



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы искусств и гуманитарных наук

Ф.Е. Ажимов

«18» июня 2019г

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

49.03.01 Физическая культура

Программа бакалавриата

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

Содержание

1. Иностранный язык.....	4
2. Английский язык для профессиональных целей.....	7
3. Философия	10
4. История	13
5. Безопасность жизнедеятельности	16
6. Физическая культура и спорт	19
7. Основы проектной деятельности	21
8. Риторика и академическое письмо	23
9. Логика	26
10. Социология.....	28
11. Психология и педагогика.....	31
12. Анатомия и спортивная морфология	35
13. Спортивная биохимия	38
14. История физической культуры	42
15. Физиология физической культуры и спорта.....	45
16. Биомеханика двигательной деятельности.....	49
17. Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности....	53
18. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта.....	56
19. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика)...	59
20. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика).....	63
21. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание).....	66
22. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные игры).....	70
23. Спортивная медицина и фармакология спорта.....	73
24. Теория и методика физической культуры и спорта.....	77
25. Психология и педагогика физической культуры и спорта.....	82
26. Морфологические аспекты спортивной кинезиологии в 21 веке.....	86
27. Научно-методическая деятельность.....	89
28. Проектный семинар.....	91
29. Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта.....	94
30. Спортивные сооружения и экипировка.....	98
31. Искусство фотографии: история, теория и практика.....	101
32. Управление конфликтами в организациях.....	104
33. Социология девиантного поведения.....	107
34. Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР.....	110
35. Основы 3d моделирования.....	113

36. Медиация как способ урегулирования конфликтов.....	116
37. Этносоциальные процессы в глобальном мире.....	119
38. Рекламные технологии и ATL-коммуникации.....	123
39. Искусство интерьера.....	126
40. Конфликты в мультикультурной среде.....	128
41. Гендерный анализ современного общества.....	132
42. PR-технологии в условиях информационной цивилизации.....	135
43. Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн.....	139
44. Социальные конфликты в современной России.....	142
45. Практикум по разработке и проведению социологического исследования.....	145
46. Современные электронные медиатехнологии.....	150
47. Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	152
48. Лечебная физическая культура и массаж.....	154
49. Спортивная метрология.....	157
50. Организация и методика проведения подвижных игр.....	161
51. Акмеология физической культуры и спорта.....	166
52. Физическая культура в системе образования.....	170
53. Спортивное оборудование и инвентарь.....	173
54. Методика тренировки в избранном виде спорта.....	176
55. Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений.....	180
56. Современные технологии фитнес-индустрии.....	184
57. Основы персональной тренировки.....	188
58. Социология физической культуры и спорта.....	192
59. Спортивная хронобиология.....	195
60. PR технологии в спорте.....	199
61. Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта...	202
62. Управление спортивной командой.....	206
63. Адаптивный спорт.....	209

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Иностранный язык» входит в Обязательную часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов, из них 140 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены практические занятия (140 часов), в том числе с использованием МАО (140 часов), самостоятельная работа студента (148 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену), зачет и экзамены. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1, 2 семестре.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» логически и содержательно связана с дисциплинами: «Иностранный язык для профессиональных целей» и «Риторика и академическое письмо».

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности в процессе общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;

– повышение уровня учебной автономности, способности к самообразовательной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;

- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности.
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, потребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно.
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников;

		<ul style="list-style-type: none">– навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения;– навыком восприятия информации на слух.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция и творческое задание.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ»

Рабочая программа дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» входит в Обязательную часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа, из них 140 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены практические занятия (140 часов), в том числе с использованием МАО (140 часов), самостоятельная работа студента (112 часов) и зачеты. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3, 4 семестре.

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» логически и содержательно связана с дисциплинами: «Иностранный язык» и «Риторика и академическое письмо».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, использованием и развитием умений общения в профессиональной сфере, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях, а также для дальнейшего самообразования. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени усложнения лексико-грамматического материала. Освоение дисциплины «Английский для профессиональных целей» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Цель освоения дисциплины «Английский для профессиональных целей» заключается в формировании у студентов знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере, включающих в себя лексико-грамматические аспекты и речевые аспекты (reading, writing, listening,

speaking). Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии.
2. Восприятие социальных, этнических и культурных различий, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности.
3. Развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности.
4. Формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации.
5. Формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- понимание взаимосвязи уровня языка с развитием мышления и культуры;
- знание грамматики русского и базовой грамматики иностранного языков;
- наличие опыта изучения иностранных языков.

В результате изучения дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер; – формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы; клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной и перспективной связи); - и понимает основные способы словообразования.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать иноязычную речь на слух; – выражать свои мысли грамотно, потребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения. – навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений); – владеет подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в сфере бытового общения, в том числе на иностранном языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский для профессиональных целей» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Философия» входит в Обязательную часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (8 часов), самостоятельная работа студента (54 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины «Философия» логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «История», «Социология», «Логика».

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов непротиворечивого, критически ориентированного философского мировоззрения на основе знакомства с опытом теоретической философской мысли; воспитания навыков культуры мышления как самостоятельного, логически организованного и целенаправленного процесса; формирование способности к обобщению и анализу воспринятой информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения, а также применению студентами знаний систематического курса философии для успешной профессиональной подготовки и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о назначении философии в духовной жизни человека и общества, в воспитании человеческой личности, в осознании смысла жизни человека.

- Формирование представления о специфике и структуре философского знания, ее отношении к другим формам знания.

- Формирование представления об основной проблематике и категориях философского знания.

- Изучение основных этапов развития мировой и отечественной философской мысли, отдельных философские течения и их представителей.

- Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, а также осмысления многообразия и единства историко-культурного мирового процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества.
	Умеет	понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
	Владеет	понятийным аппаратом философии,

		навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--	-----------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция и творческое задание.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа дисциплины «История» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «История» входит в Обязательную часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часов аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины «История» логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Философия», «Логика», «Социология».

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, проистекающей из него многовариантности исторического процесса;
- понимание места человека в историческом процессе и в политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- приобретение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить и вести научные дискуссии; формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- понимание места и роли области деятельности будущего студента в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	закономерности проистекания исторического процесса и его движущие силы; Механизмы консолидации общества и его политическую организацию, роль насилия и ненасилия в истории.
	Умеет	устанавливать связи между знанием и реальной ситуацией; Осуществлять принятие верного поведенческого направления и выработать алгоритм действий по его реализации; Нести ответственность за собственные решения и поступки; Аналитически мыслить; Выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений.
	Владеет	навыками комплексного приложения полученных знаний и умений; Навыками адекватной оценки своих возможностей в конкретных ситуациях; Умениями адаптироваться в поликультурном обществе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Обязательную часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 18 часов аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Физическая культура и спорт», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

Цель:

Формирование у будущих квалифицированных специалистов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи:

- усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе “человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации”;
- знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;

- усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общетеоретические основы безопасности, закономерности опасных явлений, основные приемы и методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими, производственную санитарию и оказание первой медицинской помощи.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности; - опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; - негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека; - способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - правилами оказания первой помощи пострадавшим; - профессиональными знаниями для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Обязательную часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 70 часов аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» логически и содержательно связана с дисциплиной «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры».

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.
	Владеет	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель освоения дисциплины - развитие навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры, спорта и образования, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
	Умеет	Использовать нормативные правовые документы для конкретизации и актуализации круга задач в рамках содержания своей деятельности.
	Владеет	Навыками использования правовых актов с учетом их юридического соответствия особенностям профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: перевёрнутая лекция, игропрактические занятия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

Рабочая программа дисциплины «Риторика и академическое письмо» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Риторика и академическое письмо» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов, из них 34 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (17 часов), в том числе с использованием МАО (17 часов), самостоятельная работа студента (38 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами Core (в первую очередь с «Логикой» и «Иностранным языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает	Правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, основные способы словообразования, при письменном и устном общении профессионального характера.
	Умеет	Логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления на русском и иностранном языке.
	Владеет	Культурой общения в процессе использования устной речи; приемами, необходимыми при подготовке деловой документации; стройностью построения фраз в ситуациях профессионального общения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: презентации, сопровождающиеся обсуждением, интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, проведение ролевых игр, использование метода case-study, коллективное решение творческих задач, работа в малых группах, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), метод кооперативного обучения, в том числе групповое проектное обучение, организация дебатов, проведение круглого стола и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Рабочая программа дисциплины «Логика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Логика» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа студента (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины «Логика» содержательно связана с дисциплинами: «История», «Философия», «Социология».

Цель изучения дисциплины «Логика» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение закономерностей логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности.
2. Применение аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере.
3. Формирование у студентов умения распознавать типичные логические ошибки в рассуждении и навыков применения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;

- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	Современные источники информации; технологии, подходы, методы, направления формирования новых знаний и умений, использования их в практической деятельности.
	Умеет	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи на основе актуализированной и адаптированной информации. Определяет и оценивает возможные последствия решения задач.
	Владеет	Навыками получения аргументирования знаний сформированного в результате поиска, анализа систематизации и обобщения актуальной информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Социология» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (2 часа), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), самостоятельная работа студента (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины «Социология» содержательно связана с дисциплинами: «История», «Философия», «Логика».

Цель изучения дисциплины «Социология» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- помочь студентам понимать окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России.

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и

прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	Основы педагогического общения; особенности работы в постоянном и временном коллективе; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; психологические особенности поведения человека в коллективе.
	Умеет	Анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в команде и уметь кооперироваться с коллегами; находить общий язык с членами команды, в котором предстоит работать; общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся.

	Владеет	Способами кооперации с коллегами, в процессе работы в команде; навыками общения с коллегами, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в команде; навыками общения с лицами разного возраста.
--	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Психология и педагогика» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 51 час аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), в том числе с использованием МАО (2 часа), практические занятия (34 часа), в том числе с использованием МАО (10 часов), самостоятельная работа студента (57 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением других учебных курсов ОП: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Физическая культура в системе образования», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цель изучения дисциплины: самоопределение студентов к профессиональной деятельности и аспектам педагогической деятельности в физкультурном образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ современной педагогики и психологии, включающими понимание целей, задач, содержания, технологий обучения и воспитания;
- побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой;

- формирование у будущих специалистов на основе деятельностного подхода необходимых компетенций для эффективной профессиональной и личной организации и развития.

Для успешного изучения дисциплины «Психология и педагогика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- наличие мировоззренческой позиции;
- наличие социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности;
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	Основы педагогического общения; особенности работы в постоянном и временном коллективе; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; психологические особенности поведения человека в коллективе.
	Умеет	Анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в команде и уметь кооперироваться с коллегами; находить общий язык с членами команды, в котором предстоит работать; общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; применять психологические приемы

		установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся.
	Владеет	Способами кооперации с коллегами, в процессе работы в команде; навыками общения с коллегами, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в команде; навыками общения с лицами разного возраста.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает	Определяющие понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Знает принципы и сущность системы непрерывного образования.
	Умеет	Использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет	Средствами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, и достижении поставленных целей.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает	Характеристику, содержательное наполнение и признаки проявления социально-значимых качеств личности, основные методы и приемы воспитания, особенности взаимодействия с детьми разного пола и возраста; сущность и значимости физической культуры для воспитания целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности у занимающихся.
	Умеет	Определять уровень развития социально-личностных качеств обучающихся;

		работать с различными социальными группами детей, подбирать средства и методы физического воспитания для формирования у обучающихся социально-ценностных качеств.
	Владеет	Методами воспитания, навыками взаимодействия с детьми и подростками в целях их развития; технологиями создания условий для раскрытия потенциала детей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: свободная дискуссия, метод ситуационных задач (case study).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и спортивная морфология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Анатомия и спортивная морфология» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов, из них 108 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа студента (180 часов, в том числе 81 час на подготовку к экзамену) и экзамены. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Изучаемая дисциплина способствует формированию у будущих бакалавров правильного понимания строения человека и функций его органов и тканей при физической нагрузке. Рабочая программа содержит основной теоретический материал, особенности проведения практической части, деловые игры (работа с тренажёрами) по темам дисциплины, задания для самостоятельной работы с рекомендациями по их выполнению, вопросы к экзаменам, каталог образовательных ресурсов в сети Интернет и средства педагогического контроля. Данный курс тесно связан с другими дисциплинами: «Физиология физической культуры и спорта», «Биохимия двигательной деятельности», «Спортивная медицина и фармакология спорта», «Лечебная физическая культура и массаж».

Целью освоения дисциплины «Спортивная анатомия и морфология» является формирование целостного представления о строении человеческого организма, результатов воздействия на него физических нагрузок и факторов окружающей человека среды и социума; изучение морфологических

закономерностей развития физических качеств и двигательных умений, механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам.

Задачи:

1. Изучить основные закономерности строения человеческого организма, его тканей, органов и систем.
2. Приобрести теоретические знания морфо - функциональных особенностей организма человека.
3. Расширять круг знаний об использовании современных технологий в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная анатомия и морфологи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины, у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	Знает	- передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере рекреации мышечной системы, необходимые при чрезмерных мышечных нагрузках у спортсменов; - инновационные методы научного исследования в сфере патологических изменений опорно-двигательного аппарата спортсменов при чрезмерных мышечных нагрузках в тренировочном и соревновательном периодах.

морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Умеет	- осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования.
	Владеет	- широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации тренировочного процесса; - стратегией и навыками самообучения; - навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности при решении проблем физкультурно-спортивной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анатомия и спортивная морфология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: собеседование, круглый стол, дискуссия, деловые игры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ БИОХИМИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Спортивная биохимия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Спортивная биохимия» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением других учебных курсов образовательной программы: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта», «Биомеханика двигательной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: строение и свойства химических соединений, входящих в состав организма человека и поступающих с пищей; преобразование веществ и энергии, лежащие в основе физиологических функций, их регуляция; общая характеристика, строение, свойства и обмен углеводов, белков, нуклеотидов и липидов их биологическая роль; строение и функции витаминов, ферментов, гормонов – регуляторов обмена веществ.

Биохимия спорта изучает особенности биохимических превращений в организме спортсмена при мышечной деятельности, биохимические закономерности спортивной тренировки во всех возрастных группах. Изучение биохимии мышечной деятельности позволяет расширить

возможности приспособления к чрезвычайно большим нагрузкам в спорте высших достижений, которые граничат с возможностями конкретного спортсмена, получить знания о химических основах процессов жизнедеятельности, особенностях протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и в период восстановления после мышечной работы. Правильное понимание закономерностей биохимических изменений, происходящих в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями, является основой повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Целью освоения дисциплины «Спортивная биохимия» является изучение особенностей биохимических процессов при физических тренировках с целью повышения работоспособности и улучшения спортивных результатов, благодаря полученным знаниям о химической структуре и обмене веществ в живых клетках.

Задачи:

- ознакомить студентов с химическими превращениями в организме человека, лежащими в основе жизнедеятельности, и особенностями регуляции обменных процессов;
- изучить биохимические процессы, обеспечивающие выполнение мышечной работы, зависимость характера и глубины химических изменений в организме от особенностей выполняемой физической нагрузки, закономерности протекания восстановительных процессов и процессов биохимической адаптации под влиянием систематической тренировки, которые лежат в основе совершенствования физических качеств человека и повышения спортивной работоспособности;
- использовать перечисленные выше знания для рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся, для подбора средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы и повышающих спортивную работоспособность, для оптимизации спортивного питания;

- научить выбору адекватных поставленным задачам методов биохимического контроля и интерпретации получаемых в ходе исследований результатов.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная биохимия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает	биологическую природу и целостность организма человека.
	Умеет	использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся.
	Владеет	грамотным использованием полученных знаний в практической и научно-исследовательской работе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная биохимия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: структурированное взаимообучение, интерактивная техника развития научного мышления, работа микрогруппой по подготовке презентации, круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «История физической культуры» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (8 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина содержательно и методически связана с другими дисциплинами, такими, как «История», «Физическая культура и спорт» и другими.

В дисциплине «История физической культуры» раскрываются мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Предметом дисциплины является изучение исторической логики взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.

Изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.

Цель освоения дисциплины «История физической культуры» изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Задачи:

- Изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- Изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- Изучить историю международного спортивного движения;
- Формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
- Воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- Расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

Для успешного изучения дисциплины «История физической культуры», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание основных событий в истории России и Мира.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий	Знает	Основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.

с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Умеет	Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения.
	Владеет	Приемами самосовершенствования и саморазвития в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История физической культуры» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Физиология физической культуры и спорта» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа, из них 108 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), практические занятия (72 часа), в том числе с использованием МАО (24 часа), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену), зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Данная область человекознания форматируется как область изучения закономерностей процессов жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой и спортом, исследования динамики гомеостаза при физических нагрузках различной интенсивности и продолжительности. В рамках дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» изучается роль физических нагрузок, в том числе экстремальных, на динамику физиологических процессов, происходящих на клеточном, тканевом, системно-органном и организменном уровнях человеческого организма, включая ритмические процессы. Ритмическая организация физиологических функций человек является основой временной организации его жизнедеятельности. В процессе изучения дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» учащиеся приобретают знания о воздействии на организм человека спортивной тренировки со

свойственными ей предельными величинами объема и интенсивности физических нагрузок.

Целью освоения дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» является расширение знаний студентов в области физиологических процессов, происходящих в организме спортсмена при нагрузках различной интенсивности, повышения спортивной работоспособности и выносливости.

Задачи дисциплины:

1. Изучить специфику физиологического ответа организма на физические и психоэмоциональные нагрузки.

2. Рассмотреть основные аспекты поддержания гомеостаза при физической нагрузке.

3. Дать представление о способах и методах диагностики основных физиологических констант у спортсмена во время физической нагрузки.

4. Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования.

5. Повторить и закрепить знания по анатомии и спортивной морфологии, теории и методике физической культуры и спорта, валеологии, биохимии мышечной деятельности, полученные ранее.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приёмы работы с ними; - инновационные образовательные технологии в ФК; современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; - систему научного знания о ФКиС, её структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих ФКиС: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; - использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов ФКиС, формулировать новые понятия и термины; адаптироваться к изменению профиля деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности; - способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме, навыками критического мышления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 36 часов аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением других учебных курсов ОП: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: основами общей (теоретической) биомеханики и решению задач из практики спорта; изучением законов механического движения, а также основных методов решения задач, связанных с анализом спортивной техники; знаниями необходимые для исследования кинематической и динамической структуры спортивных движений и физических упражнений.

Цель освоения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» – ознакомить студента с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения физических упражнений в практической работе различных звеньев физкультурного движения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы биомеханики спортивных движений и физических упражнений.

2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физкультуре.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в проведении анализа и оценки физических упражнений как во время занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- знание информационных технологий в отрасли физической культуры;
- навыки работы с персональным компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	Знает	основы формирования двигательной деятельности в области физической культуры и спорта как фактора развития физических, технических и морфофункциональных возможностей с целью достижения максимальных спортивных результатов.

<p>морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать индивидуальные особенности морфофункционального состояния, состояния здоровья, физической подготовленности; - выявлять эффективность использования физических упражнений, направленных на развитие физических качеств, функциональной подготовленности, а также на совершенствование двигательной координации; - распределять нагрузки по объему и зонам интенсивности.
	<p>Владеет</p>	<p>методами применения физических упражнений, направленных на обучение и совершенствование двигательных действий и развитие физических качеств.</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения движения, как оно организуется и управляется, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно изменить характер двигательных действий для достижения необходимых результатов движения; - основы современных инструментальных технологий по анализу двигательной деятельности
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценить физические возможности человека с учётом уровня его спортивной квалификации; - оценить возможности двигательной деятельности и разработать средства, способствующие формированию рациональной техники движения, повышению физического и функционального состояния; - разбить движение на отдельные

		фазы; - провести анализ двигательного действия для выявления корректирующих воздействий
	Владеет	- навыками тестирования двигательных качеств и функциональной подготовленности человека; - методами измерения морфофункциональных особенностей и работоспособности человека; - способами измерения двигательной активности спортсменов с учётом формирования рациональной и эффективной техники двигательных действий; - приемами определения топографии работающих мышц; - методами анализа локомоторного движения; - методами анализа ударных действий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа (72 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением других учебных курсов ОП: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта», «Спортивная биохимия». Включение данного курса в состав учебных дисциплин объясняется тем, что для профессиональной подготовки студентов в вузе необходимо овладение будущим бакалавром современными средствами и методами медико-биологического обеспечения при проведении оздоровительных занятий. Это предполагает освоение основных положений общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками их использования в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Учебная дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» имеет большое общеобразовательное и специальное значение для бакалавров физической культуры. Знание этой

учебной дисциплине во многом помогает предупредить заболевания, скорректировать функциональное состояние организма, повысить устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов внешней среды, способствуют решению общих задач – сохранения, укрепления и повышения уровня здоровья населения страны, формирования гармонического физического развития подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.

Цель дисциплины: изучение гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности человека, основных гигиенических требований и рекомендаций по организации занятий физической культурой и спортом для повышения их оздоровительной эффективности и возможности достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья.

Задачи:

- изучать влияние различных факторов внешней среды и социальных условий на состояние здоровья и работоспособность спортсменов;

-изучить гигиенические нормативы, правила и мероприятия по созданию оптимальных условий для физического воспитания и спортивной тренировки;

- изучить нормативы, правила и мероприятия по использованию гигиенических средств и природных факторов для укрепления здоровья, повышения работоспособности и роста спортивных достижений.

Для успешного изучения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;

- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает	сущность гигиены как основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
	Умеет	проводить мероприятия по предупреждению травм и заболеваний, связанных с занятиями физкультурой и спортом.
	Владеет	организацией и содержанием мероприятий гигиены и врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «лучшие советы»; «совместный поиск»; работа микрогруппой, круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия 36 часов, том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа 72 часа и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Цель: Изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

Задачи:

- уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- уметь практически использовать документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры;

- уметь разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;

- уметь составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

- владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Экономическое и правовое мышление», «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте», «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в фитнес-индустрии».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе;
- знание основ экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.
	Умеет	обосновывать принятые экономические решения, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

	Владеет	технологией применения экономических инструментов.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней нетерпимого отношения к коррупции.
	Уметь	предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
	Владеть	приемами взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знать	базовые нормативно-правовые документы сферы физической культуры и спорта, основы профессиональной этики.
	Уметь	оценивать стандартные учебные ситуации с позиции соответствия нормативно-правовыми аспектами профессиональной деятельности.
	Владеть	практическими навыками использования основных нормативно-правовых документов для решения штатных и конфликтных ситуаций в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, беседа, дискуссия, метод проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов, из них 90 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (198 часов, в том числе 72 часов на подготовку к экзамену) и экзамены. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1, 2 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Спортивная психология и педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика, спортивные игры)» и др.

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Введение в гимнастику. История развития гимнастики. Урок гимнастики в школе. Планирование учебного материала. Методика обучения ОРУ и строевым упражнениям. Обучение строевым упражнениям. Методика обучения ОРУ. Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика обучения опорным прыжкам. Методика обучения упражнениям в равновесии. Методика обучения упражнениям в висах и упорах.

Цель освоения дисциплины – овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм занятий по гимнастике в общеобразовательных школах, спортивных школах,

учреждениях оздоровительной и лечебной направленности; формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать приобретению студентами знаний, умений и навыков в области гимнастики и методике ее преподавания.
2. Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности учителя физической культуры
3. Воспитать профессионально-значимые качества личности, которые необходимы для овладения профессией.
4. Развивать физические качества студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеет двигательными действиями базовых видов спорта, активное применяет их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современную литературу по теории и методике физического воспитания занимающихся, возрастные особенности контингента, организацию и методику отбора детей, особенности планирования учебно-тренировочной работы со спортсменами разной квалификации; - средства и методы физической, технической и тактической подготовки; - условия подготовки спортсменов к соревнованиям; - организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; - решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; - обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; - навыками оперативного контроля; - эталонной техникой в базовых видах спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - методом наглядного показа двигательных действий; - навыками судьи по спорту.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные параметры тренировочных и соревновательных нагрузок; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.
	Умеет	организовывать подготовку и участие спортсменов разной квалификации в соревнованиях различного уровня, учитывая специфику избранного вида спорта.
	Владеет	организационно-методическими навыками проведения тренировочных занятий интегральной направленности, ориентированных на соревновательную программу определенных соревнований.
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и методики видов спорта; - законодательные и организационно-методические аспекты проведения соревнований по базовым видам спорта.
	Умеет	организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
	Владеет	средствами и методами судейства, обеспечения безопасности и медицинского сопровождения соревнований по избранному виду спорта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа, из них 90 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (162 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену), зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 1, 2 курсе во 2 и 3 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и др.

Знания, полученные в результате освоения курса «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)», наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих бакалавров физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

Цель изучения дисциплины: «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» как учебная дисциплина направлена на изучение истории, теории и методики преподавания этого вида спорта, овладение техникой легкоатлетических упражнений, приобретение знаний,

умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности педагога физического воспитания и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теорию и методику преподавания видов легкой атлетики;
- познакомить будущих бакалавров по физической культуре и спорту с правилами проведения соревнований по легкой атлетике;
- задействовать в организации и проведении соревнований.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых	Знает	теорию и методику физической культуры и требования образовательных стандартов.
	Умеет	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
	Владеет	базовыми положениями теории и методики

<p>видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>		<p>физической культуры и спорта, а так же методикой обучения базовым видам спорта.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Знает</p>	<p>пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по легкой атлетике, построение тренировочных занятий.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство по легкой атлетике, организовывать и проводить соревнования.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня по легкой атлетике.</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает</p>	<p>пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по легкой атлетике .</p>
	<p>Умеет</p>	<p>составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство по легкой атлетике, организовывать и проводить соревнования.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня по легкой атлетике.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» тесно связана с физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием плавания. В соответствии с классификацией спортивного плавания и водных видов спорта, в курсе изложена история возникновения и развития плавания, охарактеризовано современное его состояние. Особое внимание уделено основам техники плавания, представлена методика обучения спортивным и прикладным способам плавания. Подробно освещены вопросы организации и проведения занятий по плаванию, обеспечения техники безопасности на занятиях, организации и проведения соревнований, а также особенности обучения плаванию детей.

Цель изучение закономерностей взаимоотношений организма с водой, средой, в которой происходят движения пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической

деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений.

Задачи:

1. Рассмотреть теорию и методику преподавания видов плавания;
2. Познакомить будущих бакалавров по физической культуре и спорту с правилами проведения соревнований по плаванию;
3. Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности педагога физической культуры

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

В результате изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и	Знает	- современную литературу по теории и методике физического воспитания занимающихся, возрастные особенности контингента, организацию и методику отбора детей, особенности планирование учебно-тренировочной работы со спортсменами разной квалификации; - средства и методы физической,

<p>приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>		<p>технической и тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия подготовки спортсменов к соревнованиям; - организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; - решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; - обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методикой подбора и проведения тестов для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; - навыками оперативного контроля; эталонной техникой в базовых видах спорта; - методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные параметры тренировочных и соревновательных нагрузок; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.
	Умеет	<p>организовывать подготовку и участие спортсменов разной квалификации в соревнованиях различного уровня, учитывая специфику избранного вида</p>

		спорта.
	Владеет	организационно-методическими навыками проведения тренировочных занятий интегральной направленности, ориентированных на соревновательную программу.
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает	- основные положения теории и методики видов спорта; - законодательные и организационно-методические аспекты проведения соревнований по базовым видам спорта.
	Умеет	организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
	Владеет	средствами и методами судейства, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные игры)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 132 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (44 часа), практические занятия (88 часов), самостоятельная работа (192 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3, 4 семестре на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Физическая культура и спорт».

Знания, полученные в результате освоения курса «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)», наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих бакалавров физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)» является содействие формированию высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и

спорта.

Задачи:

1. Обучить студентов техническим и тактическим элементам, а также приемам объяснения и демонстрации основных и вспомогательных технических приемов спортивных игр;
2. Научить студентов организовывать и проводить спортивные мероприятия по спортивным играм;
3. Научить определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений и подбирать средства их устранения, создавая условия для самоанализа и совершенствования.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых	Знает	основные положения теории и методики преподавания спортивных игр.
	Умеет	организовывать и проводить занятия с учетом возрастных особенностей занимающихся, их подготовленности и условий проведения, анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки, осуществлять контроль и

видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке		оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.
	Владеет	методикой проведения учебных и тренировочных занятий по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает	методику проведения тренировочных занятий различной направленности.
	Умеет	разрабатывать планы занятий и подбирать наиболее эффективные методики проведения тренировок.
	Владеет	навыками планирования и организации участия спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта.
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает	правила игры и методику организации и проведения соревнований по избранному виду спорта.
	Умеет	организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.
	Владеет	судейскими навыками организации и проведения соревнований по спортивным играм, основными требованиями к месту проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина и фармакология спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Спортивная медицина и фармакология спорта» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов, из них 54 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа (72 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Учебная дисциплина «Спортивная медицина и фармакология спорта» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Спортивная анатомия и морфология», «Физиология физической культуры и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная биохимия», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

Изучение дисциплины формирует у студентов, с одной стороны, теоретическое представление об основах общей патологии, понятие о здоровье, болезни, иммунной реактивности, морфофункциональных особенностях систем организма спортсмена, с другой стороны, позволяет им овладеть практическими навыками проведения динамических медицинских наблюдений за спортсменами с учетом возраста и пола, осуществлять врачебный контроль на тренировках и соревнованиях, медицинское обеспечение массовой физической культуры.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо студентам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и педагогической практики.

Цель: ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших; изучить вопросы восстановления работоспособности и здоровья спортсменов методами фармакологической коррекции

Задачи:

- дать будущим бакалаврам необходимые знания о средствах повышения спортивной работоспособности и ускорении восстановительных процессов;
- рассмотреть основные вопросы диагностики, лечения и профилактики спортивных травм и заболеваний;
- обучить оказанию неотложной помощи при острых патологических состояниях в спорте;
- научить провести коррекцию отдельных состояний в спорте и составить схему применения препаратов по этапам подготовки, во время соревнований и в восстановительный период.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 Способен обеспечивать	Знает	- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических

<p>соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>		<p>способностей и двигательных умений, занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по предупреждению травм и заболеваний, связанных с занятиями физкультурой и спортом.
	Умеет	<p>оказать первую доврачебную помощь при травмах и заболеваниях занимающимся физкультурой и спортом.</p>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами функциональной диагностики, используемыми для оценки состояния организма спортсменов; - организацией и содержанием мероприятий врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.
<p>ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «фармакодинамика», «фармококинематика» лекарственных препаратов; - основные фармакологические препараты, применяемые в спорте; - классификацию фармакологических препаратов, применяемых в спорте; - фармакологию этапов подготовки спортсменов; - фармакологию соревнования; - фармакологию восстановления; - допинги и причины их запрета; - основные этапы допингового контроля
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы оценки здоровья спортсменов; - провести коррекцию отдельных состояний в спорте; - составить схему применения препаратов по этапам подготовки, во время соревнований и в восстановительный период.

	Владеет	- методикой оказания доврачебной помощи при острых отравлениях допингами; - способами предотвращения применения допинга.
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная медицина и фармакология спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, эссе, деловая и ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 108 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), из них занятия с использованием МАО (12 часов), практические занятия (54 часа), из них занятия с использованием МАО (32 часа), самостоятельная работа студента (216 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов), зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов. Наиболее общие элементы теории физической культуры и спорта. Основные понятия. Принципы, средства и методы физкультурного образования и воспитания. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы формирования знаний, развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма в зависимости от возрастно-половых особенностей организма занимающихся. Сущность спорта и его роль в педагогических и культурных аспектах жизнедеятельности общества, основных понятия теории спорта, методы

научных исследований в теории спорта. Характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спорта
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владеет техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - систему мероприятий спортивного отбора, этапы спортивного отбора, особенности спортивной ориентации, антропометрические, биохимические, физиологические, физические и психологические параметры спортивного отбора; - основные методы и приемы спортивного отбора; - возрастные особенности детей.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень физического развития индивида и соотносить с паспортным возрастом; - определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта; - анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка, отличать ее от обученности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методиками спортивного отбора и ориентации; - навыками проведения антропометрической, физической и психологической диагностики.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современную литературу по теории и методике физического воспитания занимающихся, возрастные особенности контингента, организацию и методику

<p>спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>		<p>отбора детей, особенности планирование учебно-тренировочной работы со спортсменами разной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической, технической и тактической подготовки; - условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; - решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; - обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; - навыками оперативного контроля; эталонной техникой в базовых видах спорта; - методом наглядного показа двигательных действий; - навыками судьи по спорту.
<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные параметры тренировочных и соревновательных нагрузок; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.

участии спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Умеет	организовывать подготовку и участие спортсменов разной квалификации в соревнованиях различного уровня, учитывая специфику избранного вида спорта.
	Владеет	организационно-методическими навыками проведения тренировочных занятий интегральной направленности, ориентированных на соревновательную программу определенных соревнований.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - методы педагогического контроля; - показатели качества обучения и средства его достижения; - понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения тренировочного и образовательного процесса.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; - использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического контроля; - методиками определения качества обучения; - способами развития педагогической мысли; - навыками применения современных дидактических технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методика физической культуры» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция, семинар-взаимообучение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Психология и педагогика физической культуры и спорта» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа (72 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры».

Цель дисциплины: создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики и психологии в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- 1) Вооружить студентов основами психологических знаний – методологических принципов психологии, категориального и понятийного аппарата, закономерностей психических явлений;
- 2) Изучить специфику применения общепедагогических принципов в физическом воспитании;

3) Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования;

4) Способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физического культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Психология и педагогика физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

- способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

- способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма,

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые	Знает	характеристику и основные приемы воспитания, особенности взаимодействия с детьми разного пола и возраста, сущность и значимости физической культуры для воспитания

личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности у занимающихся
	Умеет	- определять уровень развития социально-личностных качеств обучающихся.
	Владеет	- работать с различными социальными группами детей, подбирать средства и методы физического воспитания для формирования у обучающихся социально-ценностных качеств.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает	психологические и педагогические составляющие обучения, воспитания и формирование мотивации к здоровому образу жизни
	Умеет	использовать знания в области теории физической культуры и психологии в практической работе по формированию ценностных ориентаций и установок ведению ЗОЖ у различных групп населения
	Владеет	навыками использования средств и методов физического воспитания для формирования у занимающихся потребности к физкультурно-спортивной деятельности
ОПК - 10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знает	- стили педагогического общения, способы и методы создания благоприятного микроклимата в коллективе; - психологию конфликта; - психологию межличностных отношений; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; - основные потребности, эмоции и мотивацию поведения и деятельности

		человека.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; - устанавливать конструктивные, доверительные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса; - подбирать средства и методы разрешения конфликтных ситуаций.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - приемами общения при работе с коллективом, занимающихся и каждым индивидуумом; - создания настроения занимающихся на конструктивную деятельность; - психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей участников педагогического процесса.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, деловые игры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В 21 ВЕКЕ»

Рабочая программа дисциплины «Морфологические аспекты спортивной кинезиологии в 21 веке» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Морфологические аспекты спортивной кинезиологии в 21 веке» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 18 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов) и экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Физиология физической культуры и спорта», «Биохимия двигательной деятельности», «Спортивная медицина и фармакология спорта», «Лечебная физическая культура и массаж».

Цель освоения дисциплины «Морфологические аспекты спортивной кинезиологии в 21 веке» является формирование целостного представления о строении человеческого организма, результатов воздействия на него физических нагрузок и факторов окружающей человека среды и социума; изучение морфологических закономерностей развития физических качеств и двигательных умений, механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные закономерности строения человеческого организма, его тканей, органов и систем.

2. Приобрести теоретические знания морфо - функциональных особенностей организма человека.

3. Расширять круг знаний об использовании современных технологий в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Для успешного изучения дисциплины «Морфологические аспекты спортивной кинезиологии в 21 веке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины, у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает	- передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере рекреации мышечной системы, необходимые при чрезмерных мышечных нагрузках у спортсменов; - инновационные методы научного исследования в сфере патологических изменений опорно-двигательного аппарата спортсменов при чрезмерных мышечных нагрузках в тренировочном и соревновательном периодах.
	Умеет	осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования.
	Владеет	- широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации

		<p>тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">- стратегией и навыками самообучения;- навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности при решении проблем физкультурно-спортивной деятельности.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» относится к общегуманитарному модулю Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 18 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (90 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с учебными курсами: «Теория и методика физической культуры», «Спортивная метрология».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Общие принципы научного исследования. Методы научного исследования. Организация проведения и интерпретация результатов научного исследования. Разработка и оформление ВКР.

Цель дисциплины: обеспечить профессиональную подготовку будущего специалиста в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов представления о процессах и результатах, связанных с научно-методической деятельности в области физической культурой и спортом;

2) сформировать у студентов организационно-методические умения самостоятельной научно-практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает	Структуру научно-методической работы; основные методы научного исследования.
	Умеет	Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР»

Рабочая программа дисциплины «Проектный семинар» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Проектный семинар» относится к дисциплинам модуля «Проектная деятельность» Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов, из них 72 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (144 часа) и зачеты. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с учебными курсами: «Научно-методическая деятельность», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Спортивная метрология».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Общие принципы научного исследования. Методы научного исследования. Организация проведение и интерпретация результатов научного исследования. Разработка и оформление выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины: обеспечить профессиональную подготовку будущего специалиста в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов представления о процессах и результатах, связанных с научно-методической деятельности в области физической культурой и спортом;

2) сформировать у студентов организационно-методические умения самостоятельной научно-практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Знает	Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры, спорта и образования, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
	Умеет	использовать нормативные правовые документы для конкретизации и актуализации круга задач в рамках

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		содержания своей деятельности.
	Владеет	навыками использования правовых актов с учетом их юридического соответствия особенностям профессиональной деятельности.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает	структуру научно-методической работы, основные методы исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
	Умеет	организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую работу для определения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
	Владеет	методами проведения исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам модуля «Проектная деятельность» Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 44 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа), самостоятельная работа студента (100 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с учебными курсами: «Научно-методическая деятельность», «Основы проектной деятельности», «Проектный семинар», «Теория и методика физической культуры», «Спортивная метрология».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Общие принципы научного исследования. Методы научного исследования. Организация проведения и интерпретация результатов научного исследования. Разработка и оформление ВКР.

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, связанных с проектной деятельностью и ее репрезентации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, связанных с обнаружением и тематическим осмыслением проблем в педагогической реальности сферы физической культуры и спорта.

2. Формирование умения поиска специфического информационного контента и его использования в своей научно-методической деятельности;
3. Формирование умения осуществлять измерение и интерпретацию аспектов педагогической реальности сферы физической культуры и спорта;
4. Формирование навыков публичной защиты своего научно-методического проекта.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность в физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен определять круг	Знает	Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		документы органов управления в сфере физической культуры, спорта и образования, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
	Умеет	использовать нормативные правовые документы для конкретизации и актуализации круга задач в рамках содержания своей деятельности.
	Владеет	навыками использования правовых актов с учетом их юридического соответствия особенностям профессиональной деятельности.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает	структуру научно-методической работы, основные методы исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
	Умеет	организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую работу для определения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
	Владеет	методами проведения исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Знает	Знаком со способами поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта; современными информационными технологиями и задачами профессиональной деятельности.
	Умеет	Понимает принципы работы современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

деятельности	Владеет	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
--------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА»

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к дисциплинам Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), самостоятельная работа (72 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» является изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи:

1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов;

2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;

3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;

4. Обучить студентов основам организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.

5. Обучить студентов основам организации и эксплуатации, охраны труда, технической надежности и пожарной безопасности на спортивных сооружениях.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	Знает	технологии планирования и составления программ конкретных занятий на основе положений теории физической культуры и спорта.
	Умеет	планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных

различного пола и возраста		данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.
	Владеет	навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности.
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает	правила по соблюдению техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий; порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи; приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений.
	Умеет	выбирать места для проведения занятий и осуществлять их подготовку; учитывать метеорологические условия и уровень подготовленности занимающихся при проведении занятий; проверять перед началом занятий качество и надёжность инвентаря и оборудования, состояние мест проведения занятий.
	Владеет	технологией организации соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Искусство фотографии: история, теория и практика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа студента (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Биомеханика двигательной деятельности», «Основы 3d моделирования», «Искусство интерьера» и «Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Теория и методология видео и фото дела. История развития фотографии. Основы пленочной фотографии. Основы цифровой фотографии. История видеосъемки. Основы пленочной видеосъемки. Основы цифровой видеосъемки.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о характере и тенденциях в развитии технологий и организации видео-фото дела, знакомство специалистов с подходами к использованию технологий видео и фото в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение студентов теоретическими знаниями основ технологий и организации видео-фото дела.

2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях видео-фото дела и способах их использования.

3. Формирование умения практического использования видео-фото оборудования.

Для успешного изучения дисциплины «Искусство фотографии: история, теория и практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- знание информационных технологий в отрасли физической культуры;
- навыки работы с персональным компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	технические и программные средства реализации информационных технологий; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений.
	Умеет	использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с текстовой и графической информацией в среде MS Office и прикладными программами; настраивать панели инструментов, набирать текстовую информацию в соответствии с ГОСТами, работать с электронными таблицами,

		базами данных и презентациями.
	Владеет	техническими и программными средствами реализации информационных технологий; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Искусство фотографии: история, теория и практика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция; семинар-дискуссия; семинар-взаимообучение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Рабочая программа дисциплины «Управление конфликтами в организациях» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Управление конфликтами в организациях» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Психология и педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», «Медиация как способ урегулирования конфликтов», «Конфликты в мультикультурной среде», «Социальные конфликты в современной России».

Целью курса данного курса является формирование у студентов знания и навыков в области управления конфликтов, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов способности анализировать проявление факторов, имеющих влияние на развитие конфликтной ситуации;

- сформировать у студентов умения производить самонаблюдение с целью выявления собственного психофизического состояния в данной конфликтной ситуации;
- сформировать у студентов умения соотносить объект конфликта с системой профессиональных и собственных ценностных ориентаций;
- сформировать у студентов формулировать цель последующей конфликтной деятельности;
- сформировать у студентов навыки определять адекватный произведенному анализу конфликтной ситуации выбор конфликтного стиля.

Для успешного изучения дисциплины «Управление конфликтами в организациях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению

профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	знает теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других.
	Умеет	умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
	Владеет	владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, лекция – дискуссия, лекция-беседа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Социология девиантного поведения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «История», «Логика», «Философия», «Психология и педагогика», «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта», «Риторика и академическое письмо».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие девиантности и основные подходы к ее определению; научный статус социологии девиантного поведения; основные научные перспективы, представленные в современной социологии девиантного поведения; основные формы девиантности; основные парадигмы социального контроля над девиантностью.

Целью изучения дисциплины является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	основные подходы к определению девиантности; основные перспективы в социологии девиантного поведения и связанные с ними теории; качественный и количественный подходы к исследованию девиантности в социологии
	Умеет	анализировать и обобщать теоретические и эмпирические знания о девиантности и социальном контроле над ней, состоянии и динамике основных форм девиантности в современном мире и в России
	Владеет	навыками проведения социологического исследования девиантности в рамках учебной дисциплины

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, ролевая игра «Международный симпозиум» и исследовательские задания для СРС.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И МЕДИА-БИЗНЕС В АЗИАТСКО- ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ»

Рабочая программа дисциплины «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации», «PR-технологии в условиях информационной цивилизации», «Современные электронные медиатехнологии».

Целью изучения дисциплины «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является развитие у студентов должного уровня компетенций, позволяющих эффективно выстраивать коммуникации в области рекламы и связей с общественностью и контакты со СМИ в условиях интеграции Дальнего Востока России в АТР.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы медиа-экономики;
- овладеть методами выявления и нейтрализации барьеров в коммуникациях со СМИ;

- обрести умения выстраивать эффективные коммуникации, направленные на работу в рамках медийных проектов, в том числе с международным участием;
- дать студентам систематические знания об основных проблемах современных коммуникаций с прессой;
- дать студентам представление о месте современной рекламы и связей с общественностью как части экономики;
- сформировать у студентов понимание коммуникативной специфики коммуникаций в медиа-экономике;
- дать студентам представление об основных практиках создания современных медийных проектов;
- научить студентов видеть влияние различных обстоятельств социокультурной жизни общества, а также политических и экономических факторов на медийные проекты.

Для успешного изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	особенности культуры научного мышления; современные методы критического анализа и оценки научных достижений в контексте социогуманитарных наук, что способствует формированию междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
	Умеет	анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения использования современных исследовательских методов.
	Владеет	навыками создания аналитических отчетов, критических замечаний, касающихся предмета исследования, расчета затрат на создание мультимедиа продуктов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяется ряд методов активного обучения и интерактивных взаимодействий, включающих: лекцию-беседу, лекцию-дискуссию, групповые дискуссии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Основы 3D моделирования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Основы 3D моделирования» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Искусство фотографии: история, теория и практика», «Искусство интерьера» и «Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн».

Целью изучения дисциплины «Основы 3D моделирования» дать характеристику Изучаемая на курсе трёхмерная графика позволяет создавать отдельные изображения или видео путём моделирования объёмных объектов и систем в трёхмерном виртуальном пространстве, основных принципов 3D-моделирования, анимации и визуализации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение принципов создания трёхмерной модели объекта с использованием базовых инструментов и технологий.
2. Изучение принципов создания трёхмерных объектов как из реального мира, так и абстрактных.
3. Настройка интерфейса.
4. Создание объектов-примитивов.

5. Применение модификаторов.
6. Создание и назначение материалов.
7. Создание и настройка освещения сцены.
8. Основы визуализации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы 3D моделирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- знание информационных технологий в отрасли физической культуры;
- навыки работы с персональным компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	технические и программные средства реализации информационных технологий; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений.
	Умеет	использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с текстовой и графической информацией в среде MS Office и прикладными программами; настраивать панели инструментов, набирать текстовую информацию в соответствии с ГОСТами,

		работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.
	Владеет	техническими и программными средствами реализации информационных технологий; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы 3D моделирования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция; семинар-дискуссия; семинар-взаимообучение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ»

Рабочая программа дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Медиация как способ урегулирования конфликтов» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Психология и педагогика», «Социология», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: История медиации. Развитие медиации за рубежом. Медиация как социально-психологический феномен; Концептуальные основы медиации. Социальные функции медиации; Стратегии и тактика медиации; Процедуры медиации; Актуальные вопросы практического применения медиации в России.

Цель: повышение профессиональной подготовки психологов через ознакомление с теорией историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

- способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов;
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере;
- научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов,
- разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

Для успешного изучения дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- способность к осмыслению накопленного опыта (личного и общественного) и рефлексии профессиональной и социальной деятельности.
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других;
	Умеет	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс-стади.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»

Рабочая программа дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социальные конфликты в современной России», «Конфликты в мультикультурной среде».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов. Этнос и этничность в современной науке. Культура в этносоциологическом дискурсе. Этническая идентичность. Этносоциальная структура общества. Этнические миграции и этническое предпринимательство. Глобализация: теоретические подходы и способы концептуализации. Глобализация и «макдоналдизация». Глобальная социальная мобильность: социогеографический, социокультурный и социэтнический аспекты. Этнические конфликты.

Цель – овладение студентами знаниями о ключевых направлениях фундаментальных и прикладных исследований об этнических процессах, овладение эффективными методами исследования проблем, актуальных в

полиэтнической среде современного глобализирующегося общества, и использования результатов исследований на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать научные представления о закономерностях возникновения этносоциальных процессов;
- изучить теоретико-методологические концепции об этносоциальных процессах в мире, разработанные в классической и современной науке;
- познать сущность и содержание основных видов этносоциальных процессов в мире.

Для успешного изучения дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1	Знает	основные понятия курса и основные

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		научные методы, с помощью которых можно дополнить и расширить круг профессиональных знаний в истории; методологические основы научного познания; принципы междисциплинарного подхода, соотносимые с обоснованием необходимости конфигурирования типов знания и норм гуманитарной и технологической рациональности в образовании для формирования качества и результативности профессиональной подготовки.
	Умеет	использовать возможности научных методов для нахождения и анализа социальной и профессиональной информации, выделять ее базовые составляющие; вести полемику; применять теоретические социологические знания на практике (при разработке программ эмпирических исследований, подготовке докладов и презентаций) работать с социальными гуманитарными текстами, касающимися профессиональной деятельности; четко и ясно выразить мысли, логически грамотно строить предложения; формулировать и аргументировать собственную позицию при решении социальных и профессиональных задач.
	Владеет	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в области истории при решении социальных и профессиональных задач; навыками научного анализа этнических процессов и явлений; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний об

		особенностях взаимодействия культур и способах регулирования межэтнического взаимодействия.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АТЛ-КОММУНИКАЦИИ»

Рабочая программа дисциплины «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные ранее в ходе профессионального обучения об особенностях социально-психологических, социокультурных процессов; владеть методами социального проектирования и прогнозирования, иметь опыт участия в проведении социологических исследований.

Курс «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации», адресованный бакалаврам, ориентирован на развитие личностных и общепрофессиональных качеств у обучающихся.

Реализация поставленных задач обеспечивается благодаря сочетанию различных форм обучения: лекций, встреч с представителями государственной и социальной сферы, практических занятий, аналитической деятельности. В ходе лекций обеспечивается теоретическая подготовка. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала и выработку практических навыков посредством решения ситуационных задач.

Курс состоит из двух разделов.

Цель раздела «Рекламные технологии и ATL-коммуникации» состоит в изучении истории и практики основных рекламных технологий, оказывающих влияние на эффективность восприятия сообщений рекламы конкретными целевыми аудиториями, задающих изменение конфигурации общественных ценностей и социального (потребительского) поведения больших социальных групп в различных сферах жизнедеятельности общества.

Цель раздела «Социологические исследования эффективности рекламных технологий» заключается в изучении и освоении распространённых методов исследования на всех этапах жизни рекламы.

Для успешного изучения дисциплины «Рекламные технологии и ATL-коммуникации» у обучающихся должны быть предварительно сформированы следующие компетенции.

- знание методик проектирования социальных процессов.
- знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	понятийный аппарат дисциплины, структуру, направления деятельности, основные задачи, тенденции развития профессиональных обязанностей в сфере социологии коммуникации.
	Умеет	применять на практике и самостоятельно анализировать материал по курсу, выявлять наиболее эффективные рекламные технологии, ориентированные на конкретные целевые аудитории и на особенности канала ATL-коммуникации.
	Владеет	понятийно-категориальным аппаратом, методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности подготовки, осуществления, оценки рекламных технологий в ATL-коммуникациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рекламные технологии и ATL-коммуникации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар - разбор кейс-задач, семинар – презентация докладов, сообщений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО ИНТЕРЬЕРА»

Рабочая программа дисциплины «Искусство интерьера» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Искусство интерьера» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Искусство фотографии: история, теория и практика», «Основы 3d моделирования» и «Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о художественном проектировании интерьера и среды, выработать индивидуально-творческий подход к формированию среды, изучение дизайнерского проектирования интерьера.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера.

2. Развитие воображения, фантазии, ассоциативного, пространственного и образного мышления.

3. Ознакомить студента с основами проектирования зданий, типологией и принципами их композиции.

4. Ознакомить студента с технологическими и техническими требованиями в дизайне интерьера.

5. Изучение практических приемов построения интерьера.

Для успешного изучения дисциплины «Искусство интерьера» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание информационных технологий;
- навыки работы с персональным компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	принципы функционально-планировочной организации внутреннего пространства и функционального зонирования.
	Умеет	использовать правила художественно - композиционных приемов в проектировании средовых объектов и систем, объемно замкнутых пространств.
	Владеет	навыками графического представления проектируемого пространства, передачи цвето – фактурных качеств материалов, мебели, оборудования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Искусство интерьера» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция; семинар-дискуссия; семинар-взаимообучение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТЫ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ»

Рабочая программа дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Конфликты в мультикультурной среде» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как связана с другими дисциплинами: «Медиация как способ урегулирования конфликтов», «Социальные конфликты в современной России», «Управление конфликтами в организациях».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: конфликт как социальный феномен; виды конфликтов; структура, динамика и стратегии разрешения конфликтов; психологические закономерности межэтнических отношений; механизмы группового восприятия и взаимодействия в межэтнических отношениях; этнические конфликты: причины, этапы, пути разрешения; технологии управления конфликтами; межкультурная коммуникативная компетентность; метод принципиальных переговоров, включая тактику и стратегию принципиальных переговоров; психологические приемы повышения эффективности межкультурного общения.

Дисциплина состоит из трех модулей: конфликт, его виды, структура, и методы анализа, психология межкультурных отношений, профилактика и разрешение конфликтов в мультикультурной среде.

Первый модуль – «Конфликт, его виды, структура, и методы анализа» – знакомит студентов с предметом дисциплины, содержанием понятия конфликт, типологией конфликтов, методологическими принципами и методами анализа конфликтов.

Второй модуль – «Психология межкультурных отношений», знакомит с основными категориями этнопсихологических явлений – социальными стереотипами, межкультурной адаптацией, особенностями межкультурной коммуникации.

Третий модуль – «Профилактика и разрешение конфликтов в мультикультурной среде» – обеспечивает понимание методов и психологических закономерностей предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде.

Целью курса данного курса является формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития;
- способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межэтнических отношений;
- сформировать у студентов навык анализа механизмов группового восприятия и взаимодействия в межэтнических отношениях;
- сформировать у студентов умение определять причины и находить пути решения этнических конфликтов;
- сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта;

- сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде;

- сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность к освоению и целесообразному применению современных инновационных психологических технологий;

- способность разрабатывать и реализовывать целевые программы психологической помощи индивиду и группе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Знает	основные методы социогуманитарных наук, в том числе принципы и методы междисциплинарного анализа конфликта; методы анализа межэтнического восприятия и взаимодействия; основные методы управления конфликтами.

применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, групповая работа, деловая игра, свободная дискуссия, эвристическая беседа, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Рабочая программа дисциплины «Гендерный анализ современного общества» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Социология», «Логика», «Психология и педагогика», «Основы проектной деятельности», «Философия».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история становления гендерных исследований за рубежом и в России; понятие гендера, гендерного подхода и гендерного анализа; теория и практика феминизма; основные этапы гендерной политики СССР / России; гендерный подход к анализу основных социальных институтов: экономики, политики, семьи; основные социальные проблемы, поднятые женскими организациями в России.

Целью изучения дисциплины является формирование знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гендерный анализ современного общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	основные черты гендерного подхода к пониманию общества; исследовательские методы гендерной социологии;
	Умеет	применять гендерный подход и методы гендерной социологии к анализу различных сфер общественной жизни;
	Владеет	навыками проведения эмпирических и теоретических социологических исследований в рамках гендерного подхода к пониманию общества.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гендерный анализ современного общества» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, исследовательское задание, ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «PR-ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Рабочая программа дисциплины «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Медиация как способ урегулирования конфликтов», «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР», «Психология и педагогика», «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информационная цивилизация и критерии перехода к ней; развитие цифровой экономики в России; модели и направления; специфика PR технологий в условиях цифровой медиа-среды; PR-технологии в цифровой экономике; коммуникационные феномены информационной цивилизации; эффективные антикризисные коммуникации в условиях цифровой экономики; современные технологии Government Relations; «электронная демократия» как новый формат диалога между властью и обществом;

Интернет вещей, технологии больших данных в области информационной инфраструктуры и безопасности; Big Data, Open Data, Linked Data, метаданные в PR.

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами рекламы и связей с общественностью в коммуникационном процессе, приобретение компетенций владения основными технологиями рекламы и связей с общественностью, позволяющих выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной сфере. Применительно к подготовке специалистов по рекламе и связям с общественностью курс «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» сосредотачивается на проблемах, которые встречаются в практике работы данных специалистов.

Задачи:

1. Сформировать представление о PR-технологии в условиях информационной цивилизации.

2. Познакомить студентов с особенностями рекламной и PR деятельности, ее планировании, организации и регулировании в условиях цифровой экономики.

3. Сформировать представление о роли рекламы и связей с общественностью в маркетинговых коммуникациях в условиях информационной цивилизации.

Для успешного изучения дисциплины «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание методик проектирования социальных процессов.
- знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	основные методы социогуманитарных наук на этапах исследования, оценки и прогнозирования использования PR технологий в профессиональной деятельности.
	Умеет	применять основные методы социогуманитарных наук, руководствуясь представлениями междисциплинарного подхода на этапах исследования, планирования, оценки эффективности и прогнозирования в различных сферах применения PR технологий: инновационной, бизнес-, культурной, политической сферах жизни общества.
	Владеет	междисциплинарными принципами исследованиями в профессиональной PR деятельности; представлениями о развитии общества как открытой самоорганизующейся системе и месте PR технологий в формировании информационной цивилизации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «PR-технологии в условиях информационной цивилизации» применяются следующие методы активного и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами, между самими студентами: проблемная лекция, лекции-презентации, групповая дискуссия, работа в малых группах, психологический практикум, доклады-презентации студентов, выполнение ситуационных задач, метод проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САДОВО-ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО И ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Рабочая программа дисциплины «Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Искусство фотографии: история, теория и практика», «Основы 3d моделирования» и «Искусство интерьера».

Дисциплина «Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн» рассматривает сад как вид искусства. составные части сада: особенности рельефа, планировка, пространственное решение, наличие и расположение построек, основные термины и понятия садового искусства. Садовый алфавит. Особенности современного ландшафтного дизайна и принципы проектирования простых малых ландшафтных объектов.

Целью курса является формирование целостного представления о ландшафтном дизайне и культуре садов и парков разных эпох, сравнительное изучение стилевых особенностей в садово-парковом искусстве разных стран и культур с акцентом на возможности их применения в современном ландшафтном строительстве.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение основных понятий и терминов садово-паркового искусства на конкретных исторических примерах.
2. Развитие навыков описания, анализа сравнения памятников садово-паркового искусства.
3. формирование начальных навыков описания современных садово-парковых структур.
4. Формирование понимания принципов современного ландшафтного дизайна.
5. Формирование навыков проектирования простых объектов ландшафтного дизайна.

Для успешного изучения дисциплины «технологий и организации «Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- знание информационных технологий в отрасли физической культуры;
- навыки работы с персональным компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Знает	-историю садово-паркового искусства; -основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; -элементы и компоненты садово-паркового искусства.
	Умеет	определять стилевую специфику исторических и современных ландшафтных объектов.

для решения поставленных задач	Владеет	навыками проектирования ландшафтных объектов с использованием знаний по истории и практики садово-паркового искусства и ландшафтного дизайна.
--------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция; семинар-дискуссия; семинар-взаимообучение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Рабочая программа дисциплины «Социальные конфликты в современной России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Социальные конфликты в современной России» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Психология и педагогика», «Социология», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», «Медиация как способ урегулирования конфликтов».

Основными научно-методическими подходами к построению содержания дисциплины «Социальные конфликты в современной России» являются исторический и логический. Учебный курс «Социальные конфликты в современной России» предполагает углубленное изучение различных классических и современных концепций конфликта, разработанных в области социологии и психологии, причин и особенностей социальных конфликтов в современной России.

Цель курса «Социальные конфликты в современной России» - ориентация студентов в области особенностей социологического и

психологического подходов к рассмотрению социального конфликта, глубокое познание сущности социального конфликта в современной России.

Задачи:

- сформировать научные представления о закономерностях возникновения конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции социальных конфликтов, разработанные в классической и современной науке;
- познать сущность и содержание основных видов социальных конфликтов в современной России;
- освоить технологии предупреждения и разрешения социальных конфликтов в современной России.

Для успешного изучения дисциплины «Социальные конфликты в современной России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	знает теорию и практику исследования социальных конфликтов в различных дисциплинах: конфликтологии, психологии, социологии, политологии и других.
	Умеет	умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

	Владеет	владеет навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук, навыками применения методологии междисциплинарного анализа социального конфликта в профессиональной деятельности.
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные конфликты в современной России» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, лекция – дискуссия, лекция-беседа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Социология», «Логика», «История», «Риторика и академическое письмо», «Социокультурная антропология стран АТР», «Основы проектной деятельности», «Социальная история России», «Социальные конфликты в современной России», «Управление конфликтами в организациях».

В преподавании курса «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» учитывается содержание всех этих дисциплин, углубляются представления студентов о содержании научно-исследовательской деятельности, развиваются навыки разработки и проведения социологического исследования с учетом специфики будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение специфики социологических исследований, выявление особенностей их использования в деятельности историка, развитие умений и навыков разработки программы и инструментария социологического исследования, проведения, оформления и представления результатов социологического исследования.

Знакомство с литературой по проблемам организации социологических исследований, социологии призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах разработки и проведения социологических исследований, но и в специфике их использования в деятельности историка.

Целью курса является формирование у студентов представлений о специфике социологических исследований, в т. ч. в сфере деятельности историка, формирование практических умений и навыков осуществления социологического исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о специфике, видах и технологии социологического (эмпирического) исследования;
- сформировать у студентов представление об особенностях использования социологических исследований в сфере деятельности историка;
- развить у студентов умения и навыки разработки программы и инструментария социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения выборочного метода в социологическом исследовании;
- развить у студентов умения и навыки проведения социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения информационных технологий, методов анализа данных социологического исследования;
- развить у студентов навыки оформления и представления результатов социологического исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- способность к публичным выступлениям по тематике профессиональной деятельности;
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- способность разработки плана научного исследования, определения основных задач, необходимых для достижения целей исследования и алгоритма их реализации;

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	специфику, виды, технологию социологического исследования; методы социологического исследования; значение социологических (в т. ч. прикладных) исследований.
	Умеет	определять необходимость проведения социологического исследования в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и проводить социологическое исследование; отбирать методы социологического исследования, разрабатывать его инструментарий.
	Владеет	навыками обоснования необходимости использования в деятельности историка познавательного потенциала социологического исследования; навыками его подготовки, навыками отбора и обоснования методов сбора и обработки данных в социологическом исследовании; навыками разработки его инструментария.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» применяются следующие методы обучения: лекции и семинары (устный опрос, собеседование), а также подготовка научного отчета и представление результатов социологического исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИИ»

Рабочая программа дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Современные электронные медиатехнологии» относится к дисциплинам (модулям) по выбору Обязательной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Рекламные технологии и АТЛ-коммуникации», «Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов. Основные понятия и сфера применения медиатехнологий. Виды медиатехнологий. Программные средства медиатехнологий. Текстовые файлы; гипертекст. Растровая и векторная графика; трехмерная графика. Цветоведение.

Целью дисциплины является формирование целостного представления об информационно-коммуникационных технологиях в медиаотрасли.

Задачами курса является:

1. Формирование и развитие у студентов современных знаний, умений и навыков, необходимых для организации производства печатных и электронных изданий;

2. Умение определять цифровой формат издания и выбирать мультимедийную платформу для позиционирования медиапродукта;

3. Определение необходимых ресурсов для производства печатной и электронной издательской продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает	Основные подходы различных отраслей гуманитарного знания и их возможности в профессиональной деятельности.
	Умеет	Определить подходы к различным отраслям гуманитарного знания и их возможности в профессиональной деятельности.
	Владеет	Методами социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные электронные медиатехнологии» применяется следующие методы интерактивного обучения: групповое задание и мультимедийные презентации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов) и зачеты. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестре, и на 3 курсе в 5,6 семестре.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» логически и содержательно связана с такими курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физическая культура и спорт».

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

2. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.
	Владеет	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа, из них 78 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (30 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (48 часов), в том числе с использованием МАО (20 часов), самостоятельная работа студента (188 часов, в том числе на подготовку к экзамену 63 часа). Дисциплина реализуется на 3, 4 курсе в 6 и 7 семестре.

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» тесно связана с другими учебными дисциплинами: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта», «Спортивная медицина и фармакология спорта» и опирается на их содержание.

Цель дисциплины – изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками лечебной физической культуры и массажа.

Задачи:

1. Изучение механизмов влияния лечебной физической культуры и массажа на здоровье и работоспособность организма человека; показаний и противопоказаний к проведению лечебной физкультуры и массажа.

2. Изучение особенностей сочетания лечебной физкультуры и массажа с физиотерапией, фармакотерапией и другими методами восстановительного лечения.

3. Освоение общих и частных методик лечебной физической культуры и массажа, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.

Для успешного изучения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся;
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает	- основные принципы лечебной физической культуры и массажа, взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - технологию планирования и составления программ конкретных занятий на основе положений теории физической культуры и спорта.
	Умеет	планировать и проводить занятия по лечебной физической культуре, дифференцированно составлять и проводить сеансы массажа с учётом индивидуальных особенностей организма.
	Владеет	средствами и методами лечебной физической культуры для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при

		проведении занятий с лицами различного пола и возраста.
ПК-2 Способен применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знает	состав средств и методов двигательной деятельности при проведении занятий лечебной физической культурой с лицами различного пола и возраста с учетом их индивидуальных особенностей.
	Умеет	применять средства и методы двигательной деятельности для решения задач оздоровительной направленности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста с учетом их индивидуальных особенностей.
	Владеет	навыками построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов двигательной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол и дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Спортивная метрология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Спортивная метрология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (24 часа), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов) и экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность», «Акмеология физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Государственная системы стандартизации, методы и принципы обеспечения единства измерений, ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах. Основы теории измерений. Прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля и область их применения. Основы теории тестов и оценок.

Целью изучения дисциплины является воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации в своей практической деятельности, для получения необходимых знаний,

умений и навыков в данной области; планировать содержание тренерской деятельности при наличии постоянной информации о спортсмене (физкультурнике, в спортивном коллективе и его деятельности); обрабатывать и анализировать информацию; выбирать основные направления работы, качественно составлять планы и программы подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представлений студентов о метрологических основах спортивных измерений и современной теории, и практики комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, проведение педагогического контроля состояния занимающихся.

2. Использование прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.

3. Формирование навыка самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и подготовленности.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная метрология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение осуществлять поиск необходимой документации;
- владение основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает	Структуру научно-методической работы; основные методы научного исследования.
	Умеет	Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знает	- порядок составления документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и образовательного процесса; - методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся.
	Умеет	планировать и организовывать деятельность участников педагогического контроля и пользоваться инструментарием для сбора информации.
	Владеет	способами фиксации, анализа и обобщения результатов контроля тренировочного и образовательного процесса.
ПК – 5 Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,	Знает	условия формирования личности, ее свободы ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу,

сохранять и поддерживать спортивную форму		природе.
	Умеет	оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы
	Владеет	навыками публичного выступления; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная метрология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол и дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР»

Рабочая программа дисциплины «Организация и методика проведения подвижных игр» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Организация и методика проведения подвижных игр» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Организация и методика проведения подвижных игр» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Учебная дисциплина «Организация и методика проведения подвижных игр» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Содержание дисциплины охватывает нижеследующий круг вопросов. Подвижные игры как средство физического воспитания. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных

особенностей детей. Характерные особенности подвижных игр. Отличительны признаки подвижных игр от спортивных игр. Выбор игры, организация играющих, руководство игрой. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с детьми разного возраста. Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Цель дисциплины – обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;

2. Научить использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;

3. Обеспечить освоение студентами знаний о педагогическом значении подвижных игр и их характеристики с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся;

4. Научить планированию, организации и проведению физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм с различным контингентом лиц занимающихся.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и методика проведения подвижных игр» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает	средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.
	Владеет	технологией проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные параметры тренировочных и соревновательных нагрузок. - обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.

участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Умеет	организовывать подготовку и участие спортсменов разной квалификации в соревнованиях различного уровня учитывая специфику избранного вида спорта.
	Владеет	организационно-методическими навыками проведения тренировочных занятий интегральной направленности, ориентированных на соревновательную программу определенных соревнований.
ПК – 1 Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знает	- принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеурочных форм физической культуры в образовательных учреждениях; - анатомио-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития.
	Умеет	- планировать содержание занятий (совместную деятельность взрослого и ребенка) в соответствии с требованиями программного материала на основе учета возрастных морфологических и психофизиологических особенностей с применением современных эффективных средств и методов физического воспитания, современных образовательных технологий; - осуществлять педагогический контроль успеваемости и динамики физического состояния занимающихся; - анализировать обязательные и внеурочные мероприятия по физической культуре.
	Владеет	- приемами планирования учебной и

		<p>внеурочной деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- способами рациональной организации занимающихся на занятии;- способами контроля за нагрузкой, плотностью урока (занятия);- способами оценки успеваемости занимающихся;- приемами оказания помощи и страховки занимающимся;- программными двигательными действиями, для осуществления показа их занимающимся.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (108 часов, из них 20 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (10 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), самостоятельная работа студента (88 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Логически и содержательно данная дисциплина связана со следующими учебными курсами образовательной программы: «Теория и методика физической культуры», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Физическая культура в системе образования».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с раскрытием понятий акмеологических аспектов педагога физической культуры и спорта.

Цель изучения дисциплины: рассмотреть условия формирования профессионального мастерства педагога; познать себя, свои достоинства и недостатки и наметить направления самосовершенствования и профессионального становления с ориентацией на созидательную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные понятия профессионального мастерства педагога;

- рассмотреть основные психолого-педагогические и акмеологические проблемы высшего физкультурного образования, современные подходы к их решению;

- познать себя, раскрыть внутренний потенциал, самоопределиться.

Для успешного изучения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- наличие мировоззренческой позиции;
- наличие социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности;
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает	Определяющие понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Знает принципы и сущность системы непрерывного образования.
	Умеет	Использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет	Средствами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, и достижении поставленных целей.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья.
	Владеет	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.
ПК-1 Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития педагогической мысли; методы педагогического контроля; - показатели качества обучения и средства его достижения; - понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; - предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; - использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; - способами развития педагогической мысли; - навыками применения современных дидактических технологий.
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты; эссе; деловая и ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура в системе образования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура в системе образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов, из них 144 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (252 часов, в том числе 99 часов на подготовку к экзамену), зачет и экзамены. Дисциплина реализуется на 2, 3 курсе в 3, 4, 5, 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Научно-методическая деятельность».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Место физической культуры в системе образования. Теоретические основы методики физической культуры в системе образования, понятия и формы, виды. Специфические особенности, задачи, целевые установки. Функции, методические принципы, формы и виды, средства. Практическое использование физической культуры в системе образования.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура в системе образования» является формирование у студентов знаний об основах теории и методики физического воспитания и умений их практического использования в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов представления о системе физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях;
- 2) Сформировать профессиональные умения применять теоретические знания методики физического воспитания в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уметь разрабатывать программы конкретных занятий;
- знать и применять на практике основные учения в области физической культуры.

В результате изучения данной дисциплины «Физическая культура в системе образования» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает	- правила по соблюдению техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий; - порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи.
	Умеет	- выбирать места для проведения занятий и осуществлять их подготовку; - учитывать метеорологические условия и уровень подготовленности занимающихся при проведении занятий.
	Владеет	технологией оценки материально-технического оснащения занятий перед началом занятий: состояния мест проведения занятий, качества и надёжности инвентаря и оборудования.

ПК-1 Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития педагогической мысли; методы педагогического контроля; - показатели качества обучения и средства его достижения; - понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; - предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; - использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; - способами развития педагогической мысли; - навыками применения современных дидактических технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура в системе образования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция; кейс-задача.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ»

Рабочая программа дисциплины «Спортивное оборудование и инвентарь» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Спортивное оборудование и инвентарь» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов, из них 144 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (252 часов, в том числе 99 часов на подготовку к экзамену), зачет и экзамены. Дисциплина реализуется на 2, 3 курсе в 3, 4, 5, 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика физической культуры».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов:

Дисциплина знакомит студента с оборудованием и инвентарем для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностями их эксплуатации; требованиями к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; с тренажерами, используемыми на занятиях физической культурой и спортом; их назначением, конструктивными особенностями, эксплуатационными характеристиками, а также с требованиями к оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

Целью освоения дисциплины «Спортивное оборудование и инвентарь» является формирование у студентов знаний о материально-техническом оснащении мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов представления о спортивном оборудовании, видах экипировки и их применении в физической культуре и спорте.
- 2) Сформировать профессиональные умения организации и эксплуатации материально-техническом оснащении мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уметь разрабатывать программы конкретных занятий;
- знать и применять на практике основные учения в области физической культуры.

В результате изучения данной дисциплины «Спортивное оборудование и инвентарь» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знает	- правила по соблюдению техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий; - порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи.
	Умеет	- выбирать места для проведения занятий и осуществлять их подготовку; - учитывать метеорологические условия и

		уровень подготовленности занимающихся при проведении занятий.
	Владеет	технологией оценки материально-технического оснащения занятий перед началом занятий: состояния мест проведения занятий, качества и надёжности инвентаря и оборудования.
ПК-1 Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знает	- методы педагогического контроля; - показатели качества обучения и средства его достижения; - понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	- анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; - предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; - использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет	- навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; - навыками применения современных дидактических технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивное оборудование и инвентарь» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция; кейс-задача.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Методика тренировки в избранном виде спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Методика тренировки в избранном виде спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов, из них 146 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (66 часов), в том числе с использованием МАО (9 часов), практические занятия (80 часов), самостоятельная работа (322 часа, в том числе 90 часов на подготовку к экзамену), курсовая работа, зачеты и экзамен. Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 5,6,7 и 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика методики тренировки, виды спортивной подготовки, методика спортивной подготовки и организации тренировочной и соревновательной деятельности.

Целью данной дисциплины является формирование компетенций, связанных с организационно-методическими аспектами избранного вида спорта.

Задачи дисциплины:

1) Формирование у студентов основных знаний по содержанию спортивной подготовки;

2) Формированию у студентов умений составлять программы реализации спортивной подготовки в избранном виде спорта;

3) Формированию навыков организации и безопасного проведения мероприятий, связанных со спортивной подготовки в избранном виде спорта;

Для успешного изучения дисциплины «Методика тренировки в избранном виде спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды спортивной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и индивидуальных достижений в избранном виде спорта;

- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеет техническими приёмами и двигательными действиями избранного вида спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает	Систему мероприятий спортивного отбора, этапы спортивного отбора, особенности спортивной ориентации, антропометрические, биохимические, физиологические, физические и психологические параметры спортивного отбора. Основные методы и приемы спортивного отбора. Возрастные особенности детей.
	Умеет	Определять уровень физического развития

		индивида и соотносить с паспортным возрастом, определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта, анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка, отличать ее от обученности.
	Владеет	Методиками спортивного отбора и ориентации, навыками проведения антропометрической, физической и психологической диагностики.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает	Оптимальные параметры тренировочных и соревновательных нагрузок. Знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.
	Умеет	Организовывать подготовку и участие спортсменов разной квалификации в соревнованиях различного уровня учитывая специфику избранного вида спорта.
	Владеет	Владеет организационно-методическими навыками проведения тренировочных занятий интегральной направленности, ориентированных на соревновательную программу определенных соревнований.
ПК-5 Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,	Знает	Современные подходы в оценке качественных результатов индивидуальной спортивной деятельности.
	Умеет	Применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки индивидуальной деятельности в области физической культуры и спорта.
	Владеет	Методами поддержания и оценки индивидуальной спортивной формы.

сохранять и поддерживать спортивную форму		
-------------------------------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика тренировки в избранном виде спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»

Рабочая программа дисциплины «Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов, из них 146 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (66 часов), в том числе с использованием МАО (9 часов), практические занятия (80 часов), самостоятельная работа (322 часа, в том числе 90 часов на подготовку к экзамену), курсовая работа, зачеты и экзамен. Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 5,6,7 и 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика методике тренировки, виды спортивной подготовки, методика спортивной подготовки и организации тренировочной и соревновательной деятельности.

Целью данной дисциплины является формирование компетенций, связанных с организационно-методическими аспектами избранного вида спорта.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у студентов основных знаний по содержанию спортивной подготовки;
- 2) Формированию у студентов умений составлять программы реализации спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- 3) Формированию навыков организации и безопасного проведения мероприятий, связанных со спортивной подготовки в избранном виде спорта;

Для успешного изучения дисциплины «Методика тренировки в избранном виде спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды спортивной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и индивидуальных достижений в избранном виде спорта;

- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеет техническими приёмами и двигательными действиями избранного вида спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает	Систему мероприятий спортивного отбора, этапы спортивного отбора, особенности спортивной ориентации, антропометрические, биохимические, физиологические, физические и психологические параметры спортивного отбора. Основные методы и приемы

		спортивного отбора. Возрастные особенности детей.
	Умеет	Определять уровень физического развития индивида и соотносить с паспортным возрастом, определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта, анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка, отличать ее от обученности.
	Владеет	Методиками спортивного отбора и ориентации, навыками проведения антропометрической, физической и психологической диагностики.
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает	Оптимальные параметры тренировочных и соревновательных нагрузок. Знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.
	Умеет	Организовывать подготовку и участие спортсменов разной квалификации в соревнованиях различного уровня учитывая специфику избранного вида спорта.
	Владеет	Владеет организационно-методическими навыками проведения тренировочных занятий интегральной направленности, ориентированных на соревновательную программу определенных соревнований.
ПК-5 Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты	Знает	Современные подходы в оценке качественных результатов индивидуальной спортивной деятельности.
	Умеет	Применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки индивидуальной деятельности в области физической

индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму		культуры и спорта.
	Владеет	Методами поддержания и оценки индивидуальной спортивной формы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ»

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии фитнес-индустрии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Современные технологии фитнес-индустрии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа, из них 128 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (58 часов), практические занятия (70 часов), самостоятельная работа (376 часов, в том числе 99 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 5,6,7 и 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Физическая культура в системе образования», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Общая характеристика различных видов аэробики. Технология обучения общеразвивающим упражнениям и базовым шагам, движениям. Технология обучения упражнениям на физические качества в различных исходных положениях. Содержание занятий аэробикой. Выбор упражнений для занятий аэробикой. Тенденции развития оздоровительной аэробики. Иерархическая структура хореографии в аэробике. Структура занятия в классической оздоровительной аэробике. Методика построения различных видов занятий на воспитание различных физических способностей. Фитнес как вид оздоровительных технологий. Виды тренажеров и выполняемые функции.

Средства на различные группы мышц, в тренажерах и со свободным весом. Определение оптимального количества подходов при выполнении упражнений на тренажерах и с отягощением. Содержательные характеристики здоровья; модели здоровья; здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека; воздействие экологии на здоровье. Теоретические основы методики физической рекреации, понятия и сферы ее применения. Специфические особенности, задачи, целевые установки двигательной рекреации, а также психологическое обеспечение рекреационной деятельности. Функции, методические принципы, формы и виды, средства рекреационной тренировки. Практическое использование рекреационно-оздоровительных знаний, основных положений в различных сферах физической культуры и спорта.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий рекреационно-оздоровительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и рекреационно-оздоровительной деятельности.
2. формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Современные технологии фитнес-индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.
	Умеет	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	Владеет	средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе их двигательной деятельности.
ПК-3 Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы, средства двигательной рекреации; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; - анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся;

их профессиональной деятельности		- применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Владеет	- средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ»

Рабочая программа дисциплины «Основы персональной тренировки» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Основы персональной тренировки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа, из них 128 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (58 часов), практические занятия (70 часов), самостоятельная работа (376 часов, в том числе 99 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 5,6,7 и 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Физическая культура в системе образования», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Общая характеристика различных видов аэробики. Технология обучения общеразвивающим упражнениям и базовым шагам, движениям. Технология обучения упражнениям на физические качества в различных исходных положениях. Содержание занятий аэробикой. Выбор упражнений для занятий аэробикой. Тенденции развития оздоровительной аэробики. Иерархическая структура хореографии в аэробике. Структура занятия в классической оздоровительной аэробике. Методика построения различных видов занятий на воспитание различных физических способностей. Фитнес как вид оздоровительных технологий. Виды тренажеров и выполняемые функции. Средства на различные группы мышц, в тренажерах и со свободным весом.

Определение оптимального количества подходов при выполнении упражнений на тренажерах и с отягощением. Содержательные характеристики здоровья; модели здоровья; здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека; воздействие экологии на здоровье. Теоретические основы методики физической рекреации, понятия и сферы ее применения. Специфические особенности, задачи, целевые установки двигательной рекреации, а также психологическое обеспечение рекреационной деятельности. Функции, методические принципы, формы и виды, средства рекреационной тренировки. Практическое использование рекреационно-оздоровительных знаний, основных положений в различных сферах физической культуры и спорта.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий рекреационно-оздоровительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и рекреационно-оздоровительной деятельности.
2. формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Основы персональной тренировки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.
	Умеет	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	Владеет	средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе их двигательной деятельности.
ПК-3 Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы, средства двигательной рекреации; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; - анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся;

их профессиональной деятельности		- применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Владеет	- средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (24 часа), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Предметом дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является изучение основных понятий социологии физической культуры и спорта, определяется место физической культуры и спорта в системе общественных отношений, конкретизируются социальные функции физической культуры.

Цель: Сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе. Научить проводить социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о социальной сущности и отношениях различиях социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту.

2. Научить студентов умению выбирать и реализовывать метод социологического исследования в области физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- понимание социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;

- знание особенностей личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	Знать	- современную литературу по теории и методике физического воспитания занимающихся, возрастные особенности контингента, организацию и методику отбора детей, особенности планирование учебно-тренировочной работы с спортсменами разной квалификации; - средства и методы физической, технической и тактической подготовки; - условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Уметь	- планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; - решать оздоровительные,

подготовке		образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; - обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеть	- методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; - навыками оперативного контроля; - эталонной техникой в базовых видах спорта; - методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
ПК-4 Способен интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы	Знать	особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.
	Уметь	использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.
	Владеть	технологией проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ ХРОНОБИОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Спортивная хронобиология» для бакалавров 3 курса обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Спортивная хронобиология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 18 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (126 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Спортивная хронобиология» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Анатомия и спортивная морфология», «Спортивная биохимия», «Физиология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает нижеследующий круг вопросов. Обзор биологических ритмов, их спектр. Закономерности осуществления процессов жизнедеятельности организма человека во времени и пространстве при занятиях физической культуры и спортом, т.е. пространственную организацию спортсменов. Биоритмы и их влияние на физическую активность спортсменов. Биоритмы, тренировка, утомление. Адаптация и биоритмы. Индивидуальные особенности биоритмов. Биоритмы и их влияние на физическую активность спортсменов. Биоритмы, тренировка, утомление.

Цель освоения дисциплины «Спортивная хронобиология» – сформировать у студентов систематизированные знания о хронобиологических закономерностях функционирования организма человека при занятиях различными видами спорта, а также научить их

использовать полученные знания в практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере спортивной тренировки.

Задачи курса:

1. Обеспечение студентов знаниями о хронобиологических особенностях организма человека и их проявлениях при занятиях спортом.
2. Изучение роли фактора времени в существовании и развитии биологических систем.
3. Изучение специфики применения оценки хронобиологических ритмов в спорте.
4. Рассмотрение основных аспектов спортивной хронобиологии в учебно-тренировочном процессе спортсменов.
5. Формирование умений, необходимых для использования полученных хронобиологических знаний в спортивной практике.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная хронобиология» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
- способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;
- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современную литературу по теории и методике физического воспитания занимающихся, возрастные особенности контингента, организацию и методику отбора детей, особенности планирование учебно-тренировочной работы с со спортсменами разной квалификации; - средства и методы физической, технической и тактической подготовки; - условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; - решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; - обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и

		<p>технической подготовленности спортсменов разной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного контроля; - эталонной техникой в базовых видах спорта; - методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
<p>ПК-4 Способен интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы</p>	Знать	<p>особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.</p>
	Уметь	<p>использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.</p>
	Владеть	<p>технологией проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «PR ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ»

Рабочая программа дисциплины «PR технологии в спорте» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «PR технологии в спорте» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 32 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (22 часа), в том числе с использованием МАО (4 часа), самостоятельная работа студента (112 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Социология физической культуры и спорта», «Акмеология физической культуры и спорта», «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные компетенции специалиста в области физической культуры и спорта, особенности технологии, организации, методике подготовки PR технологий.

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений при организации PR технологий.

Задачи дисциплины:

- научить прогнозировать условия и направления развития сферы спортивного шоу-бизнеса;
- научить составлять различные виды PR технологий.

Для успешного изучения дисциплины «PR технологии в спорте» предназначен для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. Умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2. Владеет техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает	определяющее понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта.
	Умеет	ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.
	Владеет	опытом планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.
ПК-4	Знает	основные понятия пропагандистской и

Способен интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы		рекламной деятельности; приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физическими упражнениями и ЗОЖ.
	Умеет	применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.
	Владеет	средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуры и ЗОЖ; навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «PR технологии в спорте» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция; кейс-задача.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Рабочая программа дисциплины «Связи с общественностью в физической культуре и спорте» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Связи с общественностью в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 32 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (22 часа), в том числе с использованием МАО (4 часов), самостоятельная работа студента (112 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Социология физической культуры и спорта», «Акмеология физической культуры и спорта», «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные компетенции специалиста в области физической культуры и спорта, особенности технологии.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов первоначальных представлений о пропаганде и связях с общественностью как объекте изучения и сфере практической деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

1. Получить представление о функциях, задачах, сферах применения пропаганды и связей с общественностью.

2. Овладеть теоретическими основами знаний о пропаганде и связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки общения в деловой коммуникации для успешной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Связи с общественностью в физической культуре и спорте» предназначен для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знает:

- организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов;
- технологию организации массовых физкультурных и спортивно массовых мероприятий.

умеет:

- проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций и руководить работой малых коллективов;
- выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ.

владеет:

- умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей;
- приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает	определяющее понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта.
	Умеет	ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.
	Владеет	опытом планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.
ПК-4 Способен интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы	Знает	основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физическими упражнениями и ЗОЖ.
	Умеет	применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.
	Владеет	средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуры и ЗОЖ; навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Связи с общественностью в физической культуре и спорте» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция; кейс-задача.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ»

Рабочая программа дисциплины «Управление спортивной командой» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Управление спортивной командой» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» части ФТД. Факультативы учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов, из них 12 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа (24 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины включает основы управления бизнес-проектами в физкультурно-спортивной сфере как важном инструменте повышения эффективности управления компанией.

Целями освоения дисциплины «Управление спортивной командой» является формирование целостного представления о проектно-ориентированном управлении и бизнес-проектировании в организациях - как сложно структурированных системах, и приобретении знаний и практических навыков по обоснованию принятия решений по функционированию и развитию физкультурно-спортивных организаций и проектов.

Задачами дисциплины являются:

Изучение:

- международного стандарта управления проектами ANSI PMI PMBOK® 2008;
- содержания спортивного проекта;
- вопросов управления сроками спортивного проекта;
- вопросов управления расходами спортивного проекта;

- вопросов управления качеством спортивного проекта;
- вопросов управления персоналом в сфере спортивного предпринимательства;
- вопросов управления коммуникациями в процессе реализации проекта;
- вопросов управления рисками спортивного проекта;
- вопросов управления снабжением проекта.

Для успешного изучения дисциплины «Управление спортивной командой», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений в области управления;
- последствия принимаемых управленческих решений;
- роль и значимость рыночной инфраструктуры.

В результате изучения дисциплины «Управление спортивной командой» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знает	- основные положения теории и методики видов спорта; - законодательные и организационно-методические аспекты проведения соревнований по базовым видам спорта.
	Умеет	организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
	Владеет	средствами и методами судейства, обеспечения безопасности и медицинского сопровождения соревнований по избранному виду спорта.

ПК-5 Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать	Современные подходы в оценке качественных результатов индивидуальной спортивной деятельности.
	Уметь	Применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки индивидуальной деятельности в области физической культуры и спорта.
	Владеть	Методами поддержания и оценки индивидуальной спортивной формы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЙ СПОРТ»

Рабочая программа дисциплины «Адаптивный спорт» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическая культура». Дисциплина «Адаптивный спорт» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору» части ФТД. Факультативы учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов, из них 18 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «Адаптивный спорт» является расширение и углубление знаний студентов в области физической культуры; формирование представлений об адаптивном спорте как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теорию и методiku адаптивного спорта;
- познакомить будущих бакалавров по физической культуре с видами адаптивного спорта;
- содействовать приобретению студентами навыков в области адаптивного спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Адаптивный спорт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические,

физиологические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

- В результате изучения дисциплины «Адаптивный спорт» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает	- основные принципы лечебной физической культуры и массажа, взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - технологию планирования и составления программ конкретных занятий на основе положений теории физической культуры и спорта.
	Умеет	планировать и проводить занятия по лечебной физической культуре, дифференцированно составлять и проводить сеансы массажа с учётом индивидуальных особенностей организма.
	Владеет	средствами и методами лечебной физической культуры для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.
ПК-5 Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты	Знать	Современные подходы в оценке качественных результатов индивидуальной спортивной деятельности.
	Уметь	Применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки индивидуальной деятельности в области физической

индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму		культуры и спорта.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------