



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(подпись)

«24» 02 2021 г.

Костина Е.Ю.
(Ф.И.О. рук. ОП)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента
социальных наук



(подпись)

Е.Ю. Костина

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Направление подготовки 39.04.01 Социология
магистерская программа «Социология управления»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы не предусмотрено

в том числе с использованием МАО лек. 0- / пр.0 - /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет 1 семестр

экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки «Социология», утвержденного Министерством образования и науки от 05.02.2018 № 79.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 2 от «24» февраля 2021 г.

Директор Департамента социальных наук: кандидат социологических наук, доцент
Е.Ю. Костина

Составители: доцент Департамента социальных наук, кандидат социологических наук,
Н.А. Орлова

Владивосток
2021

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.
- 3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1	Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
	ОПК-3.2	Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
	ОПК-3.3	Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основа социологической теории и социологических методов исследования

	ОПК-3.5	Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
--	---------	---

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Введение в демографический анализ (2 часа)

Основные понятия в демографическом анализе. Зачем использовать демографическую сетку при объяснении демографических показателей? Продольный и поперечный анализ – два подхода в изучении демографических процессов. Когортный и псевдокогортный эффекты.

Тема 2. Анализ демографических структур (2 часа)

План анализа возрастно-половой структуры. Демографические волны и их последствия. Понятия «демографического окна» и «демографического дивиденда».

Тема 3. Система показателей демографического процесса (2 часа)

Коэффициенты, вероятности и приведенные числа событий в продольном и поперечном анализе. Специфика расчета показателя младенческой смертности.

Тема 4. Стандартизация общих коэффициентов (2 часа)

Необходимость использования стандартизации общих коэффициентов. Методы стандартизации: прямая, косвенная, обратная. Двойная стандартизация/декомпозиция.

Тема 5. Таблица смертности (2 часа)

Построение таблицы смертности и анализ графиков функций таблицы. Таблица смертности как модель стационарного населения. Трактовка

показателя ожидаемой продолжительности жизни в продольном и поперечном анализе. Отсроченная (интервальная) продолжительность жизни.

Декомпозиция показателя ожидаемой продолжительности жизни: вклад возрастных групп, вклад причин смерти в динамику продолжительности жизни.

Тема 6. Демографический анализ рождаемости (2 часа)

Система показателей рождаемости. Понятие «календарного сдвига» в изучении рождаемости.

Тема 7. Демографический анализ брачности (2 часа)

Показатели брачности и разводимости. Таблицы брачности. Расчет показателя среднего возраста вступления в первый брак (SMAM) на основе данных переписи населения.

Тема 8. Показатели воспроизводства населения (2 часа)

Представление о модели стабильного населения. Показатели нетто и брутто-коэффициентов воспроизводства, истинного коэффициента естественного прироста.

Тема 9. Построение прогноза возрастно-половой структуры когортно-компонентным методом (2 часа)

Этапы прогноза: «передвижка возрастов», оценка числа родившихся, поправка на дожитие родившихся.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Демография» включает в себя:

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Практические занятия 1-12	УК 1.1	знает	Выполнение практических заданий платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
			умет	Выполнение практических заданий платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
		УК 1.4	знает	Выполнение практических заданий платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
			умет	Выполнение практических заданий платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
		ОПК-3.1.	знает	Выполнение практических заданий платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования

		ОПК-3.2.	умеет	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
		ОПК - 3.4.	знает	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
		ОПК 3.5.	умеет	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования

Контрольные вопросы и определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-562713&theme=FEFU>
2. Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-550150&theme=FEFU>

3. Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З. И. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63070&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

4. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72087&theme=FEFU>

5. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 92 с. — 978-5-98704-741-5. — Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66405&theme=FEFU>

6. Демография : учебное пособие / А. В. Верещагина. - Москва : Дашков и К°, [Ростов-на-Дону] : Наука-Спектр, 2018. - 255 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:867842&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. онлайн-курс «Демография» НУИ ВШЭ, реализуемый на платформе Открытое Образование (<https://openedu.ru/course/hse/DEMO/>).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

4. Электронная версия журнала Российской академии наук «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Рекомендуется планировать и организовать время, отведенное на изучение дисциплины, следующим образом:

- изучение теоретического материала по источникам литературы – 2 часа в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 2 час;
- выполнение практического задания – 2 час.

Всего в неделю в среднем – 6 час.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с рекомендованной литературой в библиотеке или ресурсами Интернет.

2. При подготовке к следующим практическим занятиям, необходимо сначала повторить пройденный теоретический материал предыдущего занятия по теме домашнего задания. При выполнении упражнения нужно сначала понять, что требуется, какой теоретический материал нужно использовать.

Рекомендации по работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студента, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в источнике.

При изучении материала источника необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но

способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал - составить конспект - краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется, прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям необходимо изучать основную и дополнительную литературу, выполнять практические задания.

Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск, отбор и изучение литературы в рамках подготовки проекта.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - это форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Зачет проводится в объеме учебной программы по дисциплине в устной форме и представления устава проекта социальной службы (организации социальной сферы).

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Демография» разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технические средства обучения по дисциплине: глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным системам, базам данных и др.); аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мебель. Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30.

Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенные туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК 1.5. Строит сценарии реализации стратегий, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

<p>Организация и проведение социологического исследования</p>	<p>ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК -3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК 3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p>
---	---	---

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Практические занятия 1-12	УК 1.1	знает	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
			умеет	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
		УК 1.4	знает	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
			умеет	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	на	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
		ОПК-3.1.	знает	Выполнение практических заданий	на	Итоговое тестирование по платформе

			платформе Открытого образования	Открытого образования
	ОПК- 3.2.	умеет	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
	ОПК - 3.4.	знает	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования
	ОПК 3.5.	умеет	Выполнение практических заданий на платформе Открытого образования	Итоговое тестирование по платформе Открытого образования

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Демография»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Демография» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Демография» проводится в форме контрольных мероприятий (работа на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, доклад, сообщение) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Краткая характеристика оценочных средств:

- ПР-1 – Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тест

Итоговое тестирование проводится на платформе Открытое образование.

Критерии оценивания решения тестовых заданий

о результатах решения тестовых заданий количество правильно решенных заданий переводится в традиционные оценки посредством применения следующей шкалы:

86% правильно решенных заданий – «отлично»,

75% правильно решенных заданий – «хорошо»,

61% правильно решенных заданий – «удовлетворительно»,

менее 61% - «неудовлетворительно».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Демография» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация (зачет) предусмотрена в устной форме с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме собеседования.

Устный опрос в форме собеседования (УО-1) по ранее известному кругу вопросов позволяет оценить не только знания, но и кругозор обучающегося, навыки логического построения ответов. В ходе собеседования создаются условия, при которых обучающийся имеет

возможность показать владение научной лексикой, продемонстрировать, насколько хорошо он ориентируется в предметной области, связанной с данной дисциплиной.

Вопросы к зачету

1. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Естественное движение населения: понятие инструменты анализа, тенденции.
3. Соотношение биологического и социального в демографических процессах.
4. Взаимодействие демографии с другими науками.
5. Объект, предмет демографии.
6. Методы демографии.
7. Население как объект демографии.
8. Демографические структуры и процессы: виды, характер взаимодействия.
9. Демографическая информация (требования), виды источников информации.
10. Перепись населения: цели, принципы, категории населения, методы.
11. Текущий учет населения: технология, программа, виды статистических форм.
12. Списки и регистры населения.
13. Специальные выборочные обследования и их роль в исследовании демографических процессов.
14. Численность населения: средняя арифметическая, средняя хронологическая, абсолютные и относительные показатели. Методы определения.
15. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная.
16. Половозрастная пирамида.

17. Старение населения: виды, тенденции по странам (страны Запада, Япония, Россия), показатели демографической нагрузки.
18. Виды и формы брака.
19. Социально-психологические теории брачного выбора.
20. Брачное поведение: основные тенденции
21. Основные парадигмы, оценивающие перемены в институте брака.
22. Демографические понятия рождаемости, плодовитости.
23. Показатели рождаемости, основные концепции, изучающие факторы рождаемости.
24. Понятие репродуктивного поведения, возникновение термина.
25. Социальные нормы детности.
26. Структура репродуктивного поведения.
27. Репродуктивные потребности.
28. Репродуктивные установки.
29. Репродуктивные мотивы.
30. Понятие семьи, сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения.
31. Жизненный цикл семьи.
32. Функции семьи.
33. Структура и типы семей.
34. Развитие института российской семьи.
35. Демографическое понятие смертности.
36. Показатели уровня смертности.
37. Продолжительность жизни.
38. Показатели смертности по причинам смертности.
39. Теория эпидемиологического перехода.
40. Самосохранительное поведение.
41. Миграция населения: понятие, виды, факторы миграции, теория миграционного процесса.
42. Концепция миграционного перехода.

43. Количественные и качественные оценки миграционной подвижности. Особенности миграции в России.

44. Демографическая политика: основные определения, компоненты, структура.

45. Демографическая политика: содержание, методы, уровни.

46. История демографической политики в СССР и России.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине

«Демография»

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	студент глубоко и прочно усвоил материал учебной дисциплины, грамотно и логически стройно его излагает, знает основные парадигмы и направления научных исследований, владеет понятийным аппаратом, умеет увязать теоретические знания с практикой, демонстрирует знакомство с современной научной литературой, свободно и правильно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует наличие дополнительных знаний, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач; студент выполнил все текущие задания, не имеет пропусков учебных занятий по дисциплине, активно работал на учебных занятиях.
<i>«не зачтено»</i>	студент не усвоил значительной части программного, учебного материала, не владеет понятийным аппаратом, допускает существенные ошибки в изложении материала, не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неумение применять имеющиеся теоретические знания для анализа и решения практических задач; студентом не выполнены текущие задания по учебной дисциплине, пропущено значительное количество учебных занятий.