



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.



Директор Школы медицины

К.В. Стегний
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

курс 1 семестр -2
теоретические занятия - 36 (час.)
практические занятия - 20 (час.)
лабораторные работы - не предусмотрены
курсовая работа (проект) - не предусмотрена
обязательная аудиторная нагрузка 56 (час.)
самостоятельная работа – 28 (час.)
консультации - 2 (час.)
всего максимальной нагрузки – 84 (час.)
Форма контроля - зачет – 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины:

Протокол от « » 20 _____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины:

Протокол от « » 20 _____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ПП ССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

– основные положения гигиены;

– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 84 ч., в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 56 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 28 ч.;

консультации 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад. часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические занятия	20
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, рефераты по гигиеническим принципам организации здорового образа жизни).	28
Консультации	2
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине:	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития.		
	2 Значение гигиены в деятельности средних медицинских работников.		
	3 Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 1.	История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь.	4	
Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	Содержание учебного материала	2	
	1 Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу.		
	2 Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология.		
	3 Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки.	2	

	<p>Основные задачи экологии и гигиены.</p> <p>Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.</p> <p>Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.</p>		
Раздел 2.	Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.	20	
Тема 2.1. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат.	Содержание учебного материала	4	
	1 Роль воздушной среды в жизни организмов.		
	2 Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.		
	3 Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.		
	4 Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм.		
	5 Требования к микроклимату в основных производственных помещениях ЛПУ.		
	6 Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающихся Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.	4		
Тема 2.2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала	4	
	1 Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.		
	2 Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.		
	3 Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения.		
	4 Законодательство РФ по защите воздушной среды.		
	Лабораторные работы	0	
Практические занятия	0		

	Контрольные работы	0	
	Практические занятия Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	4	
Раздел 3.	Экологическое и гигиеническое значение воды.	20	
Тема 3.1. Значение воды. Роль водного фактора в формировании и здоровья населения.	Содержание учебного материала	4	
	1 Физиологическая роль воды в организме.		
	2 Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.		
	3 Загрязнение и самоочищение водоемов.		
	4 Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Практические занятия Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиологическая роль воды. Особенности водных эпидемий. Геохимические эндемии. Источники загрязнения воды. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
1 Санитарно-гигиеническое значение воды.			

Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	2	Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика.		
	3	Методы улучшения качества воды.		
	4	Требования к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН «Питьевая вода».		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды.		2	
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся Характеристика источников водоснабжения. Нормы водопотребления. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. СанПиН «Питьевая вода». Санитарная охрана источников водоснабжения.		4		
Раздел 4.	Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.		8	
Тема 4.1. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	Содержание учебного материала.		4	
	1	Значение почвы как элемента биосферы.		
	2	Химический состав, структура, типы, роль почвы.		
	3	Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе.		
	4	Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы.		
	5	Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы.		
	6	Самоочищение почвы.		
	7	Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов.		
	8	Мероприятия по санитарной охране почвы.		
Лабораторные работы		0		

	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Экологическое значение почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. Самоочищение почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. Санитарная охрана почвы.	4	
Раздел 5.	Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.	22	
Тема 5.1. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала.	2	
	1 Основы рационального питания.		
	2 Физиологические нормы питания, режим питания.		
	3 Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет.		
	4 Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом.	4	
Тема 5.2. Заболевания, связанные с характером питания и	Содержание учебного материала	6	
	1 Требования, предъявляемые к пищевым продуктам.		
	2 Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.		
	3 Пищевые токсикоинфекции, токсикозы.		
	4 Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем.		

качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний.	5	Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений.		
	6	Ксенобиотики. Профилактика заболеваний.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия Расчет суточного рациона. Контроль за энергетической адекватностью.		6	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика		4	
Раздел 6.	Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов.		8	
Тема 6.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников	Содержание учебного материала		6	
	1	Трудовая деятельность и физиологические функции организма.		
	2	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.		
	3	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.		
	4	Особенности труда средних медицинских работников.		
	5	Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности труда средних медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний.		2	
Всего:			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гигиены и экологии человека: Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием. Специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов- стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5Ггц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

1.Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 206 с.

2Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. И. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.

3.Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1.Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 206 с.

2. Гигиена : учебник для вузов / [П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 65 с.

Электронные ресурсы:

1. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>

2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. <https://urait.ru/bcode/454420>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. И. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с. <https://urait.ru/bcode/448654>

4. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. <https://urait.ru/bcode/454388>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести и пропагандировать здоровый образ жизни. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные положения гигиены и санитарии• роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения• правовые основы рационального природопользования• значение гигиены в деятельности среднего медицинского персонала.	Письменный опрос, устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания