



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Школа искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
«25» марта 2021г.



Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.04.01 Социология

Программа магистратуры

Социология управления

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2021

Содержание

Английский для академических целей
Методология научных исследований в социальных науках
Современные социологические школы
Научно-исследовательский семинар "Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект) "
Проектная деятельность
Демография
Язык, культура и межкультурная коммуникация
Статистика для гуманитариев
Современные социологические концепции организации
Социология управления персоналом
Социологические методы в практике управления
Социологические методы онлайн исследования
Современное общество в условиях глобализации
Современные методы социологических исследований
Методика эмпирического исследования
Социология инноваций
Социология бюрократии
Социология бизнес-коммуникаций
Социальные сети
Конфликтологические аспекты управленческой деятельности
Социологическое исследование систем управления

Аннотация дисциплины

Английский для академических целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП (Б1.О.01), изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 144 часа (в том числе в интерактивной форме 48 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов.

Язык реализации: английский\русский

Цель:

Сформировать компетенции по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата студентов (академическая и профессиональная среда);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия. Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории компетенций | Код и наименование общей компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
|--|--|--|

| | | |
|--------------|---|---|
| Общие навыки | УК-4 Сформировать компетенции по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК-4.2 участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий |
| | | УК-4.3 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |

| Код и наименование индикатора компетенции | наименование достижения | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|---|
| УК-4.1 | создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия | знает стратегии поддержания разговора в различных повседневных и профессиональных ситуациях; знает формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; |

| | |
|--|--|
| | <p>умеет понимать суть высказываний на изученные темы; умеет использовать стратегии разговора на английском языке;</p> |
| | <p>владеет навыками написания коротких текстов, основанных на личном опыте, на английском языке.</p> |
| <p>УК-4.2 участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий</p> | <p>знает стратегии поддержания разговора в различных повседневных и профессиональных ситуациях; знает формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> |
| | <p>умеет понимать суть высказываний на изученные темы; умеет использовать стратегии разговора на английском языке;</p> |
| | <p>владеет навыками написания коротких текстов, основанных на личном опыте, на английском языке.</p> |
| <p>УК-4.3 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> | <p>знает стратегии написания различных текстов на изученные темы;</p> |
| | <p>умеет написать связное сообщение на английском языке на знакомую тематику; умеет изложить и аргументировать свою точку зрения;</p> |
| | <p>владеет навыками логической аргументации при изложении своей точки зрения; владеет опытом написания текстов на различные темы.</p> |

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований в социальных науках

Дисциплина «Методология научных исследований в социальных науках» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению 39.04.01 Социология, программа Социология управления. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-ом семестре.

Язык реализации: русский

Цели:

освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы – философии науки;

раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлексивного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

Задачи дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

ознакомить магистрантов с современными теоретико-методологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством;

дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX – начала XXI веков;

вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм;

обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности;

формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|--|
| УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
|--|--|

Аннотация дисциплины

Современные социологические школы

Дисциплина «Современные социологические школы» представляет собой организационно-методические документы и учебно-методические материалы и входит в обязательную часть. Общая трудоемкость курса составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Курс осваивается магистрами в виде лекционных занятий объемом 36 час и практических занятий объемом 36 час. и самостоятельной работы общим объемом 36 час.

Язык реализации: русский

Цель курса - познакомить магистрантов с тенденциями и направлениями социологического знания первого десятилетия XXI века. Это даст возможность будущим специалистам магистрам лучше ориентироваться в материале современных социологических теорий и определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

дать сопоставительный анализом существующих в современной социологической литературе точек зрения относительно предмета социологии и ее методов, перспектив развития этой науки в будущем и ее приоритетных направлений в настоящем,

провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;

раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблемам современности; сравнительный анализ данных подходов;

объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе;

рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Международное взаимодействие | УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |
|------------------------------|--|---|

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|---|
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК 2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | ОПК 2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК 2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК 2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК 2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; |

ОПК 2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|---|
| <p>ОПК-2 – Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> | <p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p> |

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» предназначена для обучающихся 1 и 2 курсов по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана. Учебным планом предусмотрены практические занятия (324 час., в том числе в интерактивной форме 216 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1-2 курсах в 1-3 семестрах. Формы промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» - формирование у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и аналитической работы, навыков научных коммуникаций, публичного представления и обсуждения результатов прикладных социологических исследований российских и зарубежных исследователей и своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи:

сформировать у обучающихся целостные представления о проблемах трансформации российского общества в современных условиях в рамках регионального аспекта;

сформировать у обучающихся навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

сформировать умения использования технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;

сформировать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, в том числе совместной, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, апробации научных результатов собственных исследований, а также установления контактов с коллегами, используя современные коммуникационные технологии;

способствовать формированию у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации результатов научно-исследовательской работы;

способствовать формированию у обучающихся способности определять свои образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

научить студентов представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, тезисов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями, на публичных мероприятиях на русском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК 4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК 4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК 4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие</p> | <p>УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p> |
|---------------------------------------|--|---|

| <p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)</p> | <p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| Информационно-коммуникативная грамотность в решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационные коммуникационные технологии для решения профессиональных задач деятельности | ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение. |
| Выявление социально значимых проблем | ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | ОПК 4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК 4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК 4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК 4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК 4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области. |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. |

| | |
|---|--|
| | <p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> |
| <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p> |
| <p>ОПК-1– Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> | <p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p> |
| <p>ОПК-4 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> | <p>Знает теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере</p> <p>Владеет навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы</p> |

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность

Дисциплина «Проектная деятельность» предназначена для студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 9 з. е., 324 часа. Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки магистров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ. Учебным планом предусмотрены практические занятия (216 час., в т. ч. в интерактивной форме 108 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: русский

Цель проектной деятельности – выработать у магистрантов компетенции и навыки анализа основных процессов, связанных с генерацией идей, сбором социологической информации, ее анализа и выработки рекомендаций.

Задачи:

сформировать представление о целях, предметной области и структуре проекта;

ознакомить студентов с основами проектного менеджмента;

сформировать представление об исследовательском компоненте проектной деятельности;

ознакомить студентов с возможностями применения социологических методов исследования в рамках проектной деятельности;

развить навыки анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем, оценки последствий принятых решений и социологической оценки результатов проектной деятельности;

сформировать рефлексивные умения;

выработать навыки командной работы с целью эффективного решения поставленных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора универсальной компетенции достижения |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>УК 2.3 Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК 2.4 Осуществляет мониторинг хода и реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК 2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК 3.2. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p>УК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> <p>УК 3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>УК 3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p> |
|-------------------------------------|--|---|

| <p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)</p> | <p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|--|---|--|
| <p>Выявление социально значимых проблем</p> | <p>ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологическ</p> | <p>ОПК 4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК 4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p> <p>ОПК 4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков;</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | ой экспертизы и консалтинга | ОПК 4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК 4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области. |
|--|-----------------------------|---|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|--|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> | <p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом.</p> <p>Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом.</p> <p>Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом.</p> |
| <p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности</p> <p>Умеет работать в команде, руководить группами и коллективами, управлять целенаправленной деятельностью</p> <p>Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-4 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> | <p>Знает теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере</p> <p>Владеет навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы</p> |
|--|---|

Аннотация дисциплины

Демография

Дисциплина «Демография» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1 семестре с включением онлайн-курса «Демография» НУИ ВШЭ. Форма промежуточного контроля – зачет.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Демография» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

Задачи:

- правильно интерпретировать демографическую информацию;
- анализировать демографическую ситуацию в стране и регионе;
- знать основные направления демографических изменений в России и мире и понимать обуславливающие их причины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |
|---|---|--|

| <p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)</p> | <p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|--|---|--|
| <p>Организация и проведение социологического исследования</p> | <p>ОПК 3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> | <p>ОПК 3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК 3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. ОПК 3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов социальных технологий.</p> | <p>социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК 3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК 3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК 3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> |
|--|--|--|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|--|
| <p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> | <p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p> |
|---|---|

Аннотация дисциплины

Язык, культура и межкультурная коммуникация

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» разработана для магистров очной формы, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология управления», в соответствии с требованиями федерального стандарта. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа). Дисциплина входит в обязательные дисциплины учебного плана. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Язык реализации – русский.

Цели: дать знания о видах межкультурной коммуникации, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачами преподавания дисциплины является изучение и рассмотрение: взаимодействия культуры, языка и коммуникации; классификаций культур; успешности коммуникации и коммуникативных неудач; русского национального характера; стратегий и тактик речевого воздействия; роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>Международное взаимодействие</p> | <p>УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК 5.1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p> |
|-------------------------------------|---|--|

| <p>Код и формулировка компетенции</p> | <p>Этапы формирования компетенции</p> |
|--|---|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |

Аннотация дисциплины

Статистика для гуманитариев

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час. Дисциплина «Статистика для гуманитариев» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки бакалавров, представлена онлайн-курсом «Статистика для гуманитариев». Учебным планом предусмотрено дистанционное освоение теоретического материала, практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации – русский.

Цель освоения дисциплины «Статистика для гуманитариев» состоит в ознакомлении обучающихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемых при обработке информации. А также в выработке навыков решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для статистического анализа в профессиональной деятельности специалистов в области социальной работы.

Задачи:

сформировать у студентов представление о возможностях статистической обработки данных с помощью пакета R;

сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом статистики и анализа статистических данных;

дать представление о структуре программного комплекса R и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом R;

рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа статистических данных;

сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, их обработки и анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Информационно-коммуникативная грамотность в решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационные коммуникационные технологии для решения профессиональных задач деятельности</p> | <p>ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных; ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.</p> |
| <p>Организация и проведение социологического исследования</p> | <p>ОПК 3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p> | <p>ОПК 3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК 3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. ОПК 3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК 3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК 3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК 3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-1– обоснованно использовать информационно- коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Способен отбирать и современные</p> | <p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> | <p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p> |
|---|--|

Аннотация дисциплины

Современные социологические концепции организации

Дисциплина «Современные социологические концепции организации» реализуется на 1 курсе направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Язык реализации – русский.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле современных социологических концепций организации, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

формирование представлений о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий действий с использованием сложившихся теоретических подходов к пониманию феномена организации;

рассмотрение особенностей организационного развития и изменения для формирования умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

социологическое осмысление результатов воздействия организаций на личность, социальные группы внутри и вне организации и общество в целом, выработка умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;

формирование навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных организационных проблем, необходимых при организации социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>УК 2.3 Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и возможностей из устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК 2.4 Осуществляет мониторинг хода и реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК 2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> |
|---|---|--|

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПК (при наличии ПК) ссылка на другие основания | Код (при наличии ПК) (при наличии ПК) | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|---------------------------------------|---|
| Тип задач управленческий | профессиональной | деятельности: | организационно- |
| ПК-4. Способен организовывать работы управленческой сфере организации | | | ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p> | | | <p>ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления;</p> <p>ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |
|--|--|--|--|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> | <p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом.</p> <p>Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом.</p> <p>Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>методы управления и контроля за этим процессом.</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p> | <p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтиновой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p> |

Аннотация дисциплины

Социология управления персоналом

Дисциплина «Социология управления персоналом» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в т.ч. 12 часов с использованием МАО), практические занятия (36 часов, 12 часов с использованием МАО), самостоятельная работа студента (108 час.), в т.ч. курсовая работа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и заканчивается экзаменом.

Язык реализации – русский.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области социологии управления персоналом и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности социолога.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Формирование у студентов понимания взаимосвязи социологии управления и теории и практики управления персоналом.

2. Формирование у обучающихся представления о социологических концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов управления персоналом.

3. Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией управления персоналом.

4. Систематизация знаний студентов о теоретических, технологических и практических основах управления персоналом.

5. Ознакомление студентов с технологией управления персоналом, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК 3.2. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p>УК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> <p>УК 3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>УК 3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p> |
|-------------------------------------|--|---|

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПК (при наличии ПК) ссылка на другие основания | Код (при наличии ПК) трудовой функции (при наличии ПК) | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|--|---|
| Тип задач управленческий | профессиональной деятельности: | | организационно- |
| ПК-4. Способен организовывать работы управленческой сфере организации и проведению социологических | | | <p>ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия;</p> <p>ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | | | программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|--|--|--|--|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|--|
| УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности</p> <p>Умеет работать в команде, руководить группами и коллективами, управлять целенаправленной деятельностью</p> <p>Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении</p> |
| ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования. | <p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской. экспертной и консалтиновой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p> |

Аннотация дисциплины

Социологические методы в практике управления

Дисциплина «Социологические методы в практике управления» реализуется на 1 курсе направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. Дисциплине «Социологические методы в практике управления» по учебному плану на 1 курсе в 2 семестре предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 час. при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Язык реализации – русский.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований практики управления обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам систематические знания об основных этапах развития исследований практики управления за рубежом и в России;

дать студентам представление о роли социологических методов в практике управления и в обеспечении эффективного функционирования общества, важных для практики руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;

раскрыть значение исследований практики управления для успешного функционирования организаций разного типа, значение исследовательской компетентности личности для профессиональной деятельности в ситуациях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

рассмотреть основные подходы к пониманию управления в обществе важные для практики описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора универсальной компетенции достижения |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие</p> | <p>УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p> |
|---------------------------------------|--|---|

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПК (при наличии ПК) ссылка на другие основания | Код трудовой функции (при наличии ПК) | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|---------------------------------------|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | |
| <p>ПК-3. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных</p> | | | <p>ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании;</p> <p>ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| социологических исследований | | <p>изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.</p> <p>ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> |
|------------------------------|--|--|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|---|
| <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p> |
| <p>ПК-3Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> | <p>Знает сущность и содержание современных фундаментальных и прикладных социологических исследований, возможности описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических исследований</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, представлять их результаты</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеет развитыми навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов в области прогнозирования и решения проблем социальной сферы</p> |
|--|--|

Аннотация дисциплины

Социологические методы онлайн исследования

Дисциплина «Социологические методы онлайн исследования» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 10 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации – русский.

Цель – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере применения социологических методов онлайн исследования.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения онлайн исследований;

овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации онлайн исследований в социологии;

овладение навыками применения социологических методов онлайн.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |
|---|---|--|

| <p>Код и наименование профессиональной компетенции</p> | <p>Код ПК (при наличии ссылки или иные основания)</p> | <p>Код (при наличии ПК)</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|--|---|-----------------------------|---|
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p> | | | |
| <p>ПК-2. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p> | | | <p>ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-2.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации |
|--|--|--|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|
| <p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> | <p>Знает этапы научно-исследовательской работы в рамках собственного социологического исследования.</p> <p>Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Владет навыками разработки проектных (практических) предложений, сформированных по результатам собственного социологического исследования.</p> |

Аннотация дисциплины

Современное общество в условиях глобализации

Дисциплина «Современное общество в условиях глобализации» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 10 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации – русский.

Цели изучения дисциплины – овладение основными теоретическими концепциями и подходами в понимании и объяснении модели решения глобальных процессов, и который может и должен быть представлен как сложное переплетение всей совокупности глобальных проблем во всем своеобразии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретический инструментарий, позволяющий объяснить логику общественно-политической трансформации мира;
- обосновать (на примере России) представление о глобализации и определить политические, философские, географические, антропологические и культурные основания глобализации, различающиеся политическими и социокультурными характеристиками, интересами, статусными и иными ресурсами;
- раскрыть строение и принцип функционирования механизма глобализации, и возможности его использования как методологического средства сравнений трансформационных траекторий;
- выявить специфику проявления глобальных проблем в разных геоэкономических регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора универсальной компетенции | наименование достижения |
|--|---|--|--------------------------------|
|--|---|--|--------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |
|---|---|--|

| <p>Код и наименование профессиональной компетенции</p> | <p>Код ПК (при наличии ПК) ссылка или иные основания</p> | <p>Код (при наличии ПК) трудовой функции (при наличии ПК)</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|---|--|---|--|
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p> | | | |
| <p>ПК-3. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных</p> | | | <p>ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании; ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| социологических исследований | | используемые для прогнозирования их изменения. ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. |
|------------------------------|--|--|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|---|
| <p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
| <p>ПК-3Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> | <p>Знает сущность и содержание современных фундаментальных и прикладных социологических исследований, возможности описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических исследований</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, представлять их результаты</p> <p>Владеет развитыми навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> |

| | |
|--|--|
| | исследований и представления их результатов в области прогнозирования и решения проблем социальной сферы |
|--|--|

Аннотация дисциплины

Современные методы социологических исследований

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология управления»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у магистрантов представлений о специфике современных методов социологических исследований, формирование практических умений и навыков их применения в исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

развить у магистрантов представления о базовых общенаучных методах и специальных социологических методах, применяемых в современных условиях;

развить у магистрантов представления об особенностях применения современных методов опроса в социологических исследованиях;

развить у магистрантов представления об особенностях применения современных неопросных методов в социологических исследованиях;

развить у магистрантов навыки обоснования методов сбора и анализа данных в собственном социологическом исследовании;

развить у магистрантов навыки разработки инструментария социологического исследования;

научить магистрантов оценивать уровень применения социологических методов в современных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора универсальной компетенции | наименование достижения |
|--|---|--|--------------------------------|
|--|---|--|--------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |
|---|---|--|

| <p>Код и наименование профессиональной компетенции</p> | <p>Код ПК (при наличии ссылки или иные основания)</p> | <p>Код (при наличии ПК)</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|--|---|-----------------------------|---|
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p> | | | |
| <p>ПК-2. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p> | | | <p>ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-2.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации |
|--|--|--|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|
| <p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> | <p>Знает этапы научно-исследовательской работы в рамках собственного социологического исследования.</p> <p>Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Владет навыками разработки проектных (практических) предложений, сформированных по результатам собственного социологического исследования.</p> |

Аннотация дисциплины

Методика эмпирического исследования

Дисциплина «Методика эмпирического исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология управления»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.) и самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Язык реализации – русский.

Задачи:

рассмотрение теоретико-методологических, процедурных, инструментальных, организационных характеристик методики эмпирического исследования в социологии;

развитие умений и навыков разработки программы социологического исследования, обоснования методики сбора и анализа данных;

экспертной оценки применения методик в эмпирических исследованиях.

Знакомство с литературой о методологии и методах социологических исследований призвано помочь магистрантам усвоить информацию о процедуре, методах и методике эмпирического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора универсальной компетенции достижения |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие</p> | <p>УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК 6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p> |
|---------------------------------------|--|---|

| <p>Код и наименование профессиональной компетенции</p> | <p>Код ПК (при наличии ПК) ссылка на другие основания</p> | <p>Код трудовой функции (при наличии ПК)</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p> | | | |
| <p>ПК-1. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p> | | | <p>ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК- 1.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и</p> |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|
| <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p> |
| <p>ПК-1 Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования</p> | <p>Знает методы сбора социологической информации, структуру методов, виды социологических исследований.</p> <p>Умеет формировать внутреннюю структуру методов сбора данных.</p> <p>Владеет навыками организации работы по сбору данных социологического исследования.</p> |

Аннотация дисциплины

Социология инноваций

Курс «Социология инноваций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01. «Социология», (магистерская программа «Социология управления»). Трудоёмкость курса составляет 3 зачётные единицы/108 академических часов. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на втором курсе, в четвёртом, весеннем семестре. В качестве формы отчётности предусмотрен зачёт. Курс состоит из лекционной (36 часов) и практической (семинарские занятия, 36 часов) части и самостоятельной работы студентов (36 часов). В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий с целью активизации самостоятельной работы студентов используются методы активного обучения.

Язык реализации – русский.

Цель: формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени магистра по направлению «Социология», а также, формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных качественными преобразованиями во всех сферах социальной жизни, основных механизмах и методах их реализации.

Задачи:

исследовать теоретико – методологическую базу современных представлений об инновационных процессах в обществе;

изучить инновации как социальный феномен;

рассмотреть основные виды социальных инноваций, выявить их достоинства и недостатки;

рассмотреть и проанализировать актуальные парадигмы изучения инноваций в современной социологии.

Дисциплина «Социология инноваций» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам выбора.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код (присутствия или ссылки на другие основания) | Код (присутствия или ссылки на другие основания) | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ПК-3. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> | | | <p>ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании;</p> <p>ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.</p> <p>ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией.</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p> | | | |
| <p>ПК-4. Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p> | | | <p>ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия;</p> <p>ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления;</p> <p>ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Код и формулировка компетенции</p> | <p>Этапы формирования компетенции</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>ПК-3Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> | <p>Знает сущность и содержание современных фундаментальных и прикладных социологических исследований, возможности описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических исследований</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, представлять их результаты</p> <p>Владеет развитыми навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов в области прогнозирования и решения проблем социальной сферы</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p> | <p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p> |

Аннотация дисциплины

Социология бюрократии

Дисциплина «Социология бюрократии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01 «Социология» (магистерская программа «Социология управления»), дисциплина по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекции (36 час, в том числе 6 час с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час, в том числе 12 час с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Язык реализации – русский.

Целью изучения дисциплины является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии в области исследования бюрократии и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

сформировать у студентов знание о теоретическом осмыслении бюрократии в зарубежной социологии;

сформировать у студентов знание об исследовании бюрократии в отечественной социологии;

сформировать у студентов знание о коррупции в бюрократических организациях;

сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования современной российской бюрократии и разрабатывать предложения и рекомендации по ее совершенствованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код (при наличии ПС) ссылка или иные основания | Код (при наличии ПС) трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | |
| ПК-3. Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные | | | ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и |

| | | |
|--|--|---|
| <p>явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> | | <p>проектной деятельности в социологическом исследовании; ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения. ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторрии.</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p> | | |
| <p>ПК-4. Способен организовывать работы управленческой сфере организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере</p> | | <p>ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>ПК-3Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований</p> | <p>Знает сущность и содержание современных фундаментальных и прикладных социологических исследований, возможности описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе социологических исследований</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, представлять их результаты</p> <p>Владеет развитыми навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов в области прогнозирования и решения проблем социальной сферы</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p> | <p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p> |

Аннотация дисциплины

Социология бизнес-коммуникаций

Дисциплина «Социология бизнес-коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направления 39.04.01 «Социология» (магистерская программа «Социология управления»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения), контрольная работа и самостоятельная работа студента в объеме 144 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Язык реализации – русский.

Целью курса данного курса является формирование у студентов знаний об особенностях коммуникации в сфере предпринимательства, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии управления.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам систематические знания об основных этапах становления предпринимательской деятельности за рубежом и в России;

рассмотреть основные подходы к пониманию предпринимательства;

усвоение студентами базового объема знаний в области теории коммуникации в сфере предпринимательской деятельности;

формирование умения применять полученные навыки в аналитической и проектной деятельности;

формирование у студентов представления о современных конфликтах в сфере предпринимательства за рубежом и в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Международное взаимодействие | УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |
|------------------------------|--|---|

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПК (при наличии ПК) ссылка на другие основания | Код (при наличии ПК) трудовой функции (при наличии ПК) | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|---|
| Тип задач управленческий | профессиональной деятельности: | | организационно- |
| ПК-4. Способен организовывать работы управленческой сферы организации и проведения социологических исследований, сбора и обработки данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | | | ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно |

| | | |
|--|--|--|
| | | управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|--|--|--|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия. |
| ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования. | Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике. Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе, Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни. |

Аннотация дисциплины

Социальные сети

Дисциплина «Социальные сети» предназначена для реализации на направлении 39.04.01 Социология, профиль «Социология управления» на 2 курсе (3 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.ед., 144 часа. Дисциплина к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как: «Современные социологические школы» и «Методология научных исследований» и другие. Дисциплина включает в себя 36 лекционных (из них с использованием методов активного обучения – 6 часов) и 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения – 12 часов), 72 часа самостоятельной работы.

Язык реализации – русский.

Цель – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления с использованием методов исследования социальных сетей.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения исследований социальных сетей;

овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования социальных сетей;

овладение навыками применения метода исследования социальных сетей в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Международное взаимодействие | УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |
|------------------------------|--|---|

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПК (при наличии ПК) ссылка на другие основания | Код (при наличии ПК) трудовой функции (при наличии ПК) | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|--|---|
| Тип задач управленческий | профессиональной | деятельности: | организационно- |
| ПК-4. Способен организовывать работы управленческой сфере организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого | | | ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления; ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| воздействия конкретной сфере | В | | управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|---------------------------------|---|--|---|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p> | <p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p> |

Аннотация дисциплины

Конфликтологические аспекты управленческой деятельности

Дисциплина «Конфликтологические аспекты управленческой деятельности» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час. Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология управления в эпоху постмодерна», «Социологическое исследование систем управления», «Социология управления персоналом». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации – русский.

Цель: формирование у магистрантов основ конфликтологических знаний, умений и навыков эффективно действовать в конфликтных ситуациях, применять средства и методы разрешения конфликтов в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

1) сформировать у магистрантов представление о месте и роли конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;

2) способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликта в управленческой деятельности и его причинах, способах управления и профилактики конфликтов в управленческой сфере;

3) способствовать овладению магистрантами инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;

4) сформировать у магистрантов умение применять полученные знания на практике, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |
|---|---|--|

| <p>Код и наименование профессиональной компетенции</p> | <p>Код ПК (при наличии ПК) ссылка или иные основания</p> | <p>Код (при наличии ПК) трудовой функции (при наличии ПК)</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|---|--|---|--|
| <p>Тип задач управленческий</p> | <p>профессиональной деятельности:</p> | <p>организационно-</p> | <p>организационно-</p> |
| <p>ПК-4. Способен организовывать работы управленческой сфере организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки</p> | | | <p>ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | | | ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|--|--|--|---|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--|--|
| УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
| ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования. | <p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской. экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p> |

Аннотация дисциплины

Социологическое исследование систем управления

Дисциплина «Социологическое исследование систем управления» предназначена для магистров 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 – Социология, профилю «Социология управления». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час. Дисциплина «Социологическое исследование систем управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки магистров. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 4 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации – русский.

Цели изучения дисциплины – рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования социальных систем, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов исследования систем управления, важных для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

формирование умений применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач в условиях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

формирование представлений о научных теориях, подходах о системах управления, важных для разработки проектных предложений по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |
|---|---|--|

| <p>Код и наименование профессиональной компетенции</p> | <p>Код ПК (присутствия или ссылки на другие основания)</p> | <p>Код (при наличии ПК)</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции</p> |
|---|--|-----------------------------|--|
| <p>Тип задач управленческий</p> | <p>профессиональной деятельности:</p> | <p>организационно-</p> | <p></p> |
| <p>ПК-4. Способен организовывать работы управленческой сфере организации и проведению социологических исследований, сбору и обработки</p> | <p></p> | <p></p> | <p>ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере | | | ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений |
|--|--|--|---|

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|--|
| <p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знает формы критического и стратегического анализа социальных явлений и процессов, понятие проблемных ситуаций, основы системного подхода к социальной деятельности, в том числе в социальной сфере</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, управлять коллективом при выработке стратегии действий по решению социальных проблем</p> <p>Владеет развитыми навыками системной деятельности в области анализа и выработки стратегии действий в проблемных ситуациях</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.</p> | <p>Знает сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции на основе,</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской. экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.</p> |

Аннотация дисциплины

Социология управления в эпоху постмодерна

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований управления обществом в эпоху постмодерна, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные теоретические подходы к описанию общества периода постмодерна и исследованию управления в нем;
- дать студентам представление об объяснении, прогнозировании социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| научно-исследовательская деятельность | ПК-3Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований | ПК-3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения ПК-3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории |

Аннотация дисциплины

Пространственная организация общества

Цель дисциплины «Пространственная организация общества» выработать у студентов представление о сложной системе территориальной самоорганизации общества, а также понимание пространственной привязки социально-демографических явлений и процессов.

Задачами дисциплины становятся формирование способности описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований пространственной организации общества. Для успешного изучения дисциплины «Пространственная организация общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Результаты освоения (формирование компетенций):

| Тип задач | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|--|
| научно-исследовательский | ПК -3 - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований | ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании |
| | | ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании. | Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; |
| | Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; |
| | Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих норм; |
| ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения. | Знает как определить круг базовых принципов выявления факторов развития социальных процессов |
| | Умеет характеризовать принципы определения социальных изменений |
| | Владеет базовыми навыками анализа состояния социальных процессов и прогнозирования их изменений |