



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
К.В. Барина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента коммуникаций и медиа  
И.П. Куманева  
«6» октября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности внутренней и внешней политики в странах АТР в условиях современного информационного общества

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Теория и экономика цифровых медиа

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 00 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 10 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02 **Журналистика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. №529.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента коммуникаций и медиа, протокол № 2 от «26» октября 2022 г.

Директор Департамента коммуникаций и медиа канд. ист. наук Куманева И.П.

Составители: доцент, кандидат политических наук Самойленко П.Ю.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор ДКМ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор ДКМ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор ДКМ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор ДКМ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование знаний студента об особенностях и закономерностях политических процессов в странах Азиатско-тихоокеанского региона, ключевых событиях и трендов современной азиатской внутренней политики и региональной политики в пределах АТР.

### Задачи:

- получение навыков критического анализа научной литературы по проблематике политических процессов;
- получение навыков анализа современной региональной политики;
- получение навыков анализа и прогноза развития геополитической ситуации в АТР, определение существующих и вероятных угроз, рисков и вызовов;
- получение навыков анализа источников первичной информации и извлечения практических выводов, необходимых в работе журналиста в рамках освещения международной проблематики;
- формирование понимания особенностей современных массовых коммуникаций в сфере внутренней и внешней политики в странах АТР;
- получение навыков анализа информационных процессов и медийных коммуникаций в АТР на современном этапе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общество и государство	ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов  ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Знает особенности современных проблем внутренней и внешней политики, трендов, региональных и страновых особенностей в области геополитики, систему источников информации, необходимых для подготовки материалов по теме
	Умеет комплексно анализировать политические и политэкономические события в АТР, находить в этих областях взаимосвязи, закономерности и тенденции, оценивать происходящие политические события
	Владеет методиками анализа происходящих внешнеполитических и внутривнутриполитических событий с учетом географического фактора, навыками анализа полученной информации
ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знает принципы работы над материалами по проблемам актуальной политики в различных жанрах и в различных типах СМИ; современную систему коммуникаций в политике; особенности и способы взаимодействия СМИ и политических систем; базовые компетенции и специализации в политической журналистике
	Умеет работать с источниками информации разных уровней и видов, проводить интервью; пользоваться инструментарием журналистского расследования в общественно-политической сфере
	Владеет приемами популяризации информации о геополитических проблемах современного мира, методиками поиска и отбора информационных поводов для написания материалов по политической тематике; навыками планирования и организации собственной работы над материалами

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Виды учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПР	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Современные политические процессы как объект политических дисциплин: смысл, содержательные и методологические аспекты.	3	0	0	2	0	36	0	зачет
2	Ключевые политэкономические и геополитические теории: классический и постклассический подходы. Российская политологическая школа. Современные геополитические теории в контексте меняющегося мира	3	0	0	4				
3	Политическая картина мира в исторической перспективе	3	0	0	6				
4	Современный политический процесс: участники, принципы формирования, динамика развития. Региональные аспекты развития мировой геополитики	3	0	0	10				
5	Ключевые проблемы современной информационной повестки в странах АТР	3	0	0	10				
6	Россия в современном политическом процессе в условиях информационной	3	0	0	4				

	цивилизации							
	Итого:	3	0	0	36			

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия не предусмотрены

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(36 час. в том числе 10 часов в интерактивной форме)**

**1. Современные политические процессы как объект политических дисциплин: смысл, содержательные и методологические аспекты. (2 час.)**

Современный политический процесс как объект исследования. Ключевые дисциплины для анализа современных политических процессов. Философия политики, философия истории, политическая география, политическая история, политэкономия и др. Исторические аспекты формирования мировых проблем геополитики. Методология анализа современных политических процессов.

**2. Ключевые политэкономические и геополитические теории: классический и постклассический подходы. Российская политологическая школа. Современные геополитические теории в контексте меняющегося мира (4 час.)**

Ключевые подходы к анализу политических процессов. Возникновение теоретических концепций развития социума в период Древнего мира. Концептуальное понимание политической истории и политического процесса в Средневековье. Понимание политических процессов и философия истории в Новое время. Ключевые концепции. Формирование стадийных и циклических концепций понимания истории. Концепции общественного развития в Новейшее время. Современные политические концепции и их влияние на мировую политику. Российские и советские социо-политические концепции в условиях XIX-XX веков. Современная трактовка политических процессов в России.

**3. Политическая картина мира в исторической перспективе (6 час.)**

Политический процесс в Древнем мире и в Средние века. Специфика политических процессов в Европе и других регионах. Формат глобализации в Новое время и роль западной цивилизации в этом процессе. Мировые политические процессы в Новое и Новейшее время. Европоцентричность мировых политических процессов в этот период. Кризис европоцентризма в XX веке. Распад колониальных систем. Складывание современной

политической картины мира. Двухполярный, однополярный миры и принципы их работы.

#### **4. Современный политический процесс: участники, принципы формирования, динамика развития. Региональные аспекты развития мировой геополитики (10 час.)**

Современный политический процесс: основные игроки и проблемы. Вопросы силы и целеполагания. Информационная глобализация и новые виды идеологического воздействия. Кризис существующей мировой политической модели. Формирование многополярного мира и новой реальности: проблемы и перспективы. Основные региональные проблемы и точки бифуркации мировой политики.

**МАО:** деловая игра

#### **5. Ключевые проблемы современной информационной повестки в странах АТР. (10 час.)**

Ключевые проблемные точки современной политики. Кризис однополярного мира. Усиление конкуренции. Экологические и энергетические проблемы. Проблема оружия массового поражения. Кризис мировых политических институтов и проблемы регулирования.

#### **6. Россия в современном политическом процессе в условиях информационной цивилизации (4 час.)**

Роль и место России в современном политическом процессе. История, ресурсы и идеология. Основные векторы политического развития в XXI веке. Идеология и реальность. Цели и инструменты. Риски и проблемы.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: знакомство с литературой по теме (учебники, первоисточники, периодические издания, интернет-источники и т.п.), работа с конспектом лекций и презентациями лекций, подготовка устных выступлений, а также выполнение индивидуальных заданий преподавателя с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Особенности внутренней и внешней политики в странах АТР в условиях современного информационного

общества». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### План-график выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Формы контроля
1.	1-16 недели семестра	работа с конспектом и литературой	29 часов	устный опрос
2.	17-18 учебные недели	подготовка к зачету	7 часов	устный опрос

#### Методические рекомендации по работе с конспектом

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в



материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Современные политические процессы как объект политических дисциплин: смысл, содержательные и методологические аспекты.	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Знает особенности современных проблем внутренней и внешней политики, трендов, региональных и страновых особенностей в области геополитики, систему источников информации, необходимых для подготовки материалов по теме	УО-1	Вопросы к зачету 1,2
2	Ключевые политэкономические и геополитические теории: классический и постклассический подходы. Российская политологическая школа. Современные геополитические теории в контексте меняющегося мира	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Умеет комплексно анализировать политические и политэкономические события в АТР, находить в этих областях взаимосвязи, закономерности и тенденции, оценивать происходящие политические события	УО-1	Вопросы к зачету 3-9
3	Политическая картина мира в исторической перспективе	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия	Владеет методиками анализа происходящих внешнеполитических и внутривнутриполитических событий с учетом	УО-1	Вопросы к зачету 10-14

		общественных и государственных институтов	географического фактора, навыками анализа полученной информации		
4	Современный политический процесс: участники, принципы формирования, динамика развития. Региональные аспекты развития мировой геополитики	ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знает принципы работы над материалами по проблемам актуальной политики в различных жанрах и в различных типах СМИ; современную систему коммуникаций в политике; особенности и способы взаимодействия СМИ и политических систем; базовые компетенции и специализации в политической журналистике	УО-1	Вопросы к зачету 15-18
5	Ключевые проблемы современной информационной повестки в странах АТР.	ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Умеет работать с источниками информации разных уровней и видов, проводить интервью; пользоваться инструментарием журналистского расследования	УО-1	Вопросы к зачету 19-23
6	Россия в современном политическом процессе в условиях информационной цивилизации	ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Владеет приемами популяризации информации о геополитических проблемах современного мира, методиками поиска и отбора информационных поводов для написания материалов по политической тематике; навыками планирования и организации собственной работы над материалами	УО-1	Вопросы к зачету 24, 25

УО-1 – собеседование

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Основная литература:**

1. Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для гуманитарных вузов и факультетов / Ю. А. Никитина. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 158 с. – <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:841634&theme=FEFU>

2. Геополитика : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 839 с. – <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:866531&theme=FEFU>

3. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778>

4. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Москва : Флинта, 2019. - 444 с. - ISBN 978-5-9765-1982-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047945>

5. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>.

6. Мухаев, Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с. - ISBN 978-5-238-01819-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028710>

7. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1106-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240850>

### **Дополнительная литература:**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология : учебник / Ачкасов В.А.. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0596-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8892.html>

2. Гаджиев К.С. Политология : учебник / Гаджиев К.С.. — Москва : Логос, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/9072.html>

3. Кефели И.Ф. Геополитика Евразийского Союза : от идеи к глобальному проекту / Кефели И.Ф.. — Санкт-Петербург : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-9676-0464-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html>

4. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 : монография / Левяш И.Я.. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 486 с. — ISBN 978-985-08-1436-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html>

5. Окунев, И. Ю. Столицы в зеркале критической геополитики : монография / И. Ю. Окунев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1058-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240846>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
3. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий.

В течение недели выбрать время (1-1,5 часа) для работы с рекомендованной литературой в библиотеке или ресурсами Интернет.

Рекомендации по работе с литературой. Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям,

словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студента, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в источнике.

При изучении материала источника необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст.

Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект - краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется, прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Курс структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами учебного плана.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы.

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Особо значимой для профессиональной подготовки является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок научных фактов. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачетов и экзаменов, внимание должно быть обращено на понимание гносеологической и эпистемологической проблематики, на умение критически использовать ее результаты и выводы.

В конце семестра студент должен подготовиться к промежуточной аттестации - сдаче зачета, при этом для подготовки используются список контрольных вопросов к зачету.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
F610	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, посадочных мест 42	Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Особенности внутренней и внешней политики в странах АТР в условиях современного информационного общества» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Особенности внутренней и внешней политики в странах АТР в условиях современного информационного общества» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение домашних практических заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и оценивается преподавателем.

**Объектами оценивания выступают:**

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

#### **Критерии оценки, сообщения**

-100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Особенности внутренней и внешней политики в странах АТР в условиях современного



информационного общества» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он включает устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса и одно практическое задание. Оценка на зачете выставляется в соответствии с критериями выставления оценки по Положению о ФОС ДВФУ.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Современный политический процесс как объект исследования.
2. Методология анализа современных политических процессов.
3. Теоретические концепции развития социума в период Древнего мира.
4. Понимание политической истории и политического процесса в Средневековье.
5. Понимание политических процессов и философия истории в Новое время.
6. Концепции общественного развития в Новейшее время.
7. Современные политические концепции и их влияние на мировую политику.
8. Российские и советские социо-политические концепции в условиях XIX-XX веков.
9. Современная трактовка политических процессов в России.
10. Политический процесс в Древнем мире
11. Политический процесс в Европе и на Ближнем Востоке в Средние века.
12. Политические процессы в средневековых цивилизациях Среднего и Дальнего Востока
13. Специфика политических процессов в Европе в Новое время. Складывание колониальных систем
14. Мировые политические процессы в Новейшее время. Распад колониальных систем.
15. Складывание современной политической картины мира.
16. Современный политический процесс: основные игроки и проблемы.
17. Информационная глобализация и новые виды идеологического воздействия.

18. Кризис существующей мировой политической модели.
19. Формирование многополярного мира и новой реальности: проблемы и перспективы.
20. Основные региональные проблемы в современной мировой политике.
21. Ключевые проблемные точки современной политики.
22. Кризис однополярного мира в современных условиях
23. Кризис мировых политических институтов и проблемы регулирования мировой политики на современном этапе.
24. Основные векторы политического развития России в XXI веке.
25. Россия в современном политическом процессе.
26. Основные российские национальные интересы в АТР на современном этапе.
27. Современное информационное общество: тренды и вызовы.
28. Особенности влияния азиатской культуры и менталитета на внутреннюю политику.
29. Особенности влияния азиатской культуры и менталитета на внешнюю политику.
30. Основные особенности медиасистем в странах АТР.
31. Современная международная журналистика как профессия.
32. Особенности политики «Восточного вектора» с точки зрения информационного и медийного обеспечения.
33. Современные медиаресурсы Дальнего Востока России – потенциал влияния на страны АТР.
34. Актуальные вопросы освещения региональных проблем в медиа.
35. Типичные «проблемные точки» в рамках медиаповестки в АТР.
36. Особенности современной политической культуры и ее отражение в СМИ.
37. Особенности влияния информационной повестки политических партий и блоков на деятельность СМИ.
38. Особенности взаимосвязи политических процессов с социальной сферой общества и экономикой. Отражение в медиа.
39. Специфика работы медиа во время избирательных кампаний.
40. Основные российские СМИ, освещающие процессы в АТР – особенности и специфика.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете  
по дисциплине «Особенности внутренней и внешней политики в**

**странах АТР в условиях современного информационного общества»:**

100-61	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил знания, умения компетенций дисциплины, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической литературы, обосновывает принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены практические работы, результаты защиты письменных работ.
менее 61	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» не знает значительной части программного материала дисциплины, допускает существенные ошибки, не работал на занятиях, не принимал участие в дискуссиях на занятиях, им не были подготовлены письменные работы. Студент не показывает готовность к формированию своего интеллектуального уровня, не способен сознавать значение общекультурного уровня для своего профессионального мастерства. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он освоил не все знания, умения и навыки компетенций дисциплины