



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
25 марта 2021г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.04.01 История

Программа магистратуры

Тихоокеанская археология

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

Содержание

Аннотация дисциплины «Академический английский язык»	3
Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»	4
Аннотация дисциплины «Методология научных исследований в истории»	7
Аннотация дисциплины «Организационные основы дополнительного образования в области истории и археологии»	12
Аннотация дисциплины «Методика полевых исследований»	14
Аннотация дисциплины «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях»	17
Аннотация дисциплины «Историко-культурная экспертиза»	19
Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в археологии»	21
Аннотация дисциплины «Островная археология Дальнего Востока»	24
Аннотация дисциплины «Археология Японского архипелага»	26
Аннотация дисциплины «Искусство Дальнего Востока России в древности и средневековье»	28
Аннотация дисциплины «Наскальное искусство Тихоокеанского региона»	30
Аннотация дисциплины «Социально-экономические реконструкции в археологии»	32
Аннотация дисциплины «Археология этничности»	34
Аннотация дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна»	36
Аннотация дисциплины «Приморская адаптация древнего населения»	38
Аннотация дисциплины «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья»	40
Аннотация дисциплины «Эпоха палеометалла Амуро-Охотоморского региона»	42
Аннотация дисциплины «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока»	43
Аннотация дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней»	46
Аннотация дисциплины «Археология тихоокеанского побережья Южной Америки»	48
Аннотация дисциплины «Археология религии»	50
Аннотация дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония»	52

Аннотация дисциплины «Академический английский язык»

Рабочая программа дисциплины «Академический английский язык» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Академический английский язык» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (108 часов), самостоятельная работа (90 часов), включая подготовку к экзамену (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Зачет, экзамен.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: успешная научная карьера, которая все больше зависит от исследователей к сотрудничеству и публикации на международном уровне на английском языке; ряд учебных ситуаций, для ведения светской беседы на конференции, презентации, чтения академических текстов для подготовки научной переписки, аннотаций и рефератов. Особое внимание уделяется проблемам межкультурной коммуникации и специфике общения в академической среде.

Дисциплина «Академический английский язык» учитывает межпредметные связи, которые реализуются в получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения диссертационной работы, а также в организации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Цель: формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях;
- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетентности как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, в том числе, с применением современных коммуникативных технологий УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Коммуникация	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Объясняет разнообразие культур, сформировавшееся в ходе исторического развития УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»

Рабочая программа дисциплины «Философия и методология науки» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Зачет.

Дисциплина «Философия и методология науки» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методика полевых исследований», «Методология научных исследований в истории», «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанный с философским видением мира и проблемами социо-гуманитарного знания. Необходимость серьезной профессиональной подготовки, включающей философское видение мира и его проблем, диктуется сегодня духовной и социокультурной ситуацией в России, сложными общечеловеческими проблемами современной действительности. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов философской культуры личности.

Цель в изучении дисциплины – формирование целостного, философского понимания особенностей современного научного познания, представления о многообразии наук, представления о методах и средствах научного познания, формирование понимания ценности научной рациональности.

Задачи изучения дисциплины:

- знать современные теории и методологические подходы гуманитарных, социальных наук;
- владеть концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе;
- владеть навыками современных высокотехнологичного поиска и обработки информации общегуманитарного, социологического и антропологического характера;
- владеть методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>
<p>Международное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном</p>

		общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.2 Характеризует современные научные теории ОПК-4.3 Обосновывает выбор исследовательского подхода для собственного научного исследования

Аннотация дисциплины «Методология научных исследований в истории»

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований в истории» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 час.), в том числе на подготовку

к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Экзамен.

Дисциплина «Методология научных исследований в истории» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки», «Методика полевых исследований», «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях», «Историко-культурная экспертиза».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разнообразия взглядов на природу исторического знания, выявлением принципов и особенностей процесса исторического познания и конвенций научного сообщества об эталонных правилах проведения исторического научного исследования, изучением потенциала, возможностей и ограничений использования общенаучных и частно научных методов, а также междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системного и целостного представления о спектре методов, применяемых в исторических исследованиях.

Задачи:

- познакомить студентов с совокупностью общенаучных и специальных методов, используемых в исторических исследованиях для решения конкретных научных проблем;
- сформировать представление о междисциплинарных методах, их потенциале и границах применимости для исторических исследований;
- сформировать готовность к осознанному и систематическому применению общенаучных и специальных методов в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с

		учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды
Командная работа и лидерство	УК-3. способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды; УК-3.2. организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия; УК-3.3. координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
Международное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы

	способы ее совершенствования на основе самооценки	(личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 определяет исторические источники, необходимые для решения исследовательских и прикладных задач, дает им источниковедческую характеристику; ОПК-1.2 анализирует исторические источники в соответствии с задачами исследования; ОПК-1.3 объясняет обучающимся при осуществлении педагогической деятельности приемы работы с различными типами и видами исторических источников; ОПК-1.4 решает исследовательскую задачу на основе анализа комплекса исторических источников
	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 формулирует и доказывает гипотезу своего исследования, опираясь на научно обоснованные данные в области исторических наук; ОПК-2.2 выстраивает содержание занятий при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с научно обоснованными данными в области исторических наук; ОПК-2.3 определяет подход, лежащий в основе концепции, и круг методов, используемый её автором для аргументации; ОПК-2.4 объясняет разницу в интерпретации прошлого, предлагаемую различными историографическими направлениями и школами

	ОПК-3 способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 характеризует социальные, экономические, политические и культурные процессы и явления в истории на основе междисциплинарных подходов; ОПК-3.2 объясняет механизмы и сущность социальных, экономических, политических и культурных процессов и явлений в истории на основе междисциплинарных подходов; ОПК-3.3 применяет междисциплинарные подходы для анализа исторических процессов и явлений при решении научно-исследовательских задач
	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 определяет проблемы исторического познания; ОПК-4.2 характеризует современные научные теории; ОПК-4.3 обосновывает выбор исследовательского подхода для собственного научного исследования; ОПК-4.4 объясняет причины появления различных интерпретаций исторических явлений и процессов при осуществлении педагогической деятельности
	ОПК-5 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 участвует в цифровизации активности и результатов своей профессиональной научно-исследовательской деятельности; ОПК-5.2 применяет в педагогической деятельности новейшие информационно-коммуникационные технологии; ОПК-5.3 соблюдает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-6 способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 инициирует создание историко-культурного просветительского проекта; ОПК-6.2 руководит разработкой историко-культурного проекта в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях; ОПК-6.3 разрабатывает и руководит проектами популяризации профессиональных знаний через традиционные СМИ и новые медиа

Аннотация дисциплины «Организационные основы

дополнительного образования в области истории и археологии»

Рабочая программа дисциплины «Организационные основы дополнительного образования в области истории и археологии» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Организационные основы дополнительного образования в области истории и археологии» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студента (88 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Зачет.

Цель изучения дисциплины состоит в организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном совершенствовании, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов применения профессиональных стандартов и дополнительной квалификации.

Задачи:

- получить знания о системе дополнительного профессионального образования в РФ по истории и археологии и перспективах участия в ней;
- сформировать умения прикладного характера из перечня инструментария дополнительного профессионального образования в области истории и археологии;
- развить навыки управления и развития квалификационного уровня участникам дополнительного профессионального образования (физическим и юридическим лицам).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды; УК-3.2. организует и корректирует работу команды, в том числе на

		основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия; УК-3.3. координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания источниковведения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.3 Объясняет обучающимся при осуществлении педагогической деятельности приемы работы с различными типами и видами источников
	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.2 Выстраивает содержание занятий при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с научно обоснованными данными в области исторических наук
	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.4 Объясняет причины появления различных интерпретаций исторических явлений и процессов при осуществлении педагогической деятельности
	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.2 Применяет в педагогической деятельности новейшие информационно-коммуникационные технологии
	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Иницирует создание историко-культурного просветительского проекта ОПК-6.2 Руководит разработкой историко-культурного проекта в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Педагогическая		ПК-5 Способен проводить учебные занятия семинарского типа по программам бакалавриата по археологии под руководством специалистов высокой квалификации	ПК-5.1 Планирует проведение занятий семинарского типа ПК-5.2 Организует работу студентов на занятиях семинарского типа ПК-5.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении занятий	Форсайт-сессия ДИиА ШИГН ДВФУ (28.12.20-11.01.21)

Аннотация дисциплины «Методика полевых исследований»

Рабочая программа дисциплины «Методика полевых исследований» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Методика полевых исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Зачет.

Цель: Цель: сформировать у студентов конкретные знания в области археологии, представления о процедуре и методике археологических исследований, основной базой которой служат вещественные источники.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания роли и высокой ответственности каждого исследователя в деле поиска, изучения и охраны памятников археологии;
- усвоение представлений о главных видах археологических памятников, особенностях их возникновения, создания или формирования, расположения на местности, внешнем виде;
- понимание главных цели и задач, научной проблематики, ставящихся перед каждым полевым исследованием, объеме и характере предстоящих работ;

- знание необходимых условий как для законодательной (нормативной), так и материально-технической подготовки полевых исследований;
- формирование представлений о задачах, видах и характере археологических разведок, порядке их организации, планировании и проведении конкретных разведочных маршрутов;
- усвоение главных требований к ведению документации, методов и приемов фиксации хода и результатов разведок, подготовки научных отчетов;
- формирование представлений о задачах, видах и характере археологических раскопок, порядке их организации, планирования;
- понимание главных требований и специфики ведения раскопок на разных видах археологических памятников и объектов;
- знание и применение приборов и инструментов, основ техники безопасности в ходе полевых исследований, оказания первой помощи пострадавшим.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования. ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
Научно-исследовательская		ПК-2 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов в археологии	ПК-2.1 Анализирует актуальность научной проблемы. ПК-2.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта. ПК-2.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта.	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием. ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии. ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>
<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>

Культурно-просветительская		ПК-10 Способен руководить структурными подразделениями учета и хранения археологических предметов, коллекций и архивных материалов	ПК-10.1 Планирует и осуществляет организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение археологических предметов, коллекций и архивных материалов ПК-10.2 Систематизирует учетные документы, участвует в формировании и ведении номенклатуры дел по учету археологических предметов, коллекций и архивных материалов. ПК-10.3 Участвует в заполнении статистических форм отчетности с использованием	Код ПС 04.003, 04.004; Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
----------------------------	--	--	---	---

Аннотация дисциплины «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях»

Рабочая программа дисциплины «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Естественнонаучные методы в археологических исследованиях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Зачет.

Цель: дать систематическое представление о различных естественнонаучных методах, используемых при проведении археологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- владение навыками комплексного анализа археологического материала и реконструируемой окружающей среды определенного периода;
- знание главных требований и специфики применения естественнонаучных методов в археологических исследованиях;
- умение производить отбор образцов археологического материала для проведения его анализа с помощью естественнонаучных методов;
- знание принципов работы лабораторной измерительной аппаратуры и ее возможности использования для исследовательских целей в археологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Научно-исследовательская		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием. ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии. ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

Научно-исследовательская		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
--------------------------	--	---	--	---

Аннотация дисциплины «Историко-культурная экспертиза»

Рабочая программа дисциплины «Организационные основы дополнительного образования в области истории и археологии» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Историко-культурная экспертиза» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), в том числе подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний междисциплинарного уровня о сохранении и охране культурного и природного наследия в России.

Задачи изучения дисциплины:

- дать определение понятия - памятник истории и культуры, объект историко-культурного наследия;
- выявить естественные признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников;
- усвоить существующие классификации памятников;
- дать основные этапы исторического развития охраны памятников в России;

- рассмотреть основные законы РФ регулирующие отношения государства и общества в сфере охраны и использования культурного и природного наследия;
- особенности развития международного законодательства в сфере охраны памятников;
- ознакомление с опытом сохранения объектов культурного и природного наследия в России.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-2 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов в археологии	ПК-2.1 Анализирует актуальность научной проблемы ПК-2.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта ПК-2.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в археологии»

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в археологии» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Цифровые технологии в археологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (60 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Зачет.

Цель: ознакомление обучающихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемых при обработке информации. А также в выработке навыков решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых в профессиональной археологической деятельности.

Задачи:

- овладеть существующими возможностями применения информационно-коммуникационных технологий;
- соотнести эти возможности с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя;
- понять, как такие элементы деятельности могут быть выполнены при помощи новейших технологий;
- закрепить достигнутое понимание на уровне умений и навыков во время практических занятий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Научно-исследовательская		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
Педагогическая		ПК-5 Способен проводить учебные занятия семинарского типа по программам бакалавриата по археологии под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК-5.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении занятий семинарского типа	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
Культурно-просветительская		ПК-8 Способен представлять результаты археологических исследований в музейных экспозициях, научно-популярных изданиях, СМИ, соцсетях	ПК-8.1 Осуществляет проектирование музеефикации археологического наследия ПК-8.2 Использует традиционные СМИ и новые медиа для популяризации результатов археологических исследований ПК-8.3 Применяет цифровые технологии в популяризации археологических исследований	Код ПС 04.003, 04.004; Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-9 Способен взаимодействовать с различными субъектами коммуникации в рамках просветительской деятельности, следуя правилам общения с целевой аудиторией, с учетом уровня образования, социальной и возрастной принадлежности	9.3 Взаимодействует при планировании и проведении мероприятий просветительской направленности с государственными органами власти и различными институтами, занимающимися популяризацией научных знаний	

		ПК-10 Способен руководить структурными подразделениями учета и хранения археологических предметов, коллекций и архивных материалов	<p>10.1 Планирует и осуществляет организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение археологических предметов, коллекций и архивных материалов</p> <p>10.2 Систематизирует учетные документы, участвует в формировании и ведении номенклатуры дел по учету археологических предметов, коллекций и архивных материалов</p> <p>10.3 Участвует в заполнении статистических форм отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий по движению археологических предметов в условиях хранения и использования</p>
--	--	--	--

Аннотация дисциплины «Островная археология Дальнего Востока»

Рабочая программа дисциплины «Островная археология Дальнего Востока» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Островная археология Дальнего Востока» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (45 час.), в том числе подготовка к экзамену (27 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Экзамен.

Цель – дать систематическое представление об археологических культурах островной части Дальнего Востока.

Задачи:

1. дать представление об основных островных культурах, их локальных вариантах, их связях с материковыми территориями;

2. проанализировать различные концепции формирования и развития островных культур, сформированные основными современными научными школами и течениями;

3. на основе археологического материала различных островных территорий, проследить вероятные этнические и культурные связи в Северо-Восточной Азии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	
--	--	---	---	--

Аннотация дисциплины «Археология Японского архипелага»

Рабочая программа дисциплины «Археология Японского архипелага» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Археология Японского архипелага» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (45 час.), в том числе подготовка к экзамену (27 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Экзамен.

Цель – дать систематическое представление об археологических культурах Японского архипелага.

Задачи:

1. дать основные представления об основных периодах и археологических культурах Японских островов, их локальных вариантах и связях с материковыми территориями;
2. проанализировать различные концепции материкового влияния на формирование и развитие археологических культур Японского архипелага, сформированные основными современными школами и течениями;

3. на археологическом материале основных островов архипелага проследить вероятные пути формирования современного населения Японии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	
--	--	---	---	--

Аннотация дисциплины «Искусство Дальнего Востока России в древности и средневековье»

Рабочая программа дисциплины «Искусство Дальнего Востока России в древности и средневековье» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Искусство Дальнего Востока России в древности и средневековье» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Цель – дать систематическое представление о современных гипотезах генезиса изобразительной деятельности, сущности, особенностях и формах проявления ранних форм искусства.

Задачи:

- дать представление о теоретических знаниях по истории накопления археологических фактов и их интерпретации;
- ознакомить с основными концепциями возникновения и развития изобразительной деятельности;

- дать представление о классификации, периодизации и памятников искусства;

- рассмотреть фундаментальные особенности древнего искусства и специфики его функций на различных этапах развития культуры;

- раскрыть связь между формально-образной структурой произведения и приоритетными ценностными ориентациями создавшей его культуры.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	
--	--	---	---	--

Аннотация дисциплины «Наскальное искусство Тихоокеанского региона»

Рабочая программа дисциплины «Наскальное искусство Тихоокеанского региона» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Наскальное искусство Тихоокеанского региона» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Цель – дать систематическое представление о наскальном искусстве тихоокеанского региона.

Задачи:

1. определить основные локальные группы памятников наскального искусства в тихоокеанском регионе, их общие черты и особенности;
2. проанализировать концепции в интерпретации памятников наскального искусства, сформированные основными современными школами и течениями;

3. на материале наскального искусства выявить этнические и культурные связи Северо-Восточной Азии и тихоокеанского побережья Америки;

4. выявить проблемы сохранения и музеефикации памятников наскального искусства.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	
--	--	---	---	--

Аннотация дисциплины «Социально-экономические реконструкции в археологии»

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономические реконструкции в археологии» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Социально-экономические реконструкции в археологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (18 час.), в том числе подготовка к экзамену (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Экзамен.

Цель – дать систематическое представление о различных методах социально-экономических реконструкций археологических источников.

Задачи:

1. проанализировать концепции, сформированные основными современными школами и течениями; рассматривающими социобиологические и культурные основы неравенства и власти, проявление гендерного неравенства по данным археологии, формы социальной

стратификации и мобильности и то, как они проявляются по данным археологии;

2. показать основные методы экономических реконструкций в археологии, способы изучения иерархии поселений, проявление структуры власти по археологическим источникам;

3. рассмотреть феномен государства, причины возникновения государства, пути политогенеза, типы и формы государственности;

4. выделить проблемы проявления идентичности и этничности в археологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми	
педагогическая		ПК-6 Способен разрабатывать отдельные элементы учебно-методического обеспечения образовательных программ бакалавриата по археологии под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК-6.1 Составляет рабочую программу конкретной дисциплины по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата ПК-6.2 Разрабатывает методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата ПК-6.3 Разрабатывает фонд оценочных средств конкретной дисциплины по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата	

Аннотация дисциплины «Археология этничности»

Рабочая программа дисциплины «Археология этничности» разработана для студентов 1 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Археология этничности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36

часов), самостоятельная работа студента (18 час.), в том числе подготовка к экзамену (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Экзамен.

Цель – дать систематическое представление о различных методах этнических реконструкций на основе археологических источников при междисциплинарном подходе в исследовании.

Задачи:

1. проанализировать концепции, сформированные основными современными археологическими школами и течениями, рассматривающими проблемы этногенеза;

2. показать основные методы этнических реконструкций в археологии, способы изучения на археологических источниках миграционных процессов;

3. рассмотреть феномен государства и его роль при формировании различных вариантов этногенеза;

4. выделить проблемы проявления идентичности и этничности в археологии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях</p> <p>ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p> <p>ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами</p> <p>ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми</p>	
педагогическая		ПК-6 Способен разрабатывать отдельные элементы учебно-методического обеспечения образовательных программ бакалавриата по археологии под руководством специалистов более высокой квалификации	<p>ПК-6.1 Составляет рабочую программу конкретной дисциплины по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывает фонд оценочных средств конкретной дисциплины по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата</p>	

Аннотация дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна»

Рабочая программа дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18. 08. 2020 г. №1057.

Дисциплина «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость

освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), в том числе подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель дисциплины «Неолит и неолитизация Тихоокеанского бассейна» – формирование знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса неолитизации, изучаемого по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических периодов, культур.

Задачи:

- сформировать систему знаний о ключевых проблемах неолитизации на основе современных взглядов и исследований;
- сформировать знание об особенностях и закономерностях развития человеческих социумов в процессе неолитизации на основе изучения археологических материалов;
- сформировать понимание взаимосвязи развития человечества и глобальными изменениями окружающей среды.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

	ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
	ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	

Аннотация дисциплины «Приморская адаптация древнего населения»

Рабочая программа дисциплины «Приморская адаптация древнего населения» разработана для студентов 2 курса направления 46.03.01 История, образовательной программы «Россия и АТР: история и археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.10.2020, № 1291.

Дисциплина «Приморская адаптация древнего населения» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36

часов), самостоятельная работа студента (36 часов), в том числе подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с историей и археологией прибрежных археологических культур на основе изучения археологических открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников береговых территорий.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать систему знаний о ключевых проблемах археологии прибрежных территорий на основе современных взглядов и исследований;
- сформировать знание об особенностях и закономерностях развития приморской адаптации на основе изучения археологических материалов;
- сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части культурного наследия.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	
--	--	---	---	--

Аннотация дисциплины «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья»

Рабочая программа дисциплины «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Эпоха палеометалла Приморья и Приамурья» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 час.), в том числе подготовка к экзамену (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель: формирование системы знаний междисциплинарного уровня об археологических культурах переходного периода от эпохи камня к эпохе металла.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными этапами распространения металлических изделий на юге Дальнего Востока и сопредельных территориях;
- усвоение методов поиска памятников эпохи палеометалла и проведения их раскопок;
- формирование систематического представления об основных миграционных процессах юга Дальнего Востока.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

Аннотация дисциплины «Эпоха палеометалла Амуро-Охотоморского региона»

Рабочая программа дисциплины «Эпоха палеометалла Амуро-Охотоморского региона» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Эпоха палеометалла Амуро-Охотоморского региона» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 час.), в том числе подготовка к экзамену (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель: формирование системы знаний междисциплинарного уровня об археологических культурах Амуро-Охотоморского региона.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных стратегиях адаптации человека к климатическим изменениям и новым средам обитания;
- ознакомление с основными этапами распространения металлических изделий на материке юга Дальнего Востока и сопредельных островных территориях;
- усвоение методов поиска памятников эпохи палеометалла и проведения их раскопок на материке и островных территориях;
- формирование систематического представления об основных миграционных процессах юга Дальнего Востока и островных территорий.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляе
---	-----------------------------------	--	--	--

научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

Аннотация дисциплины «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока»

Рабочая программа дисциплины «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Раннесредневековые культуры Дальнего Востока» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 час.), в том числе подготовка к экзамену (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель: ознакомление с историей мохэ, бохайцев и чжурчжэней на основе изучения археологических открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников этой эпохи.

Задачи:

- анализ социально-экономического, политического развития раннесредневековых народов и государств на территории Дальнего Востока России;
- рассмотрение их этнического и культурного разнообразия;
- выявление влияния на их развитие сопредельных государственных образований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования. ПК-1.3	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием. ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии. ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>
<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>

Аннотация дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней»

Рабочая программа дисциплины «Археология Бохая и чжурчжэней» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Археология Бохая и чжурчжэней» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 час.), в том числе подготовка к экзамену (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Экзамен.

Цель дисциплины – ознакомление магистрантов с историей и материальной культуры бохайцев и чжурчжэней на основе изучения архелогических открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников этой эпохи на территории Российской Федерации и сопредельных государств.

Задачи:

- анализ социально-экономического, политического развития раннесредневековых государств на территории Дальнего Востока России и сопредельных государств;
- рассмотрение их этнического и культурного разнообразия;
- выявление влияния на их развитие сопредельных государственных образований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования. ПК-1.3	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием. ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии. ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>
<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>

Аннотация дисциплины «Археология тихоокеанского побережья Южной Америки»

Рабочая программа дисциплины «Археология тихоокеанского побережья Южной Америки» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Археология тихоокеанского побережья Южной Америки» является факультативной дисциплиной учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Цель: формирование системных знаний о культурном и хронологическом своеобразии доколумбовой эпохе Тихоокеанского побережья Южной Америки.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть географические и климатические особенности территории, выявить наиболее значимые природные факторы развития культур;
- ознакомление с периодизацией культур и традиций, методами классификации археологического материала;
- анализ гипотез и моделей первоначального заселения рассматриваемой территории, выделение основных моделей присваивающей и производящей экономик;
- рассмотрение процесса генезиса и эволюции социально-политических образований.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
---	-----------------------------------	--	--	--

<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования. ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>
<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием. ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии. ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>

<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>
---------------------------------	--	--	---	---

Аннотация дисциплины «Археология религии»

Рабочая программа дисциплины «Археология религии» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Археология религии» является факультативной дисциплиной учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Цель - формирование целостного представления о сущности религиозных отношений как одним из сущностных свойств архаического сознания человека, которое проявляется через постоянное, внимательное и ответственное воспроизведение в ритуальной практике хронотопа успешной теосоциальной коммуникации.

Задачи:

- дать студентам систематическое представление о древних и античных первоисточниках, описывающих отношения и общение людей с вышестоящими силами;
- дать характеристику и раскрыть сущность ранних форм религии и место религии в жизни первобытного человека;
- рассмотреть особенности ритуальной практики в процессе интерпретации предметов материальной культуры.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования. ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
Научно-исследовательская		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием. ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии. ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>
---------------------------------	--	--	---	---

Аннотация дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония»

Рабочая программа дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» разработана для студентов 2 курса направления 46.04.01 История, образовательной программы «Тихоокеанская археология», обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020, № 1057.

Дисциплина «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» является факультативной дисциплиной учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Зачет.

Цель - показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций.

Задачи:

1. Рассмотреть основные тенденции и подходы к изучению древних цивилизаций.

2. Познакомиться с историей древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии с учетом новейших археологических материалов.

3. Выяснить причины и условия формирования древнейших цивилизаций Восточной Азии на примере Китая, Кореи и Японии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Научно-исследовательская		ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования. ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
Научно-исследовательская		ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием. ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии. ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

<p>Научно-исследовательская</p>		<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>
---------------------------------	--	--	---	--