



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор Департамента
истории и археологии

В.А. Дерюгин
(ФИО)

П.А. Щербина
(ФИО.)

«24» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика полевых исследований

Направление подготовки 46.04.01 История

(Тихоокеанская археология)

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 12/пр. 12/лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к зачету 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. №1057.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии протокол № 8 от «24» марта 2021 г.

Директор департамента к.и.н. Щербина П.А.

Составитель: к.и.н., доцент Гельман Е.И.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов конкретные знания в области археологии, представления о процедуре и методике археологических исследований, основной базой которой служат вещественные источники.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания роли и высокой ответственности каждого исследователя в деле поиска, изучения и охраны памятников археологии;
- усвоение представлений о главных видах археологических памятников, особенностях их возникновения, создания или формирования, расположения на местности, внешнем виде;
- понимание главных цели и задач, научной проблематики, ставящихся перед каждым полевым исследованием, объеме и характере предстоящих работ;
- знание необходимых условий как для законодательной (нормативной), так и материально-технической подготовки полевых исследований;
- формирование представлений о задачах, видах и характере археологических разведок, порядке их организации, планировании и проведении конкретных разведочных маршрутов;
- усвоение главных требований к ведению документации, методов и приемов фиксации хода и результатов разведок, подготовки научных отчетов;
- формирование представлений о задачах, видах и характере археологических раскопок, порядке их организации, планирования;
- понимание главных требований и специфики ведения раскопок на разных видах археологических памятников и объектов;
- знание и применение приборов и инструментов, основ техники безопасности в ходе полевых исследований, оказания первой помощи пострадавшим.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательская, культурно-просветительская</u>				
Научно-исследовательская	Археология Музейное дело	ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования. ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
Научно-исследовательская	Археология Музейное дело	ПК-2 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов в археологии	ПК-2.1 Анализирует актуальность научной проблемы. ПК-2.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта. ПК-2.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта.	Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>Археология Музейное дело</p>	<p>ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием. ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии. ПК-3.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>Археология Музейное дело</p>	<p>ПК-4 Способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде</p>	<p>ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p>	<p>Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)</p>

Культурно-просветительская	Археология Музейное дело	ПК-10 Способен руководить структурными подразделениями учета и хранения археологических предметов, коллекций и архивных материалов	ПК-10.1 Планирует и осуществляет организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение археологических предметов, коллекций и архивных материалов ПК-10.2 Систематизирует учетные документы, участвует в формировании и ведении номенклатуры дел по учету археологических предметов, коллекций и архивных материалов. ПК-10.3 Участвует в заполнении статистических форм отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий по движению археологических предметов в условиях хранения и использования	Код ПК 04.003, 04.004; Форсайт-сессия ДИиА (28.12.20-11.01.21)
----------------------------	-----------------------------	---	--	---

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Тема 1. Цели и задачи полевых археологических исследований (2 часа).

Цели и задачи полевых исследований. Основные документы, определяющие деятельность археологов и обеспечение сохранности объектов археологического наследия. Порядок получения Открытых листов на право проведения археологических исследований и их виды (археологические наблюдения, разведки и раскопки) согласно Положению от 20 июня 2018 г.

Тема 2. Порядок проведения полевых исследований и виды необходимой документации при их осуществлении. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

Археологические разведки на землеотводах. Порядок проведения археологических раскопок. Спасательные археологические полевые работы.

Отчетность о выполненных археологических полевых работах. Порядок рассмотрения научных отчетов. Требования к профессиональным знаниям и навыкам исследователя. Оформление научных отчетов о результатах проведения археологических полевых работ.

Тема 3. Подготовка к разведкам и раскопкам археологического памятника. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

Определение целей и задач разведок и раскопок (спасательные и научные исследования). Изучение архивных материалов об исследуемой территории. Знакомство с современными природными характеристиками места расположения памятника и предварительная оценка палеогеографических условий формирования культурных отложений. Изучение поверхности памятника археологическими, геофизическими и другими методами исследований. Определение стратегии раскопок в зависимости от типа памятника. Подготовка оборудования для работы на памятнике и обработки предполагаемых видов артефактов и экофактов. Выбор системы фиксации всех видов находок.

Тема 4. Раскопки археологического памятника. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

Соблюдение техники безопасности на месте раскопок и за его пределами. Выбор места для раскопа и подготовка дневной поверхности раскопа для раскопок. Разбивка раскопа и растягивание сетки. Нивелировка поверхности раскопа. Осуществление контроля за процессом исследований на раскопе. Стратиграфические наблюдения. Ведение полевого дневника и другие виды фиксации информации о процессе раскопок. Разборка культурных отложений по пластам, слоям и зачистками. Просеивание и промывка грунта.

Тема 5. Методические основы археологических разведок и раскопок. Консервация археологических объектов Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

Принципы археологической стратиграфии. Последовательность формирования разных типов отложений и объектов (каменные и земляные валы, насыпи, ямы, котлованы, очаги, погребения и проч.). Относительная хронология. Особенности раскопок деревянных построек, погребений, рвов и др. объектов. Основные методические подходы, используемые при раскопках разных типов памятников. Особенности археологических исследований шурфами, траншеями и сплошными раскопками. Графическая, фото-, видео-, письменная фиксация стратиграфии и процесса раскопок разных типов отложений и раскопок в целом. Планы и разрезы. Характеристика слоев. Консервация археологических объектов.

Тема 6. Особенности извлечения из слоя разных видов находок и правила их учета. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

Расчистка и фиксация местонахождения обломков керамических материалов: фрагментов, скоплений, развалов керамических изделий и отходов их производства. Расчистка и фиксация стеклянных изделий и отходов их производства. Расчистка и фиксация каменных обломков, изделий и отходов их производства. Расчистка и фиксация металлических изделий и отходов их производства. Расчистка и фиксация раковин моллюсков. Раскопки раковинных отложений. Расчистка и фиксация костных остатков. Расчистка и фиксация остатков тканей и деревянных изделий. Общие подходы к извлечению органических материалов.

Тема 7. Археоботанические исследования в полевых и лабораторных исследованиях.

Место и роль археоботанического направления в современной мировой и отечественной археологии. Виды археоботанических источников. Основной принцип их классификации. Условия, влияющие на сохранность

археоботанических источников. Методики получения различных археоботанических источников в полевых и лабораторных условиях. Информационные возможности различных видов археоботанических источников. Примеры археоботанических исследований в дальневосточной археологии.

Тема 8. Камеральная обработка находок в полевых условиях.
Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

Сортировка массовых и индивидуальных находок, снабженных этикеткой, после извлечения из почвы. Сухая и мокрая очистка разных видов находок. Упаковка и хранение образцов почвы. Упаковка и хранение образцов древесного угля. Взвешивание массового керамического материала. Статистическая обработка массового материала. Электронная обработка полученных в процессе раскопок материалов. Ведение журнала с фиксацией и описанием индивидуальных находок и образцов, согласно археологическому контексту.

Тема 9. Камеральная обработка археологических материалов в лабораторных условиях. (2 часа).

Обработка керамического материала. Реконструкция, рисование, фотографирование, создание компьютерной версии рисунков. Лабораторные исследования естественнонаучными методами. Обработка, сортировка и хранение стеклянных и металлических находок. Обработка, сортировка, фотографирование и определение органических остатков. Исследования всех видов образцов (уголь, почва, отходы производств и проч.), собранных в процессе археологических исследований, в лабораторных условиях естественнонаучными методами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Занятие 1. Цели и задачи полевых археологических исследований (2 часа).

1. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"
<https://www.archaeolog.ru/links/links-tematicheskie-sayty>
2. Порядок получения Открытых листов на право проведения археологических исследований и их виды (археологические наблюдения, разведки и раскопки) согласно Положению от 20 июня 2018 г.
https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf

Занятие 2. Порядок проведения полевых исследований и виды необходимой документации при их осуществлении. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

1. Порядок проведения археологических наблюдений и разведок и виды необходимой документации при их осуществлении.
2. Археологические разведки на землеотводах.
3. Порядок проведения археологических раскопок.
4. Спасательные археологические полевые работы.
5. Отчетность о выполненных археологических полевых работах.
6. Порядок рассмотрения научных отчетов.
7. Требования к профессиональным знаниям и навыкам исследователя.
8. Оформление научных отчетов о результатах проведения археологических полевых работ.

Занятие 3. Подготовка к разведкам и раскопкам археологического памятника. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

1. Определение целей и задач разведок и раскопок (спасательные и научные исследования).
2. Изучение архивных материалов об исследуемой территории.

3. Знакомство с современными природными характеристиками места расположения памятника и предварительная оценка палеогеографических условий формирования культурных отложений.

4. Изучение поверхности памятника археологическими, геофизическими и другими методами исследований.

5. Определение стратегии раскопок в зависимости от типа памятника. Подготовка оборудования для работы на памятнике и обработки предполагаемых видов артефактов и экофактов. Выбор системы фиксации всех видов находок.

Занятие 4. Раскопки археологического памятника. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

1. Соблюдение техники безопасности на месте раскопок и за его пределами. Поддержание чистоты и порядка на раскопе и вокруг него.

2. Назначение разных типов инструментов в зависимости от археологической задачи.

3. Выбор места для раскопа и подготовка дневной поверхности раскопа для раскопок. Разбивка раскопа и растягивание сетки. Нивелировка поверхности раскопа.

4. Осуществление контроля за процессом исследований на раскопе. Стратиграфические наблюдения. Ведение полевого дневника и другие виды фиксации информации о процессе раскопок.

5. Разборка культурных отложений по пластам, слоям и зачистками. Просеивание и промывка грунта.

Занятие 5. Методические основы археологических разведок и раскопок. Консервация археологических объектов (2 часа).

1. Принципы археологической стратиграфии.

2. Последовательность формирования разных типов отложений и объектов (каменные и земляные валы, насыпи, ямы, котлованы, очаги,

погребения и проч.). Относительная хронология. Особенности раскопок деревянных построек, погребений, рвов и др. объектов.

3. Основные методические подходы, используемые при раскопках разных типов памятников. Особенности археологических исследований шурфами, траншеями и сплошными раскопками.

4. Графическая, фото-, видео-, письменная фиксация стратиграфии и процесса раскопок разных типов отложений и раскопок в целом. Планы и разрезы. Характеристика слоев. Консервация археологических объектов.

Занятие 6. Особенности извлечения из слоя разных видов находок и правила их учета. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (дискуссия) (2 часа).

1. Расчистка и фиксация местонахождения обломков керамических материалов: фрагментов, скоплений, развалов керамических изделий и отходов их производства.

2. Расчистка и фиксация стеклянных изделий и отходов их производства.

3. Расчистка и фиксация каменных обломков, изделий и отходов их производства.

4. Расчистка и фиксация металлических изделий и отходов их производства.

5. Расчистка и фиксация раковин моллюсков. Раскопки раковинных отложений.

6. Расчистка и фиксация костных остатков.

7. Расчистка и фиксация остатков тканей и деревянных изделий.

8. Общие подходы к извлечению органических материалов.

Занятие 7. Археоботанические исследования в полевых и лабораторных исследованиях. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

1. Место и роль археоботанического направления в современной мировой и отечественной археологии.
2. Виды археоботанических источников. Основной принцип их классификации. Условия, влияющие на сохранность археоботанических источников.
3. Методики получения различных археоботанических источников в полевых и лабораторных условиях.
4. Информационные возможности различных видов археоботанических источников.
5. Примеры археоботанических исследований в дальневосточной археологии.

Занятие 8. Камеральная обработка находок в полевых условиях.
Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

1. Сортировка массовых и индивидуальных находок, снабженных этикеткой, после извлечения из почвы.
2. Сухая и мокрая очистка разных видов находок.
3. Упаковка и хранение образцов почвы.
4. Упаковка и хранение образцов древесного угля.
5. Взвешивание массового керамического материала.
6. Статистическая обработка массового материала.
7. Электронная обработка полученных в процессе раскопок материалов.
8. Ведение журнала с фиксацией и описанием индивидуальных находок и образцов, согласно археологическому контексту.

Занятие 9. Камеральная обработка археологических материалов в лабораторных условиях. Занятие с применением анализа конкретных ситуаций (2 часа).

1. Обработка керамического материала. Реконструкция, рисование, фотографирование, создание компьютерной версии рисунков. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.

2. Обработка, сортировка и хранение стеклянных и металлических находок. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.

3. Обработка, сортировка, фотографирование и определение органических остатков. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.

4. Исследования всех видов образцов (уголь, почва, отходы производств и проч.), собранных в процессе археологических исследований, в лабораторных условиях естественнонаучными методами.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Методика полевых исследований» включает в себя:

1. подготовку к занятиям семинарского типа;
2. изучение документов по охране объектов археологического наследия (согласно списку рекомендованной литературы);

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Подготовка к занятию семинарского типа

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает следующие этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы по теме занятия, составление конспекта прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа на каждый вопрос.

2. Изучение документов по охране объектов археологического наследия (согласно списку рекомендованной литературы).

Составление конспектов прочитанного, списка всех законодательных документов, необходимых для дальнейшей самостоятельной работы. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Название дисциплины» используются следующие оценочные средства:

1) Устный опрос (УО):

•Собеседование (УО-1);

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Полевая археология: цели и задачи исследований. Археологические разведки и раскопки. Тема 2. Порядок проведения полевых исследований и виды необходимой документации при их осуществлении.	ПК-1.1	Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии.	УО-1	собеседование на занятиях семинарского типа №1,2; (2 семестр)
		ПК-1.2	Формулирует цели и задачи научного исследования.	УО-1	собеседование на занятиях семинарского типа № 1,2 (2 семестр)
		ПК-1.3	Предлагает пути решения исследовательской задачи	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 1,2 (2 семестр)
2	Тема 3. Подготовка к разведкам и раскопкам археологического памятника	ПК-2.1	Анализирует актуальность научной проблемы.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 3 (2 семестр)
		ПК-2.2	Разрабатывает план научно-исследовательского проекта.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 3 (2 семестр)
		ПК-2.3	Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 3 (2 семестр)
3	Тема 4. Раскопки археологического памятника	ПК-3.1	Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональными и межпрофессиональным взаимодействием.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 4(2 семестр)
		ПК-3.2	Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 4 (2 семестр)

			взаимодействии.		
		ПК-3.3	Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональными и межпрофессиональным взаимодействием.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 4 (2 семестр)
4	Тема 5. Методические основы археологических раскопок. Консервация археологических объектов	ПК-3.1	Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональными и межпрофессиональным взаимодействием.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 5 (2 семестр)
		ПК-4.1	Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 5 (2 семестр)
		ПК-4.2	Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 5 (2 семестр)
5	Тема 6. Особенности извлечения из слоя разных видов находок и правила их учета.	ПК-1.1	Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 6 (2 семестр)
		ПК-1.2	Формулирует цели и задачи научного исследования.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 6 (2 семестр)
		ПК-2.2	Разрабатывает план научно-исследовательского проекта.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 6 (2 семестр)
6	Тема 7. Археоботанические исследования в полевых и лабораторных	ПК-2.1	Анализирует актуальность научной проблемы.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 7 (2 семестр)
		ПК-2.2	Разрабатывает план научно-	УО -1	собеседование на занятиях семинарского

	условиях		исследовательского проекта.		типа № 7 (2 семестр)
		ПК-1.3	Предлагает пути решения исследовательской задачи	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 7 (2 семестр)
7	Тема 8. Камеральная обработка находок в полевых условиях	ПК-3.2	Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 8 (2 семестр)
		ПК-3.3	Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональными и межпрофессиональным взаимодействием.	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 8 (2 семестр)
		ПК-1.3	Предлагает пути решения исследовательской задачи	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 8 (2 семестр)
8	Тема 9. Камеральная обработка археологических материалов в лабораторных условиях	ПК-10.1	Планирует и осуществляет организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение археологических предметов, коллекций и архивных материалов	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 9 (2 семестр)
		ПК-10.2	Систематизирует учетные документы, участвует в формировании и ведении номенклатуры дел по учету археологических предметов, коллекций и архивных материалов	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 9 (2 семестр)
		ПК-10.3	Участвует в заполнении статистических форм отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий по	УО -1	собеседование на занятиях семинарского типа № 9 (2 семестр)

		движению археологических предметов в условиях хранения и использования		
--	--	--	--	--

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Хумаринское городище. Итоги междисциплинарных исследований. – М.: Институт археологии РАН, 2020. 208 с.
https://www.archaeolog.ru/media/books_2020/humarinskoe_2020.pdf
2. Археология и геоинформатика. Вып. 9 [Электронный ресурс] / Отв. ред. Д. С. Коробов. М.: ИА РАН, 2019.
<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-i-geoinform/agis-9>
3. Археология поймы: рельеф, палеосреда, история заселения. Тезисы научного семинара, Москва, Институт археологии РАН, 23 апреля 2019 г. / Под ред. А.Л. Александровского, Н.А. Кренке. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2019. Режим доступа (электронный ресурс):
https://www.archaeolog.ru/media/books_2019/Alluvial_arc.pdf
4. Майстровская М.Т. Музей как объект культуры. Искусство экспозиционного ансамбля. – Москва: Прогресс-Традиция, 2016. – 679 с. – Режим доступа (1 экз.):
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:801765&theme=FEFU>
5. Искусство древнего текстиля. Методы изучения, сохранность, реконструкция: Материалы Российско-Германского семинара (Москва, 11-13 марта 2018 г.) / Ред. И.И. Ёлкина, М. Вагнер, П.Е. Тарасов. М.; Оппенхайм-на-Рейне: ИА РАН; Nünnerich-Asmus Verlag & Media GmbH, 2019. Режим доступа (электронный ресурс):
<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-2019/drevnii-tekstil-2019>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Биостратиграфия неолита и палеометалла Приморья [Электронный ресурс]. / Э. В. Алексеева [и др.] Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук: научный журнал. - 1999. - № 3. - С. 40-47: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:297375&theme=FEFU>

2. Колчин Б.А. Черная металлургия и металлообработка в древней Руси (домонгольский период). - Академия наук СССР, Институт истории материальной культуры. Москва: Изд-во Академии наук СССР, 1953 (1 экземпляр): <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:85722&theme=FEFU>

3. Методика полевых археологических исследований / Академия наук СССР, Институт археологии ; [отв. ред. Д. Б. Шелов]. Москва: Наука, 1983. 78 с. (5 экземпляров): <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:112772&theme=FEFU>

4. Методика полевых археологических исследований / под ред. Д. Б. Шелова; Академия наук СССР, Институт археологии. Ленинград: Наука, 1989 (2 экземпляра): <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:106069&theme=FEFU>

5. Культурная хронология и другие проблемы в исследованиях древностей востока Азии: [сборник статей] / Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Хабаровский научный центр, Хабаровский краевой музей; [отв. ред. И. Я. Шевкомуд]. Хабаровск, 2009. 233 с. (3 экземпляра): <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:288360&theme=FEFU>

6. Археология и естественные науки в изучении культурного слоя объектов археологического наследия: Материалы междисциплинарной научной конференции 14-15 ноября 2018 г. / Под ред. Д.С. Коробова / Товарищество научных изданий КМК. Москва: 2018. 220 с. Режим доступа (электронный ресурс): https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-2018/kult_sloi

7. Приоткрывая завесу тысячелетий: к 80-летию Жанны Васильевны

Андреевой: [сборник научных трудов] / Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока; [отв. ред.: Н. А. Ключев, Ю. Е. Вострецов]. Владивосток, 2010. 347с. (1 экзепляр):

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:301062&theme=FEFU>

8. Аналитические исследования лаборатории естественнонаучных методов. Вып. 4 / Отв. ред. и сост. В.И.Завьялов, С.В.Кузьминых. М.: Таус, 2017. 400 с.: ил.

<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/analitich-issled/analitich-4>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.scopus.com>

2. Библиотека по культурологии. URL: <http://www.countries.ru/library.html>

3. Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог): <http://www.shpl.ru/>

4. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

5. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА): <http://www.rba.ru/>

6. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

7. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science Direct: <http://www.sciencedirect.com/>

9. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/>

10. Российская государственная библиотека (электронный каталог):
<http://www.rsl.ru/>
11. Сайт Института природного и культурного наследия им. Д.С. Лихачева: <http://www.heritage-institute.ru/>
12. Сайт Российского института культурологии: <http://www.riku.ru/>
13. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронная библиотека "Консультант студента" -
<http://www.studentlibrary.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>
16. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»:
www.biblioclub.ru
17. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда:
<http://www.oxfordrussia.com>
18. Электронная коллекция журнала Россия и АТР
<http://riatr.ru/index.html>
19. Электронная коллекция изданий ИИАЭ ДВО РАН
<http://ihaefe.org/publishings/publications>
20. Электронная коллекция изданий Института археологии РАН
<http://www.archaeolog.ru/?id=307>
21. Электронная коллекция изданий Института истории материальной культуры РАН <http://www.archeo.ru/elektronnye-versii-publikacii-2>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика полевых исследований» призвана сформировать основы будущих профессиональных компетенций обучающегося, а также способствовать адаптации студентов к особенностям образовательного процесса в вузе. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных данной рабочей программой.

На лекции студентам рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, если что-либо оказывается непонятным, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения, внимательно прочитать соответствующие разделы учебного пособия.

Подготовка к занятию семинарского типа включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной, составление конспекта прочитанного, а затем составление плана устного ответа на вопросы. Во время занятия нужно точно выполнять указания преподавателя. В зависимости от типа и характера занятия – участвовать в дискуссии, аргументированно обосновывая свою точку зрения либо выполнять практические задания.

I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	--

Мультимедийная аудитория F435	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация студентов по дисциплине «Методика полевых исследований» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В ЭОС ДВФУ на платформе 1С составляется рейтинг-план дисциплины, выполнение которого отражает успешность освоения курса и сформированности компетенций.

По дисциплине «Методика полевых исследований» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине. Зачет проставляется согласно рейтингу студента.

Используемые формы оценивания (оценочные средства)

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Методика полевых исследований» используются следующие оценочные средства:

1. Устный опрос (УО):

- собеседование (ОУ-1)

Индикаторы достижения освоения дисциплины (дескрипторы индикаторов компетенций)

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии	<ul style="list-style-type: none"> • перечисляет основные цели и задачи полевой археологии (УО-1); • перечисляет основные законы и документы, обеспечивающие изучение и сохранение объектов археологического наследия (УО-1);
	ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • называет основные виды полевых исследований и формулирует задачи работы (УО-1); • объясняет порядок проведения полевых исследований (УО-1);
	ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание необходимой документации используемой при полевых исследованиях (УО-1); • объясняет актуальные задачи полевых исследований в конкретной ситуации (УО-1)
ПК-2 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов в археологии	ПК-2.1 Анализирует актуальность научной проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> • определяет цели и задачи разведок и раскопок (спасательные и научные исследования). (УО-1); • объясняет необходимость изучения архивных материалов для проведения полевых исследований и знакомство с современными природными характеристиками места расположения памятника и предварительная оценка палеогеографических условий формирования культурных отложений (УО-1);
	ПК-2.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризует способы изучения поверхности памятника археологическими методами исследований (УО-1); • Характеризует способы изучения поверхности памятника геофизическими и другими методами исследований (УО-1);

	ПК-2.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка оборудования для работы на памятнике и обработки предполагаемых видов артефактов и экофактов (УО-1) ; • объясняет выбор системы фиксации всех видов находок (УО-1)
--	--	--

ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональными и межпрофессиональным взаимодействием.	<ul style="list-style-type: none"> • знает правила техники безопасности на месте проведения раскопок и разведок (УО-1); • объясняет выбор места для раскопа и подготовка дневной поверхности раскопа для раскопок (УО-1);
	ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии.	<ul style="list-style-type: none"> • характеризует способы изучения поверхности памятника археологическими методами исследований (УО-1) ; • объясняет способы разбивки раскопа, растягивание сетки; демонстрирует умение нивелировки поверхности раскопа на разных этапах исследования (УО-1) ;
	ПК-3.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональными и межпрофессиональным взаимодействием	<ul style="list-style-type: none"> • характеризует способы осуществления контроля за процессом исследований на раскопе и стратиграфией (УО-1); • формулирует методы и способы фиксации информации о процессе раскопок, анализирует процесс разборки культурных отложений по пластам, слоям, зачистками; объясняет необходимость просеивания и промывания грунта (УО-1) ;
ПК-3 Способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональными и межпрофессиональным взаимодействием.	<ul style="list-style-type: none"> • знает принципы археологической стратиграфии. Последовательность формирования разных типов отложений и объектов (УО-1); • объясняет принципы относительной хронологии (УО-1);
	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях	<ul style="list-style-type: none"> • характеризует особенности раскопок деревянных построек, погребений, рвов и др. объектов (УО-1) ; • объясняет основные методические подходы, используемые при раскопках разных типов памятников. (УО-1) ;

<p>сиональны м взаимодейс твием</p> <p>ПК-4 Способен представля ть результаты собственны х исследован ий в археологии и смежных научных областях в профессио нальной среде</p>	<p>ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризует особенности археологических исследований шурфами, траншеями и сплошными раскопками (УО-1) ; • объясняет принципы графической, фото-, видео-, письменной фиксации стратиграфии и процесса раскопок разных типов отложений и раскопок в целом. (УО-1) ;
<p>ПК-1</p> <p>Способен находить самостояте льное решение исследоват ельских задач в рамках реализации научно- исследоват ельского проекта в археологии</p> <p>ПК-2</p> <p>Способен организовы вать проведение исследован ий в рамках реализации научно- исследоват ельских проектов в</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии.</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Формулирует цели и задачи научного исследования.</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Разрабатывает план научно- исследовательског о проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет способы расчистки и фиксации местонахождения изделий и отходов разных видов производств. (УО-1); • объясняет общие подходы к извлечению органических и неорганических материалов из разных типов отложений (УО-1) <ul style="list-style-type: none"> • определяет способы расчистки и фиксации местонахождения металлических изделий и отходов разных видов производств. (УО-1) • характеризует способы расчистки и фиксации местонахождения стеклянных изделий и отходов разных видов производств (УО-1) <ul style="list-style-type: none"> • определяет способы расчистки и фиксации местонахождения органических материалов (УО-1) ; • способы расчистки и фиксации местонахождения керамических изделий в зависимости от степени их сохранности (УО-1) ;

археологии		
ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-2.1 Анализирует актуальность научной проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> определяет место и роль археоботанического направления в современной мировой и отечественной археологии (УО-1); объясняет виды археоботанических источников, основной принцип их классификации. (УО-1) ;
	ПК-2.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта.	<ul style="list-style-type: none"> характеризует условия, влияющие на сохранность археоботанических источников (УО-1) ; характеризует методики получения различных археоботанических источников в полевых и лабораторных условиях (УО-1) ;
	ПК-2 Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов в археологии	ПК-2.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта.
ПК-3 Способен организовать проведение исследований в рамках	ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии	<ul style="list-style-type: none"> определяет виды и способы сортировки массовых и индивидуальных находок, снабженных этикеткой, после извлечения из почвы (УО-1); определяет применение сухой и мокрой очистки разных видов находок (УО-1) ;

<p>реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием</p>	<p>ПК-3.3 Организовывает продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет отбор, упаковку и хранение образцов почвы (УО-1) ; • объясняет способы упаковки и хранения образцов древесного угля (УО-1) ;
<p>ПК-1 Способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии</p>	<p>ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объясняет необходимость взвешивания массового керамического материала, проведение статистической обработки массового материала (УО-1) ; • формулирует принципы электронной обработки археологических материалов, собранных в процессе раскопок; подходы к ведению журнала археологических находок (УО-1) ;
<p>ПК-10 Способен руководить структурными подразделениями учета и хранения археологических предметов, коллекций и архивных материалов</p>	<p>ПК-10.1 Планирует и осуществляет организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение археологических предметов, коллекций и архивных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризует принципы обработки керамического материала (УО-1); • демонстрирует способы и приемы реконструкции, навыки рисования, создания компьютерной версии рисунков(УО-1) ;

	<p>ПК-10.2</p> <p>Систематизирует учетные документы, участвует в формировании и ведении номенклатуры дел по учету археологических предметов, коллекций и архивных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризует виды лабораторных исследований естественнонаучными методами археологических материалов (УО-1) ; • характеризует способы обработки, сортировки и хранения стеклянных и металлических находок (УО-1) ;
	<p>ПК-10.3</p> <p>Участвует в заполнении статистических форм отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий по движению археологических предметов в условиях хранения и использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризует обработку, сортировку, фотографирование и определение органических остатков (УО-1) ; • определяет исследования разных видов образцов, собранных в процессе археологических исследований в лабораторных условиях естественнонаучными методами (УО-1) ;

УО-1 Собеседование

- проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в соответствующих темах в разделе II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания (до 4 баллов за каждое занятие)

Количество баллов	Критерии оценки
4	Студент ответил на все вопросы, заданные преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, способен вступать в полемику с другими выступающими, при необходимости дополнять выступления

	одногоруппников, делать обобщающие выводы по рассмотренной проблеме.
3	Студент ответил на 75% вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, при необходимости стремится дополнить выступления одногоруппников.
2	Студент ответил на 50% вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией. Студент не проявлял инициативу дополнить выступления одногоруппников.
1	Студент ответил на 25% вопросов, заданных преподавателем, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала, базовой терминологии и текста источника. Студент не проявлял инициативу дополнить выступления одногоруппников.
0	Студент не ответил ни на один вопрос, заданный преподавателем, не дополнял выступления одногоруппников и не участвовал в коллективном обсуждении.

Вопросы к зачету

- 1) История становления методов полевых исследований за рубежом.
- 2) Методы полевых археологических исследований в России до 1917 г.
- 3) Роль археологических съездов в формировании общих требований методики полевых исследований.
- 4) Сохранение археологического наследия в дореволюционной России до 1917 г.
- 5) Современное российское законодательство в сфере сохранения археологического наследия. № 73-ФЗ и № 245-ФЗ Российской Федерации.
- 6) Характеристика основных понятий: объект археологического наследия, археологические предметы, культурный слой, поврежденный культурный слой, археологические полевые работы.
- 7) Виды археологических разведок.

- 8) Порядок проведения археологических разведок в целях выявления объектов археологического наследия без осуществления каких-либо земляных работ, кроме ограниченных по площади зачисток на существующих обнажениях.
- 9) Порядок проведения археологических разведок в целях выявления объектов археологического наследия, уточнения сведений о них или планирования мероприятий по обеспечению их сохранности с проведением локальных земляных работ (до 20 м² на каждом выявленном объекте археологического наследия).
- 10) Порядок проведения археологических разведок на земельных участках, подлежащих хозяйственному освоению, в целях выявления объектов археологического наследия (или установления факта их отсутствия) с обязательным проведением локальных земляных работ.
- 11) Порядок проведения археологических раскопок в целях изучения объектов археологического наследия, уточнения сведений о них, планирования мероприятий по обеспечению их сохранности и сохранения.
- 12) Порядок проведения спасательных археологических полевых работ.
- 13) Порядок проведения археологических наблюдений.
- 14) Обязанности держателя Открытого листа.
- 15) Определение границ объекта археологического наследия.
- 16) Правила и порядок проведения археологических разведок и раскопок.
- 17) Ситуационный план и требования к его составлению.
- 18) Виды топографических инструментальных планов.
- 19) Роль фото- и видеофиксации в археологических исследованиях.
- 20) Условия применения металлодетектора в полевой археологии.
- 21) Методика раскопок жилищ.
- 22) Методика раскопок раковинных куч.
- 23) Методика раскопок хозяйственных и других ям в процессе раскопок.
- 24) Порядок проведения подводных археологических исследований.
- 25) Порядок исследования наскальных изображений.

- 26) Требования к обработке материала, собранного в процессе археологических исследований.
- 27) Спутниковые системы дистанционного позиционирования в выявлении и изучении памятников археологии.
- 28) Требования, предъявляемые к шурфовке при обследовании участков землеотвода.
- 29) Образцы материала, отбираемого в процессе раскопок для дальнейшего изучения в лабораторных условиях.
- 30) Геофизические методы исследования археологических памятников.
- 31) Характеристика процессов формирования археологических памятников.
- 32) Модификация археологического памятника с точки зрения геоархеологии.
- 33) Основные направления зооархеологии.
- 34) Изучение зоологических остатков в местах обитания человека.
- 35) Изучение малакофауны и ихтиофауны в местах обитания человека.
- 36) История становления и основные направления археоботаники. Отбор образцов для археоботанических исследований.
- 37) Методы изучения макроботанических остатков.
- 38) Методы изучения микроботанических остатков.
- 39) Цели и задачи анализа зоны хозяйственного использования.
- 40) Роль керамики в археологических исследованиях.
- 41) Традиционные методы исследования керамики в полевых и лабораторных условиях.
- 42) Экспериментально-археологические исследования в России и за рубежом.
- 43) Экспериментально-трасологические исследования в современной археологии.
- 44) Методы исследования древних стекол.
- 45) Методы изучения и сохранения археологического металла.
- 46) Теоретические основы радиоуглеродного датирования в археологии.

47) Основные проблемы использования радиоуглеродного метода датирования: возможности и ограничения. Отбор образцов и условия хранения.

48) Цели и задачи дендрохронологии и климатологии в археологии.

49) Методика раскопок могильников.

50) Методика раскопок каменных и земляных крепостных сооружений.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Количество баллов	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, заданные преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией.
4	Студент ответил на 75% вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией.
3	Студент ответил на 50% вопросов, заданных преподавателем, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией.
2	Студент ответил на 25% вопросов, заданных преподавателем, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала, базовой терминологии и текста источника.
1	Студент ответил на 15% вопросов, заданных преподавателем, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала, базовой терминологии и текста источника.
0	Студент не ответил ни на один вопрос, заданный преподавателем, не дополнял выступления одногруппников и не участвовал в коллективном обсуждении.

Примерный рейтинг-план дисциплины

Календарный план контрольных мероприятий на _____ **зачет**

(зачет и/или экзамен)

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
Основные контрольные мероприятия							
1	5 неделя	4 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	100%	6	5
Дополнительные контрольные мероприятия							
1	-	-	-	-	-	-	-

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по экзамену
Менее 61 %	не зачтено	
От 61 % до 75%	зачтено	
От 76% до 85%	зачтено	
От 86% до 100%	зачтено	