



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ДВФУ
Выписка из протокола
от 11.07.2019 г. № 07-19

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
49.03.01 Физическая культура
Профиль Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 4 года

ВЛАДИВОСТОК
2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук


 УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
«11» июля 2019г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
49.03.01 Физическая культура
Программа бакалавриата**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940.


Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 г. (протокол № 8).

Разработчик(и) :



подпись

Н.В. Мазитова, доцент ДФКиС
должность, ФИО



подпись

Ю.Э. Гудков, доцент ДФКиС
должность, ФИО

Руководитель ОПОП



подпись

Н.В. Мазитова, доцент ДФКиС
должность, ФИО

Директор Школы



подпись

Ф.Е. Ажимов
ФИО

Представители работодателей:



подпись

О.А. Фалеева,
Директор МБУ «Центр
спортивной подготовки женских
единоборств «Амазонка»
должность, ФИО



подпись

А.Д. Андрейченко,
И.о. директор МБОУ ДО
«ДЮСШ Гармония»
должность, ФИО



подпись

А.А. Ковтунов,
Директор МБУ «Центр
спортивной подготовки
населения по различным видам
спорта г. Владивостока»
должность, ФИО

Содержание

Аннотация (общая характеристика) ОПОП.....	4
I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.....	23
1.1. Учебный план.....	23
1.2. Календарный график учебного процесса.....	23
1.3. Матрица формирования компетенций.....	24
1.4. Рабочие программы учебных дисциплин (РПД).....	24
1.5. Аннотации дисциплин.....	26
1.6. Программы практик.....	26
1.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	29
II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП.....	31
2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.....	31
2.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП.....	32
2.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП.....	33

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль «Физическая культура»**

Квалификация – бакалавр

Нормативный срок освоения – 4 года

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы (в том числе рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, данная ОПОП является программой бакалавриата.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура является формирование универсальных, социально-личностных, общенаучных, инструментальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и быть устойчивым на рынке труда.

Развить у студентов личностные качества, способствующие их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, навыков организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере физической культуры.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- уметь анализировать ценность и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности, прогнозировать условия и направление сферы активного и содержательного отдыха различных категорий населения;

- владеть знаниями и навыками в области современных методов и инновационных технологий, разработки программ, режимов занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном

уровнях; подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности, оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и туризма, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств физического воспитания, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни.

4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура составляет 4 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

6. Объекты профессиональной деятельности

• объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- подготовка спортсменов;

- педагогическая деятельность;

- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

7. Виды профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

тренерский

- разработка и реализация программ спортивной подготовки;

педагогический

- разработка и реализация образовательных программ начального и общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного профессионального образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта;

рекреационный

- разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг оздоровительных и спортивных услуг.

8. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ОПК-16 Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК)

педагогическая деятельность:

ПК-1 Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

ПК-2 Способен применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

2. рекреационная деятельность:

3. ПК-3 Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

4. ПК-4 Способен интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы;

тренерская деятельность:

ПК-5 Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческие проф. отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук. Студенческий совет ШИГН участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает

вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г;

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов ДВФУ, утвержденное приказом ректора от 09.07.2018 №12-13-1296;

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи обучающимся ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-1069 от 04.06.2018 г.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете создан Центр развития карьеры, который оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

10. Специфические особенности ОПОП

Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки Физическая культура обусловлена активным привлечением внимания президента РФ В.В. Путина к разработке мер для поддержки и развития детского спорта, отработки механизмов финансирования физической культуры и массового спорта. А также выполнения государственной программы «Развитие физической культуры и спорта», в которой ведущее место занимает развитие детского спорта и воссоздание в России физкультурного комплекса ГТО («Готов к труду и обороне»). Поэтому подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта необходима и своевременна.

Направление подготовки Физическая культура предусматривает изучение теоретических и практических дисциплин освоение которых дает возможность выпускникам управлять системой спортивного совершенствования спортсменов в избранных видах спорта, оценивать физическое и функциональное состояние спортсменов, определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, разрабатывать средства и методы спортивной тренировки, планировать учебно-тренировочный процесс с учетом распределения нагрузок, комплексно оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе.

Направление подготовки Физическая культура ориентирована на овладение технологиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья на основе двигательной активности различных групп населения с учетом пола, возраста, функционального состояния и уровня подготовленности, преимущественно в сфере оказания рекреационно-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных услуг.

Студенты приобретают умения подбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся; планировать, организовывать и проводить массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках активного досуга;

разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы с учетом особенностей контингента.

Выпускники приобретают высокую востребованность в сфере физической культуре и спорта.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура во время обучения осваивают не только дисциплины, связанные с физическим воспитанием, но и блок специальных дисциплин, среди которых:

Теория и методика физической культуры и спорта;

Методика тренировки в избранном виде спорта;

Современные технологии фитнес-индустрии;

Физическая культура в системе образования;

Спортивные сооружения и экипировка;

PR технологии в спорте;

Адаптивный спорт.

Выбор вышеперечисленных дисциплин обусловлен необходимостью формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Перспективы трудоустройства выпускников:

- Центры спортивной подготовки;
- училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва;
- образовательные учреждения дополнительного образования детей;
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- детско-юношеских спортивно-адаптивные школы;
- детские оздоровительно-образовательные (профильные) центры;
- других учреждениях дополнительного образования детей, имеющих структурные подразделения физкультурно-спортивной направленности;
- коммерческие организации физкультурно-оздоровительной направленности (фитнес-центры, спортивные оздоровительные клубы и т.д.);

- учреждения дополнительного образования детей;
- образовательные учреждения дошкольного, общего и профессионального образования;

- учреждения и организации санаторно-курортного и культурно-просветительского характера.

К вышеперечисленным организациям в Приморском крае относятся:

- ФГО СПО «Приморское государственное училище Олимпийского резерва»;

- МБУ «Центр спортивной подготовки женских единоборств «Амазонка»;

- МБОУ ДО «ДЮСШ Гармония»;

- «Центр спортивной подготовки населения по различным видам спорта г. Владивостока»;

- ЗАО Спорткомплекс «Восход»;

- СДЮШОР «Динамо»;

- ФГСУ ДОД ККДЮСШ – база «Олимпийская»;

- МОУ ДОД «ДЮСШ «Олимп»;

- МБОУ ДОД ДЮСШ «Русич»;

- МАУ ДО «Дворец спорта «Юность»;

- Федерация бокса Приморского края;

- Спортивный комплекс «Чемпион»;

- ООО Спортивный комплекс «Гавань»;

- Фитнес-клуб «Мастер Джим»;

- Спортивный комплекс «Чемпион»;

- Фитнес клуб «World Class»;

- ООО «Территория фитнеса»;

- ООО «Учебно-спортивный центр «Академия фитнеса и аэробики».

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов, и форм обучения проводится 31,3 % аудиторных занятий (табл. 1).

Таблица 1.

Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Проблемная лекция	Лекция, опирающаяся на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.	(ПК-2); (ПК-5);
Пресс-конференция	Метод, где необходимо сформулировать вопрос и грамотно его задать. Это инициирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Учит студентов формулировать вопросы, которые носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.	(ПК-1); (ПК-3); (ПК-5).
Семинар-диспут	Вырабатывает способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и сформировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам	(ПК-2). (ПК-3); (ПК-4) (ПК-5).
Кейс-стади	Это описание ситуации, действительных событий, имевших место в процессе профессиональной деятельности в словах, цифрах и образах, в которых надо предложить варианты действий	(ПК-1); (ПК-2); (ПК-5).

12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебно-методическое управление школы, совместно с управлением молодёжной политики, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции

соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников- инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально- технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий. Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП.

Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП,
канд.пед.наук,
доцент Школы искусств
и гуманитарных наук



Н.В. Мазитова

Заместитель директора
Школы искусств
и гуманитарных наук
по учебной и
воспитательной работе



М.А. Волошина

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, регламентом планирования учебного процесса, утвержденного приказом ректора № 12-13-1282 от 07.07.2015 г., рекомендациями ПрОПОП и составлен по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР, согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе ФГОС по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, с Регламентом планирования учебного процесса по форме, определенной отделом образовательных программ ДКУР, одобрен решением Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук (ШИГН), согласован с дирекцией ШИГН, утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане

выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит дисциплины (модули), обязательные для всех образовательных программ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, дисциплины вариативной части обеспечивают реализацию ОПОП по профилю «Физическая культура».

Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36% вариативной части ОПОП ВО.

Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В соответствии с требованиями «Об утверждении макета рабочей

программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической части курса;
- структура и содержание практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура составлены с учетом последних достижений в области физической культуры и спорта и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), разработанные в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей), включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

1.6 Аннотации дисциплин

Аннотации дисциплин ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включают информацию о месте дисциплины в учебном плане, курсе и семестре, когда она реализуется, трудоемкости дисциплины, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими дисциплинами ОПОП, краткое содержание дисциплины. Аннотации дисциплин представлены в Приложении 5.

1.7 Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению 49.03.01 Физическая культура предусмотрены следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

2. Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в тренерской деятельности (Педагогическая практика)

- педагогическая практика

- преддипломная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме ознакомления студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных организациях, изучением организационно-методических и нормативных документов, приобретение первичных профессиональных компетенций в будущей профессиональной деятельности. Получение сведений об организационно-методической работе тренера (инструктора, преподавателя), моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа, формирование устойчивого профессионального интереса к избранному направлению. А также закрепить навыки самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания, спорта и оздоровления детей, молодежи, взрослого населения и популяризировать оздоровительные системы, внедрять физкультурно-оздоровительные технологии в работу образовательных, спортивных и оздоровительных учреждений.

Практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в тренерской деятельности проводится в форме непосредственного участия студентов в учебном процессе спортивных школ. Ее цель научить применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального блока знания, умения и компетенции в практической деятельности тренера по физической культуре, – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на занятиях по физической культуре; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия выпускников в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе спортивно-оздоровительных центров и фитнес-клубов, образовательных учреждений,

учреждений дополнительного образования детей, клубов по месту жительства, обеспечивающим профессиональную адаптацию выпускников к реальным условиям тренерского и педагогического труда, аналогичным будущей работе. Ее цель в закреплении теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучения и участия в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; закреплении теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области спортивно-оздоровительной деятельности, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа. А так же целостного выполнения профессиональных обязанностей специалиста по физической культуре на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и воспитания, способностью проводить научно-практические исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры с использованием апробированных методик и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научно-практических исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практиках ДВФУ, утверждённым приказом ректора №12-13 2030 от 23.10.2015 и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик представлены в Приложении 6.

1.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета школы в состав государственной итоговой аттестации также введен государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств

ДФУ, утвержденным приказом ректора №12-13-850 от 12.05.2015 включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Квалификация научно-педагогических работников организации, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), профессиональному стандарту тренера, утвержденному приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 7.04.2014г № 193н и профессиональному стандарту руководителя физкультурно-спортивной организации, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от **29.10.2015 N 798н.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих, **составляет 60,8% от общего числа преподавателей, что соответствует требованиям ОС ВО ДВФУ (не менее 60%).**

К реализации учебного процесса по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, привлечен 37 научно-педагогический работник (3,6 доли ставки), из них штатных 31 человек (3,32 доли ставки), что составляет 83,8 % и соответствует требованиям образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемому ДВФУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая

культура, утвержденному приказом ректора ДВФУ № от 07.07.2015 № 12-13-1282 (не менее 50%).

К образовательному процессу привлечены 6,1% преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций (не менее 5 % по ОС ВО ДВФУ).

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, по дисциплинам изданными за последние 5 лет, 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и по 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

На основании прямых договорных отношений с правообладателями студентам доступны все издания основной литературы в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах.

Научная библиотека ДВФУ обеспечивает пользователей широким доступом основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа, которые отвечают современным требованиям. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам.

Все электронные ресурсы регламентируются лицензионными соглашениями и содержат ограничения для университета, т.е. используются только в научных и образовательных целях. Организовано подключение к сети

Интернет в многопользовательском режиме с любого компьютера университета без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение учебного процесса ОПОП бакалавриата обеспечено следующим перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя: мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивной доской; лаборатории, компьютерные классы, плавательные бассейны, тренажерные и спортивные залы, а также другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам, отвечающие действующим санитарным нормам и принадлежащие ВУЗу.

Лекционные и практические (семинарские) занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. В помощь преподавателю предлагается демонстрационное оборудование для обеспечения тематических иллюстраций,

которые соответствуют примерным программам дисциплин (модулей учебным), рабочим программам дисциплин (модулей).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 10.

Руководитель ОП,
канд.пед.наук,
доцент Школы искусств
и гуманитарных наук



Н.В. Мазитова

Заместитель директора
Школы искусств
и гуманитарных наук
по учебной и
воспитательной работе



М.А. Волошина

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к Образовательной программе по направлению

49.03.01 Физическая культура (2019)

Изменение № 1 от 22.07.2021

Дата введения: 13.09.2021

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" внести следующие изменения в образовательную программу «Физическая культура».

1. Заменить в Общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

1.1 абзац «УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

на абзац «УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

2. Дополнить в Общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

1.2 «УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

1.3 «УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

1.4 «ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

3. Заменить в Сборнике аннотаций

3.1 Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

3.1.1 абзац «УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

на абзац «УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

4. Дополнить Сборник аннотаций

4.1 Дисциплина Б1.О.14 Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

4.1.1 «УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

4.1.2 «УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

4.2 Дисциплина Б1.О.24.02 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта

4.2.1 «ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

5. Заменить в Программе государственной итоговой аттестации

5.1 абзац «УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

на абзац «УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

6. Дополнить Программу государственной итоговой аттестации

6.1 «УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

6.2 «УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

6.3 «ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Разработал: Руководитель ОП Физическая культура  Т.В. Стеблій