МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» Школа искусств и гуманиртарных наук

План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 0+22 om 27.01.2022

44.04.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

ТВЕРЖДАЮ

ваетипательной

О.О.Мартыненко

Специальное (дефектологическое) образование

Программа

магистратуры:

Кафедра:

Департамент психологии и образования

Квалификация: магистр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 2г	

Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями

Год начала подготовки

2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

юй деятельности
ой (
айн
бразовательн го центра онл

СОГЛАСОВАНО

Директор Дальневосточного центра онлайн

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Руководитель Образовательной программы

/ А.В.Шолохова /

Ю.Р.Данько /

/ М.А.Волошина /

М.Ю.Елиневская /

Календарный учебный график

Нед	1	2 3	4	5	6	7	8	9 :	10	11	12	13	14 1	.5 16	5 17	7 18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I							*								*	У	У	Э	Э	К	К	*		*								* *				П	* П П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	к
II	п	пп	і П	П	П		*								*			Э	Э	К	К	*		*							Э	* П Э * Э П Э П	П	П	П	Д	* ДДД Д	Д	Д	Д	Д	К	К	к	К	К	К	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	VIIOIO
	Теоретическое обучение и практики	15 5/6	14 2/6	30 1/6	11 5/6	9 3/6	21 2/6	51 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	1	3	7
У	Учебная практика	2		2				2
П	Производственная практика		3 5/6	3 5/6	6	3 5/6	9 5/6	13 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	4 (24 дн)
	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и улы)	бо	лее 39 не	èд.	бо	элее 39 не	ед.	
Итого		23	29	52	23	29	52	104

	<u></u>	1				ı																		ν	oc 1								
-	-		Форма і	контроля	ı	3.	e.	-			Ито	го акад.ч	всов						-	Семестр	1			Kyl	DC 1				Семестр :	2			—
Индекс	Наименование	Экза	Зачет	Зачет с	KP	Экспер	Факт	Часов в	Экспер	По	Конт.	CP	Конт	Интер	Пр.	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	KCP	ОК	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	KCP	ОК	CP	Конт
Блок 1.Дисципл	ины (модули)	мен		OU.		71	71	3.e.	2556	2556	762	1200	378	252	подгот	22	792	72		210		72	330	108	23	828	18		228		72	402	108
Обязательная ч						49	49		1764	1764	564	786	270	144		22	792	72		210		72	330	108	16	576			174		72	249	81
Б1.O.01	Английский язык для академических целей	2	1			5	5	36	180	180	60	93	27	<u>18</u>		2	72			30			42		3	108			30			51	27
Б1.O.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	1				3	3	36	108	108	36	36	36	<u>18</u>		3	108	18		18			36	36								П	
Б1.O.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии		1			3	3	36	108	108	54	54				3	108	18		36			54									\Box	-
Б1.O.04	Проектная деятельность		2	1234		13	13		468	468	144	324		18		2	72			18			54		6	216		 	72		\neg	144	
Б1.O.04.01	Образовательные технологии психолого- педагогической реабилитации		2			3	3	36	108	108	36	72		18											3	108		1	36			72	
Б1.O.04.02	Педаго и меськой реавизилации Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными			1234		10	10	36	360	360	108	252				2	72			18			54		3	108			36			72	
B1.0.05	Методология психолого-педагогического исследования	1				3	3	36	108	108	36	36	36			3	108	18		18			36	36									
Б1.O.06	междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1		2	8	8	36	288	288	90	99	27	<u>36</u>		4	144	18		36			90		4	144			36		72	9	27
51.0.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	1234				14	14	36	504	504	144	144	144	<u>54</u>		5	180			54		72	18	36	3	108			36			45	27
Часть, формиру	емая участниками образовательных отнош	ений				22	22		792	792	198	414	108	108											7	252	18		54			153	27
51.B.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	24	3			10	10	36	360	360	90	216	54	<u>54</u>											3	108			36			45	27
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1 Психотерапия и психокоррекция лиц с речевыми нарушениями	3				4	4		144	144	36	54	54	<u>18</u>																			
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	3				4	4	36	144	144	36	54	54	<u>18</u>																			
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терагия в коррекционной работе с лицами, имеющимпи речевые и коммуникативные нарушения	3				4	4	36	144	144	36	54	54	<u>18</u>																			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02		2			4	4		144	144	36	108		18											4	144	18		18			108	1
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии		2			4	4	36	144	144	36	108		<u>18</u>											4	144	18		18			108	1
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями		2			4	4	36	144	144	36	108		18											4	144	18		18			108	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03		4			4	4		144	144	36	36		18																			
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра		4			4	4	36	144	144	36	36		18																			
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями		4			4	4	36	144	144	36	36		<u>18</u>																			l
Блок 2.Практик						40	40		1440	1440	144	1296			1440	7	252				36		216		8	288				36		252	
Обязательная ч	асть					13	13		468	468	54	414			468	3	108				18		90									┙	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика			1		3	3	36	108	108	18	90			108	3	108				18		90										
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно- исследовательская работа			34		10	10	36	360	360	36	324			<u>360</u>																	oxdot	
Часть, формиру	емая участниками образовательных отнош	ений				27	27		972	972	90	882			972	4	144				18		126		8	288		$oxed{\bot}$		36		252	
62.B.01(Y)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа			12		6	6	36	216	216	36	180			<u>216</u>	4	144				18		126		2	72		<u> </u>		18		54	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика			23		15	15	36	540	540	36	504			<u>540</u>										6	216		$oxed{oxed}$		18		198	
Б2.B.03(Π)	Производственная практика. Преддипломная практика			4		6	6	36	216	216	18	198			<u>216</u>																	ليا	
Блок З.Государо	твенная итоговая аттестация					9	9		324	324	18	270	36															\bot			لتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	┙	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4				9	9	36	324	324	18	270	36															<u> </u>		$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$			
ФТД.Факультат						2	2		72	72	36	36		18											1	36		oxdot	18			18	
Часть, формиру	емая участниками образовательных отношо Социально-культурная адаптация обучающихся с	ений	1		ı	2	2		72	72	36	36		18											1	36		₩	18	igspace	-	18	
ФТД.В.01	социально-культурная адаптация ооучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профилактика профессионального выгорания		2			1	1	36	36	36	18	18		18											1	36		<u> </u>	18	Ш	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	18	
ФТД.В.02	педагогов инклюзивной практики		4			1	1	36	36	36	18	18																Щ		Ш			

-	÷					Семестр	3			Кур	c 2				Семестр 4	4					Закрепленная кафедра	-
Индекс	Наименование	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Конт	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	KCP	ОК	СР	Конт	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисципл	ины (модули)	15	540			144			288	108	11	396			90		72	180	54			
Обязательная ча	асть	7	252			72			126	54	4	144			36			81	27			
Б1.О.01	Английский язык для академических целей																			142	Академический департамент английского	УК-4
Б1.0.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики																			157	языка Департамент психологии и образования	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
51.0.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии																			157	Департамент психологии и образования	УК-6; ОПК-3; ОПК-4
51.0.04	Проектная деятельность	3	108			36			72		2	72			18			54				УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
51.O.04.01	Образовательные технологии психолого-																			157	Департамент психологии и образования	ONK-2; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-8
51.0.0 1.01	педагогической реабилитации Научно-исследовательский семинар "Актуальные																			137	департанент пеихологии и ооразовании	GIR 2, GIR 4, GIR 5, GIR 6, GIR 6
Б1.О.04.02	исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	3	108			36			72		2	72			18			54		157	Департамент психологии и образования	ук-1; ук-2; ук-6; ОПк-5; ОПК-8
Б1.0.05	Методология психолого-педагогического исследования																			157	Департамент психологии и образования	УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья																			157	Департамент психологии и образования	УК-2; УК-3; ОПК-7
Б1.O.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	4	144			36			54	54	2	72			18			27	27	157	Департамент психологии и образования	OПK-2; OПK-5; OПK-6; OПK-7
Часть, формируе	емая участниками образовательных отнош	8	288			72			162	54	7	252			54		72	99	27		T	T
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	4	144			36			108		3	108			18			63	27	157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1 Психотерапия и психокоррекция лиц с речевыми нарушениями	4	144			36			54	54												ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	4	144			36			54	54										157	Департамент психологии и образования	ΠK-1; ΠK-2
Б1.В.ДВ.01.02	и коммуника имеными нарушениями Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющимпи речевые и коммуникативные нарушения	4	144			36			54	54										157	Департамент психологии и образования	пк-1; пк-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02																					ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии																			157	Департамент психологии и образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями																			157	Департамент психологии и образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03										4	144			36		72	36				ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектоа										4	144			36		72	36		157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными										4	144			36		72	36		157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2
Блок 2.Практика	Нарушениями	15	540				36		504		10	360				36		324			ı	ı
Обязательная ча		6	216				18		198		4	144				18		126				
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика																			157	Департамент психологии и образования	ONK-1; ONK-4; ONK-6; ONK-7
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно- исследовательская работа	6	216				18		198		4	144				18		126		157	Департамент психологии и образования	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
Часть, формиру	емая участниками образовательных отнош	9	324				18		306		6	216				18		198				
Б2.B.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа																			157	Департамент психологии и образования	УК-1; ПК-3
52.B.02(Π)	Производственная практика. Педагогическая практика	9	324				18		306											157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2
Б2.B.03(Π)	Производственная практика. Преддипломная практика										6	216				18		198		157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	твенная итоговая аттестация Выполнение и зашита выпускной квалификационной		<u> </u>		-	-					9	324		\vdash		18		270	36			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										9	324				18		270	36	157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.Факультати			<u> </u>								1	36			18			18		<u> </u>		
Часть, формиру	емая участниками образовательных отнош Социально-культурная адаптация обучающихся с										1	36			18			18				T
ФТД.В.01	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов																			157	Департамент психологии и образования	ук-5
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики										1	36			18			18		157	Департамент психологии и образования	ук-6

Индекс	Содержание	Тип
′K-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
VK-1.1	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	-
Б1.O.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
62.B.01(Y)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б 3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б 3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
(-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б 3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	-
Б1.О.01	Английский язык для академических целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	-
Б1.О.01	Английский язык для академических целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	-
Б1.О.01	Английский язык для академических целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	-
Б1.O.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует.	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
УК-6.2	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований	_
	рынка труда, стратегии личностного развития	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

ОПК-1.1	Опирается на приоритетные направления развития системы образования РФ, нормативные правовые акты в сфере образования в Российской Федерации.	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б2.O.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности; соблюдать нормы профессиональной этики.	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
52.O.01(Y)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б 3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Реализует профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б 3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
DПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	опк
ОПК-2.1	Знает методологическую базу процессов проектирования основных и адаптированных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения реализации образовательных программ.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет проектировать структурные разделы образовательных программ; осуществлять отбор их содержания на основе принципов системности и преемственности; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Демонстрирует навыки проектирования содержания и разработки научно-методического сопровождения основных и адаптированных образовательных программ.	-
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	опк
ОПК-3.1	Знает физиологические и психологические особенности обучающихся разного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации деятельностного, и компентностного подходов в процессе учебной и воспитательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их возможностей и потребностей.	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Осуществляет планирование и организовывает учебную и воспитательную деятельность с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; организовывает сотрудничество и совместную деятельность обучающихся.	-
Б1.O.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Участвует в проектировании, организации и анализе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе	-
Б1.0.03	учета их психофизиологических особенностей, индивидуальных образовательных потребностей. Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
D110100		

ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает основные принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения.	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, гуманистического отношения к человеку	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
52.O.01(Y)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворения в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).	-
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	опк
ОПК-5.1	Корректно задачам использует типологию и методологический инструментарий разработки программ мониторинга, методы организации мониторинговых исследований, технологии мониторинга образовательных результатов.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Разрабатывает, реализовывает и анализирует результаты мониторинга освоения образовательной программы обучающимся (группой обучающихся) и на этой основе определяет содержание и технологии учебно-воспитательной (коррекционно-педагогической) деятельности по преодолению трудностей в обучении.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Осуществляет отбор диагностического инструментария, разработки программ мониторинга реализации и анализа образовательных результатов обучающихся по освоению образовательных программ определенного уровня обучения; осуществляет корректировку содержания и технологии учебно-воспитательной (коррекционно- педагогической) деятельности, направленной на преодоление выявленных трудностей в обучении.	-
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	опк
ОПК-6.1	Знает современные педагогические технологии учебной и воспитательной работы, учитывающие физиологические и психологические особенности обучающихся разного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями (в т.ч. с речевыми и коммуникативными нарушениями).	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
52.O.01(Y)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-6.2	Проектирует и использует психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с учетом различных институциональных условий реализации образовательного процесса.	-
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б1.O.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Создает и реализует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для	_
<u> </u>	индивидуализации развития и образования лиц с особыми образовательными потребностями.	
51.0.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.O.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<- 7	1 7 7	ОПК
ОПК-7.1	Знает психолого-педагогические основы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений, реализующихся в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.O.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Осуществляет отбор, адаптирует и использует различные технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений с учетом институциональных особенностей реализации образовательного процесса, индивидуальных особенностей участников взаимодействия.	-
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
(-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.O.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
1	Способен проектировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК
ПК-1.1	Владеет методиками и технологиями логопедической и нейропсихологической диагностики, оценивания потенциальных возможностей лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	-

Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K-1.2	Оформляет документацию по результатам обследования, участвует в разработке индивидуальных программ логопедического воздействия и психолого-педагогической реабилитации	-
Б1.B.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K-1.3	Участвует в составлении комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основе профильных индивидуальных маршрутов членов реабилитационной команды	-
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющимпи речевые и коммуникативные нарушения	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.B.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K-1.4	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей с речевыми и коммуникативными нарушениями	-
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющимпи речевые и коммуникативные нарушения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Способен выявлять нарушения развития, определять образовательные потребности и возможности лиц с речевыми и коммуникативными	
	нарушениями, разрабатывать и осуществлять программы коррекции, социализации, обучения и воспитания	ПК
K-2.1	Организовывает и осуществляет психолого-педагогическое обследование психофизического развития, образовательных возможностей и потребностей лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	-
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	

Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
1K-2.2	Разрабатывает программы развития, коррекции, социализации и воспитания с учетом возрастных особенностей, дефекта развития, образовательных потребностей	-
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющимпи речевые и коммуникативные нарушения	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
IK-2.3	Оценивает и анализирует результаты обучения, реабилитации, социализации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями; разрабатывает рекомендации по корректировке образовательных программ с учетом данных педагогического мониторинга	-
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.B.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Способен планировать, разрабатывать и проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ПК
IK-3.1	Осуществляет анализ научных и методических разработок и нормативно- правовых документов; определяет степень разработанности научной проблемы, создает программу исследования по заявленной проблеме	-
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б2.B.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
IK-3.2	Определяет методы и конструирует значимые компоненты экспериментального исследования в рамках научной темы, устанавливает критериальный аппарат, анализирует и объясняет результаты экспериментальной деятельности	-
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б2.B.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
IK-3.3	Выбирает средства анализа и обработки данных в соответствии с исследовательскими задачами; на основе полученных результатов подготавливает научные отчеты, публикации, презентации	-
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.B.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

				Семестр 1								Семестр 2											Итого за курс											$\overline{}$			
						F	кадеми	ических ча	ICOB					Академических часов												Акаде	иически	х часов	3			3.e.		.			
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр КС	:Р ОК	СР	Контр оль	3.e. H	Недель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр КС	Р ОК	СР	Контр оль	3.e. I	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Контр оль	Всего	Недель	Каф.	Семестр
	0 (с факультатив			1044								29	19 5/6		1152								32	20 1/6		2196								61	40	ĺ	
ито	О по ОП (без фак			1044								29	, -		1116								31			2160								60			
	НАЯ НАГРУЗКА, .час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка Контактная работа		52,3 54 17,9 19	Ī										57,8 54 17,2 18,5											55,1 54 17,6 18,8											
дис	циплины (мод	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		936	300	72		210 1	8 72	456	108		TO: 15 5/6 Э: 2		936	282	18		246 1	72	474	108	26	TO: 14 1/3 3: 2		1872	582	90	456	36	144	930	216	52	TO: 30 1/6 3: 4		
1	51.0.01	Английский язык для академических целей	3a	72	30			30		42		2		Эк	108	30			30		51	27	3		Эк За	180	60		60			93	27	5		142	12
2	51.0.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	Эк	108	36	18		18		36	36	3													Эк	108	36	18	18			36	36	3	. [157	1
3	51.0.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	3a	108	54	18		36		54		3													3a	108	54	18	36			54		3	. [157	1
4	51.0.04	Проектная деятельность	3aO	72	18			18		54		2		3a 3aO	216	72			72		144		6		3a 3aO(2)	288	90		90			198		8			1234
5	51.0.04.01	Образовательные технологии психолого- педагогической реабилитации												3a	108	36			36		72		3		3a	108	36		36			72		3		157	2
6	51.0.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	3aO	72	18			18		54		2		3aO	108	36			36		72		3		3aO(2)	180	54		54			126		5		157	1234
7	51.0.05	Методология психолого-педагогического исследования	Эк	108	36	18		18		36	36	3													Эк	108	36	18	18			36	36	3		157	1
8	51.O.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	3a	144	54	18		36		90		4		Эк КР	144	36			36	72	9	27	4		Эк За КР	288	90	18	72		72	99	27	8		157	12
9	51.0.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	Эк	180	54			54	72	18	36	5		Эк	108	36			36		45	27	3		Эк(2)	288	90		90		72	63	63	8		157	1234
10	51.B.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации												Эк	108	36			36		45	27	3		Эк	108	36		36			45	27	3		157	234
11	51.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии												3a	144	36	18		18		108		4		3a	144	36	18	18			108		4		157	2
12	Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями												3a	144	36	18		18		108		4		3a	144	36	18	18			108		4		157	2
13	Б2.B.01(У)	Учебная практика. Научно- исследовательская работа	3aO	144	18			1	8	126		4		3aO	72	18			18		54		2		3aO(2)	216	36			36		180		6		157	12
14	⊅ТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов												3a	36	18			18		18		1		3a	36	18		18			18		1		157	2
ФОІ	мы контроля						Эк(3	3) 3a(3) 3a	aO(2)									Эк(4)	3a(3) 3aO	(2) KP										Эк(7) 3	8a(6) 3a	aO(4) KI	Ρ				
ПРА	тики	(План)		108	18			18	8	90		3	2		216	18			18		198		6	3 5/6		324	36			36		288		9	5 5/6		
	52.O.01(Y)	Учебная практика. Ознакомительная практика	3aO	108	18			1	В	90		3	2												3aO	108	18			18		90		3	2	i	
	52.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика												3aO	216	18			18		198		6	3 5/6	3aO	216	18			18		198		6	3 5/6		
ГОС	ДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																			
KAH	1КУЛЫ												2											8								=		一	10		

				Семестр 3								1				C	Семестр	4					Итого за курс															
					1		A	кадеми								1		Ака		еских ча					1		1		Акад	демичес				$\overline{}$	3.e.			
Nº	Инде	екс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	кср ок	СР	Контр оль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Л	аб І	Пр	CP C	ок с		нтр з.е. ль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Ла	аб Пр	KCP	ОК	СР	Контр оль	Bcero	Недель	Каф.	Семестр
		факультатива	-		1080	-							30	19 5/6		1116								31	20 1/6		2196	-							61	40		
ито	ГО по	ОП (без факу			1080								30	, -		1080								30			2160								60			
	БНАЯ ід.час/	НАГРУЗКА, /нед)	ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка Контактная работа		54,8 54 12,2 13,7											55 54 9,5 11,4											54,9 54 10,9 12,6				_							
дис	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				756	162			144	18	486	108		TO: 11 5/6 3: 2		576	126		1	108 1	8 7	72 33	24 5	54 16	TO: 9 1/2 3: 1		1332	288		25	2 36	72	810	162	37	TO: 21 1/3 3: 3		
1	Б1.О.0	04	Проектная деятельность	3aO	108	36			36		72		3		3aO	72	18			18		5	54	2		3aO(2)	180	54		54	1		126		5			1234
2	Б1.О.(04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	3aO	108	36			36		72		3		3aO	72	18			18		5	54	2		3aO(2)	180	54		54	1		126		5		157	1234
3	Б1.О.0		Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	Эк	144	36			36		54	54	4		Эк	72	18			18		2	27 2	27 2		Эк(2)	216	54		54	ı		81	81	6		157	1234
4	Б1.В.О	01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	3a	144	36			36		108		4		Эк	108	18			18		6	3 2	27 3		Эк За	252	54		54	ı		171	27	7		157	234
5	Б1.В.Д		Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	Эк	144	36			36		54	54	4													Эк	144	36		36	6		54	54	4		157	3
6	51.B.J		Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющимпи речевые и коммуникативные нарушения	Эк	144	36			36		54	54	4													Эк	144	36		36	3		54	54	4		157	3
7	Б1.В.Д		Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра												3a	144	36		:	36	7	72 3	86	4		3a	144	36		36	6	72	36		4		157	4
8	Б1.В.Д	ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями												3a	144	36		:	36	7	72 3	36	4		3a	144	36		36	3	72	36		4		157	4
9	Б2.О.		Производственная практика.Научно- исследовательская работа	3aO	216	18				18	198		6		3aO	144	18			1	8	12	26	4		3aO(2)	360	36			36		324		10		157	34
	ФТД.В	5.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики												3a	36	18			18		1	8	1		3a	36	18		18			18		1		157	4
ФО	РМЫ	контроля						Эк	(2) 3a 3	3aO(2)									Эк(2)	3a(2) 3	aO(2)										Эк(4	4) 3a(3)	3aO(4)					
ПРА	КТИК		(План)		324	18				18	306		9	6		216	18			1	8	19	98	6	3 5/6		540	36			36		504		15	9 5/6		
_	1	.02(11)	Производственная практика. Педагогическая практика Производственная практика. Преддипломная	3aO	324	18				18	306		9	6							_					3aO	324	18			18	-	306	\sqcup	9	6		
	Б2.В.	.03(П)	практика												3aO	216	18			1	8	19	98	6	3 5/6	3aO	216	18			18		198	ш	6	3 5/6		
ГОС	УДАР		ТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)													324	18			1	8	27	70 3	36 9	5 5/6		324	18			18		270	36	9	5 5/6		
	Б3.01	I(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Эк	324	18			1	8	27	70 3	86 9	5 5/6	Эк	324	18			18	<u> </u>	270	36	9	5 5/6		
KAH	нику	ЛЫ											2											8											10			

				Ит	ОГО			Курс 1		Курс 2				
		Fac 0/	Bap.%	ДВ(от	3	s.e.	Decre	Cov. 1	Cov. 3	Page	Cour 2	Cov. 4		
		Баз.%	Бар.%	Bap.)%	Не менее	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4		
	Итого (с факультативами)				99	122	61	29	32	61	30	31		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	29	31	60	30	30		
Б1	Дисциплины (модули)	69%	31%	54.5%	50	71	45	22	23	26	15	11		
Б1.О	Обязательная часть					49	38	22	16	11	7	4		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					22	7		7	15	8	7		
Б2	Практика	32%	68%	0%	40	40	15	7	8	25	15	10		
Б2.О	Обязательная часть					13	3	3		10	6	4		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	12	4	8	15	9	6		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9		
ФТД	Факультативы					2	1		1	1		1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1		1	1		1		
		ОП, факу	/льтативь	(в период	д ТО)	54.9	-	52.3	57.8	-	54.8	55		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу сессий)	/льтативь	і (в период	д экз.	54	-	54	54	-	54	54		
		в период гос. экзаменов								-				
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				16.2	-	19	18.5	-	13.7	11.4		
		Блок Б1				762	-	282	246	-	144	90		
		Блок Б2				144	-	36	36	-	36	36		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ				18	-			-		18		
		Блок ФТ	-			36	-		18	-		18		
		Итого по	всем бло	кам		960	-	318	300	-	180	162		
		ЭКЗАМЕ					7	3	4	5	2	3		
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ (5	3	2	2	1	1		
	Облательные формы контроли	ЗАЧЕТ (СОЦЕНКО)Й (ЗаО)			6	3	3	6	3	3		
		КУРСОЕ	ЗАЯ РАБО	ГА (КР)			1		1					
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	НЫХ			11.82%								
		в интера	активной (форме		33%								
	Объём обязательной части от общего объёма програм	імы (%)				51.7%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на ре-	ализацию	дисципли	ін (модулє	ей) (%)	29.81%								

- 1. дисциплина Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями курс Психолингвистика СПбГУ 2 з.е. 1 семестр
- 2. дисциплина Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья -курс Основы проектной деятельности УралФУ 3 з.е. 2 семестр
- 3. дисциплина Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра курс Расстройства аутистического спектра СПбГУ 2 з.е. 4 семестр