инфаркте миокарда. Записать в тетрадь алгоритм оказания помощи пациенту с инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Составление планов наблюдения за пациентом при инфаркте миокарда в палате интенсивной терапии кардиологического отделения.	2	2
4.	Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству при хронической ишемической болезни сердца. Сестринская помощь. Составление планов обучения семьи пациента уходу/самоуходу после хирургических вмешательств.	2	2
Содержание			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, диагностика, осложнения, сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Особенности у детей, взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	4	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы лечения.	4	2
2.	Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований .	4	2
Самостоятельная работа			
1.	Составление планов сестринского ухода при острой ревматической лихорадке. Сестринская помощь. Составление плана первичной и вторичной профилактики ревматизма. Выполнить в тетради.	2	2
Содержание			

1.	Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных. Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский уход.	2	1
2.	Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский уход.	2	1
Самостоятельная работа			
1.	Составить план сестринского ухода при врожденных пороках сердца.	2	2
2.	Составить план наблюдения за пациентом при приобретенном пороке сердца. Решение ситуационных задач.	2	
Содержание			
1.	Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.	4	1
2.	Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности.	2	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	4	2
2.	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Помощь при приступе удушья (сердечной астмы)	4	2

3.	Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	2	2
4.	Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.	2	2
5.	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи.	2	2
Самостоятельная работа			
1.	В тетради выполнить графологическую структуру острой сердечной недостаточности (правожелудочковому и левожелудочковому типу). Составить план наблюдения за пациентом с острой сердечной недостаточностью.	2	2
2.	Записать алгоритм оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточностью (сердечная астма).	2	2
3.	Составить план сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности.	2	2
4.	Сестринская помощь. Составить памятку для пациента по диете при ХСН.	2	2
Содержание			
1.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	4	1
2.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский уход. Фармакотерапия.	4	1
3.	Лейкозы у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого возраста: клинические проявления, осложнения и их профилактика,	2	1

		лечение, сестринский уход, паллиативная помощь. Фармакотерапия.		
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	4	2
	2.	Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.	2	2
	3.	Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови. Сестринский уход при лейкозах.	2	2
	Самостоятельная работа.			
	1.	Составление плана сестринского ухода при заболеваниях крови.	2	2
	2.	Составить таблицу типов кровоточивости при геморрагических диатезах.	2	2
	3.	Записать в тетрадь алгоритм расчета и введения гепарина.	2	2
Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.	Теоретические занятия		38	
	Практические занятия		44	
	Самостоятельная работа		22	
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Основные симптомы и обследование пациентов. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	1
	2.	Гастриты (острый и хронический): факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, современные методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	4	1
	3.	Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	4	1

		Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский уход в послеоперационном периоде.		
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	4	2
	2.	Сестринский уход при заболеваниях желудка. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Помощь при желудочно-кишечном кровотечении, боли в эпигастральной области.	4	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектом лекций. Составление планов сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения.	2	2
	2.	Записать в тетрадь алгоритм подготовки пациента к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки, исследования кала на скрытую кровь. Решение ситуационных задач.	4	2
	3.	Составление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желудка. Составить план наблюдения и ухода за пациентом при рвоте.	2	2
	4.	Записать в тетрадь алгоритм помощь пациенту при желудочно-кишечном кровотечении. Составить памятку пациенту «Диета при язвенной болезни».	2	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях кишечника. Основные симптомы заболеваний кишечника, методы обследования пациентов. Хронический энтерит (болезнь Крона): причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики,	6	1

	сестринский уход. Хронический колит: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский уход. Синдром раздраженного кишечника: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский уход.		
	Практические занятия		
1.	Сестринская помощь и сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кишечника. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Подготовка пациента к ректороманоскопии, колоноскопии.	4	2
2.	Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Помощь пациенту при запоре, диарее.	4	2
	Самостоятельная работа		
1.	Составление плана сестринского ухода при неинфекционных заболеваниях кишечника. Решение ситуационных задач.	2	2
2.	Вспомнить подготовку пациента и технику выполнения применения газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизмы.	2	2
3.	Подготовка пациента к ирригоскопии. Записать в тетрадь.	2	2
	Содержание		
1.	Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
2.	Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
3.	Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
4.	Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1

	5.	Сестринская помощь при заболеваниях печени. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
	6.	Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при заболеваниях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	4	2
	2.	Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.	4	2
	3.	Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Помощь при печеночной колике.	4	2
	4.	Сестринский уход при заболеваниях печени. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	4	2
	5.	Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.	4	2
	6.	Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	4	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составление плана сестринского ухода при заболеваниях поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Записать в тетрадь алгоритм помощи при печеночной колике	2	2
	2.	Составить план беседы «Диета при заболеваниях поджелудочной железы, желчного пузыря», «Как подготовиться к холецистографии».	2	2
	3.	Работа с конспектами лекций. Составление плана сестринского ухода при хроническом гепатите, циррозе печени. Составить в тетради схему «Этиология циррозов печени».	2	2

Содержание			
1.	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сестринская помощь и сестринский уход при дистрофиях у взрослых.	2	1
2.	Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, лечение и профилактика.	2	1
3.	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.	2	1
4.	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ Заболевания щитовидной железы у детей и взрослых. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский уход, лечение профилактика.	2	1
5.	Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский уход, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов	2	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сестринский уход при эндокринных заболеваниях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	2	2
2.	Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Манипуляции: техника введения инсулина. Таблица содержания хлебных единиц (ХЕ) в продуктах питания. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.	2	2
Самостоятельная работа.			
1.	Работа с конспектами лекций. Составить план сестринского ухода при сахарном диабете. Составить план беседы «Помощь при дефиците знаний о сахарном диабете». Записать в тетрадь алгоритм помощь при	2	2

		гипогликемической коме. Помощь при диабетической коме. Повторить: проба на толерантность к глюкозе. Составить памятку «Йод содержащие продукты».		
Тема 8. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	Теоретические занятия		50	
	Практические занятия		8	
	Самостоятельная работа		30	
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды.	2	1
	2.	Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах).	2	1
	3.	Сестринская помощь и сестринский уход при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы.	2	1
	Самостоятельная работа			
	1.	Заполните бланк общего анализа мочи для пациента с мочевым синдромом. Опишите отечный синдром у пациента по ситуационной задаче.	2	2
	2.	Повторить манипуляции подмывание тяжело больного пациента.	2	2
	3.	В тетради перечислите группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболеваний мочевыделительной системы.	2	2
	Содержание			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики	4	1	

Практические занятия			
1.	Сестринская помощь и сестринский уход при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Первичная оценка состояния пациента при заболеваниях мочевыводящей системы. Сестринский уход при пиелонефрите. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	2	2
Самостоятельная работа			
1.	Составить план сестринского ухода при пиелонефрите.. Составить памятку для пациента: «Подготовка к экскреторной урографии».	2	2
2.	Составить план беседы с пациентом «Водный режим и диета при пиелонефрите». В тетради записать алгоритм катетеризация мочевого пузыря у женщины и у мужчины.	2	2
Содержание			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	6	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь и сестринский уход при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при гломерулонефрите. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	2	2
Самостоятельная работа			
1.	Работа с конспектами лекций. Составить план ухода при гломерулонефрите. Решение ситуационных задач.	2	2
2.	Составить план беседы с пациентом «Диета при гломерулонефрите». В тетради записать алгоритм оказания помощи при острой задержке мочи..	2	2
Содержание			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные	4	1

	осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики		
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь и сестринский уход при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при мочекаменной болезни. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)	2	2
Самостоятельная работа			
1.	Составить план ухода за пациентом с мочекаменной болезнью. Составить план беседы для пациента об особенностях диеты при мочекаменной болезни.	2	2
2.	В тетради записать рекомендуемые курорты для пациентов при МКБ. Записать в тетради помощь пациенту при почечной колике.	2	2
Содержание			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности. Сестринская деятельность и сестринский уход.	2	1
2.	Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.	2	1
3.	Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная сестринская помощь	2	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь и сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	2
Самостоятельная работа			
1.	Работа с конспектами лекций. Составить план наблюдения за пациентом при ХПН.	2	2

	2.	В бланке биохимического анализа крови укажите показатели, уровень которых повышен при ХПН.	2	
	3.	Повторить: Уход и профилактика пролежней. Решение ситуационных задач.	2	
	Курсовая работа		10	
Модуль 4.	Теоретические занятия		64	
	Практические занятия		70	
	Самостоятельная работа		62	
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Теоретические занятия		12	
	Практические занятия		16	
	Самостоятельная работа		12	
	Содержание			
	1.	Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. Основные симптомы и методы обследования. Сестринский уход при заболеваниях суставов. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях. Фармакотерапия.	2	1
	2.	Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход, реабилитация пациентов.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях. Помощь при боли в суставе.	2	2
	2.	Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринский уход при ревматоидном артрите. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	2

Самостоятельная работа			
1.	Работа с конспектами лекций. Составить план ухода за пациентом с заболеваниями суставов. Составить план наблюдения за пациентом с заболеванием суставов в амбулаторных условиях. Записать алгоритм оказания помощи при боли в суставе. Повторить: постановка согревающего компресса.	2	2
2.	Составить план ухода за пациентом при ревматоидном артрите. Запишите в тетрадь рентгенологические признаки ревматоидного артрита. Подготовить сообщение хирургические методы лечения ревматоидного артрита.	2	2
Содержание			
1.	Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский уход, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов.	2	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов зрелого, пожилого и старческого возраста. Сестринский уход при остеоартрозе. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	2
Самостоятельная работа			
1.	Составить план ухода за пациентом при остеоартрозе. Запишите в тетрадь предполагаемые факторы развития остеоартроза. Подготовить план беседы: «Безопасная среда для пациента при остеоартрозе».	2	2
Содержание			
1.	Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.	2	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного	2	2

		аппарата у детей. Сестринский уход при врожденном вывихе бедра. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.		
	2.	Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у детей. Сестринский уход при нарушениях осанки. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составить план ухода за ребенком при врожденном вывихе бедра. Составить план обучения окружения ребенка при врожденном вывихе бедра. Составить план ухода при нарушении осанки. Составить план обучения в школе пациента при нарушении осанки.	2	2
	Содержание			
	1.	Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь, особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов зрелого, пожилого и старческого возраста. Сестринский уход при остеопорозе. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2	2
	2.	Сестринский уход при переломе шейки бедра, перелом костей таза. Создание безопасной среды. Обустройство постели, иммобилизации. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных	2	2

		исследований. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов зрелого, пожилого и старческого возраста. Сестринская помощь при переломе шейки бедра, перелом костей таза. Создание безопасной среды. Обустройство постели, иммобилизации. Особенности осуществления личной гигиены.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составить план обучения «Созданию безопасной среды для пациента с остеопорозом». Отработать манипуляции: Обустройство постели, иммобилизация, придание положения, облегчающего боль при переломе шейки бедра, перелом костей таза.	2	2
	Содержание			
	1.	Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при опухолях опорно-двигательного аппарата. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований заболеваний опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составить план сестринского ухода при опухолях опорно-двигательного аппарата. Записать в тетрадь план беседы «Обрати внимание: Онкологическая настороженность».	2	2
Тема 10. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	Теоретические занятия		20	
	Практические занятия		16	
	Самостоятельная работа		16	
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.	2	1

		Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища		
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Школа здоровья. Составить план беседы для женщин «Организация режима дня, комплекс гимнастических упражнений и рекомендации по питанию при нарушении менструального цикла». Сестринская помощь при нарушении менструального цикла. Составить план сестринской помощи при боли и кровотечении.	2	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у женщин. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составить план сестринского ухода при патологии репродуктивной	2	2

		системы у женщин. Составить план сестринского процесса при бесплодии. Составить план сестринской помощи при Синдроме острого живота.		
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.	2	1
	2.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин.. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Работа с конспектами лекций. Составить план сестринского ухода при патологии репродуктивной системы у мужчин. Выписать в тетрадь группы лекарственных препаратов, используемых при лечении патологии репродуктивной системы у мужчин..	2	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве Физиологическая беременность. Физиологические изменения в	2	2

		организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Составить план наблюдения за беременной женщиной в женской консультации. Составить план беседы «Питание женщины во время беременности» Подготовить памятку: «Безопасная среда для будущей матери»	2	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве. Физиологические роды. Принципы ведения родов.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве. Физиологические роды. Принципы ведения родов.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составить план ухода за роженицей. Составить план беседы «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	2	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.	2	2
	Самостоятельная работа		2	2
	1.	Составить план сестринского ухода за новорожденным. Составить план проведения беседы для родильниц «Профилактика послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии».	2	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом	2	1
	1.	Сестринская помощь в акушерстве. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве Патология беременности.	2	2

		Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Составить план сестринского ухода при гестозах. Школа здоровья: Составить план беседы «Профилактика токсикозов и гестозов». Составить план сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. Решение ситуационных задач.	2	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь в акушерстве .Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1	Составить план сестринского процесса Проблемы женщин в послеродовом периоде. Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 11. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии.	Теоретические занятия		10	
	Практические занятия		6	
	Самостоятельная работа		8	
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь в психиатрии. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.	2	1
	2.	Сестринская помощь в психиатрии. Психические нарушения при	2	1

	<p>инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.</p>		
Практические занятия			
1.	<p>Сестринская помощь в психиатрии. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи.</p>	2	2
Самостоятельная работа			
1.	Сестринская помощь. Неотложная помощь при эпилептических припадках. План сестринских вмешательств.	1	2
2.	Сестринская помощь. Составление плана беседы по оказанию психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.	2	2
3.	Сестринская помощь. Составление плана беседы по обучению членов семьи. «Действия при агрессивном поведении душевнобольных»,	1	2
Содержание			
1.	<p>Сестринская помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической</p>	2	1

		службой.		
	2.	Сестринская помощь в наркологии. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста.	2	1
	3.	Сестринская помощь в наркологии. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь в наркологии. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.	2	2
	2.	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии . Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена; Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни.	2	2

		Составление плана о вреде токсикомании, интернет-зависимости и игровой зависимости.		
	2.	Сестринский уход. Составление плана ухода за пациентом с психическими нарушениями в домашних условиях. Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 12. Сестринская помощь в неврологии.	Теоретические занятия		8	
	Практические занятия		12	
	Самостоятельная работа		6	
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Сестринский уход при патологии нервной системы. Составление планов ухода за пациентами с двигательными нарушениями.	1	2
	Содержание			
1	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний.	2	1	
Практические занятия				
1.	Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль	2	2	

		функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Школа здоровья. Составление рекомендаций для членов семьи по профилактике развития пролежней, пневмоний. Здоровье детей. Составление планов обучения самоуходу при заболеваниях и травмах ЦНС.	2	2
	Содержание			
	1	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Сестринский уход при патологии нервной системы. Составление планов ухода за пациентами при нарушениях мозгового кровообращения.	1	2
	Содержание			
	1	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация	2	1

		консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации		
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.	2	2
	2.	Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.	2	2
	3.	Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации.	2	2

	Самостоятельная работа			
	1.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Составление плана бесед с членами семьи по вопросам ухода, питания, реабилитации за пациентами с травмами ЦНС.	1	2
	2.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Болевой синдром. Составление плана сестринских вмешательств.	1	2
Тема 13. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии.	Теоретические занятия		16	
	Практические занятия		10	
	Самостоятельная работа		8	
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.	2	1
	1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составить план беседы по применению наружных лекарственных средств у пациентов с заболеваниями кожи.	1	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика.	2	1
2.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи.	2	1	

Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Консультирование пациентов с пиодермией и микозами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности ухода за стопами при микозах.	2	2
Самостоятельная работа			
1.	Составить план сестринского ухода при пиодермии. Решение ситуационных задач. Составить план беседы по уходу за стопами ног при микозах.	2	2
Содержание			
1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника.	2	1
2.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса.	2	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.	2	2
Самостоятельная работа			
	Составить памятку для пациентов с основными принципами питания при аллергических заболеваниях кожи.	2	2
Содержание			
1.	Дерматозоозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоозах.	1	1
Практические занятия			
1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Сестринский процесс при дерматозоозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и	2	2

		чесотки.		
	Самостоятельная работа			
	1.	Составить алгоритм обработки пациента, больного педикулезом.	1	2
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика	2	1
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составить план комплекса профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах при грибковых и вирусных заболеваниях. Школа здоровья. Составить план беседы на тему «Профилактика ВИЧ – инфекции».	2	2
Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата	Теоретические занятия		14	
	Практические занятия		10	
	Самостоятельная работа		12	
	Содержание			
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	1
2.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Ангина:	2	1	

		причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	1
	4	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.	2	2
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Сестринский уход: Составление плана оказания сестринской помощи пациентам при заболеваниях ЛОР органов.	2	2
	2.	Сестринский процесс: Составление протоколов сестринских вмешательств при заболеваниях ЛОР органов в стационарных условиях.	2	2
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Составление	2	2

	рекомендаций для лиц с ограниченными возможностями по слуху.		
1	<p>Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.</p> <p>Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс.</p> <p>Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии</p>	2	1
2	<p>Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации</p>	2	1
3	<p>Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.</p> <p>Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения</p>	2	1
Практические занятия			
1.	<p>Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел.</p>	2	2

		Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.		
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Школы здоровья для пациентов. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.	2	2
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Здоровье детей и взрослых. Составление планов обучения сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.	2	2
	2.	Сестринский уход. Составление плана обучения пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.	2	2
	3.	Сестринский уход. Составление плана сестринского ухода за пациентом при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК.02.02. Основы реабилитации	105	
	Теоретические занятия	34	
	Практические занятия	36	
	Самостоятельная работа	35	
Тема 1 Организационно-методические основы реабилитации	Содержание		
	1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения –ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность –инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.	2	1

Тема 2 Медицинские аспекты инвалидности	Содержание			
	1.	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности.	2	1
	2.	Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	2	
	Практические занятия			
1.	Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни.	2	2	
Тема 3 Реабилитационный процесс	Содержание			
	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.	2	1
	2.	Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.	2	1

	3.	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста.	2	1
Тема 4 Средства реабилитации	Содержание			1
	1.	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации	2	
	Практические занятия			
	1.	Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.	2	2
	2.	Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки.	2	2
3.	Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)	2	2	

	4.	Физиотерапия: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.	2	2
	5.	Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.	2	2
	6.	Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности(препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию(препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования),по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом).Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида	2	2

	7.	Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные	2	2
	Содержание			
Тема 5 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	1.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков	2	1
	2.	Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации	2	1
	Практические занятия			
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков	2	2
Тема 6 Сестринская деятельность и	Содержание			
	1.	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации.	2	1

сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Практические занятия			
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).	2	1
Тема 7 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание			
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации	2	1
	Практические занятия			
	1	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.	2	2
Тема 8 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание			
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.	2	2

	Практические занятия			
	1.	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж	2	2
Тема 9 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание			
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.	2	2
Тема 10 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание			
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации	2	1
	Практические занятия			
	1.	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры при заболеваниях мочевыделительной системы. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж	2	2

Тема 11 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание			
	1.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации	2	1
	Практические занятия			
	1.	Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация.	2	2
Тема 12 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Содержание			
	1.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2	1
	Практические занятия			
	1.	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	2	2
Тема 13 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Содержание			
	1.	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2	1
	Практические занятия			
	1.	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	2	2

Тема 14 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание			
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.	2	1
	Практические занятия			
1.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	2	2	
Вид контроля.	Тестовый контроль.			
	Решение ситуационных задач			
		Всего	70	
Самостоятельная работа			35	
внеаудиторная самостоятельная работа			10	
решение ситуационных задач			10	
творческая работа			15	
Составление планов сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при:				
1. травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы				
2. повреждениях и заболеваниях нервной системы				
3. заболеваниях внутренних органов				
4. нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха				
5. онкологических заболеваниях различных возрастных групп				
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);				
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)				
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 02.01. профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Сестринского дела».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- функциональная кровать
- весы напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомер вертикальные (для измерения роста)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометр
- фонендоскоп
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги

- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- пикфлоуметр
- небулайзер

Кабинет основ реабилитации

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа с мультимедийным

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см;

Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием

Специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт.,

доска переносная меловая.,

стол для преподавателя

стул для преподавателя.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры поликлиники,

- компьютер

- классная доска маркерная, маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с
2. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736с
3. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.
4. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.
5. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
6. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
7. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
8. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
9. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
10. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
2. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
3. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 352 с.
4. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.].. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
5. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
6. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
7. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
8. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
9. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
10. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. – 27 с.
11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

Электронные ресурсы:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
<https://www.iprbookshop.ru/93435.html>
<https://znanium.com/catalog/product/1063618>

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
<https://znanium.com/catalog/product/1058462>
<https://www.iprbookshop.ru/74494.html>
<https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
<https://urait.ru/bcode/452394>
<https://urait.ru/bcode/467794>
<https://urait.ru/bcode/453666>
<https://urait.ru/bcode/451623>
<https://urait.ru/bcode/452074>
<https://urait.ru/bcode/448529>
<https://urait.ru/bcode/476817>
<https://urait.ru/bcode/467786>
<https://urait.ru/bcode/451921>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного ухода

Качество подготовки специалистов обеспечивает профессорско- преподавательский состав Школы медицины ДФУ, имеющих большой опыт преподавательской деятельности. Все преподаватели имеют высшее образование, большой практический опыт работы в медицинских учреждениях города, занимают руководящие должности в профессиональных учреждениях.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» - наличие высшего образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений МЦ ДФУ и других МУ г.Владивостока.

Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) медицинских учреждений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной</p>

	<p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт, экзамен, курсовая работа, сестринская история болезни.</p> <p>ГИА</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p>

	и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памятков. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Экзамен по модулям МДК. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в уходе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	