



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.



Директор Школы медицины

К.В. Стегний
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

курс 3 семестр -6
теоретические занятия - 18 (час.)
практические занятия - 18 (час.)
лабораторные работы - не предусмотрены
курсовая работа (проект) - не предусмотрена
обязательная аудиторная нагрузка 36 (час.)
самостоятельная работа – 16 (час.)
консультации - 2 (час.)
всего максимальной нагрузки – 52 (час.)
Форма контроля - зачет – 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины:

Протокол от « » 20_____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины:

Протокол от « » 20_____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|---------|
| 1 | ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 15 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– факторы, определяющие здоровье населения;

– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

– первичные учетные и статистические документы;

– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной

ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 52 ч., в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 36 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 16 ч.;

консультации 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем (акад. часов) |
|--|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| В том числе: | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| Теоретическое обучение | 18 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены |
| Практические занятия | 18 |
| Курсовая работа (проект) | Не предусмотрена |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрена |
| - Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, изучение нормативно-правовой базы). | 16 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения | 9 | |
| Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения | Содержание учебного материала | 2* | 1** |
| | 1 Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.) | | |
| Тема 1.2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью | Содержание учебного материала | 2* | 1** |
| | 1 Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия —здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. | | |
| | Практические занятия | * | 1 |
| Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоро-вья населения | 2* | | |
| Тема 2 | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-----|
| Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ | | Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д. | <i>1</i> | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер | <i>2</i> | 3 |
| Раздел 2. | Теоретические основы медицинской помощи населению | | <i>8*</i> | |
| Тема 2.1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения | Содержание учебного материала | | <i>1*</i> | 2** |
| | 1 | Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. | | |
| Тема 2.2. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения. | <i>1</i> | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения | | |
| Раздел 3 | Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением | 12 | |
| Тема 3.1. Управление и менеджмент в здравоохранении | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие менеджмента | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением | | |
| Тема 3.2. Сущность и значение экономики здравоохранения | Содержание учебного материала | | |
| | Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений | 1 | 1 |
| Тема 3.3 Финансирование здравоохранения | Содержание учебного материала | | |
| | Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации | 1 | |
| | Практические занятия | | 2,3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| | | Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики Определение источников финансирования здравоохранения | 2 | |
| Тема 3.4 Оплата труда в здравоохранении. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | | Понятие «зарботная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | | Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Реферат: Сравнительная характеристика источников финансирования | 2 | 2 |
| Раздел 4. | Социальное и медицинское страхование в РФ | | 8 | |
| Тема 4.1. Общие понятия о страховании | Содержание учебного материала | | | 2,3 |
| | | Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | | Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования | | 2 |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования | Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления | <i>1</i> | 2,3 |
| | Практические занятия | | |
| | Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования | <i>4</i> | 2 |
| Раздел 5. | Организация лечебно-профилактической помощи населению | <i>17</i> | |
| Тема 5.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. | <i>2</i> | 2,3 |
| | Практические занятия | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| | 1 | Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.). | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Презентация - Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях. | 1 | 2,3 |
| | | Практические занятия | | |
| | 1 | Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Эссе: Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах | 2 | |
| Тема 5.3. Государственная система охраны | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы | 2 | 2,3 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------|-----|
| материнства и детства | работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров | | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – написание рефератов на тему: 1. Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники 2. Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации 3. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома | 2 | |
| ЗАЧЕТ | | | |
| | | Всего | 52 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения - лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочка Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием. Специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов: стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
2. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.

Дополнительная литература

1. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / В. М. Шипова, Е. А. Берсенева ; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. — Москва : ИНФРА-

М, 2021. — 560 с.

Электронные ресурсы:

1. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

2. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.
<https://urait.ru/bcode/457150>

3. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / В. М. Шипова, Е. А. Берсенева ; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.М. Агарков, С.Н. Гонтарев, Н.Н. Зубарева, В.Ф. Куликовский, Д.И. Кича. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. <https://znanium.com/catalog/product/1062142>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. |
| - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. | - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. |
| Знания: | - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| - факторов, определяющих здоровье населения. - показателей здоровья населения; - основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений; - методик расчета показателей и анализ; - учетных и отчетных документов. | - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. - Написание эссе. |
| - системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию | - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме. |

- принципов организации экономики;
- финансирования здравоохранения;
- принципов организации и оплаты
труда медицинского персонала в
лечебно-профилактических
учреждениях.

- Анализ выполнения заданий для
самостоятельной работы.
- Оценка компьютерных презента-
ций по заданной теме.
- Оценка реферативного
сообщения.
- Опрос индивидуальный,
фронтальный.