



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук



«23» декабря 2021 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры

Спортивный менеджмент

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 2 года

Владивосток
2021

Содержание

| № | Наименование дисциплины | Стр. |
|-----|--|------|
| 1. | Английский для академических целей (English for Academic Purposes) | 4 |
| 2. | Управление в физкультурно-спортивной отрасли | 8 |
| 3. | Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта | 13 |
| 4. | Проблемы наук о физической культуре и спорте | 18 |
| 5. | Состояние и перспективы развития спортивной индустрии | 22 |
| 6. | Теоретико-методологические аспекты физической культуры | 28 |
| 7. | Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта | 35 |
| 8. | Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями | 40 |
| 9. | Технические средства обучения и информационные технологии в спорте | 44 |
| 10. | История и теория медиа | 46 |
| 11. | Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта | 51 |
| 12. | Event-менеджмент в спорте | 53 |
| 13. | Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | 55 |
| 14. | Теория и методика спортивной тренировки | 59 |
| 15. | Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации | 63 |
| 16. | Маркетинг спорта | 66 |

| | | |
|-----|---|----|
| 17. | Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации | 69 |
| 18. | Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям | 71 |

Аннотация дисциплины

Английский язык для академических целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 182 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и

средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Академический английский язык для профессиональных целей» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;
- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Обучение в рамках дисциплины «английский язык для академических целей» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.2 Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | | <p>применением современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3</p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>УК-4.1</p> <p>Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Передать на русском языке содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Знать теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.</p> |
| | <p>при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p> |
| <p>УК-4.2</p> <p>Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и</p> | <p>воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем Знает информацию в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий | свободно выражает мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). |
| | Навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.) |
| <p style="text-align: center;">УК-4.3</p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке</p> | Опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). |
| | Владеть изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения |
| | Владеть навыками критического восприятия информации на английском языке |

Аннотация дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа.

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 12 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 114 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

- дать будущим магистрам необходимые знания в области управления физкультурно-спортивной отраслью;
- сформировать у магистрантов практические умения и навыки управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы и управления спортивными организациями;
- сформировать готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- сформировать умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- сформировать у магистрантов готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей;

- овладеть навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды |
| | | УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия |
| | | УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды | Владеет навыками подбора команды |
| | Умеет ставить цель и решать текущие задачи для достижения цели |
| | Знает направления применения организационно-управленческой и маркетинговой деятельности |
| УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия | Умеет осуществлять руководство организационно-управленческой деятельностью |
| | Умеет использовать современные научные данные для выполнения организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях |
| | Владеет методами решения конфликтов и противоречий |
| УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность | Знает алгоритм координации совместной деятельности |
| | Владеет навыками организации обратной связи с клиентами и пользователями |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Планирование | ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| | | ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности ФСО |
| Контроль и анализ | ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО |
| | | ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности | Умеет определять целевые показатели деятельности |
| | Умеет разрабатывать планы и контролировать их выполнение |
| | Владеет навыками обеспечения контроля за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения. |
| ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным | Владеет методами менеджмента ФСО; |
| | Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| обеспечением деятельности ФСО | организаций; |
| | Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли. |
| ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО | Умеет осуществлять руководство мероприятиями по достижению результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО |
| | Владеет навыками контроля и учета исполнения запланированных мероприятий и их корректировку |
| | Владеет процессами реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |
| ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта | Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; |
| | Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли. |
| | Владеет оценочными показателями профессиональной деятельности кадрового состава ФСО |

Аннотация дисциплины

«Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 18 часов (в том числе интерактивных -8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 162 часа.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины - создать целостное представление о сущности, специфике и структуре педагогической деятельности преподавателя высшей физкультурной школы. Сформировать у магистрантов систему знаний по профессиональной педагогике, готовности к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях, в расширении границ профессиональной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.

Задачи:

- Дать будущим магистрам необходимые знания по психологии и педагогике профессиональной педагогической деятельности в высшей физкультурной школе;
- Рассмотреть основные психолого-педагогические и акмеологические проблемы высшего физкультурного образования, современные подходы к их решению;
- Сформировать корректные представления о роли современной педагогики и психологии в области физической культуры и спорта;
- Сформировать позитивное видение сущности педагогических процессов;
- Содействовать усвоению норм профессиональной этики педагога,

пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества, совершенствованию педагогического мастерства, выработке индивидуального стиля профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учётом параметров социокультурной среды |
| | | УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышение квалификации) и переподготовка и др.) |
| | | УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития |
| | | УК-6.4 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учётом параметров социокультурной среды | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда |
| УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышение квалификации) и переподготовка и др.) | Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития | Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| УК-6.4 | |

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------|--------------------|--|
|------------------------|--------------------|--|

| (группы) общепрофесси ональных компетенций | общепрофессио нальной компетенции (результат освоения) | |
|---|--|---|
| Самоорганизац ия и саморазвитие | ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованны х сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта | <p>ОПК-6.1 Руководство процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <p>ОПК-6.2 Обеспечение процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| <p>ОПК-6.1 Руководство процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> | <p>Знает основы теории сбора данных и распространения информации по различным информационным источникам</p> <p>Умеет проводить обработку и анализ полученной информации выделять главную составляющую и организовать процесс распространения через средства массовой информации</p> <p>Владеет современными методами распространения информации для охвата большого числа заинтересованных людей в сфере физической культуры и спорта</p> |
| <p>ОПК-6.2 Обеспечение процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений</p> | <p>Знает основные технологии процесса систематического обмена информацией в смежных сферах</p> <p>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ в сфере передачи и обмена информацией</p> <p>Владеет навыками сбора анализа, переработки, обмена и передачи информации</p> |

Аннотация дисциплины

«Проблемы наук о физической культуре и спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 26 часов, практических – 60 часов (в том числе интерактивных- 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 228 часов.

Язык реализации: русский

Цель: является обеспечение целостного осмысления магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть сущность базовых концепций философско-культурологического уровня методологии физической культуры.
2. Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современных наук о физической культуре и спорте.
3. Обосновать важность использования системного подхода как методологической основы исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.
4. Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества на основе учета общих тенденций их развития в современный период.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | Знает системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке |
| | Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления |
| | Имеет опыт деятельности: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Научные исследования | ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу | ОПК-7.1 Разработка практических рекомендаций по |

| | | |
|---|--|--|
| | российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | результатам собственных исследований и их представление. ОПК-7.2 Выявление актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения. |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | ОПК-8.1 Определение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций ОПК-8.2 Выполнение научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ОПК-7.1 Разработка практических рекомендаций по результатам собственных исследований и их представление. | Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры |
| ОПК-7.2 Выявление актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения. | <p>Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p> <p>Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p> |
| ОПК-8.1 Определение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций | <p>Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> |
| ОПК-8.2 Выполнение научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы | <p>Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p> |

Аннотация дисциплины

«Состояние и перспективы развития спортивной индустрии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, практических – 12, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 122 часа.

Язык реализации: русский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – сформировать у слушателей представление об актуальных проблемах в развитии отрасли физической культуры и спорта, о механизмах проведения мониторинга развития спортивной индустрии, о деятельности различных физкультурно-спортивных организаций и их роли.

Задачи:

- познакомить слушателей с новыми тенденциями развития спортивной индустрии;
- сформировать умение анализировать текущее состояние развития физкультурно-спортивной сферы, в том числе посредством проведения мониторинга;
- научить разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях.

Для успешного изучения дисциплины «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию</p> |
| | | <p>УК-2.2</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта</p> |
| | | <p>УК-2.3</p> <p>Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1</p> <p>Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия</p> |
| | | <p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социокультурную</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | | коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста |
| | | УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию | Знает направление исследования, контингент для изучения, возможные методы исследования |
| | Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента |
| | Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования |
| УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта | Знает возможные ресурсы и риски, связанные с реализацией проекта исследования |
| | Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения |
| | Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования |
| УК-2.3 - Осуществляет | Знает возможные пути решения отклонений в |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды | реализации проектной деятельности |
| | Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании |
| | Владеет навыками контроля и координации процессом реализации проектной деятельности |
| УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия | Умеет определять границы различных социальных групп |
| | Определяет возможные связи в процессе общения с различными социальными группами в рамках данного проекта |
| | Владеет навыками анализа социокультурных взаимодействий |
| УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста | Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации, а так же сообщества для выстраивания между ними отношений |
| | Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи или обмена информацией |
| | Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов |
| УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде | Осознает значимость культурных различий, способствующих взаимообогащению ценностями и опытом взаимодействия |
| | Владеет навыками ориентироваться в культурном многообразии, его принятия и уважения |
| | Знает многообразие духовных и материальных форм сосуществования и взаимодействия |

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
| | разнообразных, равноценных и равнозначных культур и их представителей. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Контроль и анализ | ОПК-5- Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации | ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО |
| | | ОПК-5.3 Проведение мониторинга показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм |

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
| ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов | Умеет составлять планы деятельности ФСО, контролировать их реализацию |
| | Умеет учитывать всевозможные отклонения и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| информационного и методического обеспечения деятельности ФСО | недостатки в планировании деятельности ФСО |
| | Владеет информацией о возможности снабжения ФСО методическими материалами и информационным обеспечением |
| ОПК-5.3 Проведение мониторинга показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм | Имеет представление о показателях деятельности, их сути и оценочной ценности |
| | Владеет актуальными средствами, методами, технологиями повышения эффективной деятельности спортивной организации для конкурентирования на рынке спортивных услуг |
| | Владеет умением реализации физкультурно-оздоровительных программ с использованием электронных форм |

Аннотация дисциплины

«Теоретико-методологические аспекты физической культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических- 52 часа (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 130 часов.

Язык реализации: русский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: содействовать формированию научно-теоретических знаний о закономерностях и содержании профессиональной деятельности по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Обеспечить студентов знаниями теоретико-методологических основ физической культуры;
2. Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
3. Создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
4. Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| Обучение и развитие | ОПК–2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта | ОПК–2.1 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту жительства, месту работы и месту отдыха, а также в образовательных организациях. |
| | | ОПК–2.2 Управление содержанием, сроками реализации, затратами по организационному, ресурсному, методическому информационному и научно-методическому обеспечению проектов, программ и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. |

| | | |
|------------|--|---|
| Воспитание | ОПК–3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | <p>ОПК–3.1 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p> <p>ОПК–3.2 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p> |
| Воспитание | ОПК–4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно- | ОПК–4.1 Проведение теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования. |

| | | |
|---|--|--|
| | образовательную и агитационную работу. | ОПК–4.2 Разработка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; Владение методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта. |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК–9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта | ОПК–9.1 Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. |
| | | ОПК–9.2 Руководство методическим обеспечением деятельности в области ФКиС. |
| | | ОПК–9.3 Оценка методических и учебных материалов на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ. |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) | |
| ОПК–2.1 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту жительства, месту работы и | Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| месту отдыха, а также в образовательных организациях. | методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории. |
| | Умеет координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности. |
| ОПК–2.2 Управление содержанием, сроками реализации, затратами по организационному, ресурсному, методическому информационному и научно-методическому обеспечению проектов, программ и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. | Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность). |
| | Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных. |
| | Имеет опыт разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории. |
| ОПК–3.1 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы. | Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; инновационные проекты и программы в области воспитания. |
| | Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. |
| ОПК–3.2 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной | Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; инновационные проекты и программы в области воспитания. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы. | Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. |
| ОПК–4.1 Проведение теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования. | <p>Знает основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта, и приемы работы с ними.</p> <p>Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p> |
| ОПК–4.2 Разработка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; Владение методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта. | <p>Знает историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения, и особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |
| ОПК–9.1 Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. | <p>Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ.</p> |
| ОПК–9.2 Руководство методическим обеспечением деятельности в области ФКиС. | Знает требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования, дополнительного образования детей в области физической |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | культуры и спорта. |
| | Умеет определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами. |
| ОПК–9.3 Оценка методических и учебных материалов на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ. | Знает требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. |
| | Умеет составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта. |

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических- 34 часа (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 166 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины - изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- рассмотреть документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры;
- изучить разработку оперативных планов работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;

- закрепить знания и умения составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

- закрепить знания и владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| Педагогические задачи профессиональной деятельности | ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. | ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС |
| | | ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС |
| Организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности | ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС |
| | | ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС |
| | | ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | | организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС |
| | | ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС | Знает современный уровень исследовательской и проектной деятельности |
| | Знает тенденции развития информационных технологий, |
| | Знает направления применения научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью в организационно-управленческой и маркетинговой деятельности |
| ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС | Умеет осуществлять руководство научно-исследовательскими проектами и изысканиями; |
| | Умеет использовать современные научные данные для выполнения маркетинговых исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | Владеет методами руководства проектной деятельностью |
| ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС | Знает алгоритм прогнозирования; |
| | Владеет основами анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; |
| | Умеет применять на практике основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием |
| ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС | Умеет координировать подчиненных ФСО; |
| | Умеет разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно- спортивной деятельности |
| | Владеет навыками обеспечения контроля за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения. |
| ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС | Владеет методами менеджмента ФСО; |
| | Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; |
| | Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС | Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций |
| | Владеет навыками распределения дохода в рамках проектной деятельности |
| | Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |

Аннотация дисциплины «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических- 36 (в том числе интерактивных- 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: создать у магистрантов представление о современных тенденциях развития отрасли, ознакомить их с передовыми практиками успешных организаций и спортивных сооружений.

Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с миссией и стратегиями физкультурно-спортивных организаций различных типов.
2. Представить специфику управления и эксплуатации спортивных сооружений.
3. Проанализировать опыт реализации крупных спортивных проектов в России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|--|
| Педагогический | ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся | ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС |
| | | ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС |
| Организационно-управленческий | ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС |
| | | ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС |
| | | ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС | Умеет разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС | Умеет разрабатывать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком |
| ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС | Знает опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта |
| | Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности |
| ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС | Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности |
| | Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций. |
| | Владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе |
| ПК 4.5-Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в | Владеет способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| области ФКиС | |

Аннотация дисциплины

«Технические средства обучения и информационные технологии в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часа, практических- 18 (в том числе интерактивных- 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 86 часов.

Язык реализации: русский

Цель – формирование системы знаний, необходимых для успешного внедрения технических средств обучения и информационных технологий в учебный процесс, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения технических средств и информационных технологий в тренировочном процессе.

Задачи:

1. Изучить основы использования технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе спортсменов.

2. Приобрести знания и практические навыки в эффективном использовании технических средств и информационных технологий для диагностики функционального состояния, определения уровня технико-тактической подготовленности и тренировки двигательных возможностей спортсменов.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в организации тренировочных занятий с использованием технических средств и информационных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование | Код и наименование |
|-----------|--------------------|--------------------|
|-----------|--------------------|--------------------|

| | | |
|----------------|--|---|
| | профессиональной компетенции (результат освоения) | индикатора достижения компетенции |
| Педагогический | ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта | ПК-2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК-2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС | Знает технические и программные средства реализации информационных технологий; правила техники безопасности при эксплуатации технических средств и информационных технологий |
| | Умеет использовать в учебном процессе технические средства и информационные технологии, проекционную аппаратуру, телевизионную, звукотехническую и контролируемую аппаратуру промышленного производства с целью мониторинга и оценки двигательной активности занимающихся |
| | Владеет методами, средствами и способами получения информации при помощи технических средств и информационных технологий, обработки информации и визуальном отображении её с целью дальнейшей корректировки организации и управления тренировочным процессом занимающихся |

Аннотация дисциплины

«История и теория медиа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом .

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных часов – 8, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов.

Язык реализации: русский

Курс состоит из трех разделов.

Цель раздела 1 "История медиа как института" изучить характеристики феномена "массовая коммуникация" и его место в системе коммуникаций, а также особенности, приемы и способы установления коммуникации, изменение медиаинститутов в историческом и экономическом контексте, в преломлении к религиозным и общесоциальным реалиям каждого конкретного этапа развития.

Цель раздела 2 "Классификация теорий медиа" заключается в изучении теоретических изысканий зарубежных и отечественных ученых, апробация данных методов на аудитории сообщений массовой информации и коммуникации. В частности, подробному изучению подвергается эмпирико-функционалистская группа теорий, критическая и лингвистическая теории, теория "сетевого общества" и в их контексте парадигмы пропаганды, ограниченных эффектов, а так теории обретения пользы и удовлетворения, повестки дня и т.д.

Цель раздела 3 "Коммуникативная теория технических инноваций, культурных и креативных индустрий" посвящена усвоению теоретического материала об идеях диффузиях инноваций, интеракционизме, этнометодологии коммуникаций, изучению концептов парадигмы Cultural

Studies (культуральных исследований) и т.д.

Задачи:

- знать базовые категории "массовая коммуникация", "средства массовой информации", "медиапространство", "информационное пространство", "цензура" и т.д.

- владеть теоретическими знаниями о подходах, концепциях зарубежных и отечественных ученых об основах массовой коммуникации и информации, теории и истории медиа;

- понимать характер влияния медиaproдукта на аудиторию;

- уметь правильно интерпретировать многочисленные коммуникационные теории применительно к современной информационной действительности;

- проводить концептуальный анализ деятельности советских, российских и зарубежных средств массовой информации и коммуникации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности | ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС |
| | | ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС |
| | | ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС |
| | | ПК-4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности |
| | | ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС | <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности |
| | <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО 2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности |
| | <p>Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p> |
| ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС | <p>Знает материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной сферы</p> |
| | <p>Умеет распределять материальные ресурсы с учетом задач, стоящих перед физкультурно-спортивной организацией</p> |
| | <p>Владеет навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> |
| ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС | <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида 2. Основы кадровой работы и ее особенности в физкультурно-спортивных организациях |
| | <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать, координировать и контролировать работу работников осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, связанную с реализацией кадровой |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| | <p>стратегии и кадровой политики организации</p> <p>2. Оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом</p> <p>3. Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования в организациях физкультурно-спортивной направленности</p> <p>4. Рассчитывать и определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных, тренировочных мероприятий и других целей ФСО</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Способностью выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию</p> <p>2.Способностью определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок</p> |
| <p>ПК-4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <p>1.Основы маркетинговой деятельности и ее особенности в сфере ФКиС, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами</p> <p>2. Основы ведения деловых переговоров</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p> <p>3. Соблюдать в планах требования вышестоящей организации или собственника по достижению целевых показателей, санитарно-гигиенических правил организации процесса спортивной подготовки, а также соответствие уставным целям и задачам организации</p> <p>4. Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях</p> <p>5. Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности физкультурно-спортивной организации</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Опытом определения возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| | <p>реализации проекта</p> <p>2.Способностью исследовать внешнюю среду проекта, программы физкультурно-спортивной организации или отрасли ФКиС</p> <p>3.Способностью анализировать требования организатора спортивных и физкультурных мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым акта</p> |
| ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС | <p>Знает порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>1.Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки</p> <p>2.Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с оказанием платных физкультурно-спортивных услуг</p> <p>3.Планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Способностью выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника</p> <p>2.Навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> |

Аннотация дисциплины

«Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических- 32 часа (в том числе интерактивных- 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 220 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить студентов знаниями в области специфики проведения соревнований в избранном виде спорта (ИВС) и владение технологиями их организации на высоком профессиональном уровне.

Задачи:

- сформировать научное представление об аспектах организации спортивных мероприятий в ИВС;
- освоение навыками документального сопровождения соревнований в ИВС;
- основные принципы организации и судейства соревнований;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|--|--|
| Организационно-управленческие | ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | | ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной |

| | | |
|-----------|--|--|
| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| | | деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта | Знает алгоритм принятия управленческих решений, типологию и классификацию спортивных мероприятий |
| | Умеет использовать алгоритм принятия решения |
| | Владеет способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате |
| ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности | Знает меры по обеспечению безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий |
| | Умеет находить организационные решения в нестандартных ситуациях |
| | Владеет знанием правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий |

Аннотация дисциплины «Event-менеджмент в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных - 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 220 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Создать у студентов фундаментальную базу профессиональной подготовки квалифицированного менеджера по организации и проведению спортивных мероприятий на высоком профессиональном уровне

Задачи:

- формировать научное представление об аспектах организации спортивных событий;
- освоение навыков составления правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий;
- основные принципы формирования бюджета спортивного мероприятия;
- освоение отечественного и зарубежного опыта организации крупнейших спортивных мероприятий;
- содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|--|--|
| Организационно- | ПК-4 | ПК -4.1 Текущее планирование |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------|--|---|
| управленческие | Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | комплексной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | | ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта | Знает алгоритм принятия управленческих решений, типологию и классификацию спортивных мероприятий |
| | Умеет использовать алгоритм принятия решения |
| | Владеет способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате |
| ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности | Знает меры по обеспечению безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий |
| | Умеет находить организационные решения в нестандартных ситуациях |
| | Владеет знанием правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий |

Аннотация дисциплины

«Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических- 36 (в том числе интерактивных -8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» – формирование у студентов понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки

Задачи:

1. Обеспечить теоретическое осмысление основ методики спортивной тренировки;
2. Раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки;
3. Раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте);
4. Изучить организационно-методические аспекты отбора и диагностики спортивных способностей детей для занятий спортом;
5. Сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| Педагогические задачи профессиональной деятельности | ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС. | ПК-1.1 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС |
| | | ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС |
| | | ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС |
| Педагогические задачи профессиональной деятельности | ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС. | ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС |
| | | ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-1.1 Организационно- | Знает основные современные научные |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС | концепции; |
| | Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента, осуществлять сбор и обработку срочной и оставленной по времени информации; |
| | Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования, владеет навыками критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие; |
| ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС | Знает основы современных инструментальных методик и технологий по анализу двигательной деятельности; |
| | Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения, владеть приёмами проведения анализа двигательных действий для выявления корректирующих воздействий; |
| | Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования, поиском проблемных ситуаций в теории и практики спортивной тренировки с учётом смежных областей знаний; |
| ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС | Знает основы методики применения современных технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе |
| | Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании, интерпретировать полученные данные о ходе тренировочного процесса и его воздействия на организм |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| | <p>спортсменов</p> <p>Владеет навыками контроля и координации процессом реализации научно-методической и учебно-методической деятельностью, организации и оценки реализуемых проектов научного исследования</p> |
| <p>ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС</p> | <p>Умеет вести лекционные и практические занятия</p> <p>Знает специфику работы с медиа аппаратурой, умеет создавать презентации по дисциплинам</p> <p>Владеет навыками распределения дисциплин на модули</p> |
| <p>ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями</p> | <p>Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации</p> <p>Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи или обмена информацией</p> <p>Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов</p> |

Аннотация дисциплины

«Теория и методика спортивной тренировки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических- 18 (в том числе интерактивных- 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки» – формирование у студентов понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки

Задачи:

6. Обеспечить теоретическое осмысление основ методики спортивной тренировки;

7. Раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки;

8. Раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте);

9. Изучить организационно-методические аспекты отбора и диагностики спортивных способностей детей для занятий спортом;

10. Сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| Педагогические задачи профессиональной деятельности | ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС. | ПК-1.1 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС |
| | | ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС |
| | | ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС |
| Педагогические задачи профессиональной деятельности | ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС. | ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС |
| | | ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-1.1 Организационно- | Знает основные современные научные |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС | концепции; |
| | Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента, осуществлять сбор и обработку срочной и оставленной по времени информации; |
| | Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования, владеет навыками критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие; |
| ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС | Знает основы современных инструментальных методик и технологий по анализу двигательной деятельности; |
| | Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения, владеть приёмами проведения анализа двигательных действий для выявления корректирующих воздействий; |
| | Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования, поиском проблемных ситуаций в теории и практики спортивной тренировки с учётом смежных областей знаний; |
| ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС | Знает основы методики применения современных технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе |
| | Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании, интерпретировать полученные данные о ходе тренировочного процесса и его воздействия на организм |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| | <p>спортсменов</p> <p>Владеет навыками контроля и координации процессом реализации научно-методической и учебно-методической деятельностью, организации и оценки реализуемых проектов научного исследования</p> |
| ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС | <p>Умеет вести лекционные и практические занятия</p> <p>Знает специфику работы с медиа аппаратурой, умеет создавать презентации по дисциплинам</p> <p>Владеет навыками распределения дисциплин на модули</p> |
| ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями | <p>Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации</p> <p>Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи или обмена информацией</p> <p>Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов</p> |

Аннотация дисциплины

«Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных - 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 76 часов .

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у будущих магистров физической культуры теоретические знания, а также практические умения и навыки в области маркетинговых коммуникаций, необходимые для научно обоснованного управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях формирования цивилизованных рыночных отношений.

Задачи:

1. Дать будущим магистрам необходимые знания в области внешних коммуникаций и маркетинга в спорте.

2. Освоение знаний, составляющих основу современной теории интегрированных маркетинговых коммуникаций на уровне, соответствующем специальности.

3. Формирование у будущих специалистов умений и навыков разработки, практической реализации и анализа (коммуникативной, рыночной и социально-педагогической) эффективности ИМС-программ для организаций и учреждений физкультурно-спортивной направленности.

4. Для успешного изучения дисциплины «Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| Деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки | ПК – 3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся | ПК – 3.2. Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|
| ПК-3.2 Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности | знает особенности проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности |
| | умеет формировать проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности |
| | Владеет навыками формирования проектной документации относительно образовательной и |

| | |
|--|-------------------------|
| | спортивной деятельности |
|--|-------------------------|

Аннотация дисциплины «Маркетинг спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных – 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у будущих магистров физической культуры теоретические знания, а также практические умения и навыки в области маркетинговых коммуникаций, необходимые для научно обоснованного управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях формирования цивилизованных рыночных отношений.

Задачи:

1. Дать будущим магистрам необходимые знания в области внешних коммуникаций и маркетинга в спорте.

2. Освоение знаний, составляющих основу современной теории интегрированных маркетинговых коммуникаций на уровне, соответствующем специальности.

3. Формирование у будущих специалистов умений и навыков разработки, практической реализации и анализа (коммуникативной, рыночной и социально-педагогической) эффективности ИМС-программ для организаций и учреждений физкультурно-спортивной направленности.

4. Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| Деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки | ПК – 3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся | ПК – 3.2. Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|---|
| ПК-3.2 - Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной | знает особенности проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности |
| | умеет формировать проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности |

| | |
|--------------|---|
| деятельности | Владеет навыками формирования проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности |
|--------------|---|

Аннотация дисциплины «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику подготовки спортсменов различной квалификации, овладеть основами теории и практики спорта.

Задачи:

- сформировать систему знаний из области подготовки спортсменов, ознакомить с новейшими теориями, методами и технологиями тренерской деятельности;
- овладеть навыками решения профессиональных задач, с учётом индивидуальных особенностей спортсменов;
- научить разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------|--|--|
| Педагогический | ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального | ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями |
| | | ПК -2.3 |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|--|--|
| | образования в области физической культуры и спорта | Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями | Знает теоретические и практические аспекты тренировочной деятельности |
| | Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о тренировке спортсменов различной квалификации |
| | Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в области подготовки спортсменов различной квалификации |
| ПК -2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС | Умеет осуществлять планирование, контроль в процессе спортивной подготовки |
| | Владеет способами проектирования системы подготовки спортсмена |

Аннотация дисциплины

«Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов понимание особенностей применения оздоровительных технологий для профилактики заболеваний и физической реабилитации.

Задачи:

1. Изучить методики и инструкции по проведению мероприятий с пациентами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья.
2. Научиться применять оздоровительные технологии к разному контингенту пациентов и использовать методы психолого-педагогического и речевого воздействия на пациентов.
3. Овладеть навыками проведения всех видов оздоровительных технологий в спортивном зале и бассейне, знаниями организации и проведения туристических мероприятий.
4. Научиться установлению и управлению отношениями с лицами, вовлечёнными в рекреационную деятельность.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------|---|---|
| Педагогический | ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта | ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями |
| | | ПК -2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями | Знает теоретические и практические аспекты тренировочной деятельности |
| | Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о тренировке спортсменов различной квалификации |
| | Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в области подготовки спортсменов различной квалификации |
| ПК -2.3 Применение технических средств обучения, | Умеет осуществлять планирование, контроль в процессе спортивной подготовки |
| | Владеет способами проектирования системы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС | подготовки спортсмена |