



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Школа искусств и гуманитарных наук


Руководитель ОП

  
Ячин С.Е.

« 01 » марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента  
философии и религиоведения

  
Деменчук Н.Ю.

«01» \_марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антропология социальной жизни»**  
по направлению подготовки 47.04.01 философия.

курс 1-2 семестр 1,2,3,4  
лекции 18/18/18/18 час.  
практические занятия 18/18/18/18час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием  
всего часов аудиторной нагрузки 36/36/36/36час.  
самостоятельная работа 72/72/72/36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 часов  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1,2,3 семестр  
экзамен 4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 47.04.01 - философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1012.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения, протокол № 7 от 01.03.2021 г.

Составитель: к.ф.н, доцент Малкова Н.Ю.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: рассмотреть соответствие форм общественной жизни природе человека

Задачи:

1. Дать представление о кросскультурном разнообразии жизненного опыта людей в различных социальных группах, обществах и культурах;
2. Дать представление о целостном подходе в изучении человека как существа биологического и культурного одновременно;
3. Сформировать представление видение культуры как центра, объекта исследования, основного и автономного феномена истории;
4. Дать представление о возможностях антропологического подхода для объяснения политических явлений;
5. Дать представление о возможностях культурного подхода для объяснения экономических явлений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.  ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.  Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.	ОПК -1.1 Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.
		ОПК -1.2 Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – \_\_\_\_\_очная Экономическая антропология: взаимодействие экономики и культуры \_\_\_\_\_.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1.	Социальная антропология основные направления и школы	1	8						Проверка конспекта Устный опрос
2.	Антропологические	1	6						

	исследования							
3.	Антропология в обществе: развитие метода и этика				2			Устный опрос
4.	Медицинская антропология				4			Устный опрос
5.	Феминистская антропология				2			Устный опрос
6.	Организационная антропология				4			Устный опрос Оформленное исследование в доклада
7.	Городская антропология				4			Устный опрос Оформленное исследование в доклада
8.	Тексты в социальной антропологии				2			Устный опрос Оформленное исследование в доклада
9.	Становление культурной антропологии	2	18					Проверка конспекта Устный опрос
10.	Культурный релятивизм Боаса как метод	2			2			Устный опрос
11.	Интерпретация культуры в работах Л.Уайта	2			2			Устный опрос
12.	Проблема природы в антропологии	2						Устный опрос

1 3.	Интерпретативная антропология К.Гирца	2			2				Устный опрос
1 4.	Антропология К. Клакхона: «Зеркало для человека»	2			2				Устный опрос
1 5.	Классификация и загрязнение: концепция М. Дуглас	2			2				Устный опрос
1 6.	Культурные вариации личности: исследования М. Мид	2			2				Устный опрос
1 7.	Японская культура с культурно-релятивистской позиции: Р.Бенедикт «Хризантема и меч»	2			2				Устный опрос
1 8.	Метод включенного наблюдения в культурной антропологии: Л. Дэлби «Гейша»	2			2				Устный опрос
1 9.	Экономическая антропология: взаимодействие экономики и культуры	4	18						Проверка конспекта Устный опрос
2 0.	Антропологический анализ дара: Б. Малиновский «Аргонавты западной части Тихоокеана»	4			4				Устный опрос
2 1.	Задание №2. Антропологический анализ дара: М. Мосс «Опыт о даре».	4			4				Устный опрос

2 2.	Связь экономики и культуры: М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»	4			4				Устный опрос
2 3.	Связь экономики и культуры: М. Вебер «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии»	4			4				Устный опрос
2 4.	Связь обмена и социальной стратификации общества: М.Салинз «Экономика каменного века»	4			4				Устный опрос
	Итого:								

### Ш. Структура и содержание теоретической части курса (I семестр)

#### **Раздел I. Социальная антропология основные направления и школы (10 часов)**

#### **Тема 1. Социальная антропология как наука (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Понятие антропологии. Ее место в системе наук. Социальная антропология как наука и учебная дисциплина: объект и предмет. Соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философия, социология, культурология, социальная психология. Роль сравнительного анализа в культурной антропологии. Вклад Б. Малиновского и А.Р.



Рэдклиффа-Брауна в формировании стандартов антропологических исследований.

**Тема 2. Особенности производства антропологического знания (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Элементы производства антропологического знания: полевая работа и анализ. Поле и особенности работы в нем: формирование представления о решаемых задачах, работа с литературой, теоретическая подготовка. Работа с этнографическим материалом. Точка зрения информанта и антрополога. Агентность и общество. Структуры мышления.

**Тема 3. Социальная антропология основные направления и школы ((2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Социальная антропология: истоки и эволюция. Особенности социальной и культурной антропологии, этнологии и этнографии. Эволюционизм. Функционализм. Марксистская и критическая антропология. Структурализм. Семиотика. Интерпретативная антропология. Исследования повседневности.

**Тема 4. Исследования родства (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Обзор современных исследований родства. Счет родства. Различие кровного родства и альянса, унелинейный когнанный типы родства. общества с предписанной практикой родства.

**Тема 5. Антропология повседневности (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Круг проблем и сфера интересов антропологии повседневности. Повседневная жизнь и идентичность. Автобиография. Повседневность и сфера труда.

**Раздел II. Антропологические исследования (8 часов)**

**Тема 6. Методы исследований в социальной антропологии. (2 часа)**

Этнографическая полевая работа. Полевые исследования. Методы исследования. Участие в повседневной жизни. Начало полевого исследования. Валидность и надежность участвующего наблюдения.

### **Тема 7. Методы исследований в социальной антропологии. (2 часа)**

Качественный и количественный контент-анализ. Метод интервью.

### **Тема 8. Тексты в социальной антропологии.(4 часа)**

Анализ текстов: развитие метода, типы материалов. Культурные артефакты как тексты. Анализ текстов как деконструкция. Дискурсивный анализ. Валидность нарративного анализа. Этнографическое письмо. Анализ визуальных текстов. Визуальная антропология. Фотоисследование. Нарративный анализ интервью.

Структура и содержание практической части курса и самостоятельной работы (I семестр) (18 ЧАСОВ)

### **Занятие 1. Антропология в обществе: развитие метода и этика (2 часа)**

1. Прикладные, акционистские, партисипативные исследования.
2. Этика социальной антропологии.
3. Прикладная антропология.

### **Занятие 2. Медицинская антропология (2 часа)**

1. Этномедицинское и биомедицинское направления медицинской антропологии.
2. Экологическое и критическое направления медицинской антропологии.
3. Прикладное направление медицинской антропологии. Разнообразие представлений о болезни.
4. Антропологическая критика медиализации социальных проблем.

**Задание №3. Медицинская антропология: «Рождение клиники»**

**М.Фуко (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Дисциплинарный дискурс медицины.
2. Профессионализация медицины как ответ на влияние общества.
3. Роль регулятивных соглашений между профессионалами и общественными группами.

**Задание №4. Феминистская антропология (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. История феминистской антропологии.
2. Основные направления феминистской антропологии.
3. Социокультурный анализ гендерной стратификации.
4. Репрезентация гендера в культуре. Феминистский анализ труда
5. Феминистская этнография.

**Задание №5. Организационная антропология.(2 часа)**

1. Определение, основные понятия и история антропологии организаций. Английская школа антропологии организаций.
2. Современные этнографические исследования в организациях. Организационная культура. Российские исследования организационной культуры. Феминистский анализ трудовых отношений.
3. Методологические основания исследований организационной культуры. Символическое пространство организационной культуры.
4. Социальная антропология образовательного учреждения: понятие скрытого учебного плана.

**Задание №6. Организационная антропология.(2 часа)**

1. Проведите наблюдение в студенческом кафе. Обратите внимание на символическую организацию пространства. Какие объекты являются ключевыми для понимания организационной культуры?
2. Поговорите с сотрудниками какой-либо организации о том, как они обычно празднуют праздники. Какие подарки принято дарить? Как это отражает иерархию отношений?

**Задание №7. Городская антропология. (2 часа)**

1. Основные понятия и сюжеты городской антропологии.
2. Понятие девиации, маргинальности и Другого в социально-антропологических исследованиях.
3. Исследования этничности и этнической идентичности в контексте социальной дифференциации в городском пространстве. Чикагская школа городской антропологии.
4. Народно-городской континуум. Шанти-тауны.
5. Примордиализм. Этноцентризм. Культурный релятивизм. Проблемы толерантности.

**Задание №8. Городская антропология. (2 часа, занятие проводится с использованием МАО - кейс-задачи)**

1. Проведите микроисследование граффити. Продемонстрируйте функцию граффити в распределении власти в городском пространстве.
2. Проведите наблюдение на «блошиных рынках». Создайте свою типологию социальных типов, реализующих стратегии совладения с бедностью и другими типами стратегий на этих рынках.

**Задание №9. Тексты в социальной антропологии (2 часа, занятие проводится с использованием МАО - кейс-задачи)**

1. Проанализируйте различные виды опубликованных текстов, чтобы выявить функции фигурирующих в них персонажей: статью в газете, статью в глянцевого журнала, популярную литературу для женщин и мужчин, сборник анекдотов.
2. Сделайте расшифровку интервью и проанализируйте этот текст, найдите ключевые коды и сделайте их интерпретацию.

Структура и содержание теоретической части курса(II семестр)

## **Раздел I. Становление культурной антропологии (18 часа)**

**Тема 1. Предмет культурной антропологии (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Культурная антропология как дисциплина ориентированная на производство фундаментальных идей о человеческом природе, релевантные для повседневных ситуаций у себя дома. Причины интереса к культурной антропологии в современном мире.

**Тема 2. Ключевые понятия (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Культура, личность, персональная идентичность., общество, перевод, сравнение, холизм и контекст: герменевтический круг и проблема понимания, интерпретация и насыщенное описание, формальные и неформальные институты.

**Тема 3. Культурная антропология и проблема субъективности (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Культурно-антропологические теории формирования персональной идентичности. Марксизм и символический интеракционизм. Теория социальной роли и ее значение в контексте современных обществ.

**Тема 4. Язык и коммуникация. Язык как фактор культуры (4 часа).**

Значение коммуникации в культуре. Вербальные и невербальные языки. Речь и социальный контекст. Гипотеза Сэпира-Уорфа. Этнокультурно обусловленные формы общения.

### **Тема 5. Механизмы изменения культур (4 часа).**

Формы культурной динамики. Первичные и вторичные инновации. Диффузия культуры. Аккультурация. Варианты модернизации. Влияние глобализации на культуру.

Структура и содержание практической части курса. Практические занятия (18 час.) (II семестр)

### **Занятие 1. Культурный релятивизм Боаса как метод (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Проблемы методологии общественных наук.
2. Границы сравнительного метода в антропологии
3. История и наука в антропологии.

### **Занятие №2. Интерпретация культуры в работах Л.Уайта. (2 часа)**

1. Наука о культуре. Понятие культуры (Л.Уайт).
2. Концепция эволюции в культурной антропологии (Л.Уайт).
3. Эволюция культуры (Л.Уайт).
4. Типы интерпретации культуры: история, эволюционизм и функционализм (Л.Уайт).

### **Занятие №3. Проблема природы в антропологии (2 часа).**

1. Внутренняя природа.
2. Внешняя природа.
3. Природа как конструкт.

**Занятие № 4. Интерпретативная антропология К.Гирца (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Понятие культуры, ориентированное на смысл.
2. Насыщенное описание.
3. Культура как текст

**Занятие № 5. Антропология К. Клакхона: «Зеркало для человека» (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия).**

1. Странные обычаи, глиняные черепки и черепа
2. Дар языка
3. Антропологи за работой
4. Личность в культуре (индивидуум и группа)
5. Мир глазами антрополога.

**Занятие №6. Классификация и загрязнение: концепция М. Дуглас (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Личная чистота.
2. Грязь как аномалия.
3. Представление о правильном и неправильном.

**Занятие №7. Культурные вариации личности: исследования М. Мид (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Взросление на Самоа.
2. Как растут дети на Новой Гвинее.

**Занятие №8. Японская культура с культурно-релятивистской позиции: Р.Бенедикт «Хризантема и меч» (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Культурные представления, как заданная оптика взгляда на мир.
2. Основные формулы: *тю, ко, гири, дзин*.
3. Этический кодекс.

**Занятие №9. Метод включенного наблюдения в культурной антропологии: Л. Дэлби «Гейша» (2 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Гейша как социальный институт
2. Гейша как противоположность жен

Структура и содержание теоретической части курса (IV семестр)

**Раздел I. Экономическая антропология: взаимодействие экономики и культуры (18 часов)**

**Тема 1. Экономическая антропология как субдисциплина (2 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Экономическая антропология как одно из направлений исследований в культурной (социальной) антропологии, подразделение антропологического знания, изучающее особенности хозяйственной (экономической) жизнедеятельности в традиционных, доиндустриальных обществах.

**Тема 2. Связь идеи культуры с идеей прогресса (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Взгляд на историю как на прогрессирующее развитие сообществ от стадии к стадии. Теория А. Смита как нравственное подкрепление, сложившейся ситуации. «Эссенциализация» культуры. Немецкая историческая школа. К. Маркс и марксизм.

**Тема 3. Экономическая антропология как продолжение традиций немецкой исторической школы в политэкономии (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Обусловленность экономических процессов особенностями культур, идея о специфическом, ином по сравнению с развитым товарным обществом типе хозяйства в первобытном обществе, в традиционных культурах охотников и собирателей и первых стадиях земледелия. Отрицание возможности применения господствующих в то время в экономической науке концепций для изучения экономики традиционных культур.



**Тема 4. Реципрокность: теория обмена дарами (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Признаки дара. Роль дарообмена в поддержании общности. Форма интеграции. Формы реципрокности в современном обществе: концепция Маршала Салинза. Теория шопинга Дэниела Миллера.

**Тема 5. Экономическая антропология П. Бурдьё (4 часа, занятия проводятся с использованием МАО: лекция-беседа)**

Новая постановка проблем в экономике, феноменологический подход к дару, экономика символических благ, социальные основания экономического действия, определение рынка, символического измерения экономических отношений.

Структура и содержание практической части курса и самостоятельной работы(IV семестр)

**Занятие 1. Антропологический анализ дара: Б. Малиновский «Аргонавты западной части Тихоокеана» (4 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Особенности системы взаимодействий, образующих целостную социальную структуру, и в них роль экономических процессов.
2. Осмысление характера обмена и труда аборигенов, престижно-статусное значение последнего.
3. Норма и аномальность в образе жизни тробрианцев. Межобщинный обмен как налаживание коммуникации. Связь экономического сознания с культурной интерпретацией значения труда и обмена.

**Задание №2. Антропологический анализ дара: М. Мосс «Опыт о даре». (4 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Обмен дарами и обязанность его возмещения.

2. Щедрость. Честь. Деньги.
3. Пережитки этих принципов в древних правовых и экономических системах.

**Задание №3. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма» (4 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Постановка проблемы
2. Профессиональная этика аскетического протестантизма.
3. Протестантские секты и дух капитализма

**Задание №4. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии» (4 часа)**

1. Основные социологические понятия. Основные социологические категории хозяйствования
2. Типы господства. Сословия и классы
3. Типы общностей и обобществлений в их отношении к хозяйству
4. Отношения в этнических общностях. Социология религии (типы религиозных общностей)
5. Распределение власти: классы, сословия, партии

**Задание №5. Связь обмена и социальной стратификации общества: М.Салинз «Экономика каменного века» (4 часа, занятие проводится с использованием МАО – научная дискуссия)**

1. Общество первоначального изобилия. Домашний способ производства:
2. структура недопроизводства и интенсификация производства 102
3. Дух дара
4. О социологии примитивного обмена.
5. Меновая стоимость и дипломатия примитивной торговли

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

VI. контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименовани е индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточ ная аттестация
	Тема № 1. Социальная антропология как наука	ОПК -5	<b>Знает</b> Формальные и неформальные практики в контексте повседневност и профессиональ ной деятельности	ОУ-1 Собеседован ие	Вопрос к зачету №1 - 10
	Тема № 2. Особенности производства антропологическо го знания				
	Тема №, 3. Социальная антропология основные направления и школы	ПК-1	<b>Умеет</b> Ставить цель и получать планируемый результат	ОУ-3 сообщение, доклад ПР-7 Конспект	
	Тема №, 4. Исследования родства				
	Тема №5. Антропология в обществе:		<b>Знает</b> как принимать на себя ответственность		

	<p>развитие метода и этика Тема №6. Медицинская антропология</p> <p>Тема №7. Медицинская антропология: «Рождение клиники» М.Фуко</p> <p>Тема №8. Феминистская антропология.</p> <p>Тема №9. Организационная антропология</p> <p>Задание №10. Городская антропология.</p> <p>Тема №11. Тексты в социальной антропологии</p> <p>Тема № 12. Предмет культурной антропологии</p> <p>Тема №13. Ключевые понятия</p> <p>Тема № 14. Культурная антропология и проблема</p>	ПК-1	<p>ь и проявляет инициативу при решении командных задач.</p> <p><b>Умеет</b> Обеспечивать условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы</p> <p><b>Знает</b> Как выстраивать стратегию профессионального и личного роста с учетом меняющихся условий</p> <p><b>Умеет</b></p>		
--	---	------	--	--	--

<p>субъективности. Тема №15. Язык и коммуникация. Язык как фактор культуры Тема № 16. Механизмы изменения культур Тема № 17. Культурный релятивизм Боаса как метод Тема №18. Интерпретация культуры в работах Л.Уайта.  Тема №19. Проблема природы в антропологии Тема № 20. Интерпретативная антропология К.Гирца Тема № 21. Антропология К. Клакхона: «Зеркало для человека» Тема №22. Классификация и загрязнение: концепция М.</p>		<p>Реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала</p>		
--	--	--	--	--

<p>Дуглас Тема №23. Культурные вариации личности: исследования М. Мид Тема №24 Японская культура с культурно-релятивистской позиции: Р.Бенедикт «Хризантема и меч» Тема №25. Метод включенного наблюдения в культурной антропологии: Л. Дэлби «Гейша» Тема №26 Экономическая антропология как субдисциплина Тема № 27. Связь идеи культуры с идеями прогресса Тема № 28.</p>				
<p>Экономическая антропология как продолжение традиций</p>	<p><b>ОПК -5.1</b></p>	<p><b>Знает</b> Формальные и неформальные практики в контексте</p>	<p>ОУ-1 Собеседование</p>	<p>Вопрос к зачету №1 - 16</p>

<p>немецкой исторической школы в политэкономии.</p> <p>Тема №29. Реципрокность: теория обмена дарами</p> <p>Тема №30. Экономическая антропология П. Бурдьё.</p> <p>Тема №31. Антропологический анализ дара: Б. Малиновский «Аргонавты западной части Тихоокеана»</p> <p>Тема №32. Антропологический анализ дара: М. Мосс «Опыт о даре».</p> <p>Тема №33. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»</p> <p>Тема №34. Связь экономики и культуры: М.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p>	<p>повседневности и профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> Ставить цель и получать планируемый результат</p> <p><b>Знает</b> как принимать на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.</p> <p><b>Умеет</b> Обеспечивать условия для профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации</p>	<p>ОУ-3</p> <p>сообщение, доклад</p> <p>ПР-7</p> <p>конспект</p>	
--	-------------------------	--	--	--

	<p>Вебер «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии»</p> <p>Тема №35. Связь обмена и социальной стратификации общества:</p> <p>М.Салинз «Экономика каменного века»</p>		<p>научного проекта или программы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>Как выстраивать стратегию профессионального и личного роста с учетом меняющихся условий</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Реализовывать современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки личного потенциала</p>		
--	---	--	---	--	--



		<b>ОПК -5.1</b>			
		ПК-1			
					Вопрос к

		ПК-1	<p><b>Знает</b> Формальные и неформальные практики в контексте повседневности и профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> Ставить цель и получать планируемый результат</p> <p><b>Знает</b> как принимать на себя ответственность и проявляет инициативу при решении командных задач.</p> <p><b>Умеет</b> Обеспечивать условия для</p>	зачету №1 -8
--	--	------	--	--------------

			<p>профессиональ ного и межпрофессио нального взаимодействи я коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы</p> <p><b>Знает</b> Как выстраивать стратегию профессиональ ного и личностного роста с учетом меняющихся условий</p> <p><b>Умеет</b> Реализовывать современные технологии самоорганизац ии и саморазвития на основе оценки личного потенциала</p>		
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

## СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Борко, Т. И. Культурная антропология : учебник для вузов / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/452659>
2. [Бурдые Пьер Экономическая антропология: курс лекций в Коллеж де Франс \(1992–1993\)](#), М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2019 - URL: <https://e.lanbook.com/search?query=Экономическая антропология: курс лекций>
3. Клягин Н.В. Современная антропология: Учебное пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос – М., 2020 – 624 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367558>
4. Кравченко А.И. Социокультурная антропология: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2020 – 333 с. . - URL: <https://znanium.com/catalog/search/book?tex>
5. Ульянова С.Б. Культурная антропология : учебное пособие / Ульянова С.Б.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 102 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99815.html>

### Дополнительная литература

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450966>
2. Балашов А. П. Организационная культура: Учебное пособие / Балашов А.П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 278 с. . - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
3. Дополнительная литература
4. Калмин О. В., Галкина Т. Н. Медицинская антропология: Учебное пособие, М: [Инфра-М](#), 2020 – 411 с. . - URL: <HTTPS://ZNANIUM.COM/CATALOG/DOCUMENT?ID=350428>
5. Козлова М. А. Козлов А.И. Антропология. Учебник и практикум для вузов – М.: Издательство ЮРАЙТ – 2019 – 319 с.
6. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451057>
7. Социальная антропология : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 412 с. . - URL: <HTTPS://LIB.DVFU.RU/LIB/ITEM?ID=СНАМО:7746&THEME=FEFU>

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

(Смотри приложение)

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

## Фонды оценочных средств

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Учебные критерии и показатели
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК -5.1. Применяет принципы организации и управления человеческими коллективами со специализацией в научно-исследовательской сфере деятельности.	<i>Критерий</i> Уровень владения социально-антропологической проблематикой и освоения конкретного материала дисциплины.  <i>Показатель</i> При выполнении контрольных заданий и в своей научно-исследовательской работе

		дает развернутую, всестороннюю характеристику проблемы
	ОПК-5.2. Участвует в организации профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллектива исполнителей в процессе реализации научного проекта или программы	<p><i>Критерий</i></p> <p>Уровень развития аналитического и проблемно-ориентированного мышления на основании освоения конкретного материала дисциплины.</p> <p><i>Показатель</i></p> <p>При выполнении контрольных заданий дает развернутую, всестороннюю характеристику проблемной ситуации, раскрывает источник возникновения проблем и предлагает их решение.</p>
Способен осуществлять комплексную аналитику социальных процессов	<p>ПК-1.1. Использует принципы транс- и междисциплинарного подходов, современные достижения в области методологии социального познания и социального (институционального) проектирования.</p> <p>ПК-1.2. Проводит экспертную оценку методов конкретных наук при исследовании социальных процессов.</p>	<p><i>Критерий</i></p> <p>Способность решать проблемы в условиях многозадачности</p> <p><i>Показатель</i></p> <p>При выполнении контрольных совместных с группой заданий</p> <p><i>Критерий</i></p> <p>Способность решать проблемы в условиях многозадачности</p>

	ПК-1.3. Анализирует и выявляет критерии оценки научных результатов.	<i>Показатель</i> При выполнении контрольных заданий способен студент определить свои сильные и слабые стороны
--	---	---



## **Вопросы для собеседования на тему: «Этический Кодекс» Американской антропологической ассоциации**

Собеседование предполагает работу с Кодексом этики Американской антропологической ассоциации, который направлена на знание этических основ профессии, без знания которых невозможна полевая работа

1. Какие обязательства имеет антрополог перед своей семьей, местными сообществами и перед своей профессией, обществом и культурой, всем человечеством, другими биологическими видами и окружающей средой?
2. Какие возможны затруднения, конфликты, необходимость делать выбор между несовместимыми ценностями?
3. Какими Кодекс обеспечивает антрополога инструментами необходимыми для того, чтобы осуществить и поддержать этические основы своей антропологической работы?

## **Вопросы для собеседования на тему: «Тело, здоровье и болезни»**

Собеседование предполагает сравнительную работу с представлениями о теле, здоровье и болезни в разных типах культуры, что позволяет поставить навык работы с различными культурными представлениями о теле.

1. Традиционная медицина и представление о теле.
2. Народная медицина. Тело и «симпатии».
3. Между фундаментальными науками и теориями жизни.
4. От наблюдения за телом к рождению клиники.

## **Практикум интервью кейс-задание**

В парах выполните упражнение. Вы – интервьюер, ваш партнер – респондент.

Время 5-7 минут. Используйте для фиксации интервью диктофон и блокнот. Во время работы диктофона фиксируйте в блокноте невербальные особенности

поведения респондента, интонацию, а также и свои чувства, возникающие параллельно вопросы.

1. Основной вопрос интервью:
2. Расскажите о наиболее запомнившемся вам событии из детства.
3. Наиболее яркое воспоминание о твоей учебе в школе.
4. Самое сильное впечатление за время учебы в школе.
5. Наиболее запомнившееся тебе нарушение тобою какого-то правила в вузе.

Сделайте расшифровку интервью и его анализ

### **Контрольная работа по терминам**

Список терминов

1. Социальная антропология
2. Социальная антропология организаций
3. Социальные исследования
4. «Социальный климат»
5. Социальные структуры
6. Культура организации
7. Метод
8. Валидность
9. Этнографические методы
10. Социальные нормы
11. Неформальные группы
12. Социальная структура организации

### **Вопросы к зачету 1 семестр**

1. Социальная антропология как наука
2. Особенности производства антропологического знания

3. Социальная антропология основные направления и школы
4. Исследования родства
5. Антропология в обществе: развитие метода и этика Тема №6.  
Медицинская антропология
6. Медицинская антропология: «Рождение клиники» М.Фуко
7. Феминистская антропология.
8. Организационная антропология
9. Городская антропология.
10. Тексты в социальной антропологии

### **Вопросы к зачету 2 семестр**

1. Предмет культурной антропологии
2. Ключевые понятия
3. Культурная антропология и проблема субъективности.
4. Язык и коммуникация. Язык как фактор культуры
5. Механизмы изменения культур
6. Культурный релятивизм Боаса как метод
7. Интерпретация культуры в работах Л.Уайта.
8. Проблема природы в антропологии
9. Интерпретативная антропология К.Гирца
10. Антропология К. Клакхона: «Зеркало для человека»
11. Классификация и загрязнение: концепция М. Дуглас Тема №23.  
Культурные вариации личности: исследования М. Мид
12. Японская культура с культурно-релятивистской позиции: Р.Бенедикт  
«Хризантема и меч»
13. Метод включенного наблюдения в культурной антропологии: Л. Дэлби  
«Гейша»
14. Экономическая антропология как субдисциплина

15. иальных обществах.

16. Связь идеи культуры с идеей прогресса

### **Вопросы к экзамену 4 семестр**

1. Экономическая антропология как продолжение традиций немецкой исторической школы в политэкономии.
2. Реципрокность: теория обмена дарами
3. Экономическая антропология П. Бурдьё.
4. Антропологический анализ дара: Б. Малиновский «Аргонавты западной части Тихогоокеана»
5. Антропологический анализ дара: М. Мосс «Опыт о даре».
6. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»
7. Связь экономики и культуры: М. Вебер «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии»
8. Связь обмена и социальной стратификации общества: М.Салинз «Экономика каменного века»