



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)**  
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Департамент психологии и образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов  
«26» декабря 2019г.



**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**37.03.02 Конфликтология**  
**Программа академического бакалавриата**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы - *4 года*

**Владивосток**  
**2019**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 часов. Учебным планом предусмотрено 140 часов аудиторных занятий (140 часов практика), из них 70 часов в активной/интерактивной форме, 148 часов самостоятельной работы студента, из них 36 час. на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» непосредственно предшествует дисциплине английский язык для профессиональных целей, логически и содержательно связана с такими курсами, риторика и академическое письмо, логика и критическое мышление, классические языки и научный дискурс, теория коммуникации и практика делового общения, философия, Digital Humanities, культурные коды современности.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

#### **Результаты освоения:**

ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации.

ОК-16: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.02 Английский язык для профессиональных целей**

Рабочая программа дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» разработана для студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 часа. Учебным планом предусмотрено 140 часов аудиторных занятий (140 часов практика), из них 70 часов в активной/интерактивной форме, 112 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачеты во 2 и 3 семестрах. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» следует за дисциплиной английский язык, логически и содержательно связана с такими курсами, риторика и академическое письмо, логика и критическое мышление, классические языки и научный дискурс, теория коммуникации и практика делового общения, философия, Digital Humanities, культурные коды современности.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для профессиональных целей (Professional English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

– формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Результаты освоения:

ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации.

ОК-16: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.03 Философия**

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана для студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 часов. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 часов лекции, 36 часов практика), из них 48 часов в активной/интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы студента, из них 36 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого, философия развивает коммуникативные

компетенций и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в грамотный диалог с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как история, логика и критическое мышление, Digital Humanities, культурные коды современности, классические языки и научный дискурс.

**Цели** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

– овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

– стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

– сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

– приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

– вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

– воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

**Результаты освоения:**

ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.04 История**

Рабочая программа дисциплины «История» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по

образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 часов. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 часов лекции, 36 часов практика), из них 28 часов в активной/интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы студента, из них 36 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является связанным с изучением таких дисциплин, как философия, логика и критическое мышление, педагогика и образовательные технологии, экономическое и правовое мышление, Digital Humanities, культурные коды современности, классические языки и научный дискурс, социальные и политические системы.

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Результаты освоения:

ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрено 8 часов аудиторных занятий (8 часов лекции) из них 3 часа в активной/интерактивной форме, 64 часа самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» связано с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Физическая культура», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- Усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации»;
- знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Результаты освоения:

ОК-15: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.06 Физическая культура и спорт**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для студентов 1 курса, обучающихся на гуманитарных направлениях бакалавриата по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Структурно в учебном плане дисциплина входит в базовую часть Блока Б 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 70 часов аудиторных занятий (2 часа лекции, 68 часов практика), из них 34 часа в активно/интерактивной форме, 2 часа самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» являются общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целями** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи реализации дисциплины.**

– Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

– Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

– Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Результаты освоения:

ОК-14: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.07.01 Риторика и академическое письмо**

Рабочая программа дисциплины «Риторика и академическое письмо» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика) из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь это «Иностранный язык», «Английский язык для профессиональных целей», «Логика и критическое мышление», «Digital Humanities»,

«Культурные коды современности», «Классические языки и научный дискурс»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов.

Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практико-ориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

**В задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

– научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;

– развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

– совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

– сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

– научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;

– ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

– обучить приёмам создания эффективной презентации.

**Результаты освоения:**

ОК-6 – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.07.02 Психология**

Рабочая программа дисциплины «Психология» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика) из них 18 часов в активной/интерактивной форме, 72 часа самостоятельной работы студента, из них 36 часов для подготовки к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина психология содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как: педагогика и образовательные технологии, основы проектной деятельности, она является основой для изучения психологии личности, социальной психологии, психологии конфликта, дифференциальной психологии, экспериментальной психологии, психической регуляции, общей конфликтологии, межличностным конфликтам.

Преподавание курса ориентировано на ознакомление студентов с методологическими основами психологии, её основными направлениями и теориями, а также одним из разделов общей психологии – психическими процессами, что позволяет более осознанно и целенаправленно организовать свой процесс обучения.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
- Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
- Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
- Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
- Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

**Результаты освоения дисциплины:**

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (формируется частично).

ОК-13: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.07.03 Логика и критическое мышление**

Рабочая программа дисциплины «Логика и критическое мышление» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Логика и критическое мышление» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика) из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина психология содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как: философия, экономическое и правовое мышление, Digital Humanities, культурные коды современности, классические языки и научный дискурс.

**Цель** изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления

#### **Задачи:**

– Владение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.

– Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.

– Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.

– Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

– Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

– Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Результаты освоения:

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

ОК-13: способность к самоорганизации и самообразованию.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07.04 Педагогика и образовательные технологии**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и образовательные технологии» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика) из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина психология содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как: психология, общая конфликтология, межличностные конфликты, конфликты в общественной жизни, конфликты в социально-педагогической деятельности.

**Цель** освоения дисциплины: повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие **задачи**:

- Раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
- Обосновать многоаспектный характер современного образования.
- Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.
- Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.
- Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.
- Способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовательной деятельности, направленной на самоизменение в личностно-профессиональной сфере.
- Содействовать развитию рефлексивного мышления.

Результаты освоения дисциплины:

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07.05 Экономическое и правовое мышление**

Рабочая программа дисциплины «Экономическое и правовое мышление» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика) из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы

студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь это логика и критическое мышление, Digital Humanities, социальные и политические системы, основы проектной деятельности, классические языки и научный дискурс), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов.

**Цель изучения курса «Экономическое и правовое мышление»** состоит в формировании представления о предмете экономической науки в неформальном ключе, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов правовой культуры и правосознания, умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

**Задачи освоения дисциплины:**

– сформировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– сформировать представления о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.

Результаты освоения:

ОК-10: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-11: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.07.06 Digital Humanities**

Рабочая программа дисциплины «Digital Humanities» разработана для студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Digital Humanities» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрено 44 часа аудиторных занятий (8 часов лекции, 36 часов практика), третья часть в активной/интерактивной форме, 28 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Digital Humanities» логически и содержательно связана с такими курсами, риторика и академическое письмо, логика и критическое мышление, классические языки и научный дискурс, теория коммуникации и практика делового общения, философия, культурные коды современности.

**Цель курса** - познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях;
- изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде;
- познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий;
- познакомиться с применением 3D технологий в гуманитарных исследованиях.

Результаты освоения:

ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.07.07 Культурные коды современности**

Рабочая программа дисциплины «Культурные коды современности» разработана для студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Культурные коды современности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика) из них 18 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Культурные коды современности» является логичным продолжением дисциплин учебного плана студентов-гуманитариев, таких как «История», «Философия», «Педагогика и образовательные технологии» и других. Дисциплина рассматривает наиболее значимые периоды в развитии мирового искусства, стилевые и жанровые особенности, формирующие культурные коды. Особое внимание уделяется знаковой и символической системе современной культуры.

Современное мировое искусство характеризуется разнообразными стилевыми и жанровыми тенденциями, знание и понимание которых является неотъемлемой частью гуманитарного образования. XX – XXI век в искусстве определяют как «эпоху стилей», в которой одновременно могут сочетаться этника, архаика, абстракционизм, реализм, цифровое искусство и т.д. Разные виды искусства создают свои культурные коды, которые позволяют выявлять не только их специфические черты, но и видеть общие тенденции в развитии мировой культуры и искусства.

**Цель дисциплины** – изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX – XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

**Задачи:**

- Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства.
- Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.
- Изучить знаково-символическую основу современного искусства.

**Результаты освоения:**

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07.08 Классические языки и научный дискурс

Рабочая программа дисциплины «Классические языки и научный дискурс» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Классические языки и научный дискурс» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 часов лекции, 36 часов практика) из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы студента, из них 36 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь это: логика и критическое мышление, Digital Humanities, риторика и академическое письмо), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов.

**Цель:** заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

#### **Задачи:**

– Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен овладеть лексическим минимумом в 500 единиц.

– Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.

– Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.

– Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственными стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Результаты освоения:

ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.

ОК-16: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.07.09 Социальные и политические системы**

Рабочая программа дисциплины «Социальные и политические системы» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Социальные и политические системы» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика) из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь это: логика и критическое мышление, Digital Humanities, основы проектной деятельности, философия, история), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов.

Дисциплина «Социальные и политические системы» знакомит с комплексным подходом к понятию общества, с основными традиционными и современными социально-политическими теориями, а также достижениями в мировой социологической и политической науке. В рамках освоения дисциплины будет выработано умение соотносить полученные знания с элементами окружающей действительности, с общественной и политической жизнью.

**Цель** изучения курса «Социальные и политические системы» состоит в формировании у студентов практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях. В результате они будут способны анализировать, прогнозировать и моделировать социально-политические явления и процессы с использованием компаративных, системных, структурно-функциональных, институциональных, статистико-аналитических методов.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов понимание социальных, философских и исторических оснований развития системных представлений о социальных и политических явлениях;
- раскрыть сущность понятия «система» вообще, «социально – политическая система общества» в частности;
- рассмотреть своеобразие устройства и функционирования социальной и политической систем общества;
- охарактеризовать различные модели политических и социальных систем в обществе;
- определить место и роль различных субъектов политики в системе общественных отношений;
- рассмотреть влияние социальной стратификации на социально-политическую систему;
- использовать системный подход для анализа российской социально и политической реальности.

Результаты освоения:

ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08.01 Основы проектной деятельности**

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 за-

чётные единицы / 108 часов. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекций, 36 час. практика), из них 42 часа в активной/интерактивной форме, 54 час. самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины непосредственно связано с такими курсами, как: логика и критическое мышление, социальные и политические системы, организация и проведение социологического исследования, практикум по ведению переговоров, конфликты в общественной жизни, методы и методики разрешения и управления конфликтами, методы и методики разрешения и управления конфликтами, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, основы групповых форм психологической работы.

В рамках курса изучаются методологические основы проектной деятельности, а затем идет прогнозирование будущего в различных сферах и оценка важности прогнозирования в реализации проектов с разработкой собственного проекта.

**Цель** – формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Результаты освоения:

ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09.01 Профессиональная этика в системе «человек – человек»**

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика в системе «человек – человек»» разработана для студентов 2 курса бакалавриата, обучаю-

щихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Профессиональная этика в системе «человек – человек»» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекций, 36 час. практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 90 час. самостоятельной работы студента, из них 36 час. на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины непосредственно связано с такими курсами, как: организация и проведение социологического исследования, практикум по ведению переговоров, конфликты в общественной жизни, методы и методики разрешения и управления конфликтами, методы и методики психодиагностики, методы и методики разрешения и управления конфликтами, основы консультативной работы, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира и др.

Изучение дисциплины связано с изучением следующего круга вопросов: общечеловеческие ценности и нормы как основа профессиональной этики, основные функции профессиональной этики, профессионально-этический кодекс, коммуникация и общение в деловой жизни: формальное и неформальное, стиль руководства и конфликтные ситуации, барьеры коммуникаций и их преодоление, повседневный этикет и протокол деловых людей, внешний вид и имидж профессионала.

**Цель освоения дисциплины:** ориентация студентов в вопросах профессиональной этики, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

**Задачи:**

- рассмотреть теоретические основы профессиональной этики;
- изучить основные принципы профессиональной этики, Кодекс этики конфликтолога;
- способствовать развитию навыков профессионального общения с соблюдением этических принципов.

**Результаты освоения:**

ОК-12: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.

ОПК-2: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09.02 Теория коммуникации и практика делового общения**

Рабочая программа дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекций, 36 час. практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 90 час. самостоятельной работы студента, из них 36 час. на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины непосредственно связано со следующими курсами: риторика и академическое письмо, классические языки и научный дискурс, Digital Humanities, культурные коды современности, практикум по ведению переговоров, английский язык для профессиональных целей, социальная психология, социально-психологический тренинг, основы групповых форм психологической работы, основы консультативной работы.

Изучение дисциплины включает рассмотрение следующего круга вопросов: теория коммуникации как науки и учебной дисциплины, основные характеристики коммуникативного процесса, виды коммуникации, вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, уровни коммуникации, межличностная коммуникация, коммуникация в малых группах, виды профессионально-ориентированной коммуникации, политическая коммуникация, публичная коммуникация, межкультурная коммуникация.

Значимость дисциплины заключается в том, что она дает возможность студентам не только изучить необходимые для специалиста теоретические основы успешного управления процессом межличностного взаимодействия, но и выработать базовые навыки эффективной коммуникации, что позволяет добиваться лучших результатов в профессиональной деятельности.

**Цели реализации дисциплины:** освоение студентами теоретических ос-

нов социальной коммуникации, формирование системных знаний и представлений об общих закономерностях, различных видах, уровнях и формах коммуникации и практике делового общения, формирование базовых навыков эффективной межличностной коммуникации.

**Задачи:**

– Изучить основные психологические понятия, виды, функции, барьеры общения.

– Сформировать навыки эффективного слушания, ознакомиться с основными элементами мастерства оратора, сформировать навыки планирования структуры речи и публичного выступления.

– Познакомить с особенностями интерпретации невербального языка общения, теориями межличностного взаимодействия, с путями разрешения конфликтов, приемами управления конфликтами и защитой от манипуляций в общении.

**Результаты освоения:**

ОК-6: способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (формируется частично).

ОК-16: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (формируется частично).

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.09.03 Психология личности**

Рабочая программа дисциплины «Психология личности» разработана для студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Психология личности» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 72 часа аудиторных занятий (36 час. лекций, 36 час. практика), из них 40 часов в интерактивной форме, 72 часа самостоятельной работы студента, из них 36 час. на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины непосредственно связано со следующими дисциплинами: психология, теория коммуникации и практика делового общения, общая конфликтология, профессиональная этика в системе «человек-человек», конфликты в общественной жизни, методы и методики разрешения и управления конфликтами, межличностные конфликты, Личностное здоровье профессионала социальная психология, методы и методики психодиагностики, дифференциальная психология, психология конфликта, основы консультативной работы.

Изучение дисциплины включает рассмотрение следующего круга вопросов: введение в психологию личности, индивид, субъект, личность, индивидуальность, представления о детерминации развития личности, системный историко-эволюционный подход к изучению человека, темперамент, модели темперамента, характер, модели характера, способности, психодинамический подход к исследованию личности, бихевиоральное направление в теории личности, социально-когнитивная теория А. Бандуры, гуманистическое и феноменологическое направление в теории личности, номотетический и идеографический подходы к исследованию личности в рамках теорий черт личности, личность в отечественной психологии, учение Б.Г. Ананьева о человеке.

**Цели освоения дисциплины** – ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии личности и с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии, познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности, показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности, изучить основные теории личности.

#### **Задачи курса:**

- познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности;
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности;
- проанализировать проблемы социогенеза личности, показать, что социально-исторический образ жизни является источником развития личности;
- изучить механизмы овладения поведением;
- изучить основные теории личности.

#### **Результаты освоения:**

ОК-13: способность к самоорганизации и самообразованию (формируется частично).

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.09.04 Социальная психология

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана для студентов 3 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Социальная психология» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 52 часа аудиторных занятий (18 час. лекций, 34 час. практика), из них 23 часа в интерактивной форме, 92 часа самостоятельной работы студента, из них 54 часа на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как психология, теория коммуникации и практика делового общения, общая конфликтология, профессиональная этика в системе «человек-человек», конфликты в общественной жизни, методы и методики разрешения и управления конфликтами, межличностные конфликты, психология личности, методы и методики психодиагностики, психология конфликта, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, социально-психологический тренинг, практикум по ведению переговоров, основы групповых форм психологической работы, основы консультативной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет социальной психологии, основные теоретические направления в социальной психологии, методы исследования социального поведения, социально-психологические исследования личности, социальное познание и межличностное восприятие, межличностная коммуникация, социальная установка и вероятность ее изменения, социальное влияние и личностный контроль.

**Цель освоения** дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в области социальной психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

#### **Задачи:**

– сформировать у студентов знания о предмете, структуре и функции социальной психологии; дефиниций социальной психологии; сходстве и различии подходов отечественных и зарубежных психологов к историко-психологическим фактам, сущности основных теоретических и практических направлений в социальной психологии; представление о теоретических основаниях

психологических перспектив, об основных психологических школах, основные психологические понятия и теории;

– формирование умений анализировать и оценивать психологические теории, ориентироваться в современных психологических подходах, проводить диагностику и оценку различных психологических подходов;

– формирование системы знаний о методах, предмете и логике развития социальной психологии; методами социально-психологических исследований.

Результаты освоения:

ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК-3: способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.

ОПК-4: способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.09.05 Методы и методики психодиагностики**

Рабочая программа дисциплины «Методы и методики психодиагностики» разработана для студентов 3 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Методы и методики психодиагностики» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы / 432 академических часа. Учебным планом предусмотрено 158 часов аудиторных занятий (35 час. лекций, 123 час. практика), из них 74 часа в интерактивной форме, 274 часа самостоятельной работы студента, из них 126 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как психология, методологические основы исследования в конфликтологии, экспериментальная психология, профессиональная этика в системе «человек-

человек», статистические методы в психологии, конфликты в общественной жизни, методы и методики разрешения и управления конфликтами, межличностные конфликты, психология личности, психология конфликта, социальная психология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, основы групповых форм психологической работы, основы консультативной работы, конфликты в социально-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: психодиагностика: принципы, сфера применения; психометрические основы психодиагностики: надежность и валидность; психометрические основы психодиагностики: репрезентативность, достоверность, тестовые нормы; классификация методик; психодиагностическое обследование и психологический диагноз; диагностика и превенция аутодеструктивного поведения; психодиагностические задачи в профилактике суицида; диагностика самооценки и уровня притязаний; диагностика способностей; принципы построения комплексного психологического портрета личности, этика, деонтология и правовые основы психодиагностики; принципы построения комплексного психологического портрета личности; комплектование психодиагностических батарей; технология создания и адаптации методик; этика, деонтология и правовые основы психодиагностики.

**Цели** освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний об особенностях современного состояния и тенденций развития психодиагностики, способствовать освоению теоретических и методических основ о методах, основных принципах и методологии психодиагностики.

**Задачи** курса:

- сформировать владение системой знаний о применении психодиагностических методов в психологии;
- сформировать представление о методах, основных принципах и методологии психодиагностики;
- сформировать навыки владения средствами психодиагностики;
- умение анализировать и оценивать, полученные в результате обработки данные, применять на практике.

**Результаты освоения:**

ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-2: способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

ПК-4: способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09.06 Основы групповых форм психологической работы**

Дисциплина «Основы групповых форм психологической работы» разработана для бакалавров 4 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Основы групповых форм психологической работы» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 часов. Учебным планом предусмотрено 77 часов аудиторных занятий (22 час. лекций, 55 час. практика), из них 34 часа в интерактивной форме, 138 часов самостоятельной работы студента, из них 54 часа на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание дисциплины «Основы групповых форм психологической работы» преимущественно связано с такими дисциплинами учебного плана, как риторика и академическое письмо, психология личности, психология конфликта, общая конфликтология, основы проектной деятельности, теория коммуникации и практика делового общения, профессиональная этика в системе «человек – человек», практикум по ведению переговоров, социальная психология, социально-психологический тренинг, конфликты в общественной жизни, методы и методики разрешения и управления конфликтами, межличностные конфликты, психическая регуляция, личностное здоровье профессионала, основы консультативной работы.

Групповая психологическая работа – наиболее популярная в настоящее время форма психологической работы, поэтому данный курс имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: виды и формы групповой психологической работы, классификации тренингов, технология создания социально-психологического тренинга, групповая динамика и ее элементы как основа социально-психологического тренинга, базовые элементы групповой формы психологической работы, формирование базовых коммуникативных навыков, овладение базовыми навыками и умениями проведения групповой психологической работы.

**Цели реализации дисциплины** – формирование способности выпускника к применению формы групповой работы для оказания психологической помощи индивиду и группе по осуществлению эффективной коммуникации, а также возможности коррекции отдельных психологических характеристик личности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ групповых форм работы (основные положения психологии групп; понятие групповой динамики; фазы развития группы; роль ведущего групп; виды групповых форм работы; организационные основы групповых форм работы; основные методы групповых форм),
- формирование базовых коммуникативных навыков студентов,
- овладение базовыми навыками и умениями проведения социально-психологического тренинга,
- формирование представлений о возможностях оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий групповой работы,
- формирование внутренней готовности и развитие способности выпускника к осуществлению базовых процедур в тренинговой работе.

**Результаты освоения:**

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (формируется частично).

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.09.07 Экспериментальная психология**

Дисциплина «Экспериментальная психология» разработана для бакалавров 4 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Экспериментальная психология» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Учебным планом предусмотрено 85 часов аудиторных занятий (34 час. лекций, 51 час. практика), из них 38 часов в интерактивной форме, 131 час самостоятельной работы студента, из них 36 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины «Экспериментальная психология» преемственно связано с такими дисциплинами учебного плана, как методологические основы исследования в конфликтологии, профессиональная этика в системе «человек – человек», психология личности, статистические методы в психологии, конфликты в общественной жизни, психология конфликта, общая конфликтология, социальная психология, методы и методики разрешения и управления конфликтами.

В процессе освоения дисциплины последовательно рассматривается следующий круг основных вопросов: история становления экспериментального метода в психологии, научное исследование: введение в методологию, структурно-функциональные характеристики эксперимента как научного метода, эксперимент в системе методов психологии, метод наблюдения в психологическом исследовании, вербально-коммуникативные методы в психологическом исследовании, архивный метод, типы исследовательских задач: описание, сравнение и детерминация, эксперимент как вид научно-практической деятельности, классификация экспериментальных планов Д. Кэмпбелла, валидность и надёжность эксперимента, виды валидности, контроль переменных. установление экспериментального эффекта, контроль влияния субъектных переменных, разновидности экспериментальных планов, этика психологического исследования, этапы исследовательского процесса, структура научного отчета, корреляционные исследования, однофакторные планы, многоуровневые эксперименты, факторные эксперименты, чистый эксперимент, планы с малым N.

**Целью данного курса** является формирование профессиональных компетенций бакалавра психологии в области планировании, организации и проведении эксперимента и других видов психологических исследований.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных **задач**:

- Дать бакалаврам представление о многообразии типов психологических исследований.
- Сформировать у бакалавров представления о многообразии видов экспериментальных моделей.
- Научить бакалавра обоснованно принимать решение о выборе метода исследования.
- Познакомить бакалавров с основами планирования, организации и проведения психологического эксперимента.
- Вооружить бакалавров методами психологического исследования.
- Сформировать умение обоснованно выбирать методы статистической обработки данных.
- Научить основам сбора, обработки и адекватного представления качественных и количественных результатов исследования.
- Сформировать базовые навыки составления исследовательских программ.
- Сформировать навыки протоколирования результатов.
- Сформировать навыки контроля за внешней и внутренней валидностью, надежностью исследования; научить судить о валидности, надежности и достоверности описанных результатов.

Результаты освоения:

ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности

ОПК-3: способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.09.08 Основы консультативной работы**

Дисциплина «Основы консультативной работы» разработана для бакалавров 4 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Основы консультативной работы» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц / 432 академических часа. Учебным планом предусмотрено 168 часов аудиторных занятий (56 час. лекций, 112 час. практика), из них 108 часов в интерактивной форме, 264 час самостоятельной работы студента, из них 27 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Содержание дисциплины «Основы консультативной работы» преимущественно связано с такими дисциплинами учебного плана, как профессиональная этика в системе «человек – человек», психология личности, социальная психология, конфликты в общественной жизни, психология конфликта, общая конфликтология, методы и методики разрешения и управления конфликтами, теория коммуникации и практика делового общения, межличностные конфликты, методы и методики психодиагностики, психология конфликта, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, социально-психологический тренинг, практикум по ведению переговоров, основы групповых форм психологической работы, психическая регуляция, личностное здоровье профессионала.

В процессе освоения дисциплины последовательно рассматривается следующий круг основных вопросов: место конфликтологического консультирования в ряду психологических практик работы с клиентами и среди методов разрешения и управления конфликтами, требования, предъявляемые к конфликтологу-консультанту и его работе, организация работы конфликтологической службы, проксемика, общение: функции, структура, речевая составляющая консультативного процесса, структура консультации, слушание, техники слушания, эмоциональный контакт в консультативном процессе, структура консультации по принятию решения, метафора в консультативном процессе, применение структуры личности, описанной в транзактном анализе, в конфликтологическом консультировании, работа с внутренним конфликтом, семейные конфликты, психологическая характеристика потенциальных участников семейных конфликтов, основные причины семейных конфликтов, семейные кризисы, устойчивые и неустойчивые семьи, детерминанты супружеских конфликтов, взаимоотношения и конфликты между родителями и детьми, конфликты между супругами и родителями одного из супругов, развод как следствие семейного конфликта, конструктивное разрешение семейного конфликта, приемы и техники семейного консультирования.

Дисциплина «Основы консультативной работы» является практико-ориентированной. **Цели изучения дисциплины:** познакомить студентов с основными теоретическими и практическими положениями консультативной

работы, обучить базовым приемам и технологиям конфликтологического консультирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о месте конфликтологического консультирования в ряду психологических практик работы с клиентами, среди методов разрешения и управления конфликтами;
- замотивировать на саморазвитие и самообразование в профессиональной жизни;
- познакомить с базовыми принципами и правилами ведения консультации;
- обучить базовым приемам ведения консультативной беседы;
- научить подбирать наиболее подходящие в соответствии с клиентским запросом способы и техники консультирования;
- сформировать навыки выстраивания консультативных отношений.

Результаты освоения:

ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

ПК-10: способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.09.09 Статистические методы в психологии**

Дисциплина «Статистические методы в психологии» разработана для бакалавров 2 курса, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Статистические методы в психологии» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа, из них 36 часов лекции, 54 часов практических занятий, 162 часов на самостоятельную работу, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов. МАО – 38 часов, заканчивается дисциплина – зачетом (3 семестр) и экзаменом (4 семестр).

Дисциплина состоит из шести разделов: «Основные понятия, используемые в математической статистике», «Методы описательной статистики», «Нормальный закон распределения случайной величины», «Меры связи

между признаками», «Методы проверки статистических гипотез», «Использование пакета SPSS для статистического анализа данных».

**Цели реализации дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о способах количественной и качественной организации социальной и психологической информации, формах её обработки, преобразования и анализа с использованием статистических методов.

**Задачи:**

– дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;

– познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;

– продемонстрировать возможность работы с пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

**Результаты освоения:**

ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4: способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров 1, 2, 3 курсов обучающихся по всем направлениям<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика.

подготовки, реализуемым в ДВФУ, в том числе по направлению 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов. Весь объем дисциплины реализуется как практические занятия.

Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

**Цель** реализуемой дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения:

ОК-14: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Общая конфликтология**

Дисциплина «Общая конфликтология» разработана для студентов 1 и 2 курсов, обучающихся по направлению 37.03.02 Конфликтология по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Общая конфликтология» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 19 зачетных единиц / 684 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (108 часов) и практические занятия (178 часов), самостоятельная работа студента (398 часов), в том числе подготовка к зачетам и экзаменам (135 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен (1, 2 и 3 семестры) и зачет (4 семестр).

Дисциплина «Общая конфликтология» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общий конфликтологический практикум», «Методологические основы исследования в конфликтологии», «Конфликты в общественной жизни», «Методы и методики разрешения и управления конфликтами», «Межличностные конфликты», «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира», «Межкультурные конфликты», «Региональная конфликтология».

Дисциплина «Общая конфликтология» является базовой в обучении студентов конфликтологов, дисциплина реализуется параллельно с «Общим конфликтологическим практикумом». Содержательно – это большой круг вопросов, представленных 4 модулями: введение в конфликтологию, основы конфликтологии, история конфликтологии, документационное обеспечение конфликтологической деятельности, каждая из которых длится в течение семестра.

В ходе реализации дисциплины последовательно рассматривается следующий круг вопросов. Предмет, объект, функции конфликтологии, место конфликтологии в системе наук, конфликтология как учебная дисциплина и профессия, история становления профессии конфликтолог, профессиональные и личностные качества конфликтолога. История становления конфликтологии, конфликтология в Древнем Китае, Индии и во времена античности, история и отрасли отечественной и зарубежной конфликтологии, эволюция конфликтологических идей и отношения общества к конфликтам. Общая структура, функции, основные элементы и субъекты конфликта, объект, предмет и содержание конфликтной ситуации. Причины возникновения и динамика развития конфликта, открытое и скрытое течение конфликта. Уровни конфликтов: внутриличностный, межличностный, внутри и межгрупповой. Социальные и глобальные конфликты: их виды и особенности.

Конструирование конфликта. Документационное обеспечение работы конфликтолога: нормативно-методическая база делопроизводства, организационно-правовая и распорядительная документация, типовые документы необходимые для оказания услуг медиатора и конфликтолога, архивное хранение документов.

**Целью данного курса** является формирование у студентов профессиональных компетенций в области конфликтологии, включая формирование целостного представления о современной теории и практике изучения, разрешения и предотвращения конфликтов.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

– Сформировать представление о конфликтологии как науки, содержании и специфике профессиональной деятельности конфликтолога.

– Изучить историю становления конфликтологии как науки и особой области знания о конфликтах и путях их разрешения.

– Дать современные научные представления о сущности, условиях и закономерностях возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов.

– Научить использовать методы и технологии прогнозирования, анализа, управления и разрешения конфликтных процессов.

– Познакомить с различными видами информационных ресурсов, получить практический опыт работы с ними.

Результаты освоения:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

ПК-1: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Общий конфликтологический практикум**

Дисциплина «Общий конфликтологический практикум» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Общий конфликтологический практикум» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 академических часов. Учебным планом предусмотрено 123 часа аудиторных занятий (123 часа практика), из них 62 часа в интерактивной форме, 120 часов самостоятельной работы студента, из них 45 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), зачет – 2 семестр. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Общий конфликтологический практикум» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Общая конфликтология», «Методологические основы исследования в конфликтологии», «Методы и методики разрешения и управления конфликтами», «Межличностные конфликты», «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира», «Межкультурные конфликты».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: структура, функции, основные элементы и субъекты конфликта, объект, предмет и содержание конфликтной ситуации, причины возникновения и динамика развития конфликта, методы и методики диагностики разных уровней конфликтов: внутриличностный, межличностный, внутри и межгрупповой, социальные и глобальные конфликты: их виды и особенности, прогнозирование и конструирование конфликта.

**Целью данной дисциплины** является формирование у студентов профессиональных компетенций в области прогнозирования, анализа и разрешения конфликтов.

Реализация практикума преследует следующие **задачи**:

- Сформировать базовые практические навыки работы с конфликтами.
- Сформировать навыки прогнозирования конфликтных ситуаций.
- Научить выявлять и анализировать причины конфликта, включая способы диагностики внутриличностных, межличностных и групповых конфликтов.
- Научить выбирать оптимальные варианты разрешения конфликтных ситуаций.

Результаты освоения:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2: способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Методологические основы исследования в конфликтологии**

Дисциплина «Методологические основы исследования в конфликтологии» разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Методологические основы исследования в конфликтологии» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 52 часа аудиторных занятий (18 час. лекций, 34 час. практика), из них 23 часа в интерактивной форме, 92 часа самостоятельной работы студента, из них 45 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины «Методологические основы исследования в конфликтологии» преимущественно связано с такими дисциплинами учебного плана, как логика и критическое мышление, классические языки и научный дискурс, экспериментальная психология, психология личности, статистические методы в психологии, конфликты в общественной жизни, общая конфликтология, социальная психология, методы и методики разрешения и управления конфликтами.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов. Научное исследование. Понятие науки. Объект и предмет исследования. Признаки кризиса современной психологии и конфликтологии. Системный подход в психологии и конфликтологии. Феноменология как методологическое основание. Ситуационный подход как одно из самых современных теоретико-методоло-

гических оснований. Методологический арсенал: методы, методики и методические приемы. Качественные и количественные методы исследования: возможности и ограничения. Методы построения (простого и сложного) совершенного объекта теории. Глубинное интервью и групповая дискуссия как две основные формы качественного исследования. Экспертный метод. Эксперимент и корреляционное исследование.

**Целью** освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций бакалавра-конфликтолога в области планирования и проведения исследования.

Для реализации цели в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных **задач**:

- Показать место методологии в составе научного знания. Познакомить с уровнями методологической иерархии.
- Познакомить с системным, феноменологическим, ситуационным и др. методологическими подходами к организации и осуществлению научного исследования.
- Изучить основы классификации теоретических и эмпирических методов психологи и характеристики основных методов.
- Вооружить бакалавров – конфликтологов теоретическими и эмпирическими методами исследования. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы.
- Сформировать у студентов представление о многообразии типов психологических исследований, множественности парадигм.
- Познакомить с этапами научного исследования, его структурно-функциональными элементами.

Результаты освоения:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

ПК-5: способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Конфликты в общественной жизни

Дисциплина «Конфликты в общественной жизни» разработана для студентов 2, 3 и 4 курсов, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Конфликты в общественной жизни» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетные единицы / 756 академических часов. Учебным планом предусмотрено 314 часа аудиторных занятий (130 час. лекций, 184 час. практика), из них 135 часов в интерактивной форме, 442 часа самостоятельной работы студента, из них 189 часов на подготовку к экзаменам. Форма промежуточной аттестации – экзамены (4, 5, 6, 7, 8 семестры). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина «Конфликты в общественной жизни» является одной из базовых. Она предполагает изучение большого круга социальных конфликтов в разных сферах общественной жизни: экономической, организационно-управленческой, политической и международной. Содержание дисциплины так или иначе связано с содержанием всех дисциплин учебного плана. В самом непосредственном отношении это такие дисциплины, как: профессиональная этика в системе «человек – человек», психология личности, социальная психология, психология конфликта, дифференциальная психология, психология девиантного поведения, общая конфликтология, методы и методики разрешения и управления конфликтами, межличностные конфликты, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, региональная конфликтология, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, межкультурные конфликты, конфликты в социально-педагогической деятельности, основы консультативной работы.

Структурно дисциплина состоит из ряда модулей: общая характеристика социальных конфликтов, экономические конфликты, конфликты в организационно-управленческой сфере, политические конфликты, конфликтология международных отношений.

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области конфликтологии общественной жизни, в том числе объективной и субъективной составляющих конфликтов в контексте системного, феноменологического и ситуационного подходов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о социальных конфликтах, классических и современных теориях социальных конфликтов;
- изучить объективную основу возникновения социальных конфликтов и их субъективную составляющую, типологии, состав и динамику конфликтного взаимодействия разных типов/видов и форм, их функции, роль в процессах групповой динамики, в социальных, экономических и политических изменениях;
- познакомить с методами урегулирования, предотвращения, использования и завершения социальных конфликтов.

### **Результаты освоения:**

ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.

ОПК-4: способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично).

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

ПК-5: способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.06 Методы и методики разрешения и управления конфликтами**

Дисциплина «Методы и методики разрешения и управления конфликтами» разработана для студентов 2 и 3 курсов, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Методы и методики разрешения и управления конфликтами» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 академических часов. Учебным планом предусмотрено 124 часа аудиторных занятий (54 час. лекций, 70 час. практика), из них 53 часа в интерактивной форме, 196 часов самостоятельной работы студента, из них 36 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр), зачет – 5 семестр. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Методы и методики разрешения и управления конфликтами» является практико-ориентированной. Её содержание тесно связано с содержанием целого ряда учебных дисциплин, в частности: теория коммуникации и практика делового общения, профессиональная этика в системе «человек – человек», социальная психология, психология конфликта, конфликты в общественной жизни, дифференциальная психология, психология девиантного поведения, общая конфликтология, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, практикум по переговорам, психическая регуляция, личностное здоровье профессионала, методы и методики психодиагностики, основы групповых форм психологической работы, основы консультативной работы.

Структурно дисциплину составляют 2 модуля: теория и практика медиации, иные альтернативные методы разрешения конфликтов. Изучение теории и практики медиации связано с проработкой следующих вопросов: история медиации, развитие медиации за рубежом, медиация как социально-психологический феномен, нормативная база осуществления медиации, концептуальные основы медиации, социальные функции медиации, стратегии и тактика медиации, процедуры медиации, актуальные вопросы практического применения медиации в России. Практические занятия помимо обсуждения общетеоретических вопросов включают апробирование процедур медиации.

Рассмотрение иных альтернативных методов разрешения конфликтов связано с изучением таких вопросов: структура, динамика и стратегии разрешения конфликтов, межкультурная коммуникативная компетентность и методики ее формирования, визуальная психодиагностика, анализ основных элементов невербального поведения человека, переговоры как способ управления конфликтами, типологии переговоров, метод принципиальных переговоров, стратегия и тактика переговоров, технологии конструктивных переговоров, деловые переговоры, общая характеристика методов разрешения конфликтов: консилиация, фасилитативные семинары, группы, форумы, конфликтологическое консультирование.

**Цель курса:** практико-ориентированная профессиональная подготовка студентов конфликтологов базовым методам и методикам разрешения и управления конфликтами.

**Задачи:**

- способствовать формированию навыков определения и применения альтернативных способов разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация),
- научить выбирать способ работы с конфликтом,
- сформировать способность разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей,
- научить применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов,
- обучить планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их,
- сформировать готовность включаться в работу по урегулированию и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, семейных конфликтов.

**Результаты освоения:**

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично).

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично).

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.07 Межличностные конфликты**

Дисциплина «Межличностные конфликты» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Межличностные конфликты» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины состав-

ляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 72 часа аудиторных занятий (18 час. лекций, 54 час. практика), из них 54 часа в интерактивной форме, 72 часа самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Логически и содержательно дисциплина связана с целым рядом курсов, в частности: теория коммуникации и практика делового общения, профессиональная этика в системе «человек – человек», социальная психология, психология конфликта, конфликты в общественной жизни, дифференциальная психология, психология девиантного поведения, общая конфликтология, методы и методики психодиагностики, межгрупповые конфликты, основы групповых форм психологической работы, основы консультативной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с причинами и психогенезом, динамикой конфликтов в межличностных отношениях, оптимизацией реагирования на конфликтогены. Акцент при этом делается на прикладной аспект – предупреждение и разрешения межличностных конфликтов как одного из самых распространенных видов конфликта. Это последовательное изучение таких вопросов: межличностные отношения и межличностные конфликты как предмет изучения, внутриличностный конфликт как основа конфликтного поведения, интерпретация основы межличностного конфликта в разных подходах, коммуникативные конфликты, трансактный анализ (ТА), или анализа взаимодействий о механизмах возникновения межличностных конфликтов, оптимизация реагирования на конфликтогены, методы разрешения конфликтов.

**Цели реализации дисциплины** – познакомить студентов с концептуальными основами изучения межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

**Задачи:**

– дать представление о межличностном конфликте, его динамике, структуре, функциях, типах поведенческого реагирования в межличностном конфликте,

– познакомить с путями оптимизации коммуникативного поведения.

**Результаты освоения:**

ОПК-5: способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность (формируется частично).

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08 Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира**

Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира» разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 78 часов аудиторных занятий (39 час. лекции, 39 час. практика), из них 38 часов в интерактивной форме, 66 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет (7, 8 семестры). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина «Технология урегулирования конфликтов и укрепление мира» логически и содержательно связана со следующими курсами: профессиональная этика в системе «человек – человек», социальная психология, конфликты в общественной жизни, дифференциальная психология, психология девиантного поведения, общая конфликтология, методы и методики психодиагностики, экспериментальная психология, региональная конфликтология, методы и методики разрешения и управления конфликтами, методологические основы исследования в конфликтологии.

Структурно в дисциплину входят два модуля: юридические конфликты, технологии регулирования конфликтов и укрепления мира. Содержание дисциплины включает в себя изложение основных направлений теоретического и практического изучения социальных конфликтов, возможностей их применения в процессе совершенствования и развития системы технологий управления и регулирования конфликтами. Помимо этого, у студента должны сформироваться способности и умения применять полученные знания в практике профессиональной, научно – педагогической, организационной и административной деятельности, умение оценить действующую систему разрешения и урегулирования конфликтов предложить эффективные пути и способы её совершенствования и развития.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени бакалавра по направлению «Конфликтология», а также, формирование устойчивых знаний и представлений об основных направ-

лениях научного исследования проблем, связанных с формированием и функционированием системы технологий регулирования и разрешения конфликтов в различных сферах общественной жизни, поддержания и сохранения мира.

**Задачи** освоения дисциплины:

- дать представление об основах научного знания о социотехно-логических воздействиях на социальные конфликты;
- изучить основные технологии урегулирования и разрешения конфликтов, технологии сохранения и поддержания мира и равновесия в социальных системах;
- рассмотреть возможности и перспективы развития современной системы технологий урегулирования и разрешения конфликтов;
- проанализировать альтернативные технологии урегулирования и разрешения конфликтов.

Результаты освоения:

ПК-4: способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

ПК-5: способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности.

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 Межкультурные конфликты**

Дисциплина «Межкультурные конфликты» разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Межкультурные конфликты» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины состав-

ляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 52 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 34 час. практика), из них 27 часов в интерактивной форме, 92 часа самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Межкультурные конфликты» логически и содержательно связана со следующими курсами: профессиональная этика в системе «человек – человек», социальная психология, конфликты в общественной жизни, дифференциальная психология, общая конфликтология, методы и методики психодиагностики, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, институты конфликто разрешения, региональная конфликтология, методы и методики разрешения и управления конфликтами.

В ходе освоения дисциплины последовательно прорабатываются следующие вопросы: межкультурные конфликты: общая характеристика, конфликт как способ межкультурной коммуникации, проблемное поле исследований межкультурных коммуникаций, коммуникация и культура, базовые концепты межкультурной коммуникации, сущность и формы межкультурной коммуникации, взаимосвязь глобальных процессов и межкультурного взаимодействия, методы исследования процесса межкультурной коммуникации.

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике межкультурных конфликтов, развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к корректной интерпретации различных видов коммуникативного поведения, в том числе конфликтного.

**Задачи курса:**

- рассмотреть основные подходы к пониманию межкультурных конфликтов;
- познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации наряду с национальными обычаями представителей различных цивилизаций;
- познакомиться с понятиями «толерантность» и «интолерантность», а также их проявлениями в повседневной жизни;
- выявить особенности различных видов коммуникации при взаимодействии представлений различных культур;
- дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности.

Результаты освоения:

ОПК-5: способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (формируется частично).

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично).

ПК-5: способность применять теоретические и методологические основы конфликтологического знания к анализу межкультурных коммуникаций в организационно-управленческих процессах и оценки эффективности организационно-управленческой деятельности (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.10 Региональная конфликтология**

Дисциплина «Региональная конфликтология» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Дисциплина «Региональная конфликтология» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 часов лекции, 36 часов практика), из них 27 часов в интерактивной форме, 90 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Региональная конфликтология» логически и содержательно связана со следующими курсами: социальная психология, конфликты в общественной жизни, общая конфликтология, методы и методики психодиагностики, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, институты конфликто разрешения, методы и методики разрешения и управления конфликтами, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира.

Изучение дисциплины включает рассмотрение следующего круга вопросов: предмет региональной конфликтологии, формы государственного устройства, конфликт отношений «центр-регионы», основы решения конфликта центра и регионов в Российской Федерации, политические региональные конфликты, этнорелигиозные конфликты, экономические региональные конфлик-

ты, региональная элита, региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов.

**Целью реализации** курса «Региональная конфликтология» является формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере мониторинга и регулирования региональных конфликтов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создать умения и навыки применения методов региональной конфликтологии;
- научить выявлению проблем региональной стратификации и динамики современных обществ;
- сформировать умения и навыки применения технологий разрешения региональных конфликтов в России;
- создать навыки реализации мер региональной политики.

В процессе изучения дисциплины «Региональная конфликтология» бакалавры знакомятся с предметом и методами данной отрасли знаний, ее структурой, проблемами региональной стратификации, региональными интересами, региональной идентичностью и идеологиями, конфликтами федерализма и унитаризма, типологиями региональных конфликтов, технологиями разрешения региональных конфликтов, стратегиями региональной политики, ее направлениями, институциональным инструментарием, региональными проблемами становления российского государства.

Результаты освоения:

ОПК-5: способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность.

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Христианство и культура**

Дисциплина «Христианство и культура» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Христианство и культура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов

самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: религиозные традиции Востока, человек в религиях мира, современные нетрадиционные религиозные движения, религия в современном мире, агиография и иконография в православной культуре.

**Цель изучения дисциплины:** ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д.;
- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;
- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

**Результаты освоения:**

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Психология общения и социального взаимодействия**

Дисциплина «Психология общения и социального взаимодействия» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Психология общения и социального взаимодействия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной / интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: психология творчества и интеллекта, психология стресса, психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала, этническая психология, психология воздействия.

**Цель дисциплины** – дать представление о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

**Задачи** реализации дисциплины:

- рассмотреть определение психологии общения и социального взаимодействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

**Результаты освоения:**

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 Социология рисков и социальных вызовов**

Дисциплина «Социология рисков и социальных вызовов» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Социология рисков и социальных вызовов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной / интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: социология социальных сетей, социология девиантного поведения, социология моды и потребления, гендерный анализ современного общества, человек и общество в процессе глобализации.

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений о предметной области социологии риска и социальных вызовов, основных концепциях риска; развитие умений рискологического анализа социальных явлений и процессов.

### **Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о феномене риска в контексте концепций риска, социального вызова, категориально-понятийного аппарата социологии риска;
- формирование у студентов представлений об возможностях применения социологических исследований в диагностике рисков и социальных вызовов;
- формирование у студентов представлений об особенностях управления риском, безопасностью общества;
- формирование у студентов умений интерпретировать значимые вызовы и проблемы современности с позиции рискологического подхода;
- формирование у студентов умений разрабатывать рекомендации по минимизации рисков на основе методов управления.

### **Результаты освоения:**

ПК-1: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих

факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.04 Цифровая фотография**

Дисциплина «Цифровая фотография» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Цифровая фотография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной / интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: основы 3D моделирования, теория и практика композиции визуальных систем, общий курс цветоведения и колористики, искусство стран АТР, современное визуальное и пространственное искусство. Дисциплина развивает у студентов креативность мышления при создании фотографического образа и способность обосновать и представить выбранную концепцию или визуальное решение клиенту.

**Цель изучения** дисциплины: формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

#### **Задачи:**

– Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом.

– Изучение композиционных приемов в фотографии.

Результаты освоения:

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога.

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 Религиозные традиции Востока**

Дисциплина «Религиозные традиции Востока» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Религиозные традиции Востока» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: христианство и культура, человек в религиях мира, современные нетрадиционные религиозные движения, религия в современном мире, агиография и иконография в православной культуре.

**Цель курса** – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

### **Задачи:**

- Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
- Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
- Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
- Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
- Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

### **Результаты освоения:**

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Психология творчества и интеллекта**

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Психология творчества и интеллекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: психология общения и социального взаимодействия, психология стресса, психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала, этническая психология, психология воздействия.

**Цель дисциплины** – знакомство с теоретическими основами исследований в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

**Результаты освоения:**

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.03 Социология социальных сетей**

Дисциплина «Социология социальных сетей» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Социология социальных сетей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: социология девиантного поведения, социология моды и потребления, гендерный анализ современного общества, человек и общество в процессе глобализации, социология рисков и социальных вызовов.

**Цель** – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере социологического измерения сетевых процессов.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения сетевой социологии;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых в социологии социальных сетей;
- овладение навыками применения социологических методов в социологии сетей.

### **Результаты освоения:**

ПК-1: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих

факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (формируется частично).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ДВ.02.04 Основы 3D моделирования**

Дисциплина «Основы 3D моделирования» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликто-логия, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Основы 3D моделирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: теория и практика композиции визуальных систем, общий курс цветоведения и колористики, искусство стран АТР, современное визуальное и пространственное искусство, цифровая фотография.

**Цель изучения** дисциплины: познакомить с основными принципами 3D-моделирования, анимации и визуализации.

### **Задачи:**

- Изучение принципов создания трёхмерной модели объекта с использованием базовых инструментов и технологий.
- Изучение принципов создания трёхмерных объектов как из реального мира, так и абстрактных.
- Настройка интерфейса.
- Создание объектов-примитивов.
- Применение модификаторов.
- Создание и назначение материалов.
- Настройка освещения сцены
- Основы визуализации.

Результаты освоения:

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 Человек в религиях мира**

Дисциплина «Человек в религиях мира» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Человек в религиях мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: христианство и культура, религиозные традиции Востока, современные нетрадиционные религиозные движения, религия в современном мире, агиография и иконография в православной культуре.

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с представлениями о человеке в основных религиозных традициях мира.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам представление о теоретических проблемах изучения влияния религиозных традиций на антропологические представления;
- познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами развития мифологических и религиозно-философских представлений о человеке в контексте истории мировой культуры;
- дать студентам представление об отличительных чертах религиозной антропологии в сравнении с иными способами рассмотрения и понимания человека;

– научить студентов анализировать современную культуру, общественную жизнь и социальные практики с учетом многообразия и особенностей религиозно-антропологических учений Востока и Запада;

– сформировать у студентов навыки работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций на антропологические представления.

Результаты освоения:

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Психология стресса**

Дисциплина «Психология стресса» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Психология стресса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: психология общения и социального взаимодействия, психология творчества и интеллекта, психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала, этническая психология, психология воздействия.

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель курса** - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, познакомить с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучить основные типы реагирования личности на стресс.

**Задачи курса** - познакомить с различными концепциями стресса; научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции; научить анализировать процесс патогенеза стресса.

Результаты освоения:

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.03 Социология девиантного поведения**

Дисциплина «Социология девиантного поведения» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: социология моды и потребления, гендерный анализ современного общества, человек и общество в процессе глобализации, социология рисков и социальных вызовов, социология социальных сетей.

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

– сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;

– сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;

– сформировать у студентов знание об основных перспективах,

представленных в современной социологии девиантного поведения;

– сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;

– сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;

– сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Результаты освоения:

ПК-1: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.04 Теория и практика композиции визуальных систем**

Дисциплина «Теория и практика композиции визуальных систем» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Теория и практика композиции визуальных систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной /интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: общий курс цветоведения и колористики, искусство стран АТР, современное визуальное и пространственное искусство, цифровая фотография, основы 3D моделирования.

**Цель изучения дисциплины:** дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

### **Задачи:**

– Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия.

– Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды.

– Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

### **Результаты освоения:**

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Современные нетрадиционные религиозные движения**

Дисциплина «Современные нетрадиционные религиозные движения» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Современные нетрадиционные религиозные движения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: христианство и культура, религиозные традиции Востока, человек в религиях мира, религия в современном мире, агиография и иконография в православной культуре.

**Цель курса** – ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между

традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;
- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;
- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

#### **Результаты освоения:**

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала**

Дисциплина «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майно́р), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предус-

мотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: психология общения и социального взаимодействия, психология творчества и интеллекта, психология стресса, этническая психология, психология воздействия.

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** сформировать целостное представление о психологических методах управления групповыми процессами и оценки персонала.

**Задачи:**

- сформировать систему базовых знаний о теоретических основах групповой работы и оценки персонала;
- сформировать представление о различных формах групповой работы;
- познакомить с многообразием методов оценки персонала, историей их создания и практикой использования;
- познакомить с современными технологиями подбора и оценки персонала.

Результаты освоения:

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.03 Социология моды и потребления**

Дисциплина «Социология моды и потребления» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Социология моды и потребления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов

самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: гендерный анализ современного общества, человек и общество в процессе глобализации, социология рисков и социальных вызовов, социология социальных сетей, социология девиантного поведения.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

– Формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.

– Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.

– Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.

– Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.

– Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Результаты освоения:

ПК-1: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.04 Общий курс цветоведения и колористики**

Дисциплина «Общий курс цветоведения и колористики» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Общий курс цветоведения и колористики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: искусство стран АТР, современное визуальное и пространственное искусство, цифровая фотография, основы 3D моделирования, Теория и практика композиции визуальных систем.

**Цель изучения дисциплины:** дать характеристику основных принципов цветоведения и колористики, применяемых в различных визуальных системах.

**Задачи:**

- Изучение принципов цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов.
- Изучение цветовых приемов контраста, тождества и нюанса.
- Изучение различных приемов цветового пропорционирования, в симметричных и асимметричных композициях.

**Результаты освоения:**

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Религия в современном мире**

Дисциплина «Религия в современном мире» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Религия в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов

самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор входят дисциплины: христианство и культура, религиозные традиции Востока, человек в религиях мира, современные нетрадиционные религиозные движения, агиография и иконография в православной культуре.

**Цель** курса «Религия в современном мире»: ознакомление студентов с современной религиозной ситуацией в России и в мире, с изменением религиозных доктрин на современном этапе, с проявлениями секуляризации и сакрализации в общественно-политической и культурной жизни.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о современной религиозной ситуации в России и мире и основных тенденциях её изменения;
- рассмотрение особенностей эволюции вероучения различных конфессий;
- анализ места религии в системе современной культуры, её функций в обществе;
- формирование у студентов целостного представления о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме, о причинах межрелигиозных конфликтах и путях их решения;
- рассмотреть значение религиозного фактора в этнонациональных процессах, а также роль межрелигиозного диалога в профилактике конфликтов на религиозной и этнической почве.

**Результаты освоения:**

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 Этническая психология**

Дисциплина «Этническая психология» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология,

по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Этническая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: психология общения и социального взаимодействия, психология творчества и интеллекта, психология стресса, Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала, психология воздействия.

**Цель изучения** дисциплины: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

**Задачи:**

- Раскрыть природу группы и этнической группы.
- Изучить основные методологические подходы этнопсихологии;
- Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
- Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

Результаты освоения:

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.05.03 Гендерный анализ современного общества**

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Гендерный анализ современного общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость

освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: человек и общество в процессе глобализации, социология рисков и социальных вызовов, социология социальных сетей, социология девиантного поведения, социология моды и потребления.

**Цель:** формирование у студентов знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

**Результаты освоения:**

ПК-1: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.04 Искусство стран АТР**

Дисциплина «Искусство стран АТР» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Искусство стран АТР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В майнор также входят дисциплины: современное визуальное и пространственное искусство, цифровая фотография, основы 3D моделирования, теория и практика композиции визуальных систем, общий курс цветоведения и колористики.

**Целью** освоения дисциплины «Искусство стран АТР» является изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

**Задачи** реализации дисциплины «Искусство стран АТР»:

- дать представление о культуре как о предмете научного изучения;
- рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
- дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;
- овладение специальными навыками исследования культуры.

Преподавание курса связано с изучением студентами других дисциплин, таких как «История», «Философия» и др., опирается на знания, которые они формируют у студентов. В свою очередь, знание явлений художественной культуры, полученных в данном курсе, позволяет студентам глубже и полнее

освоить учебный материал, сообщаемый другими гуманитарными дисциплинами, понять законы развития человека и общества полнее, всесторонне, системно и целостно.

Результаты освоения:

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.01 Агиография и иконография в православной культуре**

Дисциплина «Агиография и иконография в православной культуре» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Агиография и иконография в православной культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор входят дисциплины: христианство и культура, религиозные традиции Востока, человек в религиях мира, современные нетрадиционные религиозные движения, религия в современном мире.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием святости в Библии и ее выражением в почитании святых в христианской культуре, а также рассматриваются доктринальные основы иконописи. В рамках данного курса рассматриваются такие вопросы, как особенности житийной литературы как исторического источника, значение церковного канона в иконописи, дается анализ православной иконографии и символики христианского искусства. Уделяется внимание этическим аспектам понимания праведности и святости в христианской традиции и их отражению в православной культуре.

Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о специфике житийной литературы, как одном из исторических источников, а также о месте агиографии и иконографии в истории православной культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- разъяснить доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции;
- сформировать представления об особенностях агиографических и иконографических источников, связанных с деятельностью значительных фигур отечественной и мировой истории;
- познакомить студентов с духовно-нравственным и общекультурным значением наиболее значительных памятников агиографической письменности и иконописи;
- проявить значения почитания святых и икон в контексте формирования церковного календаря и системы православных праздников;
- научить студентов понимать смысл произведений православной иконописи и агиографии в контексте истории духовной культуры.

**Результаты освоения:**

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.02 Психология воздействия**

Дисциплина «Психология воздействия» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Психология воздействия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов

самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: психология общения и социального взаимодействия, психология творчества и интеллекта, психология стресса, Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала, этническая психология.

**Цель** дисциплины – дать представление о психологии влияния, основных теориях, механизмах воздействия применительно к реалиям каждодневного делового и личного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

**Задачи** реализации дисциплины:

– рассмотреть явления влияния и воздействия, основные области их проявления,

– описать наиболее распространенные методы психологического воздействия,

– познакомить с действием механизмов психологической защиты и приемами противостояния манипуляции.

Результаты освоения:

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.03 Человек и общество в процессе глобализации**

Дисциплина «Человек и общество в процессе глобализации» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Человек и общество в процессе глобализации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: социология рисков и социальных вызовов, социология социальных сетей, социология девиантного поведения, социология моды и потребления, гендерный анализ современного общества.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

**Задачи:**

– проанализировать основные социологические подходы к исследованию социальных процессов;

– проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики;

– овладеть методологией исследования глобальных процессов современности.

– рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;

– овладеть навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований социальных процессов.

**Результаты освоения:**

ПК-1: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром (формируются элементы компетенции).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.04 Современное визуальное и пространственное искусство**

Дисциплина «Современное визуальное и пространственное искусство» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалаври-

ата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Современное визуальное и пространственное искусство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (майнор), общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекции, 18 часов практика), из них 12 часов в активной/интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

В майнор также входят дисциплины: цифровая фотография, основы 3D моделирования, теория и практика композиции визуальных систем, общий курс цветоведения и колористики, искусство стран АТР.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о внутренней логике развития художественного процесса, объективных закономерностей, приведших к радикальным переменам в формах, целях, функциях искусства, а также - отражение влияния крупнейших мастеров XX века на те или иные итоги художественной жизни. Все направления современных визуальных и пространственных искусств рассматриваются в историко-культурном контексте, привлекаются биографические аспекты, позволяющие более полно знакомиться с художественными персоналиями и этапами стилевого развития отдельных мастеров. Большое значение уделяется полистилистичности в творчестве выдающихся художников. Рассматривается региональная и национальная специфика в развитии культуры и искусства. Особое внимание уделяется технологии и психологии нового искусства, синтезу новых тенденций в современных пространственных и пластических искусствах.

**Цель изучения дисциплины** – создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

**Задачи дисциплины:**

- Знакомство с основными современными стилистическими направлениями в историческом контексте.
- Выявление характерных черт, свойственных стилевым направлениям;
- Изучение особенностей жанровой панорамы визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века.
- Знакомство с наиболее значимыми образцами современного визуального, пространственного и пластического искусства.
- Изучение творчества наиболее значимых художников.

Результаты освоения:

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично).

УПК-1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по медиации**

Дисциплина «Практикум по медиации» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Практикум по медиации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 51 час аудиторных занятий (51 час практика), из них 26 часов в активной/интерактивной форме, 57 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Медиация является одним из современных методов разрешения конфликтов, и постижение этого метода логично связано с содержанием дисциплин, знакомящих с разными типами конфликтов, в том числе, например, в рамках дисциплин межличностные конфликты, конфликты в общественной жизни, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, межкультурные конфликты, конфликты в социально-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России; организация и ведение досудебных примирительных процедур, претензионной работы; международная практика развития примирительных процедур; понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур, посредничество и медиация; переговоры и комбинированные процедуры как самостоятельное средство урегулирования споров; подготовка к переговорам, порядок ведения переговорного процесса; мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе.

**Целями курса** является формирование у студентов представлений о медиации, особенностях, сферах ее применения, овладение основными навыками проведения медиаций в различных сферах жизнедеятельности людей.

**Задачи освоения дисциплины:**

сформировать навыки

– применения существующих методов медиации в урегулировании конфликтов;

– включения в работу по урегулированию и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, семейных конфликтов;

– выбора способа работы с конфликтом;

– планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства, реализовывать их;

– работы с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта.

Результаты освоения:

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично).

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.07.02 Практикум по проектной деятельности**

Дисциплина «Практикум по проектной деятельности» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Практикум по проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 51 час аудиторных занятий (51 час практика), из них 26 часов в активной/интерактивной форме, 57 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание «Практикума по проектной деятельности» связано с содержанием следующих дисциплин: основы проектной деятельности, общая кон-

фликтология, общий конфликтологический практикум, конфликты в общественной жизни, практикум по ведению переговоров, практикум по медиации, методы и методики разрешения и управления конфликтами, основы групповых форм психологической работы. В преподавании «Практикума по проектной деятельности» учитывается содержание всех этих дисциплин, практический опыт, полученный студентами в процессе учебной практики, углубляются представления о содержании проектной деятельности, развиваются навыки разработки и внедрения программ и проектов с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение особенностей проектной деятельности конфликтолога, как разновидности социального проектирования, сущности, структуры и технологии разработки социальных проектов и программ, развитие умений и навыков разработки, внедрения и оценки социальных проектов и программ в практической деятельности конфликтолога.

Знакомство с литературой по проблемам социального проектирования, социального прогнозирования, социального управления призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах проектной деятельности, социального проектирования, но и в специфике их использования в сфере деятельности конфликтолога.

**Целью освоения дисциплины** является развитие у студентов умений и навыков разработки и внедрения социальных проектов (программ) в сфере профессиональной деятельности конфликтологов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о содержании проектной деятельности и социального проектирования, их взаимосвязи;
- развить у студентов представление о сущности, видах, технологии и методах разработки социальных проектов (программ);
- развить у студентов представление о ресурсном обеспечении социальных программ и проектов;
- сформировать у студентов понимание специфики и возможностей применения проектной деятельности в конфликтологии;
- развить у студентов навыки разработки социальных проектов;
- развить у студентов умения проведения предпроектных исследований;
- развить у студентов навыки оценки эффективности социальных проектов и программ;
- развить у студентов навыки внедрения социальных проектов;
- развить у студентов навыки проведения экспертизы социальных программ и проектов.

Результаты освоения:

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично).

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 Организация и проведение социологического исследования**

Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 36 час. практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» логически и содержательно связана со следующими курсами: основы проектной деятельности, риторика и академическое письмо, психология, логика и критическое мышление, педагогика и образовательные технологии, экономическое и правовое мышление, классические языки и научный дискурс, теория коммуникации и практика делового общения, социальные и политические системы, социальная психология, конфликты в общественной жизни, общая конфликтология, методы и методики психодиагностики.

Содержание дисциплины включает в себя изложение основных направлений теоретического и практического изучения социальных конфликтов, возможностей их применения в процессе совершенствования и развития системы технологий управления и регулирования конфликтами. Помимо этого, у студента должны сформироваться способности и умения применять полученные знания в практике профессиональной, научно – педагогической, организационной и административной деятельности, умение оценить действующую систему разрешения и урегулирования конфликтов предложить эффективные

пути и способы её совершенствования и развития. Практикум дает знания по разработке и применению инструмента, который может быть апробирован на учебной практике и при выполнении курсовой работы по общей конфликтологии.

**Целью** изучения дисциплины является развитие у студентов представлений о методологии и методике социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки методики эмпирического исследования, ее реализации в исследовательской деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о теоретических подходах, принципах, видах и технологии социологического исследования;
- сформировать у студентов представления о методах и методике социологического исследования, их взаимосвязи;
- сформировать у студентов представления об особенностях применения выборочного метода в методике исследования;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении социологических исследований;
- сформировать у студентов навыки разработки программы и инструментария социологического исследования;
- сформировать у студентов навыки применения методов анализа и социологических данных;
- научить студентов оценивать методики социологических исследований.

**Результаты освоения:**

**ПК-2:** способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.

**ПК-4:** способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по ведению переговоров**

Дисциплина «Практикум по ведению переговоров» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 36 час. практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

«Практикум по ведению переговоров» логически и содержательно связан со следующими дисциплинами: основы проектной деятельности, риторика и академическое письмо, психология, логика и критическое мышление, педагогика и образовательные технологии, экономическое и правовое мышление, классические языки и научный дискурс, социальные и политические системы, теория коммуникации и практика делового общения, социальная психология, конфликты в общественной жизни, общая конфликтология, методы и методики психодиагностики, методы и методики разрешения и управления конфликтами.

**Цель** изучения дисциплины «Практикум по ведению переговоров» – формирование базовых навыков организации и проведения переговоров.

**Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить студентов общими принципами подготовки и проведения переговоров,
- способствовать овладению базовыми приемами эффективного профессионального общения в ходе переговоров;
- сформировать внутреннюю готовность к подготовке и ведению переговоров,
- стимулировать стремление найти свой стиль профессионального общения, выработать собственную систему коммуникативного самосовершенствования.

**Результаты освоения:**

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично).

ПК-10: способность формировать умения и навыки не конфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.09.01 Психология девиантного поведения**

Дисциплина «Психология девиантного поведения» разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 52 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 34 час. практика), из них 23 часа в активной/интерактивной форме, 92 часа самостоятельной работы студента, из них 45 час. на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Освоение дисциплины «Психология девиантного поведения» непосредственно связано со знаниями, полученными в рамках таких курсов: психология, наркоконфликтология и антинаркотическая политика, психология личности, социальная психология, дифференциальная психология, психология конфликта, общая конфликтология, конфликты в общественной жизни, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики психодиагностики.

**Целями изучения дисциплины** является формирование знаний о психологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- дать представление о норме поведения, социальных и психологических отклонениях от нормы, основных характеристиках девиантного поведения,
- познакомить с характеристиками основных видов отклоняющегося поведения,
- познакомить с парадигмами социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

#### **Результаты освоения:**

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных

и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.09.02 Конфликты в социально-педагогической деятельности**

Дисциплина «Конфликты в социально-педагогической деятельности» разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 52 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 34 час. практика), из них 23 часа в активной/интерактивной форме, 92 часа самостоятельной работы студента, из них 45 час. на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины «Конфликты в социально-педагогической деятельности» непосредственно связано с содержанием дисциплин: психология, психология личности, социальная психология, дифференциальная психология, психология конфликта, общая конфликтология, конфликты в общественной жизни, межличностные конфликты, межгрупповые конфликты, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межкультурные конфликты. технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики психодиагностики.

Содержание дисциплины «Конфликты в социально-педагогической деятельности» охватывает следующий круг вопросов: введение в конфликтологию в системе образования, система образования в России: структура и управление, педагогический процесс и педагогическая система, виды и причины конфликтов в системе образования.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле коммуникаций в системе образования, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области педагогической конфликтологии.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с различными интерпретациями конфликта в системе образования;
- освоение понятийного аппарата педагогической конфликтологии;

- создание условий для осмысления студентами конфликтологических закономерностей в рамках педагогического процесса и развития собственных представлений о роли конфликта в учебно-воспитательном процессе;
- формирование теоретических основ педагогической деятельности, ориентированной на конструктивность конфликта в системе образования;
- развитие способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования человека, проектировать индивидуальную и групповую стратегию педагогической деятельности в соответствии с принципами ненасилия, толерантности, рефлексивности и фасилитации.

Результаты освоения:

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.01 Психическая регуляция**

Дисциплина «Психическая регуляция» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Психическая регуляция» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 54 час аудиторных занятий (18 час. лекции, 36 час практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Психическая регуляция» связано с содержанием следующих курсов: теория коммуникации и практика делового общения, психология, психология личности, социальная психология, дифференциальная психология, психология конфликта, общая конфликтология, конфликты в общественной жизни, межличностные конфликты, межгрупповые конфликты, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики разрешения и управления конфликтами, социально-психологический тренинг, основы групповых форм психологической работы.

**Целями** освоения дисциплины «Психическая регуляция» является получение общих знаний о методах регуляции психического состояния и формирование практических навыков регуляции собственного актуального состояния, а также навыков работы с клиентом и клиентской группой.

**Задачи** изучения дисциплины:

- познакомить с различными культурно историческими направлениями и методами регуляции психического состояния;
- описать основные механизмы влияния на психическое состояние;
- научить работать со своим актуальным состоянием различными методами;
- научить разрабатывать авторские тексты визуализации на гармонизацию психического состояния;
- сформировать навыки практической работы методами релаксации и визуализации с клиентом и клиентской группой.

**Результаты освоения:**

ОПК-2: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (формируется частично).

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.10.02 Личностное здоровье профессионала**

Дисциплина «Личностное здоровье профессионала» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Личностное здоровье профессионала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 54 час аудиторных занятий (18 час. лекции, 36 час практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Личностное здоровье профессионала» связано с содержанием следующих курсов: психология, психология личности, социальная психология, дифференциальная психология, психология конфликта, общая конфликтология, конфликты в общественной жизни, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики разрешения и управления конфликтами, социально-психологический тренинг, основы групповых форм психологической работы, основы консультативной работы.

**Целью** освоения дисциплины является получение общих знаний о методах и технологиях сохранения и управления личностным здоровьем, в том числе, сохранение своего личностного здоровья.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить феномен «личностного здоровья» с позиций разных теоретико-методологических подходов,
- познакомить с детерминантами личностного здоровья профессионала,
- изучить обобщенную психологическую концепцию личностного здоровья профессионала,
- составить представление о таких явлениях, как профессиональная деформация, профессиональное выгорание и методами их профилактики,
- освоить методы и методики исследования различных аспектов личностного здоровья,
- познакомить с механизмами формирования и развития личностного здоровья профессионала.

Результаты освоения:

ОПК-2: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства (формируется частично).

ПК-9: способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.11.01 Психология конфликта**

Дисциплина «Психология конфликта» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Кон-фликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 52 часа аудиторных занятий (18 часов лекции, 34 часа практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 56 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины «Психология конфликта» связано с содержанием таких курсов, как: теория коммуникации и практика делового общения психология, психология личности, социальная психология, дифференциальная психология, общая конфликтология, практикум по общей конфликтологии, конфликты в общественной жизни, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики разрешения и управления конфликтами, межличностные конфликты, личностное здоровье профессионала, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, психология девиантного поведения, конфликты в социально-педагогической деятельности.

**Цели курса** – познакомить студентов с психологической традицией понимания конфликта, психологическими механизмами возникновения конфликтов, психологическими способами снижения напряженности, современным пониманием конфликта как специфической организованности деятельности, в которой противоречие удерживается в процессе его разрешения, и с психологическими способами удержания противоречия в конструктивной форме.

**Задачи курса** – обосновать необходимость и возможность урегулирования конфликтов при помощи психологических инструментов, познакомить студентов с понятийным аппаратом и схемами описания и психологического анализа конфликта, познакомить с основными психологическими методами работы с конфликтом.

Результаты освоения:

ОПК-4: способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично).

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.11.02 Дифференциальная психология**

Дисциплина «Дифференциальная психология» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Дифференциальная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено 52 часа аудиторных занятий (18 часов лекции, 34 часа практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 56 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины «Дифференциальная психология» связано с содержанием таких курсов, как: психология личности, социальная психология, общая конфликтология, практикум по общей конфликтологии, конфликты в общественной жизни, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики разрешения и управления конфликтами, межличностные конфликты, личностное здоровье профессионала, этноконфликтология, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, психология девиантного поведения, конфликты в социально-педагогической деятельности.

**Цель** реализации дисциплины: изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

#### **Задачи изучения курса:**

- познакомить студентов с категориальным аппаратом дифференциальной психологии, ее задачами и методами, месте в системе научного знания;
- дать современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности;
- рассмотреть теории и основные приемы исследования индивидуальных различий и целостной индивидуальности.

#### **Результаты освоения:**

ОПК-4: способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (формируется частично).

ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (формируется частично)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.01 Этноконфликтология**

Дисциплина «Этноконфликтология» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Этноконфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 36 час. практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 90 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины «Этноконфликтология» связано с содержанием таких курсов, как: социальная психология, общая конфликтология, практикум по общей конфликтологии, конфликты в общественной жизни, межличностные конфликты, межконфессиональные конфликты, межгрупповые конфликты, психология девиантного поведения, конфликты в социально-педагогической деятельности, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики разрешения и управления конфликтами.

**Цель дисциплины** – познакомить студентов с базовыми принципами этноконфликтологии, фундаментальной теорией межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть природу и сущность этнополитических конфликтов в XX в.;
- показать общие и особенные черты становления и развития этнических конфликтов в различных регионах мира;
- выявить исторический опыт регулирования этнических конфликтов на государственном, региональном и международном уровнях;

– познакомить с основными концептуальными подходами к анализу этнических конфликтов, необходимыми для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп;

– овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;

– подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений.

Результаты освоения:

ОПК-4: способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.12.02 Межконфессиональные конфликты**

Дисциплина «Межконфессиональные конфликты» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Межконфессиональные конфликты» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 36 час. практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 90 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины «Межконфессиональные конфликты» связано с содержанием таких курсов, как: социальная психология, общая конфликтология, практикум по общей конфликтологии, конфликты в общественной жизни, межличностные конфликты, этнические конфликты, межгрупповые конфликты, межкультурные конфликты, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики разрешения и управления конфликтами, практикум по ведению переговоров, практикум по медиации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: межконфессиональные конфликты: понятие и причины возникновения; классификация межконфессиональных конфликтов; межконфессиональные конфликты в истории человечества; субъекты межконфессиональных конфликтов; межконфессиональные конфликты на Востоке и Западе; межконфессиональные конфликты в современной России; управление межконфессиональным конфликтом; профилактика межконфессиональных конфликтов.

Результаты освоения:

ОПК-4: способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-10: способность формировать умения и навыки неконфронтационного поведения в конфликтных ситуациях, предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.13.01 Межгрупповые конфликты**

Дисциплина «Межгрупповые конфликты» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Межгрупповые конфликты» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 36 час. практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 90 часов самостоятельной работы студента, из них 45 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины «Межгрупповые конфликты» связано с содержанием таких курсов, как: социальная психология, общая конфликтология, практикум по общей конфликтологии, конфликты в общественной жизни, межличностные конфликты, этнические конфликты, межкультурные конфликты, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира, методы и методики разрешения и управления конфликтами, практикум по ведению переговоров, практикум по медиации.

**Цели реализации дисциплины** – сформировать у студентов представ-

ление о межгрупповых конфликтах и подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межгрупповой напряженности и конфликтов во всех сферах жизнедеятельности современного общества.

**Задачи** освоения дисциплины:

– углубить научное мировоззрение обучающихся на основе междисциплинарного подхода, анализа концепций межгрупповых отношений в смежных дисциплинах (психологии, социологии, политологии, истории, этнологии),

– дать знания о причинах, почве возникновения межгрупповых конфликтов, их основных характеристиках и динамике, способах урегулирования и разрешения межгрупповых конфликтов

**Результаты освоения:**

ОПК-4: способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.02 Институты конфликто разрешения**

Дисциплина «Институты конфликто разрешения» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Институты конфликто разрешения» относятся к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 час. лекции, 36 час. практика), из них 24 часа в активной/интерактивной форме, 90 часов самостоятельной работы студента, из них 45 часов на подготовку к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины «Институты конфликто разрешения» связано с содержанием таких курсов, как: социальная психология, общая конфликтология, практикум по общей конфликтологии, конфликты в общественной жизни, межличностные конфликты, этнические конфликты, межкультурные конфликты, технология урегулирования конфликтов и укрепление мира,

методы и методики разрешения и управления конфликтами, региональные конфликты.

**Целью** изучения дисциплины «Институты конфликто разрешения» является ориентация студентов в проблемном поле истории и теории институтов разрешения социальных конфликтов с тем, чтобы обеспечить глубокое знание исторической эволюции основных социальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов и знакомство с современным состоянием институтов конфликто разрешения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о предмете и структуре, истории и теории институтов конфликто разрешения;
- рассмотреть общие вопросы предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов;
- дать представление об особенностях устройства, функциях и основных направлениях деятельности системы современных институтов конфликто разрешения;
- сформировать навыки анализа основных направлений деятельности институтов конфликто разрешения в предупреждении, урегулировании и разрешении социально-экономических, политических, этнонациональных и гуманитарных проблем современного общества.

Результаты освоения:

ОПК-4: способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Наркоконфликтология и антинаркотическая политика**

Дисциплина «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» относятся к факультативным дисциплинам учебного плана, общая трудоемкость освоения

дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов аудиторных занятий (8 час. лекции, 10 час. практика), из них 7 час. в активной/интерактивной форме, 18 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Наркоконфликтология и антинаркотическая политика» содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как: психология личности, общая конфликтология, межличностные конфликты, профессиональная этика в системе «человек – человек», дифференциальная психология, психология девиантного поведения, основы проектной деятельности.

**Целями реализации дисциплины** является формирование у студентов системы знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине, умения анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками, и разработки эффективных антинаркотических профилактических программ.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о наркоконфликтологии как междисциплинарной научной дисциплине,
- сформировать умение анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками,
- дать средства мониторинга, оценки и контроля за выполнением государственной антинаркотической политики,
- сформировать умения по разработке эффективных антинаркотических профилактических программ.

**Результаты освоения:**

ОПК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (формируется частично).

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 Социально-психологический тренинг**

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, по образовательному стандарту, самостоятельно установленному ДВФУ и утвержденному приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

«Социально-психологический тренинг» относится к факультативным дисциплинам учебного плана, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов аудиторных занятий (18 час. практика), из них 18 час. в активной/интерактивной форме, 18 часов самостоятельной работы студента. Форма промежуточной аттестации – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Групповая психологическая работа – одна из наиболее популярных в настоящее время форм психологической работы. Дисциплина «Социально-психологический тренинг» является практико-ориентированной, сама форма социально-психологического тренинга является формой закрепления и углубления знаний и навыков, получаемых и формируемых при освоении таких дисциплин, как: психология, теория коммуникации и практика делового общения, психология личности, социальная психология, общая конфликтология, межличностные конфликты, профессиональная этика в системе «человек – человек», основы групповых форм психологической работы.

**Цели реализации дисциплины** – усвоение базовых знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах социально-психологического тренинга, формирование базовых коммуникативных навыков.

**Задачи реализации дисциплины:**

– Расширить представления участников тренинга о коммуникативном процессе.

– Расширить представления участников о себе, своих коммуникативных умениях и коммуникативных умениях других.

– Заложить базовые коммуникативные навыки (Я-высказывание, умение слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, готовность к апробации новых форм общения).

– Способствовать развитию сплочённости, открытости и спонтанности в учебной группе.

**Результаты освоения:**

ОПК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (формируется частично).

ПК-8: способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (формируется частично).