



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



«23» декабря 2021 г.

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.04.01 Социология

Программа магистратуры

Социология управления

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения) *2 года*

Год начала подготовки: *2022*

Владивосток

2021

Содержание

№		Стр.
1.	Б1.О.01 Английский для академических целей	3
2.	Б1.О.02 Методология научных исследований в социальных науках	6
3.	Б1.О.03 Современные социологические школы	8
4.	Б1.О.04.01 Научно-исследовательский семинар "Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект) "	11
5.	Б1.О.04.02 Проектная деятельность	16
6.	Б1.О.05 Демография	20
7.	Б1.О.06 Язык, культура и межкультурная коммуникация	23
8.	Б1.О.07 Качественные методы в социологии	25
9.	Б1.В.01 Современные социологические концепции организации	28
10.	Б1.В.02 Социология управления персоналом	32
11.	Б1.В.03 Социологические методы в практике управления	35
12.	Б1.В.04 Социологические методы онлайн исследования	38
13.	Б1.В.05 Современное общество в условиях глобализации	41
14.	Б1.В.06 Современные методы социологических исследований	44
15.	Б1.В.07 Методика эмпирического исследования	47
16.	Б1.В.ДВ.01.01 Социология инноваций	49
17.	Б1.В.ДВ.01.02 Социология бюрократии	53
18.	Б1.В.ДВ.02.01 Социология бизнес-коммуникаций	56
19.	Б1.В.ДВ.02.02 Социальные сети	59
20.	Б1.В.ДВ.03.01 Конфликтологические аспекты управленческой деятельности	62
21.	Б1.В.ДВ.03.02 Социологическое исследование систем управления	65
22.	ФТД.В.01 Социальное управление в эпоху постмодерна	68
23.	ФТД.В.02 Пространственная организация общества	70

Аннотация дисциплины

Английский для академических целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП (Б1.О.01), изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 144 часа (в том числе в интерактивной форме 48 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов.

Язык реализации: английский\русский

Цель изучения дисциплины «Английский для академических целей» заключается в формировании у студентов знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере, включающих в себя лексико-грамматические аспекты и речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking). Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- восприятие социальных, этнических и культурных различий, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации.
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

УК-4.1. Способность создавать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Знает основные принципы составления и оформления академических, научно-публицистических и профессионально ориентированных устных и письменных текстов.
	Умеет формулировать тексты в письменной и устной формах в соответствии с коммуникативными целями и задачами академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками использования русского и иностранного языков в ситуациях академического и профессионального коммуникативного взаимодействия
УК-4.2. Участие в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, в том числе, с применением современных коммуникативных технологий	Знает нормы и принципы коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий
	Умеет вести общение по профессионально-ориентированной тематике с использованием современных коммуникативных технологий
	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах с применением современных информационных и коммуникационных технологий
УК-4.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	Знает правила оформления и представления результатов академической, научной и проектной деятельности
	Умеет вести беседу по профессионально-ориентированной тематике; участвовать в дискуссиях, круглых столах, по проблемам, связанным с профессиональной деятельностью; создавать и правильно оформлять деловую информацию как на традиционных, так и на электронных носителях
	Владеет навыками научно-профессионального общения на публичных мероприятиях, в том числе, организуемых в формате удалённого доступа.

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований в социальных науках

Дисциплина «Методология научных исследований в социальных науках» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению 39.04.01 Социология, программа Социология управления (Б1.О.02). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-ом семестре.

Язык реализации: русский

Целями изучения дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» являются:

- освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы – философии науки;
- раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлексивного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

Задачи дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- ознакомить магистрантов с современными теоретико-методологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством;
- дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX – начала XXI веков;
- вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм;
- обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности;
- формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях

Аннотация дисциплины

Современные социологические школы

Дисциплина «Современные социологические школы» представляет собой организационно-методические документы и учебно-методические материалы и входит в обязательную часть (Б1.О.03). Общая трудоемкость курса составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Курс осваивается магистрами в виде лекционных занятий объемом 36 час и практических занятий объемом 36 час. и самостоятельной работы общим объемом 36 час.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины «Современные социологические школы» является формирование представлений о тенденциях и направлениях социологического знания первого десятилетия XXI века, позволяющих будущим специалистам лучше ориентироваться в материале современных социологических теорий и определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологической литературе точек зрения относительно предмета социологии и ее методов, перспектив развития этой науки в будущем и ее приоритетных направлений в настоящем;
- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;
- раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблемам современности; сравнительный анализ данных подходов;
- объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе;
- рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Международное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования представлять результаты	ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» предназначена для обучающихся 1 и 2 курсов по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана (Б1.О.04.01). Учебным планом предусмотрены практические занятия (324 час., в том числе в интерактивной форме 216 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1-2 курсах в 1-3 семестрах. Формы промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» заключается в формировании у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и аналитической работы, навыков научных коммуникаций, публичного представления и обсуждения результатов прикладных социологических исследований российских и зарубежных исследователей и своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся целостные представления о проблемах трансформации российского общества в современных условиях в рамках регионального аспекта;
- сформировать у обучающихся навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать умения использования технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- сформировать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, в том числе совместной, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, апробации научных результатов собственных исследований, а также установления контактов с коллегами, используя современные коммуникационные технологии;
- способствовать формированию у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации результатов научно-исследовательской работы;
- способствовать формированию у обучающихся способности определять свои образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

- научить студентов представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, тезисов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями, на публичных мероприятиях на русском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической

		информации и контролирует их выполнение.
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы консалтинга	ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку

<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>Знает теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере</p> <p>Владеет навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы</p>

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность

Дисциплина «Проектная деятельность» предназначена для студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 9 з. е., 324 часа. Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки магистров (Б1.О.04.02). Учебным планом предусмотрены практические занятия (216 час., в т. ч. в интерактивной форме 108 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: русский

Цель проектной деятельности заключается в выработке у обучающихся компетенций и навыков анализа основных процессов, связанных с генерацией идей, сбором социологической информации, ее анализа и выработки рекомендаций.

Задачи:

- сформировать представление о целях, предметной области и структуре проекта;
- ознакомить студентов с основами проектного менеджмента;
- сформировать представление об исследовательском компоненте проектной деятельности;
- ознакомить студентов с возможностями применения социологических методов исследования в рамках проектной деятельности;
- развить навыки анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем, оценки последствий принятых решений и социологической оценки результатов проектной деятельности;
- сформировать рефлексивные умения;
- выработать навыки командной работы с целью эффективного решения поставленных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и возможностей из устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода и реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом. Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности Умеет работать в команде, руководить группами и коллективами, управлять целенаправленной деятельностью Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>Знает теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере Умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере Владеет навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы</p>

Аннотация дисциплины

Демография

Дисциплина «Демография» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Дисциплина «Демография» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки магистров (Б1.О.05). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1 семестре с включением онлайн-курса «Демография» НУИ ВШЭ. Форма промежуточного контроля – зачет.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Демография» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

Задачи:

- правильно интерпретировать демографическую информацию;
- анализировать демографическую ситуацию в стране и регионе;
- знать основные направления демографических изменений в России и мире и понимать обуславливающие их причины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Системное критическое мышление	и УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Организация проведение социологического исследования	и ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию

		социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p>
<p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p>

Аннотация дисциплины

Язык, культура и межкультурная коммуникация

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» разработана для магистров очной формы, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология управления», в соответствии с требованиями федерального стандарта. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа). Дисциплина входит в обязательные дисциплины учебного плана (Б1.О.06). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре с включением онлайн-курса «Язык, культура и межкультурная коммуникация» МГУ им. Ломоносова.

Язык реализации – русский.

Цель изучения дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация» состоит в передаче знаний о видах межкультурной коммуникации, формировании навыков и умений, необходимых для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачами преподавания дисциплины является изучение и рассмотрение:

- взаимодействия культуры, языка и коммуникации;
- классификаций культур;
- успешности коммуникации и коммуникативных неудач;
- русского национального характера;
- стратегий и тактик речевого воздействия;
- роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Международное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

Аннотация дисциплины

Качественные методы в социологии

Дисциплина «Качественные методы в социологии» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час. Дисциплина «Качественные методы в социологии» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки бакалавров (Б1.О.07), представлена онлайн-курсом «Качественные методы в социологии» НУИ ВШЭ. Учебным планом предусмотрено дистанционное освоение теоретического материала, практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2семестре. Форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины «Качественные методы в социологии» заключается в формировании у студентов представлений о качественных методах социологического исследования, развитии практических умений и навыков разработки стратегии и тактики качественного исследования, применения качественных методов в социологическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте качественных методов в системе социологического знания, теоретических основаниях и принципах их применения;
- сформировать у студентов представление о специфике качественной исследовательской стратегии, ее этических нормах;
- сформировать у студентов представление о современном состоянии и направлениях развития качественных методов социологического исследования;
- сформировать у студентов умения самостоятельно разрабатывать и проводить качественные исследования;
- сформировать у студентов навыки социологического анализа социальных явлений и процессов на основе применения качественных методов;
- сформировать у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью качественных методов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Информационно-коммуникативная	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных

грамотность при решении профессиональных задач	современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.
Организация проведение социологического исследования	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
<p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p>

Аннотация дисциплины

Современные социологические концепции организации

Дисциплина «Современные социологические концепции организации» реализуется на 1 курсе направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения, дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Язык реализации – русский.

Целью курса «Современные социологические концепции организации» является ориентация студентов в проблемном поле современных социологических концепций организации, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий действий с использованием сложившихся теоретических подходов к пониманию феномена организации;
- рассмотрение особенностей организационного развития и изменения для формирования умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- социологическое осмысление результатов воздействия организаций на личность, социальные группы внутри и вне организации и общество в целом, выработка умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
- формирование навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных организационных проблем, необходимых при организации социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, определять действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	и УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; УК-2.3 Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и возможностей из устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода и реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			

<p>ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p>	<p>1514</p>	<p>F/01.7</p>	<p>ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Этапы формирования компетенции</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом. Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом.</p>

<p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация дисциплины

Социология управления персоналом

Дисциплина «Социология управления персоналом» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.02), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в т.ч. 12 часов с использованием МАО), практические занятия (36 часов, 12 часов с использованием МАО), самостоятельная работа студента (108 час.), в т.ч. курсовая работа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и заканчивается экзаменом.

Язык реализации – русский.

Цель изучения дисциплины «Социология управления персоналом» – формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области социологии управления персоналом и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности социолога.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование у студентов понимания взаимосвязи социологии управления и теории и практики управления персоналом.
- формирование у обучающихся представления о социологических концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов управления персоналом.
- ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией управления персоналом.
- систематизация знаний студентов о теоретических, технологических и практических основах управления персоналом.
- ознакомление студентов с технологией управления персоналом, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-4 Способен организовывать работу в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	1514	F/01.7	ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности</p> <p>Умеет работать в команде, руководить группами и коллективами, управлять целенаправленной деятельностью</p> <p>Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской. экспертной и консалтиновой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p>

Аннотация дисциплины

Социологические методы в практике управления

Дисциплина «Социологические методы в практике управления» реализуется на 1 курсе направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления», дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03). Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. Дисциплине «Социологические методы в практике управления» по учебному плану на 1 курсе в 2 семестре предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Язык реализации – русский.

Целью курса «Социологические методы в практике управления» является ориентация студентов в проблемном поле исследований практики управления обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах развития исследований практики управления за рубежом и в России;
- дать студентам представление о роли социологических методов в практике управления и в обеспечении эффективного функционирования общества, важных для практики руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- раскрыть значение исследований практики управления для успешного функционирования организаций разного типа, значение исследовательской компетентности личности для профессиональной деятельности в ситуациях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- рассмотреть основные подходы к пониманию управления в обществе важные для практики описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	1514	E/02.7	<p>ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании;</p> <p>ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.</p> <p>ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p>
<p>ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p>	<p>Знает сущность и содержание современных фундаментальных и прикладных социологических исследований, возможности описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических исследований</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, представлять их результаты</p> <p>Владеет развитыми навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов в области прогнозирования и решения проблем социальной сферы</p>

Аннотация дисциплины

Социологические методы онлайн исследования

Дисциплина «Социологические методы онлайн исследования» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления», дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04). Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 10 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации – русский.

Цель курса «Социологические методы онлайн исследования» – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере применения социологических методов онлайн исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения онлайн исследований;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации онлайн исследований в социологии;
- овладение навыками применения социологических методов онлайн.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Системное критическое мышление	и УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-2 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	1514	Е/01.7	ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-2.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>Знает этапы научно-исследовательской работы в рамках собственного социологического исследования. Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе собственной исследовательской деятельности. Владеет навыками разработки проектных (практических) предложений, сформированных по результатам собственного социологического исследования.</p>

Аннотация дисциплины

Современное общество в условиях глобализации

Дисциплина «Современное общество в условиях глобализации» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления», дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05). Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 10 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации – русский.

Цели изучения дисциплины «Современное общество в условиях глобализации» – овладение основными теоретическими концепциями и подходами в понимании и объяснении модели решения глобальных процессов, и который может и должен быть представлен как сложное переплетение всей совокупности глобальных проблем во всем своеобразие.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретический инструментарий, позволяющий объяснить логику общественно-политической трансформации мира;
- обосновать (на примере России) представление о глобализации и определить политические, философские, географические, антропологические и культурные основания глобализации, различающиеся политическими и социокультурными характеристиками, интересами, статусными и иными ресурсами;
- раскрыть строение и принцип функционирования механизма глобализации, и возможности его использования как методологического средства сравнений трансформационных траекторий;
- выявить специфику проявления глобальных проблем в разных геоэкономических регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Системное критическое мышление	и УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-3 - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	1514	Е/02.7	ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании; ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения. ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p>
<p>ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p>	<p>Знает сущность и содержание современных фундаментальных и прикладных социологических исследований, возможности описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических исследований Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, представлять их результаты Владеет развитыми навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов в области прогнозирования и решения проблем социальной сферы</p>

Аннотация дисциплины

Современные методы социологических исследований

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология управления») (Б1.В.06). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Современные методы социологических исследований» является формирование у магистрантов представлений о специфике современных методов социологических исследований, формирование практических умений и навыков их применения в исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развить у магистрантов представления о базовых общенаучных методах и специальных социологических методах, применяемых в современных условиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных методов опроса в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения современных неопросных методов в социологических исследованиях;
- развить у магистрантов навыки обоснования методов сбора и анализа данных в собственном социологическом исследовании;
- развить у магистрантов навыки разработки инструментария социологического исследования;
- научить магистрантов оценивать уровень применения социологических методов в современных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Системное критическое мышление	и УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-2 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	1514	E/01.7	ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-2.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем

	Владет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
ПК-2 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Знает этапы научно-исследовательской работы в рамках собственного социологического исследования. Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе собственной исследовательской деятельности. Владет навыками разработки проектных (практических) предложений, сформированных по результатам собственного социологического исследования.

Аннотация дисциплины

Методика эмпирического исследования

Дисциплина «Методика эмпирического исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология управления») (Б1.В.07). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.) и самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Язык реализации – русский.

Целью изучения курса «Методика эмпирического исследования» является углубление у магистрантов представлений о методике эмпирического социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки методики, ее реализации в исследовательской деятельности.

Задачи:

- рассмотрение теоретико-методологических, процедурных, инструментальных, организационных характеристик методики эмпирического исследования в социологии;
- развитие умений и навыков разработки программы социологического исследования, обоснования методики сбора и анализа данных;
- экспертной оценки применения методик в эмпирических исследованиях.

Знакомство с литературой о методологии и методах социологических исследований призвано помочь магистрантам усвоить информацию о процедуре, методах и методике эмпирического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
ПК-1 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или пол руководством)	1514	F/02.7	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 1.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p>
<p>ПК-1 Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования</p>	<p>Знает методы сбора социологической информации, структуру методов, виды социологических исследований.</p> <p>Умеет формировать внутреннюю структуру методов сбора данных.</p> <p>Владеет навыками организации работы по сбору данных социологического исследования.</p>

Аннотация дисциплины

Социология инноваций

Курс «Социология инноваций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01. «Социология», (магистерская программа «Социология управления») (Б1.В.ДВ.01.01). Трудоёмкость курса составляет 3 зачётные единицы/108 академических часов. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на втором курсе, в четвёртом, весеннем семестре. В качестве формы отчётности предусмотрен зачёт. Курс состоит из лекционной (36 часов) и практической (семинарские занятия, 36 часов) части и самостоятельной работы студентов (36 часов). В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий с целью активизации самостоятельной работы студентов используются методы активного обучения.

Язык реализации – русский.

Цель изучения дисциплины «Социология инноваций» - формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени магистра по направлению «Социология», а также, формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных качественными преобразованиями во всех сферах социальной жизни, основных механизмах и методах их реализации.

Задачи:

- исследовать теоретико – методологическую базу современных представлений об инновационных процессах в обществе;
- изучить инновации как социальный феномен;
- рассмотреть основные виды социальных инноваций, выявить их достоинства и недостатки;
- рассмотреть и проанализировать актуальные парадигмы изучения инноваций в современной социологии.

Дисциплина «Социология инноваций» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам выбора.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы компетенции	достижения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать	1514	Е/02.7	ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической,	

социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований			консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании; ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения. ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	1514	F/01.7	ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает сущность и содержание современных фундаментальных и прикладных социологических исследований, возможности описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических исследований Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, представлять их результаты Владеет развитыми навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов в области прогнозирования и решения проблем социальной сферы

<p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация дисциплины

Социология бюрократии

Дисциплина «Социология бюрократии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01 «Социология» (магистерская программа «Социология управления»), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.01.02). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекции (36 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час, в том числе 12 час с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Язык реализации – русский.

Целью изучения дисциплины «Социология бюрократии» является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии в области исследования бюрократии и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о теоретическом осмыслении бюрократии в зарубежной социологии;
- сформировать у студентов знание об исследовании бюрократии в отечественной социологии;
- сформировать у студентов знание о коррупции в бюрократических организациях;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования современной российской бюрократии и разрабатывать предложения и рекомендации по ее совершенствованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы компетенции	достижения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных	1514	E/02.7	ПК – 3.1. методологический для исследовательской, консалтинговой деятельности в исследовании; ПК – 3.2. детерминирующие	Разрабатывает инструментарий осуществления аналитической, проектной и социологическом выявляет факторы, развитие

социологических исследований			социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения. ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	1514	F/01.7	ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает сущность и содержание современных фундаментальных и прикладных социологических исследований, возможности описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических исследований Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, представлять их результаты Владеет развитыми навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов в области прогнозирования и решения проблем социальной сферы

<p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация дисциплины

Социология бизнес-коммуникаций

Дисциплина «Социология бизнес-коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01 «Социология» (магистерская программа «Социология управления») (Б1.В.ДВ.02.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения), контрольная работа и самостоятельная работа студента в объеме 144 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Язык реализации – русский.

Целью курса данного курса является формирование у студентов знаний об особенностях коммуникации в сфере предпринимательства, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам систематические знания об основных этапах становления предпринимательской деятельности за рубежом и в России;

рассмотреть основные подходы к пониманию предпринимательства;

усвоение студентами базового объема знаний в области теории коммуникации в сфере предпринимательской деятельности;

формирование умения применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности;

формирование у студентов представления о современных конфликтах в сфере предпринимательства за рубежом и в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Международное взаимодействие	УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	1514	F/01.7	ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей

	и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.	<p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской. экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p>

Аннотация дисциплины

Социальные сети

Дисциплина «Социальные сети» предназначена для реализации на направлении 39.04.01 Социология, профиль «Социология управления» на 2 курсе (3 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.ед., 144 часа. Дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02) и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как: «Современные социологические школы» и «Методология научных исследований» и другие. Дисциплина включает в себя 36 лекционных (из них с использованием методов активного обучения – 6 часов) и 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения – 12 часов), 72 часа самостоятельной работы.

Язык реализации – русский.

Цель изучения дисциплины «Социальные сети» – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления с использованием методов исследования социальных сетей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения исследований социальных сетей;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования социальных сетей;
- овладение навыками применения метода исследования социальных сетей в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы компетенции достижения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	1514	F/01.7	ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей

	и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.	<p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p>

Аннотация дисциплины

Конфликтологические аспекты управленческой деятельности

Дисциплина «Конфликтологические аспекты управленческой деятельности» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления», дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01). Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология управления в эпоху постмодерна», «Социологическое исследование систем управления», «Социология управления персоналом». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации – русский.

Целью изучения дисциплины «Конфликтологические аспекты управленческой деятельности» является формирование у магистрантов основ конфликтологических знаний, умений и навыков эффективно действовать в конфликтных ситуациях, применять средства и методы разрешения конфликтов в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

- сформировать у магистрантов представление о месте и роли конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликта в управленческой деятельности и его причинах, способах управления и профилактики конфликтов в управленческой сфере;
- способствовать овладению магистрантами инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- сформировать у магистрантов умение применять полученные знания на практике, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Системное критическое мышление	и	УК-1 осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, определять действия	Способен критически анализировать проблемные ситуации на основе подхода, стратегия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
--------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы компетенции достижения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-4 Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	1514	F/01.7	ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p>

Аннотация дисциплины

Социологическое исследование систем управления

Дисциплина «Социологическое исследование систем управления» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час. Дисциплина «Социологическое исследование систем управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки магистров (Б1.В.ДВ.03.02). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 4 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации – русский.

Цели изучения дисциплины «Социологическое исследование систем управления» – рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования социальных систем, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов исследования систем управления, важных для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
- формирование умений применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач в условиях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование представлений о научных теориях, подходах о системах управления, важных для разработки проектных предложений по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Системное критическое мышление	и УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-4 Способен организовывать работу в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	1514	F/01.7	ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p>

Аннотация дисциплины

Социальное управление в эпоху постмодерна

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований управления обществом в эпоху постмодерна, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные теоретические подходы к описанию общества периода постмодерна и исследованию управления в нем;
- дать студентам представление об объяснении, прогнозировании социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
научно-исследовательская деятельность	ПК-3Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	ПК-3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения ПК-3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании.	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих норм;

ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.	Знает как определить круг базовых принципов выявления факторов развития социальных процессов
	Умеет характеризовать принципы определения социальных изменений
	Владеет базовыми навыками анализа состояния социальных процессов и прогнозирования их изменений

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины «Пространственная организация общества»: сформировать у студентов представление об обществе как:

- о многомерном пространственном феномене;
- сложной системе территориальной самоорганизации общества.

Задачами дисциплины являются формирование способности описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований пространственной организации общества. Для успешного изучения дисциплины «Пространственная организация общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Результаты освоения (формирование компетенций):

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК -3 - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании
		ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании.	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих норм;
ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.	Знает как определить круг базовых принципов выявления факторов развития социальных процессов
	Умеет характеризовать принципы определения социальных изменений

	Владеет базовыми навыками анализа состояния социальных процессов и прогнозирования их изменений
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------