



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Школы медицины

Протокол №6 от «20» апреля 2022г.



Директор Школы медицины

К.В. Стегний
(ФИО)

«20» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очная форма обучения

курс 1, 2,3 семестр 1-5
теоретические занятия - -(час.)
практические занятия - 174 (час.)
лабораторные работы - не предусмотрены
курсовая работа (проект) - не предусмотрена
обязательная аудиторная нагрузка 174 (час.)
самостоятельная работа – 31 (час.)
консультации - 10 (час.)
всего максимальной нагрузки – 205 (час.)
Форма контроля 1,3,5 семестры - зачет, 2,4 семестры – другие формы промежуточной аттестации

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 г., ред. от 24.07.2015

Составитель: Кузнецова Оксана Олеговна, главный специалист Департамента сестринского дела Школы медицины

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины:

Протокол от « » 20 _____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Ученого совета Школы медицины:

Протокол от « » 20 _____ г. № _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 24

1. ПАСПОРТ (АННОТАЦИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

– Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине 205 ч., в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 174 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 31 ч.;

консультации 10 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (акад.часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
В том числе:	
Теоретическое обучение	-
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Практические занятия	174
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
- Работа с учебными текстами (чтение текста, переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности, работа со справочниками, атласом, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас).	31
Консультации	10
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: 1,3,5 семестры - зачет, 2,4 семестры – другие формы промежуточной аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <u>практические занятия</u>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение множественного числа существительных		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»		
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		
Тема 1.4. Достопримечательности города. оборот there is / there are.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . 2 Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. 3 Изучение оборота there is / there are.		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»		
Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is / there are.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»			
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		2	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»			
Тема 1.8. Моя будущая профессия – медицинская сестра/медицинский брат. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра/медицинский брат»			
Раздел 2. Анатомия человека.			18	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»			
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2 Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении скелета человека. 3 Изучение глагола to be в будущем времени.		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»		
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. 2 Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3 Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. 3 Изучение глагола to have в будущем времени.		2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»		
Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. 2 Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»		
	Всего в 1 семестре	34	
Раздел 2. Анатомия человека.		14	
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. 3 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»		
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2 Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2 Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3 Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2 Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. 3 Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
Раздел 3. История медицины		4	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). 2 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. 2 Беседа о жизни ученых-медиков России. 3 Изучение The Present Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины»		

Раздел 4. Медицинские учреждения		30	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России	
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	
Практические занятия			
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»			2
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.	
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия		
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»			3
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
	Практические занятия		
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2	2
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	
	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
Практические занятия			
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»			2
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.	
	2	Изучение The Past Simple Tense.	
	Практические занятия		
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»			2
Содержание учебного материала		2	

Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		2
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		2
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		2
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Past Continuous.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»		
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		3
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		2
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		2
	2	Изучение The Past Perfect Tense		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»		
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; 2 Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». 4 Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»		
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Всего во 2 семестре	48	
Раздел 5. Микробиология		16	
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. 2 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах 2 вирусов 3 Составление устного высказывания о вирусах.		

		Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»		
Тема 5.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».		
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»		
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»		
Раздел 6. Здоровый образ жизни		6	
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	4	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3 Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система»		
Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 3 Изучение The Future Perfect Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
Раздел 7. Болезни		8	
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. 2 Составление устного высказывания о гриппе 3 Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактики. 2 Составление устного высказывания о пневмонии. 3 Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
Тема 7.3. Туберкулёз	Содержание учебного материала	2	

The Future Perfect Continuous Tense	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		3
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»			
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		
	Практические занятия			
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»				
Всего в 3 семестре		30		
Раздел 7. Болезни			8	
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия			
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»				
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия			
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».				
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»				
	Содержание учебного материала		2	

Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		3
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».			
Раздел 8. Первая медицинская помощь			14	
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»				
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»				
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»				
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	2	Изучение модальных глаголов must		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»				
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2	Изучение модальных глаголов must		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		
Раздел 9. Проблемы современного человечества		6	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2 Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		

Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2 Изучение модального глагола should.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
	Всего в 4 семестре	28	
Раздел 9. Проблемы современного человечества		8	
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала	4	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2 Изучение модального глагола have to		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		
Тема 9.4. Систематизация	Содержание учебного материала	4	

и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»			
Раздел 10. Страноведение			26	
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала		4	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2	Изучение Participle I.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»				
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2	Изучение Participle I.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»				
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала		4	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»				
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»				
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	2	Participle I		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»			
Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»			
Тема 10.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала		4	3
		Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык»		
		Практические занятия 21. Систематизация и обобщение знаний по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык»		
		Всего в 5 семестре		
	Всего		174	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, <i>самостоятельная работа обучающихся</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	10	
	Всего в 1 семестре		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
	Всего во 2 семестре		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;</p> <p>2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	5	
	Всего в 3 семестре		
Раздел 6. Здоровый образ жизни	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»);</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	5	
	Всего в 4 семестре		
Раздел 10. Страноведение	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
	Всего в 5 семестре		
	Всего	31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA;

Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием.

Специализированная учебная мебель (стол ученический-9 шт., стул-20 шт., стол преподавательский-1 шт.), доска
Кабинет для самостоятельной работы студентов: стол ученический-23 шт., стул-48 шт., стол преподавательский-1 шт.; 30 ПК с выходом в Интернет и подключенные к информационно-образовательной среде ДВФУ, поджсистемный блок Celeron CPU 2,5ГГц; 300Мб ОЗУ Hdd 80Гб, монитор ViewSonic VA703.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации РПУД библиотечный фонд располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами:

Основная литература:

- 1.Беликова Е.В. Английский язык : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Беликова Е.В.. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с.
- 2.Английский язык для медиков (В1–В2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / под редакцией Н. П. Глинской. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 247 с.
- 3.Коломейцева Е.Б. Русский язык в медицине : учебное пособие для иностранных студентов-медиков [Электронный ресурс] / Коломейцева Е.Б.. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 308 с.

Дополнительная литература

1. Английский язык : учебник для вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 366 с.

2. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь [Электронный ресурс] / С. К. Литвинов, Г. Г. Пигнастый, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.

Электронные издания:

1. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь [Электронный ресурс] / С. К. Литвинов, Г. Г. Пигнастый, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html>

2. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / под редакцией Н. П. Глинской. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 247 с. <https://urait.ru/bcode/448548>

3. Беликова Е.В. Английский язык : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Беликова Е.В.. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с.
<https://www.iprbookshop.ru/87072.html>

Коломейцева Е.Б. Русский язык в медицине : учебное пособие для иностранных студентов-медиков [Электронный ресурс] / Коломейцева Е.Б.. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 308 с.
<https://www.iprbookshop.ru/102331.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы), а также в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования

	- экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях