



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.

Директор Школы медицины



К.В. Стегний
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

курс 1 семестр 1
теоретические занятия - 28 (час.)
практические занятия - 18 (час.)
лабораторные работы - не предусмотрены
курсовая работа (проект) - не предусмотрена
обязательная аудиторная нагрузка 46 (час.)
самостоятельная работа – 23 (час.)
консультации - 4 (час.)
всего максимальной нагрузки – 69 (час.)
Форма контроля - экзамен– 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины:

Протокол от « » 20 _____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины:

Протокол от « » 20 _____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 17

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 69 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка 46 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 23 ч.;
- консультации 4 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад.часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего) В том числе:	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) В том числе:	46
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические занятия	18
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
- Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками, атласом, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу).	23
Консультации	4
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>лекции</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
<u>Тема 1.1.</u> История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии. Латинский алфавит.	Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Основные этапы развития медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Лекция	2	1
Раздел 2. Фонетика			
<u>Тема 2.1.</u> Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная , ngu, qu. Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога. Лекция	4	3
Раздел 3. Морфология			

<p><u>Тема 3.1.</u> Глагол</p>	<p>Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения.</p>	4	2
	<p>Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.</p>		1
<p><u>Тема 3.2</u> Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.</p>	<p>Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.</p>		2
<p><u>Тема 3.3</u> Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.</p>	<p>Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.</p>	4	2
<p><u>Тема 3.4</u> Прилагательные 1, 2 группы. Согласование</p>	<p>Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая</p>		2

<p>существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.</p>	<p>группа – прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Причастия настоящего времени действительного залога.</p> <p>Лекция</p>		
<p>Раздел 5. Рецепттура</p>			
<p><u>Тема 5.1.</u> Краткие сведения о рецепте. Правила заполнения латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.</p>	<p>Общее представление о фармацевтической терминологии. Общая рецепттура. Формы рецептурных бланков. Структура рецептурного бланка.</p> <p>Правила заполнения латинской части рецепта. Рецепттурные формулировки. Общепринятые рецепттурные сокращения. Предлоги с винительным и творительным падежом.</p> <p>Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.</p>	<p>4</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>

<p><u>Тема 5.2.</u> Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Числительные наречия.</p>	<p>Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического и анатомического характера. Порядковые числительные: 1 – 12. Числительные- приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах. Числительные-наречия. Употребление латинских и греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии.</p>	4	2
<p>Лекция</p>			
<p>Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология</p>			
<p><u>Тема 6.1.</u> Состав слова.</p>	<p>Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный.</p>	4	1
<p>Введение в клиническую терминологию</p>	<p>Модели образования терминов. Понятие терминоэлемента.</p>		
<p><u>Тема 6.2.</u> Корневые и аффиксальные термины.</p>	<p>Основные греческие корни, приставки. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Названия методов обследования и лечения. Суффиксы в названиях патологических процессов и состояний.</p>	2	2
<p>Лекция</p>			
<p>Всего</p>		<p>28</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>практические занятия</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Фонетика		2	
<u>Тема 2.1.</u> Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.	<p>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная , ngu, qu.</p> <p>Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.</p> <p>Практические занятия</p>	2	3
Раздел 3. Морфология		4	
<u>Тема 3.1.</u> Глагол	<p>Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения.</p> <p>Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.</p>	2	2
<u>Тема 3.2</u> Грамматические категории существительных. Пять склонений существительного.	<p>Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.</p>		1
			2

<p>Тема 3.3 Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.</p>	<p>Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.</p>	2	2
<p>Тема 3.4 Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.</p>	<p>Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая группа – прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога. Практические занятия</p>		
<p>Раздел 4. Химическая номенклатура</p>		6	
<p>Тема 4.1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов.</p>	<p>Наименования химических элементов. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного</p>	6	2

Способы образования наименований оксидов, кислот, солей	средства. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.		
	Практические занятия		
Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология	Корневые (начальные) термины-элементы и их латинские эквиваленты. Конечные ТЭ. Глоссарий по специальности: перечень терминов по биологии и микробиологии, методам клинических и лабораторных исследований. Анатомические термины.	6	1
	Практические занятия		
	Всего	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>самостоятельная работа обучающегося</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Фонетика	Самостоятельная работа обучающегося - выполнение домашних заданий к разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Чтение латинских терминов и постановка ударения в латинских словах.	4	3

Раздел 3. Морфология	<p>Самостоятельная работа обучающегося- выполнение домашних заданий к разделу 3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Несогласованное определение в анатомической и фармацевтической терминологии. - Согласование существительных 1-5 склонений с прилагательными 1, 2 группы. 	3	1, 2
Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология	<p>Самостоятельная работа обучающегося- выполнение домашних заданий к разделу 6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и перевод клинических терминов. 	16	1,2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа – выполнение индивидуальных проектных заданий по теме «История развития латинского языка. Пословицы и поговорки на латинском языке»</p>	8	
	Всего	23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием, специализированная учебная мебель количество посадочных мест – 20 шт., доска переносная меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.

Кабинет для самостоятельной работы студентов- стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

1. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 275 с.
3. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Г. Купцова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 281 с.
4. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тальчикова Е.Н. - М. : Проспект, 2016.

Дополнительная литература

1. Долгушина Л.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Долгушина Л.В.. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа -, 2020. 99 с.
2. Цисык А.З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник [Электронный ресурс] / Цисык А.З., Швайко Е.С.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 364 с.
3. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с.

Электронные ресурсы:

1. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 275 с. <https://urait.ru/bcode/473277>
3. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Г. Купцова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 281 с. <https://znanium.com/catalog/product/1058964>
4. Цисык А.З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Цисык А.З., Швайко Е.С.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 364 с. <https://www.iprbookshop.ru/100362.html>
5. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тальчикова Е.Н. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978539219>
6. Долгушина Л.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Долгушина Л.В.. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа -, 2020. 99 с. <https://www.iprbookshop.ru/96022.html>
7. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания - тестирование
- объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам	-практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания -индивидуальные проектные задания
- перевод рецептов и оформление их по заданному образцу	- практические занятия -домашняя работа -индивидуальные контрольные задания
Знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	практические занятия домашняя работа
- 500 лексических единиц	тестирование
- глоссарий по специальности	тестирование