




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Согласовано:

  
Руководитель ОП  
Сафонова Г.В.  
«26» января 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

  
Директор Департамента физической  
культуры и спорта  
Шакирова О.В.  
«12» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление в физкультурно-спортивной отрасли**  
**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**  
**магистерская программа «Спортивный менеджмент»**  
**Форма подготовки очная**

курс   2   семестр   3    
лекции  12  час.  
практические занятия  18  час.  
лабораторные работы        час.  
в том числе с использованием МАО лек.        /пр.   8   /лаб.        час.  
всего часов аудиторной нагрузки   30   час.  
в том числе с использованием МАО   8   час.  
самостоятельная работа  114  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  36  час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект        семестр  
зачет        семестр  
экзамен   3   семестр

Рабочая программа составлена в соответствии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента физической культуры и спорта, протокол № 4 от «27» декабря 2021 г.

Директор департамента Шакирова О.В.  
Составитель: к.п.н, доцент Перепелица Е.Е.

**Владивосток 2022**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

### **Задачи дисциплины:**

- дать будущим магистрам необходимые знания в области управления физкультурно-спортивной отраслью;

- сформировать у магистрантов практические умения и навыки управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы и управления спортивными организациями;

- сформировать готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- сформировать умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- сформировать у магистрантов готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей;

- овладеть навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
		УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Владеет навыками подбора команды
	Умеет ставить цель и решать текущие задачи для достижения цели
	Знает направления применения организационно-управленческой и маркетинговой деятельности
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	Умеет осуществлять руководство организационно-управленческой деятельностью
	Умеет использовать современные научные данные для выполнения организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях
	Владеет методами решения конфликтов и противоречий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Знает алгоритм координации совместной деятельности
	Владеет навыками организации обратной связи с клиентами и пользователями

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности
		ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности ФСО
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО
		ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и	Умеет определять целевые показатели деятельности
	Умеет разрабатывать планы и контролировать их

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности	выполнение
	Владеет навыками обеспечения контроля за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.
ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности ФСО	Владеет методами менеджмента ФСО;
	Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;
	Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли.
ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО	Умеет осуществлять руководство мероприятиями по достижению результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО
	Владеет навыками контроля и учета исполнения запланированных мероприятий и их корректировку
	Владеет процессами реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта	Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;
	Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли.
	Владеет оценочными показателями профессиональной деятельности кадрового состава ФСО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося

с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Управление в физкультурно-спортивной отрасли	3	12		18		78	36	Представление результатов на практическом занятии Защита реферата Собеседование Тестирование
Итого:			12		18		78	36	экзамен

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Схема управления физкультурно-спортивной отраслью в России (2 часа)**

Спорт и физическая культура как отрасль экономики и бизнеса. Научные основы управления. Система физкультурно-спортивных организаций в России. Структура управления отраслью ФКиС. Стили, способы, принципы управления коллективом в отрасли ФКиС. Управленческие отношения.

Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в спортивных школах. Корпоративный спорт на

промышленных предприятиях Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт. Спортивные сооружения как необходимое звено для развития организационного механизма физической культуры и спорта.

Цели менеджмента. Принципы и методы менеджмента. Управленческая информация в системе спортивного менеджмента.

Понятие «менеджмент-маркетинг». Принятие решений как функция и коммуникативный процесс. Этапы и требования, предъявляемые к принятию решений.

## **Тема 2. Функции спортивного менеджмента. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивных организаций (2 часа).**

Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте.

Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта.

## **Тема 3. Профессиональные способности и профессиональные компетенции спортивного менеджера (2 часа)**

Профессиональные способности, знания, умения и навыки. Профессиональное сознание и самосознание. Профессиональное мышление и профессиональная обучаемость. Использование личных ресурсов менеджера. Прогнозирование перспектив развития личности менеджера. Личностные качества менеджера. Влияние личностных качеств на эффективность управленческой деятельности. Оценка эффективности менеджера.

## **Тема 4. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте (2 часа)**



Сущность управленческих решений и их классификация. Процесс разработки управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Модели принятия решений. Методы принятия решений. Требования к качеству управленческих решений.

#### **Тема 5. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта (2 часа)**

Многоуровневая система подготовки специалистов физической культуры и спорта. Общая структура педагогической деятельности. Повышение квалификации и переподготовка специалистов физической культуры и спорта. Тарифно-квалификационные требования по должностям работников физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты. Аттестация персонала в физкультурно-спортивной сфере.

Передовой опыт комплексной диагностики оценки деятельности в области ФКиС. Результативность профессиональной деятельности в области ФКиС. Механизмы оценки качества результатов профессиональной деятельности. Самооценка и экспертная оценка деятельности различных категорий работников физкультурно-спортивной отрасли. Личностно-профессиональное развитие специалистов в области ФКиС. Методики анализа и контроля эффективности педагогического труда. Способы определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и двигательной рекреации.

#### **Тема 6. Система управления персоналом физкультурно-спортивной организации (2 часа)**

Цели и принципы системы управления персоналом. Система методов управления персоналом ФСО. Кадровое обеспечение физкультурно-спортивных организаций. Основы организации профессиональной деятельности в области ФКиС. Отношения в больших и малых группах, коллективах. Функциональное разделение и кооперация труда в физкультурно-спортивных организациях различной направленности. Конфликты и управление конфликтами.

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (18 часов, из них 8 часов с использованием МАО)**

**Занятие 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Схема управления физкультурно-спортивной отраслью в России (2 часа)**

1. Спорт и физическая культура как отрасль экономики и бизнеса. Научные основы управления.
2. Система физкультурно-спортивных организаций в России.
3. Структура управления отраслью ФКиС.

**Занятие 2. Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Инструментарий спортивного менеджмента (2 часа с использованием МАО – дискуссия)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в спортивных школах.
2. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях  
Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт.
3. Цели менеджмента. Принципы и методы менеджмента. управленческая информации в системе спортивного менеджмента.
4. Понятие «менеджмент-маркетинг». Принятие решений как функция и коммуникативный процесс. Этапы и требования, предъявляемые к принятию решений.

**Занятие 3. Функции спортивного менеджмента. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента. Нормативно-правовые**

## **основы физкультурно-спортивных организаций (2 часа с использованием МАО – «Круглый стол»)**

### **Темы для «Круглого стола»:**

1. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях.
2. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте.
3. Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
4. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта.

## **Занятие 4. Профессиональные способности и профессиональные компетенции спортивного менеджера (2 часа с использованием МАО – полемика)**

### **Темы для обсуждения:**

1. Основные направления собственного профессионального и личностного развития
2. Проектирование акмеориентированных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры менеджера физкультурно-спортивной сферы
3. Профессиональные способности, знания, умения и навыки. Профессиональное сознание и самосознание.
4. Влияние личностных качеств на эффективность управленческой деятельности. Оценка эффективности менеджера.

## **Занятие 5. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте (2 часа с использованием МАО – дебаты)**

### **Темы для дебатов:**

1. Сущность управленческих решений и их классификация.
2. Процесс разработки управленческих решений.
3. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Модели принятия решений.
4. Методы принятия решений. Требования к качеству управленческих решений.

### **Занятие 6. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта (2 часа)**

1. Многоуровневая система подготовки специалистов физической культуры и спорта.
2. Общая структура педагогической деятельности. Повышение квалификации и переподготовка специалистов физической культуры и спорта.
3. Профессиональные стандарты. Аттестация персонала в физкультурно-спортивной сфере.

### **Занятие 7. Комплексная диагностика для оценки деятельности в области ФК и спорта (2 часа)**

1. Методы акмеологической диагностики
2. Самооценка профессиональной деятельности

### **Занятие 8. Система управления персоналом физкультурно-спортивной организации (2 часа)**

1. Цели и принципы системы управления персоналом.
2. Система методов управления персоналом ФСО. Кадровое обеспечение физкультурно-спортивных организаций.
3. Основы организации профессиональной деятельности в области ФКиС.
4. Отношения в больших и малых группах, коллективах.

5. Функциональное разделение и кооперация труда в физкультурно-спортивных организациях различной направленности.
6. Конфликты и управление конфликтами.
7. Работа в проектных междисциплинарных командах

**Занятие 9. Использование современных информационных технологий для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС (2 часа)**

1. Применение информационных технологий в организационно-управленческой деятельности по ФКиС
2. Анализ научных исследований в области экономики и управления ФКиС.

**Лабораторные работы ( \_\_ / \_\_ час.)**

*Не предусмотрены.*

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения и проекта	7	Собеседование на практическом занятии, предоставление проекта
2	3-4 неделя	Подготовка к практическому	7	Собеседование на практическом

		занятию, подготовка к собеседованию и докладу		занятии, защита доклада
3	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию, круглому столу	7	Собеседование на практическом занятии, круглый стол
4	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию – к собеседованию, творческого задания	7	Работа на практическом занятии, предоставление, обсуждение творческого задания
5	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию – круглый стол, творческого задания	7	Работа на круглом столе, предоставление творческого задания, обсуждение
6	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию – реферат	7	Защита реферата
7	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	Собеседование
8	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	Тестирование, собеседование на практическом занятии
9	17-18 неделя	Подготовка к практическому	12	Представление результатов на практическом

		занятию		занятии
10	В течении семестр	Подготовка к экзамену	12	Экзамен

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучению нерассмотренных на лекционных занятиях вопросов, подготовки рефератов, собеседования, работа за «Круглым столом». Поиск материала по избранным темам, оформление докладов, подготовка к написанию тестовых заданий. А так же изучения и повторения материала лекционных занятий, подготовки и написания тестов.

Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачтенной в случае ее выполнения и получения оценок по пятибалльной системе.

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, подготовки презентаций, докладов, рефератов, выполнение заданий к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачтенной в случае ее выполнения и получения оценок более 6 баллов в 10-балльной системе.

Виды заданий для самостоятельного выполнения

1. Подготовка презентаций и докладов с использованием мультимедийного оборудования.
2. Подготовка реферата.
3. Теоретические вопросы для самостоятельного изучения

#### **Темы докладов и презентаций:**

1. Система менеджмента в физической культуре и спорте

2. Инструментарий спортивного менеджмента
3. Оценка деятельности в области ФК и спорта
4. Механизмы оценки качества профессиональной деятельности
5. Развитие отечественной науки управления
6. Информационный обмен в организации
7. Человеческие фактор организации
8. Организационные основы развития спорта
9. Характеристика оперативной работы спортивного менеджмента.

### **Темы рефератов:**

1. Понятие, сущность, составные части физической культуры и спорта
2. Понятие и система физкультурных и спортивных мероприятий
3. Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий
4. Общая характеристика нормативного регулирования подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий
5. Ресурсное и финансовое обеспечение ФКиС
6. Основные участники спортивной индустрии, экономика профессионального спорта
7. Финансовый менеджмент в спорте
8. Реклама и работа с общественностью в спорте
9. Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии
10. Корпоративный спорт
11. Государственное регулирование и саморегулирование экономических отношений в ФКиС
12. Информационный обмен в организации
13. Человеческий фактор организации
14. Социально-педагогические аспекты профилактики конфликта

### **Методические указания к выполнению реферата**

#### **Цели и задачи реферата**



Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

#### *Методические рекомендации для подготовки презентаций*

Общие требования к презентации:

- для доклада могут использоваться презентации, подготовленные в Microsoft Power Point или в других программных оболочках
- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- при подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Оценивается умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы; соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим занятиям, (которая считается выполненной, если практические занятия набрали балл выше 60,0), а также в подготовке и защите презентаций (оценка более 60 баллов в 100-бальной системе).

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Схема управления физкультурно-спортивной отраслью в России	УК-3.3	Знает алгоритм координации совместной деятельности	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 1-7
			Умеет применять на практике основные положения управленческих наук, несет управленческую ответственность	ПР-9 проект	
2	Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Инструментарий спортивного менеджмента	УК-3.1	Знает направления применения организационно-управленческой и маркетинговой деятельности	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 8-13
			умеет проявлять инициативу и принимать адекватные профессиональной ситуации решения	УО-3 доклад	
3	Функции спортивного менеджмента. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента.	ОПК-1.1	знает принципы и технологии профессиональной деятельности спортивного менеджера, способы повышения эффективности его работы	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 14-22
			умеет критически оценивать личные и профессиональные достижения; адаптироваться		

			к изменению профиля профессиональной деятельности;	УО-4 круглый стол	
			владеет способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС		
4	Профессиональные способности и профессиональные компетенции спортивного менеджера	УК-3.2	знает теорию лидерства, его значение в работе различных ФСО;	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 20-29
			умеет распределять обязанности в научном и профессиональном коллективе;	ПР-13 творческое задание	
			владеет способами повышения эффективности управленческого труда в отрасли ФКиС		
5	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	ОПК-1.2	умеет аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в профессиональной сфере;	УО-4 круглый стол	Вопросы к экзамену 30-33
			владеет навыками принятия управленческих решений, коммуникативными и организаторскими способностями	ПР-13 творческое задание	
6	Комплексная диагностика для оценки деятельности в области ФК и спорта	ОПК-5.1	знает современные и подходы, методы, направления для оценки качества деятельности в области ФКиС;	ПР-4 реферат	Вопросы к экзамену 32-35
			умеет применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки деятельности в области ФКиС;		
			владеет механизмами оценки качества профессиональной деятельности	ПР-13 творческое задание	
7	Использование современных информационных технологий для выполнения научных исследований в организационно-	ОПК-5.2	знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 32-36

	управленческой деятельности в области ФКиС		умеет использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности	ПР-13 творческое задание	
8	Научные методы исследований в управлении ФКиС	УК-3.3	знает методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования организационно-управленческой деятельности;	ПР-1 тест	Вопросы к экзамену 32-36
			основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности ФКиС		
			умеет работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать и аргументировать выводы	УО-1 собеседование	
9	Планирование научно-исследовательской работы в рамках организационно-управленческой деятельности	ОПК-1.2	знает технологии планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области ФКиС	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 35-39
			умеет планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу	ПР-13 творческое задание	
			Владеет технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС	ПР-13 творческое задание	

## VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Шамардин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16821>.
2. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>
3. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Электронный ресурс] : справ. / сост. Царик А.В.. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 1144 с. <https://e.lanbook.com/book/107260>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. <https://e.lanbook.com/book/97501>
5. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С.С. Филиппов, Н.И. Антонова, С.И. Смирнов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 256 с. <https://e.lanbook.com/book/69846>
6. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с.. <https://e.lanbook.com/book/51918>.

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Алешин, В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса : метод. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. — 128 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=9176](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9176)
2. Загайнов, Р.М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена: Методическое пособие для олимпийцев. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2005. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4118/>
3. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): сборник материалов [Электронный ресурс] : сборник / сост. П.А. Виноградов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69821>.
4. Михайлова, Т.В. Социально-педагогические основы деятельности тренера : монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/9162/>
5. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : 2017 <https://e.lanbook.com/book/97501>
6. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Никитушкин. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10846>.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет»**

1. Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
2. Министерство спорта РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>



3. OLYMPIC GAMES - <https://www.olympic.org/>
4. Стратегия развития физической культуры и спорта  
<https://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
  2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
  3. Научная электронная библиотека eLIBRARY -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" -  
<http://e.lanbook.com/> ,
  5. Электронная библиотека "Консультант студента" -  
<http://www.studentlibrary.ru/> ,
  6. Электронно-библиотечная система IPRbooks -  
<http://www.iprbookshop.ru/> ,
  7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
  8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
  9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ -  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
- Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный курс структурирован по тематическому принципу, что позволяет систематизировать учебный материал по данному предмету.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, работа на практических занятиях, решение тестов, работа с учебной и научной литературой, выполнение практических заданий, формулируемых преподавателем.

Лекционные занятия ориентированы на освещение основных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют следующие виды учебной работы:

- аудиторная (лекционная и практическая);
- внеаудиторная (самостоятельная).

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

В течение недели студенту необходимо выбрать время (1-3 часа) для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению практических заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы

учебной дисциплины. Для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использоваться следующие методы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

### **Рекомендации по работе с литературой и использованию материалов рабочей программы дисциплины**

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Однако теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью

рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему из предложенных преподавателем.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами экзаменов. Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, лабораторных работах и т.п. это и есть этапы подготовки студента к экзамену. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько тестов из каждой темы.

### **Методические указания к проведению МАО «Круглый стол»**

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Цель занятия: определить понятие и составляющие имиджа спортивной организации, необходимость и пути работы над ним.

Участники: студенты магистранты 2 курса.

Условия и оборудование: зал, мобильные стулья и столики, ноутбук, медиапроектор, компьютерная презентация, доска, карточки с именами участников, рабочие карточки.

Форма проведения: двурядный круглый стол.

Этапы проведения, их задачи и время реализации:

1. Предварительная подготовка. Участникам за три дня сообщается тема круглого стола.

Задача: вспомнить понятийный аппарат, сформировать мнение по теме

2. Круглый стол:

1) знакомство участников.

Задача: определения правил и регламента круглого стола.

Время 5 минут

2) работа в малых группах с рабочими карточками

Задача: сформировать единое мнение в группе по предложенным вопросам с опорой на деятельность своей спортивной организации.

Время 15-20 минут

3) обмен мнениями в форме двурядного круглого стола.

Задача: возможность участникам представить свое мнение и опыт по теме и взять на заметку мнения других участников.

Время 30-40 минут.

4) Практическое задание. Составление общей схемы «Работа над имиджем». Задача: определение практических путей работы над имиджем ФСО. Время 5 -10 минут

5) Подведение итогов

Задача: рефлексия участников.

Время 5 минут

### **Методические указания к проведению МАО Дискуссия.**

*Дискуссия* (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной

беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» проходят в мультимедийных аудиториях, оборудованных: проектором 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экраном 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональной ЖК-панелью 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистемой видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистемой видеокоммутации; подсистемой аудиокоммутации и звукоусиления; подсистемой интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

<p>Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями</p>	<p>Мультимедийная аудитория:          Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	<p>690922, Приморский край,          г. Владивосток,          о. Русский, п. Аякс, 10,          Корпус 26, ауд. F 404</p>
---	--	---

На лекционных, практических занятия, а так же для самоподготовки студентов используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### IX. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Схема управления физкультурно-спортивной отраслью в России	УК-3.3	Знает алгоритм координации совместной деятельности	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 1-7
			Умеет применять на практике основные положения управленческих наук, несет управленческую ответственность	ПР-9 проект	
2	Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Инструментарий спортивного менеджмента	УК-3.1	Знает направления применения организационно-управленческой и маркетинговой деятельности	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 8-13
			умеет проявлять инициативу и принимать адекватные профессиональной ситуации решения	УО-3 доклад	
3	Функции спортивного	ОПК-	знает принципы и технологии	УО-1 собеседование	Вопросы к

	менеджмента. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента.	1.1	профессиональной деятельности спортивного менеджера, способы повышения эффективности его работы	ание	экзамену 14-22
			умеет критически оценивать личные и профессиональные достижения; адаптироваться к изменению профиля профессиональной деятельности;	УО-4 круглый стол	
			владеет способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС		
4	Профессиональные способности и профессиональные компетенции спортивного менеджера	УК-3.2	знает теорию лидерства, его значение в работе различных ФСО;	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 20-29
			умеет распределять обязанности в научном и профессиональном коллективе;	ПР-13 творческое задание	
			владеет способами повышения эффективности управленческого труда в отрасли ФКиС		
5	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	ОПК-1.2	умеет аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в профессиональной сфере;	УО-4 круглый стол	Вопросы к экзамену 30-33
			владеет навыками принятия управленческих решений, коммуникативными и организаторскими способностями	ПР-13 творческое задание	
6	Комплексная диагностика для оценки деятельности в области ФК и спорта	ОПК-5.1	знает современные и подходы, методы, направления для оценки качества деятельности в области ФКиС;	Пр-4 реферат	Вопросы к экзамену 32-35
			умеет применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки деятельности в области ФКиС;		
			владеет механизмами оценки качества профессиональной деятельности	ПР-13 творческое задание	
7	Использование современных информационных технологий для	ОПК-5.2	знает современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их	УО-1 собеседование	Вопросы к экзамену 32-36



	выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС		применения организационно-управленческой деятельности	в	
			умеет использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности		ПР-13 творческое задание
8	Научные методы исследований в управлении ФКиС	УК-3.3	знает методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования организационно-управленческой деятельности;		Вопросы к экзамену 32-36
			основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности ФКиС		ПР-1 тест
			умеет работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать и аргументировать выводы		УО-1 собеседование
9	Планирование научно-исследовательской работы в рамках организационно-управленческой деятельности	ОПК-1.2	знает технологии планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области ФКиС		Вопросы к экзамену 35-39
			умеет планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу		УО-1 собеседование
			Владеет технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС		ПР-13 творческое задание

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знает (пороговый уровень)	стили, способы, принципы управления коллективом;	знание технологий (алгоритмов) разрешения проблемных ситуаций; теории разрешения проблем и способы подбора критериев оценки решений проблем; психологию манипулирования;	способность перечислить и охарактеризовать технологии разрешения проблемных ситуаций
	умеет (продвинутый)	подбирать научные кадры, распределять обязанности в коллективе, формировать взаимоотношения,	умение к сотрудничеству, кооперации с коллегами в коллективе при разрешении проблемных ситуаций, поиску нестандартных решений	способность к повышению продуктивности коллективного научного труда, за счет увеличения интенсивности труда; добиваться решения поставленных задач.
	владеет (высокий)	способами повышения продуктивности коллективного труда.	владение стилями, способами, принципами управления коллективом	способность подбирает научные кадры, распределяет обязанности в научном коллективе, формирует взаимоотношения, стимулирует, контролирует и корректирует ход научного исследования, критически

				оценивает и анализирует полученные результаты исследования, обосновывать наиболее эффективные для решения поставленные научные задачи.
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	знает (пороговый уровень)	стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	знание стилей, принципов и способов управления коллективом в сфере профессиональной деятельности	способность перечислить стили, способы, принципы управления коллективом. характеризует стили, способы, принципы управления коллективом, обосновывает наиболее эффективные для решения поставленных научных задач.
	умеет (продвинутый)	проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и	умение выбирать направление научных исследований, подобрать методы исследования, подбирает научные кадры, распределять обязанности в научном коллективе, контролировать и корректировать ход научного исследования,	способность самостоятельно находить направления научных исследований, разрабатывать стратегию научного исследования, подбирать современные методы исследования, научные кадры,

		<p>организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта; сохранять спокойствие и доброжелательность в самых проблемных, эмоциональных ситуациях; находить нестандартные, но всегда адекватные способы разрешения любых конфликтов, проблемных жизненных ситуаций.</p>	<p>анализировать полученные результаты исследования.</p>	<p>распределять обязанности в научном коллективе, формировать взаимоотношения, стимулировать, контролировать и корректировать ход научного исследования, критически оценивает и анализирует полученные результаты исследования</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе</p>	<p>владение методами психологического воздействия с учетом индивидуальных особенностей личности</p>	<p>способность формировать навыки исследовательской работы у всех членов научного коллектива, создавать благоприятный деловой климат в коллективе. Имеет высокие</p>

				показатели эффективности в решении научных задач
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	знает (пороговый уровень)	Современные технологии подходы, методы, направления для оценки качественных результатов деятельности. принципы и технологии образовательной и профессиональной деятельности; способы повышения эффективности работы.	знание способов качественной оценки результатов профессиональной деятельности, способов повышения эффективности работы	способность перечислить и охарактеризовать методики оценки результативности профессиональной деятельности в сфере ФКиС
	умеет (продвинутый)	применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки деятельности в области ФК и спорта. критически оценивать личные достижения; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений; гибко перестраивать свое поведение в зависимости от новых условий и собственных возможностей	умение применять методы диагностики оценки профессиональной деятельности; адаптироваться к изменению профиля деятельности;	способность перечислить основные структурные элементы для достижения качественного результата. Выделяет составные части проблемы и в ходе ее разрешения отделяет ключевые аспекты от второстепенных.
	владеет (высокий)	механизмами оценки качества результатов деятельности. методиками анализа	владение способами критически оценить умения: гностические,	способность применять модельные характеристики и

		и контроля продуктивности педагогического труда; методами принятия решения навыками саморегуляции; способами урегулирования различных конфликтов; методами прогнозирования ситуаций риска способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме, навыками критического мышления навыками накопления опыта, его модификации в зависимости от конкретных условий	проектировочные, конструктивные, организаторские, коммуникативные, двигательно-педагогические, саморегулирующие ;	проводить мониторинг оценки качества деятельности в сфере физической культуры и спорта.
--	--	---	---	---

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Экзамен предусмотрен по дисциплине в устной форме с использованием устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

## Вопросы к экзамену

1. Спорт и физическая культура как отрасль экономики и бизнеса. Научные основы управления.
2. Система физкультурно-спортивных организаций в России.
3. Структура управления отраслью ФКиС.
4. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в спортивных школах.
5. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях  
Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт.
6. Цели менеджмента. Принципы и методы менеджмента. Управленческая информация в системе спортивного менеджмента.
7. Понятие «менеджмент-маркетинг». Принятие решений как функция и коммуникативный процесс. Этапы и требования, предъявляемые к принятию решений.
8. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях.
9. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте.
10. Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
11. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта.
12. Основные направления собственного профессионального и личностного развития
13. Проектирование акмеориентированных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры менеджера физкультурно-спортивной сферы
14. Профессиональные способности, знания, умения и навыки. Профессиональное сознание и самосознание.

15. Влияние личностных качеств на эффективность управленческой деятельности. Оценка эффективности менеджера.
16. Сущность управленческих решений и их классификация.
17. Процесс разработки управленческих решений.
18. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Модели принятия решений.
19. Методы принятия решений. Требования к качеству управленческих решений.
20. Многоуровневая система подготовки специалистов физической культуры и спорта.
21. Общая структура педагогической деятельности. Повышение квалификации и переподготовка специалистов физической культуры и спорта.
22. Профессиональные стандарты. Аттестация персонала в физкультурно-спортивной сфере.
23. Методы акмеологической диагностики
24. Самооценка профессиональной деятельности
25. Цели и принципы системы управления персоналом.
26. Система методов управления персоналом ФСО. Кадровое обеспечение физкультурно-спортивных организаций.
27. Основы организации профессиональной деятельности в области ФКиС.
28. Отношения в больших и малых группах, коллективах.
29. Функциональное разделение и кооперация труда в физкультурно-спортивных организациях различной направленности.
30. Конфликты и управление конфликтами.
31. Работа в проектных междисциплинарных командах
32. Применение информационных технологий в организационно-управленческой деятельности по ФКиС
33. Анализ научных исследований в области экономики и управления ФКиС
34. Методология научных исследований



35. Проблематика научных исследований в организационно-управленческой деятельности

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Управление в физкультурно-спортивной отрасли»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
85-56	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
55 -45	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 45	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы для собеседования**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостижимым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Критерии оценки работы студентов над практическим заданием

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<p>изложение материала в работе логично, грамотно, без ошибок;</p> <p>свободное владение профессиональной терминологией; материал работы позволяет высказывать и обосновать свои суждения;</p> <p>материал работы предполагает полный, правильный ответ на сформулированные вопросы;</p> <p>выполненная работа организует связь теории с практикой.</p>
Хорошо	<p>в работе материал излагается грамотно;</p> <p>содержит профессиональную терминологию; требуются теоретические знания для решения задания, но содержание и форма предполагаемых ответов имеют отдельные неточности;</p> <p>работа содержит незначительные неточности или недостаточно полная.</p>
Удовлетворительно	<p>в работе материал излагается неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, в требованиях к применению знаний для решения задания;</p> <p>материал работы не позволяет доказательно обосновать свои суждения;</p> <p>обнаруживается недостаточно глубокое изложение практического материала.</p>
Неудовлетворительно	<p>отсутствуют необходимые специальные материалы в содержании работы;</p> <p>допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не ясен практико-ориентированный посыл работы;</p> <p>в содержании работы проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</p>

**КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

### **Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 Оценка результатов профессиональной деятельности спортивного менеджера
- 2 Оценка результатов профессиональной деятельности старшего тренера по виду спорта

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 Делегирование полномочий и распределение полномочий в организации физкультурно-спортивной направленности
- 2 Способы повышения эффективности управленческого труда в отрасли ФКиС
3. Принятие управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях различной направленности
4. Использование современных информационных технологий в отрасли ФКиС
5. Планирование научно-исследовательской работы в рамках организационно-управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации

### **Критерии оценки:**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

### **Вопросы для собеседования**

#### **по дисциплине «Управление в физкультурно-спортивной отрасли»**

#### **Раздел 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.**

##### **Схема управления физкультурно-спортивной отраслью в России**

1. Спорт и физическая культура как отрасль экономики и бизнеса. Научные основы управления.
2. Система физкультурно-спортивных организаций в России.
3. Структура управления отраслью ФКиС.

#### **Раздел 2. Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Система менеджмента в физической культуре и спорте.**

##### **Инструментарий спортивного менеджмента**

1. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в спортивных школах.
2. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях  
Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт.

3. Цели менеджмента. Принципы и методы менеджмента. управленческая информации в системе спортивного менеджмента.
4. Понятие «менеджмент-маркетинг». Принятие решений как функция и коммуникативный процесс. Этапы и требования, предъявляемые к принятию решений.

### **Раздел 3. Функции спортивного менеджмента. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивных организаций**

1. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях.
2. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте.
3. Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций.
4. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта.

### **Раздел 4. Профессиональные способности и профессиональные компетенции спортивного менеджера**

1. Основные направления собственного профессионального и личностного развития
2. Проектирование акмеориентированных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры менеджера физкультурно-спортивной сферы
3. Профессиональные способности, знания, умения и навыки. Профессиональное сознание и самосознание.
4. Влияние личностных качеств на эффективность управленческой деятельности. Оценка эффективности менеджера.

## **Раздел 5. Комплексная диагностика для оценки деятельности в области ФК и спорта**

1. Методы акмеологической диагностики
2. Самооценка профессиональной деятельности

## **Раздел 6. Система управления персоналом физкультурно-спортивной организации**

1. Цели и принципы системы управления персоналом.
2. Система методов управления персоналом ФСО. Кадровое обеспечение физкультурно-спортивных организаций.
3. Основы организации профессиональной деятельности в области ФКиС.
4. Отношения в больших и малых группах, коллективах.
5. Функциональное разделение и кооперация труда в физкультурно-спортивных организациях различной направленности.
6. Конфликты и управление конфликтами.
7. Работа в проектных междисциплинарных командах

## **Раздел 7. Планирование научно-исследовательской работы в рамках организационно-управленческой деятельности**

1. Методология научных исследований
2. Проблематика научных исследований в организационно-управленческой деятельности

### **Критерии оценки:**

✓ \_100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; за умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;



свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Темы для рефератов/докладов**

1. Система менеджмента в физической культуре и спорте
2. Инструментарий спортивного менеджмента
3. Оценка деятельности в области ФК и спорта

4. Механизмы оценки качества профессиональной деятельности
5. Развитие отечественной науки управления
6. Информационный обмен в организации
7. Человеческие фактор организации
8. Организационные основы развития спорта
9. Характеристика оперативной работы спортивного менеджмента.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Перечень дискуссионных тем для круглого стола

## **по дисциплине «Управление в физкультурно-спортивной отрасли»**

1. Профессионально-важные качества спортивного менеджера
2. Методики оценки личных и профессиональных достижений специалиста в области ФКиС
3. Приоритетные виды деятельности спортивного руководителя
4. Проблемные вопросы функционирования физкультурно-спортивных организаций и пути их решения.

### Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая

темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

### Тестирование

1. Смысл слова «менеджмент» шире, чем слова «управление»?

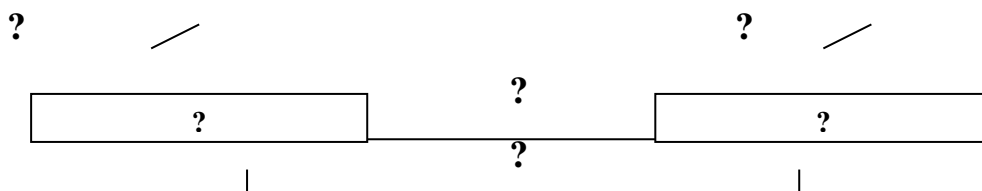
- 1) да;
- 2) нет.

2. Менеджер это:

- 1) это работник, занимающий руководящую должность;
- 2) предприниматель, владелец капитала находящегося в обороте и приносящего доход;
- 3) работник, занимающий постоянную управленческую должность, наделенный правом принимать решения по определенным видам деятельности и в его подчинении находятся люди.

3. Заполните схему модели менеджмента спортивной организации, подставив следующие элементы:

- а) субъект управления;
- б) объект управления;
- в) прямая связь;
- г) обратная связь;
- д) внешняя среда – вход;
- е) внешняя среда – выход.



4. 2. Какой признак не свойственен неформальной организации:

- 1) наличие общей цели и организация деятельности, закреплённая в учредительных документах;
- 2) отсутствие единой цели организации;

3) наличие членов группы, которые сознательно, преднамеренно работают для достижения цели.

5. Упорядочите физкультурно-спортивные организации по уровням управления от низшего к высшему (исходя из четырех уровней):

Краевая федерация по виду спорта;

Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму;

Муниципальная детско-юношеская спортивная школа;

Общероссийская федерация по виду спорта;

Краевой комитет по физической культуре и спорту;

Олимпийский комитет России.

6. Упорядочите последовательность сменяющих друг друга общих функций менеджмента:

Мотивация

Организация

Планирование

Контроль

Координация

7. Из перечисленных элементов выберите те, которые включаются в содержание миссии физкультурно-спортивной организации:

1) развитие, совершенствование и популяризация вида спорта в стране, крае, городе, районе;

2) пропаганда вида спорта среди населения;

3) развитие материально-технической базы вида спорта;

4) проведение политики в городе (крае) в области физической культуры и спорта;

5) увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом;

6) защита социальных и трудовых прав членов спортивного клуба.

8. Выберите из перечисленных видов вознаграждения то, которое служит удовлетворению первичных потребностей:

1) повышение в должности;

- 2) общественное признание;
- 3) поручение интересной работы;
- 4) премия.

9. Перепоручение заданий подчиненным руководителем называется:

- 1) перекладыванием ответственности на подчиненного;
- 2) делегированием полномочий;
- 3) повышение профессиональной компетентности подчиненного.

10. Мотивация основанная на воздействии через морально-нравственные интересы с помощью педагогических и социально-психологических методов называется:

- 1) материальная мотивация;
- 2) социальная мотивация;
- 3) властная мотивация;
- 4) все ответы верны.

11. Из ниже перечисленных методов спортивного менеджмента выберите те, которые относятся к группе созидующих и тормозящих методов управления:

- 1) метод упражнения;
- 2) метод приучения;
- 3) метод одобрения и поощрения;
- 4) метод осуждения и наказания;
- 5) дисциплинарного воздействия.

12. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью вместо основной деятельности:

- 1) да;
- 2) нет.

13. Соревнования со свободным допуском к участию в них всех желающих называются:

- а) массовые;
- б) тренировочные;
- в) открытые;

г) уличные.

14. Соревнования, цель которых – выполнение спортивных нормативов для присвоения званий и разрядов или для допуска к соревнованиям более крупного масштаба называются:

а) отборочные;

б) квалификационные;

в) контрольные;

г) подводящие.

15. При проведении личных и лично-командных соревнований по большинству видов спорта, в которых результаты соревнующихся участников оцениваются метрическими единицами, наиболее часто применяется:

а) круговая система;

б) смешанная система;

в) система с выбыванием;

г) система прямого определения мест участников.

16. При проведении соревнований по смешенной системе последовательно сочетают в одном соревновании две системы:

а) круговую с системой непосредственного определения мест;

б) систему с выбыванием и систему непосредственного определения мест;

в) систему с выбыванием и круговую.

17. Сводные сведения по детско-юношеским спортивным школам содержатся в формах отчетности:

1) форма № 1-ФК;

2) форма № 5-ФК (сводная);

3) форма ДЮКФП.

18. Принципы управления:

1) отражают объективные закономерности практики управления;

2) определяют требования к конкретной системе менеджмента;

3) диктуют применение методов управления;

4) верны все ответы.

19. В каком планировании отводится важное место анализу перспектив организации, рискам, возможностям, которые способны изменить сложившиеся и существующие тенденции?

- 1) перспективном;
- 2) стратегическом;
- 3) тактическом;
- 4) общем планировании.

20. Нормативно-экономический метод спортивного менеджмента заключается в:

- 1) прямом целевом финансировании ФСО, научно-исследовательских работ в области ФК иС, подготовки и выступления в соревнованиях сборных команд России;
- 2) установлении финансовых нормативов расходов на различные виды спортивной работы;
- 3) нормировании оплаты труда работникам физкультурно-спортивной сферы за одного занимающегося.

21. Осуществление руководства и контроля над всеми инфраструктурами, а именно: гидравликой, электро-, тепло- оборудованием, телекоммуникациями и т.д. в концепции менеджмента спортивного сооружения называют:

- 1) снабжением;
- 2) функционированием;
- 3) поддержанием уровня комфортности;
- 4) обычной эксплуатацией.

22. Спортивным комплексом можно назвать такое спортивное сооружение, которое:

- 1) содержит несколько сооружений, включая спортивную арену;
- 2) группы спортивных сооружений, связанные единством управления;
- 3) все ответы верны.

23. В основу расчета норм и нормативов развития сети физкультурно-спортивных сооружений положены:



- 1) минимально необходимые объемы двигательной деятельности;
- 2) минимально-необходимые для этого площади;
- 3) численность населения;
- 4) уровень развития видов спорта в регионе.

24. Эффективные удельные площади физкультурно-спортивных сооружений определяются \_\_\_\_\_

25. Потребность по трем основным типам физкультурно-спортивных сооружений (залов, бассейнов, плоскостных сооружений) производится по формуле: \_\_\_\_\_

26. Норматив единовременной пропускной способности каждого типа физкультурно-спортивного \_\_\_\_\_ сооружения \_\_\_\_\_ представляет собой \_\_\_\_\_