



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Сафонова Г.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента
физической культуры и спорта

Шакирова О.В.

«12» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление спортивными организациями, проектами, сооружениями

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

(Спортивный менеджмент)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции не предусмотрены

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 14 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 14 час.

самостоятельная работа 108 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет с оценкой 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента физической культуры и спорта, протокол № 4 от «27» декабря 2021 г.

Директор департамента д-р мед. наук О.В. Шакирова

Составители: канд. пед. наук, доцент А.П. Пальченко

Владивосток

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создать у магистрантов представление о современных тенденциях развития отрасли, ознакомить их с передовыми практиками успешных организаций и спортивных сооружений.

Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с миссией и стратегиями физкультурно-спортивных организаций различных типов.
 2. Представить специфику управления и эксплуатации спортивных сооружений.
 3. Проанализировать опыт реализации крупных спортивных проектов в России.
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС	Умеет разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС	Умеет разрабатывать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Знает опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта
	Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС	Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций.
	Владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе
ПК 4.5-Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	Владеет способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Занятие 1-3. Спортивные организации как объект менеджмента	3	-	6	22	-	Круглый стол, дискуссия (УО – 4)
2	Занятие 4-7. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения с использованием МАО	3	-	8	22	-	Круглый стол, дискуссия (УО – 4)
3	Занятие 8-9. Управление проектами. Определения и концепции	3	-	8	20	-	Круглый стол, дискуссия (УО – 4)
4	Занятие 10-11. Анализ крупнейших проектов в сфере спорта - отечественная и международная практика и передовой опыт	3	-	6	20	-	Круглый стол, дискуссия (УО – 4)
5	Занятие 12-14. Разработка проектов в сфере спорта в малых группах	3	-	8	24	-	коллоквиум (УО – 4)
	Итого:		-	36	108	-	Зачет с оценкой

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Раздел 1. Управление физкультурно-спортивными организациями различной направленности

Занятие 1-3. Спортивные организации как объект менеджмента (6 часов, из них 4 часа с использованием МАО – круглый стол, дискуссия)

Темы для дискуссии и круглого стола:

1. Классификация организаций системы физической культуры и спорта
2. Управленческие отношения в сфере ФКиС

3. Классификация методов управления и примеры их использования в сфере спорта
4. Организационно-распорядительные методы управления в спорте
5. Правовые методы управления в спорте
6. Экономические методы управления в спорте
7. Методология выбора методов управления
8. Функции спортивного менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.
9. Технологии спортивного менеджмента: управленческое решение, коммуникации, реклама, делопроизводство.

Занятие 4-7. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения (8 часов, из них 4 часа с использованием МАО – круглый стол, дискуссия)

Темы для дискуссии и круглого стола:

1. Становление системы управления ФКиС: исторический аспект
2. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций
3. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне
4. Функции Министерства спорта РФ
5. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне
6. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России
7. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации
8. Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне
9. Экспериментальные аспекты спортивного менеджмента на государственном уровне в регионах и муниципалитетах России
10. Менеджмент в общественных спортивных организациях
11. Особенности менеджмента ОКР

12. Особенности менеджмента в общероссийских спортивных федерациях по видам спорта
13. Особенности менеджмента студенческого спорта
14. Особенности менеджмента национальных и неолимпийских видов спорта России
15. Менеджмент спортивных клубов
16. Менеджмент коммерческих спортивных организаций
17. Основные направления деятельности спортивных коммерческих организаций
18. Менеджмент фитнес-клубов. Особенности менеджмента фитнес-клубов в условиях экономических кризисов

Раздел 2. Управление проектами в спорте

Занятие 8-9. Управление проектами. Определения и концепции (8 часов, из них 2 часа с использованием МАО – круглый стол, дискуссия)

Проект и плановое развитие. Проекты – средство стратегического развития. Роль и место управления проектами. Определение проекта, программы, портфеля проектов. Отличия проектов и операционной деятельности. Проекты и организационная структура компании: функциональная, матричная, проектная. Роли линейного руководителя и менеджера проекта в матричных структурах. Приоритеты проектов. Финансовая ценность. Стратегическая ценность. Уровень рисков. Жизненный цикл проекта.

Вопросы для дискуссии:

1. В чем заключается проблема целостного описания бизнес-проектов?
2. Из чего состоит ресурсное окружение проекта?
3. Какие существуют ограничения проекта?
4. В чем заключается эффект от профессионального управления проектами?

Занятие 10-11. Анализ крупнейших проектов в сфере спорта - отечественная и международная практика и передовой опыт (6 часов) с использованием МАО (4 часа) – круглый стол, дискуссия

Темы для дискуссии и круглого стола:

1. Анализ проектов в сфере проведения крупных спортивных событий
2. Менеджмент международного спортивного события
3. Этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Параолимпийских игр
4. Представители России в менеджменте международного спортивного движения
5. Характеристика проектов в сфере массового спорта
6. Разбор проекта, реализованного в избранном виде спорта
7. Характеристика проектов из профессионального спорта

Занятие 12-14. Разработка проектов в сфере спорта в малых группах (8 часов)

Темы групповых творческих заданий (проектов):

1. Проект в области развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании
2. Разработка проекта в области проведения спортивного события
3. Разработка проекта создания фитнес клуба
4. Разработка проекта в сфере студенческого спорта
5. Разработка проекта в сфере детского спорта
6. Разработка проекта по пропаганде физической культуры и спорта

Лабораторные работы (__/ __ час.)

Не предусмотрены.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
(108 часов)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на	Форма контроля

			выполнение	
1	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения и проекта	12	Собеседование на практическом занятии, предоставление проекта
2	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию и докладу	12	Собеседование на практическом занятии, защита доклада
3	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию, круглому столу	12	Собеседование на практическом занятии, круглый стол
4	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию – к собеседованию, творческого задания	12	Работа на практическом занятии, предоставление, обсуждение творческого задания
5	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию – круглый стол, творческого задания	12	Работа на круглом столе, предоставление творческого задания, обсуждение
6	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию – реферат	12	Защита реферата

7	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию	12	Собеседование
8	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию	12	Тестирование, собеседование на практическом занятии
9	17-18 неделя	Подготовка к практическому занятию	12	Представление результатов на практическом занятии
		Подготовка к зачету	8	Зачет

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, подготовки презентаций, докладов, рефератов, выполнение заданий к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачтенной в случае ее выполнения и получения оценок более 6 баллов в 10-бальной системе.

Виды заданий для самостоятельного выполнения

1. Подготовка презентаций и докладов с использованием мультимедийного оборудования.
2. Подготовка реферата.
3. Теоретические вопросы для самостоятельного изучения

Темы рефератов:

1. Характеристика современного физкультурно-спортивного движения в России
2. Особенности управления в спорте в зарубежных странах (на выбор)

3. Эффективность управленческой деятельности в сфере спорта
4. Характеристика глобальных проектов в мировой спортивной индустрии
5. Особенности управления в избранном виде спорта (на выбор) – отечественный и международный опыт
6. Спортивные сооружения – история возникновения и опыт эффективного использования

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

- 1.Титульного листа;
- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
- 3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
- 4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- для доклада могут использоваться презентации, подготовленные в Microsoft Power Point или в других программных оболочках
- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

- при подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценивается умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы; соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим занятиям, (которая считается выполненной, если практические занятия набрали балл выше 60,0), а также в подготовке и защите презентаций (оценка более 60 баллов в 100-бальной системе).

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Управление физкультурно-спортивными организациями различной направленности	ПК-3.2	Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	УО-1 собеседование	Вопросы к зачету 14-22
			Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с		

		<p>нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта;</p>	стол	
		<p>Владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе</p>		
	ПК-4.1	<p>Знает современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями различных типов; методы и специфику проектной деятельности в спортивной индустрии</p>	УО-1 собеседован ие	Вопросы к зачету 20-29
	ПК-4.2	<p>Умеет определять главное в организационно-управленческой</p>	ПР-13	

			<p>деятельности организации, спортивного сооружения и при реализации проекта в сфере спорта, решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами</p> <p>Владеет технологиями проектной деятельности в спорте; способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями с учетом их миссии</p>	творческое задание	
2	Управление проектами в спорте	ПК-4.3 ПК-4.5	<p>Знает отечественный и зарубежный опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта</p> <p>Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности</p> <p>Владеет способностью внедрять в практику деятельности организаций, спортивных сооружений и проектов отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать</p>	<p>Пр-4 реферат УО-1 собеседование</p> <p>Пр-13 творческое задание</p>	Вопросы к зачету 32-35

			<p>эффективность управленческой деятельности физкультурно- спортивных организаций различных типов</p>		
--	--	--	---	--	--

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеев С.В. Футбольное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 879 с. <http://www.iprbookshop.ru/34530.html>
2. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Р. Каратаев, А.С. Кузнецов, З.Р. Шамсутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/79582.html>
3. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Филиппов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. <https://e.lanbook.com/book/69804>.
4. Цегельный Ю.А. Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : коллективная монография / Ю.А. Цегельный, А.Г. Алексеев, Александру Киртоакэ. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 248 с. <http://www.iprbookshop.ru/74303.html>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Алешин, В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса : метод. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9176
2. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] : / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51775
3. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6297> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 167 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/63007/>
5. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Шамардин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16821>.
6. Загайнов, Р.М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена: Методическое пособие для олимпийцев. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2005. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4118/>
7. Михайлова, Т.В. Социально-педагогические основы деятельности тренера : монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. —

М. : Физическая культура, 2009. — 288 с. — Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/view/book/9162/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
2. Министерство спорта РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>
3. OLYMPIC GAMES - <https://www.olympic.org/>
4. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года
<https://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,

7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,

8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,

9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

10. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс структурирован по тематическому принципу, что позволяет, систематизировать учебный материал по данному предмету.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, работа на практических занятиях, решение тестов, работа с учебной и научной литературой, выполнение практических заданий, формулируемых преподавателем.

Лекционные занятия ориентированы на освещение основных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют следующие виды учебной работы:

- аудиторная (лекционная и практическая);
- внеаудиторная (самостоятельная).

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

В течение недели студенту необходимо выбрать время (1-3 часа) для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению практических заданий нужно сначала

понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы учебной дисциплины. Для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использоваться следующие методы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Рекомендации по подготовке к зачету

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами зачету. Готовиться к зачету необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, лабораторных работах и т.п. это и есть этапы подготовки студента к экзамену. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала зачета, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько тестов из каждой темы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус S, ауд. 348 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 50) Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK [80SM00QERK] white 15.6" HD i5-6200U/4Gb/500Gb

	семинарского типа	Универсальная мобильная стойка для плазменных или ЖК-панелей SMS Flatscreen FM M; Плазменный телевизор LG 50PT350; Проектор Epson EB-W8D; Интерактивная доска Panasonic Panaboard UB-8325-G
	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Научная библиотека ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Аудитория для самостоятельных занятий: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro

На лекционных, практических занятия, а так же для самоподготовки студентов используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3.2 Руководство	Знает	отечественный и зарубежный опыт управления

проектной деятельностью в сфере ФКиС		организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта
	Умеет	оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности
	Владеет	способностью внедрять в практику деятельности организаций, спортивных сооружений и проектов отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различных типов
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Знает	современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями различных типов; методы и специфику проектной деятельности в спортивной индустрии
	Умеет	определять главное в организационно-управленческой деятельности организации, спортивного сооружения и при реализации проекта в сфере спорта, решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами
	Владеет	технологиями проектной деятельности в спорте; способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями с учетом их миссии
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС ПК 4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	Знает	стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта; сохранять спокойствие и доброжелательность в самых проблемных, эмоциональных ситуациях; находить нестандартные, но всегда адекватные способы разрешения любых конфликтов, проблемных жизненных ситуаций
	Владеет	способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Управление физкультурно-спортивными организациями различной направленности	ПК-3.2	Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	УО-1 собеседование	Вопросы к зачету 14-22
			Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта;	УО-4 круглый стол	

			<p>Владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе</p>		
		ПК-4.1	<p>Знает современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями различных типов; методы и специфику проектной деятельности в спортивной индустрии</p>	УО-1 собеседование	Вопросы к зачету 20-29
		ПК-4.2	<p>Умеет определять главное в организационно-управленческой деятельности организации, спортивного сооружения и при реализации проекта в сфере спорта, решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами</p>	ПР-13 творческое задание	
			<p>Владеет технологиями проектной деятельности в спорте; способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями с учетом их миссии</p>		

2	Управление проектами в спорте	ПК-4.3	Знает отечественный и зарубежный опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта	Пр-4 реферат УО-1 собеседование	Вопросы к зачету 32-35
		ПК-4.5	Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности		
			Владеет способностью внедрять в практику деятельности организаций, спортивных сооружений и проектов отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различных типов	Пр-13 творческое задание	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС	знает (пороговый уровень)	стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	знание стилей, принципов и способов управления коллективом в сфере профессиональной деятельности	способность перечислить стили, способы, принципы управления коллективом. характеризует стили, способы, принципы

				управления коллективом, обосновывает наиболее эффективные для решения поставленных научных задач.
	умеет (продвинутой)	<p>проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта; сохранять спокойствие и доброжелательность</p>	<p>умение выбирать направление научных исследований, подобрать методы исследования, подбирает научные кадры, распределять обязанности в научном коллективе, контролировать и корректировать ход научного исследования, анализировать полученные результаты исследования.</p>	<p>способность самостоятельно находить направления научных исследований, разрабатывать стратегию научного исследования, подбирать современные методы исследования, научные кадры, распределять обязанности в научном коллективе, формировать взаимоотношения, стимулировать, контролировать и корректировать ход научного исследования, критически оценивает и анализирует полученные результаты исследования</p>

		ть в самых проблемных, эмоциональных ситуациях; находить нестандартные, но всегда адекватные способы разрешения любых конфликтов, проблемных жизненных ситуаций.		
	владеет (высокий)	владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе	владение методами психологического воздействия с учетом индивидуальных особенностей личности	способность формировать навыки исследовательской работы у всех членов научного коллектива, создавать благоприятный деловой климат в коллективе. Имеет высокие показатели эффективности в решении научных задач
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	знает (пороговый уровень)	отечественный и зарубежный опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта	Знание основных принципов и методов теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией	способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления в России; способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления

				физкультурно-спортивной организацией за рубежом
	умеет (продвинутой)	оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности	<p>Умение применять принципы и методы теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией;</p> <p>Умение отбирать, классифицировать результаты отечественного и зарубежного опыта управления спортивными событиями</p>	<p>способность работать с данными физкультурно-спортивной организации; готовить обзоры, приводить примеры успешной деятельности и результативности в спорте</p> <p>способность применять методы и модели для нестандартного подхода при обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности</p>
	владеет (высокий)	способностью внедрять в практику деятельности организаций, спортивных сооружений и проектов отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различных типов	<p>Умение использовать основные принципы и методы теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией</p>	<p>способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления в России;</p> <p>способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией за рубежом</p>

<p>ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС</p> <p>ПК 4.5- Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями различных типов; методы и специфику проектной деятельности в спортивной индустрии</p>	<p>теорию и методологию управления в сфере ФКиС; стили, способы, принципы управления коллективом.</p>	<p>может перечислить и охарактеризовать средства, технологии и методы управления в физкультурно-спортивной сфере</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>определять главное в организационно-управленческой деятельности организации, спортивного сооружения и при реализации проекта в сфере спорта, решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами</p>	<p>способность выбирать направления организационно-управленческой деятельности, подбирать кадры, распределять обязанности в коллективе, формировать взаимоотношения, стимулировать, контролировать и корректировать результаты управленческой деятельности</p>	<p>способность устанавливать цели управленческой деятельности, определять приоритеты в планировании и способы контроля за их реализацией</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>технологиями проектной деятельности в спорте; способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями с</p>	<p>современными способами поиска, обработки информации и представления новых задач; способами повышения продуктивности коллективного труда.</p>	<p>способность разработать план работы на определенный период деятельности организации, определить критерии для контроля выполнения профессиональных задач</p>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

Вопросы к зачету

1. Типология организаций системы физической культуры и спорта
2. Классификация методов управления и примеры их использования в сфере спорта
3. Организационно-распорядительные методы управления в спорте
4. Правовые методы управления в спорте
5. Экономические методы управления в спорте
6. Методология выбора методов управления
7. Функции спортивного менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.
8. Технологии спортивного менеджмента: управленческое решение, коммуникации, реклама, делопроизводство.
9. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций
10. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне
11. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне
12. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России

13. Менеджмент в общественных спортивных организациях
14. Анализ проектов в сфере проведения крупных спортивных событий
15. Менеджмент международного спортивного события
16. Этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Параолимпийских игр
17. Общая характеристика проектов в области развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и
сооружениями»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено»/« отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
85-56	«зачтено»/« хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
55 -45	«зачтено»/ «удовлетвор ительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 45	«не зачтено»/ «неудовлетв орительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценивания ответов на вопросы для собеседования

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостигнутым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки работы студентов над практическим заданием

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 (Отлично)	изложение материала в работе логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; материал работы позволяет высказывать и обосновать свои суждения; материал работы предполагает полный, правильный ответ на сформулированные вопросы; выполненная работа организует связь теории с практикой.
Оценка 4 (Хорошо)	в работе материал излагается грамотно; содержит профессиональную терминологию; требуются теоретические знания для решения задания, но содержание и форма предполагаемых ответов имеют отдельные неточности; работа содержит незначительные неточности или недостаточно полная.
Оценка 3 (Удовлетворительно)	в работе материал излагается неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, в требованиях к применению знаний для решения задания; материал работы не позволяет доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое изложение практического материала.
Оценка 2 (Неудовлетворительно)	отсутствуют необходимые специальные материалы в содержании работы; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не ясен практико-ориентированный посыл работы; в содержании работы проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Групповые творческие задания (проекты):

1. Проект в области развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании
2. Разработка проекта в области проведения спортивного события
3. Разработка проекта создания фитнес клуба

4. Разработка проекта в сфере студенческого спорта
5. Разработка проекта в сфере в сфере детского спорта
6. Разработка проекта по пропаганде физической культуры и спорта

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

**Вопросы для собеседования, дискуссии, круглого стола
по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и
сооружениями»**

1. Становление системы управления ФКиС: исторический аспект
2. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций
3. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне
4. Функции Министерства спорта РФ
5. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне
6. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России
7. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации
8. Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне
9. Экспериментальные аспекты спортивного менеджмента на государственном уровне в регионах и муниципалитетах России
10. Менеджмент в общественных спортивных организациях
11. Особенности менеджмента ОКР
12. Особенности менеджмента в общероссийских спортивных федерациях по видам спорта
13. Особенности менеджмента студенческого спорта
14. Особенности менеджмента национальных и неолимпийских видов спорта России
15. Менеджмент спортивных клубов
16. Менеджмент коммерческих спортивных организаций
17. Основные направления деятельности спортивных коммерческих организаций
18. Менеджмент фитнес-клубов. Особенности менеджмента фитнес-клубов в условиях экономических кризисов
19. Анализ проектов в сфере проведения крупных спортивных событий
20. Менеджмент международного спортивного события

21. Этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Параолимпийских игр

22. Представители России в менеджменте международного спортивного движения

23. Характеристика проектов в сфере массового спорта

24. Разбор проекта, реализованного в избранном виде спорта

25. Характеристика проектов из профессионального спорта

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; за умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы для рефератов/докладов

1. Характеристика современного физкультурно-спортивного движения в России
2. Особенности управления в спорте в зарубежных странах (на выбор)
3. Эффективность управленческой деятельности в сфере спорта
4. Характеристика глобальных проектов в мировой спортивной индустрии
5. Особенности управления в избранном виде спорта (на выбор) – отечественный и международный опыт
6. Спортивные сооружения – история возникновения и опыт эффективного использования

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений