



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Согласовано:

Руководитель ОП
Сафонова Г.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента физической
культуры и спорта
Шакирова О.В.
«27» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте
спортивной индустрии "

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
магистерская программа «Спортивный менеджмент»
Форма подготовки очная

курс 1, 2 семестр 1,2,3

лекции час.

практические занятия 52 час.

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. /пр. 24 /лаб. час.

самостоятельная работа 272 час.

в том числе на подготовку к зачёту час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект семестр

зачет 1,2,3 семестр

экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки
РФ от «19» сентября 2017 г. № 944

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента физической культуры и спорта,
протокол № 4 от «26» января 2021 г.

Директор департамента Шакирова О.В.
Составители: к.п.н, доцент Сафонова Г.В.

Владивосток 2021

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии" – развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научные исследования как индивидуально, так и в коллективе; обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности менеджера физкультурно-спортивной отрасли.

2. Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки проведения научных исследований;

4. Получить опыт подбора материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

5. Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации
		УК-1.3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Умеет разрабатывать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	Знает : 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления</p> <p>Умеет : 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>Владеет 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
<p>УК-1.3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий</p>	<p>Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p> <p>Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
<p>ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС</p>	<p>Знает:</p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности
	<p>Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
ПР	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	"Технологии научных исследований в менеджменте"	1			18		90		Практическая работа в парах. Взаимотрансляции

	спортивной индустрии "								я и взаимооценка обсуждаемых вопросов по теме занятия Устный опрос на семинарах, консультация с преподавателем
2	"Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии "	2			16		92		Практическая работа в парах. Взаимотрансляци я и взаимооценка обсуждаемых вопросов по теме занятия
3	"Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии "	3			18		90		Устный опрос на семинарах, консультация с преподавателем
	Итого:				52		272		Зачет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии" применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссии, работа в малых группах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА 1 СЕМЕСТР

Практические занятия (18 часов)

Тема 1. Наука и научные исследования.

Понятие науки и классификация наук. Понятие наука, научное познание. Роль науки в современном обществе. Наука как социальный институт, ее функции. Философия науки.

История формирования и развития науки. Классификация наук. Понятие научность, ее критерии. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. ВАК РФ. Грантовая поддержка науки.. Научное исследование и его сущность. Классификации научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования, их структурные компоненты и взаимосвязь двух уровней. Введение в курс ? Основы научных исследований?.

Тема 2. Особенности и методы научного познания.

Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования; их сущность, возможности, ограничения. Системный подход к решению научных и научно-технических задач. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Абстрагирование. Наблюдения, сравнения и измерения. Эксперимент и экспериментально-аналитический метод. Моделирование как средство отражения свойств материальных объектов. Классификация методов моделирования. Формирование юридических типов научного познания. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке. Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Частно-научные методы юридической науки. Специфические методы юридической науки.

Тема 3. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.

Классификация научно-исследовательских работ. Научно-исследовательская работа студентов: виды, цели, задачи, основные черты. Научно-исследовательская деятельность как процесс творческой самостоятельной работы студентов. Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам. Цель написания научных работ (рефератов, курсовых, дипломных работ и магистерской диссертации). Критерии оценки.

Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных работ, магистерской диссертации.

Тема 4. Этапы научного исследования.

Организация и планирование научного исследования. Выбор темы. Требования к постановке проблемы. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Научный аппарат диссертации. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Магистерская, кандидатская и докторская диссертация : основные требования к содержанию и оформлению. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Язык и стиль научной работы.

Тема 5. Подготовка и публикация научных исследований.

Рубрикация научного исследования. Стиль научного изложения. Критерии научного стиля. Цитирование, целесообразность использования цитат. Общие требования к цитированию. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Изложение научно-исследовательской работы. Композиция научного исследования. Титульный лист, правила оформления. Введение, его основные компоненты. Раскрытие актуальности и практической значимости

темы. Характеристика проблемы. Характеристика изученности и источников по проблеме. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования. Требования к основной части научной работы. Изложение теоретических основ, история проблемы. Описание наблюдений и экспериментов. Анализ фактологического материала. Изложение собственных выводов в работе. Редактирование текста. Рецензии и аннотация работы. Основные государственные стандарты по написанию текстовых документов. Заключение как итог научного труда и определение путей его дальнейшего исследования. Особенности оформления библиографического списка и ссылок, сносок в работе. Приложения, необходимость их использования в работе.

2 СЕМЕСТР

Практические занятия (16 часов)

Тема 1. Показатели, характеризующие состояние и перспективы развития физкультурно-спортивной отрасли

Тема 2. Современные тенденции развития профессионального спорта в России (

Тема 3. Нормативно-правовая база функционирования физической культуры и спорта в России

Тема 4. Инструменты маркетинга в отрасли ФКиС

3 СЕМЕСТР

Практические занятия (18 часов)

Тема 1. Основные направления научных исследований в физкультурном образовании

Тема 2. Основные направления научных исследований в области спортивного менеджмента

Тема 3. Характеристика и опыт использования методов исследования в спортивном менеджменте

Тема 4. Обработка результатов исследования в спортивном менеджменте

Тема 5. Направление научных исследований в зарубежном спортивном менеджменте

Лабораторные работы (__/__ час.)

Не предусмотрены.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения НИС и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательском семинаре являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;
- использовать методологию научного обоснования и решения сложных задач профессиональной деятельности, информационное обеспечение отрасли физической культуры и спорта с учетом социальных аспектов;

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней самостоятельной работы: 1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации. 2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу. 3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы. 4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы. 5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

- самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);
- самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/ п	Этап НИР	Виды самостоятельной работы студентов	трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля

1	1 семестр	Обзор не менее 15 авторефератов по теме исследования	15	Научный доклад
		Изучение методов исследования	20	реферат
		Литературный обзор по теме исследований (1 глава)	20	Научный доклад
		Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.)	15	Научный доклад
		Сводные таблицы данных	10	Научный доклад
		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий	10	реферат
2	2 семестр	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом	20	Научный доклад
		Индивидуальный план научно-исследовательской работы (на 2 год обучения)	10	Научный доклад
		Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.) – обработка полученных результатов исследований	20	Научный доклад
		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление требованиями	42	Научный доклад

3	3 семестр	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки	10	Научный доклад
		Представление результатов научного исследования (как параграф(ы) /фрагменты 3 главы ВКР);	20	Научный доклад
		Практические рекомендации	20	Научный доклад
		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление требованиями	40	Научный доклад

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Характерной особенностью задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии" является подготовка к устным опросам и практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в Российской Федерации.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.

7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
23. Особенности обучения в аспирантуре.
24. Особенности подготовки к защите научных работ.
25. Процедура защиты диссертационного исследования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей

собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к

постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы,

умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

85-76 - баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

V.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

1 СЕМЕСТР

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Наука и научные исследования.	УК-1.1	<p>Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;</p> <p>2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</p> <p>3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <p>4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>5) современные теории и концепции стратегического анализа</p>	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15

			<p>теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>		
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15
2	Тема 2. Особенности и методы научного познания.	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1.Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2.Порядок составления и согласования планов административно-</p>	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-15

			хозяйственной и финансово-экономической деятельности		
			Умеет: 1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО 2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
3	Тема 3. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.	УК-1.3	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную	УО-4 Семинар-	Вопросы к зачету 1-15

			информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	взаимообучение	
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
4	Тема 4. Этапы научного исследования.	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; 3) современные теории и концепции стратегического анализа	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; 2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы		
			Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; 2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
5	Тема 5. Подготовка и публикация научных исследований.	УК-1.3	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15

			информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию		
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

2

СЕМЕСТР

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Показатели, характеризующие состояние и перспективы развития физкультурно-спортивной отрасли	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-15

			<p>знания в этой сфере;</p> <p>4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>5) современные теории и концепции стратегического анализа</p>		
			<p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ),</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15

			участия в научной дискуссии		
2	Тема 2. Современные тенденции развития профессионального спорта в России	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Умеет:</p> <p>1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15

			спортивной организации		
3	Тема 3. Нормативно-правовая база функционирования физической культуры и спорта в России	УК-1.3	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
4	Тема 4. Инструменты маркетинга в отрасли ФКиС	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;	УО-4 Семинар-	Вопросы к зачету 1-15

			<p>2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>3) современные теории и концепции стратегического анализа</p>	взаимообучение	
			<p>Умеет:</p> <p>1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ),</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			участия в научной дискуссии		
--	--	--	-----------------------------	--	--

3

СЕМЕСТР

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Показатели, характеризующие состояние и перспективы развития физкультурно-спортивной отрасли	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-15
			2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;		
			3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;		
			4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;		
			5) современные теории и концепции стратегического анализа		
			Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15

			<p>межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>		
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15
2	Тема 2. Основные направления научных исследований в области спортивного менеджмента	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-</p>	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-15

			<p>правовой формы и формы собственности</p> <p>2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>		
			<p>Умеет:</p> <p>1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Владет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p>	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
3	<p>Тема 3. Характеристика и опыт использования методов исследования в спортивном менеджменте</p>	УК-1.3	<p>Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			и межрегионального взаимодействия;		
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
4	Тема 4. Обработка результатов исследования в спортивном менеджменте	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; 3) современные теории и концепции стратегического анализа	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			<p>Умеет:</p> <p>1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	<p>УО-4 Семинар-взаимообучение</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>УО-4 Семинар-взаимообучение</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>
5	<p>Тема 5. Направление научных исследований в зарубежном спортивном менеджменте</p>	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-</p>	<p>УО-3 Научный доклад</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>

			<p>спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>		
			<p>Умеет:</p> <p>1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p>	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
2. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.
2. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.
3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51918

4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918

5. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16- 010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

6. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

7. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

8. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

9. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

10. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. «ИТ-образование в Рунете». Образовательные ресурсы Рунета:
<http://ifets.ieee.org/russian/depository/resource.htm>
2. «Российский общеобразовательный портал»: <http://www.school.edu.ru/>
«Издание литературы в электронном виде»:
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
3. Annual Review: <http://www.annualreviews.org/ebvc>
4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных:
<http://www.scopus.com/>
5. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА):
<http://www.rba.ru/>
7. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ:
<http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect:
<http://www.sciencedirect.com/>.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/> Портал
«Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
10. Российская государственная библиотека (электронный каталог):
<http://www.rsl.ru/>
11. Университетская информационная система Россия (УИС Россия):
<http://uisrussia.msu.ru>
12. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>

13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»:
www.biblioclub.ru.

17. Электронная библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие с докладами и в дискуссии. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу

При подготовке к практическим занятиям студенту может понадобиться материал, изучавшийся в рамках иных курсов, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).

Методические указания для подготовки к научному докладу

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Магистрант, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы: Выбор темы научного доклада. Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему ?это значит наполовину обеспечить успешное выступление. Конечно же, определяющую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности магистранта, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой. Определенную помощь при избрании темы может оказать преподаватель, ведущий семинарское занятие или читающий лекционный курс. И все-таки при выборе темы и ее формулировке необходимо учитывать следующие требования:

1. Тема выступления должна соответствовать познаниям и интересам. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над будущим докладом. Тема, ставшая близкой и волнующей, способна захватить и увлечь аудиторию слушателей.
2. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Научный доклад должен быть рассчитан на 10 - 15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов.
3. Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Методические указания для подготовки к дискуссии.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии

могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как: - подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме; - семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами); - корректность поведения участников; - умение преподавателя проводить дискуссию

Рекомендации по подготовке к зачету

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами зачетов. Готовиться к зачету необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, практических занятиях и т.п. это и есть этапы подготовки студента к зачету. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания»

материала зачёта или экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1	Универсальный спортивный зал: Комплект оборудования для игры в баскетбол Комплект оборудования для игры в волейбол Комплект оборудования для игры в мини-футбол Комплект оборудования для игры в бадминтон,	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
2	Плавательный бассейн 4 дорожки 25x11x1.9 (м), стартовые тумбы, поворотные панели, секундомер механический, плавательные доски – 30 шт., калабашки – 30 шт., спасительные круги, шесты.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус S
3	Компьютерный класс: 15 персональных компьютеров Extreme DOU E 8500/500 GB/ DVD+RW..	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус F, ауд. 502.

На практических занятия, а так же для самоподготовки студентов используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

IX.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 СЕМЕСТР

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Наука и научные исследования.	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-15

		<p>4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>5) современные теории и концепции стратегического анализа</p>		
		<p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15
		<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ),</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15

			участия в научной дискуссии		
2	Тема 2. Особенности и методы научного познания.	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Умеет:</p> <p>1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-</p>	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15

			спортивной организации		
3	Тема 3. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.	УК-1.3	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
4	Тема 4. Этапы научного исследования.	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;	УО-4 Семинар-	Вопросы к зачету 1-15

			<p>2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>3) современные теории и концепции стратегического анализа</p>	взаимообучение	
			<p>Умеет:</p> <p>1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ),</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			участия в научной дискуссии		
5	Тема 5. Подготовка и публикация научных исследований.	УК-1.3	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

2 СЕМЕСТР

			Оценочные средства
--	--	--	--------------------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточ ная аттестация
1	Тема 1. Показатели, характеризующие состояние и перспективы развития физкультурно- спортивной отрасли	УК-1.1	<p>Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;</p> <p>2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</p> <p>3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <p>4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>5) современные теории и концепции стратегического анализа</p>	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-18
			<p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями</p>	УО-4 Семинар- дискуссия	Вопросы к зачету 1-18

			<p>о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>		
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-18
2	Тема 2. Современные тенденции развития профессионального спорта в России	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1.Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-18

			<p>Умеет:</p> <p>1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-18
			<p>Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p>	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-18
3	Тема 3. Нормативно-правовая база функционирования физической культуры и спорта в России	УК-1.3	<p>Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18
			<p>Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18

			спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию		
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-18
4	Тема 4. Инструменты маркетинга в отрасли ФКиС	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; 3) современные теории и концепции стратегического анализа	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18
			Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18

			о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; 2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы		
			Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; 2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Показатели, характеризующие состояние и перспективы развития физкультурно-спортивной отрасли	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-18

		<p>физической культуры и спорта, сущность смены парадигм</p> <p>теоретического знания в этой сфере;</p> <p>4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>5) современные теории и концепции стратегического анализа</p>		
		<p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-18
		<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-18

			2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии		
2	Тема 2. Основные направления научных исследований в области спортивного менеджмента	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1.Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-18
			<p>Умеет:</p> <p>1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-18

			Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-18
3	Тема 3. Характеристика и опыт использования методов исследования в спортивном менеджменте	УК-1.3	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ),	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-18

			участия в научной дискуссии		
4	Тема 4. Обработка результатов исследования в спортивном менеджменте	УК-1.1	<p>Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;</p> <p>2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>3) современные теории и концепции стратегического анализа</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18
			<p>Умеет:</p> <p>1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования,</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-18

			<p>программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>		
5	Тема 5. Направление научных исследований в зарубежном спортивном менеджменте	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1.Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-18
			<p>Умеет:</p> <p>1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-18

			определения их реалистичности		
			Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-18

Шкала оценивания уровня форсированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
УК-1	Знает (пороговый уровень)	1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; 4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; 5) современные теории и концепции	знание технологий (алгоритмов) системного подхода в современной науке	способность перечислить и охарактеризовать современные теории и концепции стратегического анализа

		стратегического анализа		
	Умеет (продвинутый уровень)	<p>1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	Умеет формулировать основные теоретические знания о физической культуре и спорте	способность проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов
	Владеет (высокий уровень)	<p>1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	владение стилями, способами, принципами исследования	способность подбирать научную литературу, распределяет очередность этапов исследования, стимулирует, контролирует и корректирует ход научного исследования, критически оценивает и анализирует полученные результаты исследования

				обосновывать наиболее эффективные для решения поставленные научные задачи.
ПК-4.	Знает (пороговый уровень)	1.Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности	Знание основных принципов и методов теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией	<p>способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления в России;</p> <p>способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией за рубежом</p>
	Умеет (продвинутый уровень)	1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО 2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных	Умение применять принципы и методы теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией;	<p>способность работать с данными физкультурно-спортивной организации;</p> <p>готовить обзоры, приводить примеры успешной деятельности и</p>

		планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности	Умение отбирать, классифицировать результаты отечественного и зарубежного опыта управления спортивными событиями	результативности в спорте способность применять методы и модели для нестандартного подхода при обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности
	Владеет (высокий уровень)	навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации	Умение использовать основные принципы и методы теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией	способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления в России; способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией за рубежом

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 1,2,3 семестрах.

Зачет предусмотрен по дисциплине в устной форме с использованием устного опроса.

Перечень вопросов к зачету

1 семестр

1. Понятие науки.
2. Основные положения курса
3. Классификация наук.
4. Управление в сфере науки.
5. Ученые степени.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Ученые звания.
8. Классификация научных исследований.
9. Цели науки.
10. Понятие метода.
11. Цели научного исследования.
12. Понятие методологии.
13. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования.
14. Формирование юридических типов научного познания.
15. История методологии научного познания.

2 семестр

1. Виды научно-исследовательской работы студентов.
2. Цели научно-исследовательской работы студентов.
3. Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам.
4. Задачи научно-исследовательской работы студентов.
5. Структура научных студенческих исследований.
6. Организация научного исследования.
7. Планирование научного исследования.

8. Библиографический список.
9. Выбор темы научного исследования.
10. Оформление подстрочного аппарата.
11. Правила составления структуры учебно-научной работы.
12. Основные правила цитирования.
13. Основные источники научной информации.
14. Введение научной работы.
15. Изучение литературы.
16. Основная часть научной работы.
17. Заключение научной работы.
18. Приложения научной работы.

3 семестр

1. Изложение научно-исследовательской работы.
2. Требования к написанию тезисов.
3. Композиция научного исследования.
4. Требования к написанию статей.
5. Методика написания тезисов.
6. Кандидатская диссертация.
7. Методика написания статей.
8. Докторская диссертация.
9. Структура различных видов научных исследований.
10. Основные требования к содержанию магистерской диссертации.
11. Методика работы над рукописью исследования.
12. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.
13. Особенности подготовки рукописи исследования.
14. Оформление рукописи исследования.
15. Основные требования к содержанию кандидатской диссертации.
16. Основные требования к оформлению кандидатской диссертации.
17. Перспективы развития научных исследований.

18. Основные требования к содержанию и оформлению докторской диссертации.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине
Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в
менеджменте спортивной индустрии"**

Баллы (рейтингово й оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»/зачтено</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-56	<i>«хорошо»/зачтено</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

40-55	<i>«удовлетворительно» /зачтено</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 40	<i>«неудовлетворительно» /не зачтено</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии" проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Научный доклад

ТЕМА 1. Наука и научные исследования.

1. Понятие науки и классификация наук. 2. Основные положения курса .Основы научных исследований. 3. Управление в сфере науки. 4. Ученые степени и ученые звания. 5. Научное исследование и его сущность. Классификации научных исследований.

ТЕМА 2. Особенности и методы научного познания.

1. Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации методов исследования. 2. Формирование юридических типов научного познания. 3. История методологии научного познания. 4. Проблемы методологии в постсоветской науке..

ТЕМА 3. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.

1. Научно-исследовательская работа студентов: виды, цели, задачи, основные черты. 2. Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам. 3. Структура научных студенческих исследований.

ТЕМА 4. Этапы научного исследования.

1. Организация и планирование научного исследования. 2. Выбор темы научного исследования. 3. Правила составления структуры учебно-научной работы. 4. Сбор научной информации (основные источники научной информации, изучение литературы, правового материала, юридической практики). 5. Изложение научно-исследовательской работы. Композиция научного исследования. 6. Магистерская, кандидатская и докторская диссертация : основные требования к содержанию и оформлению. 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

ТЕМА 5. Подготовка и публикация научных исследований. 1. Структура различных видов научных исследований. 2. Требования и методика написания тезисов и статей. 3. Введение, основная часть научной работы, заключение, приложения. 4. Оформление подстрочного аппарата. Основные правила цитирования. 5. Библиографический список.

Дискуссия

ТЕМА 1. Наука и научные исследования.

Понятие науки. 2. Цели науки. 3. Задачи науки. 4. Выбор темы научного исследования. 5. Классификация наук. Устный опрос: понятие науки и классификация наук; основные положения курса. Основы научных исследований; управление в сфере науки; ученые степени и ученые звания; научное исследование и его сущность; классификации научных исследований.

ТЕМА 2. Особенности и методы научного познания.

Устный опрос: понятие метода и методологии. проблемные вопросы классификации методов п исследования; формирование типов научного познания; история методологии научного познания; проблемы методологии в постсоветской науке.

ТЕМА 3. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.

Устный опрос: научно-исследовательская работа студентов: виды, цели, задачи, основные черты; основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам; структура научных студенческих исследований.

ТЕМА 4. Этапы научного исследования. Устный опрос: организация и планирование научного исследования; выбор темы научного исследования; правила составления структуры учебно-научной работы; сбор научной информации (основные источники научной информации, изучение литературы, правового материала, юридической практики); изложение научно-исследовательской работы. композиция научного исследования; магистерская, кандидатская и докторская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению; методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

ТЕМА 5. Подготовка и публикация научных исследований. Устный опрос: структура различных видов научных исследований; требования и

методика написания тезисов и статей; введение, основная часть научной работы, заключение, приложения; оформление подстрочного аппарата, основные правила цитирования; библиографический список.

Реферат

Темы рефератов:

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в Российской Федерации.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.

22. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.

23. Особенности обучения в аспирантуре.

24. Особенности подготовки к защите научных работ.

25. Процедура защиты диссертационного исследования.

Письменное домашнее задание

Письменное домашнее задание: составить схемы проведения различных видов научных исследований.