



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Костина Е.Ю.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
«14» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента  
социальных наук

  
(подпись) Е.Ю. Костина  
«14» января 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Демография

**Направление подготовки 39.04.01 Социология**

(магистерская программа «Социология управления»)

**Форма подготовки очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки «Социология», утвержденного Министерством образования и науки от 05.02.2018 № 79.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол №5 от 14 января 2022.

Директор Департамента социальных наук, кандидат социологических наук, доцент Костина Е.Ю.

Составители: доцент Департамента социальных наук, кандидат социологических наук, Н.А. Орлова

Владивосток  
2022

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

### Задачи:

- правильно интерпретировать демографическую информацию;
- анализировать демографическую ситуацию в стране и регионе;
- знать основные направления демографических изменений в России и мире и понимать обуславливающие их причины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: значимые социально-демографические проблемы и возможные пути их решения
	Умеет: определяет пробелы в информации, необходимой для решения конкретной проблемной ситуации в рамках предметной области изучаемой дисциплины
	Владеет: способностью проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, в рамках заданного предметного поля дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает: возможные стратегии решения проблемных ситуаций в рамках предметной области изучаемой дисциплины
	Умеет: определять и разрабатывать эффективные стратегии решения конкретной проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля
	Владеет: навыками аргументации необходимости использования конкретной стратегии для решения проблемной ситуации в рамках заданного предметного поля

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
		ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
		ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической теории и социологических методов исследования
		ОПК-3.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает: актуальные проблемы развития социальных явлений и процессов
	Умеет: социологически описать и проанализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов
	Владеет: способностью использовать статистические процедуры для обработки социологических данных при описании и анализе социально-демографических явлений и процессов
ОПК -3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Знает: социально значимые явления и процессы, их динамику и состояние
	Умеет: объективно анализировать и прогнозировать социальные явления и процессы в рамках предметного поля изучаемой дисциплины
	Владеет: способностью интерпретировать данные и формулировать выводы, анализируя социальные явления и процессы, в рамках предметного поля изучаемой дисциплины
ОПК -3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической теории и социологических методов исследования	Знает: значимые социально-демографические проблемы и возможные пути их решения
	Умеет: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории и социологических методов исследования в рамках предметного поля изучаемой дисциплины
	Владеет: способностью предлагать пути решения значимых социально-демографических проблем на основе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	социологической теории и социологических методов
ОПК-3.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	Знает: описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов
	Умеет: описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований
	Владеет: способностью на основе социологических теорий предложить в каждом конкретном случае описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
ОК	Онлайн курс
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Введение в демографический анализ	1	2	0	0	72	2	зачет	
2	Анализ демографических структур	1	2	0	0		2		
3	Система показателей демографического процесса	1	2	0	0		2		
4	Стандартизация общих коэффициентов	1	2	0	0		2		
5	Таблица смертности	1	2	0	0		2		
6	Демографический анализ рождаемости	1	2	0	0		2		
7	Демографический анализ брачности	1	2	0	0		2		
8	Показатели воспроизводства населения	1	2	0	0		2		
9	Построение прогноза возрастно-половой	1	2	0	0		2		

	структуры когортно-компонентным методом								
	Итого:		18	0	0	72	18		

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Введение в демографический анализ**

Основные понятия в демографическом анализе. Зачем использовать демографическую сетку при объяснении демографических показателей? Продольный и поперечный анализ – два подхода в изучении демографических процессов. Когортный и псевдокогортный эффекты.

#### **Тема 2. Анализ демографических структур**

План анализа возрастно-половой структуры. Демографические волны и их последствия. Понятия «демографического окна» и «демографического дивиденда».

#### **Тема 3. Система показателей демографического процесса**

Коэффициенты, вероятности и приведенные числа событий в продольном и поперечном анализе. Специфика расчета показателя младенческой смертности.

#### **Тема 4. Стандартизация общих коэффициентов**

Необходимость использования стандартизации общих коэффициентов. Методы стандартизации: прямая, косвенная, обратная. Двойная стандартизация/декомпозиция.

#### **Тема 5. Таблица смертности**

Построение таблицы смертности и анализ графиков функций таблицы. Таблица смертности как модель стационарного населения. Трактовка

показателя ожидаемой продолжительности жизни в продольном и поперечном анализе. Отсроченная (интервальная) продолжительность жизни.

Декомпозиция показателя ожидаемой продолжительности жизни: вклад возрастных групп, вклад причин смерти в динамику продолжительности жизни.

### **Тема 6. Демографический анализ рождаемости**

Система показателей рождаемости. Понятие «календарного сдвига» в изучении рождаемости.

### **Тема 7. Демографический анализ брачности**

Показатели брачности и разводимости. Таблицы брачности. Расчет показателя среднего возраста вступления в первый брак (SMAM) на основе данных переписи населения.

### **Тема 8. Показатели воспроизводства населения**

Представление о модели стабильного населения. Показатели нетто и брутто-коэффициентов воспроизводства, истинного коэффициента естественного прироста.

### **Тема 9. Построение прогноза возрастно-половой структуры когортно-компонентным методом**

Этапы прогноза: «передвижка возрастов», оценка числа родившихся, поправка на дожитие родившихся.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Демография» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 неделя	Подготовка занятию	2	Устный опрос
2	5-8 неделя	Подготовка занятию	4	Устный опрос
3	9-12 неделя	Подготовка занятию	4	Устный опрос
4	13-18 неделя	Подготовка занятию	4	Устный опрос
5		Подготовка к зачету (вопросы 1-4б)	4	Устный опрос (собеседование)

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки студентов, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя освоение указанных вопросов посредством изучения онлайн-курса «Демография».

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии**

Дискуссия (лат. discussion – рассмотрение, обсуждение, исследование) теоретической проблемы, спорного вопроса через столкновение разных подходов в ходе рассмотрения.

Дискуссия может быть запланированной, сознательно подготовленной преподавателем и студентами или стихийно возникающей по какому-либо частному вопросу в процессе занятия, а также массовой и групповой.

Дискуссия нацелена на привитие интереса к предмету, развитие культуры полемики, умения выслушивать оппонента, проявлять терпимость к иной точке зрения.

Темы для обсуждения на представлены в содержании практической части курса.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	лекции – 1-18	УК-1.2, УК-1.4	знает	Выполнение практических заданий ПР-1	Зачет по рейтингу УО-1
			умеет	Выполнение практических заданий ПР-1	Зачет по рейтингу УО-1
		ОПК-3.1-3.3, ОПК-3.5	знает	Выполнение практических заданий ПР-1	Зачет по рейтингу УО-1
			умеет	Выполнение практических заданий ПР-1	Зачет по рейтингу УО-1

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489474>
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497242>
3. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100527.html>
4. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020561>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489592>
2. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-562713&theme=FEFU>
3. Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-550150&theme=FEFU>
4. Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З. И. Иванова. — М. : Московский

государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63070&theme=FEFU>

5. Демография : учебное пособие / А. В. Верещагина. - Москва : Дашков и К°, [Ростов-на-Дону] : Наука-Спектр, 2018. – 255 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:867842&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Онлайн-курс «Демография» НУИ ВШЭ, реализуемый на платформе Открытое Образование (<https://openedu.ru/course/hse/DEMO/> ).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
4. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс студента по данной дисциплине сводится в последовательном изучении тем. Для углубленного изучения определенной темы студентом самостоятельно выполняется задание согласно методических указаний по СРС.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей департамента.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с рекомендованной литературой в библиотеке или ресурсами Интернет.

2. При подготовке к следующим занятиям, необходимо сначала повторить пройденный теоретический материал предыдущего. При выполнении упражнения нужно сначала понять, что требуется, какой теоретический материал нужно использовать.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студента, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора

материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в источнике.

При изучении материала источника необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал - составить конспект - краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется, прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет - это форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Зачет проводится в объеме учебной программы по дисциплине в устной форме.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Демография» разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-технические средства обучения по дисциплине: глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным системам, базам данных и др.); аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мебель. Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Краткая характеристика оценочных средств:

Круглый стол, дискуссия (УО-4) - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ПР-1 – Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Круглый стол, дискуссия (УО-4)

### **Шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения	Оценки и требования к освоению тем/разделов дисциплины			
		5	4	3	2

	<b>компетенции</b>				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного	Студент демонстрирует отличные ответы на все дискуссионные вопросы в рамках заданной проблематики	Студент демонстрирует достаточно полные на все дискуссионные вопросы в рамках заданной проблематики	Студент участвует не во всех дискуссиях, этом незнание основных выдвинутых вопросов	Студент редко участвует в дискуссиях, обнаруживая при этом незнание основных выдвинутых вопросов
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК -3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ОПК -3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов ОПК -3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической теории и социологических методов исследования	Студент демонстрирует отличные ответы на все дискуссионные вопросы в рамках заданной проблематики	Студент демонстрирует достаточно полные на все дискуссионные вопросы в рамках заданной проблематики	Студент участвует не во всех дискуссиях, этом незнание основных выдвинутых вопросов	Студент редко участвует в дискуссиях, обнаруживая при этом незнание основных выдвинутых вопросов

	ОПК-3.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий				
--	--	--	--	--	--

## Тест

Тестирование проводится на платформе Открытое образование.

## Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению тем/разделов дисциплины			
		5	4	3	2
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Правильные ответы студентов 85% и выше	Правильные ответы студентов составляют от 75% до 84%	Правильные ответы студентов составляют от 60% до 74%	Правильные ответы студентов не превышают 59%
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК -3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ОПК -3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и	Правильные ответы студентов 85% и выше	Правильные ответы студентов составляют от 75% до 84%	Правильные ответы студентов составляют от 60% до 74%	Правильные ответы студентов не превышают 59%

	<p>процессов ОПК -3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ОПК-3.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p>				
--	--	--	--	--	--

## **ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Демография» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация (зачет) предусмотрена в устной форме с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме собеседования.

Устный опрос в форме собеседования (УО-1) по ранее известному кругу вопросов позволяет оценить не только знания, но и кругозор обучающегося, навыки логического построения ответов. В ходе собеседования создаются условия, при которых обучающийся имеет возможность показать владение научной лексикой, продемонстрировать, насколько хорошо он ориентируется в предметной области, связанной с данной дисциплиной.

### **Вопросы к зачету**

1. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Естественное движение населения: понятие инструменты анализа, тенденции.

3. Соотношение биологического и социального в демографических процессах.

4. Взаимодействие демографии с другими науками.

5. Объект, предмет демографии.

6. Методы демографии.

7. Население как объект демографии.

8. Демографические структуры и процессы: виды, характер взаимодействия.

9. Демографическая информация (требования), виды источников информации.

10. Перепись населения: цели, принципы, категории населения, методы.

11. Текущий учет населения: технология, программа, виды статистических форм.

12. Списки и регистры населения.

13. Специальные выборочные обследования и их роль в исследовании демографических процессов.

14. Численность населения: средняя арифметическая, средняя хронологическая, абсолютные и относительные показатели. Методы определения.

15. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная.

16. Половозрастная пирамида.

17. Старение населения: виды, тенденции по странам (страны Запада, Япония, Россия), показатели демографической нагрузки.

18. Виды и формы брака.

19. Социально-психологические теории брачного выбора.

20. Брачное поведение: основные тенденции

21. Основные парадигмы, оценивающие перемены в институте брака.

22. Демографические понятия рождаемости, плодовитости.

23. Показатели рождаемости, основные концепции, изучающие факторы рождаемости.

24. Понятие репродуктивного поведения, возникновение термина.
25. Социальные нормы детности.
26. Структура репродуктивного поведения.
27. Репродуктивные потребности.
28. Репродуктивные установки.
29. Репродуктивные мотивы.
30. Понятие семьи, сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения.
31. Жизненный цикл семьи.
32. Функции семьи.
33. Структура и типы семей.
34. Развитие института российской семьи.
35. Демографическое понятие смертности.
36. Показатели уровня смертности.
37. Продолжительность жизни.
38. Показатели смертности по причинам смертности.
39. Теория эпидемиологического перехода.
40. Самосохранительное поведение.
41. Миграция населения: понятие, виды, факторы миграции, теория миграционного процесса.
42. Концепция миграционного перехода.
43. Количественные и качественные оценки миграционной подвижности. Особенности миграции в России.
44. Демографическая политика: основные определения, компоненты, структура.
45. Демографическая политика: содержание, методы, уровни.
46. История демографической политики в СССР и России.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине  
«Демография»**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Требования к освоению дисциплины	
		зачтено	не зачтено
УК-1 ОПК-3	УК-1.2 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.5	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.