



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук

Ф.Е. Ажимов

«26» декабря 2019г.



Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.03.01 История

Программа академического бакалавра

Наименование образовательной программы «Россия и АТР: история и археология»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2019

Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык».....	6
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык для профессиональных целей».....	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия».....	10
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .123	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»	15
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология».....	17
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика и критическое мышление».	18
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и образовательные технологии»	21
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление».....	23
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Digital Humanities»	24
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурные коды современности» .	26
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Классические языки и научный дискурс».....	28
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»...30	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в историческую науку»	31
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История первобытного общества и основы археологии»	33
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История древнего мира».....	35
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История средних веков»	37
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история».....	38
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнология и социальная антропология».....	40
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методология истории»	41
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историография».....	43
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Источниковедение»	45
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»	47
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях»	50
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музееведение»	52

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»	54
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»	57
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»	58
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России»»	60
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Дальнего Востока России»	62
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры России»	64
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии»	65
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры стран Восточной Азии»	67
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социокультурная антропология стран АТР»	69
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания истории в средних образовательных учреждениях»	71
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Археология российского Дальнего Востока»	74
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Археология Северо-Восточной Азии»	76
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История традиционных обществ стран АТР»	77
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и культура народов АТР»	79
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Северной Америки»	80
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Латинской Америки»	82
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тихоокеанская археология»	83
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Зарубежная археология Восточной Азии»	85
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты»	86
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Западная философия: история и современность»	88
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации»	89

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека»	90
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Метафизика медиареальности»	92
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия повседневности».....	93
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианство и культура».....	95
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиозные традиции Востока»	96
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человек в религиях мира»	98
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения»	99
Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Агиография и иконография в православной культуре»	101
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религия в современном мире»... ..	102
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Искусство стран АТР» ...	104
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общий курс цветоведения и колористики»	134
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы 3D моделирования».....	106
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство»	108
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем»	109
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровая фотография».....	110
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая деятельность и личность педагогика»	112
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теории и технологии обучения»...	113
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теории и технологии воспитания»	114
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическое мастерство»	115
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)»	116
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Менеджмент в образовании»... ..	118
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология рисков и социальные вызовы»	119

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальные гарантии в сфере трудовой деятельности»	120
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология социальных сетей» .	122
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Благотворительная деятельность и меценатство в Приморском крае».....	123
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология девиантного поведения»	130
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе»	126
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология моды и потребления»	127
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальная ответственность бизнеса и социальное проектирование».....	128
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гендерный анализ современного общества... ..	130
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная деформация и ее профилактика»	132
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Адаптация молодежи на рынке труда»	133
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Человек и общество в процессе глобализации	134
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Русской Америки».....	136
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История межнациональных отношений на Дальнем Востоке»	138

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (140 часов), самостоятельная работа студента 112 час., формы отчётности: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие способности осуществления межличностной и межкультурной коммуникации в большинстве ситуаций, возникающих в повседневной жизни.

Задачи:

- овладение навыками, необходимыми для эффективного общения;
- активное изучение новой лексики;
- развитие понимания как формируются и используются целевые грамматические структуры;
- систематическое повторение и проверка ранее изученного материала
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	наиболее употребляемую лексику в большинстве тем, встречающихся в повседневном общении; наиболее употребляемые грамматические конструкции для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации; стратегии поддержания разговора в различных повседневных ситуациях; стратегии написания различных текстов на изученные темы; формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегии межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне
	Умеет	описывать личный опыт, излагать и обосновывать собственное мнение на английском

		языке; объясниться на английском в большинстве повседневных ситуаций, возникающих в процессе иноязычной коммуникации; изложить и аргументировать свою точку зрения; делать высказывания на изученные темы; употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию на повседневном уровне
	Владеет	опытом использования изученной лексики и грамматики в повседневном общении; навыками понимания англоязычных видео, в том числе художественных фильмов; опытом написания текстов на различные темы; навыками поддержания разговора на различные темы; навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	распространенную лексику в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве в рамках изученных тем; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки; 2750 – 3250 слов в рамках знакомых тем (работа, учеба, отдых); наиболее употребляемые грамматические конструкции; стратегии управления разговором в повседневных ситуациях
	Умеет	понимать и поддерживать разговор в области образовательного, экономического, политического и культурного пространства; находить основную или нужную информацию из аутентичного текста на английском языке; в соответствии с изученными правилами написать личное и деловое письмо; делать устное сообщение, доклад; употреблять изученную лексику в повседневном общении; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; написать связное сообщение на английском языке на знакомую тематику
	Владеет	навыками общения на разнообразные темы на английском языке; навыками использования целевой лексики и грамматики; навыками логической аргументации при изложении своей точки зрения; навыками использования стратегий разговора на английском языке; различными

		<p>навыками обработки текста на английском языке; опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке; навыками написания личных и деловых писем на английском языке; навыками написания коротких текстов, основанных на личном опыте, на английском языке</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык для профессиональных целей»

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (140 часов), самостоятельная работа студента 112 час., формы отчётности: 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие способности осуществления межличностной и межкультурной коммуникации в большинстве ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование иноязычного терминологического аппарата студентов (академическая и профессиональная среда).

2. Развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.

3. Развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения.

4. Формирование у студентов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;

5. Формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности.

6. Формирование и развитие способности толерантно воспринимать

социальные, этнические и культурные различия. Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<p>наиболее употребляемую лексику в большинстве тем, встречающихся в повседневном и профессиональном общении; наиболее употребляемые грамматические конструкции для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации; стратегии поддержания разговора в различных повседневных ситуациях; стратегии написания различных текстов на изученные темы; формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегии межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне</p>
	Умеет	<p>описывать личный опыт, излагать и обосновывать собственное мнение на английском языке; объясниться на английском в большинстве повседневно-бытовых ситуаций, возникающих в процессе иноязычной коммуникации; изложить и аргументировать свою точку зрения; делать высказывания на изученные темы; употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; осуществлять межличностную и межкультурную коммуникации на профессиональном уровне</p>
	Владеет	<p>опытом использования изученной лексики и грамматики в академическом и профессиональном общении; опытом написания текстов на различные темы; навыками поддержания разговора на различные темы; навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации на академическом и профессиональном уровне</p>

<p style="text-align: center;">ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Знает	распространенную лексику в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве в рамках изученных тем; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки; около 3250 слов в рамках изученных тем; наиболее употребляемые грамматические конструкции; стратегии управления разговором в повседневных ситуациях
	Умеет	понимать и поддерживать разговор в области образовательного, экономического, политического и культурного пространства; находить основную или нужную информацию из аутентичного текста на английском языке; в соответствии с изученными правилами написать личное и деловое письмо; делать устное сообщение, доклад; употреблять изученную лексику профессиональном и академическом общении; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; написать связное сообщение на английском языке на знакомую тематику
	Владеет	навыками общения на разнообразные темы на английском языке; навыками использования целевой лексики и грамматики; навыками логической аргументации при изложении своей точки зрения; навыками использования стратегий разговора на английском языке; различными навыками обработки текста на английском языке; опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке; навыками написания личных и деловых писем на английском языке; навыками написания коротких текстов, основанных на личном опыте, на английском языке

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента 54 час., форма отчетности - экзамен.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

1. Овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. Сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. Вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. Воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; специфические закономерности организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности

	Умеет	организовать самосовершенствование и саморазвитие в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли
	Умеет	применять знания о социокультурных различиях для взаимодействия с другими социокультурными группами
	Владеет	навыками распознавания признаков принадлежности индивидов к различным социальным группам, учитывая их религиозные и культурные традиции

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студента 64 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся навыков разработки научно обоснованных мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение утомления и снижение заболеваемости, повышение работоспособности и ее сохранение в ходе всего периода трудовой деятельности, предупреждение травматизма и аварийности, а также развитие творческой личности, подготовленной к безопасному взаимодействию со средой обитания.

Задачи:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование:

- культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

-навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Умеет	использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (70 часов), самостоятельная работа студента 2 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
2. Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;
3. Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способность использовать методы и	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» входит в общегуманитарный модуль базовой части дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовка и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

Задачи:

1. Научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
2. Развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
3. Совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

4. Сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
5. Научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
6. Ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
7. Обучить приёмам создания эффективной презентации.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства, подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными
ОПК-4 способность к публичным выступлениям по тематике профессиональной деятельности	Знает	теоретический материал, базовые установки и основные понятия, обеспечивающие понимание стилей, видов, структуры, средств, характеристик и содержания делового общения
	Умеет	применять основные формы делового общения в практике; грамотно подготовиться к ведению дискуссии и публичному обсуждению общественных проблем
	Владеет	навыками анализа общественных проблем и социально значимых вопросов
ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по	Знает	сущность понятий «обзор», «аннотация», «реферат», «библиография»; правила составления данных форм научной и научно-справочной работы; правила редактирования академических текстов

тематике проводимых исследований	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка навыками эффективного устного представления
	Владеет	письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

Дисциплина «Психология» входит в общегуманитарный модуль базовой части дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) и практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), в том числе подготовка к экзамену (36 часов).

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4.Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.

5.Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов частично формируются следующие общекультурные компетенции:

ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; специфические закономерности организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности
	Умеет	организовать самосовершенствование и саморазвитие в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы и содержания толерантного поведения
	Умеет	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; уважительно относится к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия
	Владеет	системой навыков, необходимых для плодотворной работы в коллективе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика и критическое мышление»

Дисциплина «Логика и критическое мышление» входит в общегуманитарный модуль базовой части дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) и практические

занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), форма отчетности - зачет.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

Задачи:

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы логики, формы мышления
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм
	Владеет	навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов, логических операций с основными формами мышления
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знает	основные исторические процессы в хронологической
	Умеет	применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные политические процессы в обществе с учетом современных исторических знаний
	Владеет	навыками использования специальной литературы и первоисточников для поиска информации, а также анализа и сравнения различных точек зрения на события и феномены отечественной и всемирной истории
ПК-7 способность к критическому восприятию	Знает	научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы
	Умеет	разбираться в многообразии и взаимодействии историографических школ и направлений

концепций различных историографических школ	Владеет	навыками выражения и обоснования собственной историографической позиции по современным актуальным историческим проблемам
---------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и образовательные технологии»

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» входит в общегуманитарный модуль базовой части дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области педагогики, образовательных технологий и практических навыков по их использованию в будущей профессиональной-педагогической деятельности, а также в создании условий повышения общей и педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Осуществление интеграции современных теоретических знаний о целостном педагогическом процессе, включающем аспекты воспитывающего обучения в контексте гуманистической образовательной парадигмы.
2. Развитие у студентов педагогического мышления при использовании образовательных технологий на основе понимания сущности антропологического подхода в образовании.
3. Формирование ценностного отношения студентов к здоровьесбережению, самоорганизации, обеспечивающих траекторию их саморазвития на основе гуманистических принципов образования в течение всей жизни.
4. Систематизация знаний студентов о теоретических и практических основах

педагогической деятельности.

5. Ознакомление студентов с образовательными технологиями, закрепление их знаний о социальной значимости и применении в педагогической практике каждой конкретной технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности</p>	Знает	основные современные методы и компьютерные технологии, применяющиеся в исторических исследованиях
	Умеет	определять, какие современные методы и компьютерные технологии применяются в каждом конкретном историческом исследовании
	Владеет	навыками обработки и анализа исторической информации с помощью конкретных современных методов и технологий, в том числе и компьютерных технологий
<p>ПК-13 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	Знает	основные категории и понятия дидактики; основные подходы в современной дидактике; современную классификацию образовательных технологий; нормативные документы и образовательные стандарты, регулирующие деятельность преподавателя; формы, типы, структуру занятий в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях
	Умеет	на практике применять отдельные подходы и методы современной дидактики в преподавании истории в школе; адекватно использовать образовательные технологии в своей педагогической практике; практически решать основные проблемы, возникающие при преподавании; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных знаний
	Владеет	основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории; базовыми теоретическими подходами для анализа и интерпретации методических ситуаций; понятийным аппаратом курса на уровне его применения
<p>ПК-14 способность сформировать у обучающихся в процессе</p>	Знает	роль исторического знания в формировании гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; структуру феномена исторической памяти и пути её сохранения

преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Умеет	мотивировать учащихся на формирование познавательно-деятельностного интереса к исторической науке, бережному отношению к историческому и культурному наследию
	Владеет	умением уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; методами и приёмами формирования исторических и социокультурных представлений у учащихся в процессе обучения истории; социальными и этическими нормами, корректирующими образовательную деятельность

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление»

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в общегуманитарный модуль базовой части дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представления о предмете и открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов правовой культуры и правосознания, умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

Задачи:

1. Сформировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять,

предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Сформировать представления о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений
	Умеет	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства
	Умеет	использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций
	Владеет	практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Digital Humanities»

Дисциплина «Digital Humanities» входит в общегуманитарный модуль базовой части дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом

предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (28 часов)., форма контроля – зачет.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: познакомить обучающихся с проблемой «дигитализации» реальности; исследовательскими подходами в гуманитарных науках, использующими цифровые методы. Эти методы включают работу с большими данными, различные способы формализации текстовых данных при помощи компьютерных технологий и специального программного обеспечения.

Задачи:

1. Показать влияние цифровизации на развитие современной цивилизации и ее значение в гуманитарных научных исследованиях.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	Знает	об особенностях развития науки и техники в различные периоды мировой и отечественной истории, о роли и значении науки и техники в повседневной жизни человека в разные исторические периоды и в разных регионах мира
	Умеет	переосмыслить современный уровень прогресса в науке и технике, определить возможные пути его дальнейшего развития
	Владеет	приемами синтеза процедур, методов, теории и методологии из различных областей науки и техники, пониманием истинной роли науки и техники в процессе развития человечества
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	Знает	библиографические базы данных по новой и новейшей истории, систему поиска, использования источников и исторической информации
	Умеет	применять современные образовательные, информационные технологии для получения новых знаний по новой и новейшей истории; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач

коммуникационных	Владеет	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе
------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	основные элементы естественнонаучного и математического знания, используемые в исторических исследованиях
	Умеет	производить отбор естественнонаучных и математических методов исследования исторического процесса согласно поставленным целям и задачам
	Владеет	навыками работы с естественнонаучными и математическими методами исследования
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	знает	основы системы архивного хранения документов в России; основные черты музейной сети России; основные направления работы архивных и музейных учреждений и библиотек; основные этапы архивной эвристики
	умеет	осуществлять поиск научной информации в архивах, библиотеках и музеях; хранить и обрабатывать найденную информацию
	владеет	навыками поиска ретроспективной информации в архивах, библиотеках и музеях

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурные коды современности»

Дисциплина «Культурные коды современности» входит в общегуманитарный модуль базовой части дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа студентов 36 часов, форма отчетности – зачет.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: – изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX – XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

Задачи:

1. Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства.
2. Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.
3. Изучить знаково-символическую основу современного искусства

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	об исторических этапах развития человеческого общества; основные законы логики, формы мышления
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических суждений по историческим понятиям и умозаключениям в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм
	Владеет	навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов, логических операций с основными формами мышления
ОК-2 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные периоды развития мирового искусства, стили и жанры современного искусства культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре
	Умеет	определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве
	Владеет	навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного мирового искусства и культуры через культурные коды.
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	национально-культурные ценности России в сочетании с толерантным отношением к культурным традициям соседних народов
	Умеет	анализировать исторический материал (идеи, понятия, концепции, теоретические системы, интеллектуальные течения и школы и т.д.), выстраивать «сюжет» исторического исследования, делать выводы, используя методы культурной истории, социальной антропологии и этнографии (этнологии)
	Владеет	эрудицией в области общенаучных знаний о человеке, уважения к истории и культуре различных народов мира, толерантности, неприятия этнической, межнациональной и религиозной нетерпимости, экстремизма

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Классические языки и научный дискурс»

Дисциплина «Классические языки и научный дискурс» входит в общегуманитарный модуль базовой части дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные часы в объеме 36 часов (лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 36 часов), самостоятельная работа 54 часа, в том числе на контроль -27 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Учебный курс посвящен выработке культуры научного мышления. Знакомство с латинским языком помогает изучению иностранных языков (прежде всего романских и английского), обеспечивает успешность освоения международной научной терминологии, способствует лучшему пониманию грамматики родного языка. Знакомство с историей европейского научного дискурса, современной культуры организации и презентации научных исследований будет содействовать включению студентов в мировое научное сообщество.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

Задачи:

1. Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен овладеть лексическим минимумом в 500 единиц;

2. Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских

концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки;

3.Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках;

4.Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственным стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	об особенностях развития науки и техники в различные периоды мировой и отечественной истории, о роли и значении науки и техники в повседневной жизни человека в разные исторические периоды и в разных регионах мира
	Умеет	переосмыслить современный уровень прогресса в науке и технике, определить возможные пути его дальнейшего развития
	Владеет	приемами синтеза процедур, методов, теории и методологии из различных областей науки и техники, пониманием истинной роли науки и техники в процессе развития человечества
ОК-13 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	о необходимости самоорганизации и самообразования для эффективности учебной и профессиональной деятельности; принципы организации самостоятельной учебной и научной работы
	Умеет	планировать свою учебную и научную деятельность (четко обозначить для себя цель работы, задачи, необходимые для её выполнения, составить план работы, подобрать необходимые источники информации, поэтапно достигнуть цели); анализировать и оценивать результаты своей учебной и научной деятельности, выявлять проблемные области и планировать работу по их исправлению; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний

	Владеет	навыками самостоятельной работы; приемами совершенствования своего интеллектуального и общекультурного опыта
ОПК-4 способность к публичным выступлениям по тематике профессиональной деятельности	Знает	теоретический материал, базовые установки и основные понятия, обеспечивающие понимание стилей, видов, структуры, средств, характеристик и содержания публичного делового общения
	Умеет	применять основные формы делового общения в практике межличностного и профессионального взаимодействия; грамотно подготовиться к ведению дискуссии и публичному обсуждению общественных проблем
	Владеет	навыками анализа общественных проблем и социально значимых вопросов, что позволяет профессионально участвовать в публичных выступлениях

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента 54 час., форма отчетности - зачет.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи:

1. Изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
2. Рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
3. Изучить основные технологии управления проектами;

4. Рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
5. Получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОК-3</p> <p style="text-align: center;">способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>	Знает	круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения поставленных задач и готовность нести ответственность за результат деятельности
	Умеет	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принимает ответственность за результат своей деятельности
	Владеет	различными технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, принимает решения и ответственность за результат деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в историческую науку»

Дисциплина «Введение в историческую науку» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента 162 час., в том числе на контроль – 63 час., форма отчётности - экзамен.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний о содержании и специфике работы историка, об особенностях научного исторического познания, методах исторического исследования.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о предмете и объекте исторической науки, месте истории в ряду научных дисциплин; основных этапах развития исторического знания; основных понятиях, используемых исторической наукой;
2. Сформировать представление о системе хранения документов в России;
3. Сформировать знание о содержании и основных этапах научного исследования;
4. Сформировать умение ориентироваться в системе современного научного исторического знания и организации исторической науки в России;
5. Сформировать умение формулировать научную проблему и выстраивать алгоритм её решения.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	о необходимости самоорганизации и самообразования для эффективности учебной и профессиональной деятельности; принципы организации самостоятельной учебной и научной работы; задачи профессиональной деятельности историка
	Умеет	планировать свою учебную и научную деятельность (четко обозначить для себя цель работы, задачи, необходимые для её выполнения, составить план работы, подобрать необходимые источники информации, поэтапно достигнуть цели); анализировать и оценивать результаты своей учебной и научной деятельности, выявлять проблемные области и планировать работу по их исправлению; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний
	Владеет	навыками самостоятельной работы; приемами совершенствования своего интеллектуального и общекультурного опыта

ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знает	структуру исторической науки, её место в системе научного знания; основные этапы развития научного исторического знания; базовые понятия, используемые в исторических исследованиях; основные методы исторического исследования; основные принципы составления аннотаций, тезисов, рефератов
	Умеет	определить тип научного текста
	Владеет	навыками составления аннотаций, тезисов, реферирования статей
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знает	основные черты системы архивного хранения документов в России; основные направления работы архивных учреждений; основные этапы архивной эвристики
	Умеет	осуществлять поиск научной информации в архивах и музеях; хранить и обрабатывать найденную информацию
	Владеет	навыками поиска ретроспективной информации в учреждениях, хранящих её носители

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История первобытного общества и основы археологии»

Дисциплина «История первобытного общества и основы археологии» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента 180 час., в том числе на контроль – 63 час., форма отчётности: 1 семестр – экзамен; 2 семестр – зачет.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение студентами базовых процессов, закономерностей и феноменов антропогенеза, становления и эволюции форм доклассового общества, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной

культуры, ранних форм религий. Кроме того, формирование знания об

основных закономерностях и особенностях исторических процессов, изучаемых по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических эпох, периодов, культур; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия.

Задачи:

1. Дать представление о методах исследования и периодизации первобытного общества;
2. Изучить историю возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, ранних форм религии;
3. Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории древности;
4. Раскрыть перед студентами значимость истории первобытного общества, как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества;
5. Представить связь истории древности с современностью, влияние древней культуры на современную;
6. Сформировать систему знаний о ключевых проблемах археологической науки на основе современных взглядов и исследований;
7. Сформировать знание об особенностях и закономерностях развития человеческих социумов в различных хронологических срезах на основе изучения археологических материалов;
8. Сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части культурного наследия.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность	Знает	термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, факты, процедуры

использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Умеет	использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях
	Владеет	приемами синтеза процедур, методов, теории и методологии из различных областей естественных наук и математики в анализе археологических источников
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знает	ключевые факты и представления об истории первобытного общества и российской археологии; основные направления развития истории первобытного общества и археологических эпох, культур; особенности генезиса первобытного общества, археологических культур; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать данные по истории первобытного общества, археологические материалы и контексты, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории первобытного общества и археологии
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История древнего мира»

Дисциплина «История древнего мира» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента 90 час., в том числе на контроль – 45 час., форма отчётности: 2 семестр – зачет; 3 семестр – экзамен.

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов историческое мышление на базе осмысления событий и явлений древних цивилизаций как единого потока исторического движения человечества.

Задачи:

1. Раскрыть причины, пути и особенности возникновения первых цивилизаций, их взаимодействие между собой,
2. Ознакомить студентов с типами цивилизаций древности,
3. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества в древности
	Умеет	анализировать процессы социально-экономического, политического, культурно-идеологического характера, формирующие особенности и закономерности развития общества, выявлять закономерности развития общества и государства в зависимости от экономических, социально-политических, культурно-идеологических, религиозных факторов
	Владеет	навыками анализа информации социально-экономического, политического, культурного, религиозного характера, необходимой для формирования гражданской позиции
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знает	основные события, процессы и явления древнейшей истории человечества
	Умеет	аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении
	Владеет	навыками анализа процессов и явлений мировой истории

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История средних веков»

Дисциплина «История средних веков» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента 108 час., в том числе на контроль – 36 час., форма отчётности: 4 семестр – зачет; 5 семестр – экзамен.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с историей развития стран Западной Европы в период с конца V до середины XVII вв.

Задачи:

1. Анализ социально-экономического, политического, правового развития стран Западной Европы с V по середину XVII вв.

2. Рассмотрение их культурного разнообразия.

3. Выявление влияния на эти процессы христианской церкви.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Средневековья, этапы и основные события генезиса общественной мысли, этапы, формы и результаты борьбы народных масс за улучшение качества жизни
	Умеет	анализировать процессы социально-экономического, политического, культурно-идеологического характера, формирующие особенности и закономерности развития общества, выявлять закономерности развития общества и государства в зависимости от экономических, социально-политических, культурно-идеологических, религиозных и т.п. факторов

	Владеет	навыками анализа информации социально-экономического, политического, культурного, религиозного характера, необходимой для формирования гражданской позиции
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знает	основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия, характеризующие период развития стран Европы с конца V до середины XVII вв.
	Умеет	использовать понятия, правила и принципы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях
	Владеет	системой знаний о специфике становления и развития средневековой западноевропейской цивилизации, навыками анализа средневековых источников

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история»

Дисциплина «Новая и новейшая история» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (88 час.), практические занятия (96 час.), самостоятельная работа студента 212 час., в том числе на контроль – 54 час., форма отчётности: 6 семестр – зачет; 7 и 8 семестры – экзамен.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся систематизированные знания по новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

Задачи:

1. Обучить студентов работе с источниками по новой и новейшей истории стран Запада.
2. Сформировать у студентов навыки критического анализа отечественной и зарубежной исследовательской литературы по новой и новейшей истории.

3. Сформировать у студентов умения выделять общее и особенное, соотносить причины следствия при анализе основных тенденций развития стран Запада в новое и новейшее время.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	библиографические базы данных по новой и новейшей истории, систему поиска, использования источников и исторической информации
	Умеет	применять современные образовательные, информационные технологии для получения новых знаний по новой и новейшей истории; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
	Владеет	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории</p>	Знает	основные методы исторических исследований
	Умеет	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
	Владеет	базовыми знаниями в области отечественной и всеобщей истории
<p>ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	Знает	движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе
	Умеет	понимать движущие силы исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место и роль человека в историческом процессе
	Владеет	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
<p>ПК-6 способность</p>	Знает	методы критического анализа и сферы применения базовой исторической информации

понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Умеет	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
	Владеет	методами критического анализа базовой исторической информации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнология и социальная антропология»

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 72 час., в том числе на контроль – 36 час., форма отчётности – экзамен.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоение основ теории и истории этнологической науки.

Задачи:

1. Сформировать умение ориентироваться в основных теоретических концепциях в этнологии и социальной антропологии;
2. Сформировать навыки анализа этнических процессов и проблем прошлого и современности;
3. Сформировать умение грамотно использовать в исторических исследованиях терминологию этнологии и социокультурной антропологии.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы и содержания толерантного поведения
	Умеет	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; уважительно относится к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия

	Владеет	навыками толерантного поведения, командной работы и предупреждения и/или конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знает	этапы развития этнологии и социальной антропологии как науки, их основные школы, их ключевых представителей и основополагающие труды, основные теоретические подходы к феноменам этноса и нации, принципы классификации и типологизации этнических общностей, виды этнических процессов, основные виды классификаций народов мира
	Умеет	анализировать сильные и слабые стороны различных теоретических концепций в этнологии и социальной антропологии; использовать знания по этнологии и социальной антропологии в качестве объяснительного механизма при решении задач исторического исследования, при разьяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем в мировой и отечественной истории
	Владеет	понятийным аппаратом этнологии и социальной антропологии и навыками его использования в историческом исследовании, навыками анализа этнических процессов и проблем прошлого и современности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методология истории»

Дисциплина «Теория и методология истории» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 72 час., в том числе на контроль – 36 час., форма отчётности – экзамен.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: знакомство с важнейшими теориями исторического процесса, создание целостного представления об основных научных и специальных исторических методах исследования, а также получение исследовательских навыков по их применению.

Задачи:

1. Познакомить студентов с общенаучными и специальными историческими методами исследования.
2. Ввести студентов в курс актуальных теоретических и методологических дискуссий в рамках современного научного дискурса.
3. Сформировать навыки использования полученных в результате обучения теоретических знаний в практической деятельности, в научно-исследовательской работе, при подготовке курсовых и дипломных проектов.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	Знает	об особенностях развития науки и техники в различные периоды мировой и отечественной истории, о роли и значении науки и техники в повседневной жизни человека в разные исторические периоды и в разных регионах мира
	Умеет	переосмыслить современный уровень прогресса в науке и технике, определить возможные пути его дальнейшего развития
	Владеет	приемами синтеза процедур, методов, теории и методологии из различных областей науки и техники, пониманием истинной роли науки и техники в процессе развития человечества
<p>ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	Знает	ключевые теории исторического прогресса, основные методы изучения исторической науки, основные исторические школы и их представителей
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы, критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным проблемам теории и методологии исторической науки
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ПК-7 способность к критическому восприятию различных историографических школ	Знает	основные историографические школы и представителей направлений, основные работы по теории и методологии истории
	Умеет	ставить и критически подходить к научной проблеме, обосновывать и аргументировать её, давать историографическую и источниковедческую характеристику, делать самостоятельные выводы
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историография»

Дисциплина «Историография» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 72 час., в том числе на контроль – 36 час., форма отчётности – экзамен.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: создание комплекса о российской исторической науке как сложной, развивающейся системе со своей структурой и инфраструктурой; а также формирование исследовательской историографической культуры.

Задачи:

1. Сформировать знание об особенностях историографии как специальной исторической дисциплины;
2. Сформировать систему знаний о закономерностях целостного процесса развития исторической науки, понимание сущности различных научных направлений в историографии;
3. Сформировать знания об основных этапах развития исторической науки России;

4. Сформировать знания о развитии теоретических проблем исторической науки в России, ее методологии, смене концепций, проблематики, источниковой базы, исторических взглядах крупнейших историков, развитии основных исторических школ России;
5. Сформировать умение сравнительного анализа различных точек зрения на важнейшие проблемы истории;
6. Сформировать умение аргументировать свою позицию по спорным вопросам в исторической литературе.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	общенаучные термины и соответствующие им определения; особенности научного исторического знания; дисциплинарную структуру и междисциплинарные связи истории; краткую историю развития исторического знания и исторической науки и ее роль в жизни общества; основы исследовательского исторического процесса; понятие источника и его места в структуре научного исследования; основные научные методы; основные требования, предъявляемые к оформлению научных исторических работ
	Умеет	использовать общенаучные термины; выделить признаки научной проблемы; составить алгоритм действия для решения научной проблемы; определить центры хранения документов, содержащих необходимую ретроспективную информацию; оформить и представить результаты исследования
	Владеет	понятийным аппаратом исторической науки; методикой организации научного исследования; навыками представления результатов исследования в письменной форме с соблюдением существующих требований; навыками публичного выступления (в том числе с презентацией)
<p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	Знает	понятие историографии; роль и место историографии в системе исторических дисциплин; историю развития историографии как специальной дисциплины; историю развития исторической науки в России
	Умеет	проводить сравнительный анализ различных концепций развития истории России
	Владеет	понятийным аппаратом историографии; навыками составления историографических обзоров

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знает	ключевые теории исторического процесса, основные методы изучения исторической науки, основные исторические школы и их представителей
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы, критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным проблемам теории и методологии исторической науки
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, постановкой цели и выбором путей её достижения
ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знает	основные концепции истории России; основные историографические школы России
	Умеет	анализировать условия формирования и функционирования различных историографических школ России
	Владеет	навыками сравнительного анализа концепций различных историографических школ России

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Источниковедение»

Дисциплина «Источниковедение» входит в модуль фундаментальные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента 16 час., в том числе на контроль – 45 час., форма отчётностиб 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 3 и 4 семестрах.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: научить студентов извлекать и интерпретировать историческую информацию из различных исторических источников.

Задачи:

1. Изучить основы теории источниковедения, основные этапы становления и развития источниковедения как отрасли гуманитарного знания, методы источниковедческого анализа;
2. Выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовую и видовую принадлежность; проводить источниковедческие исследования репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию;
3. Приобрести навыки проведения источниковедческого исследования, изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников, роли их в культурном и научном наследии, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>основы современных методов и технологий; методику их применения в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p>
	Умеет	<p>использовать в своей деятельности основы современных методов и технологий, в том числе информационных; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения</p>
	Владеет	<p>методикой использования основ современных методов и технологий, в том числе информационных в своей деятельности: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источникориентированных, проблемноориентированных), содержащих историческую информацию</p>

<p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	Знает	основные понятия источниковедения (специальных исторических дисциплин) и их определение; процессы эволюции комплексов источников в истории общества; процессы изменения комплексов источников, видов и типов источников в процессе становления и развития исторической науки; методы и приемы работы с источниками
	Умеет	применять современные методики исследования источников; критически анализировать базовую историческую информацию
	Владеет	методами работы с историческими источниками, навыками источниковедческой эвристики; способностью определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в модуль прикладные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 54 час., форма отчетности – зачет.

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование систематических знаний о комплексе вспомогательных исторических дисциплин. Основное внимание сконцентрировано на группе вспомогательных исторических дисциплин, тесно связанных с жизнью современного общества, имеющих прикладное значение – геральдике, сфрагистике, ономастике и генеалогии. Студенты должны овладеть методикой работы с печатями и гербами как историческим источником, приобрести навыки изготовления макета герба доступными для студента-историка средствами.

Задачи:

1. Сформировать систему базовых знаний о роли и месте вспомогательных исторических дисциплин в процессе исторического познания, типологии вспомогательных исторических дисциплин; истории становления вспомогательных исторических дисциплин, методах, используемых во вспомогательных исторических дисциплинах;
2. Сформировать представление об основных этапах развития системы измерений и системы летосчисления в России;
3. Сформировать представление об основных этапах развития и особенностях российской антропониимии;
4. Сформировать представление об особенностях генеалогических исследований в России;
5. Сформировать представление об основных этапах развития российской государственной и частной сфрагистики и геральдики.
6. Сформировать умение дать характеристику процессам становления и развития российской государственности через эволюцию государственной символики;
7. Сформировать умение извлекать и интерпретировать информацию из исторических источников и исторических исследований.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	<p>сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p>
	Умеет	<p>на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>

		безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; проводить поиск научной информации с использованием общих и специализированных баз данных
	Владеет	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач
<p>ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	Знает	понятие вспомогательных исторических дисциплин; историю развития вспомогательных исторических дисциплин; классификацию вспомогательных исторических дисциплин; место и роль вспомогательных исторических дисциплин в структуре исторической науки; предмет и задачи, основы ономастики, хронологии, генеалогии, метрологии; предмет и задачи, основы теории сфрагистики и геральдики; историю развития российской системы мер; историю развития календаря в России; историю развития российской антропоники; историю развития государственной символики России
	Умеет	определить необходимость использования достижений конкретной вспомогательной исторической дисциплины в решении индивидуальных исследовательских задач; использовать справочную и методическую литературу по хронологии и метрологии в решении индивидуальных исследовательских задач; определить круг необходимых источников при проведении генеалогического исследования; использовать знания по истории российской системы мер в историческом исследовании; использовать знания по истории развития календаря в России в историческом исследовании; связать развитие государственной символики России с процессом развития российской государственности
	Владеет	понятийным аппаратом вспомогательных исторических дисциплин; навыками проведения генеалогического исследования; навыками работы с гербом и печатью как историческими источниками; приемами составления и чтения

		гербов; навыками самостоятельного определения необходимости использования методов вспомогательных дисциплин для изучения проблем истории России
ПК-14 способность сформировать у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает	методы и приёмы формирования у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти; традиции сохранения исторического наследия в России; о роли и значении исторического знания в жизни общества, о важности и сложности сохранения исторической памяти, борьбы с фальсификацией истории
	Умеет	применять принципы и методы исторического познания при формировании представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти; использовать современные дидактические формы, приемы, методы и средства для формирования у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет	навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве; основными современными образовательными технологиями и методиками формирования у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях»

Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» входит в модуль прикладные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены

практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 72 час., форма отчётности – зачет.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие у студентов представлений о необходимости использования специальных математических методов в исторических исследованиях и выработка практических навыков их использования.

Задачи:

1. Развитие способности использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.
2. Развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания.
3. Развитие способности к работе с базами данных и информационными системами.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	основные математические методы, применяющиеся в исторических исследованиях
	Умеет	определять необходимость применения математических методов в каждом конкретном историческом исследовании
	Владеет	навыками обработки и анализа исторической информации с помощью конкретных математических методов
ПК-14 способность сформировать у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях	Знает	методы и приёмы формирования у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представлений о специфике исторической науки
	Умеет	применять принципы и методы исторического познания при формировании представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет	навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном

представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти		пространстве
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музееведение»

Дисциплина «Музееведение» входит в модуль прикладные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 90 час., в том числе на контроль 45 час., форма отчётности – экзамен.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков и теоретических знаний по истории развития музейного дела, теоретических основ работы в музеях различного профиля.

Задачи:

1. Изучить историю музейного дела;
2. Освоить теоретические основы музейного дела;
3. Ознакомить студентов с основными направлениями музейной работы во время практических занятий или при посещении музеев;
4. Подготовить студентов к музейной практике.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в	Знает	об особенностях развития науки и техники в различные периоды мировой и отечественной истории, о роли и значении науки и техники в повседневной жизни человека в разные исторические периоды и в разных регионах мира

<p>профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	Умеет	переосмыслить современный уровень прогресса в науке и технике, определить возможные пути его дальнейшего развития
	Владеет	приемами синтеза процедур, методов, теории и методологии из различных областей науки и техники, пониманием истинной роли науки и техники в процессе развития человечества
<p>ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	Знает	историю развития музеев, законодательство РФ о музейном деле, современное состояние музейной сети РФ, структуру управления музеями РФ
	Умеет	применять полученные знания на практике, классифицировать музеи, организовать экскурсии и выставки
	Владеет	общепрофессиональными знаниями в области музейного дела, понятийным аппаратом, навыками работы с профессиональной литературой, навыками поиска необходимой информации
<p>ПК-11 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион</p>	Знает	этапы исторического процесса (мирового и отечественного), объективность и закономерность этих процессов, их причинно-следственные связи, основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития Дальнего Востока на различных этапах в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе
	Умеет	критически осмысливать исторические факты и события по истории Дальнего Востока, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории, работать с историческими источниками, применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности
	Владеет	навыками использования специальной литературы и первоисточников для поиска информации, анализа и сравнения оценок событий истории России и АТР, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
<p>ПК-14 способность сформировать у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представление о специфике исторической науки, важности и сложности</p>	Знает	методы и приёмы формирования у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представлений о специфике исторической науки
	Умеет	применять принципы и методы исторического познания при формировании представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет	навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве

сохранения исторической памяти		
ПК-17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знает	области истории музейного дела, истории научных и культурных институций; историю формирования и развития музейной структуры и т.д.
	Умеет	актуализировать багаж знаний по истории музейного дела при реализации проектов и программ, связанных с музейной или архивной работой, гуманитарными акциями и культурно-просветительскими инициативами
	Владеет	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Научно-исследовательский семинар»

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в модуль прикладные исторические дисциплины базовой части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (32 час.), самостоятельная работа студента 112 час., форма отчётности – зачет.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям; изучении методов получения знаний об историческом процессе, представленных в контексте новоевропейской интеллектуальной истории, а также в анализе содержания основных подходов к исследованию исторических форм и процессов.

Задачи:

1. Развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
2. Изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;

3. Изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
4. Ознакомление с научными методами исследования;
5. Освоение различных методов анализа и обработки данных;
6. Способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
7. Совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности</p>	Знает	содержание ключевых понятий в области понимания и применения исторических знаний, принципы и методы исторической науки, основные направления развития историографии и источниковедения, организацию исторической науки
	Умеет	использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
	Владеет	навыками обработки и анализа исторической информации с помощью конкретных исторических методов
<p style="text-align: center;">ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	Знает	основные методы исторического исследования; методы работы с историческими источниками
	Умеет	проводить сравнительный анализ различных концепций изучения исторических процессов, методов исторического исследования, классификаций источников, основных историографических школ, методов специальных исторических дисциплин
	Владеет	навыками работы с текстами, содержащими базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; навыками самостоятельного определения необходимости использования методов специальных исторических дисциплин для изучения истории
ПК-6	Знает	методы критического анализа и сферы применения

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		базовой исторической информации
	Умеет	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
	Владеет	методами критического анализа базовой исторической информации
ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знает	основные концепции истории России; основные историографические школы России
	Умеет	анализировать условия формирования и функционирования различных историографических школ России
	Владеет	навыками сравнительного анализа концепций различных историографических школ России
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	способы использования специальных знаний и методов гуманитарных наук для решения профессиональных задач
	Умеет	приобретать, систематизировать и свободно излагать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории; использовать эти знания в практической и научно-исследовательской работе
	Владеет	навыками обобщения и анализа исторических текстов и информации, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории; навыками применения этих знаний в научно-исследовательской, культурно-просветительской и педагогической деятельности
ПК-14 способность сформировать у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представление о специфике исторической науки,	Знает	методы и приёмы формирования у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти; традиции сохранения исторического наследия; о роли и значении исторического знания в жизни общества, о важности и сложности сохранения исторической памяти, борьбы с фальсификацией истории
	Умеет	применять принципы и методы исторического познания при формировании представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти

важности и сложности сохранения исторической памяти	Владеет	навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве; основными современными образовательными технологиями и методиками формирования у обучающихся в процессе
-----------------------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 час.), форма отчётности – зачет.

Дисциплина реализуется на 1,2 и 3 курсах во 2,3,4,5 и 6 семестрах.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. Обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
4. Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
5. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
6. Овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; использовать способы самоконтроля своего физического состояния; работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

Дисциплина «История России» входит в модуль история России вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (214 час.); практические занятия (214 час.), самостоятельная работа студента 616 час., в том числе на контроль – 261 час.; формы отчётности - экзамены.

Дисциплина реализуется на 1,2,3 и 4 курсах во 2,3,4,5,6,7 и 8 семестрах.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: на основе современных достижений науки сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировой цивилизации, ее культурно-историческом своеобразии.

Задачи:

1. Освоение ключевых проблем исторического пути, пройденного нашим обществом и государством на основе современных подходов и оценок.
2. Выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития нашей страны на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.
3. Раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.
4. Определение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса.
5. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях далекого и недавнего прошлого, о славных именах и деяниях предков.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знает	ключевые события российской истории; основные тенденции политического и социально-экономического развития России; особенности развития культуры России; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории России
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории
	Владеет	системой знаний по всеобщей и отечественной истории, навыками анализа исторических источников, навыками выстраивания причинно-следственных связей между фактами в исследовании исторических процессов
ПК-6 способность	Знает	методы критического анализа и сферы применения базовой исторической информации

понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Умеет	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
	Владеет	методами критического анализа базовой исторической информации
ПК-12 способность разработки плана научного исследования, определения основных задач, необходимых для достижения целей исследования, и алгоритма их реализации	Знает	основные принципы и методы исторического исследования, источниковедческие приемы работы с документами
	Умеет	применять информационный подход к анализу и интерпретации гуманитарных процессов, создавать методологическую базу исследования, определять цели и задачи исследования, проектов по изучению прошлого, создавать план работы и график ее выполнения, составлять библиографию по теме научных изысканий, представлять научную продукцию в установленные сроки
	Владеет	способностью к историографическому анализу, поиску и обработке источников, приемами написания научного труда, работы в коллективе по реализации проектной деятельности
ПК-14 способность сформировать у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает	роль исторического знания в формировании гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; структуру феномена исторической памяти и пути её сохранения
	Умеет	мотивировать учащихся на формирование познавательно-деятельностного интереса к исторической науке, бережному отношению к историческому и культурному наследию
	Владеет	умением уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; методами и приёмами формирования исторических и социокультурных представлений у учащихся в процессе обучения истории; социальными и этическими нормами, корректирующими образовательную деятельность

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России»

Дисциплина «Проектная деятельность в курсе «История России» входит в модуль история России вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по проектной деятельности в курсе «История России».

Задачи:

1. Сформировать способность понимания, критического анализа базовой информации по истории России;
2. Сформировать способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований по истории России;
3. Сформировать способность разработки плана научного исследования, определения основных задач, необходимых для достижения целей исследования по истории России.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	<p>общенаучные термины и соответствующие им определения; особенности научного исторического знания; дисциплинарную структуру и междисциплинарные связи истории; основы исследовательского исторического процесса; понятие источника и его места в структуре научного исследования; основные научные методы; основные требования, предъявляемые к оформлению научных исторических работ</p>
	Умеет	<p>использовать общенаучные термины; выделить признаки научной проблемы; составить алгоритм действия для решения научной проблемы; оформить и представить результаты исследования</p>
	Владеет	<p>понятийным аппаратом исторической науки; методикой организации научного исследования; в письменной форме с соблюдением существующих требований; навыками публичного выступления (в том числе с презентацией)</p>
<p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	Знает	<p>основные приемы анализа и использования базовой исторической информации</p>
	Умеет	<p>критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
	Владеет	<p>навыками анализа базовой исторической информации, навыками использования в исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением</p>	Знает	<p>основные черты системы архивного хранения документов в России; основные направления работы архивных учреждений; основные этапы архивной эвристики</p>

навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Умеет	осуществлять поиск научной информации в архивах и музеях; хранить и обрабатывать найденную информацию.
	Владеет	навыками поиска ретроспективной информации в учреждениях, хранящих её носители

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Дальнего Востока России»

Дисциплина «История Дальнего Востока России» входит в модуль история России вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.); практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента 134 час., в том числе на контроль – 90 час.; формы отчётности - экзамены.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неразрывной части российской истории.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания по основным событиям и явлениям истории Дальнего Востока России;
2. Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
3. На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий региональной истории;
4. Сформировать у студентов сравнительно-аналитического подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории;
5. Познакомить студентов с историей развития и внедрения курса «История Российского Приморья» в общеобразовательную школу;

6. Познакомить студентов с целями, задачами и ролью курса «История Российского Приморья» в общеобразовательных организациях, его структурой, принципами, особенностями содержания; а также методикой организации краеведческой работы в школе на примере данного курса;

7. Представить студентам аналитический обзор основной учебной и методической литературы по курсу «История Российского Приморья» для общеобразовательной школы.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p>	Знает	цели интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР; структуру и основное содержание научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР; основные пути и средства интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Умеет	оценивать возможности и выбирать пути интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	навыками формирования индивидуальной траектории интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
<p style="text-align: center;">ПК-11 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион</p>	Знает	этапы исторического процесса (мирового и отечественного), в том числе этапы освоения и развития российского Дальнего Востока, объективность и закономерность этих процессов, их причинно-следственные связи, основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития Дальнего Востока на различных этапах в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе
	Умеет	критически осмысливать исторические факты и события по истории Дальнего Востока России, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории, работать с историческими источниками, применять полученные знания в

		деятельности
	Владеет	навыками использования специальной литературы и первоисточников для поиска информации, анализа и сравнения оценок событий истории Дальнего Востока России, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры России»

Дисциплина «История культуры России» входит в модуль история России вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 126 час., в том числе на контроль – 36 час.; форма отчётности - экзамен.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать целостное представление о культуре России в ее развитии, раскрыть основные особенности отечественной культуры на разных этапах её истории и определить место культуры России в контексте мировой культуры,

Задачи:

1. Изучить базовый комплекс представлений о культуре России.
2. Выделить основные этапы развития культуры России.
3. Научиться анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, визуальный ряд).
4. Выявить типологические черты и константы русской (российской) культуры.
5. Проследить изменение картины мира русского человека в различные культурно-исторические эпохи.

6. Определить основные тенденции развития современной культуры России и перспективы ее дальнейшего развития.

7. Показать вклад России в развитие мировой культуры.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-17 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знает	историю государственной политики в области культуры и краеведения; явления и тенденции современной отечественной культуры и краеведения; основные направления научных исследований в области отечественной культуры и краеведения
	Умеет	отбирать и систематизировать научные данные для информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности; формулировать историко-культурные и историко-краеведческие задачи, разрабатывать проекты и планы историко-культурной и историко-краеведческой направленности для организаций и учреждений культуры
	Владеет	методами и принципами научного исследования и навыками их применения в информационном обеспечении профессиональной деятельности; приемами анализа и оценки проектов и программ историко-культурной и краеведческой направленности; технологиями разработки и реализации научных проектов историко-культурной и краеведческой направленности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии»

Дисциплина «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии» входит в модуль история стран Азиатско-Тихоокеанского региона вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 180 час., в том числе на контроль – 72 час.; формы отчетности - экзамен.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: рассмотреть основные закономерности и специфические особенности исторического развития обществ Восточной и Юго-Восточной Азии на современном этапе, чтобы на основе изучения событий, процессов и явлений дать ключ к пониманию и анализу происходящих процессов в Восточной и Юго-Восточной Азии.

Задачи:

1. Раскрыть причины, пути и особенности развития обществ Восточной и Юго-Восточной Азии в новейшее время;
2. Выявить общие черты и специфику модернизационных процессов в Восточной и Юго-Восточной Азии;
3. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные характеристики социально-экономического, политического и культурно-религиозного развития стран Азии
	Умеет	сопоставлять и выявлять особенности развития стран Азии в исторической ретроспективе
	Владеет	системой знаний и навыков анализа социально-экономического, политического и духовно-религиозного развития стран Азии, необходимых для комфортной интеграции в пространство этих стран
ПК- 5	Знает	основные движущие силы и закономерности

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		исторического процесса в Восточной и Юго-Восточной Азии; о роли насилия и ненасилия в истории этого региона; о месте человека в историческом процессе, политической организации обществ Восточной и Юго-Восточной Азии
	Умеет	определять причины исторических событий и процессов, видеть определяющие движущие силы их развития
	Владеет	навыками выстраивания причинно-следственных связей между фактами в исследовании исторических процессов, происходивших в странах Восточной и Юго-Восточной Азии
ПК- 14 способность сформировать у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает	роль исторического знания в формировании гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире
	Умеет	мотивировать учащихся на формирование познавательно-деятельностного интереса к исторической науке, бережному отношению к историческому и культурному наследию
	Владеет	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; методами и приёмами формирования исторических и социокультурных представлений у учащихся в процессе обучения истории; социальными и этическими нормами, корректирующими образовательную деятельность

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры стран Восточной Азии»

Дисциплина «История культуры стран Восточной Азии» входит в модуль история стран Азиатско-Тихоокеанского региона вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 90 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: знакомство с основными научными подходами, проблематикой и фактами истории культуры региона, ознакомление студентов со спецификой мировосприятия.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом дисциплины.
2. Знание типологии культуры.
3. Формирование у студентов представления об общих закономерностях развития культуры Восточной Азии.
4. Формирование представления об особенностях культуры каждой из изучаемых стран региона.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	многообразие культурных, религиозных, этнических ценностей стран региона, специфику развития культуры в отдельных странах
	Умеет	формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам, опираясь на профессиональные знания
	Владеет	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, опираясь на профессиональные знания
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знает	основные технологии применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации
	Умеет	выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, педагогических информационно- аналитических и других задач профессиональной деятельности, применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников
	Владеет	навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историку– исследователю программных средств
ПК-17 способность к разработке информационного	Знает	историю государственной политики в области культуры и краеведения; явления и тенденции современной отечественной культуры и краеведения; основные направления научных исследований в

обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Умеет	области отечественной культуры и краеведения отбирать и систематизировать научные данные для информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности; формулировать историко-культурные и историко-краеведческие задачи, разрабатывать проекты и планы историко-культурной и историко-краеведческой направленности для организаций и учреждений культуры
	Владеет	методами и принципами научного исследования и навыками их применения в информационном обеспечении профессиональной деятельности; приемами анализа и оценки проектов и программ историко-культурной и краеведческой направленности; технологиями разработки и реализации научных проектов историко-культурной и краеведческой направленности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социокультурная антропология стран АТР»

Дисциплина «Социокультурная антропология стран АТР» входит в модуль история стран Азиатско-Тихоокеанского региона вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 90 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского Региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

1. Познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;

2. Научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
3. Научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знает	основные теоретические подходы к феноменам этноса и нации, принципы классификации и типологизации этнических общностей, виды этнических процессов, основные виды классификаций народов мира
	Умеет	использовать знания по этнологии и социальной антропологии в качестве объяснительного механизма при решении задач исторического исследования, при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем в мировой и отечественной истории
	Владеет	понятийным аппаратом этнологии и социальной антропологии и навыками его использования в историческом исследовании, навыками анализа этнических процессов и проблем прошлого и современности
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	принципы и методы работы с источниками по социокультурной антропологии стран АТР
	Умеет	работать с научной исторической литературой и источниками по социокультурной антропологии стран АТР, критически воспринимая их содержание
	Владеет	навыками сравнительно-исторического анализа социокультурных проблем региона
ПК-11 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока	Знает	основные научные подходы и концепции в интерпретации специфики процессов и явлений в дальневосточных культурах
	Умеет	системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления в странах АТР, применяя антропологические знания

России и интеграции	Владеет	навыками сопоставления процессов, происходящих в культурной и социальной жизни
---------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------

России в Азиатско-Тихоокеанский регион		стран АТР и России
----------------------------------------	--	--------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания истории в средних образовательных учреждениях»

Дисциплина «Методика преподавания истории в средних образовательных учреждениях» входит в модуль основы педагогической деятельности в преподавании курса истории вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 108 час., в том числе на контроль – 36 час.; форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоение студентами теоретических основ и практических умений деятельности учителя истории, способствующее формированию личностных и профессиональных качеств преподавателя, интереса к будущей специальности и готовности к профессии.

Задачи:

1. Усвоение понятийного аппарата, концептуальных и теоретических подходов к различным разделам школьной дидактики истории, составляющих фундамент учебного курса;
2. Реализация накопленного за годы обучения в вузе багажа знаний по истории в преподавательской деятельности;
3. Актуализация основополагающих понятий, различных теоретических взглядов из курсов педагогики (дидактики, теории воспитания), психологии для осмысления их в контексте преподавания истории;
4. Овладение студентами профессионально-педагогическими умениями, среди которых особого внимания заслуживают следующие: анализ проектов концепций, стандарта, примерных и авторских программ по истории;

сравнение идеального и реального учебников истории по предложенной теоретической модели; использование методического аппарата школьного учебника для организации

5. Активной деятельности учащихся на уроках и в ходе выполнения домашних заданий; постановка педагогических целей разной масштабности (курсовые, тематические, поурочные); переработка научного материала в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям; отбор информации из различных средств обучения к учебным занятиям; ориентация в многообразии организационных форм, методов, методических приемов обучения, их обоснованный отбор и практическое воплощение; структурное построение учебных занятий, исходя из типа, вида избранной организационной формы обучения; осуществление тематического и поурочного планирования учебного процесса; применение дидактических и методических систем обучения, эффективных технологий для повышения результативности учебного процесса; видение реальных учебных проблем и способов их разрешения; проектирование своей педагогической деятельности;
6. Создание теоретического и практического фундамента для самообразования и развития в области школьной дидактики истории;
7. Формирование методического мышления и исследовательского стиля работы при изучении школьной дидактики истории;
8. Стимулирование интереса к профессии преподавателя и формирование у студентов ряда профессионально значимых личных качеств: организованность, трудолюбие, ответственность, настойчивость, активность и творческая подвижность.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать современные методы	Знает	основы современных методов и технологий; методику их применения в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях

и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности		современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования
	Умеет	использовать в своей деятельности основы современных методов и технологий, в том числе информационных; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения
	Владеет	методикой использования основ современных методов и технологий, в том числе информационных в своей деятельности: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, ориентированных на источники, проблемноориентированных), содержащих историческую информацию
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных авторских подходах; основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития; этапы и закономерности исторического развития
	Умеет	раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии. Провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме. Отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция или система
	Владеет	навыками работы с историческими источниками и критической литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох. Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции
ПК-13 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса	Знает	основные категории и понятия дидактики; основные подходы в современной дидактике; современную классификацию образовательных технологий; нормативные документы и образовательные стандарты, регулирующие деятельность преподавателя; формы, типы,

истории в общеобразовательных организациях		структуру занятий в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях
	Умеет	на практике применять отдельные подходы и методы современной дидактики в преподавании истории в школе; адекватно использовать образовательные технологии в своей педагогической практике; практически решать основные проблемы, возникающие при преподавании; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных знаний
	Владеет	основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории; базовыми теоретическими подходами для анализа и интерпретации методических ситуаций; понятийным аппаратом курса на уровне его применения
ПК-14 способностью сформировать у обучающихся в процессе преподавания курса истории в общеобразовательных организациях представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает	роль исторического знания в формировании гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; структуру феномена исторической памяти и пути её сохранения
	Умеет	мотивировать учащихся на формирование познавательно-деятельностного интереса к исторической науке, бережному отношению к историческому и культурному наследию
	Владеет	умением уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; методами и приёмами формирования исторических и социо-культурных представлений у учащихся в процессе обучения истории; социальными и этическими нормами, корректирующими образовательную деятельность

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Археология российского Дальнего Востока»

Дисциплина «Археология российского Дальнего Востока» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 90 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными этапами становления и развития археологии на Дальнем Востоке России.

Задачи:

1. Анализ социально-экономического, политического развития раннесредневековых государств на территории Дальнего Востока России;
2. Рассмотрение их этнического и культурного разнообразия;
3. Выявление влияния на их развитие сопредельных государственных образований.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знает	ключевые факты и представления об истории первобытного общества и российской археологии; основные направления развития истории первобытного общества и археологических эпох, культур; особенности генезиса первобытного общества, археологических культур; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать данные по истории первобытного общества, археологические материалы и контексты, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории первобытного общества и археологии
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	Основные этапы становления и развития археологии на Дальнем Востоке России, ведущие археологические школы, их руководителей
	Умеет	применять полученные знания в научной и педагогической деятельности, анализировать этапы развития дальневосточной археологией, сравнивать эти этапы с аналогичными периодами развития других государств
	Владеет	понятийным аппаратом археологии; навыками

		первоисточников для поиска информации, а также анализа и сравнения различных точек зрения на события и феномены археологии Дальнего Востока
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Археология Северо-Восточной Азии»

Дисциплина «Археология Северо-Восточной Азии» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 90 час., форма отчетности - зачет.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с основными этапами становления и развития археологии Северо-Восточной Азии.

Задачи:

1. Анализ социально-экономического, политического развития раннесредневековых государств на территориях Китая, Кореи, Японии;
2. Рассмотрение их этнического и культурного разнообразия;
3. Выявление влияния на их развитие сопредельных государственных образований.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знает	ключевые факты и представления об истории первобытного общества и российской археологии; основные направления развития истории первобытного общества и археологических эпох, культур; особенности генезиса первобытного общества, археологических культур; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии

	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать данные по истории первобытного общества, археологические материалы и контексты, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории первобытного общества и археологии
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	содержание курса «Археология Средневековья» в его хронологической последовательности и в тесной связи с событиями всемирно-исторического процесса эпохи Средневековья
	Умеет	применять полученные знания в научной и педагогической деятельности, анализировать этапы развития государств Бохай и Золотой империи чжурчжэней, сравнивать эти этапы с аналогичными периодами развития других государств
	Владеет	понятийным аппаратом археологии Бохая и Золотой империи чжурчжэней; навыками использования специальной литературы и первоисточников для поиска информации, а также анализа и сравнения различных точек зрения на события и феномены археологии Бохая и Золотой империи чжурчжэней

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История традиционных обществ стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «История традиционных обществ стран АТР» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 90 час., форма отчетности - зачет.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: выявить основные закономерности и специфические особенности исторического развития традиционных обществ стран АТР, начиная с момента кризиса древних цивилизация до современности, чтобы на основе изучения событий, процессов и явлений дать ключ к пониманию и анализу современных событий социально-политической жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачи:

1. Раскрыть причины, пути и особенности развития традиционных обществ АТР в средневековье,
2. Раскрыть причины, пути и особенности развития традиционных обществ АТР в новое время,
3. Раскрыть причины, пути и особенности развития традиционных обществ АТР в новейшее время,
4. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций АТР.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знает	основные социальные, этнические, конфессиональные особенности развития народов АТР в исторической ретроспективе, историю конфликтов на этнической, национальной и конфессиональной почве в данном регионе
	Умеет	анализировать, сопоставлять и выявлять особенности развития традиционных обществ АТР в исторической ретроспективе. Работать в коллективе в качестве модератора в дискуссиях по проблемным вопросам
	Владеет	системой навыков для профессионального анализа и оценок, строить перспективные гипотезы в ходе дискуссий на семинарах
ПК-11 способность использовать в исторических	Знает	основные базовые знания в области истории традиционных обществ АТР и возможности Дальнего Востока России в интеграционный процесс в данном регионе

исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион	Умеет	сравнивать основные традиционные составляющие в обществах стран АТР и коренных народов дальневосточного региона России
	Владеет	навыками анализа, обобщения и формулировки выводов, а также составлении гипотез о перспективах дальнейшего развития традиционных обществ в условиях мировой глобализации и интеграции России в АТР

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и культура народов Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «История и культура народов АТР» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 90 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: рассмотреть основные закономерности и специфические особенности исторического развития обществ Азиатско-Тихоокеанского региона, начиная с момента кризиса древних цивилизация до современности, чтобы на основе изучения событий, процессов и явлений дать ключ к пониманию и анализу современных событий социально-политической жизни в Азиатско-Тихоокеанском ареале.

Задачи:

1. Раскрыть причины, пути и особенности развития народов Азиатско-Тихоокеанского региона в средневековье,
2. Раскрыть причины, пути и особенности развития народов Азиатско-Тихоокеанского региона в новое время,
3. Раскрыть причины, пути и особенности развития народов Азиатско-Тихоокеанского региона в новейшее время,

4. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций Азиатско-Тихоокеанского региона.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знает	основные характеристики социально-экономического, политического и культурно-религиозного развития стран АТР
	Умеет	сопоставлять и выявлять особенности развития стран АТР в исторической ретроспективе
	Владеет	системой знаний и навыков анализа социально-экономического, политического и духовно-религиозного развития стран АТР, необходимых для комфортной интеграции в пространство этих стран
ПК-11 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в АТР	Знает	основные социальные, этнические, конфессиональные особенности развития народов стран АТР в исторической ретроспективе, историю конфликтов на этнической, национальной и конфессиональной почве в АТР
	Умеет	анализировать, делать обобщения и выводы в исторических исследованиях, делать сравнения с историей Дальнего Востока России
	Владеет	системой навыков, необходимых для плодотворных исторических исследований в области исторической интеграции России в АТР

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Северной Америки»

Дисциплина «История стран Северной Америки» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 108 час., в том числе на контроль – 36 час.; форма отчетности - экзамен.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов комплекса знаний об особенностях исторического развития Соединенных Штатов Америки и Канады.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление об эволюции государственной системы, экономического уклада и внешней политики англоязычных стран североамериканского континента;
2. Сформировать систему знаний об этнокультурном разнообразии США и Канады;
3. Сформировать знания об особенностях и этапах формирования основных общественных институтов США и Канады;
4. Сформировать представление о влиянии религиозных, этнических и культурных факторов на исторический процесс в англоязычных странах североамериканского континента;
5. Сформировать знания о выдающихся исторических личностях, оказавших влияние на ход истории Северной Америки.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	содержание курса «История стран Северной Америки» в его хронологической последовательности и в тесной связи с событиями всемирно-исторического процесса
	Умеет	применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности, анализировать современные политические процессы в обществе с учетом знания истории США и Канады
	Владеет	понятийным аппаратом истории США и Канады; навыками использования специальной литературы и первоисточников для поиска информации, а также анализа и сравнения различных точек зрения на события и феномены американской и канадской истории
ПК-11 способность использовать в исторических исследованиях	Знает	содержание курса в его хронологической последовательности и в тесной связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе
	Умеет	применять полученные знания в практической

базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион		учебной и педагогической деятельности, анализировать современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе с учетом знания истории США и Канады
	Владеет	навыками использования специальной литературы и первоисточников для поиска информации, анализа и сравнения оценок событий американской и канадской истории в контексте истории стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Латинской Америки»

Дисциплина «История стран Латинской Америки» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.); практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента 108 час., в том числе на контроль – 36 час.; форма отчетности - экзамен.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с историей развития стран Латинской Америки с Доколумбовой эпохи до начала XXI в., их цивилизационной спецификой.

Задачи:

1. Анализ социально-экономического, политического, правового, этнического развития стран Латинской Америки с древности до начала XXI вв., его особенностей;

2. Выявление факторов, определяющих эти особенности;

3. Рассмотрение культурного разнообразия стран региона.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию	Знает	основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия, персоналии характеризующие развитие стран Латинской Америки, с древности до современности

специальных знаний, полученных в рамках направления (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Умеет	выявлять внешние факторы и их влияние на историческую судьбу уникальных цивилизаций американского континента
	Владеет	навыками использования знаний, полученных при изучении данной дисциплины для формирования общеисторической картины мира; навыками сравнительного анализа становления и развития латиноамериканской цивилизации и специфики цивилизационного развития России
ПК-11 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и АТР	Знает	основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия, характеризующие развитие Дальнего Востока России и стран АТР; особенности развития народов АТР
	Умеет	выявлять цивилизационную специфику народов АТР; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию; определять факторы и механизмы исторических изменений на российском Дальнем Востоке и в странах АТР
	Владеет	навыками поиска, систематизации и анализа исторических источников; навыками анализа причинно-следственных связей; навыками применения основных методологических подходов к выявлению общих закономерностей исторического развития и цивилизационной специфики народов АТР, в том числе России и Латинской Америки способностью формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам истории Дальнего Востока России и АТР; способностью определять проблемы и перспективы интеграционных процессов в АТР

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тихоокеанская археология»

Дисциплина «Тихоокеанская археология» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента 108 час., в том числе на контроль – 36 час.; форма отчётности - экзамен.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с историей и археологией Пасифики на основе изучения археологических открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников различных эпох в Тихоокеанском регионе.

Задачи:

1. Анализ социально-экономического, политического развития человеческих сообществ в бассейне Тихого океана;
2. Рассмотрение их этнического и культурного разнообразия;
3. Выявление взаимовлияния сопредельных тихоокеанских регионов.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знает	ключевые факты и представления о тихоокеанской археологии; основные направления её развития, историю археологических эпох, культур; особенности генезиса археологических культур в Тихоокеанском регионе; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории тихоокеанской археологии
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать её актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; критически осмысливать данные по истории первобытного общества, археологические материалы и контексты, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам тихоокеанской археологии
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной	Знает	способы использования специальных знаний и методов гуманитарных наук для решения профессиональных задач
	Умеет	приобретать, систематизировать и свободно излагать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории; использовать эти знания в практической и научно-исследовательской работе

траектории	Владеет	навыками обобщения и анализа исторических текстов и информации, полученных в рамках
------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------

		направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории; навыками применения этих знаний в научно-исследовательской, культурно-просветительской и педагогической деятельности
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Зарубежная археология Восточной Азии»

Дисциплина «Зарубежная археология Восточной Азии» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента 108 час., в том числе на контроль – 36 час.; форма отчётности - экзамен.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с историей археологических исследований в Восточной Азии на основе изучения археологических открытий и достижений, полученных в процессе раскопок памятников различных эпох.

Задачи:

1. Анализ становления и развития археологической науки в странах Восточной Азии;
2. Рассмотрение разнообразия зарубежных археологических идей;
3. Выявление влияния на развитие дальневосточной археологии зарубежных археологических трендов.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях	Знает	историю дальневосточной археологии, её основные проблемы, учёных-археологов, занимающихся дальневосточной археологией
	Умеет	анализировать этапы становления и развития археологической науки на российском Дальнем

базовые знания в области археологии и этнологии		Востоке; рассматривать разнообразие археологических идей
	Владеет	методами выявления влияния на развитие дальневосточной археологии общероссийских и мировых археологических трендов
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	способы использования специальных знаний и методов гуманитарных наук для решения профессиональных задач
	Умеет	приобретать, систематизировать и свободно излагать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории; использовать эти знания в практической и научно-исследовательской работе
	Владеет	навыками обобщения и анализа исторических текстов и информации, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории; навыками применения этих знаний в научно-исследовательской, культурно-просветительской и педагогической деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты»

Дисциплина «Восточная философия: основные идеи и концепты» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчетности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

Задачи:

1. Овладение основными подходами к исследованию китайской философии;
2. Овладение основными знаниями о китайской цивилизации;

3. Овладение основными датами и фактами из истории Китая;
4. Овладение методами историко-философского анализа;
5. Понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
6. Знание ключевых характеристик китайской философии;
7. Знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
8. Знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
9. Знание основных категорий китайской философии, китайского их написания;
10. Знание содержания основных концепций в истории китайской философии;
11. Умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	основные формы делового общения (дискуссии) в практике профессионального взаимодействия в области восточной философии; как грамотно подготовиться к ведению дискуссии и публичному обсуждению общественных проблем
	Умеет	анализировать общественные проблемы и социально значимые вопросы
	Владеет	методами и приёмами делового общения в практике профессионального взаимодействия; навыками ведения дискуссии и публичного обсуждения общественных проблем
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основную методологию восточной философии
	Умеет	использовать знания в рамках восточной философии для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	основами восточных картин мира, помогающих сформировать более целостный и многогранный подход к профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Западная философия: история и современность»

Дисциплина «Западная философия: история и современность» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	способы ведения дискуссии в публичном обсуждении острых общественных проблем
	Умеет	вести дискуссию в процессе участия в публичном обсуждении острых общественных проблем
	Владеет	способами ведения дискуссии в публичном обсуждении острых

		общественных проблем
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p style="text-align: center;">способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	способы использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации»

Дисциплина «Ценностные основания современной цивилизации» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития ценностных оснований современной цивилизации.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия этики как важнейшей части философского знания.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	способы ведения дискуссии в публичном обсуждении острых общественных проблем
	Умеет	вести дискуссию в процессе участия в публичном обсуждении острых общественных проблем
	Владеет	способами ведения дискуссии в публичном обсуждении острых общественных проблем
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p style="text-align: center;">способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	способы использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека»

Дисциплина «Философско-антропологическое обоснование человека» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи:

1. Показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
2. Дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
3. Установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);
4. Дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
5. Показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
6. Показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	Знает	основные формы делового общения (дискуссии) в практике профессионального взаимодействия; как грамотно подготовиться к ведению дискуссии и публичному обсуждению общественных проблем
	Умеет	анализировать общественные проблемы и социально значимые вопросы

образовательной траектории	Владеет	методами и приёмами делового общения в практике профессионального взаимодействия; навыками ведения дискуссии и публичного обсуждения общественных проблем
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	методы философской антропологии для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	ориентироваться в методах философской антропологии для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками использования методов философской антропологии для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Метафизика медиареальности»

Дисциплина «Метафизика медиареальности» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: обучение современным теориям и практикам медиа. Массовая коммуникация, пронизывая все сферы жизнедеятельности общества, оказывает всеобъемлющее влияние, иногда явное, а порой и скрытое, как на все общество в целом, так и на каждого отдельного человека. Массовые коммуникации становятся эффективным инструментом политического воздействия. Формируемый средствами массовой коммуникации образ мира усваивается, корректируя мысли и действия людей, влияет на восприятие действительности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с теориями медиа;

2. Ознакомить с теорией и практикой взаимодействия средств массовой коммуникации с аудиторией, государством, властью;

3. Выработать у студентов умение анализа тенденций развития медиа в РФ.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	основные формы делового общения (дискуссии) в практике профессионального взаимодействия; как грамотно подготовиться к ведению дискуссии и публичному обсуждению общественных проблем
	Умеет	анализировать общественные проблемы и социально значимые вопросы
	Владеет	методами и приёмами делового общения в практике профессионального взаимодействия; навыками ведения дискуссии и публичного обсуждения общественных проблем
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	методы метафизики медиареальности для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	ориентироваться в методах метафизики медиареальности для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками использования методов метафизики медиареальности для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия повседневности»

Дисциплина «Философия повседневности» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование понимания основ философского подхода к изучению самых различных массовых процессов, возможностей психоаналитической традиции к изучению таких актуальнейших для современности проблем как межэтнические конфликты и угроза глобального терроризма. Также данная дисциплина поможет расширить границы визуальной и вербальной коммуникации, приблизиться к пониманию различных уровней. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

1. Последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
2. Проследить значение психоаналитических идей в формировании влиятельных направлений философии XX века;
3. Выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
4. Проанализировать тенденции и перспективы развития современного общества.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	основные формы делового общения (дискуссии) в сфере философской повседневности
	Умеет	анализировать общественные проблемы и социально значимые вопросы
	Владеет	методами и приёмами делового общения в сфере философской повседневности
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	методы философской повседневности для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	ориентироваться в методах философской повседневности для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

	Владеет	навыками использования методов философской повседневности для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
--	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианство и культура»

Дисциплина «Христианство и культура» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи:

1. Дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
2. Сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
3. Дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д.;
4. Дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
5. Проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;

6. Научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;
7. Научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с христианской традицией
	Умеет	сопоставлять различные мировоззренческие позиции при анализе соотношения феноменов культуры с христианской традицией
	Владеет	этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
	Умеет	осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовных позиций на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимодействия христианской духовной традиции и культуры

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиозные традиции Востока»

Дисциплина «Религиозные традиции Востока» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая

трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи:

1. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
2. Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
3. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
4. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
5. Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с религиозными традициями Востока
	Умеет	сопоставлять различные мировоззренческие позиции при анализе соотношения феноменов культуры с религиозными традициями Востока и Запада
	Владеет	этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных	Знает	теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь
	Умеет	осуществлять анализ влияния религий Востока на

наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности		формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Человек в религиях мира»

Дисциплина «Человек в религиях мира» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с представлениями о человеке в основных религиозных традициях мира.

Задачи:

1. Дать студентам представление о теоретических проблемах изучения влияния религиозных традиций на антропологические представления;
2. Познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами развития мифологических и религиозно-философских представлений о человеке в контексте истории мировой культуры;
3. Дать студентам представление об отличительных чертах религиозной антропологии в сравнении с иными способами рассмотрения и понимания человека;
4. Научить студентов анализировать современную культуру, общественную жизнь и социальные практики с учетом многообразия и особенностей религиозно-антропологических учений Востока и Запада;

5. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций на антропологические представления.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	основные этапы эволюции учений о человеке в истории мировых религий, теологии и религиозной философии
	Умеет	сопоставлять различные мировоззренческие позиции при анализе соотношения антропологических представлений с религиозными традициями
	Владеет	этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций на антропологические представления
	Умеет	рассматривать религиозные учения о человеке в контексте истории мировой культуры
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций на антропологические представления

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения»

Дисциплина «Современные нетрадиционные религиозные движения» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между

традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи:

1. Научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
2. Сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
3. Выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;
4. Научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;
5. Научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	специфику деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, соответствующие социальные доктрины; особенности правового статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом
	Умеет	осуществлять сравнительный анализ традиционных религий и современных нетрадиционных религиозных движений в аспектах их духовно-нравственного содержания, а также их влияния на культуру и общественную жизнь
	Владеет	этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия

УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения влияния религиозных современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь
	Умеет	осуществлять анализ деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, а также социальные доктрины данных организаций в рамках междисциплинарных исследований
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Агиография и иконография в православной культуре»

Дисциплина «Агиография и иконография в православной культуре» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

1.Цель и задачи курса.

Цель: сформировать у студентов представления о специфике житийной литературы, как одном из исторических источников, а также о месте агиографии и иконографии в истории православной культуры.

Задачи:

- 1.Разъяснить доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции;
- 2.Сформировать представления об особенностях агиографических и иконографических источников, связанных с деятельностью значительных фигур отечественной и мировой истории;
- 3.Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками агиографической письменности и иконописи;

4. Научить студентов понимать смысл произведений православной иконописи и агиографии в контексте истории духовной культуры.

Особенности содержания и построения курса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием святости в Библии, и ее выражением в почитании святых в христианской культуре, а также рассматриваются доктринальные основы иконописи. В рамках данного курса рассматриваются такие вопросы, как особенности житийной литературы как исторического источника, значение церковного канона в иконописи, дается анализ православной иконографии и символики христианского искусства.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	основы агиографии и иконографии в православной культуре
	Умеет	осуществлять сравнительный анализ агиографии и иконографии в православной культуре
	Владеет	методами агиографии и иконографии в православной культуре
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	теоретические проблемы изучения агиографии и иконографии в православной культуре
	Умеет	осуществлять анализ агиографии и иконографии в православной культуре в рамках междисциплинарных исследований
	Владеет	навыками работы с источниками и исследовательской литературой по истории православия

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религия в современном мире»

Дисциплина «Религия в современном мире» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом

предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цель и задачи курса:

Цель: ознакомление студентов с современной религиозной ситуацией в России и в мире, с изменением религиозных доктрин на современном этапе, с проявлениями секуляризации и сакрализации в общественно-политической и культурной жизни.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о современной религиозной ситуации в России и мире и основных тенденциях её изменения.
2. Рассмотрение особенностей эволюции вероучения различных конфессий.
3. Анализ места религии в системе современной культуры, её функций в обществе.
4. Формирование у студентов целостного представления о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме.
5. Рассмотреть значение религиозного фактора в этнонациональных процессах, а также роль межрелигиозного диалога в укреплении национальной безопасности.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	основные эволюционные процессы в разных религиозных традициях; о современной религиозной ситуации в России и мире и основных тенденциях её изменения
	Умеет	осуществлять сравнительный анализ основных религий в современном мире
	Владеет	Методами анализа места религии в системе современной культуры, её функций в обществе
УПК-1 способность использовать методы	Знает	о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме

социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Умеет	Выделить значение религиозного фактора в этнонациональных процессах
	Владеет	Навыками межрелигиозного диалога в укреплении национальной безопасности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Искусство стран АТР» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дисциплины: дать характеристику основных тенденций традиционного и современного искусства в странах Азиатско-тихоокеанского региона.

Задачи:

1. Освоение ключевых проблем историко-культурного развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. Знакомство с мифологией стран АТР
3. Изучение традиционных форм строительства и архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства региона.
4. Изучение знаково-символической основы искусства стран АТР.
5. Изучение особенностей современного искусства региона.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	новейшие теории в рамках специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории, а также других отраслей научного знания
	Умеет	приобретать новые знания, используя

		новейшие образовательные технологии
	Владеет	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по современной истории
<p style="text-align: center;">УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	способы использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Общий курс цветоведения и колористики»

Дисциплина «Общий курс цветоведения и колористики» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать характеристику основных принципов цветоведения и колористики, применяемых в различных визуальных системах.

Задачи:

1. Изучение принципов цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов,
2. Изучение цветовых приемов контраста, тождества и нюанса,

3. Изучение различных приемов цветового пропорционирования, в симметричных и асимметричных композициях.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	<p>новейшие теории в рамках специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории, а также других отраслей научного знания</p>
	Умеет	<p>приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии</p>
	Владеет	<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по современной истории</p>
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p style="text-align: center;">способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>способы использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>
	Умеет	<p>использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>
	Владеет	<p>способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы 3D моделирования»

Дисциплина «Основы 3D моделирования» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать характеристику основных принципов 3D-моделирования, анимации и визуализации.

Задачи:

- 1.Изучение принципов создания трёхмерной модели объекта с использованием базовых инструментов и технологий.
- 2.Изучение принципов создания трёхмерных объектов как из реального мира, так и абстрактных.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	новейшие теории в рамках специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории, а также других отраслей научного знания
	Умеет	приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии
	Владеет	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по современной истории
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	способы использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство»

Дисциплина «Современное визуальное и пространственное искусство» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

Задачи:

1. Знакомство с основными современными стилистическими направлениями в историческом контексте;
2. Выявление характерных черт, свойственных стилевым направлениям;
3. Изучение особенностей жанровой панорамы визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;
4. Знакомство с наиболее значимыми образцами современного визуального, пространственного и пластического искусства;
5. Изучение творчества наиболее значимых художников.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	новейшие теории в рамках специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории, а также других отраслей научного знания
	Умеет	приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии
	Владеет	способностью к работе в архивах и

		музеях, библиотеках, владением навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по современной истории
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p style="text-align: center;">способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	способы использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем»

Дисциплина «Теория и практика композиции визуальных систем» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

Задачи:

1. Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
2. Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;

3.Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	<p>новейшие теории в рамках специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории, а также других отраслей научного знания</p>
	Умеет	<p>приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии</p>
	Владеет	<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по современной истории</p>
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p>способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>способы использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>
	Умеет	<p>использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>
	Владеет	<p>способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Цифровая фотография»

Дисциплина «Цифровая фотография» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчетности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать характеристику основных принципов 3D-моделирования, анимации и визуализации.

Задачи:

1. Изучение принципов создания трёхмерной модели объекта с использованием базовых инструментов и технологий.
2. Изучение принципов создания трёхмерных объектов как из реального мира, так и абстрактных.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	новейшие теории в рамках специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории, а также других отраслей научного знания
	Умеет	приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии
	Владеет	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по современной истории
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	способы использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способами использования методов социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогическая деятельность и личность педагога»

Дисциплина «Педагогическая деятельность и личность педагога» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать целостное представление о личности педагога, а также о сущности, специфике, содержании педагогической деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

Задачи:

1. Раскрыть гуманистическую природу личности педагога, ее ценностную профессиональную направленность;
2. Показать перспективы развития педагогической профессии в условиях информационного социума.
3. Уточнить современные требования к педагогу.
4. Определить содержание и специфику педагогической деятельности.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	требования к личности педагога, а также сущность, специфику, содержание педагогической деятельности, ее значение в жизни человека и системе научных знаний
	Умеет	раскрыть гуманистическую природу личности педагога, ее ценностную профессиональную направленность
	Владеет	методами и приёмами педагогической деятельности в условиях информационного социума
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для	Знает	современные требования к педагогу
	Умеет	использовать содержание и специфику педагогической деятельности

формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Владеет	способами педагогических методов для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	использования методов для междисциплинарного профессиональной деятельности
-------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теории и технологии обучения»

Дисциплина «Теории и технологии обучения» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать целостное представление о сущности, специфике, содержании процесса обучения.

Задачи:

1. Раскрыть цель, структуру и содержание процесса обучения.
2. Сформировать понимание актуальности технологий обучения и специфику их применения.
3. Определить современные подходы в обучении и их специфику в контексте преподавания.
4. Определить формы, методы, средства обучения и способы их реализации в современной школе.
5. Уточнить структуру и особенности реализации образовательных стандартов для современной школы.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности	Знает
Умеет		раскрыть цель, структуру и

(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		содержание процесса обучения
	Владеет	современными технологиями обучения и спецификой их применения
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	современные подходы в обучении и их специфику в контексте преподавания
	Умеет	определить формы, методы, средства обучения и способы их реализации в современной школе
	Владеет	Методикой реализации образовательных стандартов для современной школы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теории и технологии воспитания»

Дисциплина «Теории и технологии воспитания» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

профессиональной деятельности.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать целостное представление о сущности, специфике, логике и структуре воспитательного процесса, его закономерностях и принципах, о целях, содержании и технологиях воспитательной деятельности педагога в современных условиях, а также первоначальные умения и навыки осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть цель, структуру и содержание процесса воспитания.
2. Сформировать понимание актуальности технологий воспитания и специфику их применения.
3. Определить современные подходы в воспитании и их специфику в контексте

преподавания.

4. Определить подходы, формы, методы, средства воспитания и способы их реализации в современной школе.
5. Уточнить структуру и особенности реализации образовательных стандартов для современной школы.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	сущность, специфике, логике и структуре воспитательного процесса, его закономерностях и принципах
	Умеет	осуществлять профессиональную педагогическую и воспитательную деятельность
	Владеет	современной технологией воспитания и спецификой их применения
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	подходы, формы, методы, средства воспитания и способы их реализации в современной школе
	Умеет	реализовывать образовательные стандарты для современной школы
	Владеет	способами воспитательных методов в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»

Дисциплина «Педагогическое мастерство» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и

взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

Задачи:

1. Раскрыть цель, структуру и содержание педагогического мастерства.
2. Определить современные подходы к общению и их специфику в контексте преподавания.
3. Определить подходы, формы, методы, средства педагогического мастерства и способы их реализации в современной школе.
4. Уточнить структуру и особенности реализации коммуникативных технологий для современной школы.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	цель, структуру и содержание педагогического мастерства
	Умеет	определить современные подходы к общению и их специфику в контексте преподавания
	Владеет	способностями к анализу педагогической ситуации и взаимодействию
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p style="text-align: center;">способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	особенности реализации коммуникативных технологий для современной школы
	Умеет	определить подходы, формы, методы, средства педагогического мастерства и способы их реализации в современной школе
	Владеет	профессиональной позицией педагога, универсальными компетенциями в области педагогического общения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Тьюторство в образовании»

Дисциплина «Тьюторство в образовании» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом

предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать актуальные компетенции, необходимые для проектирования процессов индивидуализации и тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, инновационных практик в образовательных организациях.

Задачи:

1. Раскрыть цель и содержание тьюторства.
2. Определить особенности индивидуализации и способы ее реализации в современной школе.
3. Уточнить структуру и особенности реализации индивидуальных образовательных маршрутов для субъектов образования.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	цель и содержание тьюторства
	Умеет	определить особенности индивидуализации и способы ее реализации в современной школе
	Владеет	способностями к проектированию, прогнозированию, конструированию и использованию технологий тьюторского сопровождения; осознанием значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по самостроительству
<p style="text-align: center;">УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	структуру и особенности реализации индивидуальных образовательных маршрутов для субъектов образования
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	актуальными компетенциями, необходимыми для проектирования процессов индивидуализации и тьюторского сопровождения

индивидуальной

образовательной

		траектории обучающихся, инновационных практик в образовательных организациях
--	--	------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Менеджмент в образовании»

Дисциплина «Менеджмент в образовании» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать целостное представление о необходимости использования педагогического знания у студентов бакалавриата при решении задач в сфере планирования, организации и управления педагогическим процессом.

Задачи:

1. Раскрыть цель, структуру и содержание педагогического менеджмента.
2. Определить современные подходы к управлению и его специфику в контексте преподавания.
3. Определить подходы, формы, методы, средства педагогического менеджмента и способы его реализации в современной школе.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	цель, структуру и содержание педагогического менеджмента
	Умеет	определить современные подходы к управлению и его специфику в контексте преподавания
	Владеет	целостным представлением о необходимости использования педагогического знания при решении задач в сфере планирования, организации и управления педагогическим процессом

УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	нормативно-правовую базу, необходимую для реализации педагогического процесса; специфику образовательных стандартов общеобразовательных организаций и способы работы с нормативной документацией
	Умеет	определить подходы, формы, методы, средства педагогического менеджмента и способы его реализации в современной школе
	Владеет	способами использования менеджмента в образовании

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология рисков и социальных вызовов»

Дисциплина «Социология рисков и социальных вызовов» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о предметной области социологии риска и социальных вызовов, основных концепциях риска; развитие умений рискологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи:

1. Формирование у студентов целостного представления о феномене риска в контексте концепций риска, социального вызова, категориально-понятийного аппарата социологии риска;
2. Формирование у студентов представлений об возможностях применения социологических исследований в диагностике рисков;
3. Формирование у студентов представлений об особенностях управления риском, безопасностью общества;

4. Формирование у студентов умений интерпретировать значимые проблем современности с позиции рискологического подхода;

5. Формирование у студентов умений разрабатывать рекомендации по минимизации рисков на основе методов управления.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	о феномене риска в контексте концепций риска, социального вызова, категориально-понятийного аппарата социологии риска
	Умеет	применять социологические исследования в диагностике рисков
	Владеет	приёмами интерпретации значимых проблем современности с позиции рискологического подхода
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p style="text-align: center;">способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	об особенностях управления рисками, безопасностью общества
	Умеет	представлений о предметной области социологии риска и социальных вызовов, основных концепциях риска
	Владеет	представлениями предметной области социологии риска и социальных вызовов, основных концепциях риска

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальные гарантии в сфере трудовой деятельности»

Дисциплин «Социальные гарантии в сфере трудовой деятельности» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у бакалавров комплексных знаний об основных социальных гарантиях в сфере трудовой деятельности, умений и навыков их применения в части защиты прав и законных интересов работников.

Задачи:

1. Формирование у бакалавров целостного представления об основных положениях трудового права, его принципах, источниках, субъектах, понятии трудового договора, об аспектах его заключения, прекращения, расторжения; формировании заработной платы;
2. Формирование у бакалавров умения ориентироваться в особенностях регулирования труда некоторых категорий граждан, понятии дисциплины труда, рабочем времени, времени отдыха;
3. Формирование у бакалавров комплекса знаний о социальных гарантиях в области обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве, в области обязательного пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования и мерах поддержки при наступлении страхового случая;
4. Формирование у бакалавров умения и навыка ориентироваться в области применения своих прав в сфере трудовой деятельности.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	об основных социальных гарантиях в сфере трудовой деятельности
	Умеет	применять знания в части защиты прав и законных интересов работников
	Владеет	навыками ориентации в области применения своих прав в сфере трудовой деятельности
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные положениях трудового права, его принципы, источники, субъекты, понятия трудового договора, аспекты его заключения, прекращения, расторжения; формирования заработной платы
	Умеет	ориентироваться в особенностях

		регулирования труда некоторых категорий граждан, понятия дисциплины труда, рабочем времени, времени отдыха
	Владеет	комплексом знаний о социальных гарантиях в области обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности, в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве, в области обязательного пенсионного страхования, обязательного медицинского страхования и мерах поддержки при наступлении страхового случая

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология социальных сетей»

Дисциплина «Социология социальных сетей» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере социологического измерения сетевых процессов.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения сетевой социологии;
2. Овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых в социологии социальных сетей;
3. Овладение навыками применения социологических методов в социологии сетей.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	понятия сети и сетевого анализа; историю Интернета
	Умеет	применять общественные коммуникативные системы как объект научного познания
	Владеет	основными социологическими методами онлайн исследований; инструментарием сетевого исследования
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p style="text-align: center;">способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	систематизацию знаний по проблеме применения сетевой социологии
	Умеет	применять социологические методы в социологии сетей
	Владеет	различными видами ресурсов, используемых в социологии социальных сетей

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Благотворительность и меценатство в Приморском крае»

Дисциплина «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение этическими и историческими знаниями в области благотворительной и меценатской деятельности в условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной сферы.

Задачи:

1. Изучение этических и экономических связей в социальном организме общества, их изменение в переходный период.

2. Анализ влияния благотворительной и меценатской деятельности на социальный организм общества в целом, его отдельных социальных групп в частности.

3. Изучение исторических факторов, влиявших на развитие меценатской и благотворительной деятельности в России и Приморском крае.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p style="text-align: center;">способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	основные составляющие социального организма общества, их изменение в переходный период
	Умеет	анализировать влияние благотворительной и меценатской деятельности на социальный организм общества в целом, его отдельных социальных групп в частности
	Владеет	этическими и историческими знаниями в области благотворительной и меценатской деятельности в условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной сферы
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p style="text-align: center;">способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	исторические факторы, влиявшие на развитие меценатской и благотворительной деятельности в России и Приморском крае
	Умеет	использовать методы благотворительной и меценатской деятельности для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способами использования методов благотворительной и меценатской деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология девиантного поведения»

Дисциплина «Социология девиантного поведения» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая

трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
2. Сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
3. Сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
4. Сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
5. Сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
6. Сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования	Знает	основные подходы к определению девиантности; основные перспективы в социологии девиантного поведения и связанные с ними теории; качественный и количественный подходы к исследованию девиантности в социологии
	Умеет	анализировать и обобщать теоретические и

междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности		эмпирические знания о девиантности и социальном контроле над ней, состоянии и динамике основных форм девиантности в современном мире и в России
	Владеет	навыками проведения социологического исследования девиантности в рамках учебной дисциплины
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	основные подходы к определению девиантности; качественный и количественный подходы к исследованию девиантности; основные перспективы в социологии девиантного поведения и связанные с ними теории; основные формы девиантности; основные парадигмы социального контроля над девиантностью
	Умеет	анализировать альтернативные подходы к определению, исследованию, объяснению девиантности; проблемное поле различных форм девиантности; основные проблемы социального контроля над девиантностью
	Владеет	навыками ведения дискуссии при обсуждении проблем девиантного поведения и социального контроля в рамках учебного процесса

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе»

Дисциплина «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение знаниями в деятельности некоммерческих организаций в современном обществе.

Задачи:

1. Изучить предпосылки формирования некоммерческих организаций.

2. Рассмотреть основные социальные проблемы в современном российском обществе.

3. Освоить междисциплинарный анализ функционирования некоммерческих организаций.

4. Раскрыть специфики деятельности некоммерческих организаций и основные технологии работы в некоммерческих организациях.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	о деятельности некоммерческих организациях в современном обществе
	Умеет	определять поэтапную деятельность некоммерческих организаций в современном обществе
	Владеет	междисциплинарным анализом функционирования некоммерческих организаций
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p>способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	предпосылки формирования некоммерческих организаций
	Умеет	использовать методы деятельности некоммерческих организаций в профессиональной деятельности
	Владеет	способами и формами деятельности некоммерческих организаций в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология моды и потребления»

Дисциплина «Социология моды и потребления» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.
2. Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.
3. Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.
4. Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.
5. Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	структуру и ценности моды
	Умеет	систематизировать знания об основах потребительского поведения
	Владеет	технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозирования моды
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	о сущности моды как социального феномена
	Умеет	формировать представления о социологических концепциях моды и потребления
	Владеет	компетенциями, обеспечивающими способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная ответственность бизнеса и социальное проектирование»

Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса и социальное проектирование» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социальном проектировании в своей практической и научной деятельности, а также знания о социальной ответственности.

Задачи:

2. Формирование у студентов представления о концепции социальной ответственности.

3. Формирование у обучающихся знания о сущности социального проектирования, его принципов, функций и структуры, места социального проектирования в системе научного знания.

4. Ознакомление студентов с методами социального проектирования.

5. Систематизация знаний студентов об основах социального проектирования.

6. Ознакомление студентов с технологией разработки и презентации социальных проектов.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	концепцию социальной ответственности
	Умеет	использовать методы социального проектирования
	Владеет	технологией разработки и презентации социальных проектов

УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	о сущности социального проектирования, его принципах, функциях и структуре, месте социального проектирования в системе научного знания
	Умеет	использовать знания о социальном проектировании в своей практической и научной деятельности, а также знания о социальной ответственности
	Владеет	компетенциями, обеспечивающими способность и готовность использовать знания о социальном проектировании в своей практической и научной деятельности, а также знания о социальной ответственности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гендерный анализ современного общества»

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
2. Сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
3. Сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;

4. Сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
5. Сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
6. Сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
7. Сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
8. Сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
9. Сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
10. Сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные черты гендерного подхода к пониманию общества; исследовательские методы гендерной социологии
	Умеет	применять гендерный подход и методы гендерной социологии к анализу различных сфер общественной жизни
	Владеет	навыками проведения эмпирических и теоретических социологических исследований в рамках гендерного подхода к пониманию общества
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	гендерный и феминистский подходы к анализу общества; эгалитарную и традиционную гендерные идеологии; основные проблемы, поднятые женскими организациями в России
	Умеет	анализировать различные подходы к анализу общества, альтернативные гендерные идеологии; основные проблемы, поднятые женскими организациями в России
	Владеет	навыками ведения дискуссии при обсуждении гендерных проблем в рамках учебного процесса

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная деформация и ее профилактика»

Дисциплина «Профессиональная деформация и ее профилактика» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области профилактики профессиональной деформации и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний о психологических основах профессиональной деятельности и психологии профессионала.
2. Формирование у студентов знаний об основных видах и факторах риска профессиональных деформаций.
3. Ознакомление студентов с основными методами, применяемыми для диагностики и коррекции профессиональных деформаций.
4. Формирование у студентов знаний о специфике проявления профессиональных деформаций в социальной сфере.
5. Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для предупреждения и преодоления профессиональных деформаций.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	Знает	о специфике проявления профессиональных деформаций в социальной сфере
	Умеет	систематизировать знания в области профилактики профессиональной

образовательной траектории		деформации и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности
	Владеет	основными видами и факторами риска профессиональных деформаций
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	о психологических основах профессиональной деятельности и психологии профессионала
	Умеет	предупреждать и преодолевать профессиональные деформации
	Владеет	основными методами, применяемыми для диагностики и коррекции профессиональных деформаций

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адаптация молодежи на рынке труда»

Дисциплина «Адаптация молодежи на рынке труда» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов систематизированного теоретического знания основных принципов развития и функционирования современного рынка труда и практических навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности, включая процесс профессионального самоопределения, а также оказание помощи в адаптации на рынке труда представителям различных социальных групп в ходе профессиональной деятельности социального работника.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представления о базовых основах теоретических концепций формирования и развития рынка труда.

2. Систематизация знаний студентов о теоретических и практических основах адаптации молодежи на рынке труда.

3. Ознакомление студентов с особенностями функционирования современного российского рынка труда.

4. Успешная адаптация молодежи на рынке труда как фактор профессионального роста.

5. Ознакомление студентов с технологиями адаптации на рынке труда представителей различных социальных групп в процессе профессиональной деятельности социального работника.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	о базовых основах теоретических концепций формирования и развития рынка труда
	Умеет	систематизировать знания о теоретических и практических основах адаптации молодежи на рынке труда
	Владеет	адаптацией молодежи на рынке труда как фактором профессионального роста
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	основные принципы развития и функционирования современного рынка труда
	Умеет	использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, включая процесс профессионального самоопределения, а также оказывать помощь в адаптации на рынке труда представителям различных социальных

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человек и общество в процессе глобализации»

Дисциплина «Человек и общество в процессе глобализации» входит в модуль дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, общая

трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.); практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 36 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов систематизированного теоретического знания об основных теоретических концепциях и подходах в понимании и объяснении моделей решения глобальных процессов.

Задачи:

1. Освоение принятого в современной социологической науке теоретического инструментария, позволяющего объяснить логику общественной трансформации мира;
2. Понимание природы и содержания основных глобальных проблем современности;
3. Обосновать (на примере России) представление о глобализации и определить антропологические и социально-культурные основания глобализации, различающиеся интересами, статусными и иными ресурсами;
4. Раскрыть строение и принцип функционирования механизма глобализации, и возможности его использования как методологического средства сравнений трансформационных траекторий;
5. Выявить специфику проявления глобальных проблем изменении места и роли отдельного человека в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
6. Сформировать умения выявлять и объяснять закономерности, проявляющиеся в глобалистской проблематике;
7. Приобрести навыки самостоятельного поиска и анализа информации, критического и конструктивного отношения к существующим теоретико-методологическим подходам к анализу современных процессов

глобализации; умения формулировать и отстаивать собственные гипотезы, самостоятельно находить для этого соответствующую аргументацию;

8. Осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	Знает	<p>круг проблем: глобализация и глобальные проблемы, классификация глобальных проблем, интерсоциальные глобальные проблемы в системе глобальных проблем современного миро-устройства</p>
	Умеет	<p>использовать в современной социологической науке теоретический инструментарий, позволяющий объяснить логику общественной трансформации мира</p>
	Владеет	<p>навыками самостоятельного поиска и анализа информации, критического и конструктивного отношения к существующим теоретико-методологическим подходам к анализу современных процессов глобализации; умением формулировать и отстаивать собственные гипотезы, самостоятельно находить для этого соответствующую аргументацию</p>
<p style="text-align: center;">УПК-1</p> <p>способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>об основных теоретических концепциях и подходах в понимании и объяснении моделей решения глобальных процессов</p>
	Умеет	<p>выявить специфику проявления глобальных проблем изменении места и роли отдельного человека в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации</p>
	Владеет	<p>умением выявлять и объяснять закономерности, проявляющиеся в глобалистской проблематике</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Русской Америки»

Дисциплина «История Русской Америки» является факультативной

дисциплиной учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины

составляет 1 зачетную единицу 36 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента 22 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление об открытии и освоении россиянами Аляски и Калифорнии в начале XVIII - первой половине XIX вв., о деятельности Российско-американской компании, международной обстановке на Северо-Западе Америки.

Задачи:

Сформировать устойчивую систему знаний о

1. Главных тенденциях и особенностях колонизации Русской Америки;
2. Взаимоотношениях русских промышленников и местных жителей колоний;
3. Финансово-хозяйственной и внешнеполитической деятельности Российско-американской компании;
4. Важнейших особенностях распространения православия на территории Северной Америки и Алеутских островов;
5. Причинах, обстоятельствах и последствиях продажи Русской Америки

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знает	основные приемы анализа и использования базовой исторической информации
	Умеет	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
	Владеет	навыками анализа базовой исторической информации, навыками использования в исследовательской деятельности
ПК-11 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в	Знает	основные научные подходы и концепции в интерпретации специфики этнопроцессов и явлений в дальневосточных культурах
	Умеет	системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления в странах АТР, применяя антропологические знания

области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско- Тихоокеанский регион	Владеет	навыками сопоставления процессов, происходящих в культурной и социальной жизни стран АТР и России
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История межнациональных отношений на Дальнем Востоке»

Дисциплина «История межнациональных отношений на Дальнем Востоке» является факультативной дисциплиной учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 час.); практические занятия (9 час.), самостоятельная работа студента 18 час., форма отчётности - зачет.

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов комплексное представление сложных процессах в сфере национальных отношений на дальнем Востоке дореволюционной России, в советский и постсоветский периоды. Учебный курс «История межнациональных отношений на Дальнем Востоке» призван помочь студентам овладеть теоретическими знаниями об основных этапах, особенностях решения национального вопроса на Дальнем Востоке и их отражением в исторических исследованиях, и анализировать происходящие национальные процессы и тенденции в контексте конкретных исторических, социально-экономических и политических реалий в многонациональном российском государстве.

Задачи:

1. Выявление особенностей национального развития современной России на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.

2. Понимание значение национального вопроса в Российской Федерации, применять знания при подготовке и принятии политических решений, формировании общественного мнения.

3. Формирование чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма, моральных и нравственных качеств.

4. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти недавнего прошлого.

5. Приобретение навыков и умения соотносить национальное и интернациональное в общественных отношениях.

6. Понимание и применять толерантность в межэтнических отношениях.

7. Использование исторического опыта, определяя национальную политику на очередном этапе общественного развития.

8. Обучения навыкам и приемам научного анализа исторических источников по истории национальных отношений в России на основе первичных знаний их основных компонентов; навыками историографического и библиографического анализа.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка компетенции	
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы и содержания толерантного поведения
	Умеет	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия
	Владеет	навыками толерантного поведения, командной работы и предупреждения и/или конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ПК-11 способность использовать в	Знает	основные научные подходы и концепции в интерпретации специфики этнопроцессов и явлений в дальневосточных культурах

<p>исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско- Тихоокеанский регион</p>	<p>Умеет</p>	<p>системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления в странах АТР, применяя антропологические знания</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками сопоставления процессов, происходящих в культурной и социальной жизни стран АТР и России</p>