



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

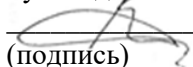
**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП



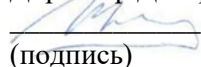
(подпись)

В.А. Дерюгин

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента



(подпись)

П.А. Щербина

(ФИО.)

«24» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония**

**Направление подготовки 46.04.01 История**

(Тихоокеанская археология)

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр.0 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 18 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. №1057.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии протокол № 8 от «24» марта 2021 г.

Директор департамента: к.и.н. П.А. Щербина

Составитель: PhD В.А. Дерюгин

Владивосток

2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** - показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные тенденции и подходы к изучению древних цивилизаций.

2. Познакомиться с историей древних цивилизаций Китая, Кореи и Японии с учетом новейших археологических материалов.

3. Выяснить причины и условия формирования древнейших цивилизаций Восточной Азии на примере Китая, Кореи и Японии.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		<b>ПК-1</b> Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	<b>ПК-1.1</b> Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии; <b>ПК-1.2</b> Формулирует цели и задачи научного исследования <b>ПК-1.3</b> Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
		<b>ПК-3</b> Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным	<b>ПК-3.1</b> Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием <b>ПК-3.2</b> Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии <b>ПК-3.3</b> Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

			профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	
		<b>ПК-4</b> Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	<p><b>ПК-4.1</b> Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях</p> <p><b>ПК-4.2</b> Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p> <p><b>ПК-4.3</b> Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами</p> <p><b>ПК-4.4</b> Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами</p>	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(Практические занятия – 18 час.)

### **РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ**

**Занятие 1. Общие подходы к изучению древних цивилизаций. Причины и условия сложения древнейших цивилизаций Китая /дискуссия (4 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Первичные и вторичные цивилизации.

2. История открытий древних цивилизаций Восточной Азии.
3. Основные исторические и антропологические подходы и теории о происхождении ранних государств.
4. Вклад археологии в изучение возникновения государственности.
5. Причины гибели древних цивилизаций.
6. Природно-климатические условия формирования древнего земледелия в Китае.
7. Неолитические истоки раннеземледельческих цивилизаций Китая. Археологические данные о появлении сложных обществ.

## **Занятие 2. «Эпоха Шан-Инь» /семинар-развернутая беседа (4 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Происхождение иньской цивилизации (XIII-XI вв. до н.э.).
2. Бронзовая культура Шан-Инь.
3. Общество и государство в эпоху Инь.
4. Иньские боевые колесницы.
5. Принципы и практика строительства в Инь.
6. Искусство, письменность и календарь в Инь.
7. Основные этапы и варианты культуры Инь.

## **Занятие 3. «Эпоха Чжоу» /семинар-конференция (2 часа)**

Темы докладов с презентацией:

1. Западное Чжоу (XI—VIII вв. до н. э.).
2. Период Восточной Чжоу (770-221 вв. до н.э.).
3. Урбанизация и распространение железа и чугуна.
4. Монетарная система и торговля.
5. Период борющихся царств (Чжаньго) (V-III вв. до н.э.) – эпоха социальных потрясений.
6. Появление пахотных орудий и тяглового скота, развитие ирригации.
7. Естественнонаучные знания в Чжоу.

#### **Занятие 4. «Эпоха Хань» /семинар-развернутая беседа (2 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Первая китайская империя (221-206 гг. до н.э.). Ци Шихуанди (221-210 гг. до н.э.) и его роль в истории Китая.
2. Империя Цинь. Особенности материальной культуры.
3. Империя Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.).
4. Аристократические захоронения.
5. Экономика Хань по археологическим данным.
6. Хань и кочевники.
7. Естественнонаучные знания в Хань.

### **РАЗДЕЛ 2. ДРЕВНЯЯ КОРЕЯ**

#### **Занятие 5. «Древний Чосон. Протогосударства: Когурё, Силла, Пэкче и Кайя» / дискуссия (2 часа)**

Обсуждаемые вопросы:

1. Неолит Кореи – истоки земледелия.
2. Начало эпохи бронзы на Корейском полуострове.
3. Условия и причины формирования древнего Чосона (II в. до н.э.). Эпоха раннего железного века. Ханьский Лелан.
4. Возникновение протогосударств (Когурё, Силла, Пэкчэ и Кайя) и условия и причины формирования государственности на юге Корейского полуострова (I в. до н.э.).
5. Образование и возвышение Когурё (II в.). Столичные города и крепости Когурё. Королевские курганы эпохи Когурё. Материальная и духовная культура Когурё.
6. Города, поселения и погребения в Силла. Города, поселения и погребения в Пэкче и Кайя. Особенности материальной культуры Силла, Пэкчэ и Кайя.

### **РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНЯЯ ЯПОНИЯ**

#### **Занятие 6. «Эпоха Яёй» в древней Японии /семинар-конференция (2 часа)**

1. Проникновение яёй на Японские острова (IV в. до н.э.). Причины и условия экспансии.
2. Периодизация эпохи Яёй.
3. Поселения и захоронения яёй.
4. Материальная культура яёй.
5. Распространение бронзы, появление новых видов домашних животных.

#### **Занятие 7. «Эпоха Кофун» в Древней Японии /семинар-презентация (2 часа)**

1. Складывание ранней государственности на Японских о-вах.
2. Государства Ематай и Ямато. Периодизация эпохи Кофун (II-VI вв.).
3. Континентальные влияния на японскую культуру.
4. Курганные погребальные сооружения элиты.
5. Изменения в материальной и духовной культуре в эпоху Кофун.

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Древние цивилизации: Китай, Корея и Япония» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работ.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Древние цивилизации: Китай, Корея и Япония» используются следующие оценочные средства:

- 1) Устный опрос (УО):
  - Собеседование (УО-1)
- 2) Письменные работы (ПР):
  - Проект-презентация (ПР-9)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Древний Китай	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Знание, Умение, Владение	УО1-, ПР-9	при повторной промежуточной аттестации вопросы к зачету № 1-23
2.	Раздел 2. Древняя Корея	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Знание, Умение, Владение	УО1-, ПР-9	при повторной промежуточной аттестации вопросы к зачету № 24-28
3.	Раздел 3 Древняя Япония	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Знание, Умение, Владение	УО1-, ПР-9	при повторной промежуточной аттестации вопросы к зачету № 29-33

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. История Японии. Учебник. Под ред. Д.В. Стрельцова. М., Аспект Пресс, 2015. – 560 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806020&theme=FEFU>
2. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 2. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н. э. - III в. н. э.) / [А. Г. Алексанян, М. В. Крюков, И. С. Лисевич и др.] ; гл. ред. С. Л. Тихвинский; отв. ред. Л. С. Переломов; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. Москва: Наука: Восточная литература, 2013. 687 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719191&theme=FEFU>
3. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 3. Троецарствие, Цзинь, Южные и Северные династии, Суй, Тан (220-



- 907) / [В. Н. Баргачева, А. Б. Вац, А. Е. Донская и др.]; гл. ред. С. Л. Тихвинский; отв. ред.: И. Ф. Попова, М. Е. Кравцова; Российская академия наук, Институт восточных рукописей. Москва: Наука: Восточная литература, 2014. 991 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:782711&theme=FEFU>
4. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: в 10 т. Т. 7. Китайская Республика (1912-1949) / [Н. Е. Боревская, О. Н. Борох, А. Л. Верченко и др.]; гл. ред. С. Л. Тихвинский ; отв. ред. Н. Л. Мамаева ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. Москва: Наука: Восточная литература, 2013. 863 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:719174&theme=FEFU>
5. История Кореи: избранные статьи / Ю. В. Ванин; Российская академия наук, Институт востоковедения. Москва: Изд-во Института востоковедения РАН, 2016. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849480&theme=FEFU>

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайского государства. М., 1983. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:48453&theme=FEFU>
2. Васильев Л.В. История религий Востока. [Москва]: Университет, [2015]. 793 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786799&theme=FEFU>
3. Васильев Л. С. Древний Китай, в 3 томах. М.: Восточная литература. Т.1. предыстория, Шан-Инь, Западное Чжоу (до 8 в. до н.э.). 1995; Т.2. Период Чуньцю (8-5 вв. до н.э.). 2000. 624 с.; Т.3. Период Чжаньго (5-3 вв. до н.э.). 2006. 680 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:12052&theme=FEFU>
4. Дао дэ цзин: трактат / Древний Китай: приписывается Лао-цзы VI - V вв. до н. э. / [гл. ред. М. Н. Григорьева]. Санкт-Петербург: Аврора,

- Калининград: Янтарный сказ, [2005] – 64 с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:254976&theme=FEFU>
5. Древний Китай / Жак Жерне ; [пер. с фр. Н. Н. Зубкова]. Москва: АСТ: Астрель, 2004. – 157 с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240961&theme=FEFU>
  6. Древний Китай: [учебное пособие] [в 3 т.]: т. 1 . Предыстория, Шан-Инь, Западное Чжоу (до VIII в. до н. э.) / Л. С. Васильев. Москва: [Университетская книга], [2015]. – 378 с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786821&theme=FEFU>
  7. Изучение истории Китая в Российской империи / В. Г. Дацышен. Москва: Проспект, 2016. 192 с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813283&theme=FEFU>
  8. История Кореи: новый взгляд / Хан Енью ; [пер. с кор. под ред. М. Н. Пака]. Москва: Восточная литература, 2010. – 758 с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672401&theme=FEFU>
  9. История Кореи: учебник / [А. В. Торкунов, С. В. Волков, А. В. Ланьков и др.]; Московский институт международных отношений (университет). Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2003. – 430 с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99246&theme=FEFU>
  10. История Кореи: [учебное пособие] Т. 1. С древнейших времен до 1876 года / В. М. Тихонов; Московский государственный университет, Международный центр корееведения. Москва: Муравей, 2003. – 461 с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3933&theme=FEFU>
  11. История Кореи: [в 2 т.] Т. 2. XX век / В. М. Тихонов, Кан Мангиль; [ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцева]. Москва: Восточная книга, 2011. – 495 с. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683273&theme=FEFU>

12. История Японии: краткий очерк / Е. Жуков. Москва: Соцэкгиз, 1939. – 220 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:96724&theme=FEFU>
13. История Японии: учебник для вузов / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. Москва: Высшая школа, 1988. – 432 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:55724&theme=FEFU>
14. История Японии: [сборник исторических произведений] / [сост.: С. Шумов, А. Андреев]. Москва: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002. – 463 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:827003&theme=FEFU>
15. История Японии с древнейших времен до наших дней: краткий очерк / Х. Т. Эйбус; Академия наук СССР, Институт народов Азии. Москва: Наука, 1968. – 223 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:69036&theme=FEFU>
16. Классический Китай / Иван Каменарович. - Москва: Вече, [2014]. – 415 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:789412&theme=FEFU>
17. Книга правителя области Шан (Шан цзюнь шу) / Российская академия наук, Институт Дальнего Востока; пер. с кит., вступ. ст., коммент. и послесл. Л. С. Переломова. – 391 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:108849&theme=FEFU>
18. Краткая история Кореи / Лю Еник; пер.: О. М. Кирьянов, В. М. Тихонов ; Корейский институт развития образования. [Сеул]: Изд-во Корейского института по развитию образования, 1999. – 81 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823921&theme=FEFU>
19. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. СПб., С-Петербург. университет, 2009. – 680 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:282851&theme=FEFU>
20. Становление философии на Востоке: (Древний Китай и Индия) / А. Е. Лукьянов; Российский международный фонд культуры. Москва: Изд-

во Университета дружбы народов, 1989. – 188 с. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27465&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Институт археологии и этнографии СО РАН  
<http://www.archaeology.nsc.ru/>
2. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока <http://ihaefe.org/>
3. Российская ассоциация университетского корееведения [www.rauk.ru](http://www.rauk.ru)
4. Korean Archaeological Society <http://www.kras.or.kr>
5. Archaeology in China <http://www.china.org.cn/english>
6. Japanese Culture History and Archaeology  
<http://archaeology.about.com/od/japan/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» призвана сформировать основу профессиональных компетенций магистрантов, а также способствовать формированию базовых знаний по археологии стран Тихоокеанского бассейна. Для успешного освоения дисциплины магистранту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных данной рабочей программой.

По завершению прослушивания курса лекций студентам предлагается подготовить проект презентацию, которая будет зачтена в качестве аттестационной работы по дисциплине. Типовое задание для аттестации и её механизм описаны в разделе 8 настоящей программы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория F417	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty	

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация студентов по дисциплине «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В ЭОС ДВФУ на платформе 1С составляется рейтинг-план дисциплины, выполнение которого отражает успешность освоения курса и сформированности компетенций.

По дисциплине «Древние цивилизации: Китай, Корея, Япония» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине. Зачет как самостоятельная форма отчетности в рейтинг-плане дисциплины имеет *нулевой* коэффициент и выставляется автоматически по результатам работы в течение всего семестра, отраженным в рейтинге студента на платформе 1С.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету.

## Используемые формы оценивания (оценочные средства)

### 1) Устный опрос (УО):

- Собеседование (УО-1)

### 1) Письменные работы (ПР):

- Проект-презентация (ПР-9)

### Индикаторы достижения освоения дисциплины (дескрипторы индикаторов компетенций)

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований	способность представить историографический обзор исследовательской задачи (УО-1, ПР-9) способность назвать основные научные направления, существующие в рамках определенной исследовательской задачи (УО-1) способность давать критическую оценку деятельности разных научных школ и отдельных исследователей (УО-1, ПР-9)
	ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования	способность использовать теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности (УО-1, ПР-9) способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе имеющихся материалов (ПР-9) способность корректно формулировать цели и задачи научного исследования (ПР-9)
	ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	способность определить наиболее перспективные направления при постановке исследовательской задачи (УО-1, ПР-9) способность рассчитать сильные и слабые стороны различных вариантов решения исследовательской задачи (УО-1, ПР-9) способность создания оптимальных путей решения определенной исследовательской задачи (УО-1, ПР-9)
ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в профессиональном и межпрофессиональном взаимодействии	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность обозначить основные закономерности и тенденции развития мировой и отечественной науки и основных научных школ по направлению своей научной деятельности при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием (УО-1, ПР-9) способность проводить работу по поиску источников информации в соответствии с обозначенной исследовательской темой, отбор и сортировку источников, с точки зрения направлений исследований и актуальности, сравнительный анализ научных проблем при работе в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием (ПР-9) способность формулировать актуальность научной проблемы, требующей своего решения при командной работе с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием (ПР-9)
	ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	способность определить и установить целеполагание научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии (УО-1, ПР-9) способность сформулировать задачи для решения цели научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии (УО-1, ПР-9) способность определить порядок задач решения научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии (УО-1, ПР-9)

	ПК-3.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	способность создавать команду единомышленников высокого уровня ответственности для продвижения научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием (ПР-9) способность создавать финансовую поддержку проекта со стороны государственных и негосударственных организаций в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием (ПР-9) способность организовать взаимодействие с различными партнерскими сторонами, заинтересованных в решении задач, связанных с определенным научно-исследовательским проектом в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием (ПР-9)
ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований	способность обосновать выбор темы собственного исследования (УО-1, ПР-9) способность определять формы апробации собственного исследования (УО-1, ПР-9) способность определять способы апробации собственного исследования (УО-1, ПР-9)
	ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в соответствии принятыми нормами и требованиями	способность воспринимать нормы и требования для оформления результатов собственного исследования в устной и письменных форме (УО-1, ПР-9) способность оформлять письменную работу в соответствии с требованиями определенного издателя (УО-1, ПР-9) способность оформлять устную или письменную работу в соответствии с внутренними требованиями университета (УО-1, ПР-9)
	ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в соответствии принятыми нормами	способность излагать в устном докладе результаты своего исследования с соблюдением норм научной этики УО-1, (ПР-9) способность владеть научным стилем изложения в устном докладе о результатах своего исследования (УО-1, ПР-9) способность корректно применять в своем выступлении научную терминологию (УО-1, ПР-9)
	ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в соответствии принятыми нормами	способность вести дискуссию по результатам своего исследования с соблюдением норм научной этики (УО-1, ПР-9) способность поддерживать дискуссию с оппонентами и аргументировать свою точку зрения по той или иной позиции в формате научной дискуссии (УО-1, ПР-9) способность излагать свои доводы в дискуссии с научной точки зрения, избегая политико-идеологических и иных штампов (УО-1, ПР-9)

## ПР-9 доклад-презентация

Темы для презентации:

1. Основные исторические и антропологические подходы и теории о происхождении ранних государств
2. Вклад археологии в изучение возникновения государственности
3. Природно-климатические условия формирования древнего земледелия в Китае
4. Иньские боевые колесницы
5. Урбанизация и распространение железа и чугуна
6. Появление пахотных орудий и тяглового скота, развитие ирригации

7. Империя Цинь, особенности материальной культуры
8. Империя Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.) и кочевники
9. Начало эпохи бронзы на Корейском полуострове
10. Столичные города и крепости Когурё
11. Королевские курганы эпохи Когурё
12. Особенности материальной культуры Силла, Пэкчэ и Кайя
13. Распространение бронзы, появление новых видов домашних животных в период яёй
14. Периодизация эпохи кофун (II-VI вв.)
15. Курганные погребальные сооружения элиты эпохи кофун
16. Изменения в материальной и духовной культуре в эпоху кофун

### Критерии оценки доклада-презентации

Оценка	0-4 баллов	5-8 баллов	9-12 баллов	13-16 баллов
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Вопросы к зачету



1. Первичные и вторичные цивилизации.
2. Основные исторические и антропологические подходы и теории о происхождении ранних государств.
3. Вклад археологии в изучение возникновения государственности.
4. Причины гибели древних цивилизаций.
5. Неолитические истоки раннеземледельческих цивилизаций Китая.
6. Археологические данные о появлении сложных обществ.
7. Происхождение иньской цивилизации (XIII-XI вв. до н.э.).
8. Общество и государство в эпоху Инь.
9. Иньские боевые колесницы.
10. Принципы и практика строительства в Инь.
11. Искусство, письменность и календарь в Инь.
12. Основные этапы и варианты культуры Инь.
13. Западное Чжоу (XI—VIII вв. до н. э.).
14. Период Восточной Чжоу (770-221 вв. до н.э.).
15. Период борющихся царств (Чжаньго) (V-III вв. до н.э.) – эпоха социальных потрясений.
16. Появление пахотных орудий и тяглового скота, развитие ирригации в эпоху Чжоу.
17. Естественнонаучные знания в Чжоу.
18. Первая китайская империя (221-206 гг. до н.э.). Ци Шихуанди (221-210 гг. до н.э.) и его роль в истории Китая.
19. Империя Цинь. Особенности материальной культуры.
20. Империя Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.).
21. Экономика и правительство. Развитие бюрократической системы в Хань.
22. Хань и кочевники.
23. Естественнонаучные знания в Хань.
24. Начало эпохи бронзы на Корейском полуострове.
25. Условия и причины формирования древнего Чосона (II в. до н.э.).

Эпоха раннего железного века. Ханьский Лелан.

26. Три протогосударства (I в. до н.э.). Образование и возвышение Когурё (II в.).

27. Материальная и духовная культура Когурё.

28. Особенности материальной культуры Силла, Пэкчэ и Кайя.

29. Проникновение яёй на Японские острова (IV в. до н.э.). Причины и условия экспансии. Периодизация эпохи Яёй.

30. Поселения и захоронения яёй. Материальная культура.

31. Складывание ранней государственности на Японских о-вах

32. Государства Ематай и Ямато. Периодизация эпохи Кофун (II-VI вв.). Курганные погребальные сооружения элиты.

33. Континентальные влияния на японскую культуру.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета	Требования к оформленным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится, когда дан полный, развернутый ответ, показаны знания основных, узловых моментов древних цивилизаций на территории Китая, Кореи, Японии, умение выделить существенные и признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе беседы с помощью преподавателя
0-60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### Примерный рейтинг-план дисциплины

Календарный план контрольных мероприятий на \_\_\_\_\_ зачет

(зачет и/или экзамен)

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
<b>Основные контрольные мероприятия</b>							
1	5 неделя	1-4 неделя	Собеседование	опрос	10%	5	-

2	9 неделя	5-8 неделя	Собеседование	опрос	10%	5	-
3	13 неделя	9-12 неделя	Собеседование	опрос	10%	5	-
4	18 неделя	13-18 неделя	Собеседование	опрос	10%	5	-
5	16 неделя	1-16 неделя	Самостоятельная работа	Доклад- презента ция	60%	5	
<b>Дополнительные контрольные мероприятия</b>							
1	-	-	-	-	-	-	-

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

<b>Рейтинг студента</b>	<b>Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету</b>
Менее 61 %	не зачтено
От 61 % до 75%	зачтено
От 76% до 85%	зачтено
От 86% до 100%	зачтено