



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

Рассмотрено на заседании
Ученого совета Школы медицины
Протокол № 6 от «20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы медицины



К.В. Стегний

«20» апреля 2022 г.

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК
ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка, очная форма обучения)

Владивосток, 2022

Содержание

1.	УП.04.01 Теория и практика сестринского дела	7
2.	УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	7
3.	УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	49
4.	УП.02.02 Основы реабилитации	130
5.	УП.01.01 Теория здорового образа жизни	158
6.	УП. 03.01 Основы реаниматологии	188

Рабочая программа практики «Учебная практика ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;

- Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);

- Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194;

- Основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения), утвержденной первым проректором ДВФУ 04.03.2021;


- Рабочими программами профессиональных модулей «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв. категория

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв. категория

СОГЛАСОВАНО:

МЦ ДФУ Главная медицинская сестра  Юн Ж.В.

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

ООО МДЦ «Доктор ТАФИ»

Главная медицинская сестра  Волосова Н.Б.

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	стр.
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	стр.
3. Структура и содержание учебной практики	стр.
4. Условия организации и проведения программы учебной практики	стр.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	стр.

Календарно-тематический план учебной практики по семестрам (УП)

Индекс	Наименование практики	Семестр	Неделя	Часов
УП.04.01	Учебная практика (ПМ.04) Теория и практика сестринского дела	1	1	36
УП.04.02	Учебная практика (ПМ.04) Безопасная среда для пациента и персонала	2	1	36
УП.02.01	Учебная практика (ПМ.02) Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4	4	144
УП.02.02	Учебная практика (ПМ.02) Основы реабилитации	3	2	72
УП.01.01	Учебная практика (ПМ.01) Теория здорового образа жизни	4	2	72
УП.03.01	Учебная практика (ПМ.03) Основы реаниматологии	5	1	36

Учебная практика (ПМ.04)
УП.04.01 Теория и практика сестринского дела
УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место рабочей программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности) 34.02.01 - Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.04.01 Теория и практика сестринского дела (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала проводится на 1 и 2 семестрах.

1.2. Цели и задачи

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.04.01 Теория и практика сестринского дела (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения

безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг;

1.2. Количество часов, отведённых на практику

УП.04.01 Учебная практика (ПМ.04) на 1 семестре 1 неделя, 36 часов

УП.04.02 Учебная практика (ПМ.04) на 2 семестре 1 неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза;</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Раздача пищи пациентам;</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента;</p> <p>Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;</p> <p>Транспортировка пациента;</p> <p>Перемещение пациента в постели</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных</p>

(выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);	ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	72 часа (2 недели)	1 курс 1, 2 семестры	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
УП.04.01 Теория и практика сестринского дела, безопасная среда для пациента и персонала	36 часов	1 курс 1 семестр	
УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	36 часов	1 курс 2 семестр	

3.2. Содержание практики

**УП.04.01 Теория и практика сестринского дела
УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во дней	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		2	Получение общего и вводного инструктажей. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	Учебный этап:			
2.1.	Медицинский центр и его структурные подразделения Прием пациентов	4	22	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены.

				<p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p> <p>Прием пациента в медицинское учреждение</p>
2.2.	Пост палатной медицинской сестры	4	24	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p>

				<p>Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</p> <p>Кормление пациентов с ложки и поильника.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p>
2.3.	Процедурный кабинет	4	22	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>

				Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б. Ведение медицинской документации. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).
3.	Дифференцированный зачет		2	
Всего:		12	72	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет учебной практики (Приложение 3)
4. Учебную карту наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу (Приложение 4).

Отчетная документация по учебной практике студента:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести **дневник учебной практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила

внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

Оборудование и технологическое обеспечение для прохождения учебной практики

УП.04.01 Теория и практика сестринского дела
УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики, ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки, пузыри для льда,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты, вата, марля, салфетки марлевые разные
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья, комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки, полотенца, подгузники,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,

- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) ;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у) ;
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма №007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,

медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
– столик прикроватный.

4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.
12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.
13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.

17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с
22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.
29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
33. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусаламов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с.

Дополнительные источники:

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.

2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.

3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.

5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.

6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.

7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.

8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгуряну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. -396 с.

9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.

11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.

12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.

13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.

15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.

16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.

17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с.
19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. - 27 с.
26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с.
32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 397 с.
33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 686 с.

34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 766 с.
36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.
37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)
39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.
40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

9. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.4. Требования к руководителям практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

Цель инструктажа:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации 	действиями на учебной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за

взаимодействие с участниками лечебного процесса	диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	действиями на учебной практике
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	– оценка результатов дифференцированного зачета;

	осуществлять паллиативную помощь пациентам.	– наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	– оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.</p>	<p>– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам</p>	<p>– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	<p>– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе</p>	<p>– - оценка результатов дифференцированного</p>

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	выполнения производственных заданий.	зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p>
---	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

**ДНЕВНИК ПО
УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.01 Теория и практика сестринского дела
УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
по специальности
34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

_____ (ФИО обучающегося)

Группы _____
Место прохождения учебной практики _____
время прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО: _____

_____ (подпись)

20__ - 20__ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Кол-во дней	Кабинеты Медицинского центра ДВФУ (или его структурные подразделения)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
Наименование подразделения медицинского учреждения		

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового, б) текстового.**

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**УП.04.01 Теория и практика сестринского дела****(УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала)****ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.****Младшая медицинская сестра по уходу за больными
по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося _____ Группа _____

проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.

на базе Медицинского центра ДВФУ (или его структурных подразделениях)

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Дни практики						Всего манипуляций
1.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.							
4.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению							
5.	Приготовление дезинфицирующих растворов в концентрации: 0,5 %, 1%, 2%, 3%, 5 %							
6.	Приемка, сортировка, транспортировка использованного и чистого белья.							

7.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток							
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10.	Сбор и утилизация медицинских отходов.							
11.	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов класса А, Б.							
12.	Обработка рук хирургов							
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
15.	Применение средств малой механизации							
16.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма							
17.	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках							
18.	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке							
19.	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»							
20.	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине							
21.	Размещение пациента в положение Симса							

22.	Перемещение пациента к изголовью кровати							
23.	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей							
24.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента							
25.	Смена постельного белья							
26.	Смена нательного белья тяжелобольному							
27.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
28.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента							
29.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости							
30.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей							
31.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом							
32.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.							
33.	Уход за кожей тяжелобольного пациента							
34.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)							
35.	Мытье головы пациента							

Подпись руководителя Учебной практики _____/_____/

ОТЧЕТ

УП.04.01 Теория и практика сестринского дела
(УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.

на базе Медицинского центра ДВФУ (или его структурных подразделениях)

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ*	Количество
1.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	
2.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	
3.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению	
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов в концентрации: 0,5 %, 1%, 2%, 3%, 5 %	
5.	Приемка, сортировка, транспортировка использованного и чистого белья.	
6.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток	
7.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза	
8.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза	
9.	Сбор и утилизация медицинских отходов.	
10.	Приготовление ёмкости для сбора медицинских отходов класса А, Б.	
11.	Обработка рук хирургов	
12.	Обработка рук на гигиеническом уровне	
13.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)	
14.	Применение средств малой механизации	
15.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма	
16.	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках	
17.	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке	
18.	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»	
19.	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине	
20.	Размещение пациента в положение Симса	
21.	Перемещение пациента к изголовью кровати	
22.	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей	
23.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	

24.	Смена постельного белья	
25.	Смена нательного белья тяжелобольному	
26.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника	
27.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента	
28.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости	
29.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей	
30.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом	
31.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.	
32.	Уход за кожей тяжелобольного пациента	
33.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)	
34.	Мытье головы пациента	

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление об учебной практике.

Руководитель учебной практики _____

*указываются выполненные виды работ и манипуляции из манипуляционного листа (Приложение 2)

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

Имеются трудности при одевании:

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

.....

11. Существующие проблемы пациента

.....

12. Приоритетная проблема

.....

Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента
Дыхание и кровообращение	
Питание и питье	
Физиологические отправления	
Двигательная активность	
Сон и отдых	
Способность одеваться и раздеваться	
Температура тела	
Способность поддерживать личную гигиену	
Способность обеспечивать свою безопасность	
Общение	

ПРОБЛЕМА	ЦЕЛИ СЕСТРИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ	СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА	ПЕРИОДИЧНОСТЬ, КРАТНОСТЬ ОЦЕНКИ	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
1. Пациент нуждается в помощи при движении (при подъеме с постели, и тд.)	Пациент будет получать необходимую помощь	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснить пациенту какая помощь будет оказана, и каким образом • Оказывать пациенту необходимую помощь • Обучить родственников в оказании помощи при движении 	<ul style="list-style-type: none"> • По мере необходимости • По мере необходимости • Не менее двух раз 	Пациент получает необходимую помощь при движении
2. Пациент не может самостоятельно принимать пищу из-за ограничения движения правой рукой	<p>1. Пациент будет принимать пищу с помощью медсестры и родственников</p> <p>2. Пациент будет принимать пищу самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывать помощь при приеме пищи, придав пациенту высокое положение Фаулера • Обучить родственников кормлению пациента (помогать при приеме пищи) • Обучить пациента приему пищи левой рукой • Попросить родственников принести дополнительные приспособления (стакан с крышкой и трубочкой или поильник) 	<ul style="list-style-type: none"> • При каждом приеме пищи • Не менее двух раз • При каждом приеме пищи до положительного результата • однократно 	Пациент самостоятельно принимает пищу (левой рукой)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП.04.01 Теория и практика сестринского дела

(УП.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.

на базе Медицинского центра ДВФУ (или его структурных подразделениях)

Освоение профессиональных компетенций

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>		3	4	5
2.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок</p>		3	4	5

	<p>вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза; Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак); Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Раздача пищи пациентам; Кормление тяжелобольного пациента; Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>				
3.	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в</p>	<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; Транспортировка пациента; Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>		3	4	5

	условиях чрезвычайных ситуаций.					
4.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оформление беседы с пациентом, выпуск памятки.		3	4	5

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

освоил профессиональные компетенции полностью (не полностью) (подчеркнуть)

Дата « ____ » _____ 20 ____ год

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель учебной практики

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ,
ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ:**

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
4. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
5. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
6. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
7. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
11. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
12. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
13. Проведение генеральной уборки
14. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
15. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
16. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации
17. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
18. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
19. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
20. Размещение пациента в положение Симса
21. Перемещение пациента к изголовью кровати
22. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
23. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
24. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
25. Составление порционного требования
26. Смена постельного белья
27. Смена нательного белья тяжелобольном

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (ПМ.02)Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место рабочей программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится на 4 семестре.

1.2. Цели и задачи

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Количество часов, отведённых на практику

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится на 4 семестре 4 недели, 144 часа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
Сестринский уход за детьми периода новорожденности Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы Сестринская помощь в хирургии Сестринский уход за пациентами с повреждениями Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами головы и грудной клетки. Сестринский уход за пациентами с острыми	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять

<p>заболеваниями и травмами органов брюшной полости. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Дифференцированный зачет Сестринская помощь в терапии Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы Сестринский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях Сестринский уход при инфекциях с парентеральным механизмом передачи Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей, вирусных инфекциях, герпетической инфекции Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин Участие в обследовании и лечении беременных женщин в родильном доме (Работа в физиологическом отделении, отделении патологии беременности, операционном блоке) Работа в гинекологическом отделении Работа в женской консультации</p>	<p>медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	144 часа (4 недели)	2 курс 4 семестр	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	144 часа	2 курс 4 семестр	

3.2. Содержание практики

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол. акад. часов	Виды учебных работ
1	2	3	4
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности
			Ознакомление со структурой медицинской организации и правилами внутреннего распорядка
2	Учебный этап: структурные подразделения медицинской организации	142	
2.1	Особенности оказания сестринской помощи детям	24	
2.1.1	Сестринский уход за детьми периода новорожденности	4	<ul style="list-style-type: none"> - проведение первичного туалета новорожденного; - проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного; - проведение антропометрии; - пеленание новорожденного; - обработка пупочной ранки.
2.1.2	Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания	6	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания; – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Осуществление сестринского ухода за пациентами; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей); – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

			<ul style="list-style-type: none"> – Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования; – Оформление медицинской документации.
2.1.3	Сестринский уход за детьми с заболеваниями пищеварительной системы	6	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания; – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Осуществление сестринского ухода за пациентами; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей); – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования; – Оформление медицинской документации.
2.1.4	Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы	6	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания; – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Осуществление сестринского ухода за пациентами; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей); – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования; – Оформление медицинской документации.
2.1.5	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами педиатрического профиля.
2.2	Сестринская помощь в хирургии	36	
2.2.1	Сестринский уход за пациентами с повреждениями	6	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями; – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями;

			Оформление медицинской документации
2.2.2	Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями	6	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими инфекциями; – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями; – Оформление медицинской документации
2.2.3	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами головы и грудной клетки.	6	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами грудной клетки, головы.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем с собранной инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки головы.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.2.4	Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.	6	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.2.5	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения.	4	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения с соблюдением требований инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов мочеотделения.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов мочеотделения.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>

			Оформление медицинской документации.
2.2.6	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.	3	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями с соблюдением требований инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.
2.2.7	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения.	3	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения с соблюдением требования инфекционной безопасности. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.
2.2.8	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация манипуляций по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля
2.3	Сестринская помощь в терапии	46	
2.3.1	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	8	Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями системы дыхания. Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями системы дыхания. Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы дыхания, составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебных назначений.

			<p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы дыхания, проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы дыхания.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств, Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы дыхания.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных моющих дезинфицирующих средств.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Транспортировка пациентов в отделение на каталке, кресле-каталке, пешком.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения сестринских вмешательств.</p>
2.3.2	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения	8	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями органов системы кровообращения.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование сестринского ухода.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебных назначений, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы кровообращения.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы кровообращения.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>

2.3.3	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	10	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями системы пищеварения.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы пищеварения</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы пищеварения.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы пищеварения.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы пищеварения.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.3.4	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока	6	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p>

			Оформление медицинской документации.
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.3.3	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	6	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p>

			Оформление медицинской документации.
2.3.4	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация манипуляций по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля
2.4	Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии	20	
2.4.1	Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях	6	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования - Оформление медицинской документации
2.4.2	Сестринский уход при инфекциях с парентеральным механизмом передачи	6	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами - осуществление ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования - Оформление медицинской документации
2.4.3	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей, вирусных инфекциях, герпетической инфекции	6	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях дыхательных путей - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем - Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению

			лекарственных средств, проведение консультирования Оформление медицинской документации
2.4.4	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами с инфекционными болезнями
2.5	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	18	
2.5.1	Участие в обследовании и лечении беременных женщин в родильном доме (Работа в физиологическом отделении, отделении патологии беременности, операционном блоке)	6	Участие в приеме беременных в отделение патологии беременности Участие в приеме беременных в родильное отделение Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей в первом периоде родов Участие в проведении немедикаментозного обезболивания родов. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов. Проведение обследования и осуществления ухода за роженицей во втором периоде родов. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за роженицами Проведение обследования и осуществление ухода за беременной с оценкой результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование) Участие в проведении поздней психопрофилактической подготовки к родам Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно-диагностическим вмешательствам. -оказание доврачебной помощи при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периодах; Участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за беременными. Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение Обучение родильниц приемам прикладывания к груди новорожденных Транспортировка детей к матери на кормление Обучение правилам личной гигиены родильниц

			Участие в переливании крови Контроль веса пациентки Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных акушерских состояниях
2.5.2	Работа в гинекологическом отделении	6	Участие в осмотре гинекологических больных Проведение санитарно-гигиенического обучения женщин по вопросам предупреждения заболеваний репродуктивной системы, абортов, инфекций, передаваемых половым путем. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима: -соблюдение правил асептики, антисептики; - обработка, стерилизация, хранение инструментов, приборов, перевязочного материала Оказание неотложной доврачебной гинекологической помощи По назначению врача выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в), в/в инфузий
2.5.3	Работа в женской консультации	4	Работа в кабинете участкового гинеколога: -ознакомление с нормативной документацией; -участие в осмотре пациенток; -выписывание рецептов назначенных лекарственных препаратов; - ознакомление с заполнением родовых сертификатов Участие в диспансеризации гинекологических больных Участие в патронаже беременных Ведение медицинской документации
2.5.4	Дифференцированный зачет	2	
		Всего 144 часа	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
- 3 Отчет учебной практики (Приложение 3)

Отчетная документация по учебной практике студента:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести **дневник учебной практики:** ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отработывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

УП .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

- рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- манипуляционные столики, процедурные столы, кушетка медицинская, ширма;
- функциональная кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры, фонендоскопы, секундомеры или часы;
- пробирки разные, чашки Петри;
- штативы для пробирок, мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора отходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты, подушечки клеенчатые;
- ведра, мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ерши, ветошь;
- одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные, канюли носовые, газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды, пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские, термометры водяные;
- бинты, вата, клеенки;
- впитывающие пеленки, подгузники
- противопролежневый матрац, мочеприемники разные, судна подкладные;
- комплекты постельного белья, комплекты нательного белья;
- простыни, пеленки, полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные, марля;
- фартуки клеенчатые, кувшины, тазы;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации) ;
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для

обучающихся) ;

- муляжи, фантомы;
- лекарственные средства и другие вещества;
- электрокардиограф портативный;
- глюкометр, пикфлоуметр, небулайзер.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно- наглядных пособий,
- столик прикроватный.

4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет,

Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.

12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.

13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.

14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.

15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.

16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.

17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.

18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.

19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.

20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с

22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с

23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.

24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.

25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.

26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.

27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.

28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.

29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.

30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный

ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.

31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.

32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.

33. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусаламов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.

34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.

35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312с.

Дополнительные источники:

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.

2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.

3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.

5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.

6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.

7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.

8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. - 396 с.

9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллиной И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.

11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.

12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с.
19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. - 27 с.
26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с.

32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.
33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 686 с.
34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 766 с.
36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.
37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016г.)
39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.
40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам,

нормативные документы;

7. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.4. Требования к руководителям практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.
-

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

Цель инструктажа:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 2.1 - 2.8; ОК.1-13.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

оценивать их выполнение и качество.	производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	– оценка результатов дифференцированного зачета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
(Особенности оказания сестринской помощи детям)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

_____ (ФИО обучающегося)

Группа _____
Место прохождения
учебной практики

Время прохождения практики с _____ по _____

Руководитель учебной практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО: _____ (подпись)

20____-20____ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
	1	Педиатрическое отделение, пост палатной медицинской сестры,
	1	Педиатрическое отделение, процедурный кабинет
	1	Отделение новорожденных №1,2 пост палатной медицинской сестры
	1	Отделение новорожденных №1,2 процедурный кабинет

* примерный график

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	<p align="center">Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	<p align="center">Оценка и подпись руководителя практики</p>
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 6. а) что видел и наблюдал обучающийся;
 7. б) что им было проделано самостоятельно.
8. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
9. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
10. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
11. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
12. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
13. В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
По УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

На базе МО:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики				Всего
1.	Опрос родителей ребенка (сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка)					
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи					
3.	Заполнение медицинской документации на посту					
4.	Измерение массы тела ребенка					
5.	Определение роста ребенка					
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись					
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись					
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись					
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.					
10.	Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования					
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов					
12.	Контроль и организация питания					
13.	Кормление новорожденного из бутылочки					
14.	Заполнение листа кормления					
15.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми					
16.	Пеленание ребенка					

17.	Проведение гигиенической ванны					
18.	Контроль и организация питьевого режима					
19.	Выбор назначений из истории болезни					
20.	Заполнение журнала учета лекарственных средств					
21.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения					
22.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом					
23.	Расчет и разведение антибиотиков					
24.	Выполнение подкожных инъекций					
25.	Выполнение внутримышечных инъекций					
26.	Выполнение внутривенных инъекций					
27.	Постановка масляной клизмы					
28.	Постановка очистительной клизмы					
29.	Постановка газоотводной трубки					
30.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям					
31.	Взятие крови из вены на исследование					
32.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований					
33.	Взятие мочи на общий анализ					
34.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко					
35.	Взятие мочи на сахар, ацетон					
36.	Взятие мочи на диастазу					
37.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса					
38.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов					
39.	Взятие кала для бактериологического исследования					

40.	Взятие кала на скрытую кровь					
41.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ					
42.	Проведение беседы с родителями по уходу за ребенком					

Подпись руководителя практики ОУ _____

Подпись руководителя практики МО _____

ОТЧЕТ

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Особенности оказания сестринской помощи детям)

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

На базе МО: _____

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос родителей ребенка (сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста ребенка	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Кормление новорожденного из бутылочки	
2.5	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.6	Пеленание ребенка	
2.7	Проведение гигиенической ванны	
2.8	Контроль и организация питьевого режима	
2.9	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
3.7	Постановка масляной клизмы	
3.8	Постановка газоотводной трубки	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон,	

	диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение родителей подготовке детей к лабораторным и диагностическим исследованиям	
5.1	Проведение беседы с родителями по уходу за ребенком	
6.	Составление планов сестринского ухода (учебная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение листа кормления, температурных листов	

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики ОУ _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

М.П. МО

ХАРАКТЕРИСТИКА

ПО УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Особенности оказания сестринской помощи детям)

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Дисциплина и прилежание _____ -

Внешний вид _____

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях _____

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от МО: _____

МО _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

ДНЕВНИК ПО
УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь в терапии)
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

_____ (ФИО обучающегося)

Группа _____

Место прохождения
учебной практики

Время прохождения практики с _____ по _____

Руководитель учебной практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

_____ (подпись)

20____-20____ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
		Терапевтическое отделение, пост палатной медицинской сестры
		Терапевтическое отделение, процедурный кабинет
		Кардиологическое отделение, пост палатной медицинской сестры
		Кардиологическое отделение, процедурный кабинет
		Пульмонологическое отделение, пост палатной медицинской сестры
		Пульмонологическое отделение, процедурный кабинет
		Отделение сестринского ухода, пост палатной медицинской сестры
		Отделение сестринского ухода, процедурный кабинет

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь в терапии)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ .20__ г. по _____ 20__ г.

На базе МО _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики				Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)					
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи					
3.	Заполнение медицинской документации на посту					
4.	Измерение массы тела					
5.	Определение роста					
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись					
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись					
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись					
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.					
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования					
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов					
12.	Контроль и организация питания					
13.	Разъяснение пациенту его диеты					
14.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми					

15.	Перестилание постели					
16.	Проведение гигиенической ванны					
17.	Контроль и организация питьевого режима					
18.	Выбор назначений из истории болезни					
19.	Заполнение журнала учета лекарственных средств					
20.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения					
21.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом					
22.	Расчет и разведение антибиотиков					
23.	Выполнение подкожных инъекций					
24.	Выполнение внутримышечных инъекций					
25.	Выполнение внутривенных инъекций					
26.	Постановка масляной клизмы					
27.	Постановка очистительной клизмы					
28.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям					
29.	Взятие крови из вены на исследование					
30.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований					
31.	Взятие мочи на общий анализ					
32.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко					
33.	Взятие мочи на сахар, ацетон					
34.	Взятие мочи на диастазу					
35.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса					
36.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов					

37.	Взятие кала для бактериологического исследования					
38.	Взятие кала на скрытую кровь					
39.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ					

Подпись руководителя практики ОУ _____

Подпись руководителя практики МО _____

ОТЧЕТ ПО

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь в терапии)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	

5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (учебная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики ОУ _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

М.П. МО

ХАРАКТЕРИСТИКА

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь в терапии)

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____
Проходившего учебную практику с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях _____

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от МО: _____

МО _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

ДНЕВНИК

**УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь в хирургия)**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

_____ (ФИО обучающегося)

Группа _____

Место прохождения учебной практики _____

Время прохождения практики _____

Руководитель учебной практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

_____ (подпись)

20____-20____ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
		Хирургическое отделение, пост палатной медицинской сестры
		Хирургическое отделение, процедурный кабинет
		Хирургическое отделение, перевязочный кабинет

* примерный график, каждому составить свой по факту.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 6. а) что видел и наблюдал обучающийся;
 7. б) что им было проделано самостоятельно.
8. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
9. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
10. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
11. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
12. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
13. В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь в хирургия)
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

На базе МО: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации на посту							
4.	Проведение дезинфекции							
5.	Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов							
6.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала							
7.	Участие в обработке дренажей							
8.	Дезинфекция наркозной аппаратуры							
9.	Проведение оценки состояния пациента после анестезии							
10.	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений							
11.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
12.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
13.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
14.	Транспортировка пациента в операционную							

15.	Расположение пациента на операционном столе							
16.	Транспортировка пациента после операции							
17.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов							
18.	Осуществление ежедневного туалета гнойных ран							
19.	Осуществление ежедневного туалета чистых ран							
20.	Перестилание постели							
21.	Проведение гигиенической ванны							
22.	Выбор назначений из истории болезни							
23.	Заполнение журнала учета лекарственных средств							
24.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения							
25.	Расчет и разведение антибиотиков							
26.	Выполнение подкожных инъекций							
27.	Выполнение внутримышечных инъекций							
28.	Выполнение внутривенных инъекций							
29.	Наложение мягких повязок.							
30.	Составление наборов для типичных операций							
31.	Подготовка стерильного стола операционной сестры							
32.	Подготовка столика медицинской сестры-анестезистки							
33.	Подготовка пациента к плановой, срочной и экстренной операциям							
34.	Постановка очистительной клизмы							
35.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям							

36.	Взятие крови из вены на исследование							
37.	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора							
38.	Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.							
39.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий							
40.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований							
41.	Взятие мочи на общий анализ							
42.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов							
43.	Взятие кала для бактериологического исследования							
44.	Взятие кала на скрытую кровь							
45.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ							

Подпись руководителя практики ОУ _____

Подпись руководителя практики МО _____

ОТЧЕТ

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь в хирургия)

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра чистых и гнойных ран	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в операционную и в послеоперационную палату	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация стерилизации перевязочного материала	
2.4	Контроль и организация стерилизации хирургических инструментов	
2.5	Осуществление ежедневного туалета чистых и гнойных ран	
2.6	Перестилание постели	
2.7	Проведение гигиенической ванны	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Расчет и разведение антибиотиков	
3.3	Выполнение подкожных инъекций	
3.4	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.5	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала на скрытую кровь	
4.7	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (учебная сестринская	

	история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журналов процедурного и перевязочного кабинетов	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики ОУ _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

М.П. МО

ХАРАКТЕРИСТИКА

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь в хирургия)

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Специальность 34.02.0 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО:

Работал(а) по программе «Сестринская помощь в хирургии»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Дисциплина и прилежание _____ -

Внешний вид _____

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях _____

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от МО: _____

МО _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

ДНЕВНИК

**УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии)
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

(ФИО обучающегося)

Группа _____

Место прохождения учебной практики

Время прохождения практики

Руководитель учебной практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

_____ (подпись)

20____-20____ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
		Приемное отделение
		Отделение инфекционное, пост палатной медсестры
		Отделение инфекционное, процедурный кабинет

* примерный график, каждому составить свой по факту.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	<p align="center">Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	<p align="center">Оценка и подпись руководителя практики</p>
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется по каждому разделу практики.

Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии)
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____
 Проходившего учебную практику с _____ 20__ г. По _____ 20__ г.
 На базе МО: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики										Всего	
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)												
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи												
3.	Заполнение медицинской документации на посту												
4.	Измерение массы тела												
5.	Определение роста												
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись												
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись												
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись												
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.												
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования												
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов												

12.	Контроль и организация питания												
13.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми												
14.	Перестилание постели												
15.	Проведение гигиенической ванны												
16.	Контроль и организация питьевого режима												
17.	Выбор назначений из истории болезни												
18.	Заполнение журнала учета лекарственных средств												
19.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения												
20.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом												
21.	Расчет и разведение антибиотиков												
22.	Выполнение подкожных инъекций												
23.	Выполнение внутримышечных инъекций												
24.	Выполнение внутривенных инъекций												
25.	Постановка масляной клизмы												
26.	Постановка очистительной клизмы												
27.	Взятие крови из вены на исследование												
28.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований												
29.	Взятие мочи на общий анализ												
30.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко												
31.	Взятие мочи на сахар, ацетон												
32.	Взятие мочи на диастазу												

33.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса													
34.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов													
35.	Взятие кала для бактериологического исследования													
36.	Взятие кала на скрытую кровь													
37.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ													

Подпись руководителя практики ОУ _____

Подпись руководителя практики МО _____

ОТЧЕТ

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии) ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	

5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (учебная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики ОУ _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

М.П. МО

ХАРАКТЕРИСТИКА

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии)

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____
Проходившего учебную практику с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях _____

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (а) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от МО: _____

МО _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

ДНЕВНИК

**УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии)
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

(ФИО обучающегося)

Группа _____

Место прохождения учебной практики

Время прохождения практики

Руководитель учебной практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

_____ (подпись)

20__ - 20__ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации

* примерный график, каждому составить свой по факту.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	<p align="center">Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	<p align="center">Оценка и подпись руководителя практики</p>
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

14.	Перестилание постели													
15.	Проведение гигиенической ванны													
16.	Контроль и организация питьевого режима													
17.	Выбор назначений из истории болезни													
18.	Заполнение журнала учета лекарственных средств													
19.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения													
20.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом													
21.	Расчет и разведение антибиотиков													
22.	Выполнение подкожных инъекций													
23.	Выполнение внутримышечных инъекций													
24.	Выполнение внутривенных инъекций													
25.	Постановка масляной клизмы													
26.	Постановка очистительной клизмы													
27.	Взятие крови из вены на исследование													
28.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований													
29.	Взятие мочи на общий анализ													
30.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко													
31.	Взятие мочи на сахар, ацетон													
32.	Взятие мочи на диастазу													
33.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса													
34.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов													

35.	Взятие кала для бактериологического исследования												
36.	Взятие кала на скрытую кровь												
37.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ												

Подпись руководителя практики ОУ _____

Подпись руководителя практики МО _____

ОТЧЕТ

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии)

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	

4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (учебная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики ОУ _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

М.П. МО

ХАРАКТЕРИСТИКА

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии)

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

На базе МО:

Работал по программе (Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях _____

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (а) с оценкой _____

М.П. Руководитель практики от МО: _____

МО

Сестринская карта наблюдения за пациентом
Учебная

Ф.И.О. обучающегося(ейся)
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

Отделение..... Палата
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....
 Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность
(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через ... часов
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)
 Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Аллергия Да Нет

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и
 другие источники.

Врачебный диагноз

Жалобы пациента в данный момент

Эпидемиологический анамнез

1. Условия проживания
2. Условия питания
3. Контакт с инфекционными больными.....
4. Контакт с животными (домашними, сельскохозяйственными)
5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6 месяцев
6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6 месяцев
7. Употребление наркотиков
8. С чем пациент связывает своё заболевание

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов

Высыпания Нет Да Локализация

Характер высыпаний

Выраженность подкожно-жирового слоя

Отеки Нет Да Локализация

Дополнение

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии:

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука правая рука

Дополнение:.....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение:

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ночью

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение:

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....
.....
7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....
.....

8. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....
.....
.....
10. Приоритетная проблема

.....
11. Потенциальные проблемы
.....
.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии)

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Прошла (л) учебную практику с _____ г. по _____ г.

На базе МО: _____

1. Освоение профессиональных компетенций

№ п. п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
5.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		3	4	5
6.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства		3	4	5
7.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		3	4	5
8.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		3	4	5
9.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		3	4	5
10.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию		3	4	5

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Дата « _____ » _____ 20 _____ год

Руководитель практики _____

Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Измерение АД.
2. Подсчёт пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.
15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
 - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
 - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
 - порционное требование;
 - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
 - направления на лабораторные исследования.

УП.02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

(ПМ.02)Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место рабочей программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики УП. 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ по ПМ.02., является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится на 3 семестре.

1.2. Цели и задачи

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
принципы применения лекарственных средств;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Количество часов, отведённых на практику

УП.02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ проводится на 3 семестре 2 недели, 72 часа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания) Проведение осмотра слизистых и кожи Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в

<p>Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях</p> <p>Измерение массы тела</p> <p>Определение роста</p> <p>Измерение АД цифровая и графическая запись</p> <p>Определение ЧДД цифровая и графическая запись</p> <p>Определение пульса цифровая и графическая запись</p> <p>Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.</p> <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.)</p> <p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)</p> <p>Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.</p>	<p>соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72 часа (2 недели)	2 курс 3 семестр	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
УП. 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	72 часа	2 курс 3 семестр	

3.2. Содержание практики

УП. 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во дней	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		2	Получение общего и вводного инструктажей.
				Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	Учебный этап:			
2.1.	Электролечение. Магнитотерапия.	3	16	• Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
				• Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией.
				• Проведение бесед с пациентами.
				• Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию.
				• Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.
				Оформление медицинской документации
2.2.	Лечение ультразвуком. Аэрозольтерапия.	3	18	• Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
				• Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией.
				• Проведение бесед с пациентами.

				<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.
				Оформление медицинской документации
2.3.	Светолечение.	3	18	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией. • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.
				Оформление медицинской документации
2.4.	Водо-теплелечение.	3	16	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией. • Проведение бесед с пациентами. • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры.
				Оформление медицинской документации
3.	Дифференцированный зачет		2	
Всего:		12	72	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет учебной практики (Приложение 3)

Отчетная документация по учебной практике студента:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести **дневник учебной практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической

практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» УП.02.02.

Основы реабилитации

- рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- манипуляционные столики, процедурные столы, кушетка медицинская, ширма;
- функциональная кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры, фонендоскопы, секундомеры или часы;
- пробирки разные, чашки Петри;
- штативы для пробирок, мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;

- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты, подушечки клеенчатые;
- ведра, мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ерши, ветошь;
- одноразовые шприцы разного объема, системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные, канюли носовые, газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды, пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские, термометры водяные;
- бинты, вата, клеенки;
- впитывающие пеленки, подгузники
- противопролежневый матрац, мочеприемники разные, судна подкладные;
- комплекты постельного белья, комплекты нательного белья;
- простыни, пеленки, полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные, марля;
- фартуки клеенчатые, кувшины, тазы;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации) ;
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- муляжи, фантомы;
- лекарственные средства и другие вещества;
- электрокардиограф портативный;
- глюкометр, пикфлоуметр, небулайзер.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусаломов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаломов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.
12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.
13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.

16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с
22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.
29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
33. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусалямов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312с.

Дополнительные источники:

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.
5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.
6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.
7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. -396 с.
9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллиной И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.

18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 352 с.
19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.].. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. – 27 с.
26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 767 с.
32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.
33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 686 с.
34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону :

- Феникс, 2016. – 766 с.
36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.
 37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
 38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)
 39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.
 40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
 41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.4. Требования к руководителям практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.
-

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

Цель инструктажа:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 2.1 - 2.8; ОК.1- 13.

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую	Вести утвержденную медицинскую документацию.	– оценка результатов дифференцированного зачета;

документацию		– наблюдение за действиями на учебной практике
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Документально подтвержденная: - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной

	нормативно-правовым актам	практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в	– оценка результатов дифференцированного зачета

и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	– оценка результатов дифференцированного зачета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

ДНЕВНИК
УП. 02.02 Основы реабилитации»
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

_____ (ФИО обучающегося)
Группа _____

Место прохождения учебной практики: _____

сроки прохождения практики: _____

Руководитель учебной практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

_____ (подпись)

20____ - 20____ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
	2	Физиотерапевтическое отделение
	7	Отделение ЛФК
	2	Кабинет массажа
	1	Кабинет врачебного контроля

** примерный график*

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

** Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д., в случае ошибок, можно было заменить лист, чтобы не переделывать весь дневник.*

**Рекомендации по ведению дневника
учебной практики УП 02.02 Основы реабилитации**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
10. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
11. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
12. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
13. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**ОТЧЕТ
(МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ)
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 02.02. Основы реабилитации

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ по _____.

На базе МО: _____

А. цифровой отчет:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации							
4.	Измерение массы тела							
5.	Определение роста							
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись							
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
10.	Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание							
11.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
12.	Дезинфекции предметов ухода за пациентом.							
13.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14.	Определение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК							
15.	Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК							

16.	Составление комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий								
17.	Проведение занятий ЛФК								
18.	Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно								
19.	Определение показаний и противопоказаний к проведению процедур массажа								
20.	Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа								
21.	Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.								
22.	Обучение пациента выполнению элементов самомассажа								
23.	Оформление необходимой документации массажного кабинета.								
24.	Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента								
25.	Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур								
26.	Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур								
27.	Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.)								
28.	Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)								
29.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы								
30.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы								
31.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов								
32.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;								
33.	Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях								
34.	Правила техники безопасности при работе с приборами медицинского назначения.								
35.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.								

Б. Текстовой отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики ОУ _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

М.П. МО

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО УП 02.02 Основы реабилитации
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО: _____

Работал(а) по программе учебной практики «**Основы реабилитации**»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Дисциплина и прилежание _____ -

Внешний вид _____

Приобрел (а) первичные профессиональные умения и навыки: осуществления реабилитационных мероприятий при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях _____

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от МО: _____

МО _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УП 02.02 Основы реабилитации
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

для специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Прошла (л) учебную практику с _____ г. по _____ г.

На базе МО: _____

1. Освоение профессиональных компетенций

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		3	4	5
2.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса		3	4	5
3.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		3	4	5
4.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования		3	4	5
5.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		3	4	5
6.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию		3	4	5
7.	ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия		3	4	5
8.	ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.		3	4	5

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

Руководитель практики _____

Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)
2. Проведение осмотра слизистых и кожи
3. Заполнение медицинской документации
4. Измерение массы тела
5. Определение роста
6. Измерение АД цифровая и графическая запись
7. Определение ЧДД цифровая и графическая запись
8. Определение пульса цифровая и графическая запись
9. Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.
10. Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание
11. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
12. Дезинфекции предметов ухода за пациентом.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне
14. Определение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК
15. Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК
16. Составление комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий
17. Проведение занятий ЛФК
18. Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно
19. Определение показаний и противопоказаний к проведению процедур массажа
20. Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа
21. Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.
22. Обучение пациента выполнению элементов самомассажа
23. Оформление необходимой документации массажного кабинета.
24. Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента
25. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур
26. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур
27. Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.)
28. Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)
29. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
30. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы

31. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов
32. Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
33. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях
34. Правила техники безопасности при работе с приборами медицинского назначения.
35. Алгоритм оказания неотложной помощи при ожогах.

Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий УП.01.01 Теория здорового образа жизни

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место рабочей программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики «Теория здорового образа жизни» профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, являются частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения программы учебной практики «Теория здорового образа жизни» по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа.

1.2. Количество часов, отведённых на практику

УП.01.01 Теория здорового образа жизни – 4 семестр.

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
Проведение профилактических мероприятий	

<p>Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ.</p> <p>Обучение принципам здорового образа жизни.</p> <p>Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента.</p> <p>Оценка индивидуального здоровья человека.</p> <p>Обучение способам укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Участие в проведении профилактических манипуляций человеку в различные возрастные периоды.</p> <p>Участие в проведении профилактических мероприятий для человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	72 часа (2 недели)	1 курс 1, 2 семестры	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
УП.01.01 Теория здорового образа жизни	72 часов	2 курс 4 семестр	

3.2. Содержание практики

УП.01.01 Теория здорового образа жизни

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во дней	Кол-во часов	Виды работ учебной практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда, оформление документации		2	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	Учебная практика			
2.1.	Заполнение медицинской документации	1	4	Заполнение карты пациента, паспорта здоровья.

	установленного образца, форм учета и отчетности.			
2.2.	Оценка индивидуального здоровья женщины и мужчины.	3	18	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время манипуляций.</p> <p>Собрать анамнез жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявить факторы риска формирования здоровья.</p> <p>Обучение и выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (антропометрия: измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии; определение глюкозы и холестерина крови, экспресс-методом; проведение биоимпедансметрии (состав тела); проведение кардиовизора (ЭКГ от конечностей); компьютерная спирометрия; проведение психологического тестирования на аппаратном комплексе; измерение внутриглазного давления; проведение рефрактометрии).</p> <p>Оценить состояние здоровья женщины зрелого возраста.</p> <p>Оценить состояние здоровья мужчины зрелого возраста.</p> <p>Оценивание риска развития заболеваний у мужчин и женщин зрелого возраста.</p>
2.3.	Оценка здоровья детей.	3	18	<p>Комплексная оценка состояния здоровья детей.</p> <p>Участие в скрининг программе.</p>
2.4.	Обучение принципам здорового образа жизни.	3	18	<p>Составить план беседы о влиянии курения на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня.</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике онкологических заболеваний.</p> <p>Составление плана групповой беседы по профилактике сахарного диабета.</p> <p>Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни пожилого человека».</p> <p>Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни подростка – это».</p> <p>Участие в разработке индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента</p>
2.5.	Обучение	2	10	Укрепление физического здоровья (участие в

	способам укрепления и сохранения здоровья			оздоровительных программах зала ЛФК).
				Подготовить слайд-презентацию «Здоровое питание» (по заданию преподавателя).
				Участие в акции «Прогулка с врачом» - обучение принципам скандинавской ходьбы.
				Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам режима труда и отдыха, закаливания организма.
3.	Дифференцированный зачет		2	Предоставить отчетную документацию по видам работ учебной практики.
Всего:		12	72	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

5. Дневник учебной практики (Приложение 1);
6. Манипуляционный лист (Приложение 2);
7. Отчет учебной практики (Приложение 3)
8. Учебную карту наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу (Приложение 4).

Отчетная документация по учебной практике студента:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

Оборудование и технологическое обеспечение для прохождения учебной практики

УП. 01.01 Теория здорового образа жизни

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики, ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,

- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки, пузыри для льда,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты, вата, марля, салфетки марлевые разные
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья, комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки, полотенца, подгузники,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
 (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) ;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у) ;
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**Основные источники:**

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.

6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.
12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.
13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с
22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с

23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.
29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
33. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусаламов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст)
36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с.

Дополнительные источники:

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
2. Тутельяна, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.
5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох

- Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.
6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.
 7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
 8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. -396 с.
 9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
 10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
 11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
 12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
 13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
 14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
 15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
 16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
 17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
 18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 352 с.
 19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.].. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
 20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
 21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
 22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд.,

- перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
 24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
 25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. - 27 с.
 26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
 27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
 28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
 29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
 30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
 31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с.
 32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 397 с.
 33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 686 с.
 34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
 35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 766 с.
 36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.
 37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
 38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)

39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.
40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.4. Требования к руководителям практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы

обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;

- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.
-

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

Цель инструктажа:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета;

инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности 	– наблюдение за действиями на практике
---	---	--

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Документально подтвержденная:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике. 	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</p> <p>Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> – - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за

ответственность.	Соответствие действий нормативно-правовым актам	действиями на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	– - оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	– оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 10. Бережно	Организация собственной	– оценка результатов

относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	– оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	– оценка результатов дифференцированного зачета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

ДНЕВНИК
УП. 01.01 Теория здорового образа жизни
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

_____ (ФИО обучающегося)

Группа _____

Место прохождения учебной практики _____

Время прохождения практики _____

Руководитель учебной практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО: _____

_____ (подпись)

20____-20____ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
	1	МЦ ДВФУ
	1	Регистратура. Кабинет врача
	1	Кабинет врача
	1	Кабинет врача
	1	Кабинет врача. Образовательная организация (Комплексная оценка состояния здоровья детей)
	1	Выездная акция по формированию здорового образа жизни. Зал ЛФК

* примерный график.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

**Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д.*

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется по каждому разделу практики.

Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП 01.01 Теория здорового образа жизни
ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
 Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____
 Проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.
 На базе МО: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики											Всего	
1.	Опрос пациента по анкете (опроснику)													
2.	Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины зрелого возраста													
3.	Заполнение карты пациента в регистратуре													
4.	Заполнение паспорта здоровья, карты здорового образа жизни													
5.	Определение массы тела пациента													
6.	Определение роста пациента													
7.	Вычисление индекса массы тела													
8.	Измерение АД													
9.	Определение ЧДД													
10.	Определение пульса													
11.	Определение глюкозы крови экспресс-методом													
12.	Определение холестерина крови экспресс-методом													
13.	Проведение биоимпендансметрии (состава тела)													
14.	Проведение скринингового кардиообследования на кардиовизоре													
15.	Проведение компьютерной спирометрия													

32.	Составление плана групповой беседы «Здоровый образ жизни подростка - это»														
33.	Составление плана беседы о влиянии курения на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.														
34.	Создание памятки														
35.	Оформление групповой беседы														
36.	Разработка программы «Школы здоровья»														
37.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента														
38.	Проведение «Школы здоровья»														
39.	Создание слайд-презентации														
40.	Участие в акции «Прогулка с врачом»														

Подпись руководителя практики ОУ _____

Подпись руководителя практики МО _____

ОТЧЕТ
УП 01.01 Теория здорового образа жизни
ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.

На базе МО:

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента.	
1.1.	Опрос пациента по анкете (опроснику).	
1.2.	Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины зрелого возраста.	
2.	Оценка индивидуального здоровья человека.	
2.1.	Антропометрия (определение массы тела, роста, ИМТ).	
2.2.	Определение глюкозы крови и холестерина экспресс-методом.	
2.3.	Проведение биоимпедансметрии (состава тела).	
2.4.	Измерение внутриглазного давления, проведение рефрактометрии.	
2.5.	Проведение скринингового кардиообследования на кардиовизоре, компьютерной спирометрии.	
2.6.	Проведение психологического тестирования на аппаратном комплексе.	
2.7.	Измерение внутриглазного давления, проведение рефрактометрии.	
2.8.	Выявление факторов риска заболеваний.	
2.9.	Комплексная оценка состояния здоровья детей (скрининг программа).	
3.	Обучение принципам здорового образа жизни.	
3.1.	Составление планов групповых бесед по «Здоровому образу жизни».	
3.2.	Разработка индивидуальной программы «Здорового образа жизни» для пациента.	
3.3.	Создание слайд-презентаций.	
4.	Обучение способам укрепления и сохранения здоровья.	
4.1.	Участие в оздоровительных программах, акциях.	
4.2.	Составление памяток для пациентов по вопросам укрепления здоровья.	
5.	Участие в проведении профилактических манипуляций человеку в различные возрастные периоды.	
5.1.	Разработка рекомендаций по гигиеническому воспитанию.	
5.2.	Участие в оздоровительных программах зала ЛФК.	
6.	Участие в проведении профилактических мероприятий для человека в разные возрастные периоды.	
6.1.	Составление планов групповых бесед по профилактике заболеваний	
6.2.	Участие в оздоровительных акциях.	
7.	Ведение медицинской документации установленного образа.	
7.1.	Заполнение карты пациента в регистратуре.	
7.2.	Заполнение паспорта здоровья.	

Б. Текстовой отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Студент _____ подпись.

Руководитель практики ОУ _____ подпись.

Руководитель практики от МО: _____ ФИО, подпись.

М.П. МО

ХАРАКТЕРИСТИКА
УП 01.01 Теория здорового образа жизни
ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
 Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____
 Проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.
 (практика по профессиональному модулю)

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
 Работал(а) по программе «Теория здорового образа жизни»
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Дисциплина и прилежание

Внешний вид

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (а) с оценкой _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П.
 МО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП.01.01 Теория здорового образа жизни
 (практика по профессиональному модулю)
ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
 Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Прошла (л) учебную практику с _____ г. по _____ г.

На базе МО:

1. Освоение профессиональных компетенций

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
11.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении профилактических мероприятий.		3	4	5
12.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Обучение населения принципам здорового образа жизни.		3	4	5
13.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении и осуществлении оздоровительных мероприятий.		3	4	5
14.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.		3	4	5

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Дата « ____ » _____ 20 ____ год

Руководитель практики _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ,
ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

1. Выявление факторов риска здоровья женщины зрелого возраста.
2. Выявление факторов риска здоровья мужчины зрелого возраста.
3. Оценка состояния здоровья мужчины и женщины.
4. Составление плана профилактических бесед по формированию здорового образа жизни.
5. Составление рекомендаций по формированию здорового образа жизни.
6. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.
7. Выпуск средств массовой пропаганды ЗОЖ (памятки, листовки, мультимедийные презентации, рекомендации).

УП. 03.01 Основы реаниматологии
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место рабочей программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии).

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часа.

УП. 03.01 Основы реаниматологии

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>Умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и при ЧС.</p> <p>Оценка состояния пациента, находящегося в критической ситуации; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Действовать в составе сортировочной бригады.</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36 часов (1 неделя)	3 курс 5 семестр	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3
УП. 03.01 Основы реаниматологии	36 часов	3 курс 5 семестр	

3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	32	
2.1.	Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии	6	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии
			Обеспечение личной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода: мытье и обработка рук, использование средств защиты
			Обеспечение общественной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода
			Осуществление ухода за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами
			Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.
			Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.

			Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
2.2.	Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	10	Использование установленных правил и процедур коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии
			Организация рабочего пространства в реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями
			Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов
			Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузомат.
			Проведение оценки состояния пациентов, находящихся в палатах реанимации и интенсивной терапии
			Налаживание систем мониторинга и проведения наблюдения систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии
			Оценивание оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели
			Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
			Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем
			Овладение техникой введения трансфузионных сред
			Выполнение иммуносерологических исследований (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом
			Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание
			Проведение сердечно-легочной реанимации
			Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистой, дыхательной, почечной и печеночной недостаточности, абдоминальном и других видах сепсиса
			Ведение медицинской документации.
2.2.	Обеспечение гигиены питания в МУ	4	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для

			<p>пациентов ЛПУ.</p> <p>Организация сипинг-питания тяжелобольных.</p> <p>Постановка желудочного зонда и организация энтерального зондового питания</p> <p>Организация парентерального питания</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3.	Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	8	<p>Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья послеоперационному больному</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным, находящимися в палате реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Обучение родственников приемам ухода за пациентом, находящимся в палате реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Овладение стандартами технологиями манипуляций и процедур ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких: проведение санации полости носа, рта, трахеобронхиального дерева</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря, осуществление постановки желудочного зонда</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов</p> <p>Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения</p>
2.4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в МУ	4	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права и профессионального общения в практике медицинской сестры.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка отделения.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с учетом профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов</p>
3.	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:		36	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики (Приложение 1);

Манипуляционный лист (Приложение 2);

Отчет учебной практики (Приложение 3)

Учебную карту наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу (Приложение 4).

Отчетная документация по учебной практике студента:

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести **дневник учебной практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, на базах практической подготовки после прохождения теоретических занятий и при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится по подгруппам, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 6 академических часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие соответствующие разделы профессиональных модулей.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки практических навыков.

Для освоения техники манипуляций в кабинетах оборудованы рабочие зоны, где студенты отрабатывают навыки ухода за пациентом. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники.

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики, ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки, пузыри для льда,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,

- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты, вата, марля, салфетки марлевые разные
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья, комплекты нательного белья,
- простыни, пеленки, полотенца, подгузники,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма №001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у) ;
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма №007/у);
- листы назначений;

- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, ширмы,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.

10. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. - 325 с.
12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с.
13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с
22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В.

- Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
 28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.
 29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
 30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
 31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
 32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
 33. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусаламов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
 34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
 35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст
 36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312 с.

Дополнительные источники:

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.
5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.
6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.
7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный

федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. -396 с.

9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.

11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.

12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.

13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.

15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.

16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.

17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.

18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 352 с.

19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.].. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.

20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.

21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.

22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.

23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.

24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.

25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. – 27 с.

26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 767 с.
32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.
33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 686 с.
34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 766 с.
36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.
37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)
39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.
40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.4. Требования к руководителям практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;

- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

Цель инструктажа:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В конце учебной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по учебной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 3.1 - 3.3

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на учебной практике

	<p>диагнозу.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <p>Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p> <p>Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>– наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>– наблюдение за действиями на учебной практике</p>

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Документально подтвержденная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.</p> <p>Рациональное планирование и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к</p>	<p>Организация собственной деятельности и обеспечение</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной</p>

<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

ДНЕВНИК
УП. 03.01 Основы реаниматологии
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

_____ (ФИО обучающегося)

Группа _____

Место прохождения учебной практики _____

Время прохождения практики _____

Руководитель учебной практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО: _____

_____ (подпись)

20____-20____ учебный год

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе среднего медицинского персонала, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы; обязанностях и ответственности в работе с больными, находящимися в критических состояниях, с позиций среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и деонтологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

Требования к результатам освоения учебной практики «Основы реаниматологии»:

формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Обучающийся должен уметь выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при прохождении учебной практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики
3. Дифференцированный зачет

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Вид выполняемой работы
Подпись медицинской сестры	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись руководителя практики	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись руководителя практики	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись руководителя практики	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись руководителя практики	

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся методики, способы проведения манипуляций, изучаемый инструментарий и т.д. - все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП. 03.01 Основы реаниматологии

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе МО: _____

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК. 03.01. Основы реаниматологии

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего
1.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
2.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
3.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
4.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов, сбор и утилизация медицинских отходов							
5.	Обработка рук медперсонала при проведении манипуляций в асептических условиях							
6.	Подкожные, внутрискожные, внутримышечные инъекции и введения лекарственных средств							

7.	Внутривенные инъекции, пункция и катетеризация вен, введения лекарственных препаратов в центральные вены с помощью шприца и инфузомата							
8.	Уход за центральным сосудистом катетером							
9.	Оксигенотерапия через носовые катетеры, лицевую маску							
10.	Санация носовой, ротовой полостей, трахео-бронхиального дерева							
11.	Ведение назогастрального зонда, уход за ним, промывание желудка							
12.	Постановка очистительных клизм							
13.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером							
14.	Уход за промежностью пациента с мочевым катетером							
15.	Уход за дренажами и ранами							
16.	Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральных полостей, интубации трахеи							
17.	Определять групповую и резус-принадлежность, пробу на индивидуальную совместимость крови больных, проводить трансфузионную терапию при взаимодействии с врачом							
18.	Определение уровня сознания							
19.	Определение пульса на периферических и центральных артериях							
20.	Определение частоты, ритма, глубины дыхания							

21	Неинвазивное измерение артериального давления							
22	Использование автоматизированного мониторинга: пульсоксиметра, ЭКГ, температурного датчика							
23	Соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов на каталке							
24	Размещение пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине, животе							
25	Смена постельного белья							
26	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, через зонд							
27	Организация парентерального питания							

Подпись руководителя практики ОУ _____

Подпись руководителя практики МО _____

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело..... Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом
 медицинской сестры
 отделения реанимации**

Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Рост Вес

Врачебный диагноз

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы (если возможно их собрать) или состояние пациента на момент осмотра.....

1. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Сознание по шкале ком Глазго:.....

2. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет
Потребность в ИВЛ: Да Нет
Потребность в специальном положении в постели: Да Нет
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....
Артериальное давление на периферических артериях.....
Дополнение:.....
.....
.....

2. Питание и питьё

Может ли есть самостоятельно Да Нет
Может ли пить самостоятельно Да Нет
Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много (нужное подчеркнуть)
Энтеральное сипинг, энтеральное зондовое, парентеральное, смешанное питание (нужное подчеркнуть)
Дополнение:
.....
.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:
Почасовой диурез:
Количество мочи за время наблюдения:
Функционирование кишечника:
Регулярность: Да Нет
Используются ли стимуляция кишечника? Какая?
.....
.....
.....
Дополнение:
.....
.....

5. Двигательная активность

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет
Необходимо ли вынужденное положение в кровати, какое:
.....
.....
.....
Имеется ли риск падения: Да Нет
Дополнение:
.....
.....

6. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:
Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)
Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)
Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)
Отеки: Да Нет
Замечания (локализация).....

.....
.....
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....
.....
.....
.....
.....

7.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....
.....

8. Существующие проблемы пациента

.....
.....
.....
.....

9. Приоритетная проблема

.....
.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели
В. Хендерсон**

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Общение:	
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Температура тела:	

ХАРАКТЕРИСТИКА
УП. 03.01 Основы реаниматологии
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) _____ Группа _____
 Проходившего учебную практику с _____ г. по _____ г.
 (практика по профессиональному модулю)

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Работал(а) по программе «Основы реаниматологии»

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Дисциплина и прилежание

Внешний вид

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

(если не освоил ПК, указать, какие _____)

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (а) с оценкой _____

Руководитель практики от МО: _____

М.П.
 МО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
УП.01.01 Теория здорового образа жизни
 (практика по профессиональному модулю)
ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Прошла (л) учебную практику с _____ г. по _____ г.

На базе МО:

Освоение профессиональных компетенций

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК 3.1.	Оказание доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		3	4	5
2.	ПК 3.2.	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.		3	4	5
3.	ПК 3.3	Взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		3	4	5

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Дата « ____ » _____ 20 ____ год

Руководитель практики _____

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций в отделении реанимации.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке
4. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
7. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
8. Проведение генеральной уборки и текущей уборки в палате реанимации
9. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
10. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
11. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
12. Размещение пациента в положение Фаулера, Симса, на спине, боку, животе
13. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, зонд
14. Организация парентерального питания
15. Смена постельного белья
16. Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем
17. Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
18. Проведение гигиенической ванны
19. Проведение очистительных клизм
20. Подача увлажненного кислорода
21. Санация носовой, ротовой полостей, трахео-бронхиального дерева
22. Уход за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами
23. Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
24. Овладение техникой введения трансфузионных средств
25. Обеспечение проходимости дыхательных путей
26. Проведение сердечно-легочной реанимации