





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУСТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись) Ячин С. Е.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента философии и
религиоведения


(подпись) Деменчук П.Ю.
(ФИО.)
«20» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Феноменология сознательной жизни
Направление подготовки 47.04.01 Философия
Программа «Философия современности»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. / пр. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 47.04.01 - философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1012.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения, протокол № 5 от 20.01.2022 г.

Директор Департамента философии и религиоведения: канд. филос. наук П.Ю. Деменчук
Составитель: к.ф.н. Приходько Н. Ю.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - формирование рефлексивной среды для создания средств саморазвития феноменологической установки, в том числе и при осуществлении философского исследования.

Задачи курса:

1. приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах теоретиков феноменологии;
2. раскрытие места и роли концепций феноменологической философии в общей истории философского дискурса;
3. развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм феноменологии;
4. формирование у учащихся способности к глубокому феноменологическому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
5. выработка феноменологического типа мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
6. развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
7. формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
8. формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;

9. развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

Результаты обучения по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.
		УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий
	Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.
	Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации.
УК-6.2.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.	способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.
	Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.
	Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий.	ПК-3	ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.
		ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.
		ПК – 3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной	Знает методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.
	Умеет использовать методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
методологией интерпретации и анализа текста.	Владеет навыками критического осмысления методов, научных данных и информационных ресурсов, необходимых для решения исследовательских задач.
ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Знает особенности феноменологии как метода. Умеет осуществлять экзистенциально-феноменологический анализ научных теорий и тестов, в которых они представлены . Владеет навыками критического осмысления методологии философских и научных теорий.
ПК-3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Знает специфику интерпретации результатов исследования с позиций феноменологии. Умеет интерпретировать научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с позиций феноменологии. Владеет навыками критического осмысления результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Виды учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине :

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семес тр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации,

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли (10 часов).	3	12		10		72		Эссе, опорный конспект
2	Раздел 2. Феноменология человеческого бытия (8 часов).	3	6		8				
Итого:		3	18		18		72		108

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли (10 часов).

Тема 1. Феноменология как направление современной философии: специфика, методологические особенности, предметная область (4 часа)

Феноменология как направление в современной философии. Специфика феноменологического видения. Феноменология как метод. Предметная область феноменологического дискурса. «К самим вещам!» как главная максима феноменологического движения. Интуитивизм и категориальное созерцание в феноменологическом мышлении. Феноменологическая техника и феноменологический стиль философствования. Картезианские размышления как прообраз феноменологической философии. Трансцендентализм И. Канта и современная феноменология. Феноменология и немецкая классическая философия. Феноменология Г.В.Ф. Гегеля и Наукоучение И.Г. Фихте. Феноменологическая философия и психология. Открытие интенциональности в психологии Ф. Brentano. Феноменология и герменевтика. Феноменологическая мысль как проект подлинно научной философии. Феноменология как теория опыта и познания. Феноменология и онтология. Феноменология и региональные онтологии. Феноменологический

дискурс и позитивное знание: проблема обоснования конечной науки. Феноменология как вариант корреляционизма. Феноменология и спекулятивный реализм.

Тема 2. Классическая немецкая феноменология (4 часа)

Классическая немецкая феноменология: Э. Гуссерль, М. Шелер, М. Хайдеггер. Зарождение, становление и развитие феноменологии в философии Эдмунда Гуссерля. «Логические исследования» как открытие феноменологического метода. «Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Книга первая. Общее введение в чистую феноменологию» как программный текст феноменологического движения. Достоверность, очевидность и беспредпосылочность в феноменологии Гуссерля. Понятие аподиктичности. Естественная установка и трансцендентальное «эпохе». Понятие редукции в феноменологии Гуссерля. Проблема мотивации феноменологической редукции. Человек и трансцендентальное его в феноменологической мысли Гуссерля. Чистое Я феноменологии. Ноэма и ноэзис. «Картезианские размышления» Гуссерля. Проблема Другого в феноменологии Гуссерля. «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология» как последний проект Гуссерля. Проблема жизненного мира. Феноменология Макса Шелера. Проблематика «вчувствования» в феноменологической концепции Шелера. Проблема положения человека в космосе в творчестве Шелера. Феноменологическая герменевтика Мартина Хайдеггера. Критика феноменологии Гуссерля. Картезианство гуссерлевской идеи феноменологии. Фактическая жизнь как подлинный субъект и объект феноменологии. Историчность и время фактичности. Переориентация феноменологии с чистого Я на Dasein. Вопрос о смысле бытия вообще как основной вопрос феноменологии. Феноменология как метод фундаментальной онтологии. Экзистенциальная аналитика и проблема временности Dasein в философии Хайдеггера. Экзистенциалы и категории. «Поворот» в мышлении Мартина Хайдеггера. Феноменология и

экзистенциальная философская мысль. Феноменология и психиатрия в немецком интеллектуальном дискурсе

Тема 3. Постклассическая французская феноменология (4 часа)

Рецепция немецкой феноменологии во Франции. Гуссерль, Хайдеггер, Гегель как основные фигуры французской философии. Феноменология и неогегельянство: А. Кожев, Ж. Ипполит, Ж. Валь. Феноменологический проект онтологии Жана-Поля Сартра. «Бытие и ничто» Сартра. Понятие неантизации. Сознание и негативность. В-себе и для-себя бытие. Концепция свободы и брошенности в феноменологии Сартра. Понятие самообмана. Феноменология восприятия Мориса Мерло-Понти. Критика метафизики присутствия феноменологии Гуссерля в философской мысли Жака Деррида. Феноменологическая мысль Эммануэля Левинаса. Этика Левинаса. Проблема Другого и критика приоритета онтологического дискурса в философии Хайдеггера. Феноменологическая концепция Жана-Люка Мариона. Понятие дара в философии Мариона. Дискуссия о даре между Деррида и Марионом. Концепции постфеноменологии у Мишеля Анри, Марка Ришира, Анри Мальдине, Рудольфа Бернета. Пассивность, аффективность, плотность, сверхстрастность как основные темы постфеноменологической французской мысли

Раздел 2. Феноменология человеческого бытия (6 часов)

Тема 1. Феноменологические основания аналитики человеческого бытия. Онтологические основания («экзистенциальное априори») человеческого бытия. Внутренний и внешний опыт (2 часа).

Понятие фактичности. Феноменологический смысл понятий описывающих человеческое бытие: чувство, мышление, доверие, воля и проч.

Постановка вопроса: Человеческое бытие как бытие-в-мире. Вклад М.Хайдеггера в новое видение человека. Связь принципа бытие-в-мире с классическим понятием опыта. Опыт – основное понятие современной философии. Феноменологические корни этого понятия. Что остается от человека вне его опыта? Экзистенциальное априори как горизонт опыта.

Dasein и смысл экзистенциальной заботы. Идея открытости. Как бытие открывает себя человеку. Человек как феномен бытия. Четыре отношения в которых изначально (априори) существует человек и в которых формируется его опыт (экзистенциальный горизонт): отношение к самому себе в форме внутреннего чувства (переживания), отношение к предметному миру в виде воли и желания, отношение к Ближнему в форме мышления, отношение к Трансцендентному в виде доверия-к-миру. Четыре грани опыта (четыре стороны горизонта): экзистенциальный, предметно-деятельностный, коммуникативный, трансцендентальный (мистический).

Интровертная (внутренняя) и экстравертная (внешняя) стороны опыта. Два типа человека: интроверт и экстраверт (Согласно К. Юнгу).

Тема 2. Уровни человеческого бытия и их превращенные формы. Экзистенциально-антропологическая форма человеческого бытия (2 часа)

Уровни человеческого бытия как реальные формы и вместе с тем этапы становления человека в единстве его сущности и существования. Данные онтогенеза. Уровни как последовательность формообразований. Принцип превращенной формы. Экзистенциально-антропологическая форма человеческого бытия как уровень непосредственного переживания. Принцип этой формы бытия как жертвы. Специфика экзистенциальной размерности. Культурно-символическая форма бытия. Принцип дара. Какое влияние оказывает символическое на форму непосредственного переживания. Социальная (институциональная) форма. Принцип обмена. Феноменология человеческой телесности. Отличие феноменологического и физического описания тела. Тело – себя переживающее. Невозможность редукции восприятия собственного тела к физическим свойствам. Различение тела и телесности. Телесность как биодинамическая ткань. Тело и знак. Деструкция телесности. Отношение к телу в культуре. «Тело рабочего и солдата».

Тема 3. Проблема смысла человеческой жизни в философии (2 часа)

Проблема смысла жизни как квинтэссенция всей антропологической проблематики. Смыслоориентированные философские концепции. Смыслоразностная ориентация как особенность русской философии. Проблема абсурда жизни. Смысл жизни и человеческая мотивация. Эволюция понимания человеческой мотивации в психологии.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие 1. Спор экзистенциально-феноменологической и естественно-научной парадигм в понимании и исследовании человека (4 часа).

1. Суть естественнонаучного понимания человека.
2. Психиатрия З. Фрейда как наивысшее достижение естественнонаучного объяснения психических механизмов.
3. Соотношение природы человека и культуры в психиатрии.
4. Суть феноменологического понимания человеческого бытия.
5. Основные требования экзистенциальной аналитики в области психологии и психотерапии.
6. Критика психиатрии с точки зрения экзистенциального подхода.

Практическое занятие 2. Феноменология как метод (6 часов).

1. Интуитивность, непринужденность, дескриптивность, аналитического установления различий в феноменологическом методе.
2. Ясность феноменов сознательной жизни, исключение суждений, оценки предмета, позиция «чистого наблюдателя».
3. М.Хайдеггер: феноменология человеческого бытия (Dasein). Беспредпосылочность. Открытость новому опыту. Интенциональность.
4. Процедуры исследования в феноменологии: феноменологическая редукция; феноменологическое интуирование, феноменологический анализ, феноменологическое описание.

5. Три условных диалога в феноменологическом понимании: конструкция, деконструкция (деструкция и реконструкция).

6. Применение феноменологического метода в психотерапии. К. Роджерс: терапевтические условия успешного консультирования в отношении к клиенту: три «необходимых и достаточных» условия: безусловное принятие, эмпатическое понимание и конгруэнтность. К. Роджерс: «Понять внутренний мир клиента, как будто он твой собственный, но не теряя этого "как будто".

Практическое занятие 3. Переживание как фундирующие понятие феноменологии (4 часа).

1. Целевая детерминация переживания.
2. Техника переживания: «носители» переживания; «технологические измерения и элементарные операции переживания.
3. Типологии жизненных миров. Внешне легкий и внутренне простой жизненный мир. Описание. Прототип. Гедонистическое переживание. Внешне трудный и внутренне простой жизненный мир. Прототип. Реалистическое переживание. Внутренне сложный и внешне легкий жизненный мир. Ценностное переживание. Прототип. Внутренне сложный и внешне трудный жизненный мир. Творческое переживание

Практическое занятие 4. Феноменология в экзистенциальном анализе А. Лэнгле. (4 часа).

1. Формы отношений между людьми, выделяемые в экзистенциальном анализе. Отношение и Встреча. Особенности Встречи в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Основные условия полноценного существования: «Могу ли я быть в этом мире?». «Принять» и «выдержать»; «нравится ли мне моя жизнь?»
3. Полнота эмоциональной жизни, способность испытывать печаль и грусть. «Имею ли я право быть таким, какой я есть?» (Осознаю ли я собственные чувства? Имею ли я право на свои чувства и желания? Ощущаю ли я свою фундаментальную ценность?)
4. Понятие фундаментальной ценности. «В чем смысл моей жизни?».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Феноменология сознательной жизни» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; написание эссе.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№	Примерная дата проведения	Наименование конт рольного мероприятия	Форма контроля	Нормы времени на выполнение
1	1-17 неделя	Работа с конспектом лекций	Проверка конспекта, работа на практическом занятии	8 час
2	2-17 неделя	Подготовка к семинарским занятиям	работа на практическом занятии	20 час.
3	2-14 неделя	Подготовка докладов на семинарском занятии, реферативная работа	Работа на практическом занятии, защита реферата, доклада	14 час.
4	1-17 неделя	Чтение и конспектирование специальной литературы	Проверка конспекта, работа на практическом занятии, собеседование	30 час.
	ИТОГО:			72 час.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел I. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли					
1	Тема 1. Специфика феноменологической философии. Место феноменологии в истории философской мысли.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопрос к зачёту № 1,2,3. Итоговое эссе
2	Тема 2. Классическая немецкая феноменология.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопросы к зачёту № 4,5. Итоговое эссе
3	Тема 3. Постклассическая французская феноменология.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопросы к зачёту 6,7, 8,9, 10, 11. Итоговое эссе
Раздел 2. Феноменология человеческого бытия (8 часов).					
7	Тема 1. Феноменология как основной метод экзистенциальной аналитики. Феноменологические основания аналитики человеческого бытия.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование; УО 4 – круглый стол, дискуссия	Вопросы к зачёту 12,13. Итоговое эссе
8	Тема 2. Онтологические основания («экзистенциальное априори») человеческого бытия. Внутренний и внешний опыт.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопросы к зачёту 14,15. Итоговое эссе
9	Тема 3. Уровни человеческого бытия и их превращенные формы. Экзистенциально-антропологическая форма человеческого бытия.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование	Вопросы к зачёту 16,17, 18, 19, 20, 21, 22. Итоговое эссе

10	Тема 4. Проблема смысла человеческой жизни в философии.	УК-6 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО 1- собеседование; УО 4 – круглый стол, дискуссия	Вопросы к зачёту № 23-30. Итоговое эссе
----	---	--------------	---------------------------	--	--

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Власова, О. А. Феноменологическая психиатрия и экзистенциальный анализ. История. Мыслители. Проблемы. / О. А. Власова. - М.: ИД Территория будущего, 2010. - 640 с.- 1 экз. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/7340.html>
2. Гиндер, В. Е. Введение в феноменологию: теория и практика. / В. Е. Гиндер. - М.: Издательство "ФЛИНТА", 2013.- 190 с.- 1 экз. Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/49462>
3. Гришина Н. В. Экзистенциальная психология. Учебник. / Н. В. Гришина. - СПб: СПбГУ, 2018. - 494 с. – 1экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/999708>
4. Знаков В. В. Психология понимания мира человека. / В. В. Знаков. - М.: Изд-во Института психологии РАН, 2016. - 488 с. Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:825157&theme=FEFU>
5. Моторина, Л. Е. Философская антропология. Учебное пособие. / Л. Е. Моторина. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017.- 236 с.- 1 экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/758149>
6. Улановский, А. М. Феноменологическая психология: качественные исследования и работа с переживанием. / А. М. Улановский. - М.: Смысл, 2012. - 255 с.- 2 экз. Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:681855&theme=FEFU>

7. Франкл, В. Доктор и душа. Логотерапия и экзистенциальный анализ. / В. Франкл. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 344 с.- 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/58554.html>

8. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии. Под ред. Касавина И. Т., Филатова В. П., Шахова М. О. / Т. И. Касавин, В. П. Филатов, М. О. Шахов. - М.: Альфа-М, 2010. - 511 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:303856&theme=FEFU>

9. Ячин, С. Е. Аналитика человеческого бытия. Введение в опыт самопознания. Систематический очерк. / М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 210 с. – 1 экз. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/944392>

Дополнительная литература

Источники

1. Бинсвангер, Л. Бытие в мире. Введение в экзистенциальную психиатрию: избранные статьи. /Л. Бинсвангер. - М.: КСП+, СПб : Ювента, 1999.- 299 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:8565&theme=FEFU>

2. Бьюдженталь, Дж.Ф.Т. Искусство психотерапевта. / СПб.: Питер, 2001. - 295 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:16072&theme=FEFU>

3. Гуссерль, Э. Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. / Э. Гуссерль. - Минск: Харвест, 2000. - 750 с.- 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:12814&theme=FEFU>

4. Гуссерль, Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Пер. с нем. Михайлов А. В. / Э. Гуссерль. - М.: Академический проект, 2009.- 489 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:296894&theme=FEFU>

5. Гуссерль, Э. Избранные работы. Составитель Куренной В. А. / Э. Гуссерль. - М.: Территория будущего, 2005.- 464 с.- 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:235364&theme=FEFU>

6. Камю, А. Миф о Сизифе. Бунтарь. Пер. с фр. Скуратович О. И. / А. Камю. -Минск: Попурри, 2000. - 543 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:360348&theme=FEFU>

7. Камю, А. Записки абсурдиста. Записные книжки (1935-1942). Пер. с фр. Гринберг О. Э. / А. Камю. - М.: Астрель, 2011. - 287 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:692662&theme=FEFU>

8. Кьеркегор, С. Страх и трепет. Диалектическая лирика Йоханнеса де Силенцио. Пер. с дат. Исаевой Н. А. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2011.- 154 с. - 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:675401&theme=FEFU>

9. Кьеркегор, С. Или - или. Фрагмент из жизни. Издано Виктором Эремита. Пер. с дат. Исаевой Н. А. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2014. - 774 с. - 3 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:778417&theme=FEFU>

10. Кьеркегор, С. Болезнь к смерти. Изложение христианской психологии ради наставления и пробуждения. Написано Анти-Климакусом. Издано С. Кьеркегором. Пер. с дат., вступ. ст. и примеч. Исаевой Н. А., Исаева С. Е. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2012. - 157 с. - 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:674817&theme=FEFU>

11. Кьеркегор, С. Заключительное ненаучное послесловие к «Философским крохам». Мимически-патетически-диалектическая компиляция. Экзистенциальный вклад Йоханнеса Климакуса. Издано С. Кьеркегором. Пер. с дат., вступ. ст. и примеч. Исаевой Н. А., Исаева С.

Е. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2012. - 607 с. - 2 экз.

Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:675335&theme=FEFU>

12. Кьеркегор, С. Понятие страха. Простое, психологически намеченное размышление в направлении догматической проблемы первородного греха. Написано Вигилием Хауфниенсием. Пер. с дат., вступ. ст. и примеч. Исаевой Н. А., Исаева С. Е. / С. Кьеркегор. - М.: Академический проект, 2012. - 217 с. - 3 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:675379&theme=FEFU>

13. Кьеркегор, С. Дневник обольстителя. Пер. с дат. Ганзена П. Г. / С. Кьеркегор. - М.: Лань, 2013. - 72 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/588>

14. Кьеркегор, С. Наслаждение и долг. / С. Кьеркегор. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 416 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:333469&theme=FEFU>

15. Кьеркегор, С. Повторение. Пер. с дат. Ганзена П. Г. / С. Кьеркегор. - М.: Лань, 2013. - 151 с. - 1 экз. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/5883>

16. Левинас, Э. Избранное: тотальность и бесконечное. Сост. Левит С. Я. / Э. Левинас. - М.: Университетская книга, 2000. - 416 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:12198&theme=FEFU>

17. Лэйнг, Р. Д. Расколотое «Я». Анти-психиатрия. / Р. Д. Лэйнг. - М.: Академия, 1995. - 352 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:19610&theme=FEFU>

18. Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия. / М. Мерло-Понти. - СПб: Ювента, 1999. - 606 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:10927&theme=FEFU>

19. Сартр, Ж.-П. Бытие и Ничто. Опыт феноменологической онтологии. / Ж.-П. Сартр. - М.: Республика, 2000. - 639 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:11652&theme=FEFU>

20. Сартр, Ж.-П. Проблемы метода. Статьи. Пер. с фр. Гайдамак В.П. / Ж.-П. Сартр. - М.: Академический проект, 2008. - 222 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:295345&theme=FEFU>

21. Франкл, В. Логотерапия и экзистенциальный анализ: статьи и лекции. / В. Франкл. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2016. - 344 с. – 1 экз. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1002588>

22. Хайдеггер, М. Прологомены к истории понятия времени. / М. Хайдеггер. - Томск.: Водолей, 1998. - 383 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:361250&theme=FEFU>

23. Хайдеггер, М. Бытие и время. / М. Хайдеггер. - М.: Академический проект, 2011. - 448 с. - 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:674828&theme=FEFU>

24. Хайдеггер, М. Что зовётся мышлением. / М. Хайдеггер. - М.: Территория Будущего, 2006. - 320 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:242171&theme=FEFU>

25. Шестов, Л. И. Киргегард и экзистенциальная философия (Глас вопиющего в пустыне). / Л. И. Шестов. - М.: Лань, 2013. - 11 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/6563>

Исследования

1. Братченко, С.Л. Экзистенциальная психология глубинного общения: Уроки Джеймса Бюджентала. / С. Л. Братченко. - М.: Смысл, 2001. - 197 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:334411&theme=FEFU>

2. Ван ден Рит, В. О том, как мы создаем опыт и смысл: феноменология и экзистенциализм. // В. Ван ден Рит. - Журнал практического психолога: научно-практический журнал, 2009. - № 4, с. 74-87. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:286212&theme=FEFU>

3. Вдовина, И. С. Феноменология во Франции: историко-философские очерки. / И. С. Вдовина. - М.: Канон+ , 2009. - 399 с.- 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:289227&theme=FEFU>

4. Дружинин, В. М. Варианты жизни: очерки экзистенциальной психологии. / В. М. Дружинин. - М.: Иматон-М, 2000. - 135 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:11665&theme=FEFU>

5. Знаков, В. В., Рябкина, З. И. Субъект, личность и психология человеческого бытия. / В. В. Знаков, З. И. Рябкина. - М.: Институт психологии РАН, 2005. - 384 с.- 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/15653.html>

6. Исследования по феноменологии и философской герменевтике. Минск: Изд-во Европейского гуманитарного университета, 2001. - 156 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:102629&theme=FEFU>

7. Каткарт, Т, Клейн, Д. Хайдеггер и гиппопотам входят в райские врата. Жизнь, смерть и жизнь после смерти через призму философии и шуток. / Т. Каткарт, Д. Клейн. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 256 с.- 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/41501.html>

8. Кибальник, С. А. Гайто Газданов и экзистенциальная традиция в русской литературе. / С. А. Кибальник. - СПб.: Петрополис, 2011. - 412 с.- 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20311.html>

9. Косилова, Е. В. Фундаментальные и базовые отношения субъекта.// Е. В. Косилова. - Мир психологии : научно-методический журнал, 2015. - № 3. - с.38-47. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:792269&theme=FEFU>

10.Кривцова, С. В. Периодизация развития самости от рождения до семи лет: экзистенциальный анализ // С. В. Кривцова. - Вопросы психологии, 2017.- № 2. - с. 29-45. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:836950&theme=FEFU>

11.Лестер, Э. Рефлексивный анализ. Первоначальное введение в феноменологию. / Э. Лестер. - М.: Три квадрата, 2005. - 224 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:259800&theme=FEFU>

12.Леонтьев, Д. А. Экзистенциальный подход в современной психологии личности.// Д. А. Леонтьев. - Вопросы психологии, 2016. - № 3. - с. 3-15. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:816149&theme=FEFU>

13.Лэнгле, А. Введение в экзистенциально-аналитическую теорию эмоций: прикосновение к ценности. // А. Ленгле. - Вопросы психологии № 4, 2004. - с.3-21. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:195430&theme=FEFU>

14.Минюшев, Ф.И, Медведев, Е.Н. Константы жизни человека.// Ф. И. Минюшев, Е. Н. Медведев. - Социально-гуманитарные знания, 2005. - N 1, с. 272-288. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:478103&theme=FEFU>

15.Мотрошилова, Н. В. Ранняя философия Эдмунда Гуссерля. Галле, 1887-1901. / Н. В. Мотрошилова. - М.: Прогресс-Традиция, 2018. - 623 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:849162&theme=FEFU>

16.Молчанов, В. И. Исследования по феноменологии сознания. / В. И. Молчанов. - М.: Территория будущего, 2007. - 456 с. - 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:252702&theme=FEFU>

17. Мустакас, К. Большие проблемы маленьких детей: Экзистенциальная терапия с детьми. / К. Мустакас. - М.: Эксмо, 2003. - 384 с. - 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:3349&theme=FEFU>

18. Орлов, А.Б. Психология личности и сущности человека. Парадигмы, проекции, практики: учебное пособие. / А. Б. Орлов - М.: Академия, 2002. - 271 с. - 10 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:2066&theme=FEFU>

19. Пергаменщик, Л.А. Выразительное и говорящее бытие: у истоков несоздания экзистенциальной психологии. // Л. А. Пергаменщик. - Журнал практического психолога, 2009. - № 1.- с. 89-100. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:282354&theme=FEFU>

20. Перцев, А. В, Черепанов, С. Е. Сова Минервы над муравейником: (Очерки жизненной философии). / А. В. Перцев, С. Е. Черепанов. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2001. - 236 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:17812&theme=FEFU>

21. (Пост)феноменология. Новая феноменология во Франции и за ее пределами. Сост. Шолохова С.А., Ямпольская А.В. / С. А. Шолохова, А. В. Ямпольская. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2014. - 288 с. – 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/36274.html>

22. Психология выбора. Сост. Леонтьев Д. А. / Д. А. Леонтьев. - М.: Смысл, 2015. - 463 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:801801&theme=FEFU>

23. Сакутин, В. А. Феноменология одиночества: опыт рекурсивного постижения. / В. А. Сакутин. - Владивосток: Дальнаука, 2002. - 185 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:2810&theme=FEFU>

24.Тотальная антропология и реальное: сборник статей. Отв . ред. Куксо К. А. / К. А. Куксо – СПб. : Изд-во Политехнического университета, 2017. - 396 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:864815&theme=FEFU>

25.Тревога и тревожность. Хрестоматия. Сост. Астапов В. М. / В. М. Астапов. - М.: ПерСэ, 2008. - 240 с. – 1 экз. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/7435.html>

26.Чеснокова, М. Г. Становление экзистенциального понимания "заботы о себе" в работах С. Кьеркегора.// М. Г. Чеснокова. - Вопросы психологии, 2016. - № 2. - с. 98-107. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:810847&theme=FEFU>

27.Шпильберг, Г. Феноменологическое движение. Историческое введение. / Г. Шпильберг. - М.: Логос, 2002. - 680 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:2809&theme=FEFU>

28.Ямпольская, А. В. Феноменология в Германии и Франции: проблемы метода. / А. В. Ямпольская. - М.: Изд-во Российского гуманитарного университета, 2013. - 259 с.- 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:838135&theme=FEFU>

29.Ячин, С. Е. Феноменология сознательной жизни. / С. Е. Ячин. - Владивосток: Дальнаука, 1992. - 203 с. - 6 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:37961&theme=FEFU>

30.Ячин, С. Е. Культура критического разума: пособие по философии современности для интеллектуалов. / Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического университета, 1996. - 279 с. - 10 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:379070&theme=FEFU>

31.Ячин, С. Е. Слово и феномен. / С. Е. Ячин. - М.: Смысл, 2006.- 137 с.- 2 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:244611&theme=FEFU>

32. Ячин, С. Е. Критика аксиологического разума. / С. Е. Ячин. - М.:

Инфра-М, 2018. - 136 с. – 1 экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:875158&theme=FEFU>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента: https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avertvision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XE1, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avertvision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения (круглый стол), написания эссе*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация

студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме итогового эссе.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

УО-1 – собеседование

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент ответил на все основные вопросы, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент ответил на часть основных или дополнительных вопросов, заданных преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не ответил на вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия, либо допустил содержательные и смысловые ошибки в ответе.

УО-4 – круглый стол, дискуссия

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление, но смог ответить только на часть основных и дополнительных вопросов, заданных участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не принял участие в дискуссии, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

Индикаторы достижения освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих профессиональному и личностному росту с учетом изменяющихся условий (УО-1, УО-4). Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий (УО-1, УО-4). Владет навыками критического осмысления выбранной стратегии личностного и профессионального развития с учетом изменяющихся условий и самооценки собственного прогресса в ее реализации (УО-1, УО-4).
	УК-6.2. Обеспечивает условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы.	Знает приоритеты и проблематику современных экзистенциально-аналитических концепций, способствующих самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала (УО-1, УО-4). Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала (УО-1, УО-4). Владет навыками критического осмысления выбранной стратегии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала (УО-1, УО-4).
ПК-3. Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа	ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владет современной методологией интерпретации и анализа текста.	Знает методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач (УО-1, УО-4). Умеет использовать методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач (УО-1, УО-4). Владет навыками критического осмысления методов, научных данных и информационных ресурсов, необходимых для решения исследовательских задач (УО-1, УО-4).

использованием современных информационных технологий.		
	ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.	Знает особенности феноменологии как метода (УО-1, УО-4). Умеет осуществлять экзистенциально-феноменологический анализ научных теорий и тестов, в которых они представлены (УО-1, УО-4). Владеет навыками критического осмысления методологии философских и научных теорий (УО-1, УО-4).
	ПК-3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Знает специфику интерпретации результатов исследования с позиций феноменологии (УО-1, УО-4). Умеет интерпретировать научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с позиций феноменологии (УО-1, УО-4). Владеет навыками критического осмысления результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач (УО-1, УО-4).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговое эссе

Итоговое эссе выполняется в электронном виде, но с соблюдением всех требований к оформлению письменных работ студентов ДВФУ.

Тему эссе студент выбирает самостоятельно в рамках тематики собственного научного исследования в контексте возможного вклада его результатов в обеспечение устойчивого развития. Эссе должно содержать анализ результатов работы студента в течение семестра.

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за соответствие отдельным критериям.

- Проработанность формулировки темы работы – до 2 баллов.
- Соответствие нормам научного текста – до 2 баллов.
- Полнота раскрытия собственной позиции учащегося – до 2 баллов.
- Логичность и последовательность в изложении – до 2 баллов.
- Самостоятельность и оригинальность – до 2 баллов.

Любые формы плагиата и некорректные заимствования сторонних текстов запрещены. В случае выявления нарушений, студент лишается возможности пройти промежуточную аттестацию по дисциплине. Дальнейшее закрытие академической задолженности возможно в рамках положения о предметных комиссиях.

Вопросы к зачёту

1. Феноменология как направление в современной философии.
2. Специфика феноменологического видения.
3. Предметная область феноменологического дискурса.
4. Интуитивизм и категориальное созерцание в феноменологическом мышлении.
5. Феноменологическая мысль как проект подлинно научной философии.
6. Феноменология как теория опыта и познания.
7. Феноменологический дискурс и позитивное знание: проблема обоснования конечной науки.
8. Классическая немецкая феноменология: Э. Гуссерль, М. Шелер, М. Хайдеггер.
9. Зарождение, становление и развитие феноменологии в философии Эдмунда Гуссерля.
10. Достоверность, очевидность и беспредпосылочность в феноменологии Гуссерля.
11. Естественная установка и трансцендентальное «эпохе».
12. Понятие редукции в феноменологии Гуссерля.
13. Человек и трансцендентальное его в феноменологической мысли Гуссерля. Чистое Я феноменологии.
14. Феноменология Макса Шелера.
15. Проблематика «вчувствования» в феноменологической концепции Шелера.
16. Проблема положения человека в космосе в творчестве Шелера.
17. Феноменологическая герменевтика Мартина Хайдеггера.

18. Критика феноменологии Гуссерля. Картезианство гуссерлевской идеи феноменологии.
19. Фактическая жизнь как подлинный субъект и объект феноменологии.
20. Вопрос о смысле бытия вообще как основной вопрос феноменологии.
21. Феноменология как метод фундаментальной онтологии.
22. Экзистенциальная аналитика и проблема временности Dasein в философии Хайдеггера.
23. Феноменология и экзистенциальная философская мысль.
24. Феноменология и психиатрия в немецком интеллектуальном дискурсе.
25. Рецепция немецкой феноменологии во Франции.
26. Феноменологический проект онтологии Жана-Поля Сартра.
27. Понятие неантизации. Сознание и негативность. В-себе и для-себя бытие.
28. Концепция свободы и брошенности в феноменологии Сартра.
29. Феноменология восприятия Мориса Мерло-Понти.
30. Критика метафизики присутствия феноменологии Гуссерля в философской мысли Жака Деррида.

Примерная тематика итоговых эссе

1. Специфика феноменологического видения.
2. Феноменология как метод.
3. «К самим вещам!» как главная максима феноменологического движения.
4. Интуитивизм и категориальное созерцание в феноменологическом мышлении.
5. Феноменологическая техника и феноменологический стиль философствования.
6. Картезианские размышления как прообраз феноменологической философии.
7. Трансцендентализм И. Канта и современная феноменология.
8. Феноменология и немецкая классическая философия.
9. Феноменология Г.В.Ф. Гегеля и Наукоучение И.Г. Фихте в контексте феноменологии.

10. Феноменологическая философия и психология.
11. Открытие интенциональности в психологии Ф. Brentano.
12. Феноменология и герменевтика.
13. Феноменологическая мысль как проект подлинно научной философии.
14. Феноменология как теория опыта и познания.
15. Феноменология и онтология.
16. Феноменология и региональные онтологии.
17. Феноменологический дискурс и позитивное знание: проблема обоснования конечной науки.
18. Феноменология как вариант корреляционизма.
19. Феноменология и спекулятивный реализм
20. Классическая немецкая феноменология: Э. Гуссерль, М. Шелер, М. Хайдеггер.
21. Зарождение, становление и развитие феноменологии в философии Эдмунда Гуссерля.
22. «Логические исследования» как открытие феноменологического метода.
23. «Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Книга первая. Общее введение в чистую феноменологию» как программный текст феноменологического движения.
24. Достоверность, очевидность и беспредпосылочность в феноменологии Гуссерля.
25. Понятие аподиктичности.
26. Естественная установка и трансцендентальное «эпохе».
27. Понятие редукции в феноменологии Гуссерля.
28. Проблема мотивации феноменологической редукции.
29. Человек и трансцендентальное его в феноменологической мысли Гуссерля.
30. Чистое Я феноменологии.
31. Ноэма и ноэзис.
32. «Картезианские размышления» Гуссерля.
33. Проблема Другого в феноменологии Гуссерля.

34. «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология» как последний проект Гуссерля.
35. Проблема жизненного мира.
36. Феноменология Макса Шелера.
37. Проблематика «вчувствования» в феноменологической концепции Шелера.
38. Проблема положения человека в космосе в творчестве Шелера.
39. Феноменологическая герменевтика Мартина Хайдеггера.
40. Критика феноменологии Гуссерля.
41. Картезианство гуссерлевской идеи феноменологии.
42. Фактическая жизнь как подлинный субъект и объект феноменологии.
43. Историчность и время фактичности.
44. Переориентация феноменологии с чистого Я на Dasein.
45. Вопрос о смысле бытия вообще как основной вопрос феноменологии.
46. Феноменология как метод фундаментальной онтологии.
47. Экзистенциальная аналитика и проблема временности Dasein в философии Хайдеггера.
48. Экзистенциалы и категории.
49. «Поворот» в мышлении Мартина Хайдеггера.
50. Феноменология и экзистенциальная философская мысль.
51. Феноменология и психиатрия в немецком интеллектуальном дискурсе.
52. Рецепция немецкой феноменологии во Франции. Гуссерль, Хайдеггер, Гегель как основные фигуры французской философии.
53. Феноменология и неогегельянство: А. Кожев, Ж. Ипполит, Ж. Валь.
54. Феноменологический проект онтологии Жана-Поля Сартра.
55. «Бытие и ничто» Сартра.
56. Понятие неантизации.
57. Сознание и негативность.
58. В-себе и для-себя бытие.
59. Концепция свободы и брошенности в феноменологии Сартра.

60. Понятие самообмана.
61. Феноменология восприятия Мориса Мерло-Понти.
62. Критика метафизики присутствия феноменологии Гуссерля в философской мысли Жака Деррида.
63. Феноменологическая мысль Эммануэля Левинаса.
64. Этика Левинаса.
65. Проблема Другого и критика приоритета онтологического дискурса в философии Хайдеггера.
66. Феноменологическая концепция Жана-Люка Мариона.
67. Понятие дара в философии Мариона.
68. Дискуссия о даре между Деррида и Марионом.
69. Концепции постфеноменологии у Мишеля Анри, Марка Ришира, Анри Мальдине, Рудольфа Бернета.
70. Пассивность, аффективность плоть, сверхстрастность как основные темы постфеноменологической французской мысли.

Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено 61-100	незачтено 0-60
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани	УК-6.1. Выстраивает стратегию профессионального и личностного роста с учетом изменяющихся условий.	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие

я на основе самооценки.	УК-6.2. Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	навыки и компетенцию.
ПК-3 Способен к системному смысловому анализу текста с использованием методологии герменевтики, дискурс-анализа с использованием современных информационных технологий.	ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.		
	ПК-3.1. Определяет методы, научные данные и информационные ресурсы, необходимые для решения исследовательских задач. Владеет современной методологией интерпретации и анализа текста.		
	ПК-3.2. Обладает навыками анализа и критики научных теорий с позиции философской методологии.		

	ПК-3.3. Интерпретирует научные результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.		
--	--	--	--

Примерный рейтинг-план дисциплины
Календарный план контрольных мероприятий на зачет

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
Основные контрольные мероприятия							
1	5 неделя	1-4 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	10%	15	-
2	10 неделя	5-9 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	10%	15	-
3	14 неделя	10-13 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	10%	15	-
4	18 неделя	14-18 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	10%	15	-
5	3 неделя	3 неделя	Письменная работа	Эссе	10%	10	5
6	9 неделя	9 неделя	Письменная работа	Эссе	10%	10	5
7	17 неделя	10-17 неделя	Письменная работа	Эссе	40%	10	5