



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
Здор А.В.  
(подпись) (ФИО)



УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой теологии ДФУ  
Здор А.В.  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
«23» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОСЛАВНАЯ ЭОРТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки – 48.04.01 Теология**

магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»

**Форма подготовки: очная**

курс 1 семестр 1  
лекции 0  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_/пр. 4 /лаб. \_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.  
в том числе с использованием МАО 4 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
зачет 1 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФУ, протокол № 9 от «23» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой теологии ДФУ Здор А.В.

Составитель: ст. преп. Гордеев Д.В.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** «Православная эртология» состоит в том, чтобы раскрыть значение, содержание и цель православных праздников, а также богослужебных обрядов и чинопоследований в дни двенадцатых, великих и средних праздников.

### Задачи:

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом эртологии как раздела литургики;
- научить магистрантов ориентироваться в богослужебных книгах и находить необходимые литургические тексты;
- сформировать у студентов представление о жанровых особенностях богослужебных праздничных текстов;
- сформировать у студентов навыки осмысления и толкования священнодействий и литургических праздничных текстов в русле православной традиции;
- научить студентов пользоваться структурными схемами православного богослужения;
- рассмотреть особенности богослужения в зависимости от праздника и богослужебного времени;
- показать студентам отличительные особенности праздничного богослужения от всedневногo;
- рассмотреть смысл основных праздников месяцеслова Православной Церкви.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	<b>ОПК-1.</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	знает историю развития двенадцатых праздников и жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование
	умеет выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов
	владеет навыками работы с первоисточниками (уставными, богослужебными книгами) и комментариями к ним и навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии праздников в православной традиции

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Занятия 1-5	1	0	0	18	0	54	0	зачет
	Итого:		0	0	18	0	54		

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены.

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## **Практические занятия (18 часов, в том числе 4 часа с использованием методов активного обучения)**

### **Занятие 1. Знаки месяцеслова. Богородичные праздники. (4 ч.)**

1. Знаки месяцеслова. 47 глава типикона
2. Богослужение средних праздников и великих праздников Месяцеслова.
3. Богородичные праздники: двенадесятые, великие, средние и т.д.
4. Рождество Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.
5. Введение во храм Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.
6. Благовещение Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Условность предпразднства и попразднства.
7. Сретение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.
8. Успение Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Влияние Иерусалимской Церкви на богослужебную традицию Русской Православной Церкви (Чин погребения Богоматери).

### **Занятие 2. Господские праздники. (4 ч. в форме групповой дискуссии)**

1. Классификация господских праздников.
2. Рождество Христово.
  - Рождественский пост. Тематические особенности служб во время рождественского поста.
  - Литургические воспоминания и особенности 2-ой и 1-ой недели пред Рождеством.
  - Предпразднство Рождества Христова.
  - Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание и порядок отправления. Особенности чина великой вечерни. Чин "славления".

- Всенощное бдение праздника.
- Попразднство и отдание праздника. Суббота и неделя по Рождестве Христовом.

3. Обрезание Господне. Предпразднство, навечерие Богоявления. Великое освящение воды.

4. Крещение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Навечерие Богоявления. Уставные особенности праздника. Неделя по Просвещении.

5. Преображение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения плодов. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

7. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности отправления богослужения. Чин воздвижения Креста. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

### **Занятие 3. Подготовительные недели к Великому Посту. (4 ч.)**

1. Постная Триодь. Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. 49-я глава Типикона. Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности.

2. Суббота мясопустная.

3. Особенности служб Сырной седмицы.

4. Вечерня Прощенного воскресения. Чин прощения.

### **Занятие 4. Литургические памяти Великого Поста. (4 ч.)**

1. Система памятей Великопостного цикла. Богослужение первой седмицы Великого Поста.

2. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. Уставные особенности субботы 1-й седмицы Великого поста.

3. Недели и субботы Великого поста.

- Неделя Православия. Духовное содержание праздника. "Чин Православия".

- Неделя 2-я Великого поста.

- Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.

- Богослужение 4-й недели Великого поста. "Великое стояние" в четверг 5-й седмицы.

- Суббота акафиста.

- Богослужение 5-й недели Великого поста.

- Лазарева суббота. Идеиное содержание и уставные особенности праздника.

4. Вербное воскресенье. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения вайй.

5. Духовный смысл богослужений Страстной седмицы

### **Занятие 5. Пасха Христова. Период Пятидесятницы. (2 ч.)**

1. Богослужение первого дня Пасхи. История праздника. Православная Пасхалия.

2. Богослужение Светлой седмицы.

3. Неделя Антипасхи и Радоница.

4. Недели и субботы Пятидесятницы.

5. Преполовление Пятидесятницы. Отдание Пасхи.

6. Вознесение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

7. Святая Пятидесятница. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Вечерня с чтением коленопреклоненных молитв. Понедельник Святого Духа. Попразднство и отдание праздника.

8. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Православная эртология» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристику заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **Самостоятельная работа студентов по курсу «Православная эртология» (54 ч.)**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Православная эртология», соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, предполагает чтение источников и литературы по темам курса.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется планами семинарских занятий по дисциплине. Приступая к самостоятельной работе, студент должен внимательно изучить план семинарского занятия и познакомиться со списком рекомендуемой литературы. Необходимо последовательно проработать все вопросы семинара.

Общий алгоритм самоподготовки сводится к следующим заданиям: прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); сделать конспектирование текста (выписки из текста), составить план и тезисы ответа на вопрос семинара; ознакомиться с нормативными документами; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, в случае возможности с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

Параллельным этапом должен стать поиск дополнительной информации в сети, фото-видеоиллюстраций (использование Web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами).

На последнем этапе выполнения задания с целью личностного роста важно провести самооценку деятельности, анализ ошибок и способов их устранения.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (54 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию №	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и



		1: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.		обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1); «круглый стол», дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск	2 ч.	Устное собеседование (УО-1); «круглый стол», дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение

		информации в сети интернет.		литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1); «круглый стол», дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1); «круглый стол», дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной

		информации в сети интернет.		информации в ходе практического занятия)
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
18.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устный опрос (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
19.	18-ая неделя	Подготовка к тестированию	6 ч.	Тесты (ПР-1)
20.	18-ая неделя	Подготовка к зачету	12 ч.	Прием зачета
21.	Итого в 1 семестре		54 ч.	

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Задание 1. Конспектирование источников**

Анализ литургических текстов: праздника Пасхи, двенадцатых господских праздников, двенадцатых богородичных праздников, великих праздников, гимнов Триодей Постной и Цветной.

Перечень источников (служб) для изучения и конспектирования:

1. Служба Рождества Пресвятой Богородицы.
2. Служба Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.
3. Служба Введения во храм Пресвятой Богородицы.
4. Служба Рождества Христова.
5. Служба Богоявления (Крещения Господня).
6. Служба Сретения Господня.
7. Служба Благовещения Пресвятой Богородицы.

8. Служба Входа Господня в Иерусалим.
9. Служба Святой Пасхи.
10. Служба Вознесения Господня.
11. Служба Пятидесятницы (Святой Троицы) и дня Святого Духа.
12. Служба Преображения Господня.
13. Служба Успения Пресвятой Богородицы.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Проверка самостоятельной работы осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе устных собеседований, так и ходе тестирования.

#### **Критерии оценки конспектирования первоисточников**

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа богослужебных текстов и гомилетических произведений.</p> <p>Студент умеет четко изложить содержание литургических текстов и их роль в богослужении.</p> <p>Студент умеет находить определять жанры христианской гимнографии в богослужебных книгах.</p> <p>Студент умеет выявлять и систематизировать догматические истины об Иисусе Христе, содержащиеся в текстах Октоиха, Служебных минеях и Триодях.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично изложить смысл праздничных богослужебных текстов и проповедей Святых отцов.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые идеи, представленные в том или ином богослужебном тексте, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не владеет навыком работы с богослужебными книгами.</p> <p>Студент не способен сформулировать богословский смысл, заложенный в гимнографии праздника.</p>

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (устное собеседование)**

Зачтено - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области дисциплины «Православная эртология», основного содержания литургических текстов и гомилетических произведений, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неточное указание на гимнографический текст в службе.

Не зачтено – ответ, обнаруживающий незнание основного содержания литургических текстов и творений (проповедей на праздники) Святых отцов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-5 Знаки месяцеслова. Богородичные праздники; Господские праздники; Подготовительные недели к Великому Посту; Литургические	<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике	знает историю развития двенадцатых праздников и жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование	Собеседование (УО-1), Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№ 1-49
2	памяти Великого Поста; Пасха Христова. Период Пятидесятницы.	не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	умеет выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 1-49
3			владеет навыками работы с первоисточниками (уставными, богослужебными книгами) и комментариям и к ним и навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1-49

			праздников в православной традиции		
--	--	--	--	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в разделе X.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

(электронные и печатные издания)

1. Алешкина, Л.В. Гимнография двенадцатых праздников в богословском и иконографическом осмыслении: учебное пособие / Л.В. Алешкина. – М.: Киновек, 2013. – 239 с. (2 экземпляра)  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:807629&theme=FEFU>
2. Битбунов, Г.С. Двенадцатые праздники (историко-литургическое описание) / Г.С. Битбунов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. – 248 с. (3 экземпляра)  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:838534&theme=FEFU>
3. Борнер, Р. Византийские толкования VII-XV веков на Божественную литургию / Р. Борнер. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 370 с. (3 экземпляра)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808324&theme=FEFU>
4. Владимир (Иким), митр. Омский и Тарский. Двенадцатые праздники и Святая Пасха / митрополит Омский и Тарский Владимир (Иким). – М.: Сибирская Благовонница, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43002.html>
5. Воздвижение Креста Господня. Антология святоотеческих проповедей / авт.-сост. Петр Малков. – М.: Никея, 2018. – 364 с. (1 экземпляр)  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:875912&theme=FEFU>
6. Воскрешение Лазаря и Вход Господень в Иерусалим. Антология святоотеческих проповедей / авт.-сост. П. Ю. Малков. – М.: Никея, 2018. – 300 с. (1 экземпляр)  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:875911&theme=FEFU>
7. Голубцов, А.П. Сборник статей по литургике и церковной археологии. – СПб.: Лань, 2014. – 146 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46402](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46402)

8. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т. 2. Храм и икона, Таинства и обряды, богослужение и церковная музыка / митр. Иларион (Алфеев). – М.: Сретенский монастырь, 2010. – 976 с.: ил. (2 экземпляра) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:679393&theme=FEFU>
9. Малков, П.Ю. Православные церковные праздники / П.Ю. Малков. – М.: Сретенский монастырь, 2013. – 383 с. (1 экземпляр) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:803905&theme=FEFU>
10. Никулина, Е.Н. Богослужебный Устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 207 с. (13 экз.: изд. 2019 г. 3 экз., изд. 2013 г. 5 экз., изд. 2010 г. 4 экз., изд. 2009 г. 1 экз.) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:877160&theme=FEFU>
11. Пасха и пасхалия: о времени празднования Пасхи/ – М.: Сибирская Благовонница, 2016. – 64 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59985.html>

### Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

Учебники и учебные пособия, исследования, источники

1. Вениамин (Милов), еп. Чтения по Литургическому богословию / Еп. Вениамин (Милов). – К.: Изд-во имени свт. Льва папы Римского, 2004. – 344 с. (1 экземпляр) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:8056&theme=FEFU>
2. Дары волхвов / Феофилакт Болгарский блаженный [и др.]. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 416 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43001.html>
3. Денисов Н.Г. Старообрядческая богослужебно-певческая культура: вопросы типологии/ Денисов Н.Г. – М.: Прогресс-Традиция, 2015. – 752 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36711.html>
4. Иерофей (Влахос), митр. Господские праздники / Митр. Иерофей (Влахос). – Симферополь: Таврия, 2002. – 456 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:522&theme=FEFU>
5. Иоанн Златоуст, свят. О женах мироносицах / Свят. Иоанн Златоуст – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 48 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43072.html>
6. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: справочник / Ф.С. Капица. – 8-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА,

2011. – 294 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454229>

7. Киприан (Керн), архим. Литургика. Гимнография и эортология / Архим. Киприан (Керн). – М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1999. – 151 с. (2 экземпляра) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:9499&theme=FEFU>

8. Красносельцев, Н.Ф. К истории православного богослужения: По поводу некоторых церковных служб и обрядов, ныне не употребляющихся / Н.Ф. Красносельцев.- 2014.- 246 с. (4 экземпляра) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790021&theme=FEFU>

9. Красносельцев, Н.Ф. О древних литургических толкованиях / Н.Ф. Красносельцев. – М.: Стереотип, 2015. – 82 с. (2 экземпляра) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790039&theme=FEFU>

10. Лазарева Л.Н. История и теория праздников: учебное пособие/ Лазарева Л.Н. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. – 252 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70449.html>

11. Лазарева Л.Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры: учебное пособие/ Лазарева Л.Н. – Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. – 216 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70451.html>

12. Минея праздничная. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 1993.- 1000 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:135081&theme=FEFU>

13. Мони́на Н.П. История и теория праздничной культуры. Часть 3. История праздничной культуры Древней Руси: учебное пособие/ Мони́на Н.П.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 200 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59601.html>

14. Моторин, А.В. Образы Покрова Пресвятой Богородицы в русской словесности // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2015. – № 1 (84). – С. 17-20. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23204850>

15. Октоих. Т. 1. – М.: Правило веры, 2003. – 560 с. (2 экземпляра) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:132914&theme=FEFU>

16. Октоих. Т. 2. – М.: Правило веры, 2003. – 560 с. (2 экземпляра) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:132915&theme=FEFU>

17. Павлова, С.А. Отечественная гимнография Святителю Николаю: новые материалы // Ученые записки Российской академии музыки им.



Гнесиных. 2016. № 2 (17). С. 49-64. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26291207>

18. Пасха. Воскресение Христово. Антология святоотеческих проповедей / авт.-сост. П.Ю. Малков. М.: – Никея, 2018. – 334 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:875907&theme=FEFU>

19. Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В. Православная культура России. Учебное пособие для студентов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 107 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24063184>

20. Преображение Господне. Антология святоотеческих проповедей / авт.-сост. П.Ю. Малков. – М.: Никея, 2018. – 303 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:875908&theme=FEFU>

21. Рождество Пресвятой Богородицы. Антология святоотеческих проповедей / Авт.-сост. П.Ю. Малков. – М.: Никея, 2017. – 256 с. (1 экземпляр) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847622&theme=FEFU>

22. Рождество Христово. Антология святоотеческих проповедей / авт.-сост. Петр Малков. – М.: Никея, 2019. – 334 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:875909&theme=FEFU>

23. Рубан, Ю. Сретение Господне / Ю. Рубан. – СПб.: Ноах, 1994. – 224 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:803973&theme=FEFU>

24. Рубан, Ю.И. От Рождества до Сретения. Праздники Рождественского цикла / Ю.И. Рубан; [науч. ред. Ианнуарий (Ивлиев)]. – СПб.: Коло, 2015. – 127 с. (1 экземпляр) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:803989&theme=FEFU>

25. Скабалланович, М. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня / М. Скабалланович. – К.: Пролог, 2003. – 258 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:6554&theme=FEFU>

26. Скабалланович, М. Рождество Пресвятой Богородицы / М. Скабалланович. – К.: Пролог, 2004. – 190 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:7613&theme=FEFU>

27. Скабалланович, М. Успение Пресвятой Богородицы / М. Скабалланович. – К.: Пролог, 2004. – 160 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:7968&theme=FEFU>

28. Смысл и значение православного ежедневного богослужения/. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43144.html>

29. Тайна Туринской Плащаницы и Пасха Христова / – М.: Сибирская Благовонница, 2018. – 144 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78170.html>

30. Триодь Постная. – М.: Правило веры, 2000. – 1110 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:133496&theme=FEFU>

31. Триодь Цветная. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2002. – 416 с. (1 экземпляр) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:134980&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.bogoslov.ru/> - Научный богословский портал Богослов.ру.
2. [www.sedmitza.ru](http://www.sedmitza.ru). - Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
3. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
4. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
5. <http://orthlib.ru> - полный массив богослужебных книг
6. <http://akafistnik.ru> - акафисты
7. <http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm> - Новосибирский Православный Богословский институт.
8. <http://www.orthlib.ru/liturgica/index.html> - представлен труд М. Скабаллановича «Толковый Типикон».
9. <http://www.mzh.mrezha.ru/> - Представлены работы классиков русской Литургики, рукописи на греческом и др. языках.
10. <http://www.liturgica.ru> - Статьи и книги, посвященные богослужению; аннотированная библиография; большая коллекция ссылок на литургические ресурсы, конференции и форумы.
11. <http://www.lestovka.ru> - Псалтирь на церковно-славянском языке, чинопоследования некоторых служб, отдельные службы праздникам и святым из Минеи, отдельные службы из Постной и Цветной триодей, тропари и кондаки, службы из Октоиха. Литература, ссылки.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

#### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

#### **Информационно-справочные системы**

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс

3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

В системе подготовки магистрантов практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

На лекциях студент достигает определенного уровня понимания, т.е. у него устанавливаются известные связи и отношения к изучаемым явлениям, формируются еще непрочные ассоциации и предварительные понятия. Практические занятия призваны упрочивать образовавшиеся связи и ассоциации, углублять и расширять первоначальные представления.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (литургических текстов, герменевтических и гомилетических трудов по эртологии);

• формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

	<p>Wtu  Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.  Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
--	---	--

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами с лицензионными программами и аудио-визуальными средствами (проектор). Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Интерактивная трибуна преподавателя даёт возможность управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Х. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине «Православная эртология»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	знает историю развития двенадцатых праздников и жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование
	умеет выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов
	владеет навыками работы с первоисточниками (уставными, богослужебными книгами) и комментариями к ним и навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии праздников в православной традиции

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-5 Знаки месяцеслова. Богородичные праздники; Господские праздники; Подготовительные недели к Великому Посту; Литургические	<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	знает историю развития двенадцатых праздников и жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование	Собеседование (УО-1), Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№ 1-49
2	памяти Великого Поста; Пасха Христова. Период Пятидесятницы.		умеет выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 1-49
3			владеет навыками работы с первоисточником	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 1-49

			ами (уставными, богослужебны ми книгами) и комментариям и к ним и навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии праздников в православной традиции		
--	--	--	---	--	--

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Православная эртология»**

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Православная эртология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Православная эртология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Православная эртология» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа, конспектирования, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений

обучающегося.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Эортология как богословская дисциплина. Понятие. Предмет изучения, задача Эортологии.

2. Понятие о двенадцатых праздниках и дни их совершения. Общие отличия Господских праздников от Богородичных.

3. Великие недвунадесятые праздники, а также праздники, чтимые Святой Церковью, и дни их совершения.

4. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. История праздника. Богослужебные особенности праздника, поспразднства и отдания праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

5. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Смысл и содержание праздника по литургическим текстам. Порядок чтения паремий и краткое их содержание.

6. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. История праздника. Богослужебные особенности праздника, поспразднства и отдания праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.

7. Праздник Благовещения. История праздника. Особенности Всенощного бдения.

8. Праздник Сретения. История праздника. Особенности богослужения праздника в зависимости от подготовительных недель Великого Поста.



9. Богослужбные особенности поспразднства Сретения Господня. Богослужбные особенности отдания праздника.
10. Праздник Успения. История праздника и его установление. Особенности Всенощного бдения, предпразднство, поспразднство и отдание праздника. Чин погребения.
11. Праздник Рождества Христова. История праздника, его древность. Богослужбные особенности подготовительного периода праздника.
12. Навечерие праздника и его богослужбные особенности праздника Рождества Христова. Особенности богослужения в сочельник праздника Рождества Христова. Чин "Славения".
13. Праздник Рождества Христова. Особенности богослужения. Богослужения в дни поспразднства и отдания праздника Рождества Христова. Суббота и Неделя по Рождестве Христовом.
14. Праздник Богоявления. История праздника. Богослужбные особенности в дни предпразднства. Навечерие праздника и его богослужбные особенности.
15. Праздник Богоявления. Особенности службы в крещенский сочельник. Чтение паримий и пение стихов между ними. Чин "славения".
16. Чин и последование Великого богоявленского освящения воды в сочельник и в день праздника. Значение и применение "великой агиасмы".
17. Праздник Богоявления. Особенности Всенощного бдения и Литургии. Особенности в дни поспразднства и отдания праздника. Суббота и неделя по просвещении.
18. Праздник Преображения. История праздника. Богослужбные особенности. Чин освящения плодов, его история и символическое значение.
19. Богослужбные особенности поспразднства и отдания праздника Преображения.
20. Праздник Воздвижения. Порядок переноса Креста с жертвенника на престол. Вынос и воздвижение. Особенности служб в дни поспразднства Воздвижения и отдание праздника.
21. Великопостное Богослужение. Древность поста и его значение. Понятие о Постной Триоди. Подготовительные недели Великого Поста.
22. Неделя о мытаре и фарисеи. Седмица и неделя о блудном сыне. Уставные особенности Богослужения.
23. Седмица и неделя мясопустная. Мясопустная Суббота.
24. Седмица и неделя сыропустная.
25. Великопостное Богослужение. Вечерня сыропустной седмицы. Чин прощения.

26. Литургические памяти субботы и недели первой седмицы Великого поста. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.

27. Литургические памяти субботы и недели первой седмицы Великого поста. Неделя Торжества Православия. Духовное содержание праздника. "Чин Православия".

28. Пасхия. Уставные особенности и памяти суббот 2, 3, 4 седмиц Великого поста.

29. Вторая седмица и неделя Великого Поста.

30. Неделя 3-я Великого поста: Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста.

31. Четвертая и пятая седмицы и недели Великого Поста. Стояние Марии Египетской. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого поста.

32. Лазарева суббота. Идейное содержание и уставные особенности праздника.

33. Особенности Богослужения в неделю ваий. Чин освящения ваий.

34. Страстная седмица. Первые три дня. Богослуженные особенности и идейное содержание.

35. Великий Четверг. Духовный смысл и особенности.

36. Богослужение Великой пятницы. "Последование святых страстей". Великие часы.

37. Великая Суббота. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы и погребения Христа. Малое повечерие с канонам на "Плач Богородицы".

38. Богослужение Великой субботы. Уставные особенности и духовный смысл утрени. Вечерня великой субботы с литургией св. Василия Великого.

39. Идейное содержание песнопений служб страстной седмицы.

40. Триодь Цветная. Пасха Христова. Особенности Богослужения.

41. Что означает "Кириопасха". Богослуженные особенности этого праздника.

42. Богослужение Светлой седмицы. Фомина неделя.

43. Особенности службы от Фоминой недели до отдания Пасхи.

44. Праздник Преполовления. Отдание праздника.

45. Вознесение Господне. История праздника. Богослуженные особенности.

46. Троицкая родительская Суббота. Пятидесятница. Особенности Богослужения. Вечерня и коленопреклонные молитвы.

47. Недели всех святых и всех святых в земле Российской просиявших.

48. Петров пост.

49. Дни поминовения усопших в Русской Православной Церкви.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете по дисциплине «Православная эротология»:**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Критерии оценки конспектирования первоисточников**

зачтено	Студент имеет навыки самостоятельного анализа богослужебных текстов и гомилетических произведений. Студент умеет четко изложить содержание литургических текстов и их роль в богослужении. Студент умеет находить определять жанры христианской гимнографии в богослужебных книгах. Студент умеет выявлять и систематизировать догматические истины о Иисусе Христе, содержащиеся в текстах Октоиха, Служебных минеях и Триодях.
не зачтено	Студент не умеет ясно и лаконично изложить смысл праздничных богослужебных текстов и проповедей Святых отцов. Студент не может вычленять ключевые идеи, представленные в том или ином богослужебном тексте, либо не понимает их значения. Студент не владеет навыком работы с богослужебными книгами. Студент не способен сформулировать богословский смысл, заложенный в гимнографии праздника.

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**ВЫДЕЛИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:**

1. САМОЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ СЛУЖБОЙ ЯВЛЯЕТСЯ
  - а) Славословная
  - б) Полиелейная
  - в) Всенощное бдение
  
2. ПОКАЯННЫЙ КАНОН ПРП. АНДРЕЯ КРИТСКОГО ЧИТАЕТСЯ
  - а) На 1-ой седмице Великого Поста
  - б) В день памяти прп. Андрея Критского.
  
3. АКАФИСТ БОЖИЕЙ МАТЕРИ УСТАВ ПРЕДПИСЫВАЕТ ЧИТАТЬ
  - а) В субботу пятой седмицы Великого поста
  - б) На молебне
  - в) В праздник Успения Божией Матери
  
4. ДЕЯНИЕ СВЯТЫХ АПОСТОЛОВ ЧИТАЕТСЯ ПОЛНОСТЬЮ
  - а) в навечерие Рождества Христова
  - б) в Великую Пятницу
  - в) в Великую Субботу
  
5. 15 ПАРЕМИЙ ЧИТАЮТСЯ
  - а) в Великую Субботу
  - б) в Великую Среду
  - в) в Великую Пятницу
  
6. ПЕСНОПЕНИЕ, ВО ВРЕМЯ ПЕНИЯ КОТОРОГО МОЖНО СИДЕТЬ
  - а) Акафист
  - б) Икос
  - в) Седален
  
7. ДВУПЕСНЕЦ ПОЕТСЯ
  - а) В 1-ю неделю Великого поста
  - б) В Великий Вторник
  - в) На Рождество Христово
  
8. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ АНТИФОНЫ ИСПОЛНЯЮТСЯ
  - а) на Божественной Литургии

- б) на утрени после пения ипокои
- в) на отпевании

9. В ВЕЛИКИЙ ЧЕТВЕРГ ВМЕСТО ХЕРУВИМСКОЙ ПОЕТСЯ

- а) Трисвятое
- б) «Да молчит всякая плоть человека...»
- в) «Вечери Твоя тайныя днесь...»

10. ТРИОДЬ ПОСТНАЯ НАЧИНАЕТ УПОТРЕБЛЯТЬСЯ

- а) после отдания Богоявления
- б) С недели мытаря и фарисея
- в) С недели о блудном сыне

11. ДВУНАДЕСЯТЫМ БОГОРОДИЧНЫМ ПРАЗДНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) Сретение Господне
- б) Покров Пресвятой Богородицы
- в) Положение ризы Пресвятой Богородицы в Москве
- г) Иверской иконы Божьей Матери

12. РОДИТЕЛИ ПРЕСВЯТОЙ ДЕВЫ МАРИИ

- а) Пророк Захария и праведная Елизавета
- б) Преподобные Кирилл и Мария
- в) Праведные Иоаким и Анна
- г) Их имена не известны

13. ПСАЛОМ 136 ПОЕТСЯ

- а) в неделю о блудном сыне
- б) во вторую неделю по Пасхе
- в) В праздник Пятидесятницы

**ДОПОЛНИТЕ:**

14. ПОЛНЫЙ КАНОН СОСТОИТ ИЗ 9 ПЕСНЕЙ.

15. ЧИН ВЕЛИКОГО ОСВЯЩЕНИЯ ВОДЫ СОВЕРШАЕТСЯ В НАВЕЧЕРИЕ Богоявления.

16. ЧИН ВОЗДВИЖЕНИЯ КРЕСТА СОВЕРШАЕТСЯ НА ПРАЗДНИК Воздвижения Креста Господня.

17. В ВЕЛИКУЮ СУББОТУ НА ЛИТУРГИИ, СОЕДИНЕННОЙ С ВЕЧЕРНЕЙ, ЧИТАЕТСЯ 15 ПАРЕМИЙ.

18. БОГОСЛУЖЕБНОЕ ВРЕМЯ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ КРУГОВ: суточного, СЕДМИЧНОГО И ГОДОВОГО.

19. СТРОФА, КОТОРАЯ ПРИПЕВАЕТСЯ К СТИХУ ПСАЛМА, НАЗЫВАЕТСЯ стихира

20. ПРАЗДНИКИ ИМЕЮЩИЕ ДЕНЬ (ДНИ) ПРЕДПРАЗДНСТВА И ПОПРАЗДНСТВА двенадцатые

21. ТРОПАРЬ ПРАЗДНИКА ПАСХИ НАЧИНАЕТСЯ СЛОВАМИ «ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ ИЗ МЕРТВЫХ»

22. СПЕЦИАЛЬНЫМ ЛИТУРГИЧЕСКИМ ЧИНОМ СВЕЧИ ОСВЯЩАЮТСЯ НА ПРАЗДНИК Сретения Господня

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**




23. ДНИ СТРАСТНОЙ СЕДМИЦЫ	ВОСПОМИНАЕМОЕ СОБЫТИЕ
1) Великая Пятница	А) О Страшном суде, искусительные вопросы фарисеев и саддукеев, притчи: о 10 девах и т.д. В) Омовение ног Апостолом, Тайная Вечеря, молитва И.Х. в саду Гефсиманском и Его арест. С) Пребывание И. Х. во гробе. Д) Воспоминание о невинных страдания Иосифа, прообразовавших Христа Е) Помазание ног Христа женой блудницей, предательство Иуды. Ф) Суд И. Х. у первосвященников и Пилата, крестные страдания и смерть.
2) Великая Среда	
3) Великая Суббота	
4) Великий Вторник	
5) Великий Понедельник	
6) Великий Четверг	

**УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ (УПОРЯДОЧИТЕ ПО ВОЗРАСТАНИЮ ОБЩНОСТИ):**

24. ЗНАКИ МЕСЯЦЕСЛОВА

3\_ 

5\_ 

- 2  красные чернила  
1  черные чернила  
4 

## **Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины**

### **Критерии оценки устного собеседования**

Зачтено - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области дисциплины «Православная эртология», основного содержания литургических текстов и гомилетических произведений, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неточное указание на гимнографический текст в службе.

Не зачтено – ответ, обнаруживающий незнание основного содержания литургических текстов и творений (проповедей на праздники) Святых отцов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Критерии оценки ответов при тестировании**

100-86 баллов - ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала «Православной эртологии» и конкретных вопросов, а также основного содержания теста. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в теологической области.

85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания курса; знание концептуально-понятийного аппарата

75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов теста и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.

60-50 баллов – незнание, либо отрывочные ответы на вопросы теста, слабое представление о данном учебно-программном материале.