



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук



«23» декабря 2021 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 История

Программа магистратуры

Региональные исследования: история и археология

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток
2022

Содержание

Аннотация дисциплины «Английский язык для специальных целей»	3
Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»	5
Аннотация дисциплины «Методология научных исследований в истории».....	8
Аннотация дисциплины «Организационные основы дополнительного образования в области истории и археологии»	14
Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы региональных исследований в области истории и археологии»	19
Аннотация дисциплины «Источниковедение и историография»	22
Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях»	23
Аннотация дисциплины «История археологической науки»	27
Аннотация дисциплины «История антропологических учений».....	29
Аннотация дисциплины «Островная археология Дальнего Востока».....	32
Аннотация дисциплины «Источниковедческий практикум 1»	35
Аннотация дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна».....	38
Аннотация дисциплины «Источниковедческий практикум 2»	41
Аннотация дисциплины «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья»	44
Аннотация дисциплины «Россия в АТР в исторической перспективе»	47
Аннотация дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней»	49
Аннотация дисциплины «Историческое краеведение»	52
Аннотация дисциплины «Археология тихоокеанского побережья Южной Америки».....	55
Аннотация дисциплины «Дальний Восток в истории России».....	58
Аннотация дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония»	60
Аннотация дисциплины «История Китая, Кореи, Японии: основные тенденции»	63

Аннотация дисциплины «Английский язык для специальных целей»

Дисциплина «Английский язык для специальных целей» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.О.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (108 часов), самостоятельная работа (144 часа), включая подготовку к экзамену (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Рейтинговая оценка. Зачет, экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса является формирование письменной и устной коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи:

- систематизация основных понятий английского языка;
- совершенствование способностей работы с информацией на иностранном языке, с использованием информационных технологий
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, в том числе, с применением современных коммуникативных технологий
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Коммуникация	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Объясняет разнообразие культур, сформировавшееся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Способность создавать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Знает основные принципы составления и оформления академических, научно-публицистических и профессионально ориентированных устных и письменных текстов.
	Умеет формулировать тексты в письменной и устной формах в соответствии с коммуникативными целями и задачами академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками использования русского и иностранного языков в ситуациях академического и профессионального коммуникативного взаимодействия
УК-4.2. Участие в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, в том числе, с применением современных коммуникативных технологий	Знает нормы и принципы коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий
	Умеет вести общение по профессионально-ориентированной тематике с использованием современных коммуникативных технологий
	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах с применением современных информационных и коммуникационных технологий
УК-4.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Знает правила оформления и представления результатов академической, научной и проектной деятельности
	Умеет вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах, по проблемам, связанным с профессиональной деятельностью; создавать и правильно оформлять деловую информацию как на традиционных, так и на электронных носителях
	Владеет навыками научно-профессионального общения на публичных мероприятиях, в том числе, организуемых в формате удалённого доступа.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 5.1. Объясняет разнообразие культур, сформировавшееся в ходе исторического развития	Знает механизмы формирования разнообразия культур в ходе исторического развития
	Умеет объяснить специфику условий, способствующих возникновению многообразия культур в историческом контексте
	Владет научными способами объяснения особенностей исторического развития, способствующего возникновению многообразия культур
УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности социально-культурного и профессионального взаимодействия при решении задач формирования необходимых межличностных отношений и психологического климата с представителями других этносов и конфессий.
	Умеет вести общение по профессионально-ориентированной тематике с представителями различных культурных, социальных и национальных групп.
	Владет навыками коммуникации в устной и письменной формах с представителями других культур, конфессий и социальных групп.
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает правила межкультурного взаимодействия
	Умеет вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах, по проблемам, связанным с профессиональной деятельностью; создавать и правильно оформлять деловую информацию с учетом специфики межкультурного взаимодействия.
	Владет способами создания недискриминационной коммуникативной среды для участников межкультурного профессионального взаимодействия специалистов.

Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.О.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа), включая подготовку к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Экзамен.

Цель: формирование целостного, философского понимания особенностей современного научного познания, представления о многообразии наук, представления о методах и средствах научного познания, формирование понимания ценности научной рациональности.

Задачи изучения дисциплины:

- знать современные теории и методологические подходы гуманитарных, социальных наук;
- владеть концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе;
- владеть навыками современных высокотехнологичного поиска и обработки информации общегуманитарного, социологического и антропологического характера;
- владеть методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников (и индикаторы их достижения)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации; УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.3. разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию; УК-2.2. разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта; УК-2.3. осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.
Международное	УК-5. способен анализировать и	УК-5.2. выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры

взаимодействие	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует; УК-6.2. определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.); УК-6.3. выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.2 характеризует современные научные теории; ОПК-4.3 обосновывает выбор исследовательского подхода для собственного научного исследования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3. разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий	Знает основные научные парадигмы в области отечественной истории Умеет интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере
УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию УК-2.2. разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев,	Знает современные методологические подходы и концепции, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Умеет применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания исторических фактов и явлений;

<p>других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта УК-2.3. осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>	<p>Владеет методами критического анализа современных научных достижений, вычленения дискуссионных проблем при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-5.2. выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные теоретические проблемы современной исторической науки. Умеет определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи для их решения. Владеет навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем</p>
<p>УК-6.1. определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует УК-6.2. определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) УК-6.3. выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития</p>	<p>Знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Умеет проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации. Владеет навыками самоанализа, самоконтроля, поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4.2 характеризует современные научные теории ОПК-4.3 обосновывает выбор исследовательского подхода для собственного научного исследования</p>	<p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Способен интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере</p>

Аннотация дисциплины «Методология научных исследований в истории»

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.О.03) учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов),

практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов), включая на подготовку к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен.

Цель: сформировать у обучающихся системные и целостные представления о совокупности методов, применяемых в исторических исследованиях.

Задачи:

- познакомить студентов с совокупностью общенаучных и специальных методов, используемых в исторических исследованиях для решения конкретных научных проблем;

- сформировать представление о междисциплинарных методах, их потенциале и границах применимости для исторических исследований;

- сформировать готовность к осознанному и систематическому применению общенаучных и специальных методов в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	<p>УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации;</p> <p>УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.3. разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	<p>УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию;</p> <p>УК-2.2. разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных</p>

	цикла	параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта; УК-2.3. осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.
Командная работа и лидерство	УК-3. способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды; УК-3.2. организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия; УК-3.3. координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
Международное взаимодействие	УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. объясняет разнообразие культур, сформировавшееся в ходе исторического развития; УК-5.2. выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует; УК-6.2. определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.); УК-6.3. выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 определяет исторические источники, необходимые для решения исследовательских и прикладных задач, дает им источниковедческую характеристику; ОПК-1.2 анализирует исторические источники в соответствии с задачами исследования; ОПК-1.3 объясняет обучающимся при осуществлении педагогической деятельности приемы работы с различными типами и видами исторических источников; ОПК-1.4 решает исследовательскую задачу на основе анализа комплекса исторических источников.
	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей	ОПК-2.1 формулирует и доказывает гипотезу своего исследования, опираясь на научно обоснованные данные в области исторических наук; ОПК-2.2 выстраивает содержание занятий при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с научно

	<p>истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>обоснованными данными в области исторических наук; ОПК-2.3 определяет подход, лежащий в основе концепции, и круг методов, используемый её автором для аргументации; ОПК-2.4 объясняет разницу в интерпретации прошлого, предлагаемую различными историографическими направлениями и школами.</p>
	<p>ОПК-3 способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1 характеризует социальные, экономические, политические и культурные процессы и явления в истории на основе междисциплинарных подходов; ОПК-3.2 объясняет механизмы и сущность социальных, экономических, политических и культурных процессов и явлений в истории на основе междисциплинарных подходов; ОПК-3.3 применяет междисциплинарные подходы для анализа исторических процессов и явлений при решении научно-исследовательских задач.</p>
	<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 определяет проблемы исторического познания; ОПК-4.2 характеризует современные научные теории; ОПК-4.3 обосновывает выбор исследовательского подхода для собственного научного исследования; ОПК-4.4 объясняет причины появления различных интерпретаций исторических явлений и процессов при осуществлении педагогической деятельности.</p>
	<p>ОПК-5 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1 участвует в цифровизации активности и результатов своей профессиональной научно-исследовательской деятельности; ОПК-5.2 применяет в педагогической деятельности новейшие информационно-коммуникационные технологии; ОПК-5.3 соблюдает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6 способен разрабатывать и осуществлять</p>	<p>ОПК-6.1 инициирует создание историко-культурного просветительского проекта; ОПК-6.2 руководит разработкой историко-культурного проекта</p>

	культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях ОПК-6.3 разрабатывает и руководит проектами популяризации профессиональных знаний через традиционные СМИ и новые медиа
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации;</p> <p>УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.3. разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Знает основные научные парадигмы в области отечественной истории</p> <p>Умеет интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере</p>
<p>УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию;</p> <p>УК-2.2. разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта;</p> <p>УК-2.3. осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.</p>	<p>Знает современные методологические подходы и концепции, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Умеет применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания исторических фактов и явлений;</p> <p>Владеет методами критического анализа современных научных достижений, вычленения дискуссионных проблем при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-3.1. вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды;</p> <p>УК-3.2. организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия;</p> <p>УК-3.3. координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p>	<p>Знает основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных</p> <p>Умеет работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя</p> <p>Владеет навыками коммуникации в проектных командах, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УК-5.1. объясняет разнообразие культур, сформировавшееся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знает основные теоретические проблемы современной исторической науки.</p> <p>Умеет определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи для их решения.</p> <p>Владеет навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем</p>
<p>УК-6.1. определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует;</p> <p>УК-6.2. определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные</p>	<p>Знает принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет проводить самооценку, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и повышения собственной квалификации.</p> <p>Владеет навыками самоанализа, самоконтроля,</p>

<p>(самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.); УК-6.3. выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>	<p>поиска и реализации новых эффективных форм организации своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1.1 определяет исторические источники, необходимые для решения исследовательских и прикладных задач, дает им источниковедческую характеристику; ОПК-1.2 анализирует исторические источники в соответствии с задачами исследования; ОПК-1.4 решает исследовательскую задачу на основе анализа комплекса исторических источников.</p>	<p>Знает современные методы и приемы поиска, анализа и интерпретации исторической и историко-научной информации Умеет применять совокупность общенаучных и специальных исторических методов исследования для анализа исторических процессов и явлений в области истории науки и техники</p>
<p>ОПК-2.1 формулирует и доказывает гипотезу своего исследования, опираясь на научно обоснованные данные в области исторических наук; ОПК-2.3 определяет подход, лежащий в основе концепции, и круг методов, используемый её автором для аргументации; ОПК-2.4 объясняет разницу в интерпретации прошлого, предлагаемую различными историографическими направлениями и школами.</p>	<p>Владеет методикой постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в исторической науке. Понимает соотношения эмпирического и теоретического, равно как места, идеи, гипотезы и теории в структуре исторического исследования, владение методологией исторических исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-3.1 характеризует социальные, экономические, политические и культурные процессы и явления в истории на основе междисциплинарных подходов; ОПК-3.2 объясняет механизмы и сущность социальных, экономических, политических и культурных процессов и явлений в истории на основе междисциплинарных подходов; ОПК-3.3 применяет междисциплинарные подходы для анализа исторических процессов и явлений при решении научно-исследовательских задач.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Способен интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере</p>
<p>ОПК-4.1 определяет проблемы исторического познания; ОПК-4.2 характеризует современные научные теории; ОПК-4.3 обосновывает выбор исследовательского подхода для собственного научного исследования; ОПК-4.4 объясняет причины появления различных интерпретаций исторических явлений и процессов при осуществлении педагогической деятельности.</p>	<p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способен интегрировать теоретические знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в прикладные междисциплинарные исследования в социально-гуманитарной сфере</p>
<p>ОПК-5.1 участвует в цифровизации активности и результатов своей профессиональной научно-исследовательской деятельности; ОПК-5.2 применяет в педагогической деятельности новейшие информационно-коммуникационные технологии; ОПК-5.3 соблюдает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях, последние достижения и перспективы в данной области. Умеет использовать соответствующие математические методы и информационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности историка. Владеет базовыми навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности навыками работы в современной информационной среде</p>

<p>ОПК-6.1 инициирует создание историко-культурного просветительского проекта;</p> <p>ОПК-6.2 руководит разработкой историко-культурного проекта в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях</p> <p>ОПК-6.3 разрабатывает и руководит проектами популяризации профессиональных знаний через традиционные СМИ и новые медиа</p>	<p>Знает принципы публичного представления результатов своих исследований</p> <p>Умеет профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.</p> <p>Владеет навыками публичного представления результатов исследования в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.</p>
---	---

Аннотация дисциплины «Организационные основы дополнительного образования в области истории и археологии»

Дисциплина «Организационные основы дополнительного образования в области истории и археологии» относится к базовой части дисциплин, профессионального цикла (Б1.О.04). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Зачет.

Цель: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном совершенствовании, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов применения профессиональных стандартов и дополнительной квалификации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получить знания о системе дополнительного профессионального образования в РФ по истории и археологии и перспективах участия в ней;

2. Сформировать умения прикладного характера из перечня инструментария дополнительного профессионального образования в области истории и археологии;
3. Развить навыки управления и развития квалификационного уровня участникам дополнительного профессионального образования (физическим и юридическим лицам).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды;</p> <p>УК-3.2. организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия;</p> <p>УК-3.3. координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p>

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.3 объясняет обучающимся при осуществлении педагогической деятельности приемы работы с различными типами и видами исторических источников
	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.2 выстраивает содержание занятий при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с научно обоснованными данными в области исторических наук
	ОПК-4 Способен ориентироваться в	ОПК-4.4 объясняет причины появления

	проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	различных интерпретаций исторических явлений и процессов при осуществлении педагогической деятельности
	ОПК-5 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.2 применяет в педагогической деятельности новейшие информационно-коммуникационные технологии
	ОПК-6 способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 инициирует создание историко-культурного просветительского проекта; ОПК-6.2 руководит разработкой историко-культурного проекта в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях ОПК-6.3 разрабатывает и руководит проектами популяризации профессиональных знаний через традиционные СМИ и новые медиа

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-5 Способен проводить учебные занятия семинарского типа по программам бакалавриата по археологии под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК-5.1 Планирует проведение занятий семинарского типа ПК-5.2 Организует работу студентов на занятиях семинарского типа ПК-5.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении занятий
	ПК-6 Способен разрабатывать отдельные элементы учебно-методического обеспечения образовательных программ бакалавриата под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК-6.1 Составляет рабочую программу конкретной дисциплины для образовательной программы бакалавриата ПК-6.2 Разрабатывает методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине для образовательной программы бакалавриата ПК-6.3 Разрабатывает фонд оценочных средств конкретной дисциплины для образовательной программы бакалавриата
	ПК-7 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ развития для детей и взрослых	ПК-7.1 Организует и проводит массовые мероприятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-7.2 Обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования ПК-7.3 Руководит проектированием программ дополнительного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---

<p>УК-3.1. вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды;</p>	<p>Знает основы стратегии командной работы для достижения заявленной цели; Умеет формулировать цель, необходимую для разработки стратегии работы команды; Владеет навыками проведения качественного отбора среди претендентов на определенную роль в команде и/или поиск недостающих членов команды</p>
<p>УК-3.2. организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия;</p>	<p>Знает приемы организации и корректировки работы команды в любых условиях, в том числе и на основе коллегиальных решений; Может распределять функциональные обязанности среди членов команды, согласно их личностным компетенциям; Владеет навыками разрешения возможных конфликтов и противоречий в работе команды</p>
<p>УК-3.3. координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p>	<p>Знает приемы координации действий команды и организации обратной связи; Умеет контролировать результаты и корректировать работу команды; Владеет навыками принятия ответственности за управление работой команды</p>
<p>ОПК-1.3 объясняет обучающимся при осуществлении педагогической деятельности приемы работы с различными типами и видами исторических источников</p>	<p>Знает педагогические технологии, с помощью которых возможно объяснять учащимся приемы работы с различными источниками; Умеет объяснить обучающимся различия типов и видов источников в исследовательской и прикладной деятельности; Владеет навыками работы с различными типами и видами источников в исследовательской и прикладной деятельности</p>
<p>ОПК-2.2 выстраивает содержание занятий при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с научно обоснованными данными в области исторических наук</p>	<p>Знает круг научно обоснованных данных, используемых при построении содержания занятий; Умеет использовать при построении содержания занятий данные новейших исследований; Владение навыками ведения занятий с привлечением научно обоснованных данных в области исторических наук с критическим подходом к новейшим исследованиям</p>
<p>ОПК-4.4 объясняет причины появления различных интерпретаций исторических явлений и процессов при осуществлении педагогической деятельности</p>	<p>Знает причины и механизмы возникновения различий при интерпретации исторических явлений и процессов; Может объяснять причины появления различные интерпретаций исторических явлений и процессов; Владеет навыками психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности для объяснения причин появления различных интерпретаций исторических явлений и процессов</p>
<p>ОПК-5.2 применяет в педагогической деятельности новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знает новейшие информационно-коммуникационные технологии, применяемые в педагогической деятельности; Умеет производить поиск и отбор необходимой информации для педагогической деятельности с помощью ИКТ; Владеет навыками использования в педагогической деятельности аудиторного оборудования, относящегося к новейшим ИКТ</p>
<p>ОПК-6.1 инициирует создание историко-культурного просветительского проекта;</p>	<p>Знает основы просветительского проектирования в историко-культурной деятельности; Умеет подготавливать информационно-аналитические материалы, заявки на гранты осуществлять поиск грантовой информации, спонсоров, бизнес-партнеров; Владеет навыками публичного представления результатов исследования в виде научных публикаций,</p>

	устных докладов
ОПК-6.2 руководит разработкой историко-культурного проекта в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях	Знает основы функционирования различных образовательных и культурных учреждений, и их особенности; Умеет разрабатывать план реализации историко-культурного проекта в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях; Владеет навыками руководства командой проектировщиков в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях
ОПК-6.3 разрабатывает и руководит проектами популяризации профессиональных знаний через традиционные СМИ и новые медиа	Знает основы функционирования традиционных СМИ и новых медиа, и их особенности; Умеет разрабатывать план реализации проекта популяризации профессиональных знаний через традиционные СМИ и новые медиа; Владеет навыками руководства командой проектировщиков популяризации профессиональных знаний через традиционные СМИ и новые медиа
ПК-5.1 Планирует проведение занятий семинарского типа	Знает приемы определения темы и содержания занятия семинарского типа; Умеет составить рабочий план семинарского занятия по определенной теме; Владеет навыками разработки оценочных средств семинарского занятия по определенной теме
ПК-5.2 Организует работу студентов на занятиях семинарского типа	Знает приемы самостоятельного контроля следованию разработанного плана семинарского занятия; Умеет проводить занятия семинарского типа в форме дискуссии; Владеет навыками оценивания занятий семинарского типа по заранее установленным критериям
ПК-5.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении занятий	Знает определенный круг ИКТ, необходимых для проведения занятий семинарского типа; Умеет применять основное ПО, используемое для создания визуализации занятия семинарского типа; Владеет навыками создания контента занятия семинарского типа в программе Power Point
ПК-6.1 Составляет рабочую программу конкретной дисциплины для образовательной программы бакалавриата	Знает меняющиеся методические разработки и их законодательно-нормативные изменения; Умеет определить цели и задачи конкретной дисциплины для образовательной программы бакалавриата; Владеет навыками составления рабочей программы конкретной дисциплины для образовательной программы бакалавриата, с учетом требований работодателя
ПК-6.2 Разрабатывает методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине для образовательной программы бакалавриата	Знает круг вопросов соотносимых с самостоятельной работой студентов по конкретной дисциплине; Умеет привести примеры рекомендаций для самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине; Владеет навыками составления рекомендаций для самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине

ПК-6.3 Разрабатывает фонд оценочных средств конкретной дисциплины для образовательной программы бакалавриата	Знает внутреннее содержание вопросов изучения конкретных дисциплин направления; Умеет определить последовательность составления фонда оценочных средств конкретной дисциплины направления; Владеет навыками составления ФОС конкретной дисциплины направления, соответствующим требованиям ФГОС
ПК-7.1 Организует и проводит массовые мероприятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Знает перечень задач, необходимых при организации массовых мероприятий; Умеет взаимодействовать с муниципальными органами власти при проведении массовых мероприятий; Владеет навыками контролирования соблюдения техники безопасности при проведении массовых мероприятий
ПК-7.2 Обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования	Знает основы разработки плана организационно-педагогического сопровождения; Умеет взаимодействовать с органами власти в рамках социального партнерства; Владеет навыками взаимодействия с образовательными и общественными организациями в рамках социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования
ПК-7.3 Руководит проектированием программ дополнительного образования	Знает основы формирования компетентной команды для разработки программы дополнительного образования; Умеет создать эффективный график проектирования программы дополнительного образования; Владеет навыками перестройки работы команды разработчиков программы дополнительного образования при возникновении непредвиденных обстоятельств или дополнительных задач

Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы региональных исследований в области истории и археологии»

Дисциплина «Актуальные проблемы региональных исследований в области истории и археологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, профессионального цикла (Б1.В.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (117 часов), подготовка к экзамену (63 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и на 2 курсе в 3-м семестре. Экзамен.

Цель: формирование у студентов целостного представления о многообразии подходов к изучению прошлого отдельных регионов инструментами исторических наук.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о подходах к понятию «регион», «региональная история», подходах к изучению прошлого регионов;

- сформировать представление об исследовательской практике различных современных специалистов, занимающихся изучением региональной истории;

- научиться проводить анализ различных исследовательских практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК -1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК -1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-2 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов	ПК -2.1 Анализирует актуальность научной проблемы
		ПК -2.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК -3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК -3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК -4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК -4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по

	результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи
	способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи
	способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
ПК -1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность определять научную актуальность проблемы
	способность определять подходы, используемые исследователями
	способность корректно определять цели и задачи научного исследования
ПК -1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить перспективные направления при постановке исследовательской задачи
	способность рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи
	способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи
ПК -2.1 Анализирует актуальность научной проблемы	способность обозначить основные тенденции развития научных направлений в изучении региональной истории
	способность проводить работу по анализу историографии конкретной научной проблемы
	способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения
ПК -2.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта	способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта
	способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта
	способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта
ПК -3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность обозначить основные тенденции развития научных направлений в изучении региональной истории в междисциплинарной сфере
	способность проводить работу по анализу историографии конкретной научной проблемы в междисциплинарной сфере
	способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения в междисциплинарной сфере
ПК -3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
ПК -4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов исследования в устной и письменных форме
	способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя
	способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета
ПК -4.3 Выступает с устным докладом о	способность излагать в устном докладе результаты

результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	исследования с соблюдением норм научной этики
	способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования
	способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность вести дискуссию по результатам исследования с соблюдением норм научной этики
	способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии
	способность излагать свои доводы в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

Аннотация дисциплины «Источниковедение и историография»

Дисциплина «Источниковедение и историография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, профессионального цикла (Б1.В.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа), подготовка к экзамену (27 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Экзамен.

Цель: сформировать умение ставить научные задачи в области исторических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки разбора и критического анализа историографических источников;
- сформировать умение выявлять и обосновывать актуальность научной проблемы;
- развить навыки источниковедческого анализа и работы с различными типами исторических источников;
- сформировать умение формулировать априорную концепцию намеченного исследования;

- обучить использованию междисциплинарных методов в историческом исследовании.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
Научно-исследовательский	ПК -2 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов	ПК -2.1 Анализирует актуальность научной проблемы
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знает: параметры анализа научного текста
	Умеет: строить историографическую модель при анализе научного текста
	Владеет: критериями оценки качества научного исследования
ПК-2.1 Анализирует актуальность научной проблемы	Знает: алгоритм постановки научной проблемы
	Умеет: обосновывать актуальность научной проблемы
	Владеет: методами постановки научной проблемы
ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает: границы применения методов смежных наук в историческом исследовании
	Умеет: осуществлять взаимодействие в профессиональной и межпрофессиональной команде
	Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной и межпрофессиональной команде

Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях»

Дисциплина «Археология кочевых империй» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.03) учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов
3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (9 часов), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-ом семестре. Экзамен.

Цель изучения дисциплины состоит в освоении слушателями основных средств современных информационно-коммуникационных технологий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельности по выбранной специальности.

Задачи:

- овладеть существующими возможностями применения информационно-коммуникационных технологий;
- соотнести эти возможности с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя;
- понять, как такие элементы деятельности могут быть выполнены при помощи новейших технологий;
- закрепить достигнутое понимание на уровне умений и навыков во время практических занятий.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в	ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями

	профессиональной среде	
Педагогический	ПК-5 Способен проводить учебные занятия семинарского типа по программам бакалавриата под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК-5.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении занятий семинарского типа
Культурно-просветительский	ПК-8 Способен представлять результаты исследований в музейных экспозициях, научно-популярных изданиях, СМИ, соцсетях	ПК-8.1 Осуществляет проектирование музеефикации историко-культурного наследия ПК-8.2 Использует традиционные СМИ и новые медиа для популяризации результатов исследований ПК-8.3 Применяет цифровые технологии в популяризации исследований
	ПК-9 Способен взаимодействовать с различными субъектами коммуникации в рамках просветительской деятельности, следуя правилам общения с целевой аудиторией, с учетом уровня образования, социальной и возрастной принадлежности	ПК-9.3 Взаимодействует при планировании и проведении мероприятий просветительской направленности с государственными органами власти и различными институциями, занимающимися популяризацией научных знаний
	ПК-10 Способен руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных предметов, коллекций и архивных материалов	ПК-10.1 Планирует и осуществляет организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов, коллекций и архивных материалов ПК-10.2 Систематизирует учетные документы, участвует в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов, коллекций и архивных материалов ПК-10.3 Участвует в заполнении статистических форм отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий по движению музейных предметов в условиях хранения и использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает основные историко-ориентированные информационные ресурсы в сети Интернет
	Умеет производить отбор историко-ориентированных ресурсов согласно исследовательским целям и задачам
	Владеет навыками презентации своей научной проблемы партнерам с использованием информационных ресурсов
ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	Знает цифровые программы и платформы, которые могут быть использованы для разработки научного проекта
	Умеет работать в имеющихся программах
	Владеет навыками планирования своего исследования в цифровой среде
ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	Знает основные ГОСТы по оформлению сносок и списка литературы
	Умеет применять данные ГОСТы на практике
	Владеет навыками оформления сносок и списка литературы согласно принятым нормам и требованиям
ПК-5.3 Использует информационно-	Знает основные информационные ресурсы, содержащие

коммуникационные технологии при подготовке и проведении занятий семинарского типа.	историческую информацию
	Умеет подобрать иллюстративный материал для проведения семинарских занятий
	Владеет навыками работы в программе Power Point для представления иллюстративного материала к семинарскому занятию
ПК-8.1 Осуществляет проектирование музеефикации историко-культурного наследия	Знает методы разработки концепции тематической экспозиции музея, выставки по результатам своей исследовательской деятельности
	Умеет определить круг потенциальных инвесторов создания тематической экспозиции
	Владеет навыками руководить проектной группой, находить взаимопонимание с художником и/или дизайнером экспозиционного объекта
ПК-8.2 Использует традиционные СМИ и новые медиа для популяризации результатов исследований	Знает различия и особенности традиционных и новых медийных форм организации СМИ
	Умеет создавать научно-популярный текст традиционных СМИ для популяризации результатов своих исследований
	Владеет навыками создания медийного продукта для популяризации результатов своих исследований
ПК-8.3 Применяет цифровые технологии в популяризации исследований	Знает программное обеспечение и оборудование, необходимое при проектировании тематических экспозиций
	Умеет проектировать тематическую экспозицию с учетом возможностей внедрения цифровых технологий
	Владеет навыками применения доступных цифровых технологий при создании тематических экспозиций
ПК-9.3 Взаимодействует при планировании и проведении мероприятий просветительской направленности с государственными органами власти и различными институтами, занимающимися популяризацией научных знаний	Знает законодательные и нормативные параметры взаимодействия с государственными органами власти и различными институтами, занимающимися популяризацией научных знаний
	Умеет планировать мероприятия просветительской направленности взаимодействуя с государственными органами власти и различными институтами, занимающимися популяризацией научных знаний
	Владеет навыками проведения мероприятий просветительской направленности взаимодействуя с государственными органами власти и различными институтами, занимающимися популяризацией научных знаний
ПК-10.1 Планирует и осуществляет организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов, коллекций и архивных материалов	Знает необходимую законодательную и нормативную базу для функционирования учреждений, в которых осуществляется учет и хранение предметов и материалов историко-культурного значения
	Умеет выстраивать целенаправленный вектор планирования работы структурного подразделения учета и хранения музейных предметов, коллекций и архивных материалов
	Владеет навыками руководства структурным подразделением, осуществляющим учет и хранение музейных предметов, коллекций и архивных материалов
ПК-10.2 Систематизирует учетные документы, участвует в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов, коллекций и архивных материалов	Знает законодательную и нормативную базу для учета и хранения предметов и материалов историко-культурного значения
	Умеет систематизировать учетные документы по учету музейных предметов, коллекций и архивных материалов
	Владеет навыками участия в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов, коллекций и архивных материалов
ПК-10.3 Участвует в заполнении статистических форм отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий по движению музейных предметов в условиях хранения и использования	Знает программное обеспечение, необходимое для учета предметов и материалов историко-культурного значения
	Умеет обозначить параметры и нормативные требования заполнения статистических форм отчетности по движению предметов и материалов историко-культурного значения
	Владеет навыками самостоятельно проводить заполнение статистических форм отчетности по движению предметов и

Аннотация дисциплины «История археологической науки»

Дисциплина «История археологической науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Рейтинговая оценка. Зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: показать зарождение и эволюцию мировой и отечественной археологической науки, для формирования правильного представления о путях развития научной мысли, понимания ее особенностей, методологии, форм организации научного знания и историографии.

Задачи:

1. Освятить основные этапы развития зарубежной и отечественной археологической мысли от ранних этапов по настоящее время;
2. На примере важнейшие полевых открытий и раскопок продемонстрировать эволюцию археологической мысли;
3. Продемонстрировать историю учреждений и научных школ, которые сыграли заметную роль в развитии археологической науки;
4. Познакомить студентов с деятельностью выдающихся зарубежных и отечественных исследователей прошлого и настоящего, посвятивших себя археологии;

5. сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части культурного наследия.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК – 1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
	ПК – 2 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов	ПК – 2.1 Анализирует актуальность научной проблемы
	ПК – 3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК – 4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знает формы и методы археологического знания в археологической науке Европы, Америки и Азии и их эволюцию, важнейшие вехи истории археологии, ключевые закономерности в развитии археологии как науки
	Умеет осуществлять критику археологических концепций, оценивать историю, современное состояние и перспективы отечественной и мировой археологии
	Владеет навыками применения полученных знаний в области археологии зарубежных стран для анализа и интерпретации

	археологического материала
ПК – 2.1 Анализирует актуальность научной проблемы	Знает основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной археологической науки, основных деятелей и выдающиеся археологические открытия
	Умеет самостоятельно анализировать и оценивать содержание основных археологических трудов в контексте развития гуманитарной науки в России и в мире
	Владеет навыками поиска необходимой информации в научной литературе, применения полученных знаний для анализа и интерпретации достижений европейской и отечественной археологии
ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает о современных тенденциях в области археологии и понимает необходимость применения междисциплинарного подхода в рамках своих научных исследований
	Умеет проводить анализ современных научных достижений и проблем с использованием исторических и междисциплинарных методов
	Владеет навыками командной работы на профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии
ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	Знает
	Умеет логически излагать свои мысли, корректно оперируя полученными во время научного исследования данными
	Владеет навыками применения полученных знаний в области археологии зарубежных стран для анализа и интерпретации археологического материала в ходе собственной научно-исследовательской деятельности
ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	Знает основные принципы оформления и редактирования научных публикаций, особенности работы в археологическими источниками
	Умеет работать и оформлять результаты своей научной деятельности в соответствии с принятыми нормами и требованиями
	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает основные правила и форматы устных выступлений и особенности оформления визуального сопровождения своего выступления
	Умеет участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня
ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает основные положения и траекторию развития собственных исследований, и может вести научную дискуссию в соответствии с принятыми нормами
	Умеет отстаивать свою позицию и с уважением относиться к замечаниям, комментариям и рекомендациям коллег
	Владеет необходимым запасом знаний, уровнем терминологического аппарата и лексики, для поддержания дискуссий в сфере собственных научных исследований

Аннотация дисциплины «История антропологических учений»

Дисциплина «История антропологических учений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01.02). Направление подготовки – 46.04.01 История,

магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Зачет.

Цель: углубленное знакомство с историей развития школ и направлений социокультурной антропологии.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить магистрантов с историей формирования и развития основных школ и направлений в социокультурной антропологии, их основными представителями и особенностями их теоретических взглядов и положений;
- сформировать у магистрантов представление о содержании актуальных теоретических и методологических дискуссий в рамках современного антропологического дискурса;
- познакомить магистрантов с проблематикой и приемами антропологических исследований через знакомство с фрагментами работ, считающихся классикой социокультурной антропологии, и раскрыть их потенциал в ракурсе применимости к историческим исследованиям.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК – 1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-	ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований

	исследовательского проекта	
	ПК – 2 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов	ПК – 2.1 Анализирует актуальность научной проблемы
	ПК – 3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК – 4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями		
ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами		
ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знает формы и методы мировой социокультурной антропологии, их эволюцию, важнейшие вехи истории антропологических учений - умеет критически оценивать историю антропологических учений, их современное состояние и перспективы - владеет навыками критического подхода в оценке существующих социокультурных учений в антропологии
ПК – 2.1 Анализирует актуальность научной проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ социокультурной антропологии - умеет самостоятельно проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем - владеет навыками формулирования актуальности научной проблемы, требующей своего решения
ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием - умеет проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием - владеет навыками формулирования актуальности научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием

ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знает методику обоснования выбора темы собственного исследования - умеет определять формы апробации собственного исследования - владеет навыками выбора способов апробации собственного исследования
ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные нормы и требования оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме - умеет оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издательства - владеет навыками оформления устной или письменной работы в соответствии с внутренними требованиями университета
ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные правила и формы изложения в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики - умеет излагать свой устный доклад о результатах своего исследования в научном стиле - владеет навыками корректного использования в своем выступлении научной терминологии
ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы ведения дискуссии по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики - умеет поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии - владеет навыками изложения своих доводов в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

Аннотация дисциплины «Островная археология Дальнего Востока»

Дисциплина «Островная археология Дальнего Востока» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.01). Направление подготовки - 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Зачет.

Цель – сформировать систематические представления о своеобразии археологических культур островной части Дальнего Востока.

Задачи:

1. Продемонстрировать общие представления об основных островных археологических культурах, их локальных вариантах, связях с материковыми территориями;

2. Рассмотреть различные концепции происхождения и развития островных культур, сформированные основными современными отечественными и зарубежными научными школами и течениями;

3. На основании археологического материала различных островных территорий проследить вероятные этнические и культурные связи в Северо-Восточной Азии;

4. Используя археологические и исторические источники рассмотреть варианты взаимоотношений государственных образований с островными территориями традиционного хозяйства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК – 1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК – 1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК – 1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК – 3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК – 3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК – 3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК – 4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи
	способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи
	способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
ПК – 1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность использовать теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов
	способность корректно формулировать цели и задачи научного исследования
ПК – 1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить наиболее перспективные направления при постановки исследовательской задачи
	способность рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи
	способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи
ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК – 3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
ПК – 3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность организовать взаимодействие с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	способность обосновать выбор темы собственного исследования
	способность определять формы апробации собственного исследования

	способность определять способы апробации собственного исследования
ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме
	способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя
	способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета
ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования
	способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию
ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии
	способность излагать свои доводы в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

Аннотация дисциплины «Источниковедческий практикум 1»

Дисциплина «Источниковедческий практикум 1» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.02). Направление подготовки - 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре. Зачет.

Цель – сформировать навык работы с различными типами исторических источников.

Задачи:

- сформировать представление об алгоритме определения источниковой базы исследования;
- сформировать представление о приемах работы с делопроизводственными документами;

• сформировать представление о приемах работы с материалами законодательства.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК – 1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК – 1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК – 1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК – 3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК – 3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК – 3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК – 4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи
	способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи
	способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
ПК – 1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность использовать теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов

	способность корректно формулировать цели и задачи научного исследования
ПК – 1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить наиболее перспективные направления при постановки исследовательской задачи
	способность рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи
	способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи
ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК – 3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
ПК – 3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность организовать взаимодействие с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	способность обосновать выбор темы собственного исследования
	способность определять формы апробации собственного исследования
	способность определять способы апробации собственного исследования
ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме
	способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя
	способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета
ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования
	способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию

ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии
	способность излагать свои доводы в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

Аннотация дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна»

Дисциплина «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.01). Направление подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (45 часов), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель – формирование знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса неолитизации, изучаемого по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических периодов, культур; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о ключевых проблемах неолитизации на основе современных взглядов и исследований;

2. сформировать знание об особенностях и закономерностях развития человеческих социумов в процессе неолитизации на основе изучения археологических материалов;

3. сформировать понимание взаимосвязи развития человечества и глобальными изменениями окружающей среды.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК -1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК -1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК -3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК -3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК -3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК -4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК -4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК -4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи
	способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи

	способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
ПК -1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность использовать теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов
	способность корректно формулировать цели и задачи научного исследования
ПК -1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить наиболее перспективные направления при постановки исследовательской задачи
	способность рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи
	способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи
ПК -3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК -3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
ПК -3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность организовать взаимодействие с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК -4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	способность обосновать выбор темы собственного исследования
	способность определять формы апробации собственного исследования
	способность определять способы апробации собственного исследования
ПК -4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме
	способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя

	способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета
ПК -4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования
	способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии
	способность излагать свои доводы в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

Аннотация дисциплины «Источниковедческий практикум 2»

Дисциплина «Источниковедческий практикум 2» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.02). Направление подготовки - 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (45 час.), подготовка к сдаче экзамена (27 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель – сформировать навык работы с различными типами исторических источников.

Задачи:

- сформировать представление о специфике и приемах работы с материалами периодической печати;
- сформировать представление о специфике и приемах работы с источниками личного происхождения;
- сформировать представление о приемах выявления источников личного происхождения.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК – 1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК – 1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК – 1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК – 3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК – 3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК – 3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК – 4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи
	способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи
	способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
ПК – 1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность использовать теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов
	способность корректно формулировать цели и задачи научного исследования
ПК – 1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить наиболее перспективные направления при постановке исследовательской задачи

	<p>способность рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи</p> <p>способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи</p>
ПК – 3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	<p>способность обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>способность проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>
ПК – 3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	<p>способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p>
ПК – 3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	<p>способность создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>способность создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>способность организовать взаимодействие с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>
ПК – 4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	<p>способность обосновать выбор темы собственного исследования</p> <p>способность определять формы апробации собственного исследования</p> <p>способность определять способы апробации собственного исследования</p>
ПК – 4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	<p>способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме</p> <p>способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя</p> <p>способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета</p>
ПК – 4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	<p>способность излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики</p> <p>способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования</p> <p>способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию</p>
ПК – 4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	<p>способность вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики</p> <p>способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в</p>

	формате научной дискуссии
	способность излагать свои доводы в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

Аннотация дисциплины «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья»

Дисциплина «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01). Направление подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (45 час.), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель – формирование профессиональных навыков выявления и анализа закономерностей переходного периода от эпохи неолита к железному веку юга Дальнего Востока России.

Задачи:

1. Выявление особенностей перехода от неолита к железному веку;
2. Понимание хронологических особенностей культур эпохи палеометалла Приморья, Приамурья и сопредельных территорий;
3. Формирование представлений о новой ступени хозяйственного и социального развития населения Приморья и Приамурья.
4. Выявление возможных миграционных процессов, путей товарообмена на юге российского Дальнего Востока, повлиявших на этногенез современных народов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи
	способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи
	способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность использовать теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов
	способность корректно формулировать цели и задачи научного исследования
ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить наиболее перспективные направления при постановке исследовательской задачи
	способность рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи
	способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи
ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным	способность обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным

взаимодействием	<p>взаимодействием</p> <p>способность проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>
ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	<p>способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p> <p>способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии</p>
ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	<p>способность создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>способность создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p> <p>способность организовать взаимодействие с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>
ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	<p>способность обосновать выбор темы собственного исследования</p> <p>способность определять формы апробации собственного исследования</p> <p>способность определять способы апробации собственного исследования</p>
ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	<p>способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме</p> <p>способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя</p> <p>способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета</p>
ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	<p>способность излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики</p> <p>способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования</p> <p>способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию</p>
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	<p>способность вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики</p> <p>способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии</p> <p>способность излагать свои доводы в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов</p>

Аннотация дисциплины «Россия в АТР в исторической перспективе»

Дисциплина «Россия в АТР в исторической перспективе» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.04.02) вариативной части учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (45 час.), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель – формирование профессиональных навыков выявления и анализа исторических закономерностей эволюции роли России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачи:

1. Выявить основные причины появления России в АТР;
2. Выявить этапы эволюции позиций России в АТР;
3. Сформировать у студентов представление о факторах, определяющих специфику национальных интересов и политики России в регионе.
4. Выявить механизмы достижения национальных интересов в АТР.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований

	исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знание структуры и основных этапов научного исследования
	Знание основных теоретических и методологических подходов к решению актуальных проблем в исторических исследованиях
	Выбор теоретического и методологического инструментария для проведения научного исследования
	Выявление сильных и слабых сторон использования теоретического и методологического инструментария в проведении научного исследования
ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	Определение объекта и предмета научного исследования исходя из критического анализа исторической ситуации и исследований
	Определение цели научного исследования на основе критического анализа исторической ситуации и исследований
	Формулирование задач научного исследования исходя из цели и предмета исследования
	Умение актуализировать научную проблему на основе новых источников и данных
ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Составление научно-обоснованного плана работы в соответствии с целью и задачами научного исследования
ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знание основных принципов работы в научно-исследовательской команде
	Владение основными методами и практиками мозгового штурма при проведении научного исследования командой
ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	Знание алгоритма проведения научно-исследовательских работ в междисциплинарном взаимодействии
	Составление плана работы исследовательской команды с разработкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой

ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знание основных этапов проведения научно-исследовательской работы в команде
	Знание основных методик преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	Знание основных форм и способов апробации результатов научных исследований
	Принципы выбора форм и способов апробации результатов научных исследований
ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	Знание основных требований, предъявляемых к оформлению результатов научных исследований
	Оформление результатов научных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знание основных норм и требования, предъявляемые к устному докладу о результатах научного исследования
	Составление устного доклада о результатах научного исследования в соответствии с принятыми нормами
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знание правил ведения научной дискуссии дискуссию по результатам собственных исследований
	Владение различными стилями публичной дискуссии по результатам научного исследования
	Формулирование аргументов для обоснования собственной точки зрения по результатам собственного научного исследования

Аннотация дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней»

Дисциплина «Археология Бохая и чжурчжэней» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (45 часов), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Рейтинговая оценка. Экзамен.

Цель: дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней» – ознакомление студентов с историей и материальной культурой бохайцев и чжурчжэней на основе изучения открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников этой эпохи на территории Российской Федерации и смежных территориях.

Задачи:

1. анализ социально-экономического, политического развития раннесредневековых государств на территории Дальнего Востока России и смежных территориях;
2. рассмотрение их этнического и культурного разнообразия;
3. выявление влияния на их развитие сопредельных государственных образований.

Результаты обучения по дисциплине «Археология Бохая и чжурчжэней» должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Археология Бохая и чжурчжэней» должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК -1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК -1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК -3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК -3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК -3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК -3.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК -4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК -4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК -4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями

		ПК -4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знает фундаментальные направления и научные разработки в области изучения археологии Бохая и чжурчжэней
	Умеет осуществлять критику археологических концепций, оценивать современное состояние и перспективы развития бохаеведения и чжурчжэниеведения
	Владеет навыками применения полученных знаний в области археологии Бохая и чжурчжэней для анализа и интерпретации археологического материала
ПК -1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	Знает теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов
	Владеет навыками формулирования целей и задач научного исследования
ПК -1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Знает основные перспективные направления в изучении археологии государства Бохай и чжурчжэней
	Умеет определять основные научные задачи в области изучения археологии государства Бохай и чжурчжэней
	Владеет навыками в определении путей решения задач при изучении археологии Бохая и чжурчжэней
ПК -3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает основные принципы анализа результатов научного исследования, основные документы по библиографии.
	Умеет анализировать проблемы, возникающие при работе в команде
	Владеет навыками анализа актуальности научной проблемы в команде с межпрофессиональным взаимодействием
ПК -3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	Знает основные источники получения археологических и исторических источников при подготовке исследовательского проекта в междисциплинарных исследованиях
	Умеет разрабатывать планы научно-исследовательских проектов в команде с привлечением профессионалов из других областей знаний
	Владеет навыками работы в команде с привлечением профессионалов из других областей знаний
ПК -3.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает общие тенденции в развитии подходов в создании научно-исследовательских проектов в командах с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	Умеет организовывать продвижение научно-исследовательского проекта в команде с привлечением профессионалов из других областей знаний
	Владеет навыками организации и продвижения научно-исследовательских проектов в команде с привлечением профессионалов из других областей знаний
ПК -4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	Знает формы и способы апробации результатов исследования
	Умеет логически излагать свои мысли, корректно оперируя полученными во время научного исследования данными
	Владеет навыками применения полученных знаний в области археологии Бохая и чжурчжэней для анализа и интерпретации

	археологического материала в ходе собственной научно-исследовательской деятельности
ПК -4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в научных изданиях
	Умеет работать и оформлять результаты своей научной деятельности в соответствии с принятыми нормами и требованиями
	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
ПК -4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает основные подходы и требования к оформлению самостоятельных исследований в форме доклада
	Умеет участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает особенности участия и этические нормы участия в дискуссиях при апробации собственных результатов научного исследования
	Умеет отстаивать свою позицию и с уважением относиться к замечаниям, комментариям и рекомендациям коллег
	Владеет необходимым запасом знаний, уровнем терминологического аппарата и лексики, для поддержания дискуссий в сфере собственных научных исследований

Аннотация дисциплины «Историческое краеведение»

Дисциплина «Историческое краеведение» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Россия в АТР в исторической перспективе». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (45 часов), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Рейтинговая оценка. Экзамен.

Цель: сформировать у студентов целостное представление об историческом краеведении, как инструменте формирования исторического сознания, значительном потенциале возможностей для выявления, сохранения и широкого использования историко-культурного наследия; изучение основных этапов, принципов, методологических основ историко-краеведческой работы.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение знаниями об истоках, условиях формирования и актуальных направлениях в исследованиях исторического краеведения;

– освоение общенаучных принципов и методики, необходимых для изучения местной (локальной) истории (особо – в социокультурной сфере), а также для поисково-собирательской, атрибутивной и исследовательской практики в музеях, учреждениях, занимающихся экскурсионно-туристической деятельностью, научных краеведческих центрах;

– приобщение студентов к разработке краеведческих исследований, связанных с государственными программами и проектами по выявлению и сохранению культурного и природного наследия.

– формирования способности ориентироваться в актуальных направлениях историко-краеведческой проблематики, профессионально использовать понятийный аппарат и методику исследований, уметь работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологии, этнографии, топонимики, культурной антропологии и др.).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК -1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК -1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
Научно-исследовательский	ПК -3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК -3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК -3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК -3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием

Научно-исследовательский	ПК -4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК -4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК -4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК -4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знает теорию краеведения, основные направления краеведения как науки и как общественного движения, научные разработки в области исторического краеведения
	Умеет осуществлять критику краеведческих исследований, оценивать современное состояние и перспективы развития краеведения
	Владеет навыками применения полученных знаний в краеведении для анализа и интерпретации краеведческого материала
ПК -1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	Знает теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов
	Владеет навыками формулирования целей и задач научного исследования
ПК -1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Знает основные перспективные направления в краеведении Приморья
	Умеет определять основные научные задачи в краеведении Приморья
	Владеет навыками в определении путей решения задач при проведении краеведческих исследований
ПК -3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает основные принципы определения актуальности проблемы на основе профессиональных исторических и междисциплинарных принципов
	Умеет анализировать проблемы, возникающие при работе в команде
	Владеет навыками анализа актуальности научной проблемы в команде с межпрофессиональным взаимодействием
ПК -3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	Знает основные группы источников и пути их поиска при подготовке исследовательского проекта в междисциплинарных исследованиях
	Умеет разрабатывать планы научно-исследовательских проектов в команде с привлечением профессионалов из других областей знаний
	Владеет навыками работы в команде с привлечением профессионалов из других областей знаний
ПК -3.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знает общие тенденции в развитии подходов в создании научно-исследовательских проектов в командах с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	Умеет организовывать продвижение научно-исследовательского проекта в команде с привлечением профессионалов из других областей знаний
	Владеет навыками организации и продвижения научно-исследовательских проектов в команде с привлечением профессионалов из других областей знаний
ПК -4.1	Знает формы и способы апробации результатов исследования

Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	Умеет логически излагать свои мысли, корректно оперируя полученными во время научного исследования данными
	Владеет навыками применения полученных знаний в области краеведения Приморья для анализа и интерпретации краеведческого материала в ходе собственной научно-исследовательской деятельности
ПК -4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	Знает основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в научных изданиях
	Умеет работать и оформлять результаты своей научной деятельности в соответствии с принятыми нормами и требованиями
	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
ПК -4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает основные подходы и требования к оформлению самостоятельных исследований в форме доклада
	Умеет участвовать в дискуссиях, круглых столах, конференциях; составлять и редактировать тексты научного характера
	Владеет навыками подготовки и участия в научных семинарах, конференциях регионального, общероссийского и международного уровня
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знает особенности участия и этические нормы участия дискуссиях при апробации собственных результатов научного исследования
	Умеет отстаивать свою позицию и с уважением относиться к замечаниям, комментариям и рекомендациям коллег
	Владеет необходимым запасом знаний, уровнем терминологического аппарата и лексики, для поддержания дискуссий в сфере собственных научных исследований

Аннотация дисциплины «Археология тихоокеанского побережья Южной Америки»

Дисциплина «Археология тихоокеанского побережья Южной Америки» является факультативной дисциплиной (ФТД.01). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Рейтинговая оценка. Зачет.

Цель показать формирование системных знаний о культурном и хронологическом своеобразии доколумбовой эпохе Тихоокеанского побережья Южной Америки.

Задачи:

1. рассмотреть географические и климатические особенности территории, выявить наиболее значимые природные факторы развития культур;

2. ознакомление с периодизацией культур и традиций, методами классификации археологического материала;

3. анализ гипотез и моделей первоначального заселения рассматриваемой территории, выделение основных моделей присваивающей и производящей экономик;

4. рассмотрение процесса генезиса и эволюции социально-политических образований.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи
	способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи
	способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность использовать теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов
	способность корректно формулировать цели и задачи научного исследования
ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить наиболее перспективные направления при постановке исследовательской задачи
	способность рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи
	способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи
ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность организовать взаимодействие с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	способность обосновать выбор темы собственного исследования
	способность определять формы апробации собственного исследования
	способность определять способы апробации собственного исследования
ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в	способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных

соответствии с принятыми нормами и требованиями	форме
	способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя
ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета
	способность излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию
	способность вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии
	способность излагать свои доводы в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов

Аннотация дисциплины «Дальний Восток в истории России»

Дисциплина «Дальний Восток в истории России» является факультативной дисциплиной (ФТД.02). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Рейтинговая оценка. Зачет.

Цель: изучение с учётом современных подходов важнейших проблем развития Дальнего Востока в контексте истории России.

Задачи:

- усвоение основных тенденций исторического развития региона и их взаимосвязь с тенденциями развития российского государства и общества;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока на основе применения мультипарадигмальных подходов;
- формирование представлений об основных достижениях региональной историографии в изучении истории Дальнего Востока России.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Знает основные теоретические проблемы современной исторической науки. Умеет определять перспективные с точки зрения научных исследований проблемы в исторической науке и генерировать идеи для их решения. Владеет навыками создания ситуаций поиска новых идей; навыками постановки и решения научно-исследовательских проблем
ПК-3.1. Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2. Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3. Организует продвижение научно-	Знает основы организации, функционирования и развития проектных команд, в том числе междисциплинарных Умеет работать в междисциплинарной команде как в роли руководителя, так и в роли рядового исполнителя Владеет навыками коммуникации в проектных

исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	командах, в том числе междисциплинарных
<p>ПК-4 .1. Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований</p> <p>ПК-4.2. Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p> <p>ПК-4. 3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p> <p>ПК-4.4. Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами</p>	<p>Знает принципы публичного представления результатов своих исследований</p> <p>Умеет профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде рецензий, информационно-аналитических материалов, Владеет навыками публичного представления результатов исследования в виде выступлений с докладами на мероприятиях разного уровня.</p>

Аннотация дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония»

Дисциплина «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» является факультативной дисциплиной (ФТД.03). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре. Рейтинговая оценка. Зачет.

Цель: показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций.

Задачи:

1. Рассмотреть основные тенденции и подходы к изучению древних цивилизаций.
2. Познакомиться с историей древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии с учетом новейших археологических материалов.
3. Выяснить причины и условия формирования древнейших цивилизаций Восточной Азии на примере Китая, Кореи и Японии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи
	способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи
	способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей
ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность использовать теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности
	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов
	способность корректно формулировать цели и задачи научного исследования
ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить наиболее перспективные направления при постановке исследовательской задачи
	способность рассчитать сильные и слабые стороны различных

	вариантов решения исследовательской задачи
	способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи
ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
	способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	способность организовать взаимодействие с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	способность обосновать выбор темы собственного исследования
	способность определять формы апробации собственного исследования
	способность определять способы апробации собственного исследования
ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме
	способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя
	способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета
ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования
	способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	способность вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики
	способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии

Аннотация дисциплины «История Китая, Кореи, Японии: основные тенденции»

Дисциплина «История Китая, Кореи, Японии: основные тенденции» является факультативной дисциплиной (ФТД.04). Направление подготовки – 46.04.01 История, магистерская программа «Региональные исследования: история и археология». Форма подготовки – очная.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Рейтинговая оценка. Зачет.

Цель: выявить основные тенденции экономического, социально-политического, культурно-религиозного развития Китая, Кореи и Японии с древности до настоящего времени.

Задачи:

1. Определить основные тенденции развития Китая, Кореи и Японии в эпоху Традиционного Востока;
2. Выявить основные тенденции развития Китая, Кореи и Японии в эпоху Современного Востока;
3. Проследить влияние экономических, социальных и политических факторов на формирование культурно-религиозного и этико-идеологического разнообразия стран Восточной Азии на разных этапах эволюции общества;
4. Актуализировать основные проблемы развития Китая, Кореи и Японии в начале XXI в.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Научно-исследовательский	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований
		ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	Знание структуры и основных этапов научного исследования
	Знание основных теоретических и методологических подходов к решению актуальных проблем в исторических исследованиях
	Выбор теоретического и методологического инструментария для проведения научного исследования
	Выявление сильных и слабых сторон использования теоретического и методологического инструментария в проведении научного исследования
ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	Определение объекта и предмета научного исследования исходя из критического анализа исторической ситуации и исследований
	Определение цели научного исследования на основе критического анализа исторической ситуации и исследований
	Формулирование задач научного исследования исходя из цели и предмета исследования
	Умение актуализировать научную проблему на основе новых источников и данных
ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Составление научно-обоснованного плана работы в соответствии с целью и задачами научного исследования
ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знание основных принципов работы в научно-исследовательской команде
	Владение основными методами и практиками мозгового штурма при проведении научного исследования командой
ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	Знание алгоритма проведения научно-исследовательских работ в междисциплинарном взаимодействии
	Составление плана работы исследовательской команды с разработкой задач для каждого ее члена в соответствии с профессиональной подготовкой
ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в	Знание основных этапов проведения научно-исследовательской работы в команде

команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Знание основных методик преодоления кризисов в осуществлении научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	Знание основных форм и способов апробации результатов научных исследований
	Принципы выбора форм и способов апробации результатов научных исследований
ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями	Знание основных требований, предъявляемых к оформлению результатов научных исследований
	Оформление результатов научных исследований в соответствии с принятыми нормами и требованиями
ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знание основные нормы и требования, предъявляемые к устному докладу о результатах научного исследования
	Составление устного доклада о результатах научного исследования в соответствии с принятыми нормами
ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии с принятыми нормами	Знание правил ведения научной дискуссии дискуссию по результатам собственных исследований
	Владение различными стилями публичной дискуссии по результатам научного исследования
	Формулирование аргументов для обоснования собственной точки зрения по результатам собственного научного исследования