



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

Школа медицины

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета Школы медицины

Протокол № 6 от «20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы медицины  
  
К.В. Стегний  
«20» апреля 2022 г.

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
ПРАКТИК ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(базовой подготовки, очной формы обучения)**

Владивосток, 2022

Рабочая программа практики «Производственная практика по ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);
- профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194;
- Основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения), утвержденной первым проректором ДВФУ 04.03.2021;
- Рабочими программами профессиональных модулей «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Разработчики:

---

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв.категория

---

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв.категория

СОГЛАСОВАНО:

МЦ ДФУ Главная медицинская сестра \_\_\_\_\_

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

 Юн Ж.В.

ООО МДЦ «Доктор ТАФИ» Главная медицинская сестра 

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

Волосова Н.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	стр.
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	стр.
3. Структура и содержание производственной практики	стр.
4. Условия организации и проведения производственной практики	стр.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	стр.
6. Приложения	стр.

**Календарно-тематический план производственной практики по семестрам (ПП)**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>семестр</b>	<b>Неделя</b>	<b>Часов</b>
<b>ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг</b>	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>ПП.02.01 Медицинская сестра реабилитационного центра</b>	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>ПП.01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>ПП.03.01 Медицинская сестра центра катастроф</b>	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>ПП.02.02 Медицинская сестра в ЛПУ</b>	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>

**ПП.04.01 Технология оказания медицинских услуг**  
**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Решение**  
**проблем пациента посредством сестринского ухода)**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Место рабочей программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности) 34.02.01 - Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуги соответствующих общих и профессиональных компетенций:

**1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг;

### 1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)

<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза;</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>

<p>Раздача пищи пациентам; Кормление тяжелобольного пациента; Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>	
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; Транспортировка пациента; Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
2. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
3. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
4. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода .
5. Ведение медицинской документации установленного образа.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;
7. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;
8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;
9. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;
10. Мытье рук;
11. Рациональное использование перчаток;
12. Прием пациента в стационар;
13. Транспортировка пациента;
14. Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)
15. Раздача пищи пациентам;
16. Кормление тяжелобольного пациента;
17. Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;
18. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;
19. Оценка функционального состояния пациентов;
20. Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов;
21. Проведение оксигенотерапии;
22. Постановка клизмы, газоотводной трубки;

23. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря;
24. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;
25. Уход за постоянным мочевым катетером;
26. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача;
27. Ассистирование при промывании желудка;
28. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования;
29. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования;
30. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
<b>ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	<b>72 часа (2 недели)</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
<i>ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг.</i>	72 часа	1 курс 2 семестр	

#### 3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во дней	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		2	Получение общего и вводного инструктажей.
				Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2.	<b>Производственный этап:</b>			
2.1.	Приемное отделение	3	16	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
				Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
				Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций.
				Соблюдение правил личной гигиены.
				Мытье рук, использование средств защиты.
				Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.
				Соблюдение правил и мер предосторожности при

				<p>работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p> <p>Прием пациента в стационар</p>
2.2.	<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	6	36	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского</p>

				<p>назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</p> <p>Кормление пациентов с ложки и поильника.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</p>
2.3.	<b>Процедурный кабинет</b>	3	16	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Соблюдение правил мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса А и Б.</p>

				Ведение медицинской документации.
				Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
				Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств).
<b>3.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		12	72	

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет производственной практики (Приложение 3)

##### **Отчетная документация по производственной практике студента:**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести **дневник производственной практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

УП. Безопасная среда для пациента и персонала.

УП. Теория и практика сестринского дела.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### **4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.

11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. - 325 с.
12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с.
13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с
22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.

29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
33. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусаламов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст
36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312 с.

***Дополнительные источники:***

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.
5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.
6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.
7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кики, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. -396 с.
9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное

- руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
  12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
  13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
  14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
  15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
  16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
  17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
  18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с.
  19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
  20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
  21. Агкачева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкачева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
  22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.]; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
  23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
  24. Агкачева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкачева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
  25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. - 27 с.
  26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
  27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
  28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
  29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И.

- П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
  31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 767 с.
  32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.
  33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 686 с.
  34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
  35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 766 с.
  36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.
  37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
  38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)
  39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.
  40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
  41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http://www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru));
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

##### **Цель инструктажа:**

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики.

В конце производственной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,

- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за производственной практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> </ul>	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- причины, клинические проявления,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> </ul>

виде, объяснять ему суть вмешательств	возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	– наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; – характеристика с производственной практики;
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК. 2.7. Осуществлять	Проведения реабилитационных	наблюдение в процессе

реабилитационные мероприятия	мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с производственной практики;

чрезвычайных ситуаций.	Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	практики;
------------------------	--	-----------

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		<p>деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики,</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на</p>

	потребителей медицинских услуг.	производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной

		<p>практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p>

		- характеристика с производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК**

**ПП.04.01** Технология оказания медицинских услуг.

**ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих. **Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
по специальности**

**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинского учреждения

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b> В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование подразделения медицинского учреждения</b>		

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО  
ПП 04 Технология оказания медицинских услуг  
по профилю специальности  
34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу ляций	
1.	Измерение массы тела													
2.	Измерение роста													
3.	Исследование пульса													
4.	Измерение артериального давления на периферических артериях													
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине													
6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса													
7.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента													





36.	Применение грелки																	
37.	Применение пузыря со льдом																	
38.	Постановка полуспиртового компресса на кожу																	
39.	Уход за назогастральным зондом																	
40.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером																	
41.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд																	
42.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника																	
43.	Составление порционного требования																	
44.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю																	
45.	Смена постельного белья																	
46.	Смена нательного белья тяжелобольному																	
47.	Оценка степени риска развития пролежней																	
48.	Оценка степени тяжести пролежней																	
49.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней																	
50.	Чистка зубов пациента																	
51.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента																	

52.	Уход за руками и ногами пациента													
53.	Подача судна и мочеприемника													
54.	Уход за кожей тяжелобольного пациента													
55.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)													
56.	Мытье головы пациента													
57.	Бритье пациента													
58.	Промывание желудка													
59.	Введение желудочного зонда через рот													
60.	Введение назогастрального зонда													
61.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского													
62.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем													
63.	Проведение дуоденального зондирования													
64.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии													
65.	Закапывание пациенту капель в нос													
66.	Введение пациенту капель в ухо													

67.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза														
68.	Введение пациенту ректального суппозитория														
69.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу														
70.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально														
71.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора														
72.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений														
73.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы														
74.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона														
75.	Подкожное введение лекарственных препаратов														
76.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов														
77.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов														
78.	Внутривенное введение лекарственных препаратов														
79.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция														
80.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания														
81.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания														
82.	Взятие крови из периферической вены														

83.	Постановка очистительной клизмы																			
84.	Постановка газоотводной трубки																			
85.	Постановка клизмы																			
86.	Постановка сифонной клизмы																			
87.	Введение лекарственных препаратов посредством микроинфузионной помпы																			
88.	Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии																			
89.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование																			
90.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому																			
91.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко																			
92.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие																			
93.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование																			
94.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь																			
95.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза																			
96.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования																			
97.	Подготовка пациента к рентгенографии почек																			
98.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря																			

99.	Подготовка пациента к ирригоскопии													
100.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение													

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

**ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг по профилю специальности  
ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ*	Количество
1.	Общение с пациентом и сбор информации о состоянии здоровья пациента	
2.	Ведение медицинской документации установленного образца	
3.	Прием пациента в стационар (антропометрия), оформление документации	
4.	Обучение пациента и его родственников элементам самоухода	
5.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений	
6.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений	
7.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
8.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
9.	Мытье рук	
10.	Рациональное использование перчаток	
11.	Транспортировка пациента	
12.	Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного)	
13.	Раздача пищи пациентам	
14.	Кормление тяжелобольного пациента	
15.	Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией	
16.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	
17.	Оценка функционального состояния пациентов (исследование пульса и артериального давления, термометрии)	
18.	Постановка банок, горчичников, различного вида компрессов	
19.	Проведение оксигенотерапии	
20.	Постановка клизмы, газоотводной трубки	
21.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	

22.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
23.	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования	
24.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования	
25.	Оказание помощи при потере, смерти, горе	

**Б. Текстовый отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике.

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

М.П. МО

---

\*указываются выполненные виды работ и манипуляции из манипуляционного листа (Приложение 2)

**ХАРАКТЕРИСТИКА****ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг по профилю специальности  
ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ****(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)****34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)проходившего производственную практику **ПП 04 Технология оказания медицинских  
услуг с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.**

на базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Освоил (а) профессиональные компетенции: (отметить)

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса

ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК. 2.4. Применять

медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования

ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

М.О.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПП 04.01 Технология оказания медицинских услуг по профилю специальности  
 ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
 СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

На базе МО: \_\_\_\_\_ Освоение

## профессиональных компетенций

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>		3	4	5
2.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с</p>	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных</p>		3	4	5

	<p>участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>дезинфицирующих средств;  Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза;  Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);  Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.  Раздача пищи пациентам;  Кормление тяжелобольного пациента;  Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>				
3.	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных</p>	<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;  Транспортировка пациента;  Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>		3	4	5

	ситуаций.					
4.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оформление беседы с пациентом, выпуск памятки.		3	4	5

## 2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

### Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики:

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.

- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

## **III. 02.01 Медицинская сестра реабилитационного центра**

### **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **1.1. Место рабочей программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации, являются частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

##### **уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

##### **знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  
принципы применения лекарственных средств;  
виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

ПП. 02 Медицинская сестра реабилитационного центра проводится в Институте сестринского образования и/или на базах практической подготовки, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских учреждений;</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода;</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</p> <p>Мытье рук;</p> <p>Рациональное использование перчаток;</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образа.</p> <p>Сбор информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Обучение пациента и его родственников элементам самоухода.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза;</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</p> <p>Участие в приеме,</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>

<p>сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.  Раздача пищи пациентам;  Кормление тяжелобольного пациента;  Контроль перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p>	
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;  Транспортировка пациента;  Перемещение пациента в постели (выполнение) пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>36 часа (1 недели)</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
<b>ПП. 02.01 Медицинская сестра реабилитационного центра</b>	36 часов	2 курс 3 семестр	

#### 3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда,</li> </ul>	2

		противопожарной и инфекционной безопасности	
2.	Производственный этап		32
2.3	Кабинет ЛФК	– проведение ЛФК ; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур.	12
	Физиотерапевтическое отделение	– проведение физиотерапевтических процедур пациентам; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур.	12
	Кабинет массажа	– проведение медицинского массажа; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур;	12
3	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

4. Дневник производственной практики (Приложение 1)
5. Манипуляционный лист (Приложение 2);
6. Отчет производственной практики (Приложение 3)

##### **Отчетная документация по производственной практике студента:**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести **дневник производственной практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.02. Основы реабилитации. Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

##### **иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

##### **уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### **4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.
12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б.

- Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.
13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
  14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
  15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
  16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
  17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
  18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
  19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
  20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
  21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с
  22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
  23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
  24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
  25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
  26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
  27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
  28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.
  29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
  30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] /

- Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
  32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
  33. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусаламов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
  34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
  35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст
  36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312 с.

***Дополнительные источники:***

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.
5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.
6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.
7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. -396 с.
9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

- ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
  13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
  14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
  15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
  16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
  17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
  18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с.
  19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
  20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
  21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
  22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
  23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
  24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
  25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. - 27 с.
  26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
  27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
  28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
  29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
  30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.

31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 767 с.
32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.
33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 686 с.
34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 766 с.
36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.
37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)
39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.
40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

##### **Цель инструктажа:**

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме

дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

4. формирования профессиональных компетенций;
5. формирования общих компетенций;
6. ведения документации

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>

<p>ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса</p>	<p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования</p>	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в</p>

		ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной

	<p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <p>Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p> <p>Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>

### Общие компетенции

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Документально подтвержденная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>- Участие в кружковой работе, УИРС</li> <li>- Ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения</li> </ul>

		обучающимся производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>практических умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной</li> </ul>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>практики</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
---	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК**

**ПП. 02.01 Медицинская сестра реабилитационного центра  
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
	2	Физиотерапевтическое отделение
	2	Отделение ЛФК
	1	Кабинет массажа
	1	Кабинет врачебного контроля

*\* примерный график*

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\***

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b> В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование подразделения медицинской организации</b>		

## Рекомендации по ведению дневника

### III. 02 Медицинская сестра реабилитационного центра

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
10. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
11. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
12. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
13. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**ОТЧЕТ (МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ)**  
**ПП. 02.01 Медицинская сестра реабилитационного центра»**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
 Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе МО:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации							
4.	Измерение массы тела							
5.	Определение роста							
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись							
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
10.	Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание							
11.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
12.	Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК							
13.	Участие в составлении комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий							
14.	Участие в составлении комплекса упражнений для проведения утренней гимнастики							
15.	Участие в обучении пациентов дыхательной гимнастике							

16.	Участие в проведении занятий ЛФК								
17.	Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контроль за состоянием самостоятельно								
18.	Наблюдение за выполнением комплекса ЛФК для профилактики контрактур								
19.	Наблюдение за проведением активно-пассивной механотерапией								
20.	Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента								
21.	Наблюдение за подготовкой рабочего места и обработка рук массажиста для проведения процедур массажа								
22.	Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа								
23.	Участие в составлении плана массажа и наблюдение за выполнением массажных приемов.								
24.	Участие в обучении пациента выполнению элементов самомассажа								
25.	Участие в оформлении документации массажного кабинета.								
26.	Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур								
27.	Участие в проведении физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапии, токи и поля высокой частоты, УФО, лазеротерапии, ингаляционной терапии ит.д).								
28.	Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)								
29.	Знание правил ТБ при работе с приборами медицинского назначения.								
30.	Знание алгоритма оказания неотложной помощи при ожогах.								

**Б. Текстовой отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

**М.П. МО**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПП. 02.01 Медицинская сестра реабилитационного центра**  
**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
 Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО:

Работал по программе Медицинская сестра реабилитационного центра

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления реабилитационных мероприятий при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (а) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**III. 02.01 Медицинская сестра реабилитационного центра»  
 ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
 ПРОЦЕССАХ.**

для специальности **34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Прошла (л) производственную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО:

**1. Освоение профессиональных компетенций**

№ п. п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		3	4	5
2.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства		3	4	5
3.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		3	4	5
4.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		3	4	5
5.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		3	4	5
6.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию		3	4	5
7.	ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия		3	4	5

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенций**

---



---



---

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)
2. Проведение осмотра слизистых и кожи
3. Заполнение медицинской документации
4. Измерение массы тела
5. Определение роста
6. Измерение АД цифровая и графическая запись
7. Определение ЧДД цифровая и графическая запись
8. Определение пульса цифровая и графическая запись
9. Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.
10. Транспортировка пациентов в отделение и перекладывание
11. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
12. Дезинфекции предметов ухода за пациентом.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне
14. Определение показаний и противопоказаний к проведению ЛФК
15. Подготовка пациента к проведению процедуры ЛФК
16. Составление комплексов лечебной гимнастики для индивидуальных и групповых занятий
17. Проведение занятий ЛФК
18. Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно
19. Определение показаний и противопоказаний к проведению процедур массажа
20. Подготовка пациента к выполнению процедуры массажа
21. Составление плана массажа и выполнение массажных приемов.
22. Обучение пациента выполнению элементов самомассажа
23. Оформление необходимой документации массажного кабинета.
24. Оценка данных обследования двигательных функций и уровня самообслуживания пациента
25. Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур
26. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур
27. Проведение физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, УФО, лазеротерапию, водолечение, теплолечение.)
28. Оформление документации физиотерапевтического кабинета (учет количества выполненных процедур)
29. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
30. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при повреждениях и заболеваниях нервной системы
31. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при заболеваниях внутренних органов

32. Составление рекомендаций по реабилитации пациента с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
33. Составление рекомендаций по реабилитации пациента при онкологических заболеваниях
34. Знание правил техники безопасности при работе с приборами медицинского назначения.
35. Знание алгоритма оказания неотложной помощи при ожогах.

## **ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

### **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной практики ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 - Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК), способность :**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.

ПП. 02 Медицинская сестра реабилитационного центра проводится в Институте сестринского образования и/или на базах практической подготовки, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>Патронаж к пациентам разного возраста. Участие в проведении иммунопрофилактики. Участие в проведение противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в диспансеризации.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения. принципы рационального и диетического питания консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; Транспортировка пациента; Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	72 часа (2 недели)	2 курс 4 семестр	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	72 часа	2 курс 4 семестр	

#### 3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
3.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
4.	Учебная практика <b>Поликлиника</b>		
2.1	Регистратура	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Запись пациентов на прием к врачу поликлиники</li> <li>▪ Участие в диспансеризации</li> <li>▪ Работа с картотекой</li> </ul>	14
2.2	Кабинет врача-терапевта	<p>Патронаж к людям разного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам</li> <li>▪ составление беседы по направлению патронажа;</li> <li>▪ обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию;</li> <li>▪ обучение принципам диетотерапии.</li> </ul> <p>Участие в диспансеризации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана диспансерных осмотров;</li> <li>▪ составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;</li> <li>▪ выписка направлений на анализы и обследование;</li> <li>▪ ведение документации по диспансеризации.</li> </ul> <p>Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> <li>▪ составление плана беседы по профилактике</li> </ul>	22

		инфекционных заболеваний. Участие в проведении иммунопрофилактики: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана иммунопрофилактики;</li> <li>▪ подготовка пациента к вакцинации.</li> </ul> Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья;</li> <li>▪ составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</li> </ul>	
2.4.	Отделение профилактических осмотров	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц;</li> <li>▪ участие в проведении обследований;</li> <li>▪ выявление факторов риска неинфекционных заболеваний;</li> <li>▪ ведение документации по всеобщей диспансеризации.</li> <li>▪ консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</li> </ul>	16
2.5.	Прививочный кабинет	Участие в проведении иммунопрофилактики: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка пациента к вакцинации;</li> <li>▪ ведение документации по вакцинации;</li> <li>▪ организация работы медсестры прививочного кабинета;</li> <li>▪ заполнение документации кабинета</li> </ul>	16
3	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>72</b>

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет производственной практики (Приложение 3)

##### Отчетная документация по производственной практике студента:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести **дневник производственной практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### **4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С.

- Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
  11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.
  12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.
  13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
  14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
  15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
  16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
  17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
  18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
  19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
  20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
  21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с
  22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
  23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
  24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
  25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
  26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
  27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.

28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.
29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
33. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусалямов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст
36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312 с.

***Дополнительные источники:***

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.
5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.
6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.
7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгуряну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. - 396 с.
9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с.
19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. - 27 с.
26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.

31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 767 с.

32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 397 с.

33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 686 с.

34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.

35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 766 с.

36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.

37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)

39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.

40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. — 512 с.

41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. — 160 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

##### **Цель инструктажа:**

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для</p>

		самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК**  
**ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**  
**населению**  
**ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\*

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
<b>Наименование подразделения медицинской организации</b>		

*\*Рекомендую сделать один день – один лист, чтобы можно было описать работу, в том числе составление планов, рекомендаций и т.д.*

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

14. Дневник практики представляет совокупность листков (формата А4), первый лист которого является титульным, листы находятся в папке - скоросшивателе.
15. Дневник ведется по каждому разделу практики.
16. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
17. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
18. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
19. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
20. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от поликлиники подводит цифровые итоги проведенных работ.
21. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
22. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
23. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**  
**ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 проходившего ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Дата						Всего
	<b>1. Патронаж к людям разного возраста:</b>							
1.	Выписка направлений на анализы и обследования							
2.	Вычисление индекса массы тела							
3.	Выявление факторов риска заболеваний							
4.	Заполнение дневника учета работы медицинской сестры участковой							
5.	Заполнение санаторно-курортной карты							
6.	Заполнение статистического талона							
7.	Заполнение экстренного извещения							
8.	Измерение АД							
9.	Обучение принципам диетотерапии							
10.	Определение массы тела пациента							
11.	Определение пульса							
12.	Определение роста пациента							
13.	Определение суммарного сердечно-сосудистого риска							
14.	Определение ЧДД							
15.	Составление беседы по направлению патронажа							
	<b>2. Участие в проведении иммунопрофилактики:</b>							
1.	Ведение документации по вакцинации							
2.	Заполнение прививочной карты							
3.	Заполнение учетной медицинской документации прививочного							

	кабинета							
4.	Наблюдение за привитыми в первые 30 минут после введения МИБП							
5.	Организация работы медсестры прививочного кабинета							
6.	Подготовка пациента к вакцинации							
7.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета							
8.	Составление плана иммунопрофилактики							
	<b>3. Участие в проведении противозидемических мероприятий:</b>							
1.	Проведение профилактической дезинфекции							
2.	Проведение гигиенической обработки рук							
3.	Разведение дезинфицирующих растворов							
4.	Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов							
5.	Дезинфекция одноразовых ИМН после использования							
	<b>4. Участие в проведении профилактических осмотров:</b>							
1.	Составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц							
2.	Участие в проведении обследований							
3.	Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний							
	<b>5. Участие в диспансеризации:</b>							
1.	Ведение документации по диспансеризации							
2.	Выписка направлений на анализы и обследование							
3.	Заполнение карты наблюдения за диспансерным больным							
4.	Оформление документации по диспансеризации							
5.	Оформление маршрутной карты диспансеризации							
6.	Подготовка амбулаторной карты для проведения всеобщей диспансеризации							
7.	Составление плана диспансерных осмотров							
8.	Участие в проведении обследований							
	<b>6. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:</b>							
1.	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья							

2.	Составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения							
3.	Создание памятки							
4.	Оформление групповой беседы							
5.	Создание презентации к групповой беседе							
6.	Создание санбюллетеня							

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**проделанной работе во время производственной практики**  
**ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**  
**населению**

**ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

**А. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего
	<b>1. Патронаж к людям разного возраста:</b>	
1.	Выписка направлений на анализы и обследования	
2.	Вычисление индекса массы тела	
3.	Выявление факторов риска заболеваний	
4.	Заполнение дневника учета работы медицинской сестры участковой	
5.	Заполнение санаторно-курортной карты	
6.	Заполнение статистического талона	
7.	Заполнение экстренного извещения	
8.	Измерение АД	
9.	Обучение принципам диетотерапии	
10.	Определение массы тела пациента	
11.	Определение пульса	
12.	Определение роста пациента	
13.	Определение суммарного сердечно-сосудистого риска	
14.	Определение ЧДД	
15.	Составление беседы по направлению патронажа	
	<b>2. Участие в проведении иммунопрофилактики:</b>	
1.	Ведение документации по вакцинации	
2.	Заполнение прививочной карты	
3.	Заполнение учетной медицинской документации прививочного кабинета	
4.	Наблюдение за привитыми в первые 30 минут после введения МИБП	
5.	Организация работы медсестры прививочного кабинета	
6.	Подготовка пациента к вакцинации	
7.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета	
8.	Составление плана иммунопрофилактики	
	<b>3. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:</b>	
1.	Проведение профилактической дезинфекции	
2.	Проведение гигиенической обработки рук	
3.	Разведение дезинфицирующих растворов	
4.	Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов	
5.	Дезинфекция одноразовых ИМН после использования	
	<b>4. Участие в проведении профилактических осмотров:</b>	
1.	Составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц	
2.	Участие в проведении обследований	

3.	Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний	
<b>5. Участие в диспансеризации:</b>		
1.	Ведение документации по диспансеризации	
2.	Выписка направлений на анализы и обследование	
3.	Заполнение карты наблюдения за диспансерным больным	
4.	Оформление документации по диспансеризации	
5.	Оформление маршрутной карты диспансеризации	
6.	Подготовка амбулаторной карты для проведения всеобщей диспансеризации	
7.	Составление плана диспансерных осмотров	
8.	Участие в проведении обследований	
<b>6. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:</b>		
1.	Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	
2.	Составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения	
3.	Создание памятки	
4.	Оформление групповой беседы	
5.	Создание презентации к групповой беседе	
6.	Создание санбюллетеня	

**Б. Текстовой отчет**

(указать основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций, отношения в коллективе, ваше впечатление о практике)

---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

**ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

проходившего ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

на базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Работал по программе **«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Дисциплина и прилежание

Внешний вид

Приобрел (а) практический опыт:

Освои

л (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (а) с оценкой**

МП

Подпись  
руководителя практики МО

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ****ПП 01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

(практика по профессиональному модулю)

**ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

прошла (л) ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г  
на базе МО: \_\_\_\_\_**1. Освоение профессиональных компетенций**

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		3	4	5
2.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		3	4	5
3.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		3	4	5

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенций**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ,  
ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

1. Измерение артериального давления.
2. Измерение сахара крови глюкометром.
3. Определение суммарного сердечно-сосудистого риска
4. Определение факторов риска здоровья женщины зрелого возраста.
5. Определение факторов риска здоровья мужчины зрелого возраста.
6. Определение массы тела пациента.
7. Определение пульса.
8. Определение роста пациента.
9. Определение ЧДД

## **ПП. 03.01 МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРА КАТАСТРОФ**

### **ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.02 Медицина катастроф) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПП. 03 МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРА КАТАСТРОФ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.02 Медицина катастроф).

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

##### **иметь первоначальный практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

##### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

##### **знать:**

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.**

#### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки согласно заключенных договоров.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики должно быть – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового

распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

7. Дневник производственной практики (Приложение 1)
8. Манипуляционный лист (Приложение 2);
9. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>Обеспечение общественной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода</p> <p>Осуществление ухода за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>Использование установленных правил и процедур коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов</p> <p>Проведение оценки состояния пациентов, находящихся в палатах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;</p> <p>Транспортировка пациента;</p> <p>Перемещение пациента в постели (выполнение пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p> <p>Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистая, дыхательная, почечная и</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

печеночная недостаточности, сепсис, ожоги и отморожения, электротравма и утопление	
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
<b>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>36 часов (1 недели)</b>	<b>3 курс 5 семестр</b>	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
<b>ПП. 03.01 МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРА КАТАСТРОФ</b>	36 часов	3 курс 5 семестр	

#### 3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	32	
2.1.	Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии	6	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии
			Обеспечение личной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода: мытье и обработка рук, использование средств защиты
			Обеспечение общественной инфекционной безопасности в процессе оказания медицинской помощи и ухода
			Выполнение первичной санитарной обработки ран с использованием индивидуального перевязочного пакета

			<p>Осуществление ухода за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>
2.2	<p>Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p>	10	<p>Использование установленных правил и процедур коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Организация рабочего пространства в реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов</p> <p>Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузомат.</p> <p>Проведение оценки состояния пациентов, находящихся в палатах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Налаживание систем мониторинга и проведения наблюдения систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Оценивание оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели</p> <p>Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи</p> <p>Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем</p> <p>Овладение техникой введения трансфузионных сред</p> <p>Выполнение иммуносерологических исследований (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом</p>

			Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание
			Проведение сердечно-легочной реанимации
			Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.
			Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистая, дыхательная, почечная и печеночная недостаточности, сепсис, ожоги и отморожения, электротравма и утопление
			Ведение медицинской документации.
2.2.	Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	4	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ.
			Организация питания тяжелобольных (сипинг).
			Постановка желудочного зонда и организация энтерального зондового питания
			Организация парентерального питания
			Ведение медицинской документации.
2.3.	Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	8	Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья послеоперационному больному
			Применение средств и предметов ухода за больным, находящимися в палате реанимации и интенсивной терапии.
			Обучение родственников приемам ухода за пациентом, находящимся в палате реанимации и интенсивной терапии
			Овладение стандартами технологиями манипуляций и процедур ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких: проведение санации полости носа, рта, трахеобронхиального дерева
			Проведение катетеризации мочевого пузыря, осуществление постановки желудочного зонда
			Осуществление сортировки больных по тяжести их состояния
			Осуществление транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Использование подручных средств оказания первой доврачебной помощи при травмах
			Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов
			Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения

			Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов
			Проведение дезинфекции средств перемещения
2.4.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	4	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права и профессионального общения в практике медицинской сестры.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка отделения.
			Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Выполнение работ с учетом профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов
3.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

##### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

4. Дневник производственной практики (Приложение 1)
5. Манипуляционный лист (Приложение 2);
6. Отчет производственной практики (Приложение 3)

##### Отчетная документация по производственной практике студента:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести **дневник производственной практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля:

##### **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

МДК. 03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

#### **4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусаломов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаломов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.

12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.
13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с
22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.
29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего

- профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
33. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусаламов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст
36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312 с.

***Дополнительные источники:***

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.
5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.
6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.
7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. - 396 с.
9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.

13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 352 с.
19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.].. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. – 27 с.
26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 767 с.
32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А.

Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.

33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 686 с.

34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.

35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 766 с.

36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.

37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)

39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.

40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.

41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);  
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>);
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
5. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам,

- нормативные документы;
6. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
  7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
  8. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
  9. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
  10. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
  11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

##### **Цель инструктажа:**

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет

отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	правильность использования методов диагностики и тактики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях при чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	– адекватность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только уровень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения; –</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– Работа в команде при выполнении основных профессиональных навыков</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>– повышение уровня квалификации, основанного на самообразовании и личностном развитии</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>– учет новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на</p>

		<p>производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нравственное отношение к человеку, обществу и природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК**

**ПП.03.01 Медицинская сестра центра катастроф**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных  
состояниях**

**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**Цель производственной практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе среднего медицинского персонала, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи производственной практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы; обязанностях и ответственности в работе с больными, находящимися в критических состояниях, с позиций среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и деонтологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### **Требования к результатам освоения производственной практики ПП. 03.01**

#### **Медицинская сестра центра катастроф:**

формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в мирное время и при чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся должен уметь выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

**Критерии оценки знаний, умений, полученных студентами при прохождении производственной практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики от предприятия.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Вид выполняемой работы
Подпись медицинской сестры	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись медицинской сестры	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись медицинской сестры	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись медицинской сестры	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись медицинской сестры	
Дата	Вид выполняемой работы
Подпись медицинской сестры	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### ПП.03.01 Медицинская сестра центра катастроф

#### ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления реабилитационных мероприятий при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*(если не освоил ПК, указать, какие)* \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (а) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО \_\_\_\_\_

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.03 Медицинская сестра центра катастроф**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся методики, способы проведения манипуляций, изучаемый инструментарий и т.д. - все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПП.03.01 Медицинская сестра центра катастроф**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу ляций	
1.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.													
2.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды													
3.	Приготовление дезинфицирующих растворов.													
4.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов, сбор и утилизация медицинских отходов													
5.	Обработка рук медперсонала при проведении манипуляций в асептических условиях													

6.	Подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции и введения лекарственных средств													
7.	Внутривенные инъекции, пункция и катетеризация вен, введения лекарственных препаратов в центральные вены с помощью шприца и инфузомата													
8.	Уход за центральным сосудистом катетером													
9.	Оксигенотерапия через носовые катетеры, лицевую маску													
10.	Санация носовой, ротовой полостей, трахеобронхиального дерева													
11.	Ведение назогастрального зонда, уход за ним, промывание желудка													
12.	Постановка очистительных клизм													
13.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером													
14.	Уход за промежностью пациента с мочевым катетером													
15.	Уход за дренажами и ранами													
16.	Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральных полостей, интубации трахеи													
17.	Определять групповую и резус-принадлежность, пробу на индивидуальную совместимость крови больных, проводить трансфузионную терапию при взаимодействии с врачом													
18.	Определение уровня сознания													



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПП.03.01 Медицинская сестра центра катастроф

#### ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

прошла (л) ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г  
на базе МО: \_\_\_\_\_

#### 1. Освоение профессиональных компетенций

№ п.п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		3	4	5
2	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		3	4	5
3	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		3	4	5

#### 2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

#### Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:  
ПП.03 Медицинская сестра центра катастроф**

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций в отделении реанимации.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке
4. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
7. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
8. Проведение генеральной уборки и текущей уборки в палате реанимации
9. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
10. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
11. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
12. Размещение пациента в положение Фаулера, Симса, на спине, боку, животе
13. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, зонд
14. Организация парентерального питания
15. Смена постельного белья
16. Осуществление пункции и катетеризации периферической вены, введение инфузионных сред с помощью различных систем
17. Транспортировка и переключивание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
18. Проведение гигиенической ванны
19. Проведение очистительных клизм
20. Подача увлажненного кислорода
21. Санация носовой, ротовой полостей, трахео-бронхиального дерева
22. Уход за кожей и слизистыми, катетерами, зондами и стомами
23. Сбор укладок (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
24. Овладение техникой введения трансфузионных сред
25. Обеспечение проходимости дыхательных путей
26. Проведение сердечно-легочной реанимации
27. Осуществление сортировки больных по тяжести их состояния
28. Выполнение первичной санитарной обработки ран с использованием индивидуального перевязочного пакета
29. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.
30. Осуществление транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Использование подручных средств оказания первой доврачебной помощи при травмах

**ПП. 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПП 02.02 МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В ЛПУ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

**Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 216 часов.**

**1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля на базах практической подготовки, в соответствии с договорами о практической подготовки обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса

и расписанием занятий.

Продолжительность производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционный лист
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом
4. Отчет по усвоению практических навыков
5. Характеристика
6. Аттестационный лист

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики (компетенции)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

освоение профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности / основной вид деятельности	Код/Наименование результатов практики (компетенции)
<p>формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;</p> <p>- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>- оформление медицинской документации.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p>- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</p> <p>- осуществление сестринского ухода за пациентами;</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента;</p> <p>Транспортировка пациента;</p> <p>Перемещение пациента в постели (выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного);</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

### 3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	216 часов (6 недель)	3 курс 6 семестр	ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ.	216 часов	3 курс 6 семестр	

#### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Тематический план и содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол. акад. часов	Виды учебных работ
1	2	3	4
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Ознакомление со структурой медицинской организации и правилами внутреннего распорядка
2.1	Особенности оказания сестринской помощи детям	36	
2.1.1	Сестринский уход за детьми периода новорожденности	6	- проведение первичного туалета новорожденного; - проведение ежедневного утреннего туалета новорожденного; - проведение антропометрии; - пеленание новорожденного; - обработка пупочной ранки.
2.1.2	Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания	6	– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания; – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Осуществление сестринского ухода за пациентами; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей); – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств,

			<p>проведение консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>2.1.3</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей);</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>2.1.4</b>	Сестринский уход за пациентами заболеваниями мочевыделительной системы	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (с согласия родителей);</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования родителей по применению лекарственных средств, проведение консультирования;</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>
<b>2.1.5</b>	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами педиатрического профиля.
<b>2.2</b>	<b>Сестринская помощь в хирургии</b>	36	
<b>2.2.1</b>	Сестринский уход за пациентами с повреждениями	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями;</li> </ul>

			Оформление медицинской документации
<b>2.2.2</b>	Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими инфекциями;</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями;</li> <li>– Оформление медицинской документации</li> </ul>
<b>2.2.3</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами головы и грудной клетки.	6	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами грудной клетки, головы.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем с собранной инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки головы.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.4</b>	Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.	6	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.5</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения.	4	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения с соблюдением требований инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов мочеотделения.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов</p>

			<p>мочеотделения.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.6</b>	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.	3	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями с соблюдением требований инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.7</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения.	3	<p>Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения с соблюдением требования инфекционной безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.2.8</b>	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация манипуляций по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля
<b>2.3</b>	<b>Сестринская помощь в терапии</b>	<b>88</b>	
<b>2.3.1</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	18	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями системы дыхания.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы</p>

			<p>дыхания.</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы дыхания, составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебных назначений.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы дыхания, проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы дыхания.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств,</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы дыхания.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных моющих дезинфицирующих средств.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Транспортировка пациентов в отделение на каталке, кресле-каталке, пешком.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения сестринских вмешательств.</p>
<b>2.3.2</b>	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения	18	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями органов системы кровообращения.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение, планирование сестринского ухода.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебных назначений, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы кровообращения.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы</p>

			<p>кровообращения.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы кровообращения.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.3.3</b>	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	20	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями системы пищеварения.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы пищеварения</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы пищеварения.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями системы пищеварения.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы пищеварения.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.3.4</b>	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока	18	<p>Сестринская курация пациентов с различными заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p>

			<p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов мочевого выделения и кровотока.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	<p>Сестринская забота пациентов с различными заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.3.3	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	6	<p>Сестринская забота пациентов с различными заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Участие в госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы.</p>

			<p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения согласно врачебным назначениям, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение контроля эффективности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
2.3.4	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация манипуляций по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля
<b>2.4</b>	<b>Сестринская помощь при инфекционных болезнях и во фтизиатрии</b>	<b>36</b>	
2.4.1	Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>
2.4.2	Сестринский уход при инфекциях с парентеральным механизмом передачи	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами</li> <li>- осуществление ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за</li> </ul>

			<p>пациентами при вирусных гепатитах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>
2.4.3	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей, вирусных инфекциях, герпетической инфекции	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях дыхательных путей</li> <li>- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> </ul>
2.4.4	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами с инфекционными болезнями
<b>2.5</b>	<b>Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</b>	<b>18</b>	
2.5.1	Участие в обследовании и лечении беременных женщин в родильном доме (Работа в физиологическом отделении, отделении патологии беременности, операционном блоке)	6	<p>Участие в приеме беременных в отделение патологии беременности</p> <p>Участие в приеме беременных в родильное отделение</p> <p>Проведение обследования и осуществление ухода за роженицей в первом периоде родов</p> <p>Участие в проведении немедикаментозного обезболивания родов.</p> <p>Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.</p> <p>Проведение обследования и осуществления ухода за роженицей во втором периоде родов.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за роженицами</p> <p>Проведение обследования и осуществление ухода за беременной с оценкой</p>

			<p>результатов (общий осмотр, наружное акушерское исследование)</p> <p>Участие в проведении поздней психопрофилактической подготовки к родам</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>-оказание доврачебной помощи при кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периодах;</p> <p>Участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов.Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за беременными.</p> <p>Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение</p> <p>Обучение родильниц приемам прикладывания к груди новорожденных</p> <p>Транспортировка детей к матери на кормление</p> <p>Обучение правилам личной гигиены родильниц</p> <p>Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных акушерских состояниях</p>
<b>2.5.2</b>	Работа в гинекологическом отделении	6	<p>Участие в осмотре гинекологических больных</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического обучения женщин по вопросам предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт, инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима:</p> <p>-соблюдение правил асептики, антисептики;</p> <p>- обработка, стерилизация, хранение инструментов, приборов, перевязочного</p> <p>Материала. Оказание неотложной доврачебной гинекологической помощи</p> <p>По назначению врача выполнение инъекций (в/м, п/к, в/в), в/в инфузий</p>
<b>2.5.3</b>	Работа в женской консультации	4	<p>Работа в кабинете участкового гинеколога:</p> <p>-ознакомление с нормативной документацией;</p> <p>-участие в осмотре пациенток;</p> <p>-выписывание рецептов назначенных лекарственных препаратов;</p> <p>- ознакомление с заполнением родовых сертификатов</p> <p>Участие в диспансеризации гинекологических больных. Участие в патронаже беременных</p> <p>Ведение медицинской документации</p>
<b>2.5.4</b>	Дифференцированный зачет	2	
		Всего 216 часов	

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Манипуляционный лист (Приложение 2);
- Отчет производственной практики (Приложение 3)

### Отчетная документация по производственной практике студента:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести **дневник производственной практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

К производственной практики допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПП 02. Медицинская сестра в ЛПУ.**

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

#### Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения производственной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

### 4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] /

- С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
  6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
  7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
  8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
  9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
  10. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
  11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. – 325 с.
  12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 540 с.
  13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
  14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
  15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
  16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
  17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
  18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
  19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
  20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
  21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с
  22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред.

- Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
  24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
  25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
  26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
  27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
  28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.
  29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.
  30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.
  31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.
  32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.
  33. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусалямов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.
  34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
  35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст
  36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312 с.

***Дополнительные источники:***

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.

5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.
6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.
7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.
8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кику, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. -396 с.
9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 352 с.
19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное

- пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. – 27 с.
  26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
  27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
  28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
  29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
  30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
  31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 767 с.
  32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.
  33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 686 с.
  34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
  35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 766 с.
  36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.
  37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
  38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)
  39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.
  40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р.

- Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.
41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;

- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

##### **Цель инструктажа:**

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,
- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

4. формирования профессиональных компетенций;
5. формирования общих компетенций;
6. ведения документации

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ.	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</li> </ul>
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки усвоения практических умений;</li> </ul>

использования	назначению врача; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	- выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; виды, формы и методы реабилитации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы;

		- освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<u>Документально подтвержденная:</u> - Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.	- оценка практических действий на производственной

проявлять к ней устойчивый интерес.	- Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	- оценка практических действий на производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам	- оценка практических действий на производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	- оценка практических действий на производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	- оценка практических действий на производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	- оценка практических действий на производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	- оценка практических действий на производственной практики

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	- оценка практических действий на производственной практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**«Особенности оказания сестринской помощи детям»**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
	1	Педиатрическое отделение раннего возраста, пост палатной медицинской сестры,
	1	Педиатрическое отделение раннего возраста, процедурный кабинет
	1	Отделение новорожденных №1,2 пост палатной медицинской сестры
	1	Отделение новорожденных №1,2 процедурный кабинет

\* примерный график

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\***

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b> В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование подразделения медицинской организации</b>		

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
24. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
25. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
26. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
27. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП 02. Медицинская сестра в ЛПУ**  
**«Особенности оказания сестринской помощи детям»**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
 Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики				Всего
1.	Опрос родителей ребенка (сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка)					
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи					
3.	Заполнение медицинской документации на посту					
4.	Измерение массы тела ребенка					
5.	Определение роста ребенка					
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись					
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись					
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись					
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.					
10.	Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования					
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов					
12.	Контроль и организация питания					
13.	Кормление новорожденного из бутылочки					
14.	Заполнение листа кормления					
15.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми					

16.	Пеленание ребенка					
17.	Проведение гигиенической ванны					
18.	Контроль и организация питьевого режима					
19.	Выбор назначений из истории болезни					
20.	Заполнение журнала учета лекарственных средств					
21.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения					
22.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом					
23.	Расчет и разведение антибиотиков					
24.	Выполнение подкожных инъекций					
25.	Выполнение внутримышечных инъекций					
26.	Выполнение внутривенных инъекций					
27.	Постановка масляной клизмы					
28.	Постановка очистительной клизмы					
29.	Постановка газоотводной трубки					
30.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям					
31.	Взятие крови из вены на исследование					
32.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований					
33.	Взятие мочи на общий анализ					
34.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко					
35.	Взятие мочи на сахар, ацетон					
36.	Взятие мочи на диастазу					
37.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса					

38.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов					
39.	Взятие кала для бактериологического исследования					
40.	Взятие кала на скрытую кровь					
41.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ					
42.	Проведение беседы с родителями по уходу за ребенком					

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

### ПП 02. Медицинская сестра в ЛПУ

#### «Особенности оказания сестринской помощи детям»

### ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

#### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос родителей ребенка (сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста ребенка	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Кормление новорожденного из бутылочки	
2.5	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.6	Пеленание ребенка	
2.7	Проведение гигиенической ванны	
2.8	Контроль и организация питьевого режима	
2.9	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
3.7	Постановка масляной клизмы	
3.8	Постановка газоотводной трубки	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	

4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение родителей подготовке детей к лабораторным и диагностическим исследованиям	
5.1	Проведение беседы с родителями по уходу за ребенком	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение листа кормления, температурных листов	

**Б. Текстовый отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ПП 02. Медицинская сестра в ЛПУ**  
**«Особенности оказания сестринской помощи детям»**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК ПО**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в терапии**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\***

<b>Дата</b>	<b>Кол-во дней</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>
	1	Терапевтическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Терапевтическое отделение, процедурный кабинет
	1	Кардиологическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Кардиологическое отделение, процедурный кабинет
	1	Пульмонологическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Пульмонологическое отделение, процедурный кабинет
	2	Отделение сестринского ухода, пост палатной медицинской сестры
	2	Отделение сестринского ухода, процедурный кабинет

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\***

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b> В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование подразделения медицинской организации</b>		


### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в терапии**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ .20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 На базе МО \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации на посту							
4.	Измерение массы тела							
5.	Определение роста							
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись							
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования							
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов							
12.	Контроль и организация питания							
13.	Разъяснение пациенту его диеты							
14.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми							

15.	Перестилание постели							
16.	Проведение гигиенической ванны							
17.	Контроль и организация питьевого режима							
18.	Выбор назначений из истории болезни							
19.	Заполнение журнала учета лекарственных средств							
20.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения							
21.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом							
22.	Расчет и разведение антибиотиков							
23.	Выполнение подкожных инъекций							
24.	Выполнение внутримышечных инъекций							
25.	Выполнение внутривенных инъекций							
26.	Постановка масляной клизмы							
27.	Постановка очистительной клизмы							
28.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям							
29.	Взятие крови из вены на исследование							
30.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований							
31.	Взятие мочи на общий анализ							
32.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко							
33.	Взятие мочи на сахар, ацетон							
34.	Взятие мочи на диастазу							
35.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса							

36.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов							
37.	Взятие кала для бактериологического исследования							
38.	Взятие кала на скрытую кровь							
39.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ							

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

### III 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ

#### Сестринская помощь в терапии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

#### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	

5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

**Б. Текстовый отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в терапии**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

**Практику прошел (а) с оценкой** \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в хирургии**  
**.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
	1	Хирургическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Хирургическое отделение, пост палатной медицинской сестры
	1	Хирургическое отделение, процедурный кабинет
	1	Хирургическое отделение, процедурный кабинет
	1	Хирургическое отделение, перевязочный кабинет
	1	Хирургическое отделение, перевязочный кабинет
	1	Хирургическое отделение, перевязочный кабинет

\* примерный график, каждому составить свой по факту.

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\***

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b> В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование подразделения медицинской организации</b>		

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в хирургии**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)							
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи							
3.	Заполнение медицинской документации на посту							
4.	Проведение дезинфекции							
5.	Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов							
6.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала							
7.	Участие в обработке дренажей							
8.	Дезинфекция наркозной аппаратуры							
9.	Проведение оценки состояния пациента после анестезии							
10.	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений							
11.	Измерение АД цифровая и графическая запись							
12.	Определение пульса цифровая и графическая запись							
13.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.							
14.	Транспортировка пациента в операционную							
15.	Расположение пациента на операционном столе							
16.	Транспортировка пациента после операции							

17.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов							
18.	Осуществление ежедневного туалета гнойных ран							
19.	Осуществление ежедневного туалета чистых ран							
20.	Перестилание постели							
21.	Проведение гигиенической ванны							
22.	Выбор назначений из истории болезни							
23.	Заполнение журнала учета лекарственных средств							
24.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения							
25.	Расчет и разведение антибиотиков							
26.	Выполнение подкожных инъекций							
27.	Выполнение внутримышечных инъекций							
28.	Выполнение внутривенных инъекций							
29.	Наложение мягких повязок.							
30.	Составление наборов для типичных операций							
31.	Подготовка стерильного стола операционной сестры							
32.	Подготовка столика медицинской сестры-анестезистки							
33.	Подготовка пациента к плановой, срочной и экстренной операциям							
34.	Постановка очистительной клизмы							
35.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям							
36.	Взятие крови из вены на исследование							
37.	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора							

38.	Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.							
39.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий							
40.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований							
41.	Взятие мочи на общий анализ							
42.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов							
43.	Взятие кала для бактериологического исследования							
44.	Взятие кала на скрытую кровь							
45.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ							

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

### ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ

#### Сестринская помощь в хирургии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

#### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра чистых и гнойных ран	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в операционную и в послеоперационную палату	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация стерилизации перевязочного материала	
2.4	Контроль и организация стерилизации хирургических инструментов	
2.5	Осуществление ежедневного туалета чистых и гнойных ран	
2.6	Перестилание постели	
2.7	Проведение гигиенической ванны	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Расчет и разведение антибиотиков	
3.3	Выполнение подкожных инъекций	
3.4	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.5	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала на скрытую кровь	
4.7	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская	

	история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журналов процедурного и перевязочного кабинетов	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

**Б. Текстовой отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в хирургии**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию  
(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (а) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь при инфекционных болезнях**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\*

Дата	Кол-во дней	Функциональное подразделение медицинской организации
	1	Приемное отделение
	1	Приемное отделение
	1	Приемное отделение
	1	Отделение инфекционное, пост палатной медсестры
	1	Отделение инфекционное, пост палатной медсестры
	1	Отделение инфекционное, процедурный кабинет
	1	Отделение инфекционное, процедурный кабинет

\* примерный график, каждому составить свой по факту.

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\***

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b> В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование подразделения медицинской организации</b>		

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

10. Дневник ведется по каждому разделу практики.
11. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
12. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
13. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
14. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
15. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
16. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
17. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
18. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь при инфекционных болезнях**  
**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики										Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)											
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи											
3.	Заполнение медицинской документации на посту											
4.	Измерение массы тела											
5.	Определение роста											
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись											
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись											
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись											
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.											
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования											
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов											
12.	Контроль и организация питания											
13.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми											
14.	Перестилание постели											

15.	Проведение гигиенической ванны													
16.	Контроль и организация питьевого режима													
17.	Выбор назначений из истории болезни													
18.	Заполнение журнала учета лекарственных средств													
19.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения													
20.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом													
21.	Расчет и разведение антибиотиков													
22.	Выполнение подкожных инъекций													
23.	Выполнение внутримышечных инъекций													
24.	Выполнение внутривенных инъекций													
25.	Постановка масляной клизмы													
26.	Постановка очистительной клизмы													
27.	Взятие крови из вены на исследование													
28.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований													
29.	Взятие мочи на общий анализ													
30.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко													
31.	Взятие мочи на сахар, ацетон													
32.	Взятие мочи на диастазу													
33.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса													
34.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов													
35.	Взятие кала для бактериологического исследования													

36.	Взятие кала на скрытую кровь												
37.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ												

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**III 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь при инфекционных болезнях**  
**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	
4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	

5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

**Б. Текстовый отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь при инфекционных болезнях**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_ -

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (а) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**Школа медицины**

**ДНЕВНИК**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у**  
**мужчин и женщин**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
**34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
производственной  
практики

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

\_\_\_\_\_ (подпись)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\***

<b>Дата</b>	<b>Кол-во дней</b>	<b>Функциональное подразделение медицинской организации</b>

\* примерный график, каждому составить свой по факту.

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ\***

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b> В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование подразделения медицинской организации</b>		

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и организации.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**

**Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин**  
**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики										Всего
1.	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания пациента)											
2.	Проведение осмотра слизистых и кожи											
3.	Заполнение медицинской документации на посту											
4.	Измерение массы тела											
5.	Определение роста											
6.	Измерение АД цифровая и графическая запись											
7.	Определение ЧДД цифровая и графическая запись											
8.	Определение пульса цифровая и графическая запись											
9.	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.											
10.	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования											
11.	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов											
12.	Контроль и организация питания											
13.	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми											
14.	Перестилание постели											

15.	Проведение гигиенической ванны													
16.	Контроль и организация питьевого режима													
17.	Выбор назначений из истории болезни													
18.	Заполнение журнала учета лекарственных средств													
19.	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения													
20.	Применение лекарственных средств ингаляционным способом													
21.	Расчет и разведение антибиотиков													
22.	Выполнение подкожных инъекций													
23.	Выполнение внутримышечных инъекций													
24.	Выполнение внутривенных инъекций													
25.	Постановка масляной клизмы													
26.	Постановка очистительной клизмы													
27.	Взятие крови из вены на исследование													
28.	Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований													
29.	Взятие мочи на общий анализ													
30.	Взятие мочи на пробу по Нечипоренко													
31.	Взятие мочи на сахар, ацетон													
32.	Взятие мочи на диастазу													
33.	Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса													
34.	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов													
35.	Взятие кала для бактериологического исследования													

36.	Взятие кала на скрытую кровь												
37.	Осуществление подготовки пациента к УЗИ												

Подпись руководителя практики ОУ \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики МО \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

### ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ

#### Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

#### А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций и виды работ	Количество
1.	Участие в осмотре и приеме пациентов	
1.1	Опрос пациента (сбор анамнеза жизни и заболевания)	
1.2	Проведение осмотра слизистых и кожи	
1.3	Заполнение медицинской документации на посту	
1.4	Измерение массы тела и роста	
1.5	Измерение АД, пульса, ЧД (запись)	
1.6	Транспортировка больных в отделение и на проведение дополнительного обследования	
2.	Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	
2.1	Измерение температуры тела, регистрация данных в температурном листе.	
2.2	Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов	
2.3	Контроль и организация питания	
2.4	Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми	
2.5	Перестилание постели	
2.6	Проведение гигиенической ванны	
2.7	Контроль и организация питьевого режима	
2.8	Выбор назначений из истории болезни	
3.	Участие в проведении лечебных процедур.	
3.1	Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения	
3.2	Применение лекарственных средств ингаляционным способом	
3.3	Расчет и разведение антибиотиков	
3.4	Выполнение подкожных инъекций	
3.5	Выполнение внутримышечных инъекций	
3.6	Выполнение внутривенных инъекций	
4.	Участие в проведении диагностических процедур	
4.1	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям	
4.2	Постановка очистительной клизмы	
4.3	Взятие крови из вены на исследование	
4.4	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар, ацетон, диастазу, суточный диурез и определение водного баланса	
4.5	Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	
4.6	Взятие кала для бактериологического исследования	
4.7	Взятие кала на скрытую кровь	

4.8	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	
5.	Обучение пациентов подготовке к лабораторным и диагностическим исследованиям	
6.	Составление планов сестринского ухода (производственная сестринская история болезни)	
7.	Оформление документации	
7.1	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
7.2	Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования	
7.3	Заполнение температурного листа	

**Б. Текстовый отчет:** основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

---



---



---



---

Студент \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики ОУ \_\_\_\_\_ подпись.

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ ФИО, подпись.

**М.П. МО**

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у**  
**мужчин и женщин**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

На обучающегося (ФИО) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе МО:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Приобрел (а) первоначальный практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции (отметить):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

*(если не освоил ПК, указать, какие \_\_\_\_\_)*

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

М.П. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО:

МО

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП 02.02 Медицинская сестра в ЛПУ**  
**Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у**  
**мужчин и женщин**

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Прошла (л) производственную практику с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

**1. Освоение профессиональных компетенций**

№ п. п.	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		3	4	5
2.	ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства		3	4	5
3.	ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		3	4	5
4.	ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		3	4	5
5.	ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		3	4	5
6.	ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию		3	4	5

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенций**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Измерение АД.
2. Подсчёт пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.
15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
  - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
  - карта, вышедшего из стационара (форма 066/у);
  - порционное требование;
  - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
  - направления на лабораторные исследования.