

Аннотация
Основной профессиональной образовательной программы
по направлению 49.04.01 Физическая культура
магистерская программа «Спортивный менеджмент»
год начала реализации 2021

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент»:

- Педагогический
- Организационно-управленческий;

Профессиональные задачи:

- Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;
- Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

- ВО** – высшее образование;
- ВСП** – выпускающее структурное подразделение;
- ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- НИР** – научно-исследовательская работа;
- ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья
- ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- ОТФ** – обобщенная трудовая функция;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ПООП** – примерная основная профессиональная программа;
- ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;
- РПД** – рабочая программа дисциплины.
- СПК** – специальные профессиональные компетенции;
- УК** – универсальные компетенции;
- УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью образовательной программы магистратуры является развитие у студентов профессионально необходимых и социально значимых личностных качеств и свойств личности, необходимых для демонстрации ими активной жизненной позиции и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Подготовка высокоинтеллектуальных, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе в сфере физической культуры и спорта на уровне мировых стандартов, готовых к профессиональному прогрессированию, социальной и профессиональной мобильности.

Специфика образовательной программы «Спортивный менеджмент» в системе направления подготовки предполагает организацию углубленной профессиональной подготовки магистрантов к организационно-управленческой и педагогической деятельности в качестве менеджеров, педагогов и научных сотрудников в различных физкультурно-спортивных организациях России в условиях рынка.

Задачи магистерской программы «Спортивный менеджмент» следующие:

- сформировать у магистрантов личностные качества, универсальные и профессиональные компетенции в сфере физической культуры и спорта соответствующие современному уровню развития отечественной и зарубежной науки в области человековедения и реализуемых в виде многообразных, нестандартных приемов и методов творческого стиля работы, что учитывает потребность региона в кадровых ресурсах

соответствующего профессионально-квалификационного уровня подготовленности;

- подготовить магистрантов к самостоятельной деятельности, требующей широкой образованной подготовки по направлению и углубленной профильной специализации;

- обеспечить овладение магистрантами знаниями и навыками в области современных методов и технологий управления в сфере спорта и физкультурно-спортивных организаций различной направленности;

- сформировать у лиц осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент» фундаментальную научно-теоретическую базу в области современных знаний о человеке, научить их свободно ориентироваться в комплексе проблем современной науки о физической культуре и спорте и смежных науках, обеспечить овладение ими методологией научного творчества, логикой построения научных исследований в ситуациях, типичных для сферы спорта, научить магистрантов свободно ориентироваться в современных технологиях получения, обработки, хранения и распространения научной информации, сформировать у них умения самостоятельно выявлять и формировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- вооружить магистрантов теоретическими знаниями и практическими умениями осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций; разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта, с учетом особенностей контингента, реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества, региональных особенностей; анализировать и моделировать процесс управления в сфере физической культуры и спорта, готовить аналитические материалы для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и уметь оценивать эффективность их реализации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-педагогическая;

-организационно-управленческая.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (124 с факультативами).

5. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратур, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент» включает: современные технологии оперативного и стратегического прогнозирования, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценку их эффективности.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются:

- Педагогическая деятельность
- Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- Проведение аналитических исследований
- Проведение научно-исследовательских работ

Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерской программы «Спортивный менеджмент»:

А) Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта;

Б) Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

В) Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Характеристика профессиональной деятельности:

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
--	---	---	---

<i>01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)</i>	<i>Педагогический</i>	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта
<i>05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).</i>	<i>Организационно-управленческий</i>	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций	Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Перечень профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 29.10.2015 N 798н.

7. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;	ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности ФСО

<p>Обучение и развитие</p>	<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;</p>	<p>ОПК-2.1 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту жительства, месту работы и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>ОПК-2.2 Управление содержанием, сроками реализации, затратами по организационному, ресурсному, методическому информационному и научно-методическому обеспечению проектов, программ и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>
<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>ОПК-3.1 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>ОПК-3.2 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p>

	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p>	<p>ОПК-4.1 Проведение теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p> <p>ОПК-4.2 Разработка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; Владение методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>
<p>Контроль и анализ</p>	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p>	<p>ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО</p> <p>ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-5.3 Проведение мониторинга показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</p>

<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p>	<p>ОПК-6.1 Руководство процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне ОПК-6.2 Обеспечение процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;</p>	<p>ОПК-7.1 Разработка практических рекомендаций по результатам собственных исследований и их представление ОПК-7.2 Выявление актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p>	<p>ОПК-8.1 Определение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. ОПК-8.2 Выполнение научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</p>

<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p>ОПК-9.1 Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта ОПК-9.2 Руководство методическим обеспечением деятельности в области ФКиС ОПК-9.3 Оценка методических и учебных материалов на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>			
<p>ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.</p>	<p>Профессиональное сообщество Опрос фокус группы</p>		<p>ПК-1.1 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС</p>

<p>ПК-2. Способе преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.</p>			<p>ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями ПК-2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС</p>
<p>ПК-3. Способе осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.</p>			<p>ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.			
<p>ПК-4. Способе осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.008 Профессиональное сообщество Опрос фокус группы</p>	<p>F/01.7 F/02.7 F/03.7</p>	<p>ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС</p>

		F/04.7	ПК-4.4 Руководство деятельностью структурных спортивной деятельности
		F/05.7	ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС

8. Специфические особенности ОПОП

Актуальность подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерской программе «Спортивный менеджмент» обусловлена активным развитием физкультурно-спортивной отрасли как в России в целом, так и в Приморском крае, в том числе и спорта высших достижений (легкая атлетика, гребля, хоккей, тяжелая атлетика, бадминтон, футбол, плавание и др.). За последние годы в Приморском крае и г. Владивостоке наблюдается интенсивный рост строительства спортивных сооружений различного вида, появляются новые профессиональные клубы по игровым видам спорта, а высокая конкуренция на мировой спортивной арене требует внедрения научно-обоснованных инноваций в процесс управления отраслью в целом и различными типами физкультурно-спортивных организаций.

О востребованности специалистов данного профиля на современном рынке труда говорит тот факт, что в настоящее время в отрасли Приморского края более 30% специалистов не имеют физкультурного образования. Обеспеченность физкультурными кадрами сферы физической культуры и спорта в крае составляет 59%. Магистров по направлению физическая культура готовят только в ДВФУ. В России отсутствует практика подготовки спортивных врачей, что снижает эффективность медицинского и фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов.

Образовательная программа включает в себя следующие дисциплины обязательные дисциплины базовой части:

- Английский для академических целей (English for Academic Purposes);
- Управление в физкультурно-спортивной отрасли;
- Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- Проблемы наук о физической культуре и спорте;
- Состояние и перспективы развития спортивной индустрии;
- Теоретико-методологические аспекты физической культуры. Вариативная часть обязательные дисциплины:
- Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта;
- Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии "
- Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями;
- Технические средства обучения и информационные технологии в спорте;
- История и теория медиа.

Дисциплины по выбору:

- Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта
- Event-менеджмент в спорте;
- Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности;
- Теория и методика спортивной тренировки;
- Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации;
- Маркетинг спорта.

Выбор вышеперечисленных дисциплин вариативной части обусловлен необходимостью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с

учетом запросов работодателей и современными тенденциями спортивной науки.

Перспективы трудоустройства выпускников:

-предприятия и организации любой формы собственности физкультурно-спортивной направленности;

-учреждения профессионального образования различного вида;

-государственные и муниципальные органы управления физической культурой и спортом;

-профессиональные спортивные клубы по различным видам спорта.

К вышеперечисленным организациям в Приморском крае относятся:

-Департамент по физической культуре и спорту Приморского края;

-КСК «Фетисов-арена»;

-НПФК «Луч Энергия»;

-Спортивный клуб «Спартак Приморье»;

-Приморское государственное училище Олимпийского резерва;

-Краевая комплексная детско-юношеская спортивная школа;

-Ледовая арена Полюс;

-Яхт-клуб Семь футов;

-КГУ ЦСП ШВСМ Спортивный Комплекс Олимпиец;

-Федерация легкой атлетики Приморского края;

-Центр студенческого спорта ШИГН ДВФУ;

-Департамент физического воспитания ДВФУ;

-НП Восток-Спидвей и другие.

10. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
	Обязательная часть	33

	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39
Блок 2	Практика	42
	Обязательная часть	6
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Обязательная часть	6
	Факультативы	4
Объем программы		124

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а так же профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 32,5% процентов общего объема программы.

Руководитель ОП
Канд. педаг. наук, доцент



Г.В. Сафонова