



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись)

Коротина О.А.
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента философии и религиоведения


(подпись)

Леонидова В.В.
(ФИО)

«26» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность
Направление подготовки 47.03.01 Философия
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 0 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 54 / лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 54 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 №12-13-391

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 4 от «11» ноября 2019 г.

Директор департамента канд. соц. наук, доцент Е.Ю. Костина.
Составитель (ли): канд. соц. наук, доцент ДСН А.Ю. Ардальянова

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является выработка у бакалавров знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства проектами формирования нового продукта или услуги, получение практического опыта реализации проектов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать развернутое представление о мировом опыте ведения проектной деятельности;
- продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами;
- познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами;
- развить базовые навыки ведения проектной деятельности;
- обеспечить проведение проектной работы участниками курса;
- показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности и др.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения й компетенции	Результаты обучения
Общие компетенции	ОК – 5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные)	ОК -5	Знает возможности и принципы использования современной компьютерной техники, офисные компьютерные технологии

	<p>в профессиональной деятельности</p>		<p>Умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Владеет средствами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, средствами презентации результатов научной и практической деятельности</p>
<p>Общие компетенции</p>	<p>ОК – 6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p>	<p>ОК - 6</p>	<p>Знает инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p> <p>Умеет понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p>

			Владеет навыками использования инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
Общие компетенции	ОК – 13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК - 13	Знает особенности работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
			Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
			Владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
Общие компетенции	ОК – 14 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК - 14	Знает методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; -методику самообразования.
			Умеет развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
			Владеет работой с литературой и другими информационными источниками.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 час.)

Занятие 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. (4 час.)

Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Занятие 2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью. (4 час.)

Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Занятие 3. Субъекты управления проектами. (4 час.)

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

Занятие 4. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. (8 час.)

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных

компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Agile. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

Занятие 5. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). (6 час.)

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставяемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Занятие 6. Бюджетирование проектной работы. (6 час.)

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

Занятие 7. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. (8 час.)

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РНФ, РФФИ и пр.).

Занятие 8. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). (6 час.)

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

Занятие 9. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. (4 час.)

Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по

подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

Занятие 10. Проектная деятельность в системе образования (6 час.)

Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов. Классификация проектов в системе образования. Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема № 1	УК-6.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 1,2, 3, 4.	Вопросы к экзамену № 1
			умеет		
владеет					
		УК-6.2	знает		

2	Тема №2	ОПК-4.1	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 1,2, 3, 4	Вопросы к экзамену №1
			владеет		
			знает		
		ОПК-4.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 1,2, 3, 4	Вопросы к экзамену №1
			владеет		
			знает		
		УК-6.1	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 1,2, 3, 4	Вопросы к экзамену №2-8
			владеет		
			знает		
УК-6.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 1,2, 3, 4	Вопросы к экзамену №2-8		
	владеет				
	знает				
ОПК-4.1	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 1,2, 3, 4	Вопросы к экзамену №2-8		
	владеет				
	знает				
ОПК-4.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 1,2, 3, 4	Вопросы к экзамену №2-8		
	владеет				
	знает				
3	Тема №3	УК-6.1	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 5-45	Вопросы к экзамену №9-18
			владеет		
			знает		
		УК-6.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 5-45	Вопросы к экзамену №9-19
			владеет		
			знает		
		ОПК-4.1	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 5- 45	Вопросы к экзамену №9-18
			владеет		
			знает		
		ОПК-4.2	умеет	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1)	
			владеет		
			знает		

			владеет	4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 5-45	Вопросы к экзамену №9-18
4	Тема №4	УК-6.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 46-49	Вопросы к экзамену №19-21
			умеет		
			владеет		
		УК-6.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 46-49	Вопросы к экзамену №19-21
			умеет		
			владеет		
		ОПК-4.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 46-49	Вопросы к экзамену №19-21
			умеет		
			владеет		
		ОПК-4.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 46-49	Вопросы к экзамену №19-21
			умеет		
			владеет		
	Тема № 5	УК-6.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 50-55	Вопросы к экзамену №22-27
			умеет		
			владеет		
		УК-6.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 50-55	Вопросы к экзамену №22-27
			умеет		
			владеет		
		ОПК-4.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 50-55	Вопросы к экзамену №22-27
			умеет		
			владеет		
		ОПК-4.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 50-55	Вопросы к экзамену №22-27
			умеет		
			владеет		
Тема 6		УК-6.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 50-55	Вопросы к экзамену №28-31
			умеет		
			владеет		
		УК-6.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые	Вопросы к экзамену №28-31
			умеет		
			владеет		

				задания (ПР-1) вопросы 50-55		
		ОПК-4.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 50-55	Вопросы к экзамену №28-31	
			умеет			
			владеет			
		ОПК-4.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 50-55	Вопросы к экзамену №28-31	
			умеет			
			владеет			
	Тема № 7	УК-6.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38	
						умеет
						владеет
			УК-6.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
				умеет		
				владеет		
			ОПК-4.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
				умеет		
		владеет				
		ОПК-4.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38	
			умеет			
			владеет			
	Тема 8	УК-6.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38	
						умеет
						владеет
			УК-6.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
				умеет		
				владеет		
			ОПК-4.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
				умеет		
		владеет				
		ОПК-4.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38	
			умеет			
			владеет			

Тема № 9	УК-6.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
		умеет		
		владеет		
	УК-6.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
		умеет		
		владеет		
	ОПК-4.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
		умеет		
владеет				
ОПК-4.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38	
Тема № 10	УК-6.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
		умеет		
		владеет		
	УК-6.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
		умеет		
		владеет		
	ОПК-4.1	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38
		умеет		
владеет				
ОПК-4.2	знает	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4). тестовые задания (ПР-1) вопросы 56-63	Вопросы к экзамену №32-38	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ветлужских, Е. Стратегическая карта, системный подход и КРП

[Электронный ресурс] : инструменты для руководителей / Е. Ветлужских ;

под ред. П. Суворова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 204 с. — 978-5-9614-0879-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41352.html>;

2. Говард, Гарднер Мышление будущего [Электронный ресурс] : пять стратегий, ведущих к успеху в жизни / Гарднер Говард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 168 с. — 978-5-9614-5263-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43708.html>;

3. Коложвари, Ю. Б. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Коложвари. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурностроительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 57 с. — 978-5-7795-0750-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>;

4. Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс ; пер. У. Саламатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — 978-5-9614-5004-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>;

5. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>;

6. Деннис, Шервуд Видеть лес за деревьями. Системный подход для совершенствования бизнес-модели [Электронный ресурс] / Шервуд Деннис ; пер. И. Окунькова под ред. Н. Нарциссова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 341 с. — 978-5-9614-1896-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49290.html>;

7. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бехтерев С. Майнд-менеджмент [Электронный ресурс]: решение бизнесзадач с помощью интеллект-карт/ Бехтерев С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 308 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/43685.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] /

Ричард Ньютон— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>.—

ЭБС «IPRbooks»;

3. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайнмышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Менеджмент»/ Сурова Н.Ю.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34501.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

4. Черняк В.З. Принципы управления проектами [Электронный ресурс]:

монография/ Черняк В.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс,

2016.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61645.html>.—

ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <https://pmmagazine.ru/>. Журнал об управлении проектами
2. <http://pmpractice.ru/knowledgebase/>
3. <http://www.pmservices.ru/category/biblioteka/prezentacii/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- не используется.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Проектная деятельность» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех заданий на практических занятиях с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы, итоговую подготовку проекта. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет, который проводится в виде защиты проекта.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технические средства обучения по дисциплине: глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным системам, базам данных и др.); аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мебель.

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, схем мысли, определений, портретов и фотографий выдающихся мыслителей.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Проектная деятельность». Защита проекта состоит из семи основных параметров оценки – в общем случае команда проекта должна продемонстрировать, что у нее есть результат работы и этот результат кому-то нужен, что они действительно работали и в работе использовали предложенный к освоению материал. Необходимо продемонстрировать что, учащиеся разобрались с тем как работали и понимают, как использовать в дальнейшем полученные теоретические знания и практический опыт. Критерии оценки «отлично» («зачтено») – получение на защите проекта 100 и более баллов (из 140 возможных) + успешное прохождение теста. Критерии оценки «хорошо» («зачтено») – получение на защите проекта 85-99 баллов, неуспешное прохождение теста или получение на защите проекта 60-84 балла + успешное прохождение теста. Критерии оценки «удовлетворительно» («зачтено») – получение на защите проекта менее 60 баллов. Критерии оценки «неудовлетворительно» («не зачтено») – получение на защите проекта менее 60 баллов + не сдача теста. Баллы выставляются преподавателем, принимающим проект на защите.