



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента
социальных наук

(подпись)

«14» января 2022 г.

Костина Е.Ю.

(Ф.И.О. рук. ОП)

(подпись)

«14» января 2022 г.

Е.Ю. Костина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные социологические школы

Направление подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа «Социология управления»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки «Социология», утвержденного Министерством образования и науки от 05.02.2018 № 79.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол №5 от 14 января 2022

Директор Департамента социальных наук, кандидат социологических наук,
доцент Костина Е.Ю.

Составитель (ли): к.и.н., доцент Алёкминская Г.М.

Владивосток
2022

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор Департамента

социальных наук _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор Департамента

социальных наук _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор Департамента

социальных наук _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор Департамента

социальных наук _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о тенденциях и направлениях социологического знания первого десятилетия XXI века, позволяющих будущим специалистам лучше ориентироваться в материале современных социологических теорий и определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологии теоретических школ с позиции оценки объекта и предмета социологии, ее методов и перспектив развития этой науки в будущем, выделив приоритетные направления в настоящем,

- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;

- раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблемам современности; провести сравнительный анализ данных подходов;

- объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе и их причины;

- рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные тенденции и направления развития социологической мысли
	Уметь: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте развития социальной теории
	Владеть: навыками использования социологического материала при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии при социальном профессиональном взаимодействии с различными социальными группами и представителями других этносов и конфессий
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды при межкультурном взаимодействии
	Уметь: преодолевать барьеры межкультурного взаимодействия
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды при межкультурном взаимодействии

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
		ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
		ОПК-2.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
		ОПК-2.4 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
		ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знать: специфику фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
	Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, формулировать цели и задачи социологического исследования
	Владеть: методикой проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знать: специфику формулирования задач и гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
	Уметь: на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
	Владеть: навыками определения задач и гипотез с учетом теорий и концепций социологии для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
ОПК-2.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знать: новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
	Уметь: анализировать, развивать и применять методы исследования применительно к задачам социологического исследования
	Владеть: навыками анализа и применения новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования
ОПК-2.4 Обосновывает	Знать: особенности совершенствования и разработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	методов сбора и анализа социологических данных
	Уметь: обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
	Владеть: навыками разработки методов сбора и анализа социологических данных
ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знать: специфику разработки стратегии управления социологическим исследованием
	Уметь: разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием
	Владеть: методами разработки стратегии управления социологическим исследованием

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
	<i>Лекционные занятия:</i>	1	36	-	36	-	36	36	
1	Раздел 1. Неофункционализм в современной социологии Тема 1. Основные тенденции развития	1	6	-	6	-	6	6	УО-1; УО-4

	теоретической социологии в конце XX – первом десятилетии XXI века Тема 2. Системная теория Н. Лумана Тема 3. Культуральная социология Дж. Александера								
2	Раздел 2. Теоретическая социология в преодолении кризиса Тема 4-5. Стабилизационные теории общества Тема 6. Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков Тема 7. Сетевая теория общества М. Кастельса	1	8	-	6	-	7	7	УО-1; УО-4
3	Раздел 3. Микросоциологический уровень теоретической социологии на рубеже XX-XXI веков Тема 8-9. Интерпретативная социология в конце XX века Тема 10. Постструктуралистские школы в современной социологии	1	6	-	6	-	5	5	УО-1; УО-4
4	Раздел 4. Интегративная социология на рубеже на рубеже XX-XXI веков Тема 11. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё Тема 12. Теория структуризации Э. Гидденса	1	4	-	4	-	4	4	УО-1; УО-4
5	Раздел 5. Постмодернизм в социологии Тема 13. Постмодернизм как социокультурное течение Тема 14. Социальная философия постмодернизма З. Баумана Тема 15. Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийяра	1	6	-	6	-	6	6	УО-1; УО-4
6	Раздел 6. Новые тенденции в развитии теоретической	1	6	-	8	-	8	8	УО-1; УО-4

социологии Тема 17. Теоретическая социология на этапе преодоления наследия постмодернизма Тема 18. Акторно-сетевая теория Б. Латура Тема 19. Современная российская социология								
Итого	1	36	-	36	-	36	36	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Неофункционализм в современной социологии

Тема 1. Основные тенденции развития теоретической социологии в конце XX – первом десятилетии XXI века

Кризисное состояние современной социологии как результат взаимодействия и смены научных парадигм. Основные факторы его определяющие. Автономизация и замкнутость современных социологических теорий. Эклектика как отличительная черта современных социологических теорий. Поиски путей преодоления постмодернизма в социологии.

Тема 2. Системная теория Н. Лумана

Неофункционализм в конце XX века. Н. Луман оппонент и продолжатель концепции социальной системы Т. Парсонса. Естественнонаучные и теоретические предпосылки развития Луманом системной теории в социологии. Понятие социальной системы Н. Лумана. Виды социальных систем. Общество как аутопойетическая коммуникативная система.

Тема 3. Культуральная социология Дж. Александера

Основные положения неофункционализма, разработанные Дж. Александером в последней трети XX века. Обращение к разработке теории культуральной социологии. Полипарадигмальная основа разработки новой теории. Рассмотрение культуры как относительной автономной по отношению социальной реальности переменной. Кодирование реальности

как основная задача культуры. Понятие культурной травмы. Использование культурных кодов в гражданской сфере. Целенаправленно создаваемые культурные структуры.

Раздел 2. Теоретическая социология в преодолении кризиса

Тема 4-5. Стабилизационные теории общества

Д. Белл о контурах социальной системы. Осевой принцип анализа современного общества, предложенный Д. Беллом. Концепции постиндустриального общества. Концепция программированного общества А. Турена. Э. Тоффлер о постиндустриальном обществе. Современное общество как общество знания. Теоретики постиндустриализма о социальной структуре общества знания.

Тема 6. Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков

Ю. Хабермас как представитель второго поколения Франкфуртской школы. Критика Ю. Хабермасом тезиса свободы от ценностей в социальной науке. Поиски Ю. Хабермасом «метaparадигмы». Метасоциологический подход к проблеме рациональности. Коммуникативная природа рациональности понимания в социальных науках. Коммуникация и жизненный мир. Социальные патологии позднего капитализма и критическая теория общества. Критика Хабермасом постмодернизма.

Тема 7. Сетевая теория общества М. Кастельса

Сетевое информационное общество М. Кастельса как разновидность постиндустриального. М. Кастельс о сетевом предпринимательстве. Анализ культурных последствий информационного капитализма, пространство потоков, вневременное время. М. Кастельс о новой форме власти как власти идентичности и новых формах стратификации.

**Раздел 3. Микросоциологический уровень теоретической социологии на рубеже XX-XXI веков **

Тема 8-9. Интерпретативная социология в конце XX века

Символический интеракционизм как ведущая парадигма современной теоретической социологии. Востребованность теорий взаимодействия в

последней четверти XX и начале XXI века. Освоение теоретического наследия Д. Мида современными социологами. Теоретическое «оформление» социологических построений Дж. Мида Г. Блумером. Основные характеристики символического интеракционизма. Социологическая феноменология и этнометодология на современном этапе развития теоретической социологии. И. Гофман – теоретик социодрамы: драматургическая постановка, идеализация, управление впечатлениями, исполнение ролей, проблема идентичности. Теория фреймов и фрейм-анализ.

Тема 10. Постструктуралистские школы в современной социологии

Основные принципы неомарксизма. Неомарксистские истоки антисциентизма М. Фуко. Теория археологии знания. Метод деконструкции. Эпистема. Проблема насилия и власти в творчестве позднего Фуко. М. Фуко – предшественник постмодернизма.

Ж. Деррида – продолжатель взглядов М. Фуко. Критика современного знания. Грамматология: неопредетерминистская теория развития. «Смерть Автора» как социологическая проблема. Деконструктивизм и современное социальное познание.

Раздел 4. Интегративная социология на рубеже XX-XXI веков

Тема 11. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё

П. Бурдьё о принципе двойного структурирования социальной реальности. Основные положения структуралистского конструктивизма: концепция габитуса, капитал и его виды, концепция поля и социальных практик. Действия агентов в политическом поле. Концепция культуры П. Бурдьё.

Тема 12. Теория структуризации Э. Гидденса

Э. Гидденс об общеметодологическом кризисе в социологии. Характерные черты современности в оценке Гидденса. Социальные практики как предмет исследования. Понятие структуры. Главная теорема

теории структуризации. Понятие агента. Практическое сознание. Порядок. Э. Гидденс о структурной политической реальности современности.

Раздел 5. Постмодернизм в социологии

Тема 13. Постмодернизм как социокультурное течение

Социальная теория постмодернизма в социологическом преломлении. Ж.-Ф. Лиотар как выразитель идей постмодернизма. Переосмысление постмодернистами классического социологического наследия (К. Маркс, Г. Зиммель, Т. Парсонс). Постмодернистская ментальность. Сущность макдональдизации по Дж. Ритцеру. Глобальное распространение макдональдизации.

Тема 14. Социальная философия постмодернизма З. Баумана

Социальная философия постмодернизма о социальном познании. З. Бауман о постмодернистской ментальности. Предмет социологической теории постмодерна. З. Бауман о современном обществе как текучей современности и индивидуалистическом обществе.

Тема 15. Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийяра

Ж. Бодрийяр – создатель «антисоциальной теории»: конец социального, критика потребительского общества, теория символического обмена, понятие гиперреальности. Симулякры и симуляции современного общества в теоретических представлениях Ж. Бодрийяра.

Раздел 6. Новые тенденции в развитии теоретической социологии

Тема 17. Теоретическая социология на этапе преодоления наследия постмодернизма

Мировая социология в поисках новой теории и методологии в определении пост-постсовременной реальности. Когерентность современных социологических теорий. Критика постмодернизма и извлечение уроков из данного теоретического направления. Расширение географических рамок теоретической социологии в начале XXI века.

Тема 18. Акторно-сетевая теория Б. Латура

Б. Латур – критик современных социологических теорий. Определение Латуром категории социальное. Б. Латур об источниках неопределенности современного развития социальности. Общество в понимании Б. Латура с позиции акторно-сетевой теории. Методологические принципы познания социального в рамках акторно-сетевой теории.

Тема 19. Современная российская социология

Социология в современной России: преодоление методологического монизма. Теоретическое освоение мировой социологической мысли прошлого и настоящего. Современная российская социология на путях преодоления идеологической ангажированности социологии.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Занятие 1. Третий кризис в теоретической социологии рубежа веков

1. Кризисное состояние современной социологии как результат взаимодействия и смены научных парадигм.
2. Основные факторы его определяющие.
3. Автономизация и замкнутость современных социологических теорий.
4. Эклектика как отличительная черта социологических теорий конца XX века.

Занятие 2. Системная теория Н. Лумана

1. Неофункционализм в конце XX века.
2. Естественнонаучные и теоретические предпосылки развития Луманом системной теории в социологии.
3. Понятие коммуникации. Социальная коммуникация.
4. Понятие социальной системы Н. Лумана. Виды социальных систем.
5. Общество как аутопойетическая коммуникативная система.
6. Предметная область исследовательского проекта с позиции системной теории Н. Лумана.

Занятие 3. Культуральная социология Дж. Александера

1. Основные положения неофункционализма, разработанные Дж. Александером в последней трети XX века.
2. Полипарадигмальная основа разработки теории культуральной социологии: основные положения.
3. Понятие культурной травмы.
4. Целенаправленно создаваемые культурные структуры.

Занятие 4-5. Стабилизационные теории общества

1. Д. Белл о контурах социальной системы.
2. Осевой принцип анализа современного общества, предложенный Д. Беллом.
3. Классификация концепций постиндустриального общества.
5. Концепция программированного общества А. Турена.
6. Э. Тоффлер о постиндустриальном обществе.
7. Современное общество как общество знания.
8. Теоретики постиндустриализма о социальной структуре общества знания.

Занятие 6. Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков

1. Ю. Хабермас - критик структурного функционализма Т. Парсонса.
2. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
3. Критическая теория общества, данная Ю. Хабермасом.
4. Предметная область исследовательского проекта с позиции теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Занятие 7. Сетевая теория общества М. Кастельса

1. Сетевое информационное общество М. Кастельса как разновидность постиндустриального.
2. М. Кастельс о сетевом предпринимательстве.
3. Анализ культурных последствий информационного капитализма, пространство потоков, вневременное время.
4. М. Кастельс о новой форме власти как власти идентичности и новых формах стратификации.

Занятие 8-9. Интерпретативная социология в конце XX века

1. Символический интеракционизм как ведущая парадигма современной теоретической социологии.
2. Теоретическое «оформление» социологических построений Дж. Мида Г. Блумером: основные характеристики символического интеракционизма.
3. Повседневность как основная предметная область исследований социологической феноменологии и этнометодологии.
4. И. Гофман – теоретик социодрамы: драматургическая постановка, идеализация, управление впечатлениями, исполнение ролей, проблема идентичности.
5. Теория фреймов и фрейм-анализ как метод в современном социальном познании.
6. Оценка повседневности современной России с позиции интерпретативной социологии игровым и проектным способом.

Занятие 10. Постструктуралистские школы в современной социологии

1. Основные принципы неомарксизма.
2. Неомарксистские истоки антисциентизма М. Фуко.
3. Теория археологии знания.
4. Метод деконструкции. Эпистема.
5. Проблема насилия и власти в творчестве позднего Фуко.
6. М. Фуко – предшественник постмодернизма.
7. Ж. Деррида – продолжатель взглядов М. Фуко.
8. Деконструктивизм и современное социальное познание.

Занятие 11. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё

1. П. Бурдьё о принципе двойного структурирования социальной реальности.
2. Основные положения структуралистского конструктивизма: концепция габитуса, капитал и его виды, концепция поля и социальных практик.
3. Действия агентов в политическом поле.
4. Концепция культуры П. Бурдьё.

Занятие 12. Теория структурирования Э. Гидденса

1. Гидденс об общеметодологическом кризисе в социологии.
2. Характерные черты современности в оценке Гидденса.
3. Социальные практики как предмет исследования.
4. Понятие структуры. Главная теорема теории структуризации.
5. Понятие агента.
6. Практическое сознание.
7. Порядок.
8. Э. Гидденс о структурной политической реальности современности.

Занятие 13. Постмодернизм как социокультурное течение

1. Социальная теория постмодернизма в социологическом преломлении.
2. Ж.-Ф. Лиотар как выразитель идей постмодернизма.
3. Переосмысление постмодернистами классического социологического наследия (К. Маркс, Г. Зиммель, Т. Парсонс).
4. Постмодернистская ментальность.

Занятие 14. Социальная философия постмодернизма З. Баумана

1. Социальная философия постмодернизма о социальном познании.
2. З. Бауман о постмодернистской ментальности.
3. Предмет социологической теории постмодерна.
4. З. Бауман о современном обществе как текучей современности и индивидуалистическом обществе.

Занятие 15. Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийяра

1. Ж. Бодрийяр – создатель «антисоциальной теории»: конец социального, критика потребительского общества; теория символического обмена, понятие гиперреальности.
2. Симулякры и симуляции современного общества в теоретических представлениях Ж. Бодрийяра.

Занятие 16. Теория макдональдизации Дж. Ритцера

1. Сущность макдональдизации.
2. Глобальное распространение макдональдизации.

3. Новые средства потребления.
4. Ритцер о предсказуемости мира.
5. Макдональдизация и Холокост.

Занятие 17. Теоретическая социология на этапе преодоления наследия постмодернизма

1. Мировая социология в поисках новой теории и методологии в определении пост-постсовременной реальности.
2. Когерентность современных социологических теорий.
3. Критика постмодернизма и извлечение уроков из данного теоретического направления.
4. Расширение географических рамок теоретической социологии в начале XXI века.

Занятие 18. Акторно-сетевая теория Б. Латура

1. Б. Латур – критик современных социологических теорий.
2. Определение Латуром категории социальное.
3. Б. Латур об источниках неопределенности современного развития социальности.
4. Общество в понимании Б. Латура с позиций акторно-сетевой теории
5. Методологические принципы познания социального в рамках акторно-сетевой теории.

Занятие 19. Современная российская

1. Социология в современной России: преодоление методологического монизма.
2. Теоретическое освоение мировой социологической мысли прошлого и настоящего.
3. Современная российская социология на путях преодоления идеологической ангажированности социологии.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные социологические школы» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-я неделя	Подготовка к практическому занятию 1	2	УО-1; УО-4
2	2-я неделя	Подготовка к практическому занятию 2	2	УО-1; УО-4
3	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию 3	2	УО-1; УО-4
4	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию 4	3	УО-1; УО-4
5	5-я неделя	Подготовка к практическому занятию 5	2	УО-1; УО-4
6	6-я неделя	Подготовка к практическому занятию 6	2	УО-1; УО-4
7	7-я неделя	Подготовка к практическому занятию 7	3	УО-1; УО-4
8	8-я неделя	Подготовка к практическому занятию 8	2	УО-1; УО-4

9	9-я неделя	Подготовка к практическому занятию 9	2	УО-1; УО-4
10	10-неделя	Подготовка к практическому занятию 10	2	УО-1; УО-4
11	11-я неделя	Подготовка к практическому занятию 11	2	УО-1; УО-4
12.	12-я неделя	Подготовка к практическому занятию 12	2	УО-1; УО-4
13.	13-я неделя	Подготовка к практическому занятию 13	2	УО-1; УО-4
14.	14-я неделя	Подготовка к практическому занятию 14	2	УО-1; УО-4
15.	15-я неделя	Подготовка к практическому занятию 15	2	УО-1; УО-4
16.	16-я неделя	Подготовка к практическому занятию 16	2	УО-1; УО-4
17.	17-я неделя	Подготовка к практическому занятию 17	2	УО-1; УО-4
18.	18-я неделя	Подготовка к практическому занятию 18	2	УО-1; УО-4
19	19-я неделя	Подготовка к практическому занятию 19	2	УО-1; УО-4
	ВСЕГО:		36	

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема №,1,2,3 «Неофункционализм в социологии»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 1-4
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 1-4

			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 1-4
2	Тема 4-5 «Стабилизационные теории общества»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 5-9
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 5-9
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 5-9
3	Тема 6 «Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 10
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4);	Вопросы к экзамену №№ 10
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 10
4	Тема 7 «Сетевая теория общества М. Кастельса»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 11
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 11
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 11
5	Тема 8-9 «Интерпретативная социология в конце XX и начале след века»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 12-17
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 12-17
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№ 12-17

6	Тема 10 «Постструктуралистские школы в современной социологии»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№18-20
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№18-20
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№18-20
7	Тема 11 «Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№21-23
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№21-23
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№21-23
8	Тема 12 «Теория структуризации Э. Гидденса»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№24-26
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№24-26
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№24-26
9	Тема 13 «Постмодернизм как социокультурное течение»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№27
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№27
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№27
10	Тема 14 «Социальная философия постмодернизма»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2,	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№28-29

	зма 3. Баумана» «Социальная философия постмодернизма 3. Баумана»	ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№28-29
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№28-29
11	Тема 15 «Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийяра»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№30-32
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№30-32
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№30-32
12	Тема 16 «Теория макдональдизации Дж. Ритцера»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№33
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№33
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№33
13	Тема 17 «Теоретическая социология на этапе преодоления постмодернизма» «Теоретическая социология на этапе преодоления постмодернизма»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№34-36
			Умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№34-36
			Владеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№34-36
14	Тема 18 «Акторно-сетевая теория Б. Латура»	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№37
			Умеет	собеседование	Вопросы к экзамену

		ОПК-2.4, ОПК-2.5		ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	№№37
			Владеет	собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№37
15	Тема 19 «Современна я российская социология»	УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5	Знает	собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№38
			Умеет	собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№38
			Владеет	собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену №№38

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведев, Ж. В. Уманская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 489 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-2-455524>
2. Головин, Н. А. Современные социологические теории. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Н. А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-450607>
3. Громов, И. А. Западная социология. В 2 ч. Часть 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. А. Громов, В. А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 303 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-2-455524>

Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. История социологии [в 2 т.]: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 444 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450507>
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 636 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 584 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426172>
4. Латур, Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию [Электронный ресурс] / Б. Латур. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 384 с. –
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366917>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.terme.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
5. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
6. <http://www.isras.ru> - Институт социально-политических исследований
7. <http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

8. <http://www.ohinio.msu.ru> - Центр социологических исследований МГУ
9. http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm - Социологические исследования (Социс)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
- не используется

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планировать время, отведенное на изучение дисциплины «Современные социологические школы» магистрант должен с учетом овладения теоретическим материалом и разработкой алгоритма его применения в профессиональной деятельности.

Алгоритм изучения дисциплины представлен следующей последовательностью: изучение лекционного материала, являющегося основой для проведения семинарского занятия и подготовки к зачету; изучения рекомендуемой литературы к каждой теме; обоснование применения теоретических знаний в рамках каждой темы к профессиональной деятельности.

Работу с литературой лучше начинать с основного списка сначала как учебный, а затем как научный материал и переходить к дополнительной литературе в том же порядке.

При подготовке к сдаче экзамена необходимо ознакомиться со всем списком вопросов, продумать их теоретическое содержание и быть готовым к обоснованию их практического применения.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

1. Внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия.

2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем для подготовки к занятию. Из предложенного списка дополнительной литературы выбрать ту, которая относится к теме занятия.

3. Изучить материал по теме занятия, выделить основные направления её изучения, сформулировать основные определения, закономерности и тенденции и т.п. Выделить дискуссионные вопросы и проблемы темы.

4. Подобрать и изучить дополнительные источники, которые могут содержать актуальную информацию по теме занятия – Интернет-источники, публикации в СМИ, статистические данные, ведомственные документы и т.п.

5. Подготовиться к выступлению на семинарском занятии по одному или нескольким вопросам из плана занятия.

6. Если было получено индивидуальное задание от преподавателя (подготовка доклада, презентации, реферата и т.п.), необходимо его выполнить, оформить в соответствии с существующими требованиями и стандартами.

7. При невозможности присутствовать на семинарском занятии по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства и др.), следует заранее предупредить преподавателя, получить индивидуальное задание, график его выполнения, необходимую консультацию.

8. В случае пропуска семинарского занятия по неуважительной причине, следует отработать пропущенную тему на консультации у преподавателя.

**Методические указания по подготовке к экзамену по дисциплине
«Современные социологические школы»**

Подготовку к экзамену следует осуществлять как повторение и систематизацию изученного в течение семестра учебного материала. Для этого необходимо следующее.

1. Внимательно ознакомиться со списком вопросов, выносимых на экзамен, подобрать необходимую для подготовки учебную, научную и справочную литературу.

2. Определить какие вопросы и разделы курса могут вызвать наибольшие трудности в процессе подготовки.

3. Приступить к повторению изученного материала, опираясь на подобранную литературу. При этом повторение материала возможно последовательно, в соответствии со списком выносимых на экзамен вопросов, так, и в порядке, который может определить сам студент. Возможно, как устное повторение учебного материала, так и письменное.

4. В ходе повторения материала по конкретному вопросу целесообразно придерживаться следующей схемы: дать определения рассматриваемому явлению, указать его основные характеристики, причины и пути формирования, указать и проанализировать его взаимосвязь с ему подобными, место и роль в инновационных процессах.

5. Повторенный материал закрепить путём составления (устно или письменно) возможной схемы ответа на вопрос; целесообразно подобрать примеры из практики, подтверждающие теоретические положения и выводы.

6. Не следует ограничиваться в процессе подготовки к экзамену только учебной и справочной литературой. Необходимо ознакомиться с существующими научными и научно-практическими достижениями по проблемам учебного курса.

7. При наличии у студента собственной позиции по тому или иному вопросу, вынесенному на экзамен, которая существенно отличается от предложенной преподавателем или изложенной в литературе, следует чётко её сформулировать, подобрать соответствующую, корректную, систему аргументов и доказательств.

8. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделить тем вопросам, которые представляют для студента наибольшие трудности, для преодоления которых необходимо посетить плановую консультацию

ведущего преподавателя или, при необходимости, своевременно обратиться к нему за дополнительной консультацией.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Современные социологические школы»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Современные социологические школы» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные социологические школы» проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на теоретических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов интерактивного обучения*) по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Краткая характеристика форм оценивания:

(УО-1) – Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) – «Круглый стол», дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Собеседование (УО-1) и дискуссия (УО-4)

Занятие 1. Третий кризис в теоретической социологии рубежа веков (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Кризисное состояние современной социологии как результат взаимодействия и смены научных парадигм.
2. Основные факторы его определяющие.
3. Автономизация и замкнутость современных социологических теорий.
4. Эклектика как отличительная черта социологических теорий конца XX века.

Занятие 2. Системная теория Н. Лумана (2 час.)

1. Неофункционализм в конце XX века.

2. Естественнонаучные и теоретические предпосылки развития Луманом системной теории в социологии.

3. Понятие коммуникации. Социальная коммуникация.

4. Понятие социальной системы Н. Лумана. Виды социальных систем.

5. Общество как аутопойетическая коммуникативная система.

6. Предметная область исследовательского проекта с позиции системной теории Н. Лумана.

Занятие 3. Культуральная социология Дж. Александера (2 час.)

1. Основные положения неофункционализма, разработанные Дж. Александером в последней трети XX века.

2. Полипарадигмальная основа разработки теории культуральной социологии: основные положения.

3. Понятие культурной травмы.

4. Целенаправленно создаваемые культурные структуры.

Занятие 4-5. Стабилизационные теории общества (4 час.)

1. Д. Белл о контурах социальной системы.

2. Осевой принцип анализа современного общества, предложенный Д. Беллом.

3. Классификация концепций постиндустриального общества.

5. Концепция программированного общества А. Турена.

6. Э. Тоффлер о постиндустриальном обществе.

7. Современное общество как общество знания.

8. Теоретики постиндустриализма о социальной структуре общества знания.

Занятие 6. Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков (1 час.)

1. Ю. Хабермас - критик структурного функционализма Т. Парсонса.

2. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

3. Критическая теория общества, данная Ю. Хабермасом.
4. Предметная область исследовательского проекта с позиции теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Занятие 7. Сетевая теория общества М. Кастельса (1 час.)

1. Сетевое информационное общество М. Кастельса как разновидность постиндустриального.
2. М. Кастельс о сетевом предпринимательстве.
3. Анализ культурных последствий информационного капитализма, пространство потоков, вневременное время.
4. М. Кастельс о новой форме власти как власти идентичности и новых формах стратификации.

Занятие 8-9. Интерпретативная социология в конце XX века (4 час., в т. ч. 2 часа – с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Символический интеракционизм как ведущая парадигма современной теоретической социологии.
2. Теоретическое «оформление» социологических построений Дж. Мида Г. Блумером: основные характеристики символического интеракционизма.
3. Повседневность как основная предметная область исследований социологической феноменологии и этнометодологии.
4. И. Гофман – теоретик социодрамы: драматургическая постановка, идеализация, управление впечатлениями, исполнение ролей, проблема идентичности.
5. Теория фреймов и фрейм-анализ как метод в современном социальном познании.
6. Оценка повседневности современной России с позиции интерпретативной социологии игровым и проектным способом.

Занятие 10. Постструктуралистские школы в современной социологии (2 час.)

1. Основные принципы неомарксизма.
2. Неомарксистские истоки антисциентизма М. Фуко.
3. Теория археологии знания.
4. Метод деконструкции. Эпистема.
5. Проблема насилия и власти в творчестве позднего Фуко.
6. М. Фуко – предшественник постмодернизма.
7. Ж. Деррида – продолжатель взглядов М. Фуко.
8. Деконструктивизм и современное социальное познание.

Занятие 11. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё (2 час.)

1. П. Бурдьё о принципе двойного структурирования социальной реальности.
2. Основные положения структуралистского конструктивизма: концепция габитуса, капитал и его виды, концепция поля и социальных практик.
3. Действия агентов в политическом поле.
4. Концепция культуры П. Бурдьё.

Занятие 12. Теория структуризации Э. Гидденса (2 час.)

1. Гидденс об общеметодологическом кризисе в социологии.
2. Характерные черты современности в оценке Гидденса.
3. Социальные практики как предмет исследования.
4. Понятие структуры. Главная теорема теории структуризации.
5. Понятие агента.
6. Практическое сознание.
7. Порядок.
8. Э. Гидденс о структурной политической реальности современности.

Занятие 13. Постмодернизм как социокультурное течение (2 час.)

1. Социальная теория постмодернизма в социологическом преломлении.
2. Ж.-Ф. Лиотар как выразитель идей постмодернизма.

3. Переосмысление постмодернистами классического социологического наследия (К. Маркс, Г. Зиммель, Т. Парсонс).

4. Постмодернистская ментальность.

Занятие 14. Социальная философия постмодернизма З. Баумана (2 час.)

1. Социальная философия постмодернизма о социальном познании.

2. З. Бауман о постмодернистской ментальности.

3. Предмет социологической теории постмодерна.

4. З. Бауман о современном обществе как текучей современности и индивидуалистическом обществе.

Занятие 15. Постмодернистские позиции в теоретической социологии Ж. Бодрийяра (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Ж. Бодрийяр – создатель «антисоциальной теории»: конец социального, критика потребительского общества; теория символического обмена, понятие гиперреальности.

2. Симулякры и симуляции современного общества в теоретических представлениях Ж. Бодрийяра.

Занятие 16. Теория макдональдизации Дж. Ритцера (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Сущность макдональдизации.

2. Глобальное распространение макдональдизации.

3. Новые средства потребления.

4. Ритцер о предсказуемости мира.

5. Макдональдизация и Холокост.

Занятие 17. Теоретическая социология на этапе преодоления наследия постмодернизма (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Мировая социология в поисках новой теории и методологии в определении пост-постсовременной реальности.

2. Когерентность современных социологических теорий.
3. Критика постмодернизма и извлечение уроков из данного теоретического направления.
4. Расширение географических рамок теоретической социологии в начале XXI века.

Занятие 18. Акторно-сетевая теория Б. Латура (2 час.)

1. Б. Латур – критик современных социологических теорий.
2. Определение Латуром категории социальное.
3. Б. Латур об источниках неопределенности современного развития социальности.
4. Общество в понимании Б. Латура с позиций акторно-сетевой теории
5. Методологические принципы познания социального в рамках акторно-сетевой теории.

Занятие 19. Современная российская социология (2 час. с использованием методов активного обучения семинар – дискуссия)

1. Социология в современной России: преодоление методологического монизма.
2. Теоретическое освоение мировой социологической мысли прошлого и настоящего.
3. Современная российская социология на путях преодоления идеологической ангажированности социологии.

Шкала оценивания результатов собеседования/выступлений

Код и формулировка компетенции (элементов)	Этапы формирования компетенции	Оценки и требования к освоению тем/разделов дисциплины			
		5	4	3	2

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Ответ студента показывает глубокое знание специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, их взаимосвязи; характера и особенностей их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качества общественного и личностного развития.	Ответ студента показывает достаточно прочные знания специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, их взаимосвязи; характера и особенностей их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качества общественного и личностного развития.	Ответ показывает, что студент в целом знает о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, их взаимосвязи; характере и особенностях их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качества общественного и личностного развития.	Ответ студента показывает незнание специфики социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, их взаимосвязи; характера и особенностей их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качества общественного и личностного развития.
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Ответ студента показывает глубокое знание современных теоретических и методологических принципов в современной социологии общемирового и регионального уровня.	Ответ студента показывает достаточно прочные знания современных теоретических и методологических принципов в современной социологии общемирового и регионального уровня.	Ответ показывает, что студент в целом знает современные теоретические и методологические принципы в современной социологии общемирового и регионального уровня.	Ответ студента показывает незнание современных теоретических и методологических принципов в современной социологии общемирового и регионального уровня.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Современные социологические школы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства промежуточной аттестации магистрантов по дисциплине «Современные социологические школы» предусматривают вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Кризисное состояние современной социологии: причины и следствия.
2. Неофункционализм в конце XX века.
3. Социальная теория Н. Лумана
4. Основные положения неофункционализма Дж. Александера.
5. Основные положения культуральной социологии Дж. Александера
6. Значение стабилизационных теорий для преодоления кризиса в социологии.
7. Основные концепции постиндустриального общества.
8. Современное общество как общество знания в оценке современных социологов.
9. Теоретики постиндустриализма о социальной структуре общества знания.
10. Теоретические позиции Ю. Хабермаса на рубеже веков.
11. Сетевая концепция общества М. Кастельса
12. Востребованность теорий взаимодействия в последней четверти XX и начале XXI века.
13. Освоение теоретического наследия Д. Мида современными социологами.
14. Теоретическое «оформление» социологических построений Дж. Мида Г. Блумером.
15. Социологическая феноменология на современном этапе развития теоретической социологии.
16. Этнометодология на современном этапе развития теоретической социологии.

17. Теория фреймов И. Гофмана на современном этапе развития социологии.

18. Влияние основных принципов нео- и постмарксизма на развитие теоретической социологии.

19. Постструктуралистские концепции М. Фуко.

20. Постструктурализм Ж. Деррида

21. П. Бурдьё о принципе двойного структурирования социальной реальности.

22. Основные положения структуралистского конструктивизма П. Бурдьё.

23. Значение категорий, предложенных П. Бурдьё для теоретико-методологического развития современной социологии.

24. Э. Гидденс об общеметодологическом кризисе в социологии.

25. Характерные черты современности в оценке Э. Гидденса.

26. Основные социологические категории в оценке Э. Гидденса.

27. Социальная теория постмодернизма в социологическом преломлении.

28. Предмет социологической теории постмодерна З. Баумана

29. З. Бауман о современном обществе как текучей современности и индивидуалистическом обществе.

30. Ж. Бодрийяр – создатель «антисоциальной теории».

31. Теория символического обмена

32. Симулякры и симуляции современного общества в теоретических представлениях Ж. Бодрийяра.

33. Сущность макдональдизации.

34. Мировая социология в поисках новой теории и методологии в определении пост-постсовременной реальности.

35. Критика постмодернизма и извлечение уроков из данного теоретического направления.

36. Расширение географических рамок теоретической социологии в начале XXI века.

37. Акторно-сетевая теория Б. Латура.

38. Социология в современной России.

Критерии выставления оценки за устный ответ магистранта на экзамене по дисциплине «Современные социологические школы»:

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он в целом усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения при постановке задач, вопросов, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, не использует в ответе материал монографической литературы, не владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.