



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Сафонова Г.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента
физической культуры и спорта
Шакирова Шакирова О.В.

«12» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
магистерская программа «Спортивный менеджмент»
Форма подготовки очная

курс 1,2 семестр 2,3
лекции 16 час.
практические занятия 34 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 16 _____ /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 50 час.
в том числе с использованием МАО 16 час.
самостоятельная работа 166 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 2 семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 944.
Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента физической культуры и спорта, протокол № 4 от «27» декабря 2021 г.

Директор Департамента Шакирова О.В.
Составитель: к.п.н, доцент Перепелица Е.Е.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- рассмотреть документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры;
- изучить разработку оперативных планов работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
- закрепить знания и умения составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
- закрепить знания и владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.	ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС
		ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС
Организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности	ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС	Знает современный уровень исследовательской и проектной деятельности
	Знает тенденции развития информационных технологий,
	Знает направления применения научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью в организационно-управленческой и маркетинговой деятельности
ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС	Умеет осуществлять руководство научно-исследовательскими проектами и изысканиями;
	Умеет использовать современные научные данные для выполнения маркетинговых исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях
	Владеет методами руководства проектной деятельностью
ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС	Знает алгоритм прогнозирования;
	Владеет основами анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	регионального и муниципального уровней; Умеет применять на практике основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием
ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Умеет координировать подчиненных ФСО;
	Умеет разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности
	Владеет навыками обеспечения контроля за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС	Владеет методами менеджмента ФСО; Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;
	Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли.
ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций
	Владеет навыками распределения дохода в рамках проектной деятельности
	Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	МЕ СТ	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы текущего контроля
---	---------------------------------	----------	---	-------------------------

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	успеваемости и промежуточной аттестации
1	Менеджмент ФКиС	2	16		16				
2	Экономика ФКиС	3			18		166	36	зачет
	Итого:		16		34		166	36	экзамен

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, работа в малых группах, «Открытое пространство» (Open Space).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 СЕМЕСТР)

(16 часов)

Тема 1. Предмет и задачи курса (2 часа).

Место ФКиС в отраслевой структуре народного хозяйства. ФКиС как отрасль непродуцирующей сферы, состояние и перспективы развития отрасли ФКиС. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Управленческие отношения в сфере ФКиС. Предмет экономики ФКиС как научной дисциплины. Сущность экономики ФКиС: концепции зарубежных специалистов.

Тема 2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт» (2 часа).

Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС. Классификация социально-культурных услуг отрасли. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли ФКиС.

Тема 3. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС (2 часа).

Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономические аспекты национальных нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономические аспекты российских нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономика материально-технической базы и трудовых ресурсов сферы ФКиС.

Тема 4. Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли ФКиС (2 часа).

Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Государственный контроль и правовое регулирование предпринимательской деятельности в отрасли ФКиС.

Тема 5. Финансы отрасли физическая культура и спорт (2 часа).
Бюджетное финансирование ФКиС. Внебюджетное финансирование ФКиС. Игровой бизнес как внебюджетный источник финансирования ФКиС. Спонсорство как внебюджетный источник материального обеспечения ФКиС.

Тема 6. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации (2 часа).

Бюджет физкультурно-спортивной организации. Анализ финансово-хозяйственной (экономической) деятельности физкультурно-спортивной организации. Основы и специфические особенности маркетинговой деятельности в сфере ФКиС.

Тема 7. Особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединениях (2 часа).

Спортивный клуб - первичная организация общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Особенности менеджмента в спортивном клубе производственного предприятия, в школьном спортивном клубе, территориальном клубе и т.д. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации.

Тема 8. Менеджмент в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (1 часа).

Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ).

Тема 9. Методы управления физкультурно-спортивными организациями (1 часа).

Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

2 семестр (16 часов), из 8 часов с использованием МАО

Практическое занятие 1.

Теоретико-методологические основы управления ФКиС (2 часа).

Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы: состояние и перспективы развития

Практическое занятие 2.

Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС (2 часа), с использованием МАО Open Space.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое рынок труда?
2. Как образуется рыночная цена?
3. Что такое спрос и предложение на рынке услуг?
4. Что такое конкуренция?

Практическое занятие 3.

Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли ФКиС (2 часа). С использованием МАО - Дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. О развитии предпринимательстве в сфере ФКиС;
2. О спонсорстве в сфере ФКиС;
3. О коммерческой и некоммерческой деятельности.

Практическое занятие 4.

Финансы отрасли физическая культура и спорт. (2 часа), с использованием МАО – «Круглый стол».

Темы для «Круглого стола»:

1. Уровни финансирования ФКиС в РФ.
2. Стоимость абонемента на услугу плавательного бассейна;
3. Стоимость абонемента на услугу пилатес.

Практическое занятие 5.

Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия (2 часа),

Разработка Положения о ФСМ и сметы расходов. Разработка сценария (развернутого плана проведения) ФСМ, в т.ч. церемониалов открытия, закрытия, награждения, подъема флага и т.п. Подбор, утверждение, инструктаж непосредственных организаторов ФСМ, технических руководителей, судей, членов жюри. Подготовка мест проведения соревнований, в том числе оформление средствами наглядной агитации и пропаганды, маркировка трасс, игровых площадок, установка указателей, ограждения и т.п. Подготовка оборудования, инвентаря, снаряжения (в т.ч. судейского), приобретение призов, подготовка грамот, протоколов и т.п.

Практическое занятие 6.

Бизнес-план физкультурно-спортивной организации (2 часа)

Составление бизнес плана организации (организационно-правовая форма по выбору студента). Обсуждение и дополнение пробелов бизнес-планов.

Практическое занятие 7.

Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений. (2 часа)

Описать сеть физкультурно-спортивных сооружений в Приморском крае. Бюджетные физкультурно-спортивные сооружения. Коммерческие физкультурно-спортивные сооружения.

Практическое занятие 8.

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации (2 часа) с использованием МАО – Активная лекция.

Темы Активной лекции:

1. Бюджет физкультурно-спортивной организации – федерации по избранному виду спорта.

2. Смета расходов на проведение спортивного мероприятия.

3-й семестр (18 часов), из них 8 часов с использованием МАО

Практическое занятие 1. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли (2 часа), из них 2 часа с использованием метода активного обучения – «Круглый стол»

Темы круглого стола:

1. Внешнеэкономические связи в сфере ФКиС;
2. Внутриэкономические связи;
3. Контракты на товары и услуги в сфере ФКиС.

Практическое занятие 2. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований (2 часа), с использованием метода активного обучения – дискуссия.

Темы дискуссий:

1. Экономические затраты и выгоды при проведении Олимпийских игр в Лондоне;
2. Затраты на проведение Всемирной Универсиады в Казани;
3. Затраты на строительство стадионов для проведения Чемпионата Мира по футболу в России.

Практическое занятие 3. Менеджмент в общественных объединениях физкультурно - спортивной направленности (2 часа), из них 2 часа с использованием метода активного обучения – дискуссий:

Темы дискуссий:

1. Организации деятельности тренера;
2. Организация деятельности представителя команды на выездных соревнованиях;
3. Деятельность методиста федерации по виду спорта.

Практическое занятие 4. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ) (2 часа), из них 2 часа с использованием метода активного обучения – «Круглый стол».

Темы на «Круглый стол»:

1. Управленческое консультирование: цели, способы, организация
2. Анализ внешней среды организации

3. Роль малых организаций в экономике

Практическое занятие 5. Менеджмент спортивного сооружения (2 часа).

Темы семинара:

1. Проектирование организационных структур
2. Функция контроля в работе менеджера
3. Проблемы мотивации работников к труду

Практическое занятие 6. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом (2 часа).

Темы семинара:

1. Фонды физической культуры и спорта.
 2. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом.
 3. Особенности менеджмента в спортивном фонде.
- Тестирование.

Практическое занятие 7. Финансирование отрасли физическая культура и спорт. (2 часа).

Темы семинара:

1. Бюджетное финансирование отрасли ФКиС;
2. Внебюджетное финансирование отрасли ФКиС;
3. Спонсорство;
4. Пожертвование;
5. Фонды отрасли ФКиС.

Практическое занятие 8. Организация и судейство спортивных соревнований по видам спорта (2 часа).

Темы семинара:

1. сметы расходов на проведение Первенства ДВФУ по футболу;
2. сметы расходов на организацию судейства соревнований;
3. сметы расходов на приобретение наградной атрибутики для проведения Первенства ДВФУ по футболу.

Практическое занятие 9. Краевая федерация по виду спорта (2 часа).

Темы семинара:

1. рабочие органы краевой федерации по виду спорта.

2. Управление Краевой спортивной федерации.
3. Особенности формирования календаря соревнований Краевой федерации по виду спорта?
4. Положение о краевых спортивных соревнованиях?

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
2 семестр (76 часа)				
1.	1 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка сообщения для работы в малых группах	4	Практическое занятие: работа в малых группах (УО-3)
2.	2 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка вопросов к Open Space	4	Тестирование (ПР-1) Подготовка к обсуждениям (УО-1)
3.	3 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка вопросов к Дискуссии	4	Подготовка вопросов для обсуждения (УО-4)
4.	4 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка к вопросам семинара и вопросам теста	4	Ответы на контрольные вопросы. Тестирование (ПР-1)
5.	5 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка к «Круглому столу»	4	Подготовка вопросов для обсуждения (УО-4).
6.	6 неделя	Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения для работы в малых группах	4	Тестирование (ПР-1) Работа в малых группах (УО-3)
7.	7 неделя	Подготовка сообщения для работы в малых группах	4	Работа в малых группах (УО-3)
8.	8 неделя	Подготовка к практическому занятию –	4	Тестирование (ПР-1)

		Активная лекция. Подготовка сообщений		Подготовка сообщений (УО-3)
9.	9 неделя	Подготовка к практическому занятию.	4	Ответы на контрольные вопросы. Тестирование (ПР-1)
10.	10 неделя	Подготовка к практическому занятию.	4	Ответы на контрольные вопросы (УО-1)
11.	11 неделя	Подготовка к практическому занятию.	4	Ответы на контрольные вопросы (УО-1) Тестирование (ПР-1)
12.	12 неделя	Подготовка к практическому занятию.	4	Ответы на контрольные вопросы. (УО-1)
13.	13 неделя	Подготовка к практическому занятию.	4	Тестирование (ПР-1)
14.	14 неделя	Подготовка к практическому занятию.	4	Ответы на контрольные вопросы (УО-1)
15.	15 неделя	Подготовка к практическому занятию.	5	Ответы на контрольные вопросы (УО-1)
16.	16 неделя	Подготовка к практическому занятию.	5	Тестирование (ПР-1)
17.	17 неделя	Подготовка к зачету	5	Зачет
18.	18 неделя	Зачет	5	Зачет
3 семестр (54часа)				
1.	1 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка сообщения для работы в малых группах	3	Практическое занятие: работа в малых группах (УО-3)
2.	2 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка вопросов к Open Space	3	Тестирование (ПР-1) Подготовка к обсуждениям (УО-1)
3.	3 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка вопросов к Дискуссии	3	Подготовка вопросов для обсуждения (УО-4)
4.	4 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка к вопросам семинара и вопросам теста	3	Ответы на контрольные вопросы. Тестирование (ПР-1)
5.	5 неделя	Чтение и конспектирование	3	Подготовка вопросов

		литературы Подготовка к «Круглому столу»		для обсуждения (УО-4).
6.	6 неделя	Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения для работы в малых группах	3	Тестирование (ПР-1) Работа в малых группах (УО-3)
7.	7 неделя	Подготовка сообщения для работы в малых группах	3	Работа в малых группах (УО-3)
8.	8 неделя	Подготовка к практическому занятию – Активная лекция. Подготовка сообщений	3	Тестирование (ПР-1) Подготовка сообщений (УО-3)
9.	9 неделя	Подготовка к практическому занятию.	3	Ответы на контрольные вопросы. Тестирование (ПР-1)
10.	10 неделя	Подготовка к практическому занятию.	3	Ответы на контрольные вопросы (УО-1)
11.	11 неделя	Подготовка к практическому занятию.	3	Ответы на контрольные вопросы (УО-1) Тестирование (ПР-1)
12.	12 неделя	Подготовка к практическому занятию.	3	Ответы на контрольные вопросы. (УО-1)
13.	13 неделя	Подготовка к практическому занятию.	3	Тестирование (ПР-1) Реферат (ПР-4)
14.	14 неделя	Подготовка к практическому занятию.	3	Ответы на контрольные вопросы (УО-1)
15.	15 неделя	Подготовка к практическому занятию.	3	Ответы на контрольные вопросы (УО-1)
16.	16 неделя	Подготовка к практическому занятию.	3	Тестирование (ПР-1) Реферат (ПР-4)
17.	17 неделя	Чтение и конспектирование литературы Подготовка сообщения для работы в малых группах	3	Практическое занятие: работа в малых группах (УО-3)
18.	18 неделя	Экзамен	3	Экзамен

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучению нерассмотренных на лекционных занятиях вопросов, подготовки рефератов, собеседования, работа за «Круглым столом». Поиск материала по избранным темам, оформление докладов, подготовка к написанию тестовых заданий. А так же изучения и повторения материала лекционных занятий, подготовки и написания тестов.

Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачетной в случае ее выполнения и получения оценок по пятибалльной системе.

Виды заданий для самостоятельного выполнения

Примерные темы рефератов:

1. Продукт отрасли ФКиС
2. Экономические аспекты законодательства различных стран.
3. Рынок труда в отрасли ФКиС
4. Рынок труда и безработицы в отрасли ФКиС
5. Экономические аспекты организации труда работников ФКиС
6. Основные фонды отрасли ФКиС
7. Состояние и перспективы развития сети ФС сооружений
8. Эффективная эксплуатация ФКС сооружений
9. Финансирование ФКиС в России
10. Финансирование ФКиС в зарубежных странах

Методические указания к выполнению реферата:

Цели и задачи реферата:

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или

нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата:

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться

логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются

соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Методические рекомендации для подготовки доклада

Доклад оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт
- 3 – 3,5 страниц (все листы обязательно нумеруются и не скрепляются)

Доклад длится не более 5 мин.

Методические рекомендации по оформлению доклада:

Доклад оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт
- 3 – 3,5 страниц (все листы обязательно нумеруются и не скрепляются)

Доклад длится не более 5 мин.

Примерный тест по дисциплине:

Приведите в соответствие формулировку и расшифровку :

Спортивный менеджмент

Менеджмент спортивного сооружения

Спортивное сооружение

Учебно-тренировочное сооружение

Демонстрационное сооружение

Типологические характеристики спортсооружения

Технологические характеристики спортсооружения

Организация эксплуатации спортсооружения

Руководство сооружением

Единовременная пропускная способность спортсооружения

1. Все виды деятельности направленные на обеспечение бесперебойного функционирования спортивного сооружения и гарантирования клиентам высокого уровня комфорта и надежной безопасности;

2. Комплекс помещений, полей, площадок предназначенных для проведения соревнований, спортивно-массовых мероприятий, показательных выступлений в присутствии зрителей, для которых устраиваются специальные места (трибуны и др.);

3. Теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивным сооружением, с целью предоставления клиентам возможности проводить спортивную деятельность в оптимальных условиях для извлечения наибольшей прибыли от предоставляемых в этом спортивном сооружении услуг;

4. Численность одновременно занимающихся на физкультурно-спортивном сооружении, напрямую зависящая от уровня их спортивной квалификации и специфических особенностей вида спорта;

5. Определение состава помещений, полей, площадок сооружения, их качество и размер, а так же функциональное назначение;

6. Комплекс помещений, полей, площадок для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта, вспомогательных и служебных помещений, а также специальных устройств и приспособлений для зрителей;

7. Комплекс помещений, полей, площадок предназначенных для

проведения главным образом процессов обучения начинающих и тренировок спортсменов разной степени подготовленности по различным видам спорта;

8. Определение качества отопительного, водонагревательного, электроосветительного, сантехнического оборудования, а так же возможности трансформации спортсооружения;

9. Теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивными организациями в современных рыночных условиях;

10. Взаимосвязь всех видов деятельности, осуществляемых на сооружении, занимающихся спортом и работников с требованиями, предъявляемыми к эксплуатации, с тем, чтобы составить программу эксплуатации

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических

ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Перечень контрольных вопросов для собеседования:

1. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное.
2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций.
3. Менеджмент в физической культуре и спорте как система: Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте.
4. Цель менеджмента в физической культуре и спорте;
5. Функции менеджмента в физической культуре и спорте;
6. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте;
7. Методы менеджмента в физической культуре и спорте;
8. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
9. Современное состояние проблемы управления сферой физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации: Основные понятия и классификация видов управления;

10. Управление сферой физической культуры и спорта: основные понятия и тенденции развития;
11. Роль государства в управлении сферой физической культуры и спорта; Основные направления государственной и муниципальной политики в развитии физической культуры и спорта;
12. Взаимодействие в управлении сферой физической культурой и спортом как способ повышения ее эффективности.
13. Сущность управленческих решений и их классификация: Процесс разработки управленческого решения: этапы подготовки управленческого решения, принятие управленческого решения, реализация управленческого решения.
14. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.
15. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций;
16. Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией;
17. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации; Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика;
18. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации;
19. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации;
20. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
21. Управление развитием физической культуры и спорта в системе общего и дополнительного образования.
22. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений;
23. Учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта, работа клубов и центров по месту жительства по

развитию физической культуры и спорта среди детей и молодежи по месту жительства.

24. Предмет экономики физической культуры и спорта: место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства;

25. Физическая культура и спорт как отрасль непроеизводственной сферы: состояние и перспективы развития; Предмет экономики физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины;

26. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»: социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «Физическая культура и спорт»;

27. Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт»;

28. Предложение и спрос на рынке физкультурно-спортивных услуг;

29. Финансирование физической культуры и спорта в России: бюджетное финансирование физической культуры и спорта; внебюджетное финансирование физической культуры и спорта.

30. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне;

31. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

32. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги: стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги; особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги; примерный расчет цены занятий спортом в платных физкультурно-оздоровительных группах.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущей контрольной	промежуточная аттестация
2 семестр					
1	Теоретико-методологические основы управления ФКиС	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-3 Собеседование, доклады	Вопросы к зачету: 1-4, 7,
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.	УО-3 Доклады	Вопросы к зачету: 36-42
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 24
2	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений.	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету: 5, 6,
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету: 16, 18

			физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения		
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 19, 20.
3	Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС	ПК-4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету: 7-13,
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету: 31-24
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 35, 36
4	Особенности менеджмента в государственных и коммерческих организациях, общественных объединен	ПК-4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 18, 21-25

	Особенности организации и содержания внешнеэкономических связей в отрасли. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.	ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-3 сообщение	Вопросы к зачету: 14,15,17
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	
5	Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг в условиях рыночной экономики. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.	ПК-4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС,	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 26-28
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-4 Круглый стол	Вопросы к зачету: 29-31
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 25
3 семестр					
1	Организация и содержание внешнеэкономических связей в	ПК-4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену: 1-5

	отрасли. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований.		уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.		
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-1 Доклад	Вопросы к экзамену:6-9
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к экзамену:10
2	Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности. Менеджмент спортивного сооружения.	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-3 Собеседование	Вопросы к экзамену: 6-9
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену:11
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к экзамену: 12
3	Финансирование отрасли	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену: 12, 21

	физическая культура и спорт.		физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	ние	
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-1 Собесе дова ние	Вопросы к экзамену: 12, 21
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-9 Тести рован ие	Вопросы к экзамену: 13-19,
4	Организация и судейство спортивных соревнований по видам спорта. Краевая федерация по виду спорта	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-1 Тести рован ие	Вопросы к экзамену: 23-25
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.	УО-1 собесе дова ние ПР-1 тести рован ие	Вопросы к экзамену:17
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния	УО-3 Сооб щени е ПР-1	Вопросы к экзамену: 21-22

			отрасли.	Тести рован ие	
5	Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом	ПК-3.1	Знает современный уровень исследовательской и проектной деятельности, тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой и маркетинговой деятельности	ПР-1 Тести рован ие	Вопросы к экзамену: 21, 22, 23
		ПК 3.2	Умеет осуществлять руководство научно-исследовательскими проектами и изысканиями; использовать современные научные данные для выполнения маркетинговых исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях;	УО-3 Докла д	Вопросы к экзамену:24
		ПК 3.3	Владеет методами руководства маркетинговыми исследованиями с использованием современных информационных технологий и применять полученные результаты для повышения эффективности организационно-управленческой деятельности; способностью использовать полученные результаты по сегментации рынка ФСО для повышения эффективности ее деятельности	ПР-1 Тести рован ие	Вопросы к экзамену:25

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / под ред. Джона Бича, Саймона Чедвика; пер. В. Башкировой, М. Черноглазовой. — Электрон. дан. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 706 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95513>.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан.

— Москва: , 2017. — 384 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/97501>

3. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пузыня Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Электронный ресурс] : справ. / сост. Царик А.В.. — Электрон. дан. — Москва: , 2018. — 1144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107260>

5. Федулина, И.Г. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Федулина. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96828>.

6. Экономика физической культуры и спорта : учебник для вузов / [С. Н. Зозуля, М. И. Золотов, М. М. Золотов и др.]. Экономика физической культуры и спорта : учебник для вузов / [С. Н. Зозуля, М. И. Золотов, М. М. Золотов и др.]. Москва: Академия, 2016, - 191с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813790&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Жолдак В.И.Зуев В.Н.Управление в сфере физической культуры и спорта. Тюмень,2000. <http://www.libex.ru/detail/book348180.html>

2. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д.

Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

3. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / [Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова, Т. С. Чернецкая и др.]. Москва : Академия, 2014. — 239с. — Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_theme=FEFU

4. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / [Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова, Т. С. Чернецкая и др.]. Москва : Академия, 2014. — 239с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785550&theme=FEFU>

5. Степанова О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте. Учебное пособие. Москва, - 2011 – 240с. http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_FEFU

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]/ Режим доступа свободный - <http://ecsocman.hse.ru>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

3. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993.-64 с. <http://www.constitution.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Менеджмент.: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко и др.; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003239-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=353149>

2. Теория менеджмента: Учебник / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005526-8, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=363778>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,

9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/ ;

11. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют следующие виды учебной работы:

- аудиторная (лекционная и практическая);
- внеаудиторная (самостоятельная).

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

В течение недели студенту необходимо выбрать время (1-3 часа) для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению практических заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы учебной дисциплины. Для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использоваться следующие методы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями

и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Методика проведения занятия с использованием технологии «Открытое пространство» (Open Space)

Это методика проведения конференций и встреч, которая позволяет индивидам и группам эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения. Работа начинается с открытия пространства. Все участники садятся в замкнутый круг, ведущий говорит несколько вступительных слов, заявляет тему и объясняет, каким образом можно будет организовать работу в малых группах. Затем, согласно матрице времени, участники самостоятельно организуют рабочее Открытое Пространство таким образом, что у каждого из них появляется возможность стать инициатором своей темы или поучаствовать в обсуждении других интересующих тем. Регулировать работу помогают четыре принципа и один

закон. Результатом становятся отчеты с планами дальнейших действий. Отчеты вывешиваются на отдельной стене под названием «Горячие новости», где их может прочитать каждый желающий. Если есть такая возможность, отчеты копируются и из них формируется книга для каждого участника, благодаря чему можно ознакомиться с работой тех групп, в которых не получилось поучаствовать. На закрытии Пространства каждый участник может поделиться впечатлениями о прошедшем мероприятии.

Методические указания к проведению МАО «Круглый стол»

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Цель занятия: определить понятие и составляющие имиджа спортивной организации, необходимость и пути работы над ним.

Участники: студенты магистранты 2 курса.

Условия и оборудование: зал, мобильные стулья и столики, ноутбук, медиапроектор, компьютерная презентация, доска, карточки с именами участников, рабочие карточки.

Форма проведения: двурядный круглый стол.

Этапы проведения, их задачи и время реализации:

1. Предварительная подготовка. Участникам за три дня сообщается тема круглого стола.

Задача: вспомнить понятийный аппарат, сформировать мнение по теме

2. Круглый стол:

- 1) знакомство участников.

Задача: определения правил и регламента круглого стола.

Время 5 минут

- 2) работа в малых группах с рабочими карточками

Задача: сформировать единое мнение в группе по предложенным вопросам с опорой на деятельность своей спортивной организации.

Время 15-20 минут

3) обмен мнениями в форме двурядного круглого стола.

Задача: возможность участникам представить свое мнение и опыт по теме и взять на заметку мнения других участников.

Время 30-40 минут.

4) Практическое задание. Составление общей схемы «Работа над имиджем». Задача: определение практических путей работы над имиджем ФСО. Время 5 -10 минут

5) Подведение итогов

Задача: рефлексия участников.

Время 5 минут

Методические указания к проведению МАО Дискуссия.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Методические указания к проведению МАО Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Методические указания к проведению МАО Активная лекция.

Ученик в роли учителя". Из определения активной формы условием является наличие диалога между преподавателем и студентами. В интернете можно увидеть следующий сценарий интерактивной лекции: команды готовят задание по теме лекции и представляют аудитории. По мнению автора, здесь нет признака активности или интерактивности - процесса обмена информацией в ходе самой лекции. Такой процесс осуществляется на предварительном этапе подготовки такой лекции. По опыту это достаточно большой объем работы: разработка сценариев, подготовка команд, репетиции, организация презентаций. С точки зрения теории идет речь лишь о замене "повествующей фигуры" - преподавателя на команду студентов. Хотя несомненно, для студентов это более интересная форма обучения и широко практикуется в последнее время в Финакадемии. Несомненно, увеличивается нагрузка преподавателя. Относимость этой формы к интерактивной форме обучения дискуссионная. Раскрыть суть содержания таблицы.

Рекомендации по работе с литературой

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Однако теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему, либо ответить на ряд вопросов, которые соответствуют данной теме.

Рекомендации по подготовке к зачету и экзамену:

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами зачета. Готовиться к зачету необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях,

практических занятиях и т.п. это и есть этапы подготовки студента к зачету. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько тестов из каждой темы. Неотъемлемой частью успешной сдачи зачета по данной дисциплине, учитываются результаты практических работ (ответы на все задания тестов, устные ответы на семинарских занятиях и проведение социологического исследования).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Номер и наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс 10, корпус S2, ауд. S2-207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Ноутбук HP-635 15.6' – 1 шт. Универсальная мобильная стойка для плазменных или ЖК-панелей – 1 шт.; Плазменный телевизор DNS –	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

	1 шт.; Проектор Epson EB-S02-1 – 1 шт.; Проектор Acer C120 LED Projector, EMEA-1 – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.	
--	--	--

На лекционных, практических занятия, а так же для самоподготовки студентов используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС
		ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС
Организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности	ПК – 4 – Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном,

		ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
2 семестр					
6	Теоретико-методологические основы управления ФКиС	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-3 Собеседование, доклады	Вопросы к зачету: 1-4, 7,
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.	УО-3 Доклады	Вопросы к зачету: 36-42
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 24
7	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Состояние и перспективы развития	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету: 5, 6,

	сети физкультурно-спортивных сооружений.		основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.		
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету: 16, 18
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 19, 20.
8	Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС	ПК-4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету: 7-13,
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету: 31-24
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 35, 36
9	Особенности менеджмента в государствах	ПК-4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 18, 21-25

енных и коммерческих организациях, общественных объединениях. Организационно-правовые основы предпринимательства в отрасли ФКиС.		ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.		
	ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-3 сообщение	Вопросы к зачету: 14,15,17
	ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	
1) Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг в условиях рыночной экономики. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.	ПК-4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС,	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету: 26-28
	ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-4 Круглый стол	Вопросы к зачету: 29-31
	ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету:25

3 семестр					
6	<p>Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли. Экономика крупнейших международных спортивных соревнований.</p>	ПК-4.1	<p>Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену: 1-5
		ПК 4.2	<p>Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения</p>	УО-1 Доклад	Вопросы к экзамену: 6-9
		ПК 4.3	<p>Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.</p>	ПР-1 Тестирование	Вопросы к экзамену: 10
7	<p>Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности. Менеджмент спортивного сооружения.</p>	ПК 4.1	<p>Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.</p>	УО-3 Собеседование	Вопросы к экзамену: 6-9
		ПК 4.2	<p>Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену: 11

		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-1 Тестирование	Вопросы к экзамену: 12
8	Финансирование отрасли физическая культура и спорт.	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену: 12, 21
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену: 12, 21
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	ПР-9 Тестирование	Вопросы к экзамену: 13-19,
9	Организация и судейство спортивных соревнований по видам спорта. Краевая федерация по виду спорта	ПК 4.1	Знает алгоритм прогнозирования; основы анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней; основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием.	УО-1 Тестирование	Вопросы к экзамену: 23-25
		ПК 4.2	Умеет координировать подчиненных ФСО; разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности	УО-1 собеседование ПР-1	Вопросы к экзамену: 17

			физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивать контроль за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.	тестирование	
		ПК 4.3	Владеет методами менеджмента ФСО; методами анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций; методами анализа текущего и перспективного состояния отрасли.	УО-3 Сообщение ПР-1 Тестирование	Вопросы к экзамену: 21-22
10	Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом	ПК-3.1	Знает современный уровень исследовательской и проектной деятельности, тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой и маркетинговой деятельности	ПР-1 Тестирование	Вопросы к экзамену: 21, 22, 23
		ПК 3.2	Умеет осуществлять руководство научно-исследовательскими проектами и изысканиями; использовать современные научные данные для выполнения маркетинговых исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях;	УО-3 Доклад	Вопросы к экзамену:24
		ПК 3.3	Владеет методами руководства маркетинговыми исследованиями с использованием современных информационных технологий и применять полученные результаты для повышения эффективности организационно-управленческой деятельности; способностью использовать полученные результаты по сегментации рынка ФСО для повышения эффективности ее деятельности	ПР-1 Тестирование	Вопросы к экзамену:25

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	
ПК-3 Способность осуществлять	- знает (пороговый)	технологии маркетингового научного	Знание технологий проведения научного	Способность охарактеризовать основные

руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	уровень)	исследования внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации; содержание маркетинговой деятельности, связанной с проектированием и организацией производства услуг отрасли ФКиС; понятие и аспекты качества услуг; факторы, влияющие на покупательское поведение	маркетингового исследования; содержания маркетинговой деятельности, связанной с проектированием и организацией производства услуг отрасли ФКиС; понятий и аспектов качества услуг;	этапы научного маркетингового исследования, сформулировать показатели качества физкультурно-спортивных услуг
	умеет (продвинутый)	проводить руководство маркетинговым исследованием рынка физкультурно-спортивных услуг (включая анализ окружающей маркетинговой среды и оценку конъюнктуры рынка данных услуг); разрабатывать модели покупательского поведения на рынке физкультурно-спортивных услуг; проектировать предложение физкультурно-спортивных услуг (по замыслу, основным параметрам, ассортименту, качеству и уровню конкурентоспособности); оценивать уровень качества физкультурно-	Умение проводить руководство маркетинговыми исследованиями рынка физкультурно-спортивных услуг; умение оценить уровень качество и конкурентоспособность спортивных услуг в рамках маркетинга; умение взаимодействовать с потенциальными спонсорами	Способность провести анализ окружающей маркетинговой среды и оценку конъюнктуры рынка в сфере ФКиС, способность разработать модель покупательского поведения на рынке услуг, способность проектировать предложения физкультурно-спортивных услуг, способность оценить уровень качества услуг сферы спорта, способность взаимодействовать с

		спортивных услуг в рамках маркетинга; оценивать конкурентоспособность физкультурно-спортивных услуг в рамках маркетинга; взаимодействовать с потенциальными спонсорами в сфере спорта		потенциальными спонсорами в сфере спорта
	владеет (высокий)	навыками организации и осуществления прогнозирования развития физкультурно-спортивной деятельности на различных ее уровнях при помощи использования инструментов маркетинга; навыками классификации и типологизации физкультурно-спортивных услуг; методикой составления спонсорского соглашения	Владение навыками организации и осуществления прогнозирования развития физкультурно-спортивной деятельности на различных ее уровнях при помощи использования инструментов маркетинга; навыками классификации и типологизации физкультурно-спортивных услуг; методикой составления спонсорского соглашения	Способность спрогнозировать развитие физкультурно-спортивной сферы на различных ее уровнях при помощи инструментов маркетинга; способность составить спонсорское соглашение в сфере спорта
ПК-4 - Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	знает (пороговый уровень)	Знание технологии оперативного и долгосрочного планирования; целевые программы развития физической культуры и спорта, методы их разработки; уровни внедрения целевых программ	Демонстрирует знание целевых программы развития физической культуры и спорта отдельно взятой физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	Показывает знание методов разработки программ развития и деятельности физкультурно-спортивной организации; уровня внедрения целевых программ в их (ФСО) развитие.
	умеет (продви)	Умение определять целевые ориентиры в	Показывает умение обеспечивать	Умеет выявлять

	нутый)	руководстве подчиненными на различных уровнях.	контроль деятельности подчиненных ФСО и оценивать уровень развития физкультурно-спортивной организации или федерации по видам спорта.	отклонения в деятельности физкультурно-спортивной организации и корректировать пути развития ФСО.
	владеет (высокий)	Владение технологией разработки целевых программ развития ФКС на муниципальном, районном, региональном уровнях; методиками определения эффективности внедрения программ развития отдельных видов спорта. Владение методиками контроля деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Демонстрирует владение методами менеджмента руководства ФСО или федерации по виду спорта. Демонстрирует умение контролировать деятельность в рамках программ развития физкультурно-спортивной организации	Владение методиками определения эффективности и внедрения программ развития федераций по видам спорта Показывает владение навыками корректирования деятельности и исправления ошибок деятельности физкультурно-спортивных

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета во втором семестре и экзамена в третьем семестре.

Экзамен и зачет по дисциплине предусмотрены в устной форме, с использованием устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Вопросы к зачету:

1. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
2. Экономика физической культуры и спорта как наука.
3. Экономические отношения в области спорта.
4. Общие принципы финансирования физической культуры и спорта.
5. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта.
6. Самофинансирование в физкультуре и спорте.
7. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений.
8. Основные участники спортивной индустрии.
9. Экономика спортивного туризма.
10. Задачи и функции финансового менеджера в спортивных организациях.
11. Финансовый анализ и инвестиции в спортивных организациях.
12. Управление налогами.
13. Спонсорство и привлечение спонсоров.
14. Маркетинг в спорте. Изучение мотиваций.
15. Изучение рынков сбыта в спортивной индустрии.
16. Изучение продукта.
17. Ценообразование на спортивные товары и услуги.
18. Реклама как средство общения. Планирование и виды рекламы.
19. Носители рекламы.
20. Поддержка продажи.
21. Работа с общественностью (Public Relations).
22. Товарные знаки в спортивной индустрии.
23. Предпринимательский замысел и его реализация.
24. Бизнес-план и его функции.
25. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
26. Задачи и функции математического моделирования.
27. Экономика спортивных сооружений.

28. Теория массового обслуживания.
29. Виды оплаты труда спортсменов.
30. Работа по контракту. Права и обязанности сторон.
31. Единая тарифная сетка – как инструмент оплаты труда работников бюджетной сферы в России.
32. Роль физической культуры и спорта в производственных процессах.
33. Физическая культура и спорт в системе научной организации труда.
34. Понятие социально-экономической защиты.
35. Страхование спортсменов и тренеров.
36. Профсоюзные организации в физической культуре и спорте.
37. Спортивные ветеранские организации и их экономическая деятельность.
38. Роль и значение спортивного образования.
39. Физкультурные вузы и их общественно-экономическая роль.
40. Роль и функции государства в сфере регламентации экономических отношений.
41. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта.
42. Саморегулирование экономических отношений в спортивных организациях.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и
маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
---	---	--

100-86	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-56	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
55-45	«зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
45 и ниже	«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:

1. Сущность спортивного менеджмента.
2. Спортивный менеджер – организатор управления.
3. Управление олимпийским движением и спортивными организациями.
4. Участие национальных физкультурно-спортивных организаций в международном спортивном движении.
5. Типология физкультурно-спортивных организаций.
6. Менеджмент спортивных школ.
7. Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной

направленности

8. Особенности менеджмента в государственных организациях физкультурно-спортивной направленности.
9. Особенности менеджмента в коммерческих организациях физкультурно-спортивной направленности.
10. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений
11. Особенности менеджмента в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.
12. Стратегическое управление физической культурой и спортом.
13. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.
14. Цели и функции управления физической культурой и спортом.
15. Технология принятия управленческих решений в различных физкультурно-спортивных организациях.
16. Методы реализации управленческих решений в различных физкультурно-спортивных организациях.
17. Деятельность Международного Олимпийского комитета
18. Реклама как средство общения.
19. Носители рекламы
20. Планирование и виды рекламы
21. Менеджмент спортивных соревнований.
22. Менеджмент спортивных соревнований.
23. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта.
24. Система подготовки специалистов физической культуры и спорта.
25. Управление персоналом в различных организациях физкультурно-спортивной направленности.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и
маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:**

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
-------	--------	--

(рейтингов ой оценки)	зачета/ экзамена (стандартная)	
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-56	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
55-45	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
45 и ниже	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:

проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Перечень и характеристика оценочных процедур

(УО – 4) Семинар-работа в малых группах - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(УО – 4) Семинар-«Открытое пространство» (Open Space) - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(УО – 4) Дебаты, Круглый стол, Дискуссия - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тестирование - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-4) – Реферат - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы для рефератов

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основы государственной службы в сфере физической культуры и спорта.
3. Регламент деятельности государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта.
4. Организационная структура органа управления.

5. Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности.
6. Организация международного спортивного и олимпийского движения.
7. Структура спортивных организаций. Международные федерации по видам спорта.
8. Организация федерации по виду спорта.
9. Первичные звенья физкультурно-спортивного движения.
10. Система спортивных соревнований. Судейская коллегия - менеджмент спортивных соревнований.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; за умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов _ ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61__ баллов _ оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов _ ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тесты

Примерные тесты:

ТЕСТ № 1

Приведите в соответствие формулировку и расшифровку:

Спортивный менеджмент

Менеджмент спортивного сооружения

Спортивное сооружение

Учебно-тренировочное сооружение

Демонстрационное сооружение

Типологические характеристики спортсооружения

Технологические характеристики спортсооружения

Организация эксплуатации спортсооружения

Руководство сооружением

Единовременная пропускная способность спортсооружения

1. Все виды деятельности направленные на обеспечение бесперебойного функционирования спортивного сооружения и гарантирования клиентам высокого уровня комфорта и надежной безопасности;

2. Комплекс помещений, полей, площадок предназначенных для проведения соревнований, спортивно-массовых мероприятий, показательных выступлений в присутствии зрителей, для которых устраиваются специальные места (трибуны и др.);

3. Теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивным сооружением, с целью предоставления клиентам возможности проводить спортивную деятельность в оптимальных условиях для извлечения наибольшей прибыли от предоставляемых в этом спортивном сооружении услуг;

4. Численность одновременно занимающихся на физкультурно-спортивном сооружении, напрямую зависящая от уровня их спортивной квалификации и специфических особенностей вида спорта;

5. Определение состава помещений, полей, площадок сооружения, их качество и размер, а так же функциональное назначение;

6. Комплекс помещений, полей, площадок для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта, вспомогательных и служебных помещений, а также специальных устройств и приспособлений для зрителей;

7. Комплекс помещений, полей, площадок предназначенных для проведения главным образом процессов обучения начинающих и тренировок спортсменов разной степени подготовленности по различным видам спорта;

8. Определение качества отопительного, водонагревательного, электроосветительного, сантехнического оборудования, а так же возможности трансформации спортсооружения;

9. Теория и практика эффективного управления физкультурно-спортивными организациями в современных рыночных условиях;

10. Взаимосвязь всех видов деятельности, осуществляемых на сооружении, занимающихся спортом и работников с требованиями, предъявляемыми к эксплуатации, с тем, чтобы составить программу эксплуатации;

Тест № 2 Ф.И. _____ гр. _____

№	Вопрос	Ответ
1.	Назовите организационно-финансовые документы на проведение спорт. мероприятия:	1. 2. 3. 4. ...
2	Назовите основные пункты сметы на проведение соревнований по х/гимнастике:	1. 2. 3. 4.
3	Назовите из каких элементов складываются затраты физкультурно-спортивной организации на производство услуг?	1. 2. 3. 4.

Прибыль

Ценообразование

Метод полных затрат

Метод усредненных затрат

Метод предельных затрат

Метод прямых затрат

Метод «ценовой Дискриминации»

1. Заключается в установлении рыночной цены и заранее установленном или прогнозируемом целевом уровне прибыли;
2. Поддержание стабильных цен в течение длительного периода времени с определением средних затрат на производство продукции, обычно за период экономического цикла;
3. Расчет цены на основе всех издержек по производству и реализации продукции и прибыли, с учетом ставки ссудного процента;
4. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров и услуг;
5. Изменение суммы общих затрат на единицу продукции в результате увеличения объемов производства или сбыта. Уровень ценообразования зависит от характера спроса и возможностей предложения;
6. Предусматривает привилегии для потребителей в зависимости от времени посещения, рода деятельности физкультурно-спортивной организации, используемых мощностей, категории пользователей и др.;
7. Процесс установления окончательной цены в зависимости от себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношения спроса и предложения и др. факторов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

№	требования	Оценка
1.	В бланке теста отмечены все 10 заданий правильно: Выбраны правильно все варианты ответов. Вписаны все необходимые определения. Зафиксированы все 10	10 баллов
2.	В бланке теста отмечены 9 заданий правильно: Выбраны правильно 9 варианты ответов. Найдены и вписаны 9 необходимые определения.	9 баллов
3.		...
4.		...
5.	В бланке теста отмечены 5 заданий правильно: Выбраны правильно 5 вариантов ответов. Найдены и	5 баллов

	вписаны 5 необходимых определения.	
--	------------------------------------	--

В тестах, в которых правильных вариантов ответов меньше 5 - не оцениваются.

Темы для «Круглого стола»

по дисциплине «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»:

1. Уровни финансирования ФКиС в РФ.
2. Современные проблемы экономики спорта в России.
3. Роль физкультуры и спорта в продлении трудоспособного возраста населения России.
4. Физкультура и спорт как фактор роста качества жизни людей.
5. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
6. Экономика физической культуры и спорта как наука.
7. Экономические отношения в области спорта.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки

при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы для дискуссий:

1. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
2. Экономика физической культуры и спорта как наука.
3. Экономические отношения в области спорта.
4. Общие принципы финансирования физической культуры и спорта.
5. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта.
6. Самофинансирование в физкультуре и спорте.
7. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений.
8. Основные участники спортивной индустрии.
9. Экономика спортивного туризма.

10. Задачи и функции финансового менеджера в спортивных организациях.
11. Финансовый анализ и инвестиции в спортивных организациях.
12. Управление налогами.
13. Спонсорство и привлечение спонсоров.
14. Маркетинг в спорте. Изучение мотиваций.
15. Изучение продукта.
16. Реклама как средство общения. Планирование и виды рекламы.
17. Работа с общественностью (Public Relations).
18. Профсоюзные организации в физической культуре и спорте.
19. Спортивные ветеранские организации и их экономическая деятельность.
20. Роль и значение спортивного образования.
21. Физкультурные вузы и их общественно-экономическая роль.
22. Роль и функции государства в сфере регламентации экономических отношений.
23. Государственное регулирование экономических отношений в сфере физической культуры и спорта.
24. Саморегулирование экономических отношений в спортивных организациях.

Критерии оценки устных ответов:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ **/Перепелица Е.Е./**
(подпись)