

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

44.04.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Специальное (дефектологическое) образование

Программа Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями
магистратуры:

Квалификация: магистр

Год начала подготовки

2021

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ДООД

/ Колодин Д.В./

Директор Дальневосточного центра онлайн
обучения

/ Данько Ю.Р./

Зам.начальника УМУ ШИГН по УВР

/ Волошина М.А./

Руководитель ОП

/ Елиневская М.Ю./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	-
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	-
Б1.О.01	Английский для академических целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	-
Б1.О.01	Английский для академических целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	-
Б1.О.01	Английский для академических целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует.	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
УК-6.2	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целодостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Опирается на приоритетные направления развития системы образования РФ, нормативные правовые акты в сфере образования в Российской Федерации.	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности; соблюдать нормы профессиональной этики.	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Реализует профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает методологическую базу процессов проектирования основных и адаптированных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения реализации образовательных программ.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет проектировать структурные разделы образовательных программ; осуществлять отбор их содержания на основе принципов системности и преемственности; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Демонстрирует навыки проектирования содержания и разработки научно-методического сопровождения основных и адаптированных образовательных программ.	-
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает физиологические и психологические особенности обучающихся разного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации деятельностного, и компетентного подходов в процессе учебной и воспитательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их возможностей и потребностей.	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Осуществляет планирование и организывает учебную и воспитательную деятельность с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; организывает сотрудничество и совместную деятельность обучающихся.	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Участует в проектировании, организации и анализе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе учета их психофизиологических особенностей, индивидуальных образовательных потребностей.	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает основные принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения.	-
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, гуманистического отношения к человеку	-
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворения в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).	-
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Корректно задачам использует типологию и методологический инструментарий разработки программ мониторинга, методы организации мониторинговых исследований, технологии мониторинга образовательных результатов.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Разрабатывает, реализовывает и анализирует результаты мониторинга освоения образовательной программы обучающимся (группой обучающихся) и на этой основе определяет содержание и технологии учебно-воспитательной (коррекционно-педагогической) деятельности по преодолению трудностей в обучении.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-5.3	Осуществляет отбор диагностического инструментария, разработки программ мониторинга реализации и анализа образовательных результатов обучающихся по освоению образовательных программ определенного уровня обучения; осуществляет корректировку содержания и технологии учебно-воспитательной (коррекционно- педагогической) деятельности, направленной на преодоление выявленных трудностей в обучении.	-
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает современные педагогические технологии учебной и воспитательной работы, учитывающие физиологические и психологические особенности обучающихся разного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями (в т.ч. с речевыми и коммуникативными нарушениями).	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Проектирует и использует психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с учетом различных институциональных условий реализации образовательного процесса.	-
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Создает и реализует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации развития и образования лиц с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает психолого-педагогические основы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений, реализующихся в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Осуществляет отбор, адаптирует и использует различные технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	-
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений с учетом институциональных особенностей реализации образовательного процесса, индивидуальных особенностей участников взаимодействия.	-
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований.	-
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности.	-
Б1.О.04	Проектная деятельность	
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	-

	Б1.О.04	Проектная деятельность	
	Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1		Способен проектировать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК
ПК-1.1		Владеет методиками и технологиями логопедической и нейропсихологической диагностики, оценивания потенциальных возможностей лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	-
	Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
	Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2		Оформляет документацию по результатам обследования, участвует в разработке индивидуальных программ логопедического воздействия и психолого-педагогической реабилитации	-
	Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
	Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3		Участвует в составлении комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основе профильных индивидуальных маршрутов членов реабилитационной команды	-
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1 Психотерапия и психокоррекция лиц с речевыми нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	
	Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
	Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.4		Осуществляет психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей с речевыми и коммуникативными нарушениями	-
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1 Психотерапия и психокоррекция лиц с речевыми нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
	Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен выявлять нарушения развития, определять образовательные потребности и возможности лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, разрабатывать и осуществлять программы коррекции, социализации, обучения и воспитания	ПК
ПК-2.1		Организовывает и осуществляет психолого-педагогическое обследование психофизического развития, образовательных возможностей и потребностей лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	-

Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Разрабатывает программы развития, коррекции, социализации и воспитания с учетом возрастных особенностей, дефекта развития, образовательных потребностей	-
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1 Психотерапия и психокоррекция лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Оценивает и анализирует результаты обучения, реабилитации, социализации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями; разрабатывает рекомендации по корректировке образовательных программ с учетом данных педагогического мониторинга	-
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен планировать, разрабатывать и проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ПК
ПК-3.1	Осуществляет анализ научных и методических разработок и нормативно-правовых документов; определяет степень разработанности научной проблемы, создает программу исследования по заявленной проблеме	-
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Определяет методы и конструирует значимые компоненты экспериментального исследования в рамках научной темы, устанавливает критерияльный аппарат, анализирует и объясняет результаты экспериментальной деятельности	-
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Выбирает средства анализа и обработки данных в соответствии с исследовательскими задачами; на основе полученных результатов подготавливает научные отчеты, публикации, презентации	-
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Английский для академических целей	УК-4
Б1.О.02	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	УК-6; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.04	Проектная деятельность	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.04.01	Образовательные технологии психолого-педагогической реабилитации	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.04.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями"	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.05	Методология психолого-педагогического исследования	УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.06	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2; УК-3; ОПК-7
Б1.О.07	Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Нейропсихологическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями в системе комплексной реабилитации	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1 Психотерапия и психокоррекция лиц с речевыми нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Системная семейная психотерапия лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Арт-терапия в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые и коммуникативные нарушения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Современные логопедические технологии	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Системы коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-5; УК-6
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; УК-6
ФТД.В.01	Социально-культурная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	УК-5
ФТД.В.02	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	УК-6

		Итого					Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Не менее	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	122	61	29	32	61	30	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	29	31	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	69%	31%	54.5%	50	71	45	22	23	26	15	11	
Б1.О	Обязательная часть					49	38	22	16	11	7	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					22	7		7	15	8	7	
Б2	Практика	32%	68%	0%	40	40	15	7	8	25	15	10	
Б2.О	Обязательная часть					13	3	3		10	6	4	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	12	4	8	15	9	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1		1	1		1	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1		1	1		1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.5	-	53.5	57.8	-	55.6	55	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	54	
		в период гос. экзаменов					-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				16.4	-	19.4	18.5	-	13.9	11.4	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				762	-	282	246	-	144	90	
		Блок Б2				144	-	36	36	-	36	36	
		Блок Б3				18	-			-		18	
		Блок ФТД				36	-		18	-		18	
		Итого по всем блокам				960	-	318	300	-	180	162	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4		5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)					5	3	2		2	1	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	3	3		6	3	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					11.82%						
		в интерактивной форме					33%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					51.7%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					29.8%							

1. дисциплина Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями - курс Психолингвистика - СПбГУ - 2 з.е. - 1 семестр
2. дисциплина Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья -курс Основы проектной деятельности - УралФУ - 3 з.е. - 2 семестр
3. дисциплина Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра - курс Расстройства аутистического спектра - СПбГУ - 2 з.е. - 4 семестр