



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Коротина О.А.
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента философии и религиоведения

(подпись)

Леонидова В.В.
(ФИО.)

«26» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные и политические системы

Направление подготовки

47.03.01 Философия

Форма подготовки очная

Курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. /18 пр.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 №12-13-391

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 4 от «11» декабря 2019 г.

Директор департамента: канд. социол. наук, доцент Костина Е.Ю.

Составитель (ли): к.с.н., доцент Лобода О.В.

ВЛАДИВОСТОК

2019

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель изучения курса «Социальные и политические системы» состоит в формировании у студентов практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях. В результате они будут способны анализировать, прогнозировать и моделировать социально-политические явления и процессы с использованием компаративных, системных, структурно-функциональных, институциональных, статистико-аналитических методов.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов понимание социальных, философских и исторических оснований развития системных представлений о социальных и политических явлениях;
- раскрыть сущность понятия «система» вообще, «социально – политическая система общества» в частности;
- рассмотреть своеобразие устройства и функционирования социальной и политической систем общества;
- охарактеризовать различные модели политических и социальных систем в обществе;
- определить место и роль различных субъектов политики в системе общественных отношений;
- рассмотреть влияние социальной стратификации на социально-политическую систему;
- использовать системный подход для анализа российской социально и политической реальности.

Дисциплина «Социальные и политические системы» знакомит с комплексным подходом к понятию общества, с основными традиционными и современными социально-политическими теориями, а также достижениями в мировой социологической и политической науке. В рамках освоения

дисциплины будет выработано умение соотносить полученные знания с элементами окружающей действительности, с общественной и политической жизнью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	ОК2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	ОК-2.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ОК-2.2 Применяет способы интеграции участников межкультурного взаимодействия. поставленной цели.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАСОВ)

Тема 1. Социальные системы: понятийные основания (2 часа).

Многозначность понятий «система» и «социальная система». Основные характеристики системы: эмерджентность, элемент, структура, целостность системы, функция системы поведение системы, внешняя среда системы. Типология социальных систем. Социетальная система. Условия возникновения социальных систем. Структура социальной системы. Виды социальных структур.

Социальные процессы как характеристика развития и динамики социальной действительности. Основные признаки процесса. Структура социального процесса. Классификации социальных процессов.

Тема 2. Теория социальных систем: структурно-функциональный и системный подходы (2 часа).

Прогностические возможности структурно-функционального подхода в анализе социально-политических систем. Предистория функционализма: идеи Б.Малиновского и А.Редклифф-Брауна. Э. Дюркейм: методы социальных наук. Понятие солидарности. Механический и органический типы солидарности. Типы правовых систем. Аномия. Р. Мертон: функции и дисфункции, явные и латентные функции. Теория социальных систем: проблемы и перспективы. Н. Луман о развитии системных представлений об обществе. Концепция социального действия и социальной системы Т. Парсонса. Основные категории структурного функционализма: социальное действие, социальная роль, структура, функция. Структура социального действия. Социальная система и ее окружающая среда. Четыре функциональных требования к социальной системе: целедостижение, адаптация, интеграция, латентность. Понятие власти в концепции Т. Парсонса. Особенности подсистемы политики.

Тема 3. Политическая система: понятие и основные подходы к ее анализу (2 часа).

Политическая система: вариативность подходов. Политическая система как методологическая и онтологическая категория. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Системный подход как макроанализ политики. Аспекты системного подхода применительно к анализу политики: системно-компонентный, системно-структурный, системно-интегративный, кибернетический, системно-функциональный.

Политическая система как совокупность структур, влияющих на процесс принятия и осуществления политических решений.

Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, политико-культурная, функциональная подсистемы.

Основные компоненты институциональной подсистемы политики. Сущность мега-, мезо- и микроуровней институциональной подсистемы. Явные и латентные функции институциональной подсистемы.

Элементы нормативной подсистемы: право, нормы деятельности общественных организаций, обычаи, традиции, мораль. Стабильный и мобильный компоненты нормативной подсистемы.

Элементы политико-культурной подсистемы. Роль политических знаний и ценностных ориентаций в политическом поведении. Политические традиции и символика. Политические мифы.

Сущность коммуникативной подсистемы как передача информации по контуру политической системы между формальными и неформальными каналами коммуникации.

Функциональная подсистема политики. Политический режим как функциональный аспект политических отношений.

Тема 4. Модели политической системы (2 часа).

Системная, структурно-функциональная, кибернетическая, культурологическая модели политической системы.

Основные черты системного анализа политики Системная модель политики «вход-выход» Д. Истона. Методологические принципы понятия «политическая система»: конструктивность, адаптивность, рефлексивность, открытость. Импульсы «входа» и «выхода» политической системы. Требования и поддержка, источники поддержки режима. Объекты политической поддержки и ее виды. Идеологическая, структурная, личностная типы легитимности. Политический процесс как циклическое функционирование политической системы.

Структурно-функциональная модель политической системы Г. Алмонда. Элементы политической системы. Входящие и исходящие функции политической системы. Политическая система как совокупность политических ролей. Развитие политической системы посредством

структурной дифференциации и культурной секуляризации. Функциональный подход Г.Алмонда к определению основных компонентов политического процесса и их функций в его целостном механизме.

Кибернетическая модель политической системы К. Дойча. Значение теории и коммуникации и кибернетики для развития концепции К. Дойча. Политика и управление как процесс получения и обработки информации. Схема центра принятия решений по К. Дойчу. Информационный поток как базовая единица анализа. Значения блоков «память» и «ценности» для функционирования политической системы. Понятие отрицательной обратной связи. Информационно-энтропийный подход к анализу Политической системы.

Значение концепции К. Шеннона и Н. Винера для описания коммуникативной подсистемы политики. Теорема К.Шеннона о накопленной структурной информации и возможности ее применения к анализу политической системы. Тезаурус (внутренняя память системы).

Культурологическая модель политической системы. Социокультурные основания политики.

Институционализм и неoinституционализм в современном политическом анализе (Д. Марч, Д.Олсен, П. ди Маджио).

Теория политического поля П.Бурдьё. Политическое поле как результат взаимодействия социальных практик и институциональных статусов агентов действия. Габитус.

Теория структурации Э. Гидденса. Структурация как процесс воспроизводства политического действия в определенных пространственно-временных границах. Общественная макроструктура как результат социальной структурации и политической институционализации.

Тема 5. Типология политических систем (2 часа)

Проблема выбора критерия для типологии политических систем. Открытые и закрытые политические системы. Классификация политических систем по типам политических режимов.

Классификации политических систем Г. Алмонда, Ж. Блонделя, Д. Берг-Шлоссера, Х. Майера и Т. Штаменна; Д. Аптера, Ш. Айзенштадта. Комплексная типология Ч. Эндрейна.

Линейные типологии политических систем (Г. Алмонд, Б. Пауэлл, Г. Лассуэлл, А. Каплан).

Координатные типологии политических систем. Двухмерные и многомерные координатные типологии (Р. Даль, А. Лейпхарт).

Политические системы переходного типа. Понятие политической системы переходного типа. Концептуальные подходы к пониманию политического развития. Политическое развитие, политические изменения и социальный прогресс. Проблемы переходных политических процессов.

Тема 6. Политическое представительство и политическая стратификация (2 часа).

Политическое представительство как основа властных отношений современных государств. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства. Субъекты отношений политического представительства. Социальный механизм политического представительства. Представительство как неформальное отношение и институализированные формы. Понятие политического рынка как особого рода обмена возможностями социальных субъектов по поводу власти. Ресурсы и способы обмена на политическом рынке. Понятие и виды политического капитала. Социальный статус как средство доступа к ресурсам общества. Легитимация отношений политического представительства и формирование политической структуры. Типы легитимации отношений представительства. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса (1818-1883), М. Вебера (1864-1920), П.А. Сорокина (1889-1968), П. Бурдьё (1930 - 2002).

Тема 7. Политическая социализация и политическая культура (2 часа).

Понятие и основные подходы к исследованию политической социализации. Стадии и агенты политической социализации. Первичная и вторичная политическая социализация. Понятие ресоциализации. Политическая социализация как социальный механизм включения индивида в систему политических ценностей общества и воспроизводства политических отношений. Особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных группах.

Типы политической социализации. Влияние СМИ и сети ИНТЕРНЕТ на процесс политической социализации в условиях современных обществ. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры общества.

Понятие и типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры. Политическая культура как системообразующий элемент социально-политической системы и объект исследования политической социологии.

Тема 8. Социальные механизмы политического поведения и участия (2 часа).

Понятия политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры.

Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциальные и не конвенциальные. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия.

Электоральное поведение как форма политического поведения. Абсентеизм и его причины. Девиантное политическое поведение и его причины. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

Тема 9. Общественное мнение в политике (2 часа).

Понятие и основные подходы к исследованию общественного мнения. Структура, содержание и функции общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Общественное мнение как системный элемент властных отношений. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения. Эффективность мобилизационных и манипулятивных политических технологий в формировании и управлении общественным мнением. Особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров. Роль общественного мнения в разработке и реализации политических проектов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. История развития межкультурной коммуникации (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Занятие 1. Социальные системы: понятийные основания (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Многозначность понятий «система» и «социальная система». Основные характеристики системы: эмерджентность, элемент, структура, целостность системы, функция системы поведение системы, внешняя среда системы.

Типология социальных систем. Социетальная система. Условия возникновения социальных систем. Структура социальной системы. Виды социальных структур.

Социальные процессы как характеристика развития и динамики социальной действительности. Основные признаки процесса. Структура социального процесса. Классификации социальных процессов.

Занятие 2. Теория социальных систем: структурно-функциональный и системный подходы (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Прогностические возможности структурно-функционального подхода в анализе социально-политических систем. Предистория функционализма: идеи Б.Малиновского и А.Редклифф-Брауна. Э. Дюркейм: методы социальных наук. Понятие солидарности. Механический и органический типы солидарности. Типы правовых систем. Аномия. Р. Мертон: функции и дисфункции, явные и латентные функции. Теория социальных систем: проблемы и перспективы. Н. Луман о развитии системных представлений об обществе. Концепция социального действия и социальной системы Т. Парсонса. Основные категории структурного функционализма: социальное действие, социальная роль, структура, функция. Структура социального действия. Социальная система и ее окружающая среда. Четыре функциональных требования к социальной системе: целедостижение, адаптация, интеграция, латентность. Понятие власти в концепции Т. Парсонса. Особенности подсистемы политики.

Занятие 3. Политическая система: понятие и основные подходы к ее анализу (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Политическая система: вариативность подходов. Политическая система как методологическая и онтологическая категория. Институциональный и

системный подходы к анализу политической системы. Системный подход как макроанализ политики. Аспекты системного подхода применительно к анализу политики: системно-компонентный, системно-структурный, системно-интегративный, кибернетический, системно-функциональный.

Политическая система как совокупность структур, влияющих на процесс принятия и осуществления политических решений.

Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, политико-культурная, функциональная подсистемы.

Основные компоненты институциональной подсистемы политики. Сущность мега-, мезо- и микроуровней институциональной подсистемы. Явные и латентные функции институциональной подсистемы.

Элементы нормативной подсистемы: право, нормы деятельности общественных организаций, обычаи, традиции, мораль. Стабильный и мобильный компоненты нормативной подсистемы.

Элементы политико-культурной подсистемы. Роль политических знаний и ценностных ориентаций в политическом поведении. Политические традиции и символика. Политические мифы.

Сущность коммуникативной подсистемы как передача информации по контуру политической системы между формальными и неформальными каналами коммуникации.

Функциональная подсистема политики. Политический режим как функциональный аспект политических отношений.

Занятие 4. Модели политической системы (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Системная, структурно-функциональная, кибернетическая, культурологическая модели политической системы.

Основные черты системного анализа политики Системная модель политики «вход-выход» Д. Истона. Методологические принципы понятия «политическая система»: конструктивность, адаптивность, рефлексивность,

открытость. Импульсы «входа» и «выхода» политической системы. Требования и поддержка, источники поддержки режима. Объекты политической поддержки и ее виды. Идеологическая, структурная, личностная типы легитимности. Политический процесс как циклическое функционирование политической системы.

Структурно-функциональная модель политической системы Г. Алмонда. Элементы политической системы. Входящие и исходящие функции политической системы. Политическая система как совокупность политических ролей. Развитие политической системы посредством структурной дифференциации и культурной секуляризации. Функциональный подход Г.Алмонда к определению основных компонентов политического процесса и их функций в его целостном механизме.

Кибернетическая модель политической системы К. Дойча. Значение теории и коммуникации и кибернетики для развития концепции К. Дойча. Политика и управление как процесс получения и обработки информации. Схема центра принятия решений по К. Дойчу. Информационный поток как базовая единица анализа. Значения блоков «память» и «ценности» для функционирования политической системы. Понятие отрицательной обратной связи. Информационно-энтропийный подход к анализу Политической системы.

Значение концепции К. Шеннона и Н. Винера для описания коммуникативной подсистемы политики. Теорема К.Шеннона о накопленной структурной информации и возможности ее применения к анализу политической системы. Тезаурус (внутренняя память системы).

Культурологическая модель политической системы. Социокультурные основания политики.

Институционализм и неинституционализм в современном политическом анализе (Д. Марч, Д.Олсен, П. ди Маджио).

Теория политического поля П.Бурдьё. Политическое поле как результат взаимодействия социальных практик и институциональных статусов агентов действия. Габитус.

Теория структуриации Э. Гидденса. Структуриация как процесс воспроизводства политического действия в определенных пространственно-временных границах. Общественная макроструктура как результат социальной структуриации и политической институционализации.

Занятие 5. Типология политических систем (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Проблема выбора критерия для типологии политических систем. Открытые и закрытые политические системы. Классификация политических систем по типам политических режимов.

Классификации политических систем Г. Алмонда, Ж. Блонделя, Д. Берг-Шлоссера, Х. Майера и Т. Штаменна; Д. Аптера, Ш.Айзенштадта. Комплексная типология Ч. Эндрейна.

Линейные типологии политических систем (Г. Алмонд, Б. Пауэлл, Г. Лассуэлл, А. Каплан).

Координатные типологии политических систем. Двухмерные и многомерные координатные типологии (Р. Даль, А. Лейпхарт).

Политические системы переходного типа. Понятие политической системы переходного типа. Концептуальные подходы к пониманию политического развития. Политическое развитие, политические изменения и социальный прогресс. Проблемы переходных политических процессов.

Занятие 6. Политическое представительство и политическая стратификация (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Политическое представительство как основа властных отношений современных государств. Многоступенчатая структура современных форм

политического представительства. Субъекты отношений политического представительства. Социальный механизм политического представительства. Представительство как неформальное отношение и институализированные формы. Понятие политического рынка как особого рода обмена возможностями социальных субъектов по поводу власти. Ресурсы и способы обмена на политическом рынке. Понятие и виды политического капитала. Социальный статус как средство доступа к ресурсам общества. Легитимация отношений политического представительства и формирование политической структуры. Типы легитимации отношений представительства. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса (1818-1883), М. Вебера (1864-1920), П.А. Сорокина (1889-1968), П. Бурдьё (1930 - 2002).

Занятие 7. Политическая социализация и политическая культура (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Понятие и основные подходы к исследованию политической социализации. Стадии и агенты политической социализации. Первичная и вторичная политическая социализация. Понятие ресоциализации. Политическая социализация как социальный механизм включения индивида в систему политических ценностей общества и воспроизводства политических отношений. Особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных группах.

Типы политической социализации. Влияние СМИ и сети ИНТЕРНЕТ на процесс политической социализации в условиях современных обществ. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры общества.

Понятие и типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры. Политическая культура как системообразующий

элемент социально-политической системы и объект исследования политической социологии.

Занятие 8. Социальные механизмы политического поведения и участия (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Понятия политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры.

Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциальные и не конвенциальные. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия.

Электоральное поведение как форма политического поведения. Абсентеизм и его причины. Девиантное политическое поведение и его причины. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

Занятие 9. Общественное мнение в политике (2 часа), с использованием метода активного обучения – семинара-дискуссии.

Понятие и основные подходы к исследованию общественного мнения. Структура, содержание и функции общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Общественное мнение как системный элемент властных отношений. Механизмы формирования и каналы выражения

общественного мнения. Эффективность мобилизационных и манипулятивных политических технологий в формировании и управлении общественным мнением. Особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров. Роль общественного мнения в разработке и реализации политических проектов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальные и политические системы» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	3 часа	Устный опрос
2.	3-4 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	3 часа	Устный опрос
3.	5-6 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	3 часа	Устный опрос
4.	7-8 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	3 часа	Устный опрос

5.	9-10 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	3 часа	Устный опрос
6.	11-12 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	3 часа	Устный опрос
9.	13-14 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	3 часа	Устный опрос
10.	15-16 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	3 часа	Устный опрос
11.	17-18 уч.неделя	Подготовка к дискуссии Эссе	3 часа	Устный опрос
12.	12-14 неделя		3 часа	Проверка эссе
13.	15-18 неделя	Подготовка и защита реферата	3 часа	Реферат
14.	18 неделя	Подготовка к зачету	3 часа	Устный опрос

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Методические рекомендации

по подготовке и проведению семинара-дискуссии

Дискуссия (лат. discussion – рассмотрение, обсуждение, исследование) теоретической проблемы, спорного вопроса через столкновение разных подходов в ходе рассмотрения.

Дискуссия может быть запланированной, сознательно подготовленной преподавателем и студентами или стихийно возникающей по какому-либо частному вопросу в процессе занятия, а также массовой и групповой.

Семинар – дискуссия нацелен на привитие интереса к предмету, развитие культуры полемики, умения выслушивать оппонента, проявлять терпимость к иной точке зрения. В этом заключается учебная и воспитательная роль семинара – дискуссии.

Темы для обсуждения на семинаре-дискуссии представлены в содержании практической части курса.

Оценка «отлично» 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Оценка «хорошо» 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

Подготовка эссе

Тема эссе (на выбор):

1. Анализ политической культуры населения современной России
2. Государство как основной носитель властных отношений

3. Демократия как тип власти и её противоречивый характер
4. Общие и специфические черты политической и правовой убеждённости
5. Олигархия как тип современной власти
6. Оппозиция в системе власти
7. Основные направления распространения правовой информации
8. Особенности политической социализации в современной России
9. Парадоксы правового сознания
10. Партийная система в современной России
11. Политическая культура: сущность и содержание
12. Политическая пропаганда: наука или манипулирование?
13. Популизм как форма политического поведения руководителей
14. Права и их роль в формировании правовой убеждённости
15. Правовое сознание, его сущность и особенности
16. Правовой нигилизм и формы его проявления
17. Референдум как форма взаимодействия человека и государства
18. Роль политической культуры населения в период проведения
выборных кампаний
19. Роль семьи (школы, производственной организации) в политической
социализации
20. Роль средств массовой информации в их влиянии на поведение
электората
21. Состояние и судьбы молодёжного движения в современной России
22. Сущность и этапы политической социализации личности
23. Сущность национальной идеи и её значение для общества
24. Формы и методы взаимодействия населения и государства
25. Электоральное поведение: сущность и современные проблемы

Методические указания к подготовке эссе

Эссе (франц. *essai* - опыт - набросок), жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнuto индивидуальную позицию автора с

непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Создание эссе - чрезвычайно интересное и полезное занятие. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Уникальность этого жанра в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле.

На первом плане эссе - личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Однако надо помнить, что, несмотря на свободу творчества, писать в жанре эссе совсем нелегко, так как надо найти оригинальную идею (даже на традиционном материале), нестандартный взгляд на какую-либо проблему.

Структура эссе. Введение — определение основного вопроса эссе. Основная часть — ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. Заключение - суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по 10-балльной системе: 10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено».

Эссе по теме считается зачтенным в случае, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, определив ее содержание и составляющие, приведены основные источники по рассматриваемой теме, студент проводит самостоятельный анализ смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, при этом оценка творческой работы составляет более 6 баллов.

От 10-ти до 6-ти баллов – студент понимает базовые основы теории социальных и политических систем, понимает теоретическое обоснование выбранной темы, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, привлечены основные источники по рассматриваемой теме, фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет, допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

менее 6 баллов – обнаружено незнание базовых основ дисциплины; работа представляет собой полностью или большей частью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы, допущено три или более трех ошибок в изложении содержания раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Подготовка реферата

Темы рефератов (на выбор)

1. Институциональный подход к описанию политической системы.
2. Становление и перспективы развития теории политических систем.
3. Теория структуризации Э. Гидденса и ее прогностические возможности.
4. Модель политического поля П. Бурдьё.
5. Проблема типологии политических систем.
6. Линейные типологии политических систем.
7. Координатные типологии политических систем.
8. Типология политических систем переходного типа.
9. Динамика и логика трансформации постсоветских политических систем (возможен выбор: анализ одной или нескольких конкретных стран; сравнительный анализ).
10. Политико-административная система: структура и основные характеристики.
11. Политические системы постсоветских стран (по выбору студента).

12. Классификация политических систем: критерии и модели типологии.
13. Политические системы переходного типа.
14. Теория модернизации и транзитология в анализе политических систем.
15. Структурный функционализм Э.Дюркгейма.
16. Р.Мертон: явные и латентные функции, функции и дисфункции, критика постулатов функционального единства общества.
17. Концепция социальной системы Т.Парсонса.
18. Особенности подсистемы политики и понимание власти.
19. Понятия политическое поле и габитус у П.Бурдьё.
20. Институциональный подход к пониманию сущности политической системы.
21. Структура политической системы (основные подсистемы).
22. Модель политической системы Д.Истона «вход-выход».
23. Структурно-функциональная модель политической системы Г.Алмонда.
24. Функции политической системы.
25. Проблема эффективности политической системы.

Методические указания к подготовке реферата

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 12 разных источников. Работа, выполненная с

использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Критерии оценки реферата

Эссе по теме считается зачтенным в случае, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, определив ее содержание и составляющие, приведены основные источники по рассматриваемой теме, студент проводит самостоятельный анализ смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, при этом оценка творческой работы составляет более 6 баллов.

Реферат оценивается по 10-балльной системе: 10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено».

От 10-ти до 6-ти баллов – студент понимает базовые основы теории социальных и политических систем, понимает теоретическое обоснование выбранной темы, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, привлечены основные источники по рассматриваемой теме, фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет, допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

менее 6 баллов – обнаружено незнание базовых основ дисциплины; работа представляет собой полностью или большей частью переписанный исходный текст без каких-бы то ни было комментариев, не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы, допущено три или более трех ошибок в изложении содержания раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

/п	Контроли	Код и наименование индикатора	Оценочные средства
----	----------	-------------------------------	--------------------

	руемые разделы	достижения		текущий контроль	промежуточная аттестация
	лекции – 1-9, практич еские занятия 1-9	ОК-2	знает	УО-4	Зачет по рейтингу ПР-1/ УО-1
			умеет	УО-4, ПР-4	Зачет по рейтингу ПР-1/ УО-1
			владеет	УО-4, ПР-3	Зачет по рейтингу ПР-1 / УО-1
	лекции – 1-9, практич еские занятия 1-9	ОК-2	знает	УО-4	Зачет по рейтингу ПР-1/ УО-1
			умеет	УО-4, ПР-4	Зачет по рейтингу ПР-1/ УО-1
			владеет	УО-4, ПР-3	Зачет по рейтингу ПР-1/ УО-1
	лекции – 1-9, практич еские занятия 1-9	ОК-2	знает	УО-4	Зачет по рейтингу ПР-1/ УО-1
			умеет	УО-4, ПР-4	Зачет по рейтингу ПР-1/ УО-1
			владеет	УО-4, ПР-3	Зачет по рейтингу ПР-1/ УО-1

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774364>

2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/81530.html>.

3. Общая теория социальных систем / Ф. И. Розанов. Москва : КноРус, 2017. 458 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Шульга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html>.

2. Галкина Е.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галкина Е.В., Легенина Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66088.html>.

3. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елсукова Н.А., Данилов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>.

4. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / В. И. Добреньков, П. В. Агапов ; Московский государственный университет, Социологический факультет. Москва : Академический проект, 2015. 254 с.

5. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография/ А. И. Клименко. — Москва : Норма, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-104581-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003641>

6. Каневский П.С. Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов [Электронный ресурс]/ Каневский П.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36487.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> - Социологические исследования (Социс).
2. <http://www.politstudies.ru/index.htm> - Политические исследования (ПОЛИС).
3. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН.
4. <http://civilfund.ru> – Фонд развития гражданского общества.
<http://vestnik.socio.msu.ru> - Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. «Социология и политология».
5. www.polisportal.ru – Сетевой портал журнала «ПОЛИС».
6. www.politex.infa – Сетевой журнал ПОЛИТЕКС (Политическая экспертиза). www.wciom.ru – Официальный сайт ВЦИОМ.
<http://www.elibrary.rudefaultx.asp> – Электронная научная библиотека.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ресурсы следующих порталов:

- ЭБС ДВФУ: режим доступа из URL:
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
- Электронная библиотечная система IPRBooks /
<http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система Znanium.com /
<http://znanium.com/>

- Электронная библиотека «Консультант студента» / <http://www.studentlibrary.ru/>

- Электронная библиотека Юрайт / <https://www.biblio-online.ru/>

Наряду с этим, используется также доступ к системе «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Аудиторная работа составляет 36 часов. По дисциплине

предусмотрена большая внеаудиторная самостоятельная работа в объеме 36 часов на весь курс дисциплины.

Учебный процесс студента по данной дисциплине сводится в последовательном изучении тем. Для углубленного изучения определенной темы студентом самостоятельно выполняется задание согласно методических указаний по СРС.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Согласно календарного графика контрольных мероприятий текущей успеваемости, преподаватель на занятиях принимает у студента защиту перечисленных работ, проводит текущий и рейтинговый контроль.

Для изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуется использовать основную литературу. Для практических занятий рекомендуется использовать учебные пособия, отмеченные в заданиях для самостоятельной работы.

По окончании курса студент проходит итоговый контроль знаний по данной дисциплине. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный процесс по дисциплине «Социальные и политические системы» проводится в аудиториях корпуса F, расположенного в кампусе ДВФУ. Учебные аудитории оснащены мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет.

Материально-технические средства обучения по дисциплине: глобальная компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам (электронной библиотеке ДВФУ, электронным библиотечным системам, базам данных и др.); аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, мебель. Microsoft Office. Номерлицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социальные и политические системы» проводится в соответствии с нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль по «Социальные и политические системы» включает подготовка к дискуссии (УО-4), проверяющих знание особенностей формирования и функционирования социальных и политических систем, написание эссе (ПР-3), написание реферата (ПР-4).

Дискуссия (УО-4)

Темы для обсуждения на семинаре-дискуссии представлены в содержании практической части курса.

Оценка «отлично» 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Оценка «хорошо» 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

Подготовка эссе (ПР-3)

Тема эссе (на выбор):

7. Анализ политической культуры населения современной России
8. Государство как основной носитель властных отношений
9. Демократия как тип власти и её противоречивый характер
10. Общие и специфические черты политической и правовой убеждённости
11. Олигархия как тип современной власти
12. Оппозиция в системе власти
13. Основные направления распространения правовой информации
14. Особенности политической социализации в современной России
15. Парадоксы правового сознания
16. Партийная система в современной России
17. Политическая культура: сущность и содержание
18. Политическая пропаганда: наука или манипулирование?
19. Популизм как форма политического поведения руководителей
20. Права и их роль в формировании правовой убеждённости
21. Правовое сознание, его сущность и особенности

22. Правовой нигилизм и формы его проявления
23. Референдум как форма взаимодействия человека и государства
24. Роль политической культуры населения в период проведения
выборных кампаний
25. Роль семьи (школы, производственной организации) в политической
социализации
26. Роль средств массовой информации в их влиянии на поведение
электората
27. Состояние и судьбы молодёжного движения в современной России
28. Сущность и этапы политической социализации личности
29. Сущность национальной идеи и её значение для общества
30. Формы и методы взаимодействия населения и государства
31. Электоральное поведение: сущность и современные проблемы

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по 10-балльной системе: 10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено».

Эссе по теме считается зачтенным в случае, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, определив ее содержание и составляющие, приведены основные источники по рассматриваемой теме, студент проводит самостоятельный анализ смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, при этом оценка творческой работы составляет более 6 баллов.

От 10-ти до 6-ти баллов – студент понимает базовые основы теории социальных и политических систем, понимает теоретическое обоснование выбранной темы, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, привлечены основные источники по рассматриваемой теме, фактических ошибок, связанных с пониманием темы,

нет, допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

менее 6 баллов – обнаружено незнание базовых основ дисциплины; работа представляет собой полностью или большей частью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы, допущено три или более трех ошибок в изложении содержания раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Подготовка реферата (ПР-4)

Темы рефератов (на выбор)

1. Институциональный подход к описанию политической системы.
2. Становление и перспективы развития теории политических систем.
3. Теория структуризации Э. Гидденса и ее прогностические возможности.
4. Модель политического поля П. Бурдьё.
5. Проблема типологии политических систем.
6. Линейные типологии политических систем.
7. Координатные типологии политических систем.
8. Типология политических систем переходного типа.
9. Динамика и логика трансформации постсоветских политических систем (возможен выбор: анализ одной или нескольких конкретных стран; сравнительный анализ).
10. Политико-административная система: структура и основные характеристики.
11. Политические системы постсоветских стран (по выбору студента).
12. Классификация политических систем: критерии и модели типологии.
13. Политические системы переходного типа.
14. Теория модернизации и транзитология в анализе политических систем.
15. Структурный функционализм Э.Дюркгейма.

16. Р.Мертон: явные и латентные функции, функции и дисфункции, критика постулатов функционального единства общества.
17. Концепция социальной системы Т.Парсонса.
18. Особенности подсистемы политики и понимание власти.
19. Понятия политическое поле и габитус у П.Бурдьё.
20. Институциональный подход к пониманию сущности политической системы.
21. Структура политической системы (основные подсистемы).
22. Модель политической системы Д.Истона «вход-выход».
23. Структурно-функциональная модель политической системы Г.Алмонда.
24. Функции политической системы.
25. Проблема эффективности политической системы.

Критерии оценки реферата

Эссе по теме считается зачтенным в случае, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, определив ее содержание и составляющие, приведены основные источники по рассматриваемой теме, студент проводит самостоятельный анализ смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, при этом оценка творческой работы составляет более 6 баллов.

Реферат оценивается по 10-балльной системе: 10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено».

От 10-ти до 6-ти баллов – студент понимает базовые основы теории социальных и политических систем, понимает теоретическое обоснование выбранной темы, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, привлечены основные источники по рассматриваемой теме, фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет, допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

менее 6 баллов – обнаружено незнание базовых основ дисциплины; работа представляет собой полностью или большей частью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы, допущено три или более трех ошибок в изложении содержания раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социальные и политические системы» проводится в соответствии с нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета во втором семестре. Применяется рейтинговая система оценки, форма зачета может быть устная или письменная (по решению преподавателя). Если студент не набирает необходимого количества баллов, то предлагается устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Вопросы для устного опроса (УО-1)

1. Общая теория систем, системный подход и системный анализ.
2. Структурно-функциональный подход в анализе социально-политических систем.
3. Основные категории структурно-функционального подхода.
4. Общество как социальная система.
5. Типы политических систем
6. Модели политических систем
7. Понятие, структура и функции политической системы
8. Социально-политический процесс: понятие, сущность
9. Субъекты и участники социально-политического процесса
10. Группы интересов и группы давления как субъекты политики
11. Общественные организации и движения
12. Легитимность и легитимация политического режима

13. Политическая социализация: понятие, сущность
14. Политическая культура: понятие, структура, функции
15. Типология политической культуры
16. Политическая идеология: понятие, сущность, функции
17. Социальный протест: понятие, сущность, типология
18. Понятие, сущность и структура социального конфликта
19. Причины возникновения социально-политического конфликта
20. Понятие, сущность, структура и функции общественного мнения
21. Общественное мнение в структуре власти и управления
22. Понятие и сущность социальных (политических) изменений и

их виды

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» (зачтено) – ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Оценка «хорошо» (зачтено) – ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) – ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.
