



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук

Ф.Е. Ажимов

«26» декабря 2019г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.03.01 Социология

Программа бакалавриата

«Социология»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

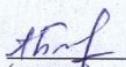
Владивосток 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

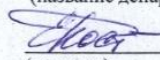
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись)

Панфилова А.О.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
социальных наук
(название департамента)


(подпись)

Костина Е.Ю.
(Ф.И.О.)

«11» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки «Социология»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Владивосток 2019

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология от 5.02.2018, № 75; в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870.

2. Цели изучения дисциплины

Научно-исследовательская работа – это апробация знаний студентов, полученных за первый год обучения в вузе, и развитие первичных навыков ведения НИР.

Основная цель данного вида практики - приобретение первичного практического опыта и навыков научно-исследовательской работы; комплексное формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика планируется на основе программных заданий по сбору первичной социологической информации, необходимой для реализации студенческих исследовательских проектов.

3. Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами общего представления об объектах и сфере профессиональной деятельности;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;

- отработка процедуры социологических исследований в реальных условиях;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин;
- умение пользоваться опросным социологическим инструментарием, понимание его назначения;
- непосредственное освоение приемов социологического сбора информации;
- приобретение элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых социологу для работы в его профессиональной сфере.

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОП

Данная практика входит в обязательную часть учебного плана и в своей реализации опирается на начальные знания теоретической социологии, проектной деятельности и методов социологического исследования. Этот вид практики непосредственно связан с дисциплинами основного профессионального блока обучения, в частности, с такими, как «История социологии», «Основы проектной деятельности», «Основы социологии», «Логика и критическое мышление».

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ НИР

Данный вид работы входит в блок «Практика» учебного плана бакалавров очной формы обучения направления 39.03.01 Социология, профиль «Социология». Курс реализуется на 2 семестре 1 года обучения программы бакалавриата и состоит из 108 часов самостоятельной работы студентов.

Практика проводится в течение 2 недель. Трудоёмкость учебной практики – 3 з.е. Способ проведения учебной практики – стационарная.

Проходит в летний период в течение двух недель в исследовательской организации, которая должна соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

Основные организации (базы практик):

1. Центр психологического и социального здоровья ДВФУ и лаборатория социального проектирования и прогнозирования ДВФУ;
2. Департамент молодежной политики ДВФУ;
3. Департамент интернационализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами;
4. Департамент международного партнерства ДВФУ;
5. Центр новых технологий интернационализации университетов ДВФУ;
6. Департамент труда и социального развития Приморского края;
7. Управление культуры администрации г. Владивостока;
8. Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю;
9. Департамент социальных наук Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ.

Текущий контроль обеспечивается оценкой активности и результативности участия студента в социологическом исследовании. Итоговый контроль обеспечивается проведением дифференцированного зачёта (с оценкой) в форме итоговой конференции по практике с учётом выступления на этой конференции, самооценки студента своей деятельности за весь период практики и отчета по итогам практики.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате успешного прохождения данной практики у студентов формируются элементы следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты НИР, оформляет их по заданной форме, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные

<p>поставленных задач</p>	<p>профессиональной деятельности социолога</p>	<p>базы данных, электронные библиотечные системы; ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ОПК-1.3. Использует в работе нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ОПК-1.4. Работает с необходимыми программами и средствами электронной коммуникации в исследовательских целях</p>
	<p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>ОПК-3.1 Реализует установленные задачи конкретного социологического исследования; ОПК-3.2. Соотносит варианты решения задач и проверки гипотез исследования; ОПК-3.3. Реализует выполнение программы социологического исследования, контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; ОПК-3.5. Оформляет отчетную документацию в соответствии с формальными требованиями к ней</p>

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость программы получения первичных навыков научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Проходит в летний период в течение двух недель в исследовательской организации/подразделении, осуществляющих социологические и маркетинговые исследования (научные, научно-прикладные, прикладные).

Основными знаниями и навыками, которые должны быть получены и освоены студентами за период практики и владение которыми оценивается при сдаче дифференцированного зачета по практике, являются сформированное представление:

- об особенностях организации научного исследования;
- о правилах и принципах его реализации;
- о ключевых нормах профессиональной этики социолога.

Таким образом, данный вид практики вооружает студентов необходимыми первичными профессиональными умениями и навыками ведения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает несколько этапов:

1. Вводный этап.

- a. Знакомство с особенностями планирования и ведения НИР.
- b. Ознакомление с целями, задачами и методикой конкретного исследования, в котором студенту предстоит принимать участие.
- c. Инструктаж по технике безопасности.

2. Подготовительный этап.

- a. Инструктаж по техникам ведения НИР (в зависимости от характера и метода последней).
- b. Инструктаж по используемому в исследовании инструментарию.
- c. Предварительное знакомство с объектом (например, обсуждение пунктов программы исследования, участие в построении выборки, реализация пилотажа и т.п.).
- d. Инструктаж по конкретному заданию интервьюера (например, сроки, норма, маршрут, квотное задание, способы отбора респондента в семье и т.п.).

3. Этап сбора информации.

- a. Работа в качестве интервьюера с обязательной регулярной сдачей непосредственному руководителю и проверкой собранных материалов интервью (анкет, опросных листов и т.п.).
- b. Разбор ошибок и проблем, возникающих в ходе опроса.
- c. Информирование о результатах контроля.

4. Заключительный этап.

- a. Подготовка отчета о практике.
- b. Защита практики.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по выполнению программы практики, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов НИР;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы (108 часов)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение недели до начала практики	Подготовка необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности	4 ч.	Зачёт с оценкой
2.	1-ый день	Знакомство с программой научного исследования. Ознакомление с целями, задачами и методикой конкретного исследования, в котором студенту предстоит принимать участие. Обсуждение и уточнение процесса, предложение исследовательских инициатив	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
3.	2-ой день	Инструктаж по техникам ведения интервью. Инструктаж по используемому в исследовании инструментарию.	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6),

		Предварительное знакомство с объектом (например, натурный обход, участие в построении выборки и т.п.). Инструктаж по конкретному заданию интервьюера (например, сроки, норма, маршрут, квотное задание, способы отбора респондента в семье и т.п.).		зачёт с оценкой
4.	3-ий день	Работа в качестве интервьюера Разбор ошибок и проблем, возникающих в ходе опроса	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
5.	4-ый день	Работа в качестве интервьюера Разбор ошибок и проблем, возникающих в ходе опроса	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
6.	5-ый день	Работа в качестве интервьюера Разбор ошибок и проблем, возникающих в ходе опроса	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
7.	6-ой день	Работа в качестве интервьюера	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
8.	7-ой день	Работа в качестве интервьюера	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой

9.	8-ой день	Работа в качестве интервьюера	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
10.	9-ый день	Работа в качестве интервьюера	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
11.	10-ый день	Работа в качестве интервьюера Итоговый разбор ошибок и проблем, возникших в ходе опроса	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
12.	11-ый день	Ознакомление с конкретными статистическими методами обработки собранной информации. Статистическая обработка собранной информации.	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
13.	12-ый день	Статистическая обработка собранной информации. Подведение итогов практики	7 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой
14.	За 10 дней до защиты практики	Подготовка отчёта о практике	20 ч.	Собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6), зачёт с оценкой

**Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики
НИР (108 ч.)**

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики НИР включает в себя:

1. Знакомство с программой научного исследования.
2. Ознакомление с целями, задачами и методикой конкретного исследования, в котором студенту предстоит принимать участие.
3. Инструктаж по техникам ведения интервью.
4. Инструктаж по используемому в исследовании инструментарию.
5. Предварительное знакомство с объектом (например, натурный обход, участие в построении выборки и т.п.).
6. Инструктаж по конкретному заданию интервьюера (например, сроки, норма, маршрут, квотное задание, способы отбора респондента в семье и т.п.).
7. Работа в качестве интервьюера с обязательной регулярной сдачей непосредственному руководителю и проверкой собранных материалов интервью (анкет, опросных листов и т.п.).
8. Разбор ошибок и проблем, возникающих в ходе опроса.
9. Ознакомление с конкретными статистическими методами обработки собранной информации.
10. Статистическая обработка собранной информации.
11. Подготовка отчёта о практике.
12. Защита отчета по практике.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРАКТИКИ НИР

№ п/п	Контр олиру емые пункт	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Оценочные средства - наименование	
				текущи	проме

	ы прогр аммы			й контро ль	жуютчн ая аттеста ция
3	1b, 2a, 4a	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАЕТ: - общее назначение научного исследования, его цели и задачи; - социальную проблематику современного общества; - общие результаты эмпирического исследования в профессиональной сфере; - общие принципы и требования к составлению и оформлению профессиональных научных отчетов	(УО-1) Собесе довани е	Зачёт с оценко й
			УМЕЕТ: - формулировать цель и задачи исследовательской работы; - использовать исследовательский инструментарий; - соотносить понятия и методы исследовательской работы; - обрабатывать социологическую информацию в количественном и, частично, в качественном отношении; - представлять отчет в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данной процедуре	(УО-1) Собесе довани е	Зачёт с оценко й
2	1b, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 4a, 4b	ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные	ЗНАЕТ: - как находить источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; - возможности, ресурсы и ограничения работы современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	(УО-1) Собесе довани е, (ПР-6) Лабора торная работа	Зачёт с оценко й

		технологии в профессиональной деятельности социолога	<p>деятельности социолога</p> <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получить на ее основе социологические данные; - выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS); - использовать в работе нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; - работать с необходимыми программами и средствами электронной коммуникации в исследовательских целях - грамотно использовать современную аппаратуру и информационные технологии. 	(УО-1) Собесе довани е, (ПР-6) Лабора торная работа	Зачёт с оценко й
3	1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социологической теории и социального знания; - сферу применения социологических исследований; - сущность организационно-управленческой деятельности <p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать установленные задачи конкретного социологического исследования; 	(УО-1) Собесе довани е, (ПР-6) Лабора торная работа	Зачёт с оценко й
			<p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать установленные задачи конкретного социологического исследования; 	(УО-1) Собесе довани е,	Зачёт с оценко й

			<ul style="list-style-type: none"> - соотнести варианты решения задач и проверки гипотез исследования; - реализовать выполнение программы социологического исследования, контролировать сбор социологических данных; - оформить отчетную документацию в соответствии с формальными требованиями к ней; - интерпретировать результаты социологических исследований; - применять понятийно-категориальный аппарат социологии в научно-исследовательской работе 	(ПР-6) Лабораторная работа	
--	--	--	---	-------------------------------	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический

Проект, 2015. - 432 с. - Режим доступа из URL:
<http://www.iprbookshop.ru/36752>

2. Добренъков В.И., Агапов П.В. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов /В.И. Добренъков, П.В. Агапов. – М.: Академический проспект. – 2015. – 254 с. – 8 экз. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810527&theme=FEFU>

3. Социология: учебное пособие для вузов / сост. Л.Д. Ерохина, Г.А. Трифонова. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2015. – 390 с. – 13 экз. - Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791770&theme=FEFU>

4. Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хамидуллин Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 111 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. – М., ФЛИНТА, 2014. – 382 с. - Режим доступа из URL:
<http://www.iprbookshop.ru/36532>

2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.М. Киселёва — Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет, 2014. — 240 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>

3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html> - ЭБС «IPRbooks»

4. Общая социология: учебное пособие / [М. М. Вышегородцев, Г. Т. Журавлев, С. А. Шапиро и др.]; под ред. М. М. Вышегородцева. Москва: КноРус, 2016. - 277 с. - 7 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837940&theme=FEFU>

5. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 48 с. - Режим доступа из URL: <http://www.iprbookshop.ru/30349>

6. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: Академический проект, 2014. - 711 с. - Режим доступа из URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778438&theme=FEFU> - 10 экз.

7. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 415 с. - 10 экз. - Режим доступа из URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732601&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

<http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> – Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://www.socinf.narod.ru/> – сайт социологов РГСУ

<http://socis.isras.ru/> – журнал «Социологические исследования»

<http://www.fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение»

<http://socioline.ru> – Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://soc.pu.ru/> – сервер Социологического факультета СПбГУ.

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НИР

Перед началом практики студенты получают вводный инструктаж по технике безопасности, изучают правила внутреннего распорядка учреждения, в котором будет проходить практика. Выбор учреждений осуществляется по согласованию с руководителем практики от Департамента.

Во время работы в учреждении необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные для данного учреждения, исключить опоздания и досрочные уходы с работы. В случаях уважительного пропуска (по болезни и пр.) необходимо предоставить руководителю практики соответствующий оправдательный документ. Индивидуальные задания практикант выполняет во внерабочее время.

В период практики студент ведет дневник, в котором систематически фиксирует:

- содержание и результаты выполненной работы;
- возможные рациональные предложения об улучшении практики.

В случае прохождения практики в стороннем учреждении студент предоставляет руководителю также:

- характеристику, заверенную печатью учреждения, где проходит практика, и подписанную руководителем практики от этого учреждения;
- текстовый отчет о прохождении практики, подписанный самим практикантом, руководителем практики от учреждения и заверенный печатью этого учреждения.

Результаты практики студент может использовать для написания будущей курсовой работы, при сдаче экзаменов, подготовке тезисов выступления на студенческих конференциях и т.п.

Обязанности участников практики НИР

Практикант обязан:

- своевременно приступить к практике;
- присутствовать на организационном собрании по практике;
- придерживаться правил внутреннего распорядка, действующего в данном учреждении;
- своевременно и качественно выполнять задания и поручения руководителей практики от университета и учреждения, где проходит практика;
- систематически знакомиться с новой литературой (учебной, монографической), законодательно-нормативной базой;

- добросовестно заполнять дневник практики, своевременно предоставить отчет после ее окончания.

Формы аттестации (по итогам практики)

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в двух аспектах:

- текущий аспект (результаты ежедневной деятельности практикантов), контроль осуществляется через:

1. средство контроля УО-1 (собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.)

2. средство контроля ПР-6 (лабораторная работа – средство для закрепления и практического освоения материала по определённому разделу)

- промежуточная аттестация (результаты ежедневной практики по итогам достижения поставленных целей практики). Контроль осуществляется через проведение зачёта с оценкой.

Текущий контроль во время практики осуществляется и со стороны университета, и со стороны учреждения, в котором проходит практика. Обычно оцениваются уровень полученных знаний и опыта, посещаемость, дисциплинированность, инициативность, аккуратность, неконфликтность практикантов.

Итоговая аттестация (оценка результативности практики) проводится по комплексным показателям и предполагает анализ степени достижения поставленных перед практикантом целей практики. Оцениваются умения и навыки по работе в коллективе над решением производственных задач. Итоговая аттестация практиканта проводится во время зачёта. Окончательная

оценка определяется руководителем практики на основании собеседования и анализа предоставленных практикантом отчетных документов.

Отчетными документами для студентов служат характеристика с места прохождения практики, дневник практики и письменный отчет о прошедшей практике. Каждый из этих документов играет свою роль в оценке результатов практики.

В *дневнике* практикант фиксирует все работы, которые он выполняет в течение практики. Записи отражают многообразие видов деятельности, их объем и сложность выполнения. Содержание записей в дневнике свидетельствует о тщательности, с которой практикант подходит к выполнению заданий, о внимании к деталям своей деятельности, об умении выделить главное в проделанной работе.

Целесообразно все задания, получаемые от руководителя практики, записывать (можно в дневник). Образец титульного листа дневника представлен в Приложении.

Дневник должен быть зарегистрирован в Департаменте, иметь подпись руководителя практики и личную подпись студента. В дневник записывается вся выполненная студентом работа, даты каждого рабочего дня. В дневник также вносятся сведения о производственных экскурсиях, участии студентов в совещаниях, сущности научно-исследовательской работы, о законодательных и нормативных актах, изученных студентом в период прохождения практики. Записи в дневнике регулярно подписываются руководителем практики от учреждения. Руководитель практики от учреждения записывает также данные о трудовой дисциплине, о нарушениях или поощрениях студента.

Характеристика студента, получаемая от администрации учреждения по месту прохождения практики, обычно содержит описание деятельности

практиканта, вместе с тем она может позволить оценить не только содержание и объем проделанной работы, но и ее практическую значимость, а также умение студента правильно понимать требования, предъявляемые ему руководством учреждения.

Письменный отчет необходимый для того, чтобы оценить способности студента обобщить выполненную работу, выделить достижения, которые он считает наиболее полезными в своей профессиональной подготовке и наиболее ценными для обслуживаемых клиентов.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение:

- цель и задачи практики,
- сроки и место прохождения,
- описание рабочего места и функциональных обязанностей практиканта;
- актуальность выбранной темы,
- краткая характеристика проблемы и необходимость ее исследования,
- объект, предмет исследования,
- цель и задачи исследования,
- определение и обоснование методов сбора данных,
- рабочий план исследования.

В **первой главе** дается характеристика объекта исследования – от 3 стр. в зависимости от задач практики.

Вторая глава -3-6 стр. включает в себя описание научного исследования:

- объект, предмет эмпирического исследования,
- уточненные цели и задачи, гипотезы исследования,

- теоретическая интерпретация основных понятий
- эмпирическая интерпретация и операционализация основных понятий,
- определение типа выборочной совокупности,
- расчет и обоснование объема выборки,
- методики сбора первичных данных и т.д.

В отчете по методам эмпирического социологического исследования эта глава – основная часть, и должна быть прописана с особой подробностью, тщательностью и аргументацией.

Третья глава должна отражать результаты исследования и их интерпретацию - 5-10 стр.

Основные результаты исследования представляются в предельно обобщенном виде. Чаще всего они заключаются в статистические таблицы, диаграммы, графики. Обобщенность результатов не мешает сопровождать их живыми и пространными комментариями.

Далее предоставляются выводы, которые не следует слишком конкретизировать. В большей степени это касается оперативных опросов общественного мнения и маркетинговых обследований. Но если исследование носит объяснительный характер и будет служить материалом для дальнейшей работы, то следует сопоставить полученные данные с имеющимися в литературе данными и сделать выводы.

Заключение – краткие выводы о достижении поставленных целей, о том, как решены исследовательские задачи, результаты проверки рабочих гипотез, общие рекомендации – 3-4 стр.

Список использованной литературы, документов – фиксируются печатные, рукописные, электронные источники и литература, использованные при написании отчета, в соответствии с требованиями ГОСТа. Количество

использованной литературы определяется разработанностью темы. Список литературы характеризует качество научного поиска, предпринятого студентом для полноты теоретической интерпретации используемых понятий. Поэтому список литературы – его количественные и качественные характеристики – в значительной степени определяет оценку за практику.

Приложения оформляют как продолжение отчета на его последующих страницах. Приложения нумеруются и располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте отчета.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Отчет состоит из титульного листа, листа «Отзыв научного руководителя», листа «Содержание», текста отчета, списка источников и литературы, приложений. Общий объем текста определяется требованием необходимости решения всех поставленных задач и может значительно варьировать.

Текст отчета работы должен быть выполнен качественно, с применением печатающих устройств или машинописным способом. Текстовый редактор в формате MS Word (для удобства сохранения отчёта с графиками и таблицами может быть использован формат .pdf). Размер страницы - А 4; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева - 1,5. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

СДАЧА ОТЧЕТОВ И ОЦЕНКА ПРАКТИКИ

Отчеты должны быть сданы на кафедру не позднее сроков, определенных учебными планами (в течение первых 10 учебных дней). В течение следующей недели в сроки, установленные Департаментом, студенты защищают отчеты.

При оценке практики принимается во внимание:

- уровень полученных знаний и опыта,
- посещаемость,
- дисциплинированность,
- аккуратность,
- неконфликтность практикантов,
- инициативность студента на практике,
- полнота заполнения Дневника практики
- отзыв руководителя,
- своевременность сдачи отчета по практике.

Результаты зачёта по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

В случае, если студент не сдал отчет к указанному сроку, он получает оценку «неудовлетворительно». Неудовлетворительная оценка по практике становится основанием для недопуска к следующей экзаменационной сессии.

Если причины невыполнения задания объективны и имеется документальное подтверждение этому, ему может быть назначен дополнительный срок сдачи отчета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине (оправдательные документы представляются руководителю вместе с объяснительной), могут быть направлены на практику вторично в свободное от учебы время. По заявлению студента директор Департамента определяет другой срок ее прохождения.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику. В этой ситуации студент

самостоятельно ищет место для прохождения практики и оформляет соответствующие документы. Если студент не пройдет практику до конца семестра, то он не допускается к экзаменационной сессии.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную отметку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: вводный инструктаж по технике безопасности и защита отчета по практике проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудиовизуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716ССВАМ4716СJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения учебной практики НИР

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты НИР, оформляет их по заданной форме, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
---------------------------------	---	---

общепрофессиональных компетенций		компетенции
	<p>ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы;</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;</p> <p>ОПК-1.3. Использует в работе нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;</p> <p>ОПК-1.4. Работает с необходимыми программами и средствами электронной коммуникации в исследовательских целях</p>
	<p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>ОПК-3.1 Реализует установленные задачи конкретного социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.2. Соотносит варианты решения задач и проверки гипотез исследования;</p> <p>ОПК-3.3. Реализует выполнение программы социологического исследования, контролирует сбор социологических данных;</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;</p>

		ОПК-3.5. Оформляет отчетную документацию в соответствии с формальными требованиями к ней
--	--	--

Контроль достижения целей учебной практики НИР

№ п/п	Контролируемые пункты программы	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
3	1b, 2a, 4a	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАЕТ: - общее назначение научного исследования, его цели и задачи; - социальную проблематику современного общества; - общие результаты эмпирического исследования в профессиональной сфере; - общие принципы и требования к составлению и оформлению профессиональных научных отчетов	(УО-1) Собеседование	Зачёт с оценкой
			УМЕЕТ: - формулировать цель и задачи исследовательской работы; - использовать исследовательский инструментарий; - соотносить понятия и методы исследовательской работы; - обрабатывать социологическую информацию в количественном и, частично, в качественном отношении; - представлять отчет в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данной процедуре	(УО-1) Собеседование	Зачёт с оценкой
2	1b, 2a,		ЗНАЕТ:	(УО-1)	Зачёт с

	2b, 2c, 2d, 3a, 4a, 4b	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	- как находить источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; - возможности, ресурсы и ограничения работы современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога	Собеседование, (ПР-6) Лабораторная работа	оценкой
			УМЕЕТ: - проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получить на ее основе социологические данные; - выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, SPSS); - использовать в работе нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; - работать с необходимыми программами и средствами электронной коммуникации в исследовательских целях - грамотно использовать современную аппаратуру и информационные технологии.	(УО-1) Собеседование, (ПР-6) Лабораторная работа	Зачёт с оценкой
3	1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b,	ОПК-3 Способен	ЗНАЕТ: - теоретические основы социологической теории и социального знания;	(УО-1) Собеседование,	Зачёт с оценкой

	3с, 4а, 4б	принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	- сферу применения социологических исследований;	(ПР-6) Лабораторная работа	
			- сущность организационно-управленческой деятельности		
			<p>УМЕЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать установленные задачи конкретного социологического исследования; - соотнести варианты решения задач и проверки гипотез исследования; - реализовать выполнение программы социологического исследования, контролировать сбор социологических данных; - оформить отчетную документацию в соответствии с формальными требованиями к ней; - интерпретировать результаты социологических исследований; - применять понятийно-категориальный аппарат социологии в научно-исследовательской работе 	(УО-1) Собеседование, (ПР-6) Лабораторная работа	Зачёт с оценкой

Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по учебной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится руководителем практики, а также руководителем конкретного социологического исследования (для данного вида практики – наиболее желательно проведение исследований на базе ДВФУ) в форме собеседования и контроля над прохождением студентом собственно практики (посещение мероприятий практики и непосредственное в них участие, контроль усвоения материала).

Используются следующие оценочные средства:

УО-1 – Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя с обучающимся на темы, связанные с проделанной в ходе практики работой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному аспекту, проблеме и т.п.

ПР-6 – Лабораторная работа - Средство для закрепления и практического освоения материала по определенной теме.

**Критерии оценки собеседования по результатам учебной практики
НИР:**

✓ 85-100 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по проведённому исследованию, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Показано участие в исследовательской работе, продемонстрировано понимание ее сути и специфики. Корректно использованы элементы современных статистических данных, информации нормативно-правового характера, показано владение современными информационно-коммуникативными технологиями, способность их использовать в научно-исследовательской работе социолога. Студент овладел навыком эмпирической исследовательской работы по теме исследования; формулирует актуальность исследовательского ракурса.

Фактических ошибок, связанных с пониманием цели и задач работы и демонстрацией ее результатов, нет.

✓ 65-84 - баллов (хорошо) – ответы на собеседовании характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания работы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки, способность к работе с современными информационно-коммуникативными технологиями. Фактических ошибок, связанных с пониманием методов и инструментария социологического исследования, нет.

✓ 45-64 балл (удовлетворительно) – студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование проведенного исследования, но допустил 2-3 ошибки в изложении его методики и результатов. Современные информационно-коммуникативные технологии в работе использовались, отчет представлен.

✓ ниже 45 баллов (неудовлетворительно) - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, в котором неясна роль и реализованная работа студента в ходе практики. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись)

Панфилова А.О.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
социальных наук
(название департамента)


(подпись)

Костина Е.Ю.
(Ф.И.О.)

«11» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Образовательная программа «Социология»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Владивосток, 2019

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология от 5.02.2018, № 75; Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870

2. Цели практики

Научно-исследовательская работа – это комплексная апробация знаний студентов, полученных за период обучения в вузе.

Основной целью НИР бакалавра является формирование и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, постановки ее цели и задач, определения проблемного ракурса исследования, построение его программы и описание результатов.

3. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, а также способности формулировать профессиональные задачи и вырабатывать способы их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и

эмпирических данных, владение современными методами социологических исследований;

- развитие профессиональных компетенций, проектно-научного мышления и творческого потенциала;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

4. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и относится к разделу «Б2.В.01(П)».

Данная практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин/модулей учебного плана:

- «Количественные методы социологического исследования», «Качественные методы социологического исследования», «Основы проектной деятельности», «Социальное управление в цифровом обществе». Успешное прохождение практики НИР позволит вести индивидуальную и групповую научно-исследовательскую работу, а также сформировать у обучающихся знания о программном аспекте НИР, развития и углубления умений и навыков разработки эмпирического исследования и его проведения, а также способности профессиональной работы с социологическими данными.

В результате прохождения практики студенты должны обладать представлениями и знаниями об основных явлениях и процессах,

относящихся к современной социальной деятельности человека, возможностям их исследования социологическими методами; системным знанием социологической теории и практики. Как итог – студенты должны показать сформированную способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, владеть навыками ведения последней с методологических и методических позиций социологии.

Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих бакалавров социологии, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий. Научно-исследовательская работа – важный компонент высшего образования. Научно-исследовательская работа бакалавра должна опираться на теорию и практику социологического знания, включать использование современных информационных технологий. Бакалавр-социолог должен иметь наработанный научно-исследовательский опыт, необходимый для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Типы, способы, место и время проведения НИР

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа. Производственная практика по форме проведения является стационарной. НИР может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

Способ проведения практики НИР – период в течение 2 недель.

Организации, рассматриваемые в качестве баз практики, должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Практика НИР может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Базами для проведения этого вида практики могут быть: государственные и муниципальные учреждения, осуществляющие управленческие действия на основе данных социологических исследований; центры изучения общественного мнения; фирмы, занимающиеся маркетинговыми исследованиями; рекламные агентства; аналитические отделы различных государственных структур; органы статистики, научно-исследовательские институты, и др.

Основные организации (базы практик):

10. Центр психологического и социального здоровья ДВФУ и лаборатория социального проектирования и прогнозирования ДВФУ;

11. Департамент молодежной политики ДВФУ;

12. Департамент интернационализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами;
13. Департамент международного партнерства ДВФУ;
14. Центр новых технологий интернационализации университетов ДВФУ;
15. Департамент труда и социального развития Приморского края;
16. Управление культуры администрации г. Владивостока;
17. Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю;
18. Департамент социальных наук Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

Производственная практика проходит на 2 курсе, в 4 семестре.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя, ответственного за реализацию этого вида практики. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с профилем образовательной программы.

Научно-исследовательская практика бакалавров может быть реализована в следующих формах:

1. Самостоятельное проведение социологического исследования, включающего в себя весь цикл работ – от подготовительного этапа до написания отчета и выработки практических рекомендаций.

2. Создание баз данных, включающих статистические и социологические материалы.

3. Проведение кабинетных маркетинговых исследований и экспертных опросов, подготавливающих разработку концепций для решения исследовательских проблем.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате реализации НИР

Успешная реализация НИР предполагает формирование у студентов элементов профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская				
Научные прикладные исследования	Социальные процессы и структуры	ПК-1 – способность применять теоретические и практические основы	ПК-1.1 Разрабатывать пути решения базовых социальных проблем в рамках	Макет профессионального стандарта специалиста по организации и

	<p>на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них</p>	<p>социологического знания в научно-исследовательских целях различных уровней, в том числе в организационно-управленческой деятельности</p>	<p>обществ различных типов; способы решения психологических, социокультурных, социально-экономических проблем общества. ПК-1.2 Применять современные методы для исследований в различных социальных системах. ПК-1.3 Разрабатывать рекомендации по совершенствованию социальной сферы и ее подсистем на основе использования современной аппаратуры и технологий. ПК-1.4 Проводить эмпирические исследования с применением современного оборудования и информационных технологий.</p>	<p>проведению социологических и маркетинговых исследований</p>
<p>Научные прикладные исследования</p>	<p>Социальные процессы и структуры</p>	<p>ПК-2 - способен эффективно использовать методологические и методические</p>	<p>ПК-2.1 Применять современные методы для исследований в различных</p>	<p>Макет профессионального стандарта специалиста по организации и</p>

	<p>на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них</p>	<p>социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов</p>	<p>социальных системах. ПК-2.2 Разрабатывать рекомендации по совершенствованию организационно-управленческой сферы и ее подсистем на основе использования современной аппаратуры и технологий. ПК-2.3 Проводить эмпирические исследования с применением современного оборудования и информационных технологий. ПК-2.4 Работать с полученной социологической информацией, в том числе – организационного и управленческого характера; ПК-2.5 Применять понятийно-категориальный аппарат социологии в анализе организационно-управленческой деятельности</p>	<p>проведению социологических и маркетинговых исследований</p>
Работа с	Социальн	ПК-5, способен к	ПК-5.1 Выделять	Макет

<p>организационно-уп равленческой информацией</p>	<p>ые процессы и структуры на макро- и микроуров нях, социальны е общности и социальны е отношени я внутри этих общностей и между ними, обществен ное сознание, а также результат ы и способы воздейств ия на них</p>	<p>анализу и оценке управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-уп равленческих подразделений организаций и учреждений</p>	<p>специфику актуальных социальных проблем в регионе и управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-уп равленческих подразделений организаций и учреждений; ПК-5.2 Использовать знание понятий и видов организационно-упр авленческих мероприятий в социальном проектировании; ПК-5.3 Использовать технологии и методы разработки организационно-упр авленческих мероприятий в социальном проектировании, направленных на решение социальных проблем ПК-5.4 Дифференцировать и оценивать</p>	<p>профессионально го стандарта специалиста по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований</p>
---	---	--	---	--

			социальные проблемы в регионе и управленческие решения органов государственной власти, местного самоуправления, административно-уп равленческих подразделений организаций и учреждений в социальном проектировании. ПК-5.5 Применять организационно-упр авленческих технологий в социальном проектировании, направленных на решение проблем социального характера	
--	--	--	--	--

Таким образом, данный вид практики вооружает студентов необходимыми первичными профессиональными умениями и навыками и предполагает овладение следующими *знаниями о*:

- теоретических основах социологии экономики и управления;
- методах сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- закономерностях развития социально-экономических и управленческих процессов;

- основных теоретических моделях и методах исследования, описывающих социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

умениями:

- самостоятельно использовать профессиональные знания и навыки;
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований;

- профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;

- использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

- оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации, применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных.

- выявлять проблемы в развитии той или иной ситуации, сформулировать цель работы и постановку соответствующих исследовательских и организационных задач;

- составлять план работы по соответствующим направлениям деятельности (научно-исследовательская, производственно-прикладная, проектная, организационно-управленческая);

- обосновывать выбор необходимых методов исследования и практической организации социологических работ;

- разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а

также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.

навыками:

– самостоятельного анализа научной информации, использования современных научных методов для решения исследовательских задач.

- использования фундаментальных социологических знаний на практике;

- получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документами, публикации СМИ и т.п., включая Интернет и зарубежную литературу).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели/ 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный 1 неделя	отработка рабочих вариантов методики проведения полевого этапа социологического исследования получение консультаций для приобретения навыков обработки и анализа первичной информации с помощью программ SPSS утверждение документов для проведения опроса на эмпирическом объекте в соответствии с программой социологического исследования, утверждение соответствующих инструкций для проведения полевого этапа, размножение опросных документов и их подготовка для проведения анкетного опроса	20 Собеседование (УО-1) Конспект первоисточников (ПР-7) Задание 1-2,4

Деятельностный 2 неделя	проведение опроса с помощью анкетирования, сбор первичной информации, первичный контроль и кодировка полевых документов, подготовка и обработка первичной информации с помощью программ, получение необходимых консультаций по обработке и анализу первичной информации, обобщение и отображение полученных данных, подготовка материалов с табличными и визуальными данными	60	Дневник практики (ПР-9) Задание 3,5-6
Заключительный 2 неделя	согласование дневника и отчета с руководителем практики от учреждения, получение характеристики. подготовка письменного отчета по результатам полевого этапа исследования подготовка публичного отчета презентацией в «power point» и представление материалов (массива рабочих анкет, др.)	26	Дневник практики (ПР-9) Задание 7-8 Доклад (УО-3)
	Представление отчетной документации руководителю практики от департамента	2	
	Итого	108	

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задания для самостоятельной работы студентов по научно-исследовательской работе

Индивидуальное задание/направление составляется преподавателем. Задачи индивидуального задания должны соответствовать общим задачам практики согласно программе научно-исследовательской практики.

Если у студента возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой.

Индивидуальное задание по производственной практике заверяется руководителем практики от Департамента и научным руководителем, осуществляющим руководство исследовательской работой студента.

При выходе на практику студент-практикант должен предоставить данное задание для ознакомления руководителю практики принимающей организации.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется в беседах и заключительной конференции.

Аттестация каждого студента по результатам производственной научно-исследовательской практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом умениях и профессиональных навыках.

Задания для самостоятельной работы студентов

Творческие задания предназначены для текущего контроля и выполнения программы практики. Их выполнение способствует формированию умения применять полученные теоретические знания для социологической практики. Этот вид работы является обязательным для всех студентов и предполагает обязательное совместное обсуждение выполненных заданий в период индивидуальных консультаций и финального отчета с целью повышения

самоконтроля, взаимной заинтересованности в поиске правильных ответов, закрепления пройденного учебного материала.

Задание 1. Разработка индивидуального задания

На данном этапе основным содержанием деятельности студента является выполнение индивидуального задания в рамках предприятия, учреждения, центра, института, службы, фонда, определенного студенту для прохождения практики.

Конкретные формы выполнения индивидуального задания варьируются в зависимости от специфики того предприятия, учреждения, в котором практикант проходит производственную практику. Студент обязан участвовать в различных видах работ, необходимых для качественного выполнения индивидуального задания. Индивидуальное задание/направление составляется преподавателем. Задачи индивидуального задания должны соответствовать общим задачам практики согласно программе учебно-производственной практики.

Если у студента возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой.

Индивидуальное задание по производственной практике заверяется руководителем практики от кафедры и научным руководителем, осуществляющим руководство исследовательской работой студента.

При выходе на практику студент-практикант должен предоставить данное задание для ознакомления руководителю практики принимающей организации.

Методические указания к разработке индивидуального задания

При выборе места практики студенту необходимо учитывать специфику организации и свой научный интерес. В задании на практику, в зависимости от профиля учреждения (организации), где студент проходит практику, включается перечень конкретных знаний и навыков, видов услуг, которые должен освоить практикант.

Критерии оценки задания приведены в фондах оценочных средств.

Задание 2. Разработка программы социологического исследования

Студент должен разработать программы исследования, включая объект, предмет, методы исследования, описать используемую литературу, гипотезу исследования, обосновать выбора метода, тип и объем выборки, ее описание (как осуществлялся отбор единиц – респондентов, документов, единиц наблюдения – для исследования), метод обработки и анализа полученных данных (в случае стандартизированного метода – статистический подсчет, в случае использования качественных методов – изготовление стенограмм и пр.). Рекомендуется также описать организационные этапы пилотажного исследования.

Методические указания к разработке программе исследования

Тема социологического исследования выбирается самостоятельно и «привязывается» к месту прохождения научно-исследовательской практики.

Структура исследования разрабатывается в соответствии с методологией и методами социологического исследования, изученными студентами в течение учебного года.

Для подготовки исследования студентам рекомендуется обратиться к лекционным конспектам и специализированной литературе, в которой подробно раскрываются процедуры создания программы социологического исследования.

Критерии оценки задания приведены в фондах оценочных средств.

Задание 3. Проведение пилотажного исследования

В течение практики студент должен провести собственное пилотажное исследование, в частности:

- получить навыки исполнителя – интервьюера, наблюдателя, т.е. собрать информацию,
- провести методический анализ инструментария и дать критическую оценку проделанной работе,
- научиться обрабатывать и анализировать полученную информацию.

Критерии оценки задания приведены в фондах оценочных средств.

Задание 4. Конспект необходимой литературы к освоению производственной практики

Конспект должен содержать исходные данные источника, конспект которого составлен. В нём должны найти отражение основные положения текста. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

Текст может быть, как научный, так и научно-популярный. Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы в нём можно было записать незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы.

Методические указания к составлению конспекта литературы

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или фрагмент нормативного документа, методической разработки, или расшифруйте свои записи – результаты наблюдений.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.
5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

Конспект может быть кратким или подробным. Он может содержать без изменения предложения конспектируемого текста или использовать другие, более сжатые формулировки.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (доклада, реферата, курсовой, дипломной работы).

Виды конспектов: плановый, тематический, текстуальный, свободный.

Плановый конспект составляется на основе плана статьи или плана книги. Каждому пункту плана соответствует определенная часть конспекта.

Тематический конспект составляется на основе ряда источников и представляет собой информацию по определенной проблеме.

Текстуальный конспект состоит в основном из цитат статьи или книги.

Свободный конспект включает в себя выписки, цитаты, тезисы.

Критерии оценки задания приведены в фондах оценочных средств.

Задание 5. Заполнение дневника практики

Дневник является одним из элементов отчета о практике. Дневник практики заполняется в ходе практики ежедневно и предполагает выполнение следующих действий:

1. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы.

2. Получить индивидуальное задание с учетом места прохождения практики.

3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.

4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.

5. Два-три раза в неделю представлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики.

6. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

Записи в дневнике ежедневно подписываются руководителем практики от организации. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от департамента.

Методические рекомендации к составлению дневника практики

Дневник является составной частью отчета по практике, который должен заполняться, как правило, регулярно. Поэтому перед составлением

отчета бывает вполне достаточно освежить в памяти содержание дневника и наметить список литературы, которую можно использовать для подкрепления имеющейся информации. Титульный дневника по практике и форма его содержания представлены в приложении. Содержание практики имеет форму таблицы, куда студент вносит соответствующую информацию. Столбец «Примечание» заполняется руководителем практики от организации, заверяется подписью и печатью.

Критерии оценки задания приведены в фондах оценочных средств.

Задание 6. Подготовка характеристики

Характеристика является необходимым элементом завершения производственной практики. В характеристике в обязательном порядке должна быть указана дифференцированная оценка работы студента руководителем практики от организации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно»).

Методические рекомендации к составлению характеристики работы студента в период практики

Характеристика должна включать краткое описание выполненной им работы и оценку профессиональных и личностных качеств студента как сотрудника организации, оценку теоретических знаний студента, проявленных им в ходе прохождения практики и умение применять их при проведении социологического исследования, степень освоения им фактического материала, выполнение программы и графика прохождения практики, рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки студента.

В характеристике должна быть указана значимость выводов и рекомендаций, предложенных студентом по окончанию практики.

Характеристика подписывается руководителем практики от организации. Неподписанная характеристика департаментом не принимается.

Критерии оценки задания приведены в фондах оценочных средств.

Задание 7. Подготовка отчета

По результатам практики не позднее 10 дней после ее окончания бакалавры представляют руководителю практики письменный отчет вместе с другими отчетными документами.

Обязательным для структуры отчета является введение, основная часть, заключение, список литературы. Образец титульного листа отчета и примерное содержание отчета представлены в Методических указаниях по прохождению практики. Отчет должен включать в себя следующие структурные элементы:

- 1) общую характеристику работы, проделанной студентом за время практики, с подробным перечислением конкретных видов деятельности и её основных результатов;
- 2) изложение общей концепции (замысла) работы;
- 3) развёрнутый предварительный план работы;
- 4) программу и инструментарий социологического исследования;
- 5) описание проблемы, предмета и объекта исследования, его цели и важнейшие задачи;
- 6) характеристику теоретической, эмпирической и источниковой базы исследования;
- 7) основные результаты исследования, графики, диаграммы и другие визуальные материалы;

8) перечень практических рекомендаций для организации, принявшей студента на практику.

Методические указания к подготовке отчета

Введение. Здесь определяются цель и задачи практики (в краткой форме описывается задание на практику, полученное от руководителей от университета и от организации), объект и предмет исследования, сроки прохождения практики; перечень выполненных работ и заданий, описание рабочего места, методы проведения практических исследований, анализ различных аспектов производственной деятельности организации; краткая характеристика полученных результатов. Кроме того, следует указать, какие нормативно-правовые учебно-методические источники были положены в основу исследования.

Основная часть состоит из двух разделов с подпунктами (название разделов согласуются с руководителем практики от кафедры и от организации). Обычно основная часть состоит из двух глав: первая глава содержит характеристику организации, в которой проходит практика, непосредственно отдела и функциональных обязанностей, выполняемых студентом в ходе практики, описание организации индивидуальной работы и анализа проведенных видов работы в соответствии с целями и задачами программы производственной практики, графиком прохождения производственной практики.

Вторая глава предполагает описание программы проведенного исследования и анализ полученных результатов (желательно текстовый анализ подкрепить графической частью). Кроме того, в эту главу может быть включен анализ социально-экономических аспектов деятельности организации. Эта часть отчета – своего рода аналитическая записка по

результатам выполнения задания практики, проделанной в организации работы, следовательно, текст отчета не должен содержать абсолютного копирования нормативных документов данной организации, предполагается самостоятельное мышление студента и критическое осмысление документации и выполняемых функций.

В этой главе, должны быть отражены следующие моменты: 1) описание структуры организации; 2) перечисление направлений деятельности социологического подразделения/службы; 3) указание социологических исследований, в которых принимал участие в качестве интервьюера/анкетера; 4) предоставление полевых заметок (field notes) 5) интерпретация таблиц простых распределений и корреляционных связей.

Заключение содержит общие выводы и предложения как положительного так и негативного плана, формулируются практические рекомендации по деятельности учреждения. В заключении также необходимо оценить выполнение задания на практику, трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой.

В **приложении** к основной части приводятся статистические данные, таблицы, графики, копии отдельных документов, расчеты плановых показателей, аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент и т.п.

Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Обязательным условием является включение в приложение к отчету окончательного текста анкеты, по которому было проведено исследование или перечня вопросов при интервьюировании, или другого методологического инструмента проведенного исследования. Следует отметить, что таблицы и графики выносятся в приложение, если они занимают более половины печатной страницы. Приложение оформляют как продолжение отчета после списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу листа пишется Приложение № 1. 2 и т.д.

Список литературы: указываются монографические, статистические, нормативно-правовые и публицистические источники, которые были использованы студентом при прохождении практики и написании им отчета.

Подготовленный отчет подписывается студентом, форма отчета определяется кафедрой.

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет представляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

Отчет является основанием допуска студента к защите практике. Еще одним обязательным элементом допуска считается характеристика с места прохождения практики.

Текстовое оформление отчета

Объем текстовой части отчета должен быть не менее 15 и не более 25 машинописных страницах.

Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы, на титульном листе и листе с содержанием нумерация не

ставится. Номера страниц начинают проставлять с введения, начиная с цифры 3, учитывая предыдущие страницы, внизу страницы, посередине.

Текст работы оформляется на одной стороне листа А4 (210 × 297 мм) белой бумаги с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм. Таблицы и иллюстрации допускается представлять на листах формата А3 (297 × 420 мм).

Рекомендуемый шрифт «Times New Roman» 14 pt, межстрочный интервал – полуторный.

Готовая работа оформляется в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение работы;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения
- 8) график прохождения практики;
- 9) дневник практики;
- 10) аналитический отчет;
- 11) характеристика.

Титульный лист оформляется на специальном бланке в соответствии с установленными правилами.

На *титульном листе* последовательно, сверху вниз, помещаются следующие реквизиты: наименование министерства, университета, факультета, выпускающей кафедры, название работы, сведения об авторе,

научном руководителе, место (город) и год написания работы. Титульный лист **не нумеруется**.

После титульного листа вкладывается лист *Направления/Задания на практику*. Лист задания **не нумеруется**.

За листом задания следует *Оглавление*, которое отражает содержание и структуру работы. Страница оглавления также **не нумеруется**

Слово «Оглавление» записывают в верхней части, посередине страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом. Межстрочный интервал оглавления – одинарный, шрифт 12 пт. В оглавлении в хронологической последовательности даются все названия структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, на которых они помещены. Оглавление включает введение, название разделов, подразделов с указанием номера страницы, с которого они начинаются. После заголовка и подзаголовка ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент в тексте.

За оглавлением начинается введение. *Введение всегда начинается со страницы 4*, затем страницы нумеруются по порядку, вплоть до приложений.

Слово «Введение» помещают в верхней части страницы посередине, начинают с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом. Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты и т.д.).

Разделы и подразделы нумеруются только арабскими цифрами по порядку (например, 1. - это нумерация главы, 1.1, 1.2 - нумерация разделов в первой главе и т.д.). Заголовки разделов и подразделов должны четко и кратко отражать нижеследующее содержание. Заголовок отделяют от номера пробелом, начиная с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Номер раздела (подразделов подраздела или пункта) печатают после абзачного отступа равного 1,25 см. После номера раздела и подраздела в тексте точка также не ставится. В заголовках следует избегать сокращений (за исключением общепризнанных). Не допускается перенос слова на следующую строку.

Заголовки, состоящие из двух предложений, разделяют точкой. Все заголовки выделяют полужирным шрифтом. Заголовки разделов, подразделов отделяются друг от друга или от следующего за ними текста 1,5 строчным интервалом. Слово «глава» в заголовках не пишется. Заголовки параграфов нумеруются следующим образом: первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа. Точка после номера главы и номера параграфа не ставится:

1 Структура организации

1.1 Департаменты и отделы

Для русскоязычных текстов неприемлемы кавычки вида ” ” или “ ”. Используются кавычки типа « ».

Перечисления в тексте выделяют абзацным отступом, но только в первой строке. Последующие строки начинают от нулевого положения табулятора. Перед каждой позицией перечисления ставят дефис:

Процесс социального конструирования коррупции включает:
- наличие множества фактов продажности должностных лиц;
~~осознание этих фактов как социальной проблемы.~~

Дефис используется и в случаях, определяемых, правилами русского языка (например, в двойных фамилиях: Туган-Барановский или сложно-сочиненных словах). В остальных случаях в тексте используется тире (—). **Не допускается в тексте использование длинных тире (—).**

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всей работе. Номер страницы проставляют внизу страницы по центру листа в пределах рабочего поля. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию, но номера страниц на них не проставляются.

Уравнения и формулы следует выделять в отдельную строку по центру рабочего поля, отделяя от текста свободной строкой (сверху и снизу). Номера формул указываются арабскими цифрами в круглых скобках и имеют нумерацию по разделам, например (1.2), и выравниваются по правому краю текста. Пояснения символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия и без абзаца, а единицу измерения приводят в сокращенном виде через запятую, например шаг выборки рассчитывается по формуле:

$$A = N/n + 20\% , \quad (2.2)$$

где A – шаг выборки, N – объем генеральной совокупности; n – объем выборочной совокупности; 20% – погрешность.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны иметь отдельную нумерацию арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

При оформлении таблиц и иллюстраций следует руководствоваться следующими правилами:

- все иллюстрации (рисунки, чертежи по тексту, схемы, диаграммы, графики) и таблицы должны иметь нумерационные заголовки, размещаемые у рисунка под ним, а у таблицы – над ней;

- название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;

Таблица 2 - Основные показатели рынка труда за 2015 – 2017 гг.

	2015	2016	2017
Занятое население, тыс. чел.	443,4	443,4	365,3
из них среднесписочная численность работающих в организациях, тыс. чел.	238,3	239,3	243,1
Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы государственной службы занятости, тыс. чел.	15,805	19,940	17,954
Численность официально зарегистрированных безработных, тыс. чел.	2,885	4,380	2,527
из них назначено пособие по безработице тыс. чел.	2,584	3,837	2,173

Источник: [30; 31].

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и название указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.1». При этом следует отметить, что таблицы размером более страницы уместнее перенести в Приложение с соответствующей ссылкой.

Ссылка на таблицу или иллюстрацию может быть оформлена одним из нижеприведенных способов:

«На рисунке 2.1 представлен график, который иллюстрирует ...».

«В таблице 2.8 отражены результаты экспертного опроса, которые показывают ...».

«Как следует из данных (таблица 2.6) и графика (рисунок 2.3) ...».

Наименование иллюстрации располагают посередине строки под рисунком, например: Рисунок 1 – Динамика повышения квалификации кадров организации за 2011-2013 гг.;

- нумерация таблиц и иллюстраций должна соответствовать разделам (Таблица 1.3 или Рисунок 2.2 и т. п.), или иметь сквозную нумерацию (Таблица 1 или Рисунок 2 и т. п.) причем в тексте на все рисунки и таблицы должны быть ссылки, например:

Иллюстрации, схемы, графики, диаграммы и т.д. должны иметь название, их нумерация может быть или сквозной, или в пределах каждой главы (например, рис. 1.2). Статистический (цифровой) материал оформляется в виде таблиц, в правом углу листа над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, таблица 1.3), нумерация также

может быть сквозной или в пределах главы, заголовок таблицы пишется по центру листа. В список литературы включаются все использованные источники, располагают их в алфавитном порядке. При ссылке в тексте на какой-либо источник, приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы, на которой находится цитата (например, [5, с. 27]).

Критерии оценки задания приведены в фондах оценочных средств.

Задание 8. Подготовка презентации

Студенту целесообразно выделить в рамках заданий проблемную зону, постараться самостоятельно ее изучить и творчески подойти к представлению полученных результатов. Содержательная часть практического задания должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано. Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

- Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
- Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).
- Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
- Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

- Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
- Проверить визуальное восприятие презентации.

Требования к представлению и оформлению результатов практических работ

Работа выполняется на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц внизу, справа. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

При подготовке презентации печатный текст, слайды и раздаточный материал готовятся отдельно. Слайды, как визуальная подача информации, должна содержать минимум текста, несущего смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто. Рекомендуемое число слайдов 15-20. На первом слайде должна быть отражена обязательная информация: тема, фамилия и инициалы выступающего. Раздаточный материал должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу PowerPoint. Оформление практических работ должно соответствовать

требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ студентов ДВФУ.

Критерии оценки письменных заданий, доклада, в том числе выполненных в форме презентаций

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

– 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

– 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
	1,2 недели	ПК-1.1	Умеет разрабатывать пути решения базовых социальных проблем в рамках обществ различных типов; способы решения психологических, социокультурных, социально-экономических проблем общества.	проверка составных частей задания-отчета (ПР-9)	отчет по практике, собеседование (ОУ-1), доклад/презентация доклада (ОУ-3)	
			ПК-1.2	Умеет применять современные методы для исследований в различных социальных системах.		Конспект первоисточников (ПР-7)
			ПК-1.3	Способен разрабатывать рекомендации по совершенствованию социальной сферы и ее подсистем на основе использования современной аппаратуры и технологий.		Собеседование (УО-1) Доклад-презентация (УО-3)

		ПК-1.4	Владеет методами проведения эмпирических исследований с применением современного оборудования и информационных технологий.		
1,2 недели	ПК-2.1	Умеет применять современные методы для исследований в различных социальных системах.	проверка составных частей задания-отчета (ПР-9) Конспект первоисточников (ПР-7) Собеседование (УО-1) Доклад-презентация (УО-3)	отчет по практике, собеседование (ОУ-1), доклад/презентация доклада (ОУ-3)	
	ПК-2.2	Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию организационно-управленческой сферы и ее подсистем на основе использования современной аппаратуры и технологий.			
	ПК-2.3	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат социологии в анализе организационно-управленческой деятельности			
	ПК-2.4	Умеет работать с полученной социологической информацией, в том числе – организационного и управленческого характера			
	ПК-2.5	Владеет методами эмпирических исследований с применением современного оборудования и			

			информационных технологий.		
		ПК-5.1	Умеет выделять специфику актуальных социальных проблем в регионе и управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	проверка составных частей задания-отчета (ПР-9) Конспект первоисточников (ПР-7) Собеседование (УО-1)	отчет по практике, собеседование (ОУ-1), доклад/презентация доклада (ОУ-3)
		ПК-5.2	Умеет использовать знание понятий и видов организационно-управленческих мероприятий в социальном проектировании	Доклад-презентация (УО-3)	
		ПК-5.3	Владеет технологиями и методами разработки организационно-управленческих мероприятий в социальном проектировании, направленных на решение социальных проблем		
		ПК-5.4	Владеет достаточными знаниями для дифференцирования и оценки социальных проблем в регионе и управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих		

		их подразделений организаций и учреждений в социальном проектировании.		
	ПК-5.5	Владеет способами применения организационно-управленческих технологий в социальном проектировании, направленных на решение проблем социального характера		

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 256 с – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>
3. Могильчак Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могильчак Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69588.html>
4. Осипов Г.В. Рабочая книга социолога. – М.: Изд-во Книжный дом «Либроком», 2012. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/4796>

5. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>

Дополнительная литература

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. — М., ФЛИНТА, 2014. — 382 с. - Режим доступа из URL: <http://www.iprbookshop.ru/36532>

2. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2015. - 828 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub

4. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30349.html>

5. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маликова Н.Н., Рыбакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 232 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69591.html>

6.Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>

7.Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: Академический проект, 2014. - 711 с. - Режим доступа из URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778438&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов – <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ – <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Библиотека образовательного портала «экономика, социология, менеджмент» – <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
8. Библиотека учебной и научной литературы русского Гуманитарного интернет-университета – <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

9. Библиотека ФОМ-клуба – <http://club.fom.ru>
10. Журнал «Социологические исследования» – <http://www.socis.isras.ru>
11. Социологический журнал – <http://www.isras.ru>
12. Журнал «Социологическое обозрение» – <http://www.sociologica.net/Journal>
13. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>
14. Журнал «Вестник общественного мнения» – <http://levada.ru/zhurnal>
15. «Регион: экономика и социология» – <http://region.socionet.ru>
16. Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>
17. Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>
18. Профессиональное сообщество в сети Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>
19. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>
20. Аналитический центр Ю. Левады – <http://www.levada.ru>
21. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru>
22. Центр независимых социологических исследований – <http://www.cisr.ru>
23. НИЦ Регион – <http://www.regioncentre.ru>
24. Центр социальной политики и гендерных исследований – <http://www.socpolicy.ru>
25. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.ru>
26. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru/>

27. Центр независимых социологических исследований (СПб) – <http://www.indepsocres.spb.ru/>- Глас Рунета <http://www.voxru.net/>
28. Российский независимый институт социальных и национальных проблем – <http://www.riisnp.ru/>-
29. Центр социального прогнозирования Центр Шереги – <http://www.sheregi.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения производственной практики НИР

Текущая аттестация студентов по производственной практике НИР проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, выполнение практических заданий, конспектов, ведение дневника практики) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем-руководителем практики.

Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, заполнение дневника практики, посещаемость консультаций преподавателя;
- уровень овладения первичными профессиональными умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Краткая характеристика оценочных средств:

- УО-1 - Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

- УО-3 - Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

- ПР-7 – Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные результаты изучения нормативных документов, наблюдений за деятельностью специалистов, ведение дневника практики.

- ПР-11 - Разноуровневые задачи - реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценочных средств, применяемых при прохождении

производственной практики

Критерии оценки устных ответов

- «отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные

ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки конспектов

<i>«зачтено»</i>	Студент имеет навыки самостоятельного изучения и анализа нормативных документов, методической литературы, краткость (выделение главных тезисов), ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность, оригинальность обработки авторского текста.
<i>«не зачтено»</i>	Навыки студента по самостоятельному изучению и анализу оригинальных текстов отсутствуют или недостаточны, тексту конспекта не характерны краткость, содержательная точность, отсутствует оригинальность авторского текста.

Критерии оценки доклада, в том числе выполненного с применением презентации

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то, ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60баллов (неудовлетвори тельно)	61-75 баллов (удовлетворител ьно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

<p style="text-align: center;">Раскрытие проблемы</p>	<p>Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы</p>	<p>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы</p>	<p>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы</p>	<p>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы</p>
<p style="text-align: center;">Представление</p>	<p>Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины</p>	<p>Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина</p>	<p>Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов</p>	<p>Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов</p>
<p style="text-align: center;">Оформление</p>	<p>Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации</p>	<p>Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации</p>	<p>Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации</p>	<p>Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации</p>

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
-------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--

Критерии оценки письменных заданий

– «отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

– «хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– «удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих

проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- «неудовлетворительно» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где магистрант проходит практику.

Кроме того студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики -преподавателя департамента социальных наук;

- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности бакалавра, и на основании оценки руководителя практики от организации, отраженной в характеристике. Для получения положительного отзыва студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, подготовить и защитить отчет по практике.

Критерии оценивания защиты отчета по практике

• «отлично» - содержание и оформление отчета по производственной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета и дневника замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки.

• «хорошо» – содержание и оформление отчета по производственной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, задания выполнялись в установленные сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания

по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки.

- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в отчете материал освещен с нарушением логики изложения, на вопросы руководителя студент дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допускал нарушение трудового распорядка на предприятии, защита отчета проходит с нарушением сроков.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности, защита отчета проходит с нарушением сроков.

Составители: к.ф.н., профессор Л.Д. Ерохина, к с.н. А.О.Панфилова

Программа практики НИР обсуждена на заседании Департамента социальных наук, протокол № 4 от «11» декабря 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

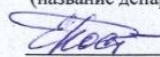
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись)

Панфилова А.О.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
социальных наук
(название департамента)


(подпись)

Костина Е.Ю.
(Ф.И.О.)

«11» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки «Социология»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Владивосток 2019

I. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология от 5.02.2018, № 79; в соответствии с Регламентом организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ДВФУ РГ-ДВФУ-650-2018, утверждённым приказом ректора № 12-13-1588 от 06.09.2018.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной проектно-технологической практики является формирование профессиональных умений и личностных качеств бакалавров социологии и овладение студентами на их основе навыками к ведению профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации «бакалавр» по направлению «Социология».

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами проектно-технологической практики являются:

1) углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности бакалавра социологии;

2) развитие профессионально важных качеств личности, необходимых бакалавру по социологии в его профессиональной деятельности;

3) формирование профессиональных умений и навыков (проектно-технологических и т.д.) знакомство с основными типами и видами проектов и проектной деятельности в организации, определенными в качестве основных баз для прохождения практики;

4) развитие способности различения особенностей работы социолога в различных сферах жизнедеятельности общества, разработки социально-значимых проектов;

5) формировать умение организовывать, программировать и проводить исследования социальной среды с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации;

6) создание условий для развития способностей и самореализации студента, формирование собственного стиля деятельности;

7) овладение методикой исследования социальных проблем общества; формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности;

8) развитие навыков профессиональной рефлексии.

Овладение первичными профессиональными умениями и навыками по осуществлению анализа социальных ситуаций, применению социологических технологий, разработки социально-значимых проектов – значимый результат проектно-технологической практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Проектно-технологическая практика (вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций) относится к разделу «Б.2. Практики».

Данная практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана и базируется на освоении таких дисциплин и модулей, как «Социальное управление в цифр обществе», «Социология организаций», модуля «Проектная деятельность», что позволит сформировать у обучающихся знания о различных современных теоретических подходах к проектированию в социальной сфере, умений и навыков применения проектных технологий;

Производственная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов и выступает как одно из средств

формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов.

В профессиональной подготовке студентов по направлению «Социология» значимое место занимает практика, которая позволяет студенту практически попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять в профессиональной деятельности знания, полученные на учебных занятиях. Особенно это важно при овладении профессиями сферы «человек - человек».

В результате прохождения практики студенты должны обладать представлениями и знаниями об основных проблемах, относящихся к деятельности человека, его свойствам и качествам, особенностям социализации личности в условиях различной по интенсивности дифференциации общества, соотношению общего блага и индивидуального интереса.

Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих бакалавров, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – проектно-технологическая практика. Производственная практика по форме проведения является стационарной. Производственная практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

Способ проведения производственной практики – период в течение 2 недель.

Организации, рассматриваемые в качестве баз практики, должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации

(или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

Основные организации (базы практик):

19. Центр психологического и социального здоровья ДВФУ и лаборатория социального проектирования и прогнозирования ДВФУ;
20. Департамент молодежной политики ДВФУ;
21. Департамент интернационализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами;
22. Департамент международного партнерства ДВФУ;
23. Центр новых технологий интернационализации университетов ДВФУ;
24. Министерство труда и социальной политики Приморского края;
25. Управление культуры администрации г. Владивостока;
26. Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю;
27. Департамент социальных наук Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ.

Производственная практика проходит в 6 семестре в течение 2 недель.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения данной производственной практики является обеспечение способности обучающихся к формированию следующих универсальных и профессиональных компетенций (элементов компетенций):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
участие в подготовке и	Теоретическа	ПК-2 - способен	ПКО-2.1. Знает методологию

<p>проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; интерпретация данных социологических исследований, других эмпирических данных с использованием аналитико-объяснительных возможностей социологической теории;</p> <p>участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике</p>	<p>я и прикладная социология, теория и практика социологических исследований</p>	<p>эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов</p>	<p>и методику социологического исследования;</p> <p>ПКО-2.2. Знает структуру научных отчетов и рекомендации к их написанию и оформлению;</p> <p>ПКО-2.3. Знает правила подготовки презентации результатов социологических исследований.</p> <p>ПКО-2.4. Знает методические особенности и информационные возможности процедуры социологических измерений.</p> <p>ПК-2.1. Умеет составлять и оформлять научные отчеты о результатах исследования;</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать презентацию результатов социологического исследования;</p> <p>ПК-2.3. Умеет самостоятельно разрабатывать и проводить процедуру социологических измерений;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять знания социологической теории и практики в сфере социального прогнозирования проектирования;</p> <p>ПК-2.5 Умеет использовать социологическую методологию и методику при планировании и реализации научного</p>
---	--	---	---

проводимых исследований;			исследования
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-4 - способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>ПКО-4.1. Знает функции, значение и область применения социологического исследования;</p> <p>ПКО-4.2. Знает классификацию методов социологического исследования и их информационные возможности;</p> <p>ПКО-4.3. Знает исследовательские и аналитические возможности социологии в области решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>ПК-4.1 Умеет учитывать правила выбора и использования методов сбора и обработки данных в социологическом исследовании;</p> <p>ПК-4.2. Умеет самостоятельно разрабатывать методику социологического исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки данных с учетом проблемы и цели исследования;</p>

			ПК-4.5. Умеет корректно интерпретировать результаты социологического исследования, формировать их профессиональное и информативное описание.
формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-6 - способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений	<p>ПКО-6.1 Знает и описывает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений на основе социологического анализа данных;</p> <p>ПКО-6.2 Знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в коммерческой и некоммерческой сферах;</p> <p>ПКО-6.3. Знает и объясняет формы и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере;</p> <p>ПКО-6.4. Знает и формулирует социальную значимость будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.1. Умеет анализировать организационно-управленческие основы социальной и социально-экономической деятельности;</p>

			<p>ПК-6.2. Умеет корректно и результативно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-6.3. Умеет разработать и социологически обосновать принятие организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.4. Умеет формулировать социологически обоснованные предложения, нацеленные на повышение результативности социально-экономического развития организации</p>
--	--	--	--

Таким образом, данный вид практики вооружает студентов необходимыми первичными профессиональными умениями и навыками - методами, способами, приемами проектной деятельности в интересах развития общества и предполагает овладение следующими *знаниями о*:

- особенностях проектной деятельности социолога;
- основных характеристиках социальных проектов;
- основных подходах к организации проектов, направленных на решение социальных проблем;
- подходах к анализу эффективности реализованных проектов.

умениями:

- использовать теоретические знания для проектной деятельности в качестве специалиста социолога;

- выявлять проблемы в реализации социальных проектов разного уровня;

- формулировать проектные задания.

навыками:

- работы по подготовке, реализации и оценки эффективности социальных проектов;

- анализа ситуаций, требующих проектного подхода к их решению.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели / 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный 1 неделя	Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике	8 Собеседование (УО-1) Задание 1
2	Деятельностный 2 неделя	выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки. Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации, подготовка и обработка первичной информации с	60 Дневник практики (ПР-9) Задание 2-5

		помощью программ, обобщение и отображение полученных данных, подготовка материалов с табличными и визуальными данными		
3	Заключительный 2 неделя	согласование дневника и отчета с руководителем практики от организации, получение характеристики, подготовка письменного отчета по результатам практики, подготовка публичного отчета с презентацией в «Power Point» и представление материалов (документы по проекту, др.)	30	Дневник практики (ПР-9) Доклад (УО-3)
4		Представление отчетной документации руководителю практики от кафедры	10	
		Итого	108	

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задания для самостоятельной работы студентов по проектно-технологической практике

Индивидуальное задание/направление составляется преподавателем. Задачи индивидуального задания должны соответствовать общим задачам практики согласно программе практики.

Если у студента возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики.

Индивидуальное задание по проектно-технологической практике заверяется руководителем практики от департамента.

При выходе на практику студент-практикант должен предоставить данное задание для ознакомления руководителю практики принимающей организации.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется в беседах и заключительной конференции.

Аттестация каждого студента по результатам проектно-технологической практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом умениях и профессиональных навыках.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задания предназначены для текущего контроля и выполнения программы практики. Их выполнение способствует формированию умения применять полученные теоретические знания для социологической практики. Этот вид работы является обязательным для всех студентов и предполагает обязательное совместное обсуждение выполненных заданий в период индивидуальных консультаций и представления отчета с целью повышения самоконтроля, взаимной заинтересованности в поиске правильных ответов, закрепления пройденного учебного материала.

Задание 1. Ознакомление с организацией, ее структурой, службами.

Цель – изучение устава организации, структуры учреждения и места отделов в структуре организации.

Задачи: изучение миссии и основных задач (направлений) деятельности организации, представление структуры организации в виде рисунка (схемы) с указанием места (роли) отделов, деятельность которых направлена на реализацию социальных проектов.

Методические указания: задание предполагает изучение устава организации, беседу со специалистом (специалистами) и анализ соответствующей документации. Представляется в форме конспекта.

Задание 2. Изучение основных задач, направлений и технологий работы специалистов организации, выполняющих деятельность в рамках социального проектирования.

Цель – изучение основных задач, направлений и технологий социального проектирования в организации.

Задачи: определение многоаспектности задач, отражающих обязанности сопровождения социальных проектов; сформировать представление о направлениях работы специалистов.

Методические указания: провести беседу со специалистом (специалистами) и анализ соответствующей документации. Представляется в форме конспекта.

Задание 3. Формирование представления о рабочем месте специалиста организации и распределении рабочего времени.

Цель – изучение особенностей организации рабочего места специалистов и принципов планирования рабочего времени специалистов организации.

Задачи: определение принципов и способов организации рабочего места специалистов, проанализировать документы организации рабочего времени.

Методические указания: использовать в качестве основных методов сбора информации беседы со специалистами, визуальный осмотр кабинета и анализ соответствующей документации. Представляется в форме конспекта.

Задание 4. Изучение нормативной и законодательной документации организации, видов отчетности и методического обеспечения.

Цель – изучение основных документов, регламентирующих работу специалиста в области социального проектирования.

Задачи: изучить и проанализировать базовые нормативные документы, регламентирующие работу специалиста в области социального проектирования.

Методические указания: обучающийся изучает, анализирует и осуществляет записи (для дальнейшего использования данного материала в отчете). Представляется в форме конспекта.

Задание 5. Наблюдение за процессом практической работы специалистов в области социального проектирования.

Цель – определение видов деятельности специалистов и основных технологий работы в области социального проектирования.

Задачи: осуществление наблюдения за деятельностью специалиста, участие в групповой и индивидуальной работе, участие в социальном проектировании, выявление методов и технологий работы, взаимодействие с людьми (с коллегами), принятие участия в разработке программы (плана) работы в области социального проектирования.

Методические указания: обучающийся участвует в групповой и индивидуальной работе в качестве помощника, в качестве наблюдателя, осуществляет подготовку материалов для социального проектирования; делает основные записи в дневнике практики, готовит конспект для дальнейшего использования материала в отчете.

Методические указания к составлению конспекта

Конспект должен содержать исходные данные источника, конспект которого составлен. В нём должны найти отражение основные положения текста. Объём конспекта не должен превышать одну треть всего текста отчета.

Текст может быть научный. Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы в нём можно было записать незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или фрагмент нормативного документа, методической разработки, или расшифруйте свои записи – результаты наблюдений.

2. Выделите информативные центры прочитанного текста.

3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.

4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.

5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

Конспект может быть кратким или подробным. Он может содержать без изменения предложения конспектируемого текста или использовать другие, более сжатые формулировки.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (доклада, отчета).

Виды конспектов: плановый, тематический, текстуальный, свободный.

Плановый конспект составляется на основе плана статьи или плана книги. Каждому пункту плана соответствует определенная часть конспекта.

Тематический конспект составляется на основе ряда источников и представляет собой информацию по определенной проблеме.

Текстуальный конспект состоит в основном из цитат статьи или книги.

Свободный конспект - включает в себя выписки, цитаты, тезисы.

Методические рекомендации к составлению дневника практики

Ход практики и ее результаты отражаются в специальном дневнике, который подлежит заполнению на протяжении всего времени прохождения практики. Дневник является составной частью отчета по практике, который должен заполняться, как правило, регулярно. Поэтому перед составлением отчета бывает вполне достаточно освежить в памяти содержание дневника и наметить список литературы, которую можно использовать для подкрепления имеющейся информации. Титульный лист дневника по практике и форма его содержания представлены в Приложении 3. Содержание практики имеет форму таблицы, куда студент вносит соответствующую информацию. Столбец «Примечание» заполняется руководителем практики от организации, заверяется подписью и печатью.

Методические рекомендации к составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им первичные профессиональные умения и навыки. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики (организации, где проходит практика), рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики, отзывы и рекомендации руководителей практики от организации по оптимизации процесса прохождения практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики от организации не позднее, чем за 3-4 дня до ее окончания.

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами практики. Информация описывается в виде текста с применением, при необходимости, статистической обработки. Объем текстовой части должен быть в пределах 15-20 страниц текста компьютерной верстки. Отчет вместе с дневником прохождения практики и характеристикой,

подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью, заданием и текстом сдается сброшюрованным в твердой обложке (в тонкой папке с прозрачной корочкой). Материал должен быть изложен четко, последовательно, разделен на разделы (параграфы) и абзацы. Название разделов (параграфов) должно точно соответствовать его названию в оглавлении. Отчет подписывается студентом, а также руководителем практики от департамента. Отчет регистрируется в соответствующем журнале сотрудником департамента, подпись которого заверяется на титульном листе отчета печатью учреждения. Отчет о прохождении практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными к письменным работам обучающихся в ДВФУ.

Отчет по производственной практике должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист (Приложение 1);
- 2) календарный план-график (задание) на производственную практику (Приложение 2);
- 3) дневник прохождения производственной практики (Приложение 3);
- 4) характеристика на студента (Приложение 4);
- 5) оглавление (введение, разделы, пункты (параграфы), заключение);
- б) текст отчета:

- введение (цель и задачи производственной практики, общие сведения об организации (наименование, юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителей организации и практики));

- основная часть отчета (краткая история развития организации; основные направления деятельности, организационная структура в виде рисунка; основные функции структурных подразделений; функциональные обязанности специалистов, их квалификация; описание рабочего места специалиста и распределения рабочего времени; характеристика нормативной и законодательной документации, видов отчетности и методического обеспечения; описание процесса практической работы специалистов с приведением, как минимум трех примеров - конкретных ситуаций; перечень и характеристика работ, выполненных по заданию руководителя практики от

организации (например, подбор учебной, научной и методической литературы, разработка социального проекта);

- заключение (отражаются конкретные первичные профессиональные умения и навыки, приобретенные в период производственной практики);

7) отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики;

8) список литературы;

9) приложения.

Права и обязанности участников производственной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения производственной практики студента могут быть представлены на конференции в форме отчета-презентации или обсуждены на теоретическом семинаре департамента.

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля: зачет с оценкой.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Разделы (этапы) 1-3	УК-3	знает	собеседование (УО-1),	Защита отчета, презентация
			умеет	собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6)	Защита отчета, презентация
			владеет	собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6)	Защита отчета, презентация
2	Разделы (этапы) 1-3	ПК-2,	знает	собеседование (УО-1),	Защита отчета, презентация
			умеет	собеседование (УО-1), лабораторная работа	Защита отчета, презентация

				(ПР-6)	
			владеет	собеседование (УО-1),	Защита отчета, презентация
3	Разделы (этапы) 1-3	ПК-4,	знает	собеседование (УО-1),	Защита отчета, презентация
			умеет	собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6)	Защита отчета, презентация
			владеет	собеседование (УО-1),	Защита отчета, презентация
4	Разделы (этапы) 1-3	ПК-6,	знает	собеседование (УО-1),	Защита отчета, презентация
			умеет	собеседование (УО-1), лабораторная работа (ПР-6)	Защита отчета, презентация
			владеет	собеседование (УО-1),	Защита отчета, презентация

V ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов прохождения производственной практики

Текущая аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, выполнение лабораторной работы, ведение дневника практики) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем-руководителем практики.

Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, заполнение дневника практики, посещаемость консультаций преподавателя;
- уровень овладения профессиональными умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Краткая характеристика оценочных средств:

- УО-1 - Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
- ПР-6 – Лабораторная работа - средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности студента, и на основании оценки руководителя практики от организации, отраженной в характеристике. Для получения положительного отзыва студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, подготовить и защитить отчет по практике.

Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения	Оценки и требования			
		5	4	3	2

	компетенции	86-100	76-85	61-75	0-60
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила</p>	<p>содержани е и оформлени е отчета по практике полностью соответств уют предъявляе мым требования м, характерис тики студента положитель ные, ответы на вопросы руководите ля по программе практики полные и точные, задания выполняли сь в установлен ные сроки, к содержани</p>	<p>содержание и оформлени е отчета по практике полностью соответству ют предъявляе мым требования м, характерис тики студента положитель ные, задания выполняли сь в установлен ные сроки, при этом могут быть</p>	<p>выставляе тся студенту, если в отчете материал освящен с нарушени ем логики изложени я, на вопросы руководит еля студента дает неточные ответы, не имеет четкого представл ения о специфик е деятельно сти организац ии – базы практики, конкретн ых специалис</p>	<p>выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студента не дает удовлетворите льных ответов, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности, защита отчета</p>

	командной работы; несет личную ответственность за результат.	ю и форме отчета и дневника замечания отсутствующим, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки	несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные бы неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки	тов, допускал нарушения трудового распорядка на предприятии, защита отчета проходит с нарушениями сроков	проходит с нарушением сроков
ПК-2 - способен эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и	ПКО-2.1. Знает методологию и методику социологического исследования; ПКО-2.2. Знает структуру научных отчетов и рекомендации к их написанию и оформлению; ПКО-2.3. Знает правила подготовки презентации результатов социологических исследований. ПКО-2.4. Знает	содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика студента	содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика студента	выставляется студенту, если в отчете материал освещен с нарушениями логики изложения, на вопросы руководителем студента	выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студента не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого

<p>оформлении профессиональных научных отчетов</p>	<p>методические особенности и информационные возможности процедуры социологических измерений.</p> <p>ПК-2.1. Умеет составлять и оформлять научные отчеты о результатах исследования;</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать презентацию результатов социологического исследования;</p> <p>ПК-2.3. Умеет самостоятельно разрабатывать и проводить процедуру социологических измерений;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять знания социологической теории и практики в сфере социального прогнозирования проектирования;</p> <p>ПК-2.5 Умеет использовать социологическую</p>	<p>положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполняли установленные сроки, содержания и форме отчета и дневника замечания отсутствующим, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки</p>	<p>положительные, задания выполняли с в установленном сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленном</p>	<p>дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности, защита отчета проходит с нарушением сроков</p>	<p>представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности, защита отчета проходит с нарушением сроков</p>
--	--	---	--	---	--

	методологию и методику при планировании и реализации научного исследования		ные сроки		
ПК-4 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>ПКО-4.1. Знает функции, значение и область применения социологического исследования;</p> <p>ПКО-4.2. Знает классификацию методов социологического исследования и их информационные возможности;</p> <p>ПКО-4.3. Знает исследовательские и аналитические возможности социологии в области решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>ПК-4.1 Умеет учитывать правила выбора и использования методов сбора и обработки</p>	<p>содержани е и оформлени е отчета по практике полностью соответств уют предъявляе мым требования м, характерис тики студента положител ьные, ответы на вопросы руководите ля по программе практики полные и точные, задания выполняли сь в</p>	<p>содержание и оформлени е отчета по практике полностью соответству ют предъявляе мым требования м, характерис тики студента положитель ные, задания выполняли сь в установлен ные сроки, ответы на вопросы руководите ля по программе практики</p>	<p>выставляе тся студенту, если в отчете материал освящен с нарушени ем логики изложени я, на вопросы руководит еля студента даст неточные ответы, не имеет четкого представл ения о специфик е деятельно сти организац ии – базы</p>	<p>выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студента не даст удовлетворите льных ответов, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допущено грубое нарушение трудового распорядка на</p>

	<p>данных в социологическом исследовании; ПК-4.2. Умеет самостоятельно разрабатывать методику социологического исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки данных с учетом проблемы и цели исследования; ПК-4.5. Умеет корректно интерпретировать результаты социологического исследования, формировать их профессиональное и информативное описание.</p>	<p>установленные сроки, к содержанию и форме отчета и дневника замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленные сроки</p>	<p>полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы, защита отчета проходит в установленные сроки</p>	<p>практики, конкретных специалистов, допускал нарушения трудового распорядка на предприятии, защита отчета проходит с нарушениям сроков</p>	<p>предприятию или техники безопасности, защита отчета проходит с нарушением сроков</p>
<p>ПК-6 - способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях,</p>	<p>ПКО-6.1 Знает и описывает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений на основе социологического анализа данных; ПКО-6.2 Знает основные критерии и ограничения выбора</p>	<p>содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям</p>	<p>содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям</p>	<p>выставляется студенту, если в отчете материал освящен с нарушениям логики изложения, на</p>	<p>выставляется студенту, если освещены не все разделы программы практики, на вопросы руководителя студента не дает</p>

оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений	их	организационно-управленческих решений в коммерческой и некоммерческой сферах; ПКО-6.3. Знает и объясняет формы и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере; ПКО-6.4. Знает и формулирует социальную значимость будущей профессиональной деятельности.	м, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, задания выполнялись в установленные сроки, к содержанию и форме отчета и дневника замечания отсутствуют, ответы на вопросы конкретные, защита отчета проходит в установленном	м, характеристики студента положительны, задания выполнялись в установленном порядке, сроки, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы,	вопросы руководителем студента дает неточные ответы, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности, защита отчета проходит с нарушением сроков	удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о специфике деятельности организации – базы практики, конкретных специалистов, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности, защита отчета проходит с нарушением сроков
ПК-6.1. Умеет анализировать организационно-управленческие основы социальной и социально-экономической деятельности;						
ПК-6.2. Умеет корректно и результативно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия						

	<p>организационно-управленческих решений; ПК-6.3. Умеет разработать и социологически обосновать принятие организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.4. Умеет формулировать социологически обоснованные предложения, нацеленные на повышение результативности социально-экономического развития организации</p>	<p>ные сроки</p>	<p>защита отчета проходит в установленные сроки</p>	<p>нарушениям сроков</p>	
--	---	------------------	---	--------------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания

устных ответов, доклада, в том числе выполненного с применением презентации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено	незачтено

		61-100	0-60
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Оценка «зачтено»</p> <p>выставляется студенту, если он способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>Оценка «не зачтено»</p> <p>выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически е работы.</p>
ПК-2 - способен эффективно использовать	<p>ПКО-2.1. Знает методологию и методику</p>	<p>Оценка «зачтено»</p> <p>выставляется студенту, если</p>	<p>Оценка «не зачтено»</p>

<p>методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов</p>	<p>социологического исследования; ПКО-2.2. Знает структуру научных отчетов и рекомендации к их написанию и оформлению; ПКО-2.3. Знает правила подготовки презентации результатов социологических исследований. ПКО-2.4. Знает методические особенности и информационные возможности процедуры социологических измерений.</p> <p>ПК-2.1. Умеет составлять и оформлять научные отчеты о результатах исследования; ПК-2.2. Умеет разрабатывать презентацию результатов социологического исследования; ПК-2.3. Умеет самостоятельно разрабатывать и проводить процедуру социологических измерений;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять знания социологической теории и практики в сфере социального прогнозирования проектирования;</p> <p>ПК-2.5 Умеет использовать</p>	<p>он способен эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>
---	--	---	--

	социологическую методологию и методику при планировании и реализации научного исследования		
ПК-4 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>ПКО-4.1. Знает функции, значение и область применения социологического исследования;</p> <p>ПКО-4.2. Знает классификацию методов социологического исследования и их информационные возможности;</p> <p>ПКО-4.3. Знает исследовательские и аналитические возможности социологии в области решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>ПК-4.1 Умеет учитывать правила выбора и использования методов сбора и обработки данных в социологическом исследовании;</p> <p>ПК-4.2. Умеет самостоятельно разрабатывать методику социологического</p>	<p>Оценка «зачтено»</p> <p>выставляется студенту, если он способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками</p>	<p>Оценка «не зачтено»</p> <p>выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически е работы.</p>

	<p>исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки данных с учетом проблемы и цели исследования;</p> <p>ПК-4.5. Умеет корректно интерпретировать результаты социологического исследования, формировать их профессиональное и информативное описание.</p>	<p>и приемами выполнения практических задач.</p>	
<p>ПК-6 - способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений</p>	<p>ПКО-6.1 Знает и описывает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений на основе социологического анализа данных;</p> <p>ПКО-6.2 Знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в коммерческой и некоммерческой сферах;</p> <p>ПКО-6.3. Знает и объясняет формы и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере;</p> <p>ПКО-6.4. Знает и формулирует социальную значимость будущей профессиональной</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически е работы.</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ПК-6.1. Умеет анализировать организационно-управленческие основы социальной и социально-экономической деятельности;</p> <p>ПК-6.2. Умеет корректно и результативно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-6.3. Умеет разработать и социологически обосновать принятие организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.4. Умеет формулировать социологически обоснованные предложения, нацеленные на повышение результативности социально-экономического развития организации</p>	<p>излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	
--	--	--	--

Шкала оценивания лабораторной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено 61-100	незачтено 0-60
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет</p>	<p>Ответы на поставленные в задании вопросы показывают глубокое и систематическое знание программного материала о социальном взаимодействии и реализации роли в команде. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Студент владеет навыками обращения с научными источниками. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на поставленные в задании вопросы</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>

	личную ответственность за результат.		
ПК-2 - способен эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов	<p>ПКО-2.1. Знает методологию и методику социологического исследования;</p> <p>ПКО-2.2. Знает структуру научных отчетов и рекомендации к их написанию и оформлению;</p> <p>ПКО-2.3. Знает правила подготовки презентации результатов социологических исследований.</p> <p>ПКО-2.4. Знает методические особенности и информационные возможности процедуры социологических измерений.</p> <p>ПК-2.1. Умеет составлять и оформлять научные отчеты о результатах исследования;</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать презентацию результатов социологического исследования;</p> <p>ПК-2.3. Умеет самостоятельно разрабатывать и проводить процедуру социологических измерений;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять знания социологической теории и практики в сфере</p>	<p>Ответы на поставленные в задании вопросы показывают глубокое и систематическое знание программного материала о методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Студент владеет навыками обращения с научными источниками. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на поставленные в задании вопросы</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>

	<p>социального прогнозирования проектирования;</p> <p>ПК-2.5 Умеет использовать социологическую методологию и методику при планировании и реализации научного исследования</p>		
<p>ПК-4 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>ПКО-4.1. Знает функции, значение и область применения социологического исследования;</p> <p>ПКО-4.2. Знает классификацию методов социологического исследования и их информационные возможности;</p> <p>ПКО-4.3. Знает исследовательские и аналитические возможности социологии в области решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>ПК-4.1 Умеет учитывать правила выбора и использования методов сбора и обработки данных в социологическом</p>	<p>Ответы на поставленные в задании вопросы показывают глубокое и систематическое знание программного материала о методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Студент владеет навыками обращения с научными источниками. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на поставленные в</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически все работы.</p>

	<p>исследования;</p> <p>ПК-4.2. Умеет самостоятельно разрабатывать методику социологического исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки данных с учетом проблемы и цели исследования;</p> <p>ПК-4.5. Умеет корректно интерпретировать результаты социологического исследования, формировать их профессиональное и информативное описание.</p>	задании вопросы	
<p>ПК-6 - способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений</p>	<p>ПКО-6.1 Знает и описывает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений на основе социологического анализа данных;</p> <p>ПКО-6.2 Знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в коммерческой и некоммерческой сферах;</p> <p>ПКО-6.3. Знает и объясняет формы и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения в социально-экономической</p>	<p>Ответы на поставленные в задании вопросы показывают глубокое и систематическое знание программного материала о методологии социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически все работы.</p>

	<p>сфере;</p> <p>ПКО-6.4. Знает и формулирует социальную значимость будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.1. Умеет анализировать организационно-управленческие основы социальной и социально-экономической деятельности;</p> <p>ПК-6.2. Умеет корректно и результативно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-6.3. Умеет разработать и социологически обосновать принятие организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.4. Умеет формулировать социологически обоснованные предложения, нацеленные на повышение результативности социально-экономического</p>	<p>социально-экономического развития организаций и учреждений. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Студент владеет навыками обращения с научными источниками. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на поставленные в задании вопросы</p>	
--	---	--	--

	развития организации		
--	----------------------	--	--

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Козлов, А.С. Конфликтология социальных групп и организаций / А. С. Козлов, Е. В. Левина, П. А. Эстрова.- М.: URSS, - 2015. – 263 с. (10 экз.) - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779428&theme=FEFU>
2. Николаев, А. А. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Николаев. – М.: КноРус, 2016. – 266 с. (7 экз.) - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837744&theme=FEFU>
3. Самагин, С. И. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. – М.: КноРус, 2018. - 254 с. (7 экз.) - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837858&theme=FEFU>
4. Ушвицкий Л.И. Социально ориентированное управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: монография/ Ушвицкий Л.И., Калюгина С.Н., Макарьева В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 122 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-69433&theme=FEFU>
5. Фененко, Ю.В. Социология управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. — 2-е изд.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 214 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71056.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П. – Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752>

2. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боронина Л.Н., Сенук З.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Пржиленский, В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы [Электронный ресурс]: монография / В. И. Пржиленский. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518081>

5. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/catalog/product/537343>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Информационно-аналитический портал Социальная политика Режим доступа: http://www.socpolitika.ru/rus/social_policy_research/magazine/document6285.shtml

3. Министерство труда и социальной защиты населения. Официальный сайт: Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/social>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Социальная защита. Режим доступа:
<http://i-podmoskovie.ru/php/socialnaja-zaschita.html>

7. Социальная сфера. Социальная защита населения. Проблемы инвалидов. Благотворительность. Социальное страхование. Социально-коммуникативные науки. Режим доступа:
<http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=47>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Используются ресурсы портала «Научная электронная библиотека eLIBRARY», доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, положений, схем, определений, что позволяет значительно повысить информативность и эффективность лекционных и практических занятий, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала. Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

В процессе прохождения практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где студент проходит практику.

Кроме того студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики -преподавателя Департамента социальных наук;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Составитель: доцент, к. социол. н. С.В. Гончарова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент социальных наук

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики

Выполнил студент группы

_____ И.О. Фамилия

Отчет защищен:

с оценкой _____

подпись

И.О.Фамилия

Руководитель практики

доцент

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный № _____

«_____» _____ 20__ г.

подпись

И.О.Фамилия

Практика пройдена в срок

с «_____» _____ 20__ г.

по «_____» _____ 20__ г.

на предприятии _____

г. Владивосток 20__

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения производственной практики

студента _____ группы

Ф.И.О.

направляется для прохождения производственной практики

В _____

наименование организации

с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 _ г.

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
1	2	3	4

Студент _____

Подпись

И.

О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от департамента _____

ученое звание и степень

подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от организации _____

должность

подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент социальных наук

ДНЕВНИК

студента-практиканта

по производственной практике

_____ группы, _____ курса

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Адрес учреждения: _____

Контактный телефон: _____

Время прохождения практики: _____

Руководитель базы практики: _____

Руководитель практики: _____

г. Владивосток

20 г.

Содержание дневника

Дата	Содержание деятельности	Формы контроля. Методическое и техническое обеспечение	Примечание (заполняет руководитель практики)

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(реквизиты организации)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана _____, _____,
проходившему

(Ф.И.О. студента)

производственную практику в

(наименование организации)

практику на

с « ____ » _____ 201 г. по « ____ » _____ 201 г.

За время прохождения практики _____

изучил и выполнил:

(Ф.И.О.

студента)

Во время прохождения практики студент активно участвовал в работе _____

(название отдела)

_____ отдела (-ов) учреждения, а именно:

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы можно оценить на « _____ ».

Руководитель практики

(подпись)

(И. О. Ф.)

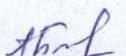
М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

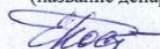
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись)

Панфилова А.О.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
социальных наук
(название департамента)


(подпись)

Костина Е.Ю.
(Ф.И.О.)

«11» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Образовательная программа «Социология»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Владивосток 2019

1 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 39.03.01 Социология от 5.02.2018, № 75; в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870

2 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- закрепление и развитие профессиональных умений и навыков в области социологической работы;
- получение эмпирических данных для реализации выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

1. Закрепление и развитие способности к самостоятельному социологическому исследованию.
2. Освоение пространства практической деятельности социолога в современных учреждениях и организациях.
3. Подготовка программы социологического исследования по теме ВКР.

4. Проведение социологического исследования по теме ВКР.
5. Анализ и интерпретация полученных данных.
6. Подготовка на основании проведенного исследования прикладной части ВКР.

4 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика относится к разделу «Б.2. Практики».

Данная практика логически и содержательно завершает изучение всех дисциплин учебного плана.

Преддипломной практике предшествует изучение всех дисциплин и модулей учебного плана, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и/или практические занятия. Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Логическая взаимосвязь преддипломной практики с другими частями образовательной программы прослеживается в наличии одинаковых терминов и компонентов понятийно-категориальных систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем. Основу содержательно-методической взаимосвязи преддипломной практики с другими частями образовательной программы составляет формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, и необходимые при освоении преддипломной практики:

Студент, приступая к освоению преддипломной практики, должен

знать:

- научно-практические основы общей социологической теории;
- принципы и правила работы с социологической информацией на этапах планирования, сбора, обработки и анализа;
- действующие нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;
- ценностные основы профессиональной деятельности;
- сущность и структуру процессов, протекающих в современных социокультурных условиях;
- теорию и методологию социологических исследований проблем современного общества;
- важность профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- системно анализировать проблемы современного общества;
- использовать организационные методы для решения различных профессиональных задач;
- учитывать социальную специфику изучаемых объектов;
- применять современные социологические методы измерения различных проблем современного общества;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- методологическими средствами проведения конкретных социологических исследований;
- способами проектной и инновационной деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками профессиональной коммуникации с респондентами при сборе информации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с современными информационно-коммуникативными и программными средствами.

5 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки «Социология».

Преддипломная практика начинается после проведения последней по учебному плану промежуточной аттестации в целях сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Обучающиеся, не завершившие теоретический курс обучения (имеющие академические задолженности), к преддипломной практике не допускаются.

Организации, рассматриваемые в качестве баз практики, должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Основные организации (базы практик):

28. Центр психологического и социального здоровья ДВФУ и лаборатория социального проектирования и прогнозирования ДВФУ;
29. Департамент молодежной политики ДВФУ;
30. Департамент интернационализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами;
31. Департамент международного партнерства ДВФУ;
32. Центр новых технологий интернационализации университетов ДВФУ;
33. Департамент труда и социального развития Приморского края;
34. Управление культуры администрации г. Владивостока;
35. Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю;
36. Департамент социальных наук Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 4 недель, заканчивается зачетом с оценкой. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения данной практики является формирование и развитие следующих компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

- универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>

- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; интерпретация данных социологических исследований, других эмпирических данных с использованием аналитико-объяснительных возможностей социологической теории;</p> <p>участие в подготовке отчетов, аналитических записок,</p>	<p>Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований</p>	<p>ПК-2 - способен эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов</p>	<p>ПКО-2.1. Знает методологию и методику социологического исследования;</p> <p>ПКО-2.2. Знает структуру научных отчетов и рекомендации к их написанию и оформлению;</p> <p>ПКО-2.3. Знает правила подготовки презентации результатов социологических исследований.</p> <p>ПКО-2.4. Знает методические особенности и информационные возможности процедуры социологических измерений.</p> <p>ПК-2.1. Умеет составлять и оформлять научные отчеты о результатах исследования;</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать презентацию результатов социологического исследования;</p> <p>ПК-2.3. Умеет самостоятельно разрабатывать и проводить процедуру социологических</p>

<p>профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>			<p>измерений;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять знания социологической теории и практики в сфере социального прогнозирования проектирования;</p> <p>ПК-2.5 Умеет использовать социологическую методологию и методику при планировании и реализации научного исследования</p>
--	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</p>	<p>Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований</p>	<p>ПК-4 - способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы</p>	<p>ПКО-4.1. Знает функции, значение и область применения социологического исследования;</p> <p>ПКО-4.2. Знает классификацию методов социологического исследования и их информационные возможности;</p> <p>ПКО-4.3. Знает исследовательские и аналитические возможности социологии в области решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы</p>
--	--	--	--

		деятельности	<p>деятельности.</p> <p>ПК-4.1 Умеет учитывать правила выбора и использования методов сбора и обработки данных в социологическом исследовании;</p> <p>ПК-4.2. Умеет самостоятельно разрабатывать методику социологического исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки данных с учетом проблемы и цели исследования;</p> <p>ПК-4.5. Умеет корректно интерпретировать результаты социологического исследования, формировать их профессиональное и информативное описание.</p>
участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-5 - способен к анализу и оценке управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	<p>ПКО-5.1. Знает и раскрывает сущность и значение организационно-управленческих решений;</p> <p>ПКО-5.2. Знает и описывает технологию и методы их принятия и разработки;</p> <p>ПКО-5.3. Знает социальное значение организационно-управленческих решений различных административных уровней, социальный смысл этой работы.</p> <p>ПК-5.1. Умеет дифференцировать и</p>

			оценивать управленческие решения органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений; ПК-5.2. Умеет формировать рекомендации по выработке и оптимизации управленческих решений различных административных уровней на основе прикладных социологических данных
формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-6 - способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение	ПКО-6.1 Знает и описывает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений на основе социологического анализа данных; ПКО-6.2 Знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в коммерческой и некоммерческой сферах; ПКО-6.3. Знает и объясняет формы и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере; ПКО-6.4. Знает и формулирует социальную значимость будущей

		<p>результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.1. Умеет анализировать организационно-управленческие основы социальной и социально-экономической деятельности;</p> <p>ПК-6.2. Умеет корректно и результативно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-6.3. Умеет разработать и социологически обосновать принятие организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.4. Умеет формулировать социологически обоснованные предложения, нацеленные на повышение результативности социально-экономического развития организации</p>
--	--	---	---

Таким образом, данный вид практики вооружает выпускников направления необходимыми профессиональными умениями и навыками -

методами, способами, приемами проведения конкретного социологического исследования и предполагает овладение следующими знаниями о:

- социально-экономическом положении изучаемого объекта;
- категориально-понятийном аппарате социологии;
- методологии и методике социологического исследования, его программе;

- специфике организационно-управленческих решений, способах их социологической оценки.

умения:

- анализировать современные научные достижения в области методологии и технологии социальных исследований;

- анализировать социальные ситуации, социально-значимые проблемы и процессы;

- применять категории и методы, существующие в социально-экономическом и гуманитарном знании для решения социологических проблем и их применения в профессиональной деятельности.

- использовать понятия и методы теории измерений при исследовании проблем социологического содержания, соотносить понятия и методы теории измерений с понятиями и методами математической статистики;

навыки:

- социологического анализа в работе над темой ВКР;
- навыками использования теорий и методов социально-экономического и гуманитарного исследования для изучения

актуальных социальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных групп (в соответствии с темой ВКР);

- проведения эмпирических исследований с применением современного оборудования и информационных технологий.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели/ 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой преддипломной практики, организациями (учреждениями) – базами практики, изучение цели и задач преддипломной практики, распределение по базам практики, получение методических указаний к структуре и оформлению отчета; получение индивидуального задания и календарного плана-графика	Контроль посещаемости 1 неделя
2	Деятельностный	Ознакомление с учреждением, его структурой, службами (психологической, социально-педагогической, юридической)	Задание 1 1 неделя

		Подготовка теоретической части программы конкретного социологического исследования	46	Задание 2 1 неделя
		Разработка и подготовка методологической часть программы конкретного социологического исследования по выбранной теме	20	Задание 3 1 неделя
		Разработка прикладной части программы конкретного социологического исследования	30	Задание 4 1 неделя
		Проведение мероприятий по сбору, и анализу полученного конкретного материала для подготовки отчета и ВКР	58	Задание 5 2 неделя
		Подготовка выводов по проведенному исследованию и соотнесение их с теоретической частью ВКР. Выполнение заданий по поручению руководителя практики от учреждения	20	Задание 6 2 неделя
3	Заключительный	Написание отчета, согласование дневника и отчета с руководителем практики от учреждения, получение характеристики	30	Подготовка отчета 2 неделя

	Представление отчетности документации руководителю практики от кафедры	2	Собеседование 2 неделя
	Участие в конференции (представление отчета в форме презентации, выступление с сообщением по актуальным проблемам преддипломной практики)	2	Выступление, презентация 2 неделя
	Итого	216	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно

Задание 1. Ознакомление с учреждением, его структурой

Цель – изучение устава учреждения, структуры учреждения, где будет проводиться исследование.

Задачи: изучение миссии и основных задач (направлений) деятельности учреждения, представление структуры организации в виде рисунка (схемы).

Методические указания: задание предполагает изучение устава учреждения, беседу со специалистом (специалистами) и анализ соответствующей документации. Представляется в форме конспекта.

Задание 2. Подготовка теоретической части программы конкретного социологического исследования

Цель – подготовить теоретическую часть программы конкретного социологического исследования

Задачи: обосновать проблемной ситуации; изучить источниковую базу исследования; определить цели и задачи собственного исследования; Обосновать гипотезы проводимого исследования.

Методические указания: для подготовки данного вида работы использовать научную и учебную литературу теоретического направления, готовит конспекты.

Задание 3. Разработка и подготовка методологической части программы конкретного социологического исследования по выбранной теме

Цель – подготовить методологическую часть программы конкретного социологического исследования.

Задачи: осуществить интерпретацию и операционализацию основных понятий; определить выборочную совокупность и объем выборки, определить метод сбора и анализа социологической информации по теме исследования, готовит конспекты.

Методические указания: для подготовки данного вида работы использовать научную и учебную литературу методологического характера.

Задание 4. Разработка прикладной части программы конкретного социологического исследования

Цель – Разработка прикладной части программы конкретного социологического исследования.

Задачи: разработка инструментария для сбора конкретного социологического материала по теме исследования: анкета, интервью и т.д.

Методические указания: на основе разработанной теоретико-методологической части программы студент готовит

инструментарий для сбора конкретного материала по теме, составляет конкретный план сбора материала и сроки проведения исследования

Задание 5. Проведение мероприятий по сбору и анализу полученного конкретного материала для подготовки отчета и ВКР

Цель – собрать необходимый материал для подготовки отчета и ВКР

Задачи: провести опрос респондентов в устной (интервью, экспертный опрос) или письменной (анкетирование, экспертный опрос) форме. Проанализировать собранный материал с использованием современных методов социологического анализа изучение нормативно-правовой и регламентационной документации, анализ результатов работы организации.

Методические указания: обучающийся самостоятельно осуществляет подбор, отбор и изучение необходимого материала, проводит анкетирование и сбор социологических данных по рекомендованной руководителем практики теме, готовит конспект. Конспект, подписанный руководителем практики от учреждения, рекомендуется включить в отчет по практике в качестве приложения, и указать соответствующую запись в дневнике.

Задание 6. Подготовка выводов по проведенному исследованию и соотнесение их с теоретической частью ВКР. Выполнение заданий по поручению руководителя практики.

Цель – Подготовка выводов по проведенному исследованию и соотнесение их с теоретической частью ВКР.

Задачи: На основе проведенного анализа собранного материала подготовить теоретические вводы относительно предмета исследования и соотнести их с теоретической частью ВКР; проявление саморазвития,

самореализации, творческого потенциала; изучение литературы, разработка конспекта и проведение мероприятия.

Методические указания: обучающийся самостоятельно осуществляет решение профессиональной задачи, четко сформулированной перед ним руководителем практики от учреждения, готовит краткий отчет о реализации, поставленной задачи. Краткий отчет, подписанный руководителем практики, рекомендуется включить в отчет по практике в качестве приложения, и указать соответствующую запись в дневнике.

Методические указания к составлению конспекта

Конспект должен содержать исходные данные источника, конспект которого составлен. В нём должны найти отражение основные положения текста. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

Текст может быть, как научный, так и научно-популярный. Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы в нём можно было записать незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или фрагмент нормативного документа, методической разработки, или расшифруйте свои записи – результаты наблюдений.

2. Выделите информативные центры прочитанного текста.

3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.

4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.

5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

Конспект может быть кратким или подробным. Он может содержать без изменения предложения конспектируемого текста или использовать другие, более сжатые формулировки.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (доклада, реферата, курсовой, дипломной работы).

Виды конспектов: плановый, тематический, текстуальный, свободный.

Плановый конспект составляется на основе плана статьи или плана книги. Каждому пункту плана соответствует определенная часть конспекта.

Тематический конспект составляется на основе ряда источников и представляет собой информацию по определенной проблеме.

Текстуальный конспект состоит в основном из цитат статьи или книги.

Свободный конспект включает в себя выписки, цитаты, тезисы.

Методические рекомендации к составлению дневника практики

Ход практики и ее результаты отражаются в специальном дневнике, который подлежит заполнению на протяжении всего времени прохождения практики. Дневник является составной частью отчета по практике, который должен заполняться, как правило, регулярно. Поэтому перед составлением отчета бывает вполне достаточно освежить в памяти содержание дневника и наметить список литературы, которую можно использовать для

подкрепления имеющейся информации. Титульный дневника по практике и форма его содержания представлены в приложении 3. Содержание практики имеет форму таблицы, куда студент вносит соответствующую информацию. Столбец «Примечание» заполняется руководителем практики от организации, заверяется подписью и печатью.

Методические рекомендации к составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им первичные профессиональные умения и навыки. Материалы отчета студент может использовать в своей дальнейшей научно-исследовательской работе и подготовке ВКР. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики (организации, где проходит практика), рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики, отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 2- 3 дня до ее окончания.

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами практики. Информация описывается в виде текста с применением, при необходимости, статистической обработки. Объем текстовой части должен быть в пределах 15-20 страниц текста компьютерной верстки. Отчет вместе с дневником прохождения практики и характеристикой, подписанными руководителем практики от учреждения и заверенные печатью, заданием и текстом сдается сброшюрованным в твердой обложке (в

тонкой папке с прозрачной корочкой). Материал должен быть изложен четко, последовательно, разделен на разделы (параграфы) и абзацы. Название разделов (параграфов) должно точно соответствовать его названию в оглавлении. Отчет подписывается студентом, а также руководителем практики от Департамента. Отчет о прохождении преддипломной практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными к письменным работам, обучающихся в ДВФУ.

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

7) титульный лист (Приложение 1);

8) календарный план-график (задание) на преддипломную практику (Приложение 2);

9) дневник прохождения преддипломной практики (Приложение 3);

10) характеристика на студента (Приложение 4);

11) оглавление (введение, разделы, пункты(параграфы), заключение);

12) текст отчета:

- введение (цель и задачи преддипломной практики, общие сведения об учреждении (наименование, юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителей учреждения и практики));

- основная часть отчета (краткая история развития учреждения; основные направления деятельности, организационная структура в виде рисунка; основные функции структурных подразделений; функциональные обязанности специалистов учреждения, в, их квалификация; описание рабочего места специалиста и распределения рабочего времени; характеристика нормативной и законодательной документации, видов отчетности и методического обеспечения; описание процесса практической

работы специалистов; описание собственной деятельности по поручению руководителей практики; перечень и характеристика работ, выполненных по заданию руководителя практики от учреждения;

- заключение (отражаются конкретные первичные профессиональные умения и навыки, приобретенные в период преддипломной практики);

7) отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики;

8) список литературы;

9) приложения.

Права и обязанности участников преддипломной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения преддипломной практики студента могут быть представлены на конференции в форме отчета-презентации или обсуждены на теоретическом семинаре Департамента социальных наук.

9 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля: зачет с оценкой.

NN	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Разделы (этапы) 1-3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
				Умеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7);	Защита отчета, презентация

				разноуровневые задания (ПР-11)	
2	Разделы (этапы) 1-3	ПК-2 - способен эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов	Знает	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Умеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
3	Разделы (этапы) 1-3	ПК-4 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знает	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Умеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Владеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация

6	Раздел ы (этапы) 1-3	ПК-5 способен к анализу и оценке управленческих решений органов власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	Знает	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Умеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Владеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
7	Раздел ы (этапы) 1-3	ПК-6 способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативность программ	Знает	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Умеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Владеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация

		социально-экономического развития организаций и учреждений			
--	--	--	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения преддипломной практики

Текущая аттестация студентов по преддипломной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по преддипломной практике проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, выполнение практических заданий, конспектов, ведение дневника практики) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем-руководителем практики.

Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, заполнение дневника практики, посещаемость консультаций преподавателя;
- уровень овладения первичными профессиональными умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Краткая характеристика оценочных средств:

- УО-1 - Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

- УО-3 - Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

- ПР-7 – Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные результаты изучения нормативных документов, наблюдений за деятельностью специалистов, ведение дневника практики.

- ПР-11 - Разноуровневые задачи - реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценочных средств, применяемых при прохождении преддипломной практики

Критерии оценки устных ответов

- «отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки конспектов

«зачтено»	Студент имеет навыки самостоятельного изучения и анализа
-----------	--

	нормативных документов, методической литературы, краткость (выделение главных тезисов), ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность, оригинальность обработки авторского текста.
«не зачтено»	Навыки студента по самостоятельному изучению и анализу оригинальных текстов отсутствуют или недостаточны, тексту конспекта не характерны краткость, содержательная точность, отсутствует оригинальность авторского текста.

Критерии оценки письменных заданий

– «отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

– «хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– «удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

– «неудовлетворительно» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности студента, и на основании оценки руководителя практики от организации, отраженной в характеристике. Для получения положительного отзыва студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, подготовить и защитить отчет по практике.

Критерии оценивания защиты отчета по практике

<i>«зачтено, отлично»</i>	Студент он глубоко и прочно усвоил функционал и возможности исследователя-социолога; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основные положения отчета, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами
-------------------------------	--

	и другими видами применения знаний.
<i>Зачтено, хорошо</i>	Студент в целом, овладел необходимыми знаниями и навыками ведения самостоятельной работы по сбору и обработке социологического материала, достаточно уверенно излагает основные положения отчета, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Допускаются небольшие неточности в ответе, незначительные затруднения при ответах на вопросы.
<i>Зачтено, удовлетворительно</i>	Студент выполнил необходимый минимум работы – реализовал самостоятельное исследование, но недостаточно полно изложил этот опыт в отчете; студент умеет связать теорию с практикой, но приводит недостаточно верные формулировки, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы
<i>«не зачтено»</i>	Выставляется студенту, который не знает значительной части работы учреждения-места практики; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не отвечает на них.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	менее 60 баллов	61-75 баллов (зачтено)	76-85 баллов (зачтено)	86-100 баллов (зачтено)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
-------------------------------	--	--	---	---

Представление	Представл яемая информаци я логически не связана. Не использова ны профессио нальные термины	Представляемая информация не систематизирова на и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональн ых термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляем ая информация систематизиро вана, последователь на и логически связана. Использовано более 5 профессионал ьных терминов
----------------------	---	---	--	---

Оформление	Не использованы технологии и Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Добренъков, В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.

2. Могильчак Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могильчак Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69588.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маликова Н.Н., Рыбакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хамидуллин Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П. – Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752>

2. Белозор Ф.И. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белозор Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79679.html>

3. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов/ В.И. Добреньков, П.В. Агапов; Московский гос. ун-т, Социологический ф-т. - М.: Академический проект, 2015. - 254 с. – 8 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810527&theme=FEFU>

4. Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52063.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кравченко, А. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2015. - 828 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub

6. Шабунова А.А. Социальная структура и мобильность в российском обществе [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова, Т.С. Соловьева, М.А. Ласточкина ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 172 с. режим доступа <http://znanium.com/catalog/author/fbf6af38-30fa-11e9-9077-90b11c31de4c>

7. Штейнберг, И. Качественные методы. Полевые социологические исследования / И. Штейнберг, Т. Шанин, Е. Ковалев и др. - СПб. : Алетейя, 2014. - 351 с. - 9 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733014&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Ресурсный центр медиации. – Режим доступа: http://mediators.ru/rus/training_of_mediators/education_centres/conflictology/programmes

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения преддипломной практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где студент проходит практику.

Кроме того, студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики -преподавателя Департамента социальных наук;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Составитель: к.ист.н., доцент ДСН Е.В. Васильева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

ДФУ

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент социальных наук

О Т Ч Е Т

о прохождении преддипломной практики

Выполнил студент группы М4105

_____ И.О. Фамилия

Отчет защищен:

с оценкой _____

подпись

И.О.Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

доцент

_____ И.О. Фамилия

Регистрационный № _____

Практика пройдена в срок

«___» _____ 20__ г. с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.
на предприятии _____

подпись

И.О.Фамилия

г. Владивосток

20__

Приложение 2

Пример календарного плана-графика

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения преддипломной практики

студента _____ группы

ФИО

направляется для прохождения преддипломной практики

В _____

с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации
	Начало	Окончание	
1	2	3	4

Студент _____

Подпись И.

О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от кафедры _____

ученое звание и степень

подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.

Руководитель от организации _____

должность

подпись

И. О. Ф.

«__» _____ 201 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент социальных наук

ДНЕВНИК

студента-практиканта

по преддипломной практике

_____ группы, _____ курса

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Адрес учреждения: _____

Контактный телефон: _____

Время прохождения практики: _____

Руководитель базы практики: _____

Руководитель практики: _____

г. Владивосток

201

Содержание дневника

Дата	Содержание деятельности	Формы контроля. Методическое и техническое обеспечение	Примечание (заполняет руководитель практики)

Приложение 4

(название организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

(реквизиты организации)

(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика _____

дана _____,

проходившему

(Ф.И.О. студента)

преддипломную практику в _____

(наименование организации)

практику на _____

с « ____ » _____ 2018 г. по « ____ » _____ 2018 г.

За время прохождения практики _____

изучил и выполнил:

(Ф.И.О.

студента)

Во время прохождения практики студент активно участвовал в работе _____

(название отдела)

_____ отдела (-ов) учреждения, а

именно:

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы можно оценить на «отлично».

Руководитель практики _____

(подпись)

(И. О. Ф.)

М.П.

Приложение 5



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Форма подготовки очная

Владивосток

2019

Результатом прохождения преддипломной практики является формирование и развитие следующих компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

- универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>

- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных	Теоретическая и прикладная социология,	ПК-2 - способен эффективно использовать методологические	ПКО-2.1. Знает методологию и методику социологического исследования; ПКО-2.2. Знает структуру научных отчетов и

<p>социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; интерпретация данных социологических исследований, других эмпирических данных с использованием аналитико-объяснительных возможностей социологической теории;</p> <p>участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых</p>	<p>теория и практика социологических исследований</p>	<p>и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов</p>	<p>рекомендации к их написанию и оформлению;</p> <p>ПКО-2.3. Знает правила подготовки презентации результатов социологических исследований.</p> <p>ПКО-2.4. Знает методические особенности и информационные возможности процедуры социологических измерений.</p> <p>ПК-2.1. Умеет составлять и оформлять научные отчеты о результатах исследования;</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать презентацию результатов социологического исследования;</p> <p>ПК-2.3. Умеет самостоятельно разрабатывать и проводить процедуру социологических измерений;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять знания социологической теории и практики в сфере социального прогнозирования проектирования;</p> <p>ПК-2.5 Умеет использовать социологическую методологию и методику при планировании и реализации научного исследования</p>
--	---	--	--

исследований			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в организации поддержания коммуникаций научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-4 - способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p>ПКО-4.1. Знает функции, значение и область применения социологического исследования;</p> <p>ПКО-4.2. Знает классификацию методов социологического исследования и их информационные возможности;</p> <p>ПКО-4.3. Знает исследовательские и аналитические возможности социологии в области решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p> <p>ПК-4.1 Умеет учитывать правила выбора и использования методов сбора и обработки данных в социологическом исследовании;</p> <p>ПК-4.2. Умеет самостоятельно разрабатывать методику социологического исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки данных с учетом проблемы и цели исследования;</p>

			ПК-4.5. Умеет корректно интерпретировать результаты социологического исследования, формировать их профессиональное и информативное описание.
участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-5 - способен к анализу и оценке управленческих решений органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	<p>ПКО-5.1. Знает и раскрывает сущность и значение организационно-управленческих решений;</p> <p>ПКО-5.2. Знает и описывает технологию и методы их принятия и разработки;</p> <p>ПКО-5.3. Знает социальное значение организационно-управленческих решений различных административных уровней, социальный смысл этой работы.</p> <p>ПК-5.1. Умеет дифференцировать и оценивать управленческие решения органов государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений;</p> <p>ПК-5.2. Умеет формировать рекомендации по выработке и оптимизации управленческих решений различных административных уровней на основе прикладных социологических данных</p>

<p>формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;</p>	<p>Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований</p>	<p>ПК-6 - способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативности программ социально-экономического развития организаций и учреждений</p>	<p>ПКО-6.1 Знает и описывает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений на основе социологического анализа данных; ПКО-6.2 Знает основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в коммерческой и некоммерческой сферах; ПКО-6.3. Знает и объясняет формы и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере; ПКО-6.4. Знает и формулирует социальную значимость будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.1. Умеет анализировать организационно-управленческие основы социальной и социально-экономической деятельности; ПК-6.2. Умеет корректно и результативно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия</p>
---	--	--	--

			<p>организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-6.3. Умеет разработать и социологически обосновать принятие организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.4. Умеет формулировать социологически обоснованные предложения, нацеленные на повышение результативности социально-экономического развития организации</p>
--	--	--	---

Формы аттестации по итогам практики

NN	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Разделы (этапы) 1-3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Умеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
2	Раздел	ПК-2 - способен	Знает	собеседование	Защита отчета,

	ы (этапы) 1-3	эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональны х научных отчетов		ие (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровне вые задания (ПР-11)	презентация
			Умеет	собеседован ие (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровне вые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
3	Раздел ы (этапы) 1-3	ПК-4 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-у правленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знает	собеседован ие (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровне вые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Умеет	собеседован ие (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровне вые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
6	Раздел ы (этапы) 1-3	ПК-5 способен к анализу и оценке управленческих	Знает	собеседован ие (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровне	Защита отчета, презентация

		решений органов власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений		вые задания (ПР-11)	
			Умеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
7	Разделы (этапы) 1-3	ПК-6 способен использовать методологию социологического анализа в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений в коммерческих и некоммерческих организациях, оценивать их практическую эффективность, формулировать предложения, нацеленные на повышение результативность программ социально-экономического развития организаций и учреждений	Знает	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация
			Умеет	собеседование (УО-1), конспект (ПР-7); разноуровневые задания (ПР-11)	Защита отчета, презентация

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения преддипломной практики

Текущая аттестация студентов по преддипломной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по преддипломной практике проводится в форме контрольных мероприятий (посещение консультаций руководителя практики от вуза, выполнение практических заданий, конспектов, ведение дневника практики) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем-руководителем практики.

Объектами оценивания выступают:

- результаты самостоятельной работы, своевременность выполнения различных видов заданий, заполнение дневника практики, посещаемость консультаций преподавателя;
- уровень овладения первичными профессиональными умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Краткая характеристика оценочных средств:

- УО-1 - Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
- УО-3 - Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

- ПР-7 – Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные результаты изучения нормативных документов, наблюдений за деятельностью специалистов, ведение дневника практики.

- ПР-11 - Разноуровневые задачи - реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценочных средств, применяемых при прохождении преддипломной практики

Критерии оценки устных ответов

- «отлично» - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- «хорошо» - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- «удовлетворительно» – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- «неудовлетворительно» – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки конспектов

<i>«зачтено»</i>	Студент имеет навыки самостоятельного изучения и анализа нормативных документов, методической литературы, краткость (выделение главных тезисов), ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность, оригинальность обработки авторского текста.
<i>«не зачтено»</i>	Навыки студента по самостоятельному изучению и анализу оригинальных текстов отсутствуют или недостаточны, тексту конспекта не характерны краткость, содержательная точность, отсутствует оригинальность авторского текста.

Критерии оценки письменных заданий

– «отлично» выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

– «хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– «удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

– «неудовлетворительно» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких-либо

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности студента, и на основании оценки руководителя практики от организации, отраженной в характеристике. Для получения положительного отзыва студент должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, подготовить и защитить отчет по практике.

Критерии оценивания защиты отчета по практике

Оценка	менее 60 баллов	61-75 баллов (зачтено)	76-85 баллов (зачтено)	86-100 баллов (зачтено)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии и Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений