



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа медицины

Рассмотрено на заседании
Методического совета Школы
медицины
Протокол №6 от «20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы медицины
К.В. Стегний
«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа
ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовой подготовки, очной формы обучения)

Владивосток, 2022

Рабочая программа Преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, очной формы обучения) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502;
- профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н);
- профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194;
- Основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, очная форма обучения), утвержденной первым проректором ДВФУ 04.03.2021;

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв.категория

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв.категория

Ф.И.О., ученая степень, должность, кв.категория

СОГЛАСОВАНО:

МЦ ДФУ Главная сестра

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

Юн Ж.В.

ООО МДЦ «Доктор ТАФИ» Главная медицинская сестра

Предприятие, должность, подпись, И.О. Фамилия

Волосова Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	7
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	14
6.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	14
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
	Приложение 1. Дневник по ПП Преддипломная практика	20
	Приложение 2. Манипуляционный лист по ПП Преддипломная практика	23
	Приложение 3. Отчет по ПП Преддипломная практика	26
	Приложение 4. Характеристика по ПП Преддипломная практика	27
	Приложение 5. Аттестационный лист по ПП Преддипломная практика	30
	Приложение 6. Перечень практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет	31

ПРОГРАММЫ по ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Место рабочей программы преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа ПП Преддипломная практика является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи Преддипломной практики:

Целью ПП Преддипломная практика является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Задачами являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы
- отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.

- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической,
- санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую патологию под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

1.3. Объем времени на освоение III Преддипломная практика – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом III Преддипломная практика является:

последовательное формирование общих компетенций (ОК):

Результатом освоения обучающимися программы Преддипломной практики является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Календарно-тематический план

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций
ПП Преддипломная практика	144 часа (4 недели)	3 курс 6 семестр	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Примерные виды работ производственной преддипломной практики	Кол-во часов
1.	Поликлиника	Регистратура	6
		Кабинет приема врача	6
		Процедурный кабинет	12
2.	Приемное отделение	Кабинет приема врача	12
		Процедурный кабинет	12
3.	Терапевтическое отделение	Пост палатной медицинской сестры	28
		Процедурный кабинет	18
4.	Педиатрическое отделение	Пост палатной медицинской сестры	6
		Процедурный кабинет	12
5.	Хирургическое отделение	Пост палатной медицинской сестры	8
		Процедурный кабинет	12
		Перевязочный кабинет	12
Всего			144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения ПП Преддипломная практика

В период прохождения ПП Преддипломная практика практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Отчет производственной практики (Приложение 3)
4. Активность и интерес к выполняемой работе.
5. Соблюдение этических требований.
6. Коммуникативные умения.
7. Внешний вид.
8. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации, выставляется в зачетную книжку.

Отчетная документация по ПП Преддипломная практика студента:

В период прохождения Преддипломной практики обучающиеся обязаны вести **дневник практики**: ежедневно записывать в нем отчет о проделанной работе. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется руководителем с выставлением оценки.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ПП Преддипломная практика

Обязательным условием допуска к ПП Преддипломная практика является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен иметь первоначальный практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

уметь:
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
вести утвержденную медицинскую документацию;
обучать население принципам здорового образа жизни;
консультировать по вопросам рационального питания;
оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.
обучающийся должен знать:
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
организацию и оказание сестринской помощи;
пути введения лекарственных препаратов;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К III Преддипломная практика допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Для прохождения Преддипломной практики обучающихся направляют в профильные организации на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между профильной организацией и университетом. Численность студентов, проходящих практику в конкретной профильной организации, определяется по согласованию с этой организацией.

4.3. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник [Электронный ресурс] / С.Р. Волков, М.М. Волкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 641 с.
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
3. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Барышева Е.С., Нотова С.В.. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Барышева Е.С., Нотова С.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с.
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.
10. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие

- для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.
11. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. - 325 с.
 12. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с.
 13. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 495 с.
 14. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с.
 15. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
 16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 158 с.
 17. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник [Электронный ресурс] / Тарасевич Т.В.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с.
 18. Колмаков, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Колмаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 256с.
 19. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / ответственный редактор В. А. Лапотников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с.
 20. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
 21. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с
 22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 736 с
 23. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 318 с.
 24. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с.
 25. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с.
 26. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с.
 27. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.
 28. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. [Электронный ресурс] / Т. В.

Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с.

29. Теория сестринского дела : учебник [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с.

30. Матвейчик Т.В. Теория сестринского дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Матвейчик Т.В., Тищенко Е.М.. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.

31. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с.

32. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 187 с.

33. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. А. Абдусаламов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 212 с.

34. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.

35. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

36. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 312 с.

Дополнительные источники:

1. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.

2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.

3. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

4. Валеология : учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 352 с.

5. Борисова Т.С. Валеология : практикум / Борисова Т.С., Солтан М.М., Волох Е.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 272 с.

6. Гаджимурадов, М. Н. Основы профилактики в дерматовенерологии : учебное пособие / М. Н. Гаджимурадов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 96 с.

7. Титов, В. Н. Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий - «болезней цивилизации» : монография / В.Н. Титов, В.А. Амелюшкина, А.В. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с.

8. От Поморья до Приморья: социально-гигиенические и экологические проблемы здоровья населения / [Р. В. Бузинов, П. Ф. Кикун, Т. Н. Унгурияну и др.] ; Северный государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Северное отделение Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека. - Архангельск : [Изд-во Северного медицинского университета], 2016. -396 с.

9. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

10. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
11. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
12. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
13. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
14. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
15. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
16. Хирургия: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. 570 с.
17. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
18. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с.
19. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Бадретдинова [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 148 с.
20. Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Коваль О.В.. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.
21. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 344 с.
22. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 331 с.
23. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.
24. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 718 с.
25. Медицинская реабилитация : учебник для вузов по медицинским направлениям и специальностям : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2017. - 27 с.
26. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.
27. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с.
28. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / Колесникова М.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
29. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по

действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

30. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.

31. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 767 с.

32. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник для вузов : в 2 томах Т. 2 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.] ; под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 397 с.

33. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 686 с.

34. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.

35. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 766 с.

36. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 234 с.

37. Максименко Л.В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» [Электронный ресурс] / Максименко Л.В., Таджиева А.В.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

38. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)

39. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / С. А. Агкацева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 519 с.

40. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с.

41. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Законы, СанПиНы, ОСТы;
2. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. Постановления главного государственного санитарного врача РФ;
4. Письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
5. Письма Роспотребнадзора;
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

(<http://www.minzdravsoc.ru>);

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>);
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>);
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>);
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>);
6. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
7. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
8. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
9. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.
10. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.4. Требования к руководителям практики

Преддипломная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт работы не менее 1 года, назначаемыми приказом директора Школы медицины ДВФУ.

В обязанности руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с непосредственным руководителем;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перед началом практики руководитель знакомит обучающихся с основными требованиями соблюдения техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Проводит инструктаж, регистрирует данные в журнале по технике безопасности с обязательными подписями инструктируемого.

Цель инструктажа:

- ознакомить студентов с требованиями безопасности на рабочем месте,

- безопасными приемами и методами работы

Решение вопросов техники безопасности позволяет обеспечить безопасное прохождение практики, предотвращая несчастные случаи, травматизм.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация Преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу Преддипломной практики.

В конце Преддипломной практики обучающиеся предоставляют:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристику, подписанную руководителем практики;
- Отчет о прохождении практики, включающий:

- цифровой отчет о выполненных манипуляциях,

- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация за ПП Преддипломная практика определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

Результатом прохождения ПП Преддипломная практика является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none">– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;– точность и правильность проведения оценки физического развития	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	
<p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определение и анализ факторов, способствующих или – препятствующих эффективному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного – общения. 	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; – к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для</p>

	пациента и его окружения по применению лекарственных средств	самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала. 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа; – применение основных этапов, средств медицинской реабилитации в пределах своих полномочий. 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– определение объема и методов оказания психологической помощи пациенту и его окружению;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной

	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованное оказание психологической помощи окружению пациента 	практики
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка необходимых медицинских препаратов для введения по назначению врача пострадавшему; – подготовка необходимого медицинского инструментария по назначению врача для выполнения манипуляции; – пользование средствами индивидуальной защиты; – проведение СЛР; – транспортировка пострадавших; – проведение временной остановки кровотечения; – наложение повязок; – наложение шины; – использование антидотов по назначению врача; – использование аппаратов и приборов медицинского назначения; – сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода; – проведение дезинфекции; – соблюдение санэпидрежима. 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа в составе медицинских формирований ВСМК; – проведение медицинской сортировки; 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение розыска раненых и больных в очагах катастроф; – проведение эвакуационных мероприятий; – оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим; 	<p>самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – соблюдение субординации; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; – к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа медицины

ДНЕВНИК
III ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
по специальности
34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

_____ (ФИО обучающегося)

Группы _____

Место прохождения производственной практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20__ г.

по «_____» _____ 20__ г.

Руководитель
производственной
практики

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Должность лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати МО:

_____ (подпись)

20__ - 20__ учебный год

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Дата	Содержание работы обучающегося В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
Наименование подразделения медицинской организации		

Рекомендации по ведению дневника программа ПП Преддипломная практика

1. Дневник практики представляет совокупность листков (формата А4), первый лист которого является титульным, листы находятся в папке - скоросшивателе.
2. Дневник ведется по каждому разделу практики.
3. В начале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
4. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
5. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
7. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от поликлиники подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
9. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО
ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____
 проходившего ПП с _____ по _____ г.
 на базе МО: _____

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Даты			Всего
1.	Ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря				
2.	Внутривенное капельное введение лекарственного препарата				
3.	Внутримышечное введение лекарственного препарата				
4.	Выписка направлений на анализы и обследования				
5.	Вычисление индекса массы тела				
6.	Выявление факторов риска заболеваний				
7.	Дезинфекция одноразовых ИМН после использования				
8.	Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.				
9.	Заполнение санаторно-курортной карты				

10.	Заполнение статистического талона				
11.	Заполнение экстренного извещения				
12.	Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном отделении.				
13.	Измерение АД				
14.	Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете				
15.	Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.				
16.	Кормить пациента через зонд				
17.	Кормление тяжелобольного пациента				
18.	Обработка пролежней				
19.	Обработка рук хирурга				
20.	Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.				
21.	Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий				
22.	Определение массы тела пациента				
23.	Определение пульса				
24.	Определение роста пациента				
25.	Определение ЧДД				

26.	Осуществлять забор мазков из зева и носа.				
27.	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке				
28.	Перемещение и размещение пациентов в постели.				
29.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования				
30.	Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.				
31.	Подкожное введение лекарственного препарата				
32.	Постановка газоотводной трубки				
33.	Постановка различных видов клизм				
34.	Постановка различных видов компрессов				
35.	Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении				
36.	Проведение гигиенической обработки рук				
37.	Проведение заключительной (генеральной) дезинфекции				
38.	Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер				
39.	Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей)				
40.	Проведение мероприятий по дезинфекции предметов ухода за пациентом				
41.	Проведение мероприятий по стерилизации медицинского инструментария				

42.	Проведение оксигенотерапии				
43.	Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.				
44.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.				
45.	Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.				
46.	Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т.д.).				
47.	Проведение текущей дезинфекции				
48.	Проводить наблюдение за состоянием пациента.				
49.	Профилактика пролежней				
50.	Разведение антибиотиков				
51.	Разведение дезинфицирующих растворов				
52.	Раздача пищи пациентам				
53.	Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего применения				
54.	Смена нательного белья				
55.	Смена постельного белья				
56.	Составление порционного требования				
57.	Транспортировка пациентов различными способами в отделение.				

58.	Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.				
59.	Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов				

Подпись руководителя практики ОУ _____

Подпись руководителя практики МО _____

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время ПП Преддипломная практика

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____

время прохождения практики с _____ по _____ г.

на базе МО: _____

А. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего
1.	Ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря	
2.	Внутривенное капельное введение лекарственного препарата	
3.	Внутримышечное введение лекарственного препарата	
4.	Выписка направлений на анализы и обследования	
5.	Вычисление индекса массы тела	
6.	Выявление факторов риска заболеваний	
7.	Дезинфекция одноразовых ИМН после использования	
8.	Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.	
9.	Заполнение санаторно-курортной карты	
10.	Заполнение статистического талона	
11.	Заполнение экстренного извещения	
12.	Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном отделении.	
13.	Измерение АД	
14.	Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете	
15.	Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.	
16.	Кормить пациента через зонд	
17.	Кормление тяжелобольного пациента	
18.	Обработка пролежней	
19.	Обработка рук хирурга	
20.	Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.	
21.	Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий	
22.	Определение массы тела пациента	
23.	Определение пульса	
24.	Определение роста пациента	
25.	Определение ЧДД	
26.	Осуществлять забор мазков из зева и носа.	
27.	Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке	
28.	Перемещение и размещение пациентов в постели.	
29.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	
30.	Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.	

31	Подкожное введение лекарственного препарата	
32	Постановка газоотводной трубки	
33	Постановка различных видов клизм	
34	Постановка различных видов компрессов	
35	Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении	
36	Проведение гигиенической обработки рук	
37	Проведение заключительной (генеральной) дезинфекции	
38	Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер	
39	Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение Жидкостей	
40	Проведение мероприятий по дезинфекции предметов ухода за пациентом	
41	Проведение мероприятий по стерилизации медицинского инструментария	
42	Проведение оксигенотерапии	
43	Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.	
44	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.	
45	Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.	
46	Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т.д.).	
47	Проведение текущей дезинфекции	
48	Проводить наблюдение за состоянием пациента.	
49	Профилактика пролежней	
50	Разведение антибиотиков	
51	Разведение дезинфицирующих растворов	
52	Раздача пищи пациентам	
53	Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего применения	
54	Смена нательного белья	
56	Смена постельного белья	
57	Составление порционного требования	
58	Транспортировка пациентов различными способами в отделение.	
59	Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.	
60	Экспресс контроль концентрации дезинфицирующих растворов	

Б. Текстовой отчет

(указать трудности при выполнении манипуляций, отношения в коллективе, ваше впечатление о практике)

Студентка _____ (подпись)

Подпись руководителя практики МО _____

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА
III Преддипломная практика
Специальность: 34.02.01 - Сестринское дело (базовая подготовка)

на студента по окончании производственной практики (преддипломной).

1. Ф.И.О. студента _____

2. Место и срок прохождения практики _____

3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания _____

4. Внешний вид _____

5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики _____

7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами _____

9. Заполнение медицинской документации _____

10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины) _____

11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

12. Недостатки в работе _____

13. Участие в общественной жизни коллектива _____

14. **Освоил (а) (полностью, частично), не освоил** профессиональные компетенции (отметить):

Проведение профилактических мероприятий.	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

15. Оценка работы по пятибалльной системе _____

Подпись руководителя практики МО _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

III Преддипломная практика

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

ФИО обучающегося _____ Группа _____
 прошла (л) ППП с _____ по _____ г.
 на базе МО _____

1. Освоение профессиональных компетенций

№ п.п.	Результаты (освоенные проф. компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил(а) Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
1.	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		3	4	5
2.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		3	4	5
3.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		3	4	5
4.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		3	4	5
5.	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		3	4	5
6.	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		3	4	5
7.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		3	4	5
8.	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		3	4	5
9.	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.		3	4	5
10.	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		3	4	5
11.	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.		3	4	5
12.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		3	4	5
13.	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		3	4	5
14.	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		3	4	5

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций:

освоил (а) (полностью, частично), не освоил профессиональные компетенции

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -
4. **Общая оценка работы (по пятибалльной системе) -**

Дата « ____ » _____ 20 ____ год

Руководитель практики ОУ _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ПП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
2. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
3. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
4. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
5. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
6. Проведите регистрацию проведения пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
7. Проведите постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
8. Проведите постановку сифонной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
9. Проведите постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Проведите регистрацию правил применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
11. Проведите профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
12. Проведите мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
13. Проведите регистрацию правил перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
14. Проведите регистрацию ухода за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
15. Проведите промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.
16. Проведите дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
17. Проведите укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корцанга и т. д.).
18. Проведите регистрацию техники подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
19. Проведите регистрацию техники внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
20. Проведите регистрацию техники постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Проведите регистрацию техники внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Проведите регистрацию техники внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
23. Проведите регистрацию техники взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
24. Проведите расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.

25. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Продемонстрируйте правила расчета и введения гепарина.
27. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
28. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
29. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
30. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
31. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
32. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
33. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрже (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка,
38. оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
39. Подготовьте пациента к колоноскопии.
40. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
41. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.
42. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
43. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
44. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
45. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
47. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
48. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
49. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
50. Объяснить пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
51. Осуществите кормление тяжелобольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.
52. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.

- 56.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
- 57.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.
- 58.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
- 59.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
- 60.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.
- 61.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
- 62.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
- 63.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.
- 64.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.
- 65.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
- 66.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
- 67.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
- 68.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
- 69.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
- 70.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
- 71.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
- 72.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
- 73.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
- 74.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
- 75.Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
- 76.Составьте план сестринских действий при рвоте.
- 77.Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.
- 78.Техника измерения окружности головы.
- 79.Техника измерения окружности груди.
- 80.Техника измерения размеров родничка у новорожденного.
- 81.Техника измерения роста у детей разного возраста.
- 82.Техника измерения массы тела у детей разного возраста, оценка результатов.
- 83.Техника измерения артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
- 84.Техника измерения частоты дыхания у детей разного возраста, оценка результатов.
- 85.Техника измерения пульса у детей разного возраста, оценка результатов.
- 86.Техника пеленания здорового новорожденного.
- 87.Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз у детей разного возраста.
- 88.Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- 89.Техника взятие кала на яйца гельминтов.
- 90.Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
- 91.Техника постановки согревающего компресса на ухо.
- 92.Техника закапывание капель в нос детям разного возраста.
- 93.Техника ежедневного туалета новорожденного.
- 94.Техника закапывания капель за конъюнктиву глаза детям разного возраста.
- 95.Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
- 96.Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
- 97.Техника промывания желудка детям разного возраста.
- 98.Техника зондового кормления недоношенного новорожденного.
- 99.Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
- 100.Техника обработки кожных складок при опрелостях.

101. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.
102. Техника проведения пикфлоуметрии.
103. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через спейсер у детей разного возраста.
104. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через небулайзер у детей разного возраста.
105. Техника наружного применения гормональных мазей у детей с атопическим дерматитом.
106. Техника разведения антибиотиков. Пути введения антибиотиков детям.
107. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
108. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
109. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
110. Накрывание стерильного инструментального стола.
111. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
112. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
113. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
114. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу.
115. Подготовка пациента к обезболиванию.
116. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
117. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
118. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
119. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
120. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
121. Наложение давящей повязки.
122. Применение холода для остановки кровотечения.
123. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
124. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
125. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
126. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
127. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
128. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
129. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
130. Снятие кожных швов.
131. Осуществление туалета раны.
132. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
133. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
134. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
135. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
136. Осуществление подготовки пациента к конкретным рентгенологическим исследованиям
137. (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
138. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
139. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
140. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
141. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
142. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
143. Выполнение транспортной иммобилизации при:
 - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
 - переломе костей таза;

- переломе ребер;
- черепно-мозговой травме.

144.Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.

145.Осуществление обработки промежностей.

146.Наложение повязки на культю.

147.Осуществление кормления больных через гастростому.