



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ДВФУ  
Рег. От 27.01.2022 №01-22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

---

Физическая реабилитация

---

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток  
2022


**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.02 **Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы искусств и гуманитарных наук «23» декабря 2021 г. (протокол № 4).

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ «27» января 2022 г. (протокол № 01-22).

Руководитель ОПОП  О.В. Шакирова, профессор ДФКиС  
подпись

Директор Школы  
подпись



Ф.Е. Ажимов

Заместитель директора Школы \_\_\_\_\_ М.А. Волошина  
подпись

Представители работодателей:

  
подпись

Ваганов С.В., главный врач  
ОАО «Санаторий «Строитель»»

  
подпись

Осмоловский С.В., заведующий  
отделением восстановительного  
лечения ГАУЗ «Краевой  
клинический центр  
специализированных видов  
медицинской помощи»



\_\_\_\_\_ Корниенко Е.А., директор  
КГБОУ «Владивостокская

подпись специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа —  
интернат № 2»

## Содержание

### Аннотация основной профессиональной образовательной программы

#### 1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

- 1.1 Учебный план
- 1.2 Календарный график учебного процесса
- 1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)
- 1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)
- 1.5 Рабочие программы практик
- 1.6 Программа государственной итоговой аттестации

#### 2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

- 2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
- 2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и

#### информационных ресурсов по ОПОП

- 2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
- 2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей
- 2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы
- 2.6 Условия применения механизма оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

#### Приложения

### **Аннотация ОПОП Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), представляет собой систему документов,

разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на следующие области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности выпускников: образование и наука (сфера дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), здравоохранение (сфера реабилитации в организациях здравоохранения), социальное обслуживание (сфера реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения), физическая культура и спорт (сфера физического воспитания, сфера адаптивного физического воспитания, сфера физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, сфера управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации), а также оказание услуг населению в сфере физической реабилитации и адаптивного физического воспитания лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный) и научно-исследовательский.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр адаптивной физической культуры.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

### **Нормативная база для разработки ОПОП** Нормативную

правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

- ВО** – высшее образование;
- ВСП** – выпускающее структурное подразделение;
- ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- НИР** – научно-исследовательская работа;
- ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья
- ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- ОТФ** – обобщенная трудовая функция;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ПООП** – примерная основная профессиональная программа;
- ПСК** – профессионально-специализированные компетенции; **РПД** – рабочая программа дисциплины.
- СПК** – специальные профессиональные компетенции;
- УК** – универсальные компетенции;
- УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью ОПОП Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» является подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на междисциплинарный подход и способных интегрировать полученные знания в процесс реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение образовательной среды для формирования у выпускника совокупности компетенций: знаний, умений, навыков, представлений и способностей, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование системы мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности;
- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего типа задач;
- получение практических навыков работы в реабилитационно-оздоровительных, научно-исследовательских и образовательных учреждениях;
- формирование познавательного интереса к научно-исследовательской и инновационной деятельности в области управления;
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

ОПОП «Физическая реабилитация» ориентирована на подготовку высококвалифицированных магистров-реабилитологов, способных решать комплексные задачи, возникающие в процессе физической реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

□ **реабилитационный (восстановительный):** обобщение и внедрение в практическую деятельность передового российского и

зарубежного опыта восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствования средств и методов индивидуальных программ реабилитации, поиск современных способов наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

□ **научно-исследовательский:** анализ и систематизация научно-методической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности или сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: преподавание, научные исследования).



02 Здравоохранение (в реабилитационной (восстановительной) и профилактической сферах)

03 Социальное обслуживание (в сферах реабилитации и профилактики)

05 Физическая культура и спорт (в сферах: укрепления физического здоровья, физической реабилитации, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, поддержания здорового образа жизни, методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности)

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация», являются: - лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с ограниченными возможностями здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Научноисследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению	Проведение научноисследовательских работ

		проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	
02 Здравоохранение	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
03 Социальное обслуживание	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
04 Физическая культура и спорт	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной	Реабилитационная (восстановительная) деятельность

		физической культуры	
--	--	---------------------	--

В ОПОП применяются профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО: 05.002 – Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 сентября 2014 г., рег. № 33933) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., рег. № 45230).

### Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
I. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1 Использует системный подход для анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Разрабатывает грамотную стратегию действия при возникновении проблемных ситуаций УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает комплекс мер по ее предотвращению

2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Самостоятельно разрабатывает проекты УК – 2.2. Самостоятельно реализует разработанные проекты УК – 2.3. Контролирует каждый этап жизненного цикла проекта
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1. Организует работу в команде УК – 3.2. Разрабатывает единую командную стратегию УК – 3.3. Достигает поставленную цели при руководстве командой
4. Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности УК-4.2. Использует знание иностранных языков в своей профессиональной деятельности УК-4.3. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с использованием иностранных языков
5. Международное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1. Анализирует разнообразные культуры УК – 5.2. Учитывает разнообразие культур в профессиональной деятельности УК – 5.3. Осуществляет процесс межкультурного взаимодействия
6. Самоорганизация и саморазвитие)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1. Осуществляет собственную самооценку УК – 6.2. Определяет собственные приоритеты и успешно их реализует УК – 6.3. Постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК – 1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК – 1.1. Успешно реализует обучение в основных видах адаптивной физической культуры ОПК – 1.2. Использует данные методической литературы для оптимизации процесса обучения

		ОПК – 1.3. Обеспечивает научносопровождение процесса обучения
	ОПК – 2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК – 2.1. Осуществляет отбор обучаю динских изациях для занятий в специальных группах в образовательных лиц с высшего образования ОПК – 2.2. Выбирает наиболее эффектив существующих методы обучения отклонениями в состоянии здоровья ОПК – 2.3. Использует наиболее эффектив методы для обучения лиц с отклонением состояния здоровья в образовательных учреждениях высшего образования
	ОПК – 3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК – 3.1. Оценивает эффективность процесса физической реабилитации ОПК – 3.2. Своевременно выявляет проблемы процесса обучения в адаптивной физической культуре ОПК – 3.3. Принимает меры по своевременной оптимизации процесса физической реабилитации для повышения его
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК – 4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации,	ОПК – 4.1. Изучил существующий опыт практической работы решения проблем в адаптивной физической культуре ОПК – 4.2. Успешно реализует воспитательную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК – 4.3. Анализирует потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья

<p>Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ОПК – 5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>ОПК – 5.1. Использует знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в своей профессиональной деятельности для выхода из нестандартных ситуаций при реализации идей развивающего обучения  ОПК – 5.2. Организует и руководит мероприятиями, осуществляемыми в рамках волонтерской деятельности  ОПК – 5.3. Успешно преодолевает кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивными периодами развития тех или иных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p>Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека</p>	<p>ОПК – 6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>ОПК - 6.1. Использует эффективные средства и методы адаптивной физической культуры для реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья  ОПК - 6.2. Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации  ОПК - 6.3. Использует российский и зарубежный опыт восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в практической работе</p>
<p>Компенсация утраченных функций человека</p>	<p>ОПК – 7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p>ОПК - 7.1. Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека  ОПК - 7.2. Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека  ОПК - 7.3. Применяет как традиционные, так и собственные авторские технологии для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>
<p>Профилактика</p>	<p>ОПК – 8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>	<p>ОПК - 8.1. Использует знание основных нозологических форм заболеваний в практической работе  ОПК - 8.2. Проводит комплексные профилактические мероприятия в адаптивной физической культуре  ОПК – 8.3. Проводит мероприятия, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания организма человека</p>

Профилактика негативных социальных явлений	ОПК – 9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК – 9.1. Использует эффективные средства физической культуры и спорта в практической работе ОПК – 9.2. Самостоятельно разрабатывает систему профилактических мероприятий негативных социальных явлений ОПК – 9.3. Использует средства физической культуры и спорта для профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК – 10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК – 10.1. Самостоятельно определяет методологию при проведении научного исследования в сфере адаптивной физической культуры ОПК – 10.2. Использует знания из смежных областей в своей профессиональной деятельности ОПК – 10.3. Использует современные методы для проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
Планирование	ОПК – 11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК – 11.1. Планирует и организует текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК – 11.2. Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК – 11.3. Самостоятельно организует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Реабилитационный (восстановительный)	ПК-1. Способен к управленческой деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК-1.1 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивной физической культуре
		ПК-1.2 Осуществляет тренировочный процесс в адаптивном спорте
		ПК-1.3 Управляет тренировочным процессом в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
	ПК-2. Способен к восстановительнореабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК-2.1 Осуществляет восстановительнореабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре
		ПК-2.2 Осуществляет восстановительнореабилитационную деятельность в тренировочном процессе в адаптивном спорте
	Научноисследовательский	ПК-3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
ПК-3.2 Анализирует, систематизирует, классифицирует и практически резюмирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту		

**Специфические особенности ОПОП**

Актуальность ОПОП «Физическая реабилитация» обусловлена ростом заболеваемости и инвалидности населения в России, связанным со снижением уровня здоровья населения, в том числе, и детского. Наблюдается усложнение производственных процессов, увеличение транспортных потоков, ухудшение экологической обстановки, что приводит к возникновению травм и заболеваний. основополагающим мероприятием государственного уровня



является разработка программ комплексной физической реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья, в которых особое место принадлежит средствам лечебной физической культуры и массажа. Но, несмотря на достигнутые результаты, необходимо признать, что кадровое обеспечение сферы физической реабилитации, остается недостаточным. В соответствии с запросами заинтересованных работодателей (реабилитационно-оздоровительные учреждения всех форм собственности, спортивные клубы и организации, общеобразовательные и специальные (коррекционные) школы, учреждения дополнительного образования) выпускник магистерской программы 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» в полной мере подготовлен к работе на производстве, в учебных и научноисследовательских учреждениях.

С учетом данной потребности было сформировано содержание образовательной программы.

Все дисциплины базовой части учебного плана: «История и методология науки в области физической культуры и адаптивного спорта», «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», «Специальная психология в адаптивной физической культуре», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Медико-социальная реабилитация», «Английский язык для специальных целей» формируют систему мировоззренческих принципов, методологических навыков и теоретическую базу знаний. Они являются необходимыми и достаточными для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Выбор дисциплин вариативной части программы («Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Медикобиологические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» и в том числе дисциплины по выбору («Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура для пациентов с патологией внутренних органов» / «Физическая реабилитация и адаптивная физическая культура в геронтологии», «Физическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями» / «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для пациентов с заболеваниями нервной системы»)

позволяет комплексно изучить все нозологические и возрастные категории лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Выбор дисциплин базовой и вариативной части является необходимым и достаточным для формирования профессиональных компетенций выпускника и обоснован запросом работодателей (ОАО «Санаторий «Строитель» г. Владивосток, ГУЗ «Центр восстановления, лечения и реабилитации» г. Большой Камень, ГАУЗ «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи», Центр восстановительной медицины и реабилитации Медицинского центра ДВФУ и др.), а также требованиями современного рынка труда.

Выпускники направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» пользуются спросом на рынке труда и могут работать:

- в лечебно-профилактических организациях (санатории, стационары и поликлиники);
- в коррекционных или реабилитационных заведениях (детские дома и интернаты, специализированные школы);
- в досуговых учреждениях (фитнес-клубы, туристические клубы, различные организации инвалидов, клубы физической подготовки, дома отдыха);
- в научно-исследовательских центрах;
- в высших и средних специальных учебных заведениях.

С целью организации работы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда студенты формируют электронные портфолио, которое размещается на платформе Blackboard Learn.

### **Структура и содержание ОПОП Структура и объем программы магистратуры:**

<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы и ее блоков в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
	Обязательная часть	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Блок 2	Практика	48
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24

Блок 3	Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД	Факультативные дисциплины	4
Объем программы магистратуры		124

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет 45,0% общего объема программы.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламные-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и

обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

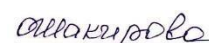
В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП док. мед. наук, доцент  
Шакирова О.В.



Заместитель директора школы по  
воспитательной работе школы



учебной и  
Волошина М.А.

# 1. **Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

## 1.1 **Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности («Методические рекомендации по разработке учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ДВФУ в 2021-2022 учебном году и календарного учебного графика»), согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

## 1.2 **Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы, департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля. Содержание учебного плана

ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

### **1.4 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения; – материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» составлены с учетом последних достижений в области реабилитационных технологий и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **1.5 Программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» предусмотрены следующие виды и типы практик:

- учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- учебная практика. Ознакомительная практика;
- производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- производственная практика. Профессионально-ориентированная практика;
- производственная практика. Преддипломная практика.

Основной целью учебной практики Научно-исследовательская работа является получение первичных навыков научно-исследовательской работы, развитие способности самостоятельного осуществления научноисследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная. Научноисследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем магистерской программы и темой выпускной квалификационной работы.



Основной целью учебной практики Ознакомительная практика является непосредственное участие магистрантов в учебно-педагогической деятельности коррекционных, оздоровительных и медицинских учреждений для знакомства с практической деятельностью педагога, формирования общих методических основ профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы адаптивной физической культуры и элементов необходимых профессиональных компетенций для дальнейшего плодотворного использования в ходе решения профессиональных задач реабилитационной (восстановительной) деятельности.

Целью производственной практики - Научно-исследовательская работа – является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; углубление знаний в использовании основных принципов и методов физической реабилитации и расширение представления об изучении широкого спектра различных научно-исследовательских направлений, а также приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – концентрированная.

Целями производственной практики Профессионально-ориентированная практика в профильных организациях являются развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности реабилитолога, способного адекватно решать практические задачи в учреждениях разного типа, формирование у обучающегося личного опыта в различных видах профессиональной реабилитационной деятельности в организации. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и в соответствии с приказом от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390, и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм)

её проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики, в том числе практической подготовки;

- указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик и сопутствующие документы представлены в Приложении 5.

### **1.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- описание результатов освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## 2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

### 2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научнопедагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников составляет 100%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет 20%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» осуществляется штатным научнопедагогическим работником, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научноисследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, имеющим рекомендации от работодателя, представляющего основные возможности потенциального трудоустройства выпускников по направлению подготовки.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включают в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

## **2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП**

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ОПОП «Физическая реабилитация» обеспечена необходимой учебно-методической литературой, соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания. Учебно-методическая литература состоит из основной и дополнительной литературы. В основную - входят учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет, в дополнительную – монографии, справочно-библиографическая литература (энциклопедии, словари, справочники), учебно-методическая и научная литература, периодические издания. Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

## 2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Обучение по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» проводится в корпусах F, S, S1 и S2 кампуса ДВФУ на о. Русский. Здания спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями, корпус оборудован лифтами, специализированными туалетными комнатами.

Для учебного процесса имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, спортивные залы, бассейны и стадион, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по дисциплинам учебного плана. Во всех используемых аудиториях смонтированы современные мультимедийные системы, позволяющие профессорско-преподавательскому составу вести эффективную образовательную деятельность за счет уникальных демонстрационных возможностей данного оборудования. В каждой лекционной аудитории, компьютерном классе и лаборатории устанавливаются проекторы, презентационные экраны, документ - камеры, ЖК-дисплеи. Большинство учебных классов оборудуются терминалами видеоконференцсвязи, которые позволяют осуществлять процесс обучения дистанционно, вне зависимости от местонахождения преподавателя и студентов. При помощи нового оборудования можно не только воспроизводить учебные материалы, но и записывать, транслировать в online-режиме в Интернет, а также хранить записи лекций и занятий на сервере университета.

Для обеспечения образовательной деятельности в ДВФУ создана телекоммуникационная инфраструктура вуза, которая в настоящий момент представляет собой территориально распределенную сеть, объединяющую локально-вычислительные сети (ЛВС) в кампусе о. Русский. Во всех корпусах университета действуют сети Wi-Fi.

Созданные социально-бытовые условия: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов также соответствуют необходимым нормам. В университете созданы условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических занятий, а также научноисследовательской и самостоятельной работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения представлены в виде таблицы в Приложении 9.

#### **2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей**

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ДВФУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77,9 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 152,9 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 455,2 тысяч рублей.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

#### **2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым

нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

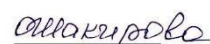
Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП

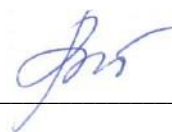
док. мед. наук, доцент Шакирова О.В.



(Ф.И.О., подпись)

### **ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора Школы искусств и гуманитарных наук по учебной и воспитательной работе Волошина М.А.



(Ф.И.О., подпись)





МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
ГАУЗ «КРАЕВОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ  
ВИДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
«ЦЕНТР ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ»  
690068 г. Владивосток, ул. Кирова, 66  
E-mail: [CVLDS@rambler.ru](mailto:CVLDS@rambler.ru) Тел. 8(423) 231-47-12; 231-02-01



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация», разработанную в Департаменте физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа «Физическая реабилитация», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 19 сентября 2017 года.

Направленность ОПОП ориентирована на следующие области профессиональной деятельности выпускников: образование и наука, здравоохранение, социальное обслуживание, физическая культура и спорт, а также оказание услуг населению в сфере физической реабилитации и адаптивного физического воспитания лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация магистра адаптивной физической культуры.

Структура программы включает в себя следующие блоки: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики», Б3 «Государственная итоговая аттестация» и ФТД «Факультативные дисциплины». Учебный план содержит перечень дисциплин и практик, необходимый для глубокой теоретической и практической подготовки выпускников, а также формирования их

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. График учебного процесса сформирован рационально.

В полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, входящих в состав ОПОП, которые в достаточной мере обеспечивают качество образовательного процесса.

Учебным планом предусмотрены следующие виды и типы практик:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (профессионально-ориентированная практика);
- производственная практика (преддипломная практика).

Содержание программ научно-исследовательской работы и программ практик позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи практик, их запланированная трудоемкость, место их прохождения, а также формы контроля результатов освоения способствуют формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП сформированы фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, творческих и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ и курсовых проектов, рефератов и т.п.;
- оценочные средства, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств полностью соответствуют содержанию рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и программы государственной итоговой аттестации и гарантируют объективность оценки.

Итоговая государственная аттестация выпускников представляет собой защиту магистерской диссертации. Программа итоговой государственной аттестации содержит требования к содержанию итоговой аттестации, порядку проведения итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы. Приведенные в программе темы актуальны, отражают современные тенденции развития теории и практики адаптивной физической культуры.

Представленная на рассмотрение ОПОП имеет достаточную обеспеченность учебно-методической документацией и материалами, подготовленными на высоком профессиональном уровне. Качество программы не вызывает нареканий, существенных недостатков не выявлено. Считаю, что программа может быть использована для подготовки студентов

квалификации магистр адаптивной физической культуры по заявленному направлению.

Заведующий Центром восстановительной медицины и реабилитации ГАУЗ «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи», врач невролог высшей категории, врач реабилитолог, главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Приморского края по реабилитации детей



Д.С. Осмоловский