



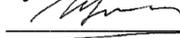
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

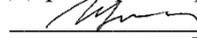
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

  
Щербина П.А.  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента

  
П.А. Щербина  
(подпись) (ФИО.)

«24» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дальний Восток в истории России

**Направление подготовки 46.04.01 История**

магистерская программа «Региональные исторические исследования»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 18 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. №1057.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента истории и археологии протокол № 8 от «24» марта 2021 г.

Директор департамента П.А. Щербина

Составитель: профессор, докт.ист.н. Н.А. Беляева

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение с учётом современных подходов важнейших проблем развития Дальнего Востока в контексте истории России.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение основных тенденций исторического развития региона и их взаимосвязь с тенденциями развития российского государства и общества;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока на основе применения мультипарадигмальных подходов;
- формирование представлений об основных достижениях региональной историографии в изучении истории Дальнего Востока России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 объясняет разнообразие культур, сформировавшееся в ходе исторического развития

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Государственная политика открытия и освоения восточных земель. XVII-XVIII вв.: исторический процесс и его изучение (2 часа)**

Историческая обусловленность продвижения России на Восток в XVII-XVIII вв. Русская колонизация Дальнего Востока в концепции фронта. Процесс освоения русскими людьми территории Приамурья и Забайкалья в концепции комплексного источниковедения. А.Р. Артемьев.

#### **Тема 2. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия (2 часа)**

Дипломатическая история дальневосточных границ империи. «Амурский вопрос» в политике российского правительства. Сущность и варианты решения. Политика держав в Китае. Опиумные войны и позиция России. Трактатный облик русско-китайской торговли. Потенциал российской колонизации: от «Амурского вопроса» к «желтому вопросу».

#### **Тема 3. Дальний Восток в системе Имперского управления (2 часа)**

Концепция «географии власти» профессора А.В. Ремнева. Приамурские генерал-губернаторы: опыт собирательного портрета. Переселенческая политика правительства: планы и проблемы. Столыпинская реформа и ее особенности в Приамурском крае.

#### **Тема 4. Порто-франко на Дальнем Востоке (2 часа)**

Приамурское порто-франко в общественной дискуссии первых десятилетий XX века: аргументы сторонников и противников (выполняется на основе источников – свидетельств современников). Порто-франко как проблема историографии.

#### **Тема 5. Гражданская война на востоке России (2 часа)**

Гражданская война на востоке России: проблемы периодизации.

Гражданская война и интервенция в Сибири и на Дальнем Востоке: опыт источникового анализа.

Дальневосточная республика как исторический феномен: проблемы истории и историографии.

#### **Тема 6. Дальний Восток в условиях советской модернизации (2 часа)**

Политические и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке России.

Особенности вхождения советского Дальнего Востока в единое экономическое и политическое пространство страны.

Новая экономическая политика и ее особенности на Дальнем Востоке России (концессионная политика).

Социалистическая модернизация как исторический процесс и ее региональные особенности.

**Тема 7. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг. (2 часа)**

Экономическое и социально-политическое развитие региона в годы войны. Дальневосточный тыл в годы войны. Основные события советско-японской войны и их современная интерпретация. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного устройства.

**Тема 8. Дальний Восток во второй половине XX – начале XXI века: основные тенденции развития региона (2 часа)**

Региональные проблемы послевоенного восстановления и конверсии экономики. Место Дальнего Востока во всесоюзном разделении труда.

Дальневосточный регион в условиях реформ 50-60-х годов.

Диспропорции социально-экономического развития региона и пути их преодоления накануне распада СССР.

Дальневосточный регион в условиях рыночных трансформаций: Специфика функционирования институтов рыночной экономики.

**Тема 9. Дальний Восток в системе внешнеполитических связей СССР/России. Региональные аспекты безопасности (2 часа)**

Дальний Восток СССР в контексте внешней политики периода холодной войны.

Отношения с сопредельными странами: пограничные конфликты и территориальные проблемы.

Место дальнего востока в развитии экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Занятия семинарского типа не предусмотрены**

##### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа по дисциплине «Дальний Восток в истории России» включает в себя:

1. написание эссе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **Написание эссе**

При подготовке эссе необходимо предварительно изучить теоретический материал и уяснить особенности заявленной темы, затем выделить ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему, составить тезисный план и сформулировать возникшие мысли и идеи. При написании эссе рекомендуется сначала создать черновой вариант текста, придерживаясь разработанной структуры, затем, проанализировав содержание написанного (стиль и композиционное построение, логичность изложенного и аргументированность суждений, внесите необходимые изменения. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, необходимо в пределах каждого параграфа ограничивать себя рассмотрением одной главной мысли. В структуру эссе обязательно должны входить вступление, основная часть, содержащая тезис работы, и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Для текущей аттестации при изучении дисциплины «Дальний Восток в истории России» используются следующие оценочные средства:

- 1) Устный опрос (УО):
  - Собеседование (УО-1);
- 2) Письменные работы (ПР):
  - Эссе (ПР-3).

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Дальний Восток России в период революций 1917 года и гражданской войны / отв. ред. Б. И. Мухачев (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 1). - Владивосток: Дальнаука, 2003. 631 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU>
2. Дальний Восток СССР: 1941–1945 гг. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 3) / под общ. ред. Н.Н. Крадина; ответ. ред. Г.А. Ткачева.

Владивосток: Дальнаука, 2020. – 944 с  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:886398&theme=FEFU>

3. История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII в. - февраль 1917 г.) / [А. Р. Артемьев, Л. И. Галлямова, Л. Я. Иващенко и др.] ; отв. ред. А. И. Крушанов ; Академия наук СССР, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Москва: Наука, 1991. 470 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:30896&theme=FEFU>

4. Мир после войны: дальневосточное общество в 1945-1950-е гг. / [А. С. Ващук, С. Г. Коваленко, Е. Н. Чернолуцкая и др.] ; под общ. ред. В. Л. Ларина, отв. ред. А. С. Ващук (История Дальнего Востока России Т. 3 : кн. 4 . Ми). - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 695 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:297315&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

1. Андриец Г.А. История культурной жизни городов юга Дальнего Востока России (вторая половина XIX - начало XX века) / Г. А. Андриец ; [отв. ред. Л. Е. Фетисова] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Владивосток: Дальнаука, 214. 335 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:763316&theme=FEFU> 1 экз. – ч.з.

2. История культуры Дальнего Востока России (XIX в. - 1917 г.) / [Л. Е. Фетисова, Г. А. Андриец, В. А. Королева и др. ; отв. ред. : Л. И. Галлямова, Л. Е. Фетисова] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Владивосток: Дальнаука, 2011. 300 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:359327&theme=FEFU> 5 экз.

3. Маклюков А.В. Электрификация российского Дальнего Востока (конец XIX — середина XX вв.) : монография / А.В. Маклюков ; ИИАЭ ДВО РАН ; [науч. ред. Г.А. Ткачева]. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2018. – 280 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:865524&theme=FEFU> 1 экз.  
чит. зал

4. Обертас В.А. Архитектура Дальнего Востока России XVII - начало XX веков : [конспект цикла лекций] / В. А. Обертас ; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Владивосток : Рея, 2015. 139 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:800583&theme=FEFU> 12 экз. 11 доступно

5. Хисамутдинов А.А. Владеть Востоком: предприниматели Дальнего Востока - просветители и меценаты. Как все начиналось / Амир Хисамутдинов ; Общероссийская общественная организация "Деловая Россия". Владивосток

: Рубеж, 2016. 463 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:830131&theme=FEFU>  
1 экз. – чит. Зал.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
2. Россия и современный мир : электронный научный журнал. – Режим до-ступа: [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://www.inion.ru/index.php?page_id=129)
3. Революция и Гражданская война: исторический проект. Мультимедийная библиотека материалов о важнейших событиях отечественной истории конца XIX и начала XX веков: революции и Гражданской войне. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/359/58359>
4. Документы советской эпохи. Сайт Федерального архивного агентства – Режим доступа: <http://sovdok.rusarchives.ru/#main>
5. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://ihaefe.org/>
6. Краеведение Приморского края. - Режим доступа: <http://kraeved.info>.
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Российское историческое общество. Федеральный историко-просветительский портал – Режим доступа: <https://historyrussia.org/>

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Дальний Восток в истории России» студенту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

На лекции студентам рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, если что-либо оказывается непонятным, принимать участие в дискуссиях, инициированных преподавателем, и высказывать собственную точку зрения на проблему. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, внимательно изучать соответствующий раздел учебника.

При подготовке эссе необходимо предварительно изучить теоретический материал и уяснить особенности заявленной темы, затем выделить ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему, составить тезисный план и сформулировать возникшие мысли и идеи. При написании эссе рекомендуется сначала создать черновой вариант текста, придерживаясь разработанной структуры, затем, проанализировав содержание написанного (стиль и композиционное построение, логичность изложенного и аргументированность суждений), внесите необходимые изменения. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, необходимо в пределах каждого параграфа ограничивать себя рассмотрением одной главной мысли. В структуру эссе обязательно должны входить вступление, основная часть, содержащая тезис работы, и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Мультимедийная аудитория F417	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеовувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Аттестация студентов по дисциплине «Дальний Восток в истории России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В ЭОС ДВФУ на платформе 1С составляется рейтинг-план дисциплины, выполнение которого отражает успешность освоения курса и сформированности компетенций.

По дисциплине «Дальний Восток в истории России» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету.

### **Используемые формы оценивания (оценочные средства)**

- 1) Устный опрос (УО):
  - Собеседование (УО-1);
- 2) Письменные работы (ПР):
  - Эссе (ПР-3).

### **Индикаторы достижения освоения дисциплины (дескрипторы индикаторов компетенций)**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Дескрипторы и соответствующие оценочные средства</b>
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 объясняет разнообразие культур, сформировавшееся в ходе	<ul style="list-style-type: none"><li>• характеризует основные процессы в истории Дальнего Востока России, используя соответствующую терминологию (УО-1, ПР-3);</li><li>• интерпретирует события и явления в истории Дальнего Востока России в связи с всемирно-историческим контекстом (УО-1, ПР-3);</li></ul>

межкультурного взаимодействия	исторического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризует экономический и общественный уклад, Дальнего Востока России на различных этапах исторического развития (УО-1, ПР-3);</li> <li>• выделяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии территорий Дальнего Востока России (УО-1, ПР-3).</li> </ul>
-------------------------------	------------------------	---

### **УО-1 Собеседование**

- проводится в рамках лекционных занятий, содержание вопросов определено в соответствующих темах в разделе 3 настоящей программы («Структура и содержание теоретической части курса»).

### **ПР-3 Эссе**

- готовится студентом индивидуально в рамках самостоятельной работы и предоставляется для проверки в электронном виде на платформе Microsoft Teams. В ходе изучения дисциплины «Дальний Восток в истории России» студентам необходимо подготовить 2 эссе. Требования к написанию эссе изложены в разделе III настоящей программы («Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»).

### **Критерии оценивания**

**10–9 баллов** – содержание работы полностью соответствует теме; тема раскрыта глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное; тезис четко сформулирован, связно и полно доказан; использованы материалы модулей; текст написан грамотным литературным языком; фактические ошибки отсутствуют; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

**8–7 баллов** – содержание работы полностью соответствует теме; тема раскрыта достаточно полно и убедительно, с незначительными отклонениями от нее; изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное; тезис сформулирован четко, однако доказан недостаточно полно; использованы материалы модулей; текст написан грамотным литературным языком, имеются незначительные стилистические погрешности; имеются единичные фактические неточности; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

**6–5 баллов** – содержание работы в основном соответствует теме, однако местами допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; тема в основном раскрыта, однако дан

односторонний взгляд на рассматриваемую проблему; использованы материалы модулей; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

**4 балла и менее** – тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном понимании рассматриваемой проблемы; текст состоит из путаного пересказа отдельных суждений и фактов, без выводов и обобщений; изложение характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; присутствуют многочисленные (более 50%) заимствования текста из других источников; материалы модулей не использованы.

### **Вопросы к зачету**

1. Основные проблемы истории Дальнего Востока в современной историографии. Особенности их изучения в разных национальных исторических школах.
2. Специфика источниковой базы исследований по истории российского Дальнего Востока. Характеристика основных групп источников.
3. Историческая обусловленность продвижения России на Восток на рубеже XVI–XVII вв.
4. Характер и особенности русской колонизации на Востоке. Дискуссии о содержании термина «колонизация».
5. Образование русских центров хозяйственного освоения территории. Взаимоотношения русской администрации с коренными народами.
6. Освоение Дальнего Востока в концепции фронта.
7. Формирование восточных границ России Дальнего Востока России в XVII – первой половине XVIII века. Нерчинский и Буринско-Кяхтинский договоры.
8. Начало русско-китайской торговли в конце XVII в. Торговля как форма межгосударственных отношений.
9. Амурский вопрос в дальневосточной политике России. Географическая, политическая и экономическая экспансия России в регионе.
10. Айгуньский, Тяньцзинский и Пекинский русско-китайские договоры. Решение амурского вопроса.
11. Трактатные основы русско-китайской торговли.
12. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг. Установление морской границы.
13. Административно-территориальное деление восточных владений России.
14. Выбор модели управления окраинами. Приамурское генерал-губернаторство.
15. Вклад Приамурских генерал-губернаторов в развитие Приамурского края.
16. Концепция имперской географии власти проф. А.В. Ремнева.
17. Приамурское порто-франко как исторический феномен

18. Правительственная политика по заселению и освоению новых земель. Переселенческое движение на восток: периодизация, достижения и просчеты.
19. Столыпинская реформа и ее особенности на дальневосточной окраине.
20. Дальний Восток в геополитических планах правительства в конце XIX – начале XX вв.
21. Транссиб и КВЖД. Роль железных дорог в освоении и развитии российского Дальнего Востока.
22. Особенности противостояния политических сил на российском Дальнем Востоке в условиях революции и гражданской войны.
23. Интервенция: основные этапы и формы иностранного присутствия
24. Дальневосточная республика. Дискуссии об историческом опыте ДВР.
25. Завершение гражданской войны на Дальнем Востоке.
26. Интеграция дальневосточных территорий в состав советского государства. Дальревком и результаты его деятельности.
27. НЭП на Дальнем Востоке и его особенности.
28. Мобилизационная модель развития Дальнего Востока.
29. Перестройка народного хозяйства на военный лад и особенности этого процесса на Дальнем Востоке.
30. Тихоокеанское направление ленд-лиза. Роль Дальнего Востока в обеспечении поставок по Ленд-лизу.
31. Советско-японская война и ее современная интерпретация
32. Завершение Второй мировой войны. Проблема послевоенного устройства мира в ее региональном аспекте.
33. Место Дальнего Востока в структуре всесоюзного разделения труда в послевоенный период.
34. Региональный облик процесса десталинизации.
35. Реформы 50-60-х годов: достижения и просчеты партийного руководства.
36. Преобразования в организации органов власти и управления после распада СССР. Основные тенденции развития рыночной экономики.
37. Специфика функционирования институтов рыночной экономики на российском Дальнем Востоке.
38. Углубление социальных и демографических проблем в условиях рыночных реформ.
39. Приграничная русско-китайская торговля как экономический и социальный феномен.
40. Дальний Восток в системе международных отношений в АТР в начале XXI в. Проблемы региональной и глобальной безопасности.

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета	Требования к оформленным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основной материал, излагает его, не допуская существенных неточностей. Студент демонстрирует знания узловых

		моментов развития Дальнего Востока России. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе беседы с помощью преподавателя
0-60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части программного материала, а также допустил принципиальные ошибки при изложении материала