



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Департамент философии и религиоведения



«18» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**48.03.01 Теология**

**Программа академического бакалавриата**

Профиль «Культура Православия»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура православия». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 8 зачетных (288 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (140 часов с использованием МАО), самостоятельная работа студента (148 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Обучение осуществляется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Русский язык и культура речи», «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции: **ОК-7** владение иностранным языком в устной и письменной форме для

осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации, **ОК-12** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей»**

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура православия». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 7 зачетных (252 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (140 часов с использованием МАО), самостоятельная работа студента (112 часов). Обучение осуществляется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре и зачет с оценкой в 4 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Русский язык и культура речи», «История», «Философия».

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для профессиональных целей (Professional English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции: **ОК-7** владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации, **ОК-12** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.03) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 8 ч. и в электронной форме 2 ч.), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы итоговой отчетности предусмотрен зачет в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать

формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого, философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по-существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

– владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций): ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-дискуссия; практические занятия: метод научной дискуссии; конференция, или круглый стол.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования.

Дисциплина «История» разработана для студентов направления подготовки: 48.03.01 Теология (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час. в интерактивной форме), семинарские занятия (36 час. в интерактивной форме, в том числе 2 час. в электронной форме), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей,

преимущества и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– знание основных фактов всемирной и отечественной истории;

– умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции: ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

**Семинарские занятия:** круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 48.03.01 Геология (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

**Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

Для успешного изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости обучаться, потребность и способность учиться).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурная компетенция: ОК-16 способность



использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов, в том числе 4 час. в электронной форме) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция: ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для реализации по направлениям подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Культура Православия») на 1 курсе (2 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов практических занятий с использованием МАО), 54 часов самостоятельной работы. В качестве итоговой формы отчетности предусмотрен зачет во 2 семестре.

**Цель** - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций): ОК-3 - способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция (перевёрнутая лекция).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»**

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной учебных планов, подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебными планами предусмотрены лекционные (18 ч., в том числе 6 час. в интерактивной форме) и практические (18 ч., в том числе 6 час. в интерактивной форме, в том числе 2 час. в электронной форме) занятия, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет во 2 семестре.

Изучение логики способствует формированию правильного мышления и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления науки о законах мышления, разбираются примеры применения логики в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

**Цель** состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

### **Задачи:**

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным

средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- иметь представления о мировом историческом процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций): способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1), готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2). Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекционные занятия – лекция-дискуссия; проблемная лекция, «мозговой штурм»; практические занятия: публичное выступление; логический анализ текстов; решение задач, упражнений, кейсов; работа с интернет-тренажером «Логикон».

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»**

Дисциплина «Социология» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология, профилю «Культура православия». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «История», «Социальная психология» и другими.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 2 час. в интерактивной форме), практические занятия (18 час., в том числе 10 час. в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

**Цели** - познакомить бакалавров с проблематикой социологии, продемонстрировать специфику социологического подхода к социальным проблемам и на институциональном уровне рассмотреть основной тематический круг, связанный с данной проблематикой, с учетом российского материала.

Изучение данной дисциплины базируется на сформированных ранее универсальных компетенциях (элементах компетенций):

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции: **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, семинар – дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика»**

Дисциплина «Психология и педагогика» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия».

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в 1 блок базовой части учебного плана.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов, в т. ч. с применением МАО – 2 час.), практические занятия (34 часов, в том числе с использованием методов активного обучения – 10 час.) и самостоятельная работа (57 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методика преподавания основ религиозных культур», «Основы православной педагогики», «Психология общения и социального взаимодействия», «Психология творчества и интеллекта», «Психология стресса», «Психологические методы управления групповыми процессами и оценка персонала», «Христианская психология религии».

Изучение психологии и педагогики призвано к формированию у обучающихся методологических основ психологии и педагогики, знаний о психологических компетенциях и педагогических категориях. В курсе наибольшее внимание уделяется психологии деятельности и личности, теории и практики обучения, педагогическому процессу в условиях современного образования.

**Цель** учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психолого-педагогической культуры бакалавров; формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторе успешности его деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

1) овладение понятийным аппаратом научной дисциплины, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития, профессиональной самореализации;

2) приобретение опыта анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, личностной и профессиональной рефлексии и развития деятельности;

3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, общения и взаимодействия;

4) усвоение теоретических основ конструирования, проектирования, планирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

5) усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

6) ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества.

Для успешного изучения дисциплины «Психология и педагогика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций): ОК-14 способностью к самоорганизации и

самообразованию, ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция – свободная дискуссия.
2. Лекция – эвристическая беседа.
3. Лекция в форме интерактивного обучения в малых группах.
4. Лекция в форме организованных стратегий.

Практические занятия:

1. Метод ситуационных задач (case study).
2. Метод «мозгового штурма».
3. Модель позиционного обучения Н. Е. Вераксы.
4. Методы ТРИЗ-педагогика Г. С. Альтшуллера.
5. Метод рамочной игры «Лучшее изложение».

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в экзегезу Ветхого Завета»**

Дисциплина «Введение в экзегезу Ветхого Завета» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (72 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (72 ч., в том числе 24 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 252 ч. (в том числе 36 ч. отведено на подготовку к экзамену в 1 семестре и 36 ч. на подготовку к экзамену в 2 семестре). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены в 1 и 2 семестрах экзамены.

**Цель курса** «Введение в экзегезу Ветхого Завета» - освоение основ экзегетики, раскрытие смысла трудноизъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и пр. данных.

**Задачи курса:**

1. Дать студентам представление об основных проблемах экзегезы Ветхого Завета, о святоотеческих принципах толкования ветхозаветных текстов и их значении для современного богословия.
2. Научить студентов пользоваться основными приемами святоотеческой экзегезы.

3. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященным толкованиям ветхозаветных текстов.

4. Дать студентам представление об основных теориях происхождения ветхозаветных текстов и точках зрения относительно их авторства, содержащихся в богословской литературе и исторической науке.

5. Сформировать навыки работы с экзегетическими текстами.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Введение в экзегезу Ветхого Завета» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Особенности содержания и построения курса.** Преподавание курса нравственного богословия связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «Библейская археология» - и учитывает их содержание.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углубленным исследованием Библии. Ветхий Завет анализируется при помощи богословских сочинений древних и современных авторов. Знание особенностей ветхозаветных текстов Библии и исследование смысла заключенного в них дает возможность студентам правильно ориентироваться в вопросах духовной жизни, основы которой закладывались в Ветхом Завете.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- иметь основы теоретических знаний о религии;
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ПК-1** способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в экзегезу Нового Завета»**

Дисциплина «Введение в экзегезу Нового Завета» входит в базовую часть учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных



единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (108 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 252 ч. (в том числе 36 ч. отведено на подготовку к экзамену в 1 семестре и 54 ч. на подготовку к экзамену в 2 семестре). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 3 и 4 семестрах.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Курс «Введение в экзегезу Нового Завета» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

### **Связь курса с другими дисциплинами.**

Преподавание курса «Введение в экзегезу Нового Завета» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Библейская археология», «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Каноническое право» «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «История Древней христианской Церкви» - и учитывает их содержание.

### **Особенности содержания и построения курса.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углубленным исследованием Библии. Новый Завет анализируется при помощи богословских сочинений древних и современных авторов. Знание особенностей ветхозаветных текстов Библии и исследование смысла заключенного в них дает возможность студентам правильно ориентироваться в вопросах духовной жизни, основы которой закладывались в Новом Завете.

**Цель курса** «Введение в экзегезу Нового Завета» - освоение основ экзегетики, раскрытие смысла трудноизъяснимых мест Священного Писания при помощи святоотеческих толкований, современных богословских, исторических, филологических и прочих данных.

### **Задачи курса:**

1. Дать студентам представление об основных проблемах экзегезы Нового Завета, о святоотеческих принципах толкования новозаветных текстов и их значении для современного богословия.

2. Научить студентов пользоваться основными приемами святоотеческой экзегезы.

3. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященным толкованиям новозаветных текстов.

4. Дать студентам представление об основных теориях происхождения новозаветных текстов и точках зрения относительно их авторства, содержащихся в богословской литературе и исторической науке.

5. Сформировать навыки работы с экзегетическими текстами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- иметь основы теоретических знаний о религии;
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;
- уметь систематизировать большие объемы информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ПК-1** способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экзегезу Нового Завета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Догматическое богословие»**

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (144 ч., в том числе 20 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 270 ч., включая 117 ч. на экзамен. Дисциплина реализуется на 2, 3 курсах в 4, 5 и 6 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет в 4 семестре и экзамены в 5 и 6 семестрах. В 4 семестре предусмотрена курсовая работа.

#### **Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель:** изучение студентами основных положений вероучительной доктрины Православной Церкви.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Познакомить студентов с базовыми и системообразующими элементами православного вероучения и их основаниями.
2. Дать студентам представление о содержании принятой в православном богословии научной терминологии.
3. Рассмотреть главные доктринальные определения соборов Православной Церкви

4. Проявить принципиальные отличия православного учения о Боге и окружающем мире от инославных учений.

5. Познакомить студентов с причинами, приведшими к формулированию тех или иных положений православного вероучения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основным смыслом православного вероучения, с содержанием православных догматов, с историей их формулирования, с отличиями православного вероучения от еретических богословских концепций отпавших от Православия религиозных сообществ.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Догматическое богословие» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «История древней христианской Церкви», «История христианской письменности и патристика», «История западного христианства», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Нравственное богословие». Она учитывает их содержание и призвана помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно важности вероучения для христианской традиции.

Для успешного изучения дисциплины «Догматическое богословие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе книг Ветхого и Нового Заветов;
- знать основные события Ветхого Завета;
- знать историю жизни Иисуса Христа, Его чудеса и учение;
- иметь представление о влиянии христианства на жизненные ценности и культуру народов Средиземного моря;
- знать историю зарождения и развития христианства;
- знать основные ереси и основным полемистов с ними;
- ориентироваться в периодизации истории Вселенской Церкви первого тысячелетия н.э.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ПК-1** способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, **ПК-2** готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История древней христианской Церкви»**

Дисциплина «История древней христианской Церкви» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч., в том числе 10 ч. в интерактивной форме), практические занятия (108 ч., в том числе в интерактивной форме 18 ч.), самостоятельная работа студента (252 ч., в том числе на подготовку к экзамену 90 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 3 и 4 семестрах.

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об истории Древней Церкви, начиная от апостольских времен и до разделения Церквей, изучение как внешнего распространения христианства и отношения со светской властью, так и внутренней жизни Церкви, заключающейся в развитии церковной организации, вероучения, патристической письменности и богословской науки.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Выделить основные исторические этапы развития христианской Церкви.
2. Познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и личностями.
3. Обосновать основную проблематику общей церковной истории, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между христианскими конфессиями.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История древней христианской Церкви» относится к базовой части учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Особенности содержания и построения курса.** Курс «История древней христианской Церкви» синтезирует исторический и богословский подходы в изучении церковно-исторического материала церковной истории до разделения Церквей. Составной частью курса является рассмотрение деятельности Вселенских Соборов, поэтому богословскому осмыслению вопросов церковной истории этого периода уделено особое внимание. Курс предполагает формирование у студентов целостного представления об истории неразделенной Церкви, как внешнего распространения и отношения со светской властью, так и внутренней жизни. Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок событий, относящихся к церковной жизни в разных регионах мира, отношениям Церкви и государства. И поэтому во всех формах контроля

знаний внимание обращается на понимание церковно-исторической проблематики того или иного аспекта церковной жизни.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «История древней христианской Церкви» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «История западного христианства», «История христианской письменности и патристика», «Религиозная философия».

Для успешного изучения дисциплины «История древней христианской Церкви» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с учебной и научной литературой;
- способность систематизировать большие объемы информации;
- способность устанавливать причинно-следственные связи между событиями.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, **ПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви»**

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 ч., в том числе в интерактивной форме 16 ч., практические занятия составляют 108 ч., в том числе 20 ч. в интерактивной форме, самостоятельная работа предусмотрена в объеме 180 ч., в том числе 90 ч. отводится на подготовку к экзаменам. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 5 и 6 семестрах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «История Русской Православной Церкви» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь курса с другими дисциплинами.** Изучение дисциплины «История Русской Православной Церкви» связано с освоением таких

дисциплин, как «История», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами истории Русской Православной Церкви. Рассматривается изменение статуса Русской Православной Церкви от юрисдикции Константинопольского патриархата до установления патриаршества, характеризуются особенности синодального периода, изменение положения Русской Православной Церкви в условиях атеистического Советского государства, состояние в новейший период. Кроме освещения и оценки основных событий каждого периода, характеристики организационного устройства, большое внимание уделяется вопросам миссионерской и просветительской деятельности Русской Православной Церкви.

**Цель:** формирование целостного представления об истории Русской Православной Церкви, понимания православных истоков высокой духовности и нравственности русской культуры.

**Задачи:**

1. Определить место истории Русской Православной Церкви в истории России.
2. Сформировать способность к обоснованным историческим оценкам явлений в церковной жизни.
3. Дать систематические знания о наиболее выдающихся исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях.
4. Раскрыть проблему взаимоотношения Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви, вопрос о роли Церкви в жизни России и ее влиянии на развитие просвещения и культуры.
5. Показать влияние Православия на формирование культуры России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции из опыта обучения на предыдущем уровне образования и изучения специальных теологических дисциплин:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной гражданской истории;
- способность ориентироваться в истории древней христианской Церкви;
- иметь навыки работы с учебной и научной литературой;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элемент компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в

области теологии при решении профессиональных задач, **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, **ПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История западного христианства»**

Дисциплина «История западного христианства» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в базовую часть (Б1.Б.09.03) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч.), практические занятия (54 ч., в том числе в интерактивной форме - 12 ч.), самостоятельная работа (72 ч.), в том числе на подготовку к экзамену (27 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 7 семестре.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История западного христианства» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

#### **Связь курса с другими дисциплинами.**

Курс «История западного христианства» опирается на такие дисциплины, как «История древней христианской церкви», «Догматическое богословие», и предшествует освоению таких дисциплин, как «История Русской Православной Церкви», «Сравнительное богословие», «История древней христианской церкви», «Догматическое богословие».

#### **Особенности содержания и построения курса.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением историографии и периодизации западного христианства. Курс охватывает историю западного христианства от эпохи гонений до начала XXI в. Развитие институтов, эволюция вероучения западного христианства рассматриваются во взаимосвязи с социокультурными и политическими процессами в Западной Европе.

**Цель курса** – ознакомление студентов с историей распространения христианства в Западной Европе.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1) изучение различных моделей государственно-церковных отношений в истории западноевропейской культуры;

2) выявление значения наиболее ярких западных богословов для религиозной и философской мысли последующих веков,

3) рассмотрение особенностей возникновения и преодоления различных ересей и расколов,

4) определение места различных религиозных институтов в общественно-политической жизни Запада на современном этапе.

Для успешного изучения дисциплины «История западного христианства» у обучающихся должны быть сформированы компетенции из опыта обучения на предыдущем уровне образования в высшей школе и изучения специальных религиоведческих дисциплин:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной и зарубежной гражданской истории;

- способность ориентироваться в истории древней христианской Церкви;

- иметь основы теоретических религиоведческих знаний;

- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;

- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОК-13** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История западного христианства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, коллоквиум, семинар-конференция, активное чтение.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Государственное законодательство о религии»**

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в базовую часть (Б1.Б.10.01) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 8 ч. в интерактивной форме), практические занятия (36 ч. в том числе 16 ч. в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч., в том числе на подготовку к экзамену – 27 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**



Дисциплина «Государственное законодательство о религии» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

#### **Связь курса с другими дисциплинами.**

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «История архаических религий», «История Древней Церкви», «Религия и политика», «Правоведение», «Религия и общество», «Новые религиозные движения».

#### **Особенности содержания и построения курса.**

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» включает изучение широкого круга вопросов: происхождение понятия «свобода совести», современное состояние законодательства о религии в России и за рубежом, История государственно-конфессиональных отношений в Российской империи. Курс подразумевает хронологический порядок изучения материала.

**Цель курса** - знакомство студентов с законодательством о религии России и зарубежных стран в историческом развитии; сравнительный анализ государственно-конфессиональных отношений.

#### **Задачи:**

- усвоение основ правового регулирования свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России и за рубежом;

- понимание роли государственного законодательства в реализации свободы совести, свободы вероисповедания и в деятельности религиозных объединений;

- приобретение навыков нормативно-правового анализа религиозной ситуации в современном мире в целом и в России, в частности;

Для успешного изучения дисциплины «Государственное законодательство о религии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в ходе обучения в средней школе:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной и зарубежной гражданской истории;

- иметь основы правовых и религиоведческих знаний;

- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;

- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОК-11** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, **ПК-9** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное законодательство о религии» применяются следующие

методы активного обучения: лекция-беседа; проблемная лекция; семинар-конференция; метод ситуационного анализа; активное чтение; коллоквиум.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Традиции социального служения в Православии (проектная деятельность)»**

Дисциплина «Традиции социального служения в Православии» разработана для студентов 2 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в базовую часть направления (Б1.Б.10.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч.), практические занятия (54 ч., в том числе в интерактивной форме - 8 ч.), самостоятельная работа (108 ч.), в том числе 36 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен экзамен в 4 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Традиции социального служения в Православии» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Традиции социального служения в Православии» логически и содержательно связана с изучением таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Современная жизнь Церкви».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: рассмотрение развития социальных программ во всех областях профессиональной деятельности, теоретический материал по изучению исторического опыта традиций и способов решения социальных задач, оказания помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, практический материал, освоение которого способствует разработке собственных проектов в сфере государственно-конфессионального взаимодействия.

**Цель курса** – знакомство студентов с опытом социального служения Православной Церкви.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории становления социального служения Русской Православной Церкви, фундаментальных теоретических проблемах изучения социального служения, а также прикладных аспектах социальной деятельности;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом социально-педагогической науки, использовать приемы сопоставительного

анализа светских и религиозных воззрений в области социального служения, устанавливать связь между социальными концепциями и соответствующими и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;

познакомить студентов с наиболее значительными направлениями в области социальной деятельности, сформировать навыки практической работы на приходах Русской Православной Церкви.

Для успешного изучения дисциплины «Традиции социального служения в Православии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знания в области отечественной истории, всеобщей истории, знания, усвоенные при изучении дисциплин «История христианской письменности и патристика», «Библеистика», «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета» «История древней христианской Церкви», «Введение в практическую теологию», «История Русской Православной Церкви»;

- умения ориентироваться в законодательной базе и документах религиозных организаций;

- навыки работы и конспектирования первоисточников, проективной деятельности, реализации продукта проективной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОК-4** способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда, **ОК-10** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, **ОК-17** способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, **ПК-9** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Традиции социального служения в Православии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задача, проект

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и теория религиозного искусства»**

Дисциплина «История и теория религиозного искусства» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (72 ч., в том числе 4 ч. с

использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 180 ч. (в том числе 90 ч. отведено на подготовку к экзаменам). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 5 и 6 семестрах.

**Цель изучения дисциплины:** ориентация студентов в проблемном поле эстетики и теории искусства, а также знакомство студентов с христианским изобразительным искусством и архитектурой в контексте истории культового искусства религиозных традиций мира.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных категориях классической эстетики и их месте в истории мировой культуры;
- сформировать у студентов понимание специфики эстетических и художественных ценностей, формирующихся в контексте различных религиозных культур;
- дать студентам представление об особенностях использования различных видов искусства для удовлетворения религиозных потребностей;
- научить студентов видеть отражение в искусстве доктринальных и культовых особенностей различных духовных традиций;
- научить студентов различать особенности христианского религиозного и церковного искусства;
- познакомить студентов с основными этапами развития христианского изобразительного искусства и храмовой архитектуры;
- познакомить студентов с особенностями художественной культуры в православной, католической и протестантской традициях;
- познакомить студентов с основными типами произведений искусства архаических и нехристианских религиозных традиций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и теория религиозного искусства» входит в базовую часть ОПОП учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Изучение основ эстетики не только является неотъемлемым элементом гуманитарного образования, но и представляет собой важное звено в общефилософской и специально богословской подготовке. Искусство имеет культовые истоки, продолжает сохранять - явно или неявно - связь с религией на всем протяжении истории культуры, а художественные произведения позволяют увидеть своеобразие тех религиозных традиций, на почве которых они созданы. Произведения культового искусства являются важным компонентом литургической практики. Профиль «Культура Православия» предусматривает углубленное изучение роли православной духовной традиции в мировой культуре. Поэтому учебный план ОПОП «Теология» включает, в общей сложности, три дисциплины, связанные с проблематикой художественной культуры – «История и теория религиозного

искусства», «Православие и русская литература», «Музыкальная культура Православия». Изучение основ эстетики в рамках курса «История и теория религиозного искусства» позволяет студентам обобщить и систематизировать их представления о теоретических аспектах исследования явлений религиозной художественной культуры, что необходимо для глубокого понимания закономерностей литературного процесса и эволюции музыкально-певческой культуры в их связи с религиозной жизнью. Кроме того, в рамках дисциплины «История и теория религиозного искусства» студенты знакомятся с основными этапами развития изобразительного искусства и храмовой архитектуры в христианской культуре в сопоставлении с нехристианскими религиозно-художественными традициями.

**Содержание и особенности построения курса.** Преподаваемый теологам курс «История и теория религиозного искусства» строится с учетом необходимости решения и общеобразовательных, и специально профессиональных задач. Он делится на три части. Вводная его часть дает общее представление об эстетике, предусматривает изучение понятийного аппарата эстетики и общей теории искусства. Вторая часть курса «История и теория религиозного искусства» предусматривает знакомство с художественными традициями архаических и нехристианских религий. В третьей части рассматриваются богословские основы иконописи, изучаются генезис, основные этапы становления и развития церковного искусства Византии, Древней Руси, западноевропейского средневекового искусства, а также западноевропейского и русского искусства Нового и Новейшего времени. Выясняется значение церковного канона, рассматривается соотношение иконы и религиозной живописи. Анализируется христианская иконография и символика христианского искусства.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Преподавание курса «История и теория религиозного искусства» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом - «История архаических и нехристианских религий», «История древней христианской Церкви», «История христианской письменности и патристика», «История Русской Православной Церкви», «История западного христианства», «Музыкальная культура Православия», «Православие и русская литература», «Религия и культура», - и учитывает их содержание.

Для успешного изучения дисциплины «История и теория религиозного искусства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- способность ориентироваться в основных формах влияния религиозных традиций мира на антропологические модели и этические ценности;
- способность использовать основы знаний по истории религий для сопоставления различных культурно-исторических типов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История и теория религиозного искусства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Сравнительное богословие»**

Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к базовой части учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 10 ч. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (54 ч., в том числе 16 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Сравнительное богословие» связана с дисциплинами «История древней христианской Церкви», «История поместных церквей», «История западной церкви», «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», «Нравственное богословие».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, ориентирующих студентов в сфере различий между основными христианскими конфессиями: православием, католицизмом и протестантизмом. В первой части курса изучаются основы католического вероучения, история его формирования, рассматриваются его отличия от традиционного святоотеческого богословия. Во второй части изучается история протестантизма, его основные вероучительные отличия как от католичества, так и от православия.

**Цель изучения дисциплины:** ориентация студентов в сфере различий между вероучением и культовой практикой христианских конфессий - православия, католицизма и протестантизма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основах католической и протестантской вероучительных доктрин и культовых практик;
- дать студентам знания об истории появления их отличий от святоотеческого понимания христианского вероучения.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительное богословие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в проблематике христианской догматики;
- способность ориентироваться в истории древней христианской Церкви и западного христианства;
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;
- уметь систематизировать большие объемы информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные (элементы компетенций): **ОК-13** способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительное богословие» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиозная философия»**

Дисциплина «Религиозная философия» входит в базовую часть учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 5 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Религиозная философия» входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь дисциплины с другими дисциплинами.** Дисциплина «Религиозная философия» дополняет курс «Философия», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «История этических учений», «Этика и аксиология в религии», «Наука и религия», «Религия и культура», и учитывает их содержание.

**Содержание и особенности построения курса.** Во вводной части курса «Религиозная философия» проясняется специфика предмета, задач и методов религиозной философии в соотношении с теологией, философией религии и смежными дисциплинами, выделяются принципы их различия и взаимосвязи. В основной части освещается содержание и характер постановки и решения онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических, социально-политических вопросов в традиционных и современных направлениях европейской и отечественной религиозно-философской мысли, выявляются их взаимовлияния и особенности. Организация курса «Религиозная философия» способствует успешному освоению студентами категориального аппарата, концептуально-проблемных и методологических аспектов религиозной философии. Суть конкретного подхода заключается в направленности не столько на запоминание и воспроизведение учебной информации, сколько на понимание исследуемой проблематики и авторских позиций и выработку собственного адекватного научно-аналитического и личностно-творческого отношения к предмету, совершенствование культуры умственного труда, рефлексии познавательной деятельности в связи с профессиональной и социальной сферой. Овладение основами религиозной философии является неотъемлемым элементом гуманитарного образования и важной частью общефилософской и специально-профессиональной теологической подготовки. Данный курс предоставляет студентам возможность выработать целостное системное понятие о религиозной философии в контекстах становления европейской и отечественной духовной культуры и в компаративно-аналитической перспективе.

**Целью курса** «Религиозная философия» является изучение (в рамках общефилософской и специальной подготовки бакалавра теологии) теоретико-концептуальных и методологических основ традиционных и современных направлений религиозно-философской мысли в контексте становления европейской и отечественной духовной культуры и в компаративной перспективе.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать цельное системное понятие о религиозной философии: в её специфике и в соотношении с богословием, философией религии и смежными направлениями теологического, философского, теоретико-религиоведческого знания и междисциплинарных научно-гуманитарных



исследований; в контекстах становления европейской и отечественной духовной культуры; в компаративно-аналитической перспективе.

- раскрыть особенности религиозно-философского осмысления онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических, социально-политических проблем;

- развить базовые навыки философского мышления, самостоятельного творческого понимания вопросов религиозной философии, конкретных взаимодействий религиозно-философских концепций и жизненных (личностных и социальных) позиций;

- выработать научно-исследовательский подход к религиозно-философской проблематике, основные навыки философского и теоретико-религиоведческого анализа и интерпретации первоисточников; актуализации содержания наследия отечественной и мировой религиозной философии в поле современной проблематики; осмыслению актуальных и перспективных запросов и задач российской социокультурной жизни в контексте мировых цивилизационных процессов.

Для успешного освоения дисциплины «Религиозная философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в контекстах становления и специфике мировых духовных традиций и философской мысли;

- способность ориентироваться в систематических аспектах и проблемном поле европейской, отечественной и мировой философии;

- способность использовать основы знаний по истории духовных и философских учений для сопоставления различных мировоззренческих позиций.

В результате изучения дисциплины «Религиозная философия» у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОК-8** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религиозная философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-конференция, семинар-«круглый стол».

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ислам: история и культура »**

Дисциплина «Ислам: история и культура» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 48.03.01 «Теология», профиль

«Культура православия». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекции (8 ч.) и самостоятельная работа студента (100 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во втором семестре. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрен зачет во втором семестре. В качестве одного из элементов самостоятельной работы по дисциплине предусмотрено прохождение он-лайн курса «Ислам: история, культура, практика».

**Целью** освоения дисциплины «Ислам: история и культура» является рассмотрение и анализ возникновения ислама как религиозного учения и практики, а также его последующее развитие как культурной и социально-политической традиции в различных историко-культурных обстоятельствах и регионах.

**Задачи:**

1. формирование у студентов целостного представления об истории, культуре и практике ислама;
2. ознакомление студентов с общим кругом источников и историографией (отечественной и зарубежной) по истории и культуре ислама;
3. овладение студентами общими навыками анализа исторического развития религии в контексте мировой культуры.

В результате изучения дисциплины «Ислам: история и культура» у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся на направлении подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Культура Православия»).

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность

жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачеты во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции: ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Языки христианской традиции»**

Дисциплина «Языки христианской традиции» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 ч., в том числе 30 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 162 ч., в том числе 27 ч. – на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4, 5, 6 семестрах при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрены зачеты в 4 и 6 семестрах и экзамен в 5 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Языки христианской традиции» входит в вариативную часть и относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь дисциплины с другими дисциплинами.** Изучение дисциплины «Языки христианской традиции» связано с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «История христианской письменности и патристика».

**Содержание и особенности построения курса.** Содержание дисциплины «Языки христианской традиции» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ грамматики и усвоением словообразовательного и лексического минимума, которые позволят с помощью словаря самостоятельно переводить тексты Библии с церковнославянского, древнегреческого и латинского языков на русский язык. Студенты приобретают навыки практического владения основами церковнославянского, древнегреческого и латинского языков: учатся читать (со словарем) литературу по специальности и извлекать необходимую информацию из источников на языке; овладевают навыками чтения вслух.

Учитывая основные требования к уровню усвоения содержания дисциплины «Языки христианской традиции», данный курс имеет практикоориентированную структуру изучения. В ходе проведения практических занятий и выполнения заданий для самостоятельной работы студенты должны усвоить необходимый теоретический материал. Главным видом работы на практических занятиях является лексико-грамматический разбор и перевод текста Нового Завета и христианской литературы.

**Целью** курса является изучение студентами основ грамматики и усвоение словообразовательного и лексического минимума, которые позволят с помощью словаря самостоятельно переводить тексты Библии (Нового Завета) с церковнославянского, древнегреческого и латинского языков на русский язык, а также ориентироваться в религиозной, теологической, религиоведческой и философской терминологии, имеющей церковнославянскую, древнегреческую и латинскую этимологию.

**Задачи:**

- познакомить студентов с функционированием церковнославянского, древнегреческого и латинского языков, уделив особое внимание значению этих языков в христианском культурном наследии, а также роли этих языков в истории современных европейских языков;

- дать студентам базовые знания об основах фонетического строя, графики и орфографии, грамматики и лексики церковнославянского, древнегреческого и латинского языков, необходимые при чтении богослужебных текстов и другой религиозной христианской литературы;

- развить у студентов умения читать и переводить (с помощью словаря) несложные тексты из Священного Писания с церковнославянского, древнегреческого и латинского языков на русский язык. Все это даст студентам впоследствии возможность более глубокого изучения религиозной христианской литературы, для чтения и освоения корпуса текстов в оригинале и понимания языков богослужения Православной Церкви;

- сформировать у студентов устойчивые знания основ грамматической системы церковнославянского, древнегреческого и латинского языков (фонетика, морфология, синтаксис);

- научить студентов анализировать сакральные тексты на церковнославянском, древнегреческом и латинском языках, используя технику языкового, историко-философского и богословского анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Языки христианской традиции» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- владение базовыми понятиями из области филологии и истории Древнего мира;

- умение ориентироваться в тексте Библии и патристической письменности;

- знание истории Церкви;

- понимание взаимосвязи уровня языка с развитием мышления и культуры;

- знание грамматики на русского языка;

- наличие опыта изучения иностранных языков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОК-12** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, **ПК-1** способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Языки христианской традиции» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История христианской письменности и патристика»**

Дисциплина «История христианской письменности и патристика» относится к вариативной части учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура православия») и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 ч., в том числе 12 ч. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (108 ч., в том числе 12 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч., включая 36 ч. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре. В 6 семестре предусмотрена курсовая работа.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История христианской письменности и патристика» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «История христианской письменности и патристика» логически и содержательно связана с курсами «История философии», «История древней христианской Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Введение в практическую теологию и каноническое право», «Религиозная философия», «Сравнительное богословие».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этапов истории святоотеческой письменности, анализом основной богословской проблематики христианской церковной традиции I-XV вв., представленной в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христорология, антропология, экклесиология, эсхатология, мистика и аскетика), рассмотрением важнейших вех жизни и деятельности тех святых отцов, которые сыграли важнейшую роль в формировании корпуса дидактической, полемической и апологетической христианской письменности.

**Цель изучения дисциплины:** знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории патристической письменности;
- познакомить студентов с историческим контекстом изучаемых периодов, повлиявшим на возникновение патристического наследия, а также культурным окружением христианства I-XV вв., предоставившим ему возможности для создания собственной христианской культуры и цивилизации;
- дать студентам представление об основных типах богословского творчества I-XV вв., отвечавшим на основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);
- научить студентов ориентироваться в святоотеческой богословской терминологии.

Для успешного изучения дисциплины «История христианской письменности и патристика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в проблематике христианской догматики;
- способность ориентироваться в истории древней христианской Церкви;
- иметь навыки работы с учебной и научной литературой;
- уметь систематизировать большие объемы информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ПК-1** способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, **ПК-2** готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История христианской письменности и патристика» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литургическое богословие»**

Дисциплина «Литургическое богословие» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8

зачетные единицы, 288 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч., в том числе 16 с использованием методов активного обучения), практические занятия (72 ч., в том числе 22 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 180 ч., включая 63 ч. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 7 и 8 семестрах.

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель:** ознакомление и изучение студентами содержания и значения Таинств, обрядов и уставных служб Русской Православной Церкви.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Дать студентам представление о структуре православных богослужений.
2. Дать студентам систематические знания об основных этапах истории развития Таинств, обрядов и служб общественного богослужения.
3. Научить студентов ориентироваться в богослужебных книгах, находить чинопоследования Таинств и уставных служб, выявлять богословский смысл Таинств и гимнографии.
4. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом Литургического богословия.
5. Познакомить студентов с духовным смыслом таинственной (сакраментальной) жизни Православной Церкви
6. Проанализировать уставные особенности различных богослужений.
7. Рассмотреть основные положения Устава богослужений Православной Церкви.
8. Рассмотреть особенности богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.
9. Рассмотреть чинопоследования служб суточного круга.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Литургическое богословие» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таинств, обрядов и чинопоследований служб Православной Церкви. В рамках курса «Литургическое богословие» студенты учатся ориентироваться в корпусе богослужебных книг, используемых при совершении служб в Русской Православной Церкви. Данный курс знакомит студентов с историей развития таинств, обрядов и служб суточного, седмичного и годового кругов богослужения, позволяет увидеть связь с библеистикой и догматикой, а также понять, какое место занимает богослужение в жизни православных христиан.



**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Литургическое богословие» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета» «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «Нравственное богословие», «История и теория религиозного искусства», «История Русской Православной Церкви» и учитывает их содержание.

Для успешного изучения дисциплины «Литургическое богословие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать библейские места установления таинств;
- знать близко к тексту беседу Иисуса Христа с Никодимом;
- знать историю установления границ праздника Пасхи;
- знать основные православные праздники сезонов года;
- знать предписания книги Левит о жертвах, праздниках, облачениях священников;
- знать учение святых Симеона Солунского и Николая Кавасилы о таинствах;
- иметь представление о Дидахе, Постановлениях апостолов и Апостольском предании;
- иметь представление о литургических реформах в истории Русской Православной Церкви;
- иметь представление об учении Святых Отцов о важности таинств и богослужения;
- иметь представления о спорах перекрещивания еретиков и крещении младенцев;
- ориентироваться в составе книг Библии;
- уметь изложить о связи таинства покаяния и нравственной, добродетельной жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни, **ПК-5** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нравственное богословие»**

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 ч. Учебным планом предусмотрены

лекции (36 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (108 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 216 ч. (в том числе 90 ч. отведено на подготовку к экзаменам). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены в 3 и 4 семестрах.

**Цель курса** «Нравственное богословие» – знакомство студентов с христианским учением о нравственности в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах. Христианская этика здесь анализируется со стороны своих основополагающих принципов. В рамках данного курса подробно трактуются такие темы, как: естественный нравственный закон; религиозная сущность нравственности; Бог и любовь; феноменология зла; свобода нравственного самоопределения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры, о специфике осмысления в христианском нравственном богословии таких проблем, как нравственный закон, конечная цель бытия человека, обязанности человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе, а также о связи этических представлений и различных форм духовного опыта и аскетических практик;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом нравственного богословия, использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений, развивающихся в русле православия, католичества и протестантизма; устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками святоотеческой письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с вероучительными и богословскими текстами, связанными с вопросами нравственной жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Нравственное богословие» входит в базовую часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь дисциплины с другими дисциплинами.** Преподавание курса нравственного богословия связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Этика и аксиология в религии», «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «Основы православной педагогики», «Религия и культура», «Религиозная философия» - и учитывает их содержание. Современная социокультурная ситуация характеризуется

кризисными явлениями в сфере нравственности. Учитывая данный факт, а также то обстоятельство, что будущим теологам предстоит профессионально заниматься проблемами духовной культуры и нравственного воспитания, учебный план направления «Теология» включает две дисциплины, связанные с рассмотрением различных аспектов нравственной проблематики. Это позволяет обеспечить подробное и углубленное изучение этических проблем, опираясь на материал разных курсов. В рамках курса «Этика и аксиология в религии», который выполняет функции исторической и теоретической пропедевтики, осуществляется сравнение религиозных и нерелигиозных этических систем, что позволяет студентам глубже освоить своеобразие как религиозного, так и атеистического мировоззрения. Знакомство с с нехристианскими религиозными традициями также осуществляется в курсе «Этика и аксиология в религии». Это создает необходимый культурный и мировоззренческий контекст для рассмотрения особенностей трактовки этической проблематики в православной духовной традиции, чему посвящен курс нравственного богословия. Курс «Нравственное богословие» знакомит будущих теологов с основополагающими принципами христианской этики в том виде, в каком они представлены в Библии и в богословской литературе.

#### **Содержание и особенности построения курса.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с христианским учением о нравственности в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах. Христианская этика здесь анализируется со стороны своих основополагающих принципов. В рамках данного курса подробно трактуется ряд следующих тем: естественный нравственный закон; религиозная сущность нравственности; свобода нравственного самоопределения; феноменология зла; святоотеческое учение о страстях; христианские добродетели и т.д. Знание важнейших понятий и основополагающих принципов христианского нравственного богословия и православной аскетики даст возможность студентам ориентироваться в проблемах духовной жизни и нравственной культуры.

Для успешного изучения дисциплины «Нравственное богословие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в библейском тексте, находя фрагменты, которые имеют первостепенное значение для формирования христианских представлений о духовно-нравственной жизни;
- способность ориентироваться в основоположениях христианского вероучения;
- способность использовать основы знаний по истории этических учений для сопоставления различных мировоззренческих позиций.

В результате изучения дисциплины «Нравственное богословие» у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции: **ОК-17** способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, **ПК-6**

способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нравственное богословие» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, семинар в форме групповой дискуссии.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в практическую теологию и каноническое право»**

Дисциплина «Введение в практическую теологию и каноническое право» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в вариативную часть (Б1.В.03.03) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), в интерактивной форме (10 ч.), практические занятия (36 ч.), в интерактивной форме (12 ч.), самостоятельная работа (108 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачеты в 7 семестре и зачет с оценкой в 8 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Введение в практическую теологию и каноническое право» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Введение в практическую теологию и каноническое право» опирается на изучение дисциплин «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Нравственное богословие» и «Современная жизнь Церкви», «Государственное законодательство о религии» «Библистика», «История Русской Православной Церкви», «Религия и культура», - и учитывает их содержание.. «Введение в практическую теологию и каноническое право» является самостоятельной научной дисциплиной в системе богословской науки, со специальной терминологией, своей предметной областью, принципами и методами исследования.

Учитывая то обстоятельство, что будущие теологи, как профессионалы в данной области, должны научиться не только отвлеченной богословской теории, но и хорошо уметь применять эти знания на практике - учебный план специальности «Теология» включает несколько дисциплин, связанных с рассмотрением практической церковной жизни, как с точки зрения бытия Церкви как организации, включенной и взаимодействующей с земными общественными и государственными институтами, так и с точки зрения

ориентации в этом пространстве конкретного человека: самого студента, изучающего формы церковной жизни и методы церковной жизнедеятельности, и тех, кого будущий профессионал-теолог будет обучать.

**Содержание и особенности построения курса.** Специфика содержания курса практической теологии обусловлена взаимодействием Церкви и мира, что предполагает, во-первых, понимание своего места в Церкви и мире, умение применять церковное учение к самому себе и своей деятельности в мире; во-вторых, предполагает изучение принципов деятельности Церкви в мире, знание примеров правильно организованной и успешной деятельности, возможность (и необходимость) самому получить соответствующий практический опыт. Данный курс, с одной стороны, позволяет подготовить студентов к прохождению практики, с другой стороны, без прохождения практики не может быть полноценно освоен студентами. Также учебный курс охватывает широкий круг вопросов, касающихся источников и памятников Канонического права, церковного устройства и управления, церковного имущества, государственного положения Церкви, взаимоотношения Православной Церкви с иными конфессиями, роли Канонического права в процессе формирования современной европейской правовой системы.

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами общего представления о практическом богословии, которое предполагает знание соотношения систематического, исторического и канонического подходов в богословской науке, понимание специфики церковного законодательства.

**Задачи:**

1. Рассмотреть своеобразие практической теологии в сравнении с другими теологическими областями знаний, основные формы и методы практической деятельности Православной Церкви.
2. Исследовать в комплексе исторические процессы православной миссионерской деятельности в мире в целом и в России, в частности.
3. Изучить каноническое устройство Православной Церкви.
4. Рассмотреть церковные каноны, регулирующие жизнь Православной Церкви и практику их применения.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в практическую теологию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в периодизации гражданской и церковной истории;
- иметь основы правовых знаний;
- иметь навыки работы с учебной, научно-исследовательской и духовно-просветительской литературой;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-4** способность оформлять и вводить в научный оборот

полученные результаты, **ПК-8** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, **ПК-9** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности, **ПК-10** способность использовать теологические знания при организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания, ценностных составляющих социальной деятельности государственных и муниципальных органов, религиозных и общественных организаций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в практическую теологию и каноническое право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции-дискуссии, проблемные лекции, групповые дискуссии на семинарских занятиях.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Наука и религия»**

Дисциплина «Наука и религия» разработана для студентов 3 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в вариативную часть (Б1.В.04.01) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе в интерактивной форме - 10 ч.), практические занятия (54 ч., в том числе в интерактивной форме 24 ч.), самостоятельная работа студента (108 ч.), в том числе на подготовку к экзаменам - 27 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрены зачет в 5 и экзамен в 6 семестрах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Наука и религия» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

**Особенности содержания и построения курса.** Дисциплина «Наука и религия» занимает особое место в подготовке теологов. По мере освоения курса представляется возможным рассмотреть своеобразие и взаимосвязь научных, философских и религиозных подходов в решении мировоззренческих проблем. Изучение курса «Наука и религия» позволит более успешно решать задачи религиозной философии, понимать вероучительную литературу. Курс «Наука и религия» включает два раздела, первый из которых охватывает историю взаимодействия науки и религии, второй посвящен основным современным проблемам взаимодействия науки

и религии. Материал курса «Наука и религия», читаемого теологам, в значительной степени совпадает с проблематикой основного богословия. Здесь рассматриваются вопросы о происхождении религии, о соотношении веры и разума, о бессмертии души, анализируются доказательства бытия Бога, известные из истории мысли. Подвергаются критическому рассмотрению такие мировоззренческие системы, как деизм, пантеизм, нигилизм, атеизм.

**Связь с другими дисциплинами.** Преподавание курса «Наука и религия» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Догматическое богословие», «Философия», «Библейская археология», «Основы христианской антропологии», «Православие и биомедицинская этика».

**Цель курса:** дать студентам систематические знания о соотношении религии и науки в историческом и концептуальном ракурсах.

**Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить студентов с современными научными подходами в решении вопроса о соотношении понятий культура, наука, религия;
- представить целостную систему знаний по истории развития философских, естественнонаучных представлений о человеке и окружающем мире в их связи с христианской традицией;
- дать студентам систематические знания об исторических и религиозно-философских предпосылках генезиса западноевропейского естествознания;
- научить студентов навыкам сравнительно-религиоведческого, культурологического, антропологического и культурологического анализа современной научной проблематики;
- научить студентов видеть связь между научно-философскими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной и зарубежной гражданской истории;
- способность ориентироваться в основоположениях вероучений мировых религий;
- способность использовать основы знаний по философии для сопоставления различных мировоззренческих позиций;
- навыки работы с учебными и научными текстами;
- способность систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, **ПК-9** способность использовать теологические знания в

решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наука и религия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция - дискуссия, семинар – групповая дискуссия, семинар - «круглый стол».

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная жизнь Церкви»**

Дисциплина «Современная жизнь Церкви» разработана для студентов 3 курса по направлению 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.04.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе в интерактивной форме 6 ч.), практические занятия (18 ч. в том числе в интерактивной форме 6 ч.), самостоятельная работа (72 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Курс призван дать студентам общие представления о практическом значении богословской науки в свете актуальных для современной культуры проблем духовно-просветительской работы, помочь студентам сформировать осмысленное отношение к изучению богословских и церковно-исторических дисциплин, к приобретению специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной духовно-просветительской и социально-практической деятельности.

Будущие теологи, как профессионалы в данной области, должны хорошо представлять грань между разумной включенностью Церкви в вопросы общественно-полезной деятельности и свидетельством об инобытии, о собственной неотмирной природе Церкви. Учитывая это, учебный план направления «Теология» включает несколько дисциплин, связанных с рассмотрением практической церковной жизни, как с точки зрения бытия Церкви как поместной Церкви (Русской Православной Церкви), как организации, включенной и взаимодействующей с земными общественными и государственными институтами, так и с точки зрения ориентации в этом пространстве конкретного человека: самого студента, изучающего формы церковной жизни и методы церковной жизнедеятельности, и тех, кого будущий профессионал-теолог будет обучать. Первой из этих дисциплин является курс «Современная жизнь Церкви», который в общих чертах знакомит студентов с областью знаний и практической деятельности, которую предстоит в дальнейшем освоить. Данная дисциплина опирается на изучение дисциплины «Государственное



законодательство о религии» и предшествует изучению таких курсов, как «История Русской Православной Церкви», «Введение в практическую теологию», «Традиции социального служения в Православии».

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление о современной жизни Православной Церкви во всей многогранности её мистического и институционального бытия, а также о предмете, задачах богословия и его практическом значении в современной жизни Церкви.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Дать студентам представление о современном состоянии Церкви как итоге исторического развития и в эсхатологической перспективе.

2. Познакомить студентов с иерархическим устройством Православной Церкви, ее структурой управления.

3. Произвести системный анализ современных церковных институтов.

4. Дать представление о современном состоянии взаимоотношений между Церковью и обществом, Церковью и государством, показать роль Православной Церкви в современной общественной жизни.

**Содержание и особенности построения курса.**

Содержание курса строится с учетом того, что сегодня Русская Православная Церковь занимает все более заметное место в российском обществе: священники и церковные деятели открыто высказываются по современным проблемам как церковно-государственного (церковно-общественного), так и любого другого характера, и их голос слышен для многих граждан России. Активизируется миссионерская деятельность, молодежное служение, социальные проекты Церкви иногда столь масштабны, что дополняют государственные и даже иногда заменяют их, если по каким-либо причинам государство упускает из виду какую-нибудь социальную лакуну. Все большее место занимает изучение православной культуры в средних и высших школах. Заметное место занимают церковные публикации (интервью, видеопрограммы) в СМИ и, особенно, в сети интернет. При этом Церковь не перестает быть самой собой, ибо главная цель Церкви – свидетельствовать о Христе. Остальная публичная деятельность и активность хороши тогда, когда они помогают или обеспечивают это свидетельство. К сожалению, многие наши современники не понимают этого и склонны рассматривать Церковь, как некую идеологическую корпорацию, конкурирующую с прочими за земные блага и «место под солнцем».

Для успешного изучения дисциплины «Современная жизнь Церкви» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в периодизации гражданской и церковной истории;
- иметь основы правовых знаний;

- иметь навыки работы с учебной, научно-исследовательской и духовно-просветительской литературой;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-8** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, **ПК-9** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности, **ПК-10** способность использовать теологические знания при организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания, ценностных составляющих социальной деятельности государственных и муниципальных органов, религиозных и общественных организаций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная жизнь Церкви» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-«круглый стол».

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире»**

Дисциплина «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в вариативную часть (Б1.В.04.03) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (54 ч. в том числе 22 ч. в интерактивной форме), практические занятия (72 ч., в том числе 18 в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента в объеме 162 ч., в том числе 36 ч. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

**Цель** — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ богословских различий между традиционными христианскими конфессиями и современными неопротестантскими, псевдохристианскими и квазирелигиозными движениями.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов пользоваться критериями выделения и классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач;
- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;
- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

**Связь дисциплины с другими дисциплинами.** Преподавание курса «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «История религий», «Религия и общество», «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», «Психология религии», «Философия религии», «Феноменология религии» и учитывает их содержание.

**Содержание и особенности построения курса.** Изучение феномена новых религиозных движений является важным элементом богословского образования, поскольку количество НРД в мире неуклонно растёт и в некоторых странах указанные движения по сути, в настоящее время являются уже мейнстримом (самый яркий пример - США). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-исторических и социо-культурных условий формирования и развития новых религиозных движений; рассматриваются современные нетрадиционные религиозные движения; анализируются различные типы новых религиозных движений: псевдо-христианские, ориенталистские, синкретические, психологические, неоязыческие, сатанинские и т.п.

Для успешного изучения дисциплины «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- знание истории религиозных традиций;
- знание православного сравнительного богословия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ПК-10** способность использовать теологические знания при организации и проведении конференций, круглых столов, семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания, ценностных составляющих социальной деятельности государственных и муниципальных органов, религиозных и общественных организаций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религиозные традиции и нетрадиционные движения в современном мире» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания основ религиозных культур»**

Дисциплина «Методика преподавания основ религиозных культур» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в вариативную часть (Б1.В.04.04) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе в интерактивной форме - 10 ч.), практические занятия (54 ч., в том числе в интерактивной форме - 12 ч.), самостоятельная работа (72 ч.), в том числе 36 ч. на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен экзамен в 7 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Методика преподавания основ религиозных культур» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Курс «Методика преподавания основ религиозных культур» относится к учебным дисциплинам вариативной части. Он тесно связан с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «История древней Христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное богословие»,

«История архаических и нехристианских религий», «Основы православной педагогики».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: ознакомление с опытом преподавания знаний о религии до революции, современными достижениями педагогической науки, современной практикой преподавания религиозных культур, изучение разнообразных вариантов соприкосновения и плодотворного синтеза многих достижений современной отечественной и зарубежной педагогики с традиционными основаниями христианского опыта вообще, и православного в частности в области преподавания.

**Цель курса** – формирование профессиональной компетентности студентов в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; овладение приемами работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся; практическая подготовка студентов к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов первоначальных навыков педагогической и воспитательной деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний по религиоведению в контексте их применения в конкретных педагогических задачах;
- формирование специфических профессионально – педагогических умений включающих: умения определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи учебного занятия, а также внеаудиторных (внеклассных, факультативных) занятий.

Для успешного изучения дисциплины «Методика преподавания основ религиозных культур» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных культур;
- знание основ теоретических знаний о религии;
- умение систематизировать большие объемы информации и т.д.;
- владение навыками работы с учебными и научными текстами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, **ПК-7** способность использовать теологические знания для самостоятельной подготовки учебных и методических материалов к учебному и воспитательному процессу в различных типах образовательных и просветительских организаций, **ПК-8** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика преподавания основ религиозных культур» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этика и аксиология в религии»**

Дисциплина «Этика и аксиология в религии» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. (в том числе 36 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен во 2 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** ориентация студентов в сфере философско-этических представлений о нравственности как важнейшей составляющей духовной культуры, в содержании религиозно-этических учений, основных понятиях религиозной этики и аксиологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории этической мысли, классических моделях этического знания, фундаментальных теоретических проблемах изучения морали, а также прикладных аспектах этики;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом этики, использовать приемы сопоставительного анализа светских и религиозных этических воззрений, устанавливать связь между этическими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;
- дать студентам систематические знания об основных религиозно-этических учениях и их месте в системе мировой культуры; об основных источниках и основаниях религиозной этики; о специфике осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей в религиозной этике;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом религиозной этики; владеть приемами сопоставительного анализа этического теоцентризма и антропоцентризма; устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками этической мысли и религиозной письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с религиозными и философскими текстами, связанными с вопросами нравственной жизни.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Этика и аксиология в религии» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

Современная социокультурная ситуация характеризуется кризисными явлениями в сфере нравственности. Учитывая данный факт, а также то обстоятельство, что будущим теологам предстоит профессионально заниматься проблемами духовной культуры и нравственного воспитания, учебный план направления «Теология» включает две дисциплины, связанные с рассмотрением различных аспектов нравственной проблематики - «Этика и аксиология в религии» и «Нравственное богословие». Курс «Нравственное богословие», посвященный христианской традиции, знакомит будущих теологов с основополагающими принципами христианской этики в том виде, в каком они представлены в Библии и в богословской литературе. Курс «Этика и аксиология в религии», прежде всего, выполняет функции исторической и теоретической пропедевтики, давая студентам общее предварительное представление о проблематике и важнейших категориях этики, а также дает им представления о нехристианских этических традициях.

**Содержание и особенности построения курса.** Основное внимание в курсе «Этика и аксиология в религии» уделяется этическим и аксиологическим представлениям, которые разрабатываются в русле религиозных традиций. При этом религиозно-этические учения в курсе «Этика и аксиология в религии» рассматриваются в сравнении между собой и с нерелигиозными этическими системами, что позволяет студентам глубже освоить своеобразие как религиозного, так и атеистического мировоззрения, подготовиться к последующей профессиональной деятельности в условиях мировоззренческого многообразия. Поэтому изучению религиозно-этических доктрин предшествует знакомство с основными этапами и крупнейшими представителями европейской философской этики. В рамках курса «Этика и аксиология в религии» студенты получают общее представление о своеобразии этической проблематики, овладевают категориальным аппаратом этики, усваивают особенности этической методологии. Поэтому данный курс не ставит своей целью дать исчерпывающее представление обо всех этапах истории этической мысли. Историко-этический материал рассматривается выборочно, исходя из тех задач, которые решаются при рассмотрении религиозных этических учений. Данный курс знакомит студентов с системой этики, позволяет увидеть ее связь с философией,

психологией, культурой, позволяет понять, какое место этика занимает в жизни человека (человечества).

Поскольку религиозной этики как некоторой абстракции не существует, а она реализуется в многообразии духовных традиций и мировоззренческих систем, религиозно-этическая проблематика рассматривается на конкретном материале религиозной аксиологии и этики Востока и мусульманской этической традиции. Обращение к религиозно-этическим традициям Востока необходимо как в силу региональной специфики, так и по причине того, что некоторые новые религиозные движения используют отдельные элементы восточной мистики.

#### **Связь дисциплины с другими дисциплинами.**

Преподавание курса «Этика и аксиология в религии» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Нравственное богословие», «История архаических и нехристианских религий», «Религиозная философия», «Сравнительное богословие», «Основы православной педагогики», «Религия и культура», - и учитывает их содержание.

Для успешного изучения дисциплины «Этика и аксиология в религии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- способность ориентироваться в основных формах влияния религиозных традиций мира на системы духовно-нравственных ценностей;
- способность использовать основы знаний по истории религий и философии для сопоставления различных культурно-исторических типов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций). **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика и аксиология в религии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Библейская археология»**

Дисциплина «Библейская археология» входит в вариативную часть учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам. Общая



трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 1 семестре.

**Цель курса:** ознакомить студентов с археологическими свидетельствами библейской истории, историей их открытия и изучения, а также рассмотреть данные «Библейской археологии» как необходимого элемента для формирования общей библейско-богословской базы, без которой невозможно глубокое знание Библии как вероучительного текста христиан.

**Задачи:**

1. Дать обзор истории археологических памятников сиропалестинского региона с древнейших времен до римского завоевания.
2. Рассказать о специфике различных археологических периодов.
3. Дать представление о проблемах согласования археологических данных и библейских свидетельств в современной исторической науке.
4. Сформировать у студентов целостное видение культуры сиропалестинского региона в эпоху древности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Библейская археология» входит в вариативную часть ОПОП и относится к обязательным дисциплинам плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь дисциплины с другими дисциплинами.**

Курс «Библейская археология» связан с другими дисциплинами: «История», «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Наука и религия», «Религия и культура», «История архаических и нехристианских религий» - и учитывает их содержание.

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подтверждением событий Священной Библейской истории археологическими данными. В рамках курса подробно рассматривается ряд следующих тем: пребывание человека в Раю; всемирный потоп; период патриархов; пребывание еврейского народа в Египте, завоевание земли обетованной и т.д. Знания, археологических памятников разных эпох дадут студенту глубокое и связанное понимание событий Библии, позволят по новому увидеть быт, традиции еврейского народа, соотнести его историю с историей соседних государств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- иметь основы теоретических знаний о религии;
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;

- уметь систематизировать большие объемы информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История архаических и нехристианских религий»**

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» разработана для студентов 1 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в вариативную часть (Б1.В.05.03) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 ч., в том числе 16 ч. в интерактивной форме), практические занятия (90 ч., в том числе 18 ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа (216 ч.), в том числе на подготовку к экзамену (90 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. В качестве форм отчетности предусмотрены экзамены в 1 и 2 семестрах.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к обязательным дисциплинам.

#### **Связь курса с другими дисциплинами.**

Изучение дисциплины «История архаических и нехристианских религий» связано с такими дисциплинами, как «Этика и аксиология в религии», «Догматическое богословие», «Религия и культура», «Введение в экзегезу Ветхого Завета».

#### **Особенности содержания и построения курса.**

Содержание дисциплины «История архаических и нехристианских религий» охватывает историю архаических религиозных представлений, религиозные традиции Востока и ислам. Дается обзор развития догматической и обрядовой части религиозных традиций.

**Цель** – знакомство студентов с фундаментальными знаниями в области истории религии и многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

#### **Задачи:**

1. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.

2. Познакомить студентов с представлениями о многообразии, истории появления и развития религиозных систем.

3. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.

4. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой.

Для успешного изучения дисциплины «История архаических и нехристианских религий» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете. Студент должен:

- уметь систематизировать большие объемы информации;
- обладать аналитическими способностями;
- ориентироваться во всемирной истории;
- владеть на первичном уровне терминологией религиоведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР, ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История архаических и нехристианских религий» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция вдвоем, семинар – круглый стол, метод ситуационного анализа.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Псалтирь в истории христианской культуры»**

Дисциплина «Псалтирь в истории христианской культуры» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.), практические занятия (18 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. (в том числе 36 ч. отведено на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** является ориентация студентов в богословском содержании Псалтири и влиянии этой книги Ветхого Завета на литературу, литургические чинопоследования и искусство.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Дать студентам систематические знания о месте книги Псалтири в Священном Писании и ее использовании и интерпретации экзегетами христианской традиции.

2. Познакомить учащихся с использованием псалмов в литургической практике Православной Церкви.

3. Выявить влияние текстов псалмов на литературу и произведения искусства.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Псалтирь в истории христианской культуры» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с богословским содержанием отдельных псалмов, кроме того дается систематическое рассмотрение богословско-вероучительных моментов книги. В рамках дисциплины специализации «Псалтирь в истории христианской культуры» студенты получают представление об использовании Псалтири в литургической традиции Русской Православной Церкви. Данный курс знакомит студентов с духовными и чувственно-эмоциональными переживаниями авторов псалмов, что позволяет увидеть события Священной Библейской истории в новом ракурсе.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Псалтирь в истории христианской культуры» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «Духовные основы русской книжности».

Для успешного изучения дисциплины «Псалтирь в истории христианской культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе и содержании книг Ветхого Завета;
- знать основные события жизни Иисуса Христа;
- ориентироваться в чинопоследованиях Вечерни, Утрени, Часов и Литургии;
- знать основные жанры литературы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гимнография и эртология в христианской культуре»**

Дисциплина «Гимнография и эртология в христианской культуре» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.), практические занятия (18 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. (в том числе 36 ч. отведено на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с особенностями христианской гимнографии и праздничной православной культурой христианства.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом Эртологии как раздела Литургики.
2. Научить обучающихся ориентироваться в богослужебных книгах и находить необходимые литургические тексты.
3. Сформировать у студентов представление о жанровых особенностях богослужебных праздничных текстов.
4. Владеть навыками осмысления и толкования священнодействий и литургических праздничных текстов в русле православной традиции.
5. Изучить структурные схемы православного богослужения.
6. Рассмотреть особенности богослужения в зависимости от праздника и богослужебного времени.
7. Показать студентам отличительные особенности праздничного богослужения от всedневногo.
8. Рассмотреть основные смысловые праздники месяцеслова Православной Церкви.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Гимнография и эртология в христианской культуре» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины «Гимнография и эртология в христианской культуре» охватывает круг вопросов, связанных с исследованием жанров христианской гимнографии и праздничной культуры христианства. В рамках данного курса подробно рассматривается ряд следующих тем: истории развития и

современное использование гимнографии, история развития двенадцатых праздников; сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов и т.д. Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру и литургическую жизнь православной традиции.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Гимнография и эртология в христианской культуре» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика», «Духовные основы русской книжности». Она предшествует изучению курса «Литургическое богословие».

Для успешного изучения дисциплины «Гимнография и эртология в христианской культуре» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в системе праздников книг Ветхого Завета;
- знать основные события жизни Иисуса Христа;
- знать историю установления границ праздника Пасхи;
- знать основные православные праздники сезонов года.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Музыкальная культура Православия»**

Дисциплина «Музыкальная культура Православия» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 2 ч. интерактивных занятий), практические занятия (18 часов, в том числе 2 ч. интерактивных занятий), самостоятельная работа студента (36 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 7 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Музыкальная культура Православия» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП

по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Курс «Музыкальная культура Православия» связан со следующими дисциплинами: «История Русской Православной Церкви», «История древней христианской церкви», «Церковно-певческая палеография», «Литургическое богословие».

**Содержание и особенности построения курса.** Музыкально-исторический материал рассматривается, исходя из тех задач, которые будут решаться в дальнейшем при рассмотрении музыкальной культуры православия в дальневосточном регионе. Данный курс знакомит студентов с системой мышления, зафиксированной в древних рукописных памятниках, с этапами смен представлений о музыкальной культуре православия, эволюцией творчества выдающихся мастеров хорового православного творчества, позволяет понять, какое место музыкальная культура православного храма занимает в жизни христианина.

**Цель курса.** Дисциплина обеспечивает студента знаниями о специфике исторического развития православного музыкального искусства, начиная от византийских истоков, а также дает представление о его теоретических основах в гимнографическом плане, в соотношении с иконописным, архитектурным искусством и церковной книжностью.

**Задачами курса является научить студентов:**

1. различать исторические этапы христианского музыкального искусства;
2. различать типы и жанры гимнографии;
3. понимать принципы анализа рукописного певческого текста;
4. анализировать специфику организации осмогласия знаменного распева;
5. учитывать эволюцию различных музыкальных форм с социокультурным контекстом;
6. навыкам слухового осмысления наследия музыкальной культуры Православия.

Для успешного изучения дисциплины «Музыкальная культура Православия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в отечественной и зарубежной гражданской истории;
- способность ориентироваться в истории христианства;
- способность использовать основы знаний по истории религий для сопоставления различных культурно-исторических типов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-5** способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни, **ПК- 6** способность

актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Музыкальная культура Православия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, круглые столы, дискуссии.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Церковно-певческая палеография»**

Дисциплина «Церковно-певческая палеография» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 2 ч. интерактивных занятий), практические занятия (18 часов, в том числе 2 ч. интерактивных занятий), самостоятельная работа студента (36 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 7 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Церковно-певческая палеография» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Курс «Церковно-певческая палеография» связан со следующими дисциплинами: «История Русской Православной Церкви», «История древней христианской церкви», «Музыкальная культура Православия», «Литургическое богословие».

#### **Особенности содержания и построения курса.**

Данный курс знакомит студентов с системой мышления, зафиксированной в древних рукописных памятниках, с этапами смен представлений о музыкальной культуре православия, эволюцией творчества выдающихся мастеров хорового православного творчества, позволяет понять, какое место музыкальная культура православного храма занимает в жизни христианина.

**Цель курса** - осознание важнейших категорий теории и истории древнерусского музыкального певческого искусства как цельного стилевого пласта отечественной культуры.

1. Различать исторические этапы христианского музыкального искусства.
2. Различать типы и жанры гимнографии.
3. Овладеть принципами анализа рукописного певческого текста.



4. Овладеть спецификой организации осмогласия знаменного распева.
5. Видеть связь эволюции их форм с социокультурным контекстом.
6. Овладеть навыками слухового осмысления наследия музыкальной культуры православия.

Для успешного изучения дисциплины «Церковно-певческая палеография» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в отечественной и зарубежной гражданской истории;
- способность ориентироваться в истории христианства;
- способность использовать основы знаний по истории религий для сопоставления различных культурно-исторических типов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные (элементы компетенций): **ПК-5** способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Церковно-певческая палеография» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, круглые столы, дискуссии.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религия и культура»**

Дисциплина «Религия и культура» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Геология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (54 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 144 ч. (в том числе 63 ч. отведено на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 7 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** ориентация студентов в проблематике теоретического и исторического исследования форм взаимодействия религии и культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия религии и культуры в мировой истории;
- сформировать у студентов понимание специфики различных религиозных культур в соотнесении с соответствующими религиозными традициями;
- дать студентам представление о влиянии религиозных традиций мира на такие сферы культуры, как нравственность, право, наука, искусство, историческое сознание;
- научить студентов видеть влияние различных обстоятельств социокультурной жизни общества на религиозные традиции.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Религия и культура» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Содержание и особенности построения курса.** Курс «Религия и культура» строится с учетом необходимости решения как общеобразовательных, так и специально профессиональных задач. Он предполагает изучение как общетеоретических проблем взаимосвязи религии и культуры, так и конкретно-исторических форм их взаимодействия в культурах Запада и Востока. Это позволяет увидеть соотношение культуры и религии в их генезисе и истории. Знакомство с первоисточниками (трудами по философии и истории религиозных культур) призвано помочь студентам ориентироваться не только в истории культуры, но и в современных социокультурных процессах.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Изучение проблем взаимодействия религии и культуры не только является неотъемлемым элементом гуманитарного образования, но и представляет собой важное звено в общеполитической и специально теологической подготовке. Культура имеет культовые истоки и продолжает сохранять - явно или неявно - связь с религией на всем протяжении истории человечества. Поэтому учебный план направления «Теология» включает целый ряд дисциплин, связанных с проблематикой культуры – «История архаических и нехристианских религий», «Этика и аксиология в религии», «История и теория религиозного искусства», «Православие и русская литература», «Религиозная философия», «Наука и религия», «Сравнительное богословие». Все они предшествуют изучению обобщающего курса «Религия и культура». Преподавание курса «Религия и культура» учитывает содержание всех этих дисциплин и призвано помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно сущности культуры, ее функций, а также форм взаимодействия религии и культуры.

Для успешного изучения дисциплины «Религия и культура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории религиозных традиций мира;
- способность ориентироваться в основных формах влияния религиозных традиций мира на типы социальной жизни и политической культуры, развитие научных представлений, этические и эстетические ценности;
- способность использовать основы знаний по истории религий и философии для сопоставления различных культурно-исторических типов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, **ПК-8** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религия и культура» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиозно-туристическая деятельность»**

Дисциплина «Религиозно-туристическая деятельность» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Геология» (профиль «Культура Православия») и входит в дисциплины по выбору (Б1.В.08.ДВ.01.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 ч., в интерактивной форме - 6 ч., практические занятия 54 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч., самостоятельная работа студента 144 ч. (в том числе на подготовку к экзамену – 63 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 7 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Религиозно-туристическая деятельность» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Религиозно-туристическая деятельность» связана с такими дисциплинами, как «История Русской Православной Церкви», «История», «История архаических и

нехристианских религий», «Современная жизнь Церкви», «Введение в практическую теологию».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины «Религиозно-туристическая деятельность» охватывает круг вопросов, связанных с историей Дальнего Востока, его религиозной и культурной составляющей. Кроме того, студенты приобретают знание теоретических основ организации религиозно-туристической и паломническо-экскурсионной деятельности, а также практические навыки разработки экскурсионных маршрутов религиозного содержания.

**Цель курса:** знакомство студентов с особенностями организации паломнической и религиозно-туристической деятельности, формирование практических навыков проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.

**Задачи курса:**

1. Сформировать представление о состоянии и проблематике паломничества и религиозного туризма в современном мире.
2. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками религиозного значения в нашей стране и за рубежом.
3. Сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории религиозных организаций в России и в Приморье.
4. Обучить методике проведения паломнических и религиозно-туристических экскурсий.
5. Сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с группами различного состава, управления качеством экскурсии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции из опыта обучения на предыдущем уровне образования и изучения специальных теологических дисциплин:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной гражданской истории;
- способность ориентироваться в истории Русской Православной Церкви;
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, **ПК-8** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религиозно-туристическая деятельность» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры»**

Дисциплина «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе 18 ч. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. (в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестре.

**Цель курса** состоит в том, чтобы расширить общенаучный и культурный кругозор студентов, дать им необходимый объем знаний по истории становления и развития библиотек и музеев как важнейших социокультурных институтов, полезных религиоведам.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить студентов с многообразием типов музеев и библиотек, в том числе функционирующих на территории Приморского края и Дальнего Востока России и зарубежья;
- раскрыть многосторонние внутренние связи музеев и библиотек, систему контактов этих учреждений с научными и учебными учреждениями;
- показать влияние библиотек и музеев на культуру, эстетические представления и социальные запросы населения, характерные для современной эпохи;
- конкретизировать представление студентов о ресурсах библиотек и музеев, полезных для профессиональной подготовки религиоведов;
- научить студентов пользоваться основным категориальным аппаратом библиотековедения и музееведения, применять на практике (при подготовке рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ) знания, полученные по курсу;
- сформировать у студентов понимание необходимости личного активного обращения к ресурсам библиотек и музеев.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» входит в вариативную часть и относится к

дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

**Связь дисциплины с другими дисциплинами.** Преподавание курса «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «История», «История Русской Православной Церкви» - и учитывает их содержание.

**Содержание и особенности построения курса.** Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: влияние библиотек и музеев на развитие городской культурной среды; классификация библиотек; отражение в библиотечных и музейных фондах религиозных представлений населения; роль Русской Православной Церкви в организации и развитии библиотек; музеи современной России: общая характеристика и место в культурном секторе государства; главные библиотеки Российской Федерации; главные музеи России религиоведческого профиля: характеристика фондов и основных направлений деятельности; классификация музеев.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в массивах информации библиотек и музеев;
- иметь навыки работы с учебными и научными ресурсами библиотек и музеев;
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, **ПК-9** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры» применяются следующие методы активного/интерактивного/обучения: семинар-дискуссия, интерактивное общение с обсуждением, практические занятия с использованием электронных ресурсов удаленного доступа, видеофильмов и слайдов; занятие -визуализация с элементами анализа конкретной ситуации; диалог-рассуждение с опорой на электронные таблицы, диаграммы, структурно-логические схемы; анализ

конкретной ситуации с опорой на информационные ресурсы, научно-справочные и поисковые аппараты библиотек и музеев России и мира и др.; практические занятия - виртуальные экскурсии; нетрадиционные занятия на площадках библиотек и музеев, занятия-тренинги.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология религиозной жизни»**

Дисциплина «Социология религиозной жизни» разработана для студентов 3 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в вариативную часть (Б1.В.08.ДВ.02.02) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе в интерактивной форме - 18 ч.), самостоятельная работа (72 ч., в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен экзамен в 1 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Социология религиозной жизни» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Социология религиозной жизни» логически и содержательно связана с курсами «Традиции социального служения в Православии», «Основы проектной деятельности», «Социология». Она учитывает их содержание и призвана помочь студентам обобщить и систематизировать полученные ими в ходе обучения знания относительно сущности религии, ее функций, а также форм взаимодействия религии и общества.

**Особенности содержания и построения курса.** Дисциплина «Социология религиозной жизни» изучает религию как социальный феномен, институт и подсистему общества, ее социальные корни, функционирование и взаимодействие с другими социальными институтами, ее роль в жизни общества. Содержание дисциплины «Социология религиозной жизни» формирует представление студентов о роли религии в жизни личности и общества, ориентирует на понимание конфессиональных особенностей, способствует приобретению профессиональных компетенций во взаимодействии с последователями различных духовных традиций. Знакомясь с дисциплиной, учащиеся приобретают знания о социальной системе в целом, о роли коммуникации в процессе функционирования системы, что способствует навыкам в использовании компаративистского подхода.

**Цель курса** – ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и результатами ее эмпирического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о предмете социологии религии; методологических принципах социологии религии; социологических методах изучения религии; социальных закономерностях возникновения, развития и функционирования религии; социальных корнях и функциях религии;

- научить сопоставлению религии и основных социальных институтов общества, типов религиозных организаций, социологическим критериям различия церкви и других религиозных деноминаций;

- познакомить с историко-генетическим, аксиологическим, гносеологическим, морально-нормативным, культурно-антропологическим подходами осмысления отношения религии и культуры; с основными проявлениями свободы совести.

Для успешного изучения дисциплины «Социология религиозной жизни» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знания в области отечественной истории, всеобщей истории, обществознания, знания, усвоенные при изучении дисциплин «Библистика», «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «История архаических и нехристианских религий»;

- умения ориентироваться в вопросах истории Древней христианской Церкви и Русской Православной Церкви;

- навыки работы и конспектирования первоисточников.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, **ПК-9** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология религиозной жизни» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**



## **«Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение (проектная деятельность)»**

Дисциплина «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в дисциплины по выбору (Б1.В.08.ДВ.03.01) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч.), практические занятия (36 ч., в том числе в интерактивной форме - 6 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 6 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» связано с такими дисциплинами, как «История Русской Православной Церкви», «История», «Современная жизнь Церкви».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» охватывает круг вопросов, связанных с историей Дальнего Востока, его религиозной и культурной составляющей. В ходе изучения курса рассматриваются религиозные факторы развития истории Дальнего Востока, и, в частности, Приморья. Хронологические рамки курса: от периода распространения Православия на Дальнем Востоке России до революционных событий 1917 г. и новейшей истории Владивостокской и Приморской епархии и Приморской митрополии (XVIII-XXI вв.). Кроме того, студенты приобретают знание теоретических основ организации паломническо-экскурсионной деятельности, а также практические навыки разработки экскурсионных маршрутов религиозного содержания.

**Цель курса:** освоение студентами способности ориентироваться в основных фактах истории Православия на Дальнем Востоке России, формирование практических навыков проведения паломнических экскурсий.

### **Задачи курса:**

1. Дать систематические знания об основных этапах истории православной духовной культуры на Дальнем Востоке России.
2. Научить пониманию духовных основ дальневосточных военных событий, а также событий церковной истории советского периода, связанных

с гонениями на Русскую Православную Церковь, и восстановления церковной жизни на Дальнем Востоке России на рубеже XX-XXI вв.

3. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками монастырского и храмового строительства в Приморье, особо чтимыми дальневосточными иконами.

4. Раскрыть роль и значение деятельности выдающихся личностей в освоении территорий Дальнего Востока, заложивших основы духовной жизни дальневосточного побережья Российской империи.

5. Сформировать навыки работы с информационными и библиографическими ресурсами по истории Православия в Приморье.

6. Обучить методике проведения паломнической экскурсии.

7. Сформировать навыки составления карты маршрута, составления карточек показа объектов, умения работать с паломнической группой, управления качеством экскурсии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции из опыта обучения на предыдущем уровне образования и изучения специальных теологических дисциплин:

- способность ориентироваться в периодизации отечественной гражданской истории.
- способность ориентироваться в истории Русской Православной Церкви.
- иметь навыки работы с учебными и научными текстами.
- уметь систематизировать большие объемы информации и т.д.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар - круглый стол, семинар с использованием метода экспертных оценок представленного материала.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Православие и биомедицинская этика»**

Дисциплина «Православие и биомедицинская этика» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., из них 6 ч. – в интерактивной форме), практические занятия (36 ч., из них 6 ч. – в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (54 ч.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Православие и биомедицинская этика» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

#### **Связь курса с другими дисциплинами.**

Курс «Православие и биомедицинская этика» тесно связан с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Наука и религия», «История древней христианской церкви», «История Русской Православной Церкви», «Основы христианской антропологии», «Традиции социального служения в Православии», «Нравственное богословие», «Религиозные традиции и нетрадиционные религиозные движения в современном мире».

#### **Особенности содержания и построения курса.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся истории развития биоэтики в ее неразрывной связи с христианской антропологией, аксиологией и моралью. Анализируются прикладные направления и аспекты биоэтики; излагается осмысление в христианском нравственном богословии и антропологии основных биоэтических проблем, связанных с новыми медицинскими технологиями; предлагается сравнительный анализ биоэтических воззрений, развивающихся в русле православия, католичества и протестантизма. В специальных разделах программы рассмотрены основные этапы истории христианского врачевания, духовный подвиг святых - покровителей медицины. Рассматривается современный опыт сотрудничества Церкви с государством и обществом в деле охраны здоровья нации. Показано, что в настоящее время сочетание медицинской помощи с пастырским попечением становится возможным через создание больничных храмов, церковных больниц, деятельность православных братств и сестричеств милосердия. Раскрыты вопросы, связанные с православным пониманием болезни и здоровья, проблемами демографического кризиса.

**Цель курса** - познакомить студентов с историей христианского врачевания, раскрыть современные проблемы биомедицинской этики и способы их решения с точки зрения духовно-нравственной традиции Православия.

#### **Задачи:**

1. Обобщить систему знаний по истории развития биоэтики в ее связи с религиозной антропологией, аксиологией и моралью.

2. Проанализировать актуальные вопросы по биоэтической проблематике, включая ее прикладные направления и аспекты.

3. Сформировать представление о связи и противоречиях в трактовке и решении проблем биоэтики с точки зрения либерального и религиозного подходов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в основоположениях вероучений мировых религий;
- способность использовать основы знаний по истории этических учений для сопоставления различных мировоззренческих позиций;
- обладание навыками работы с учебными и научными текстами;
- умение систематизировать большие объемы информации и т.д..

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций): ПК-6 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Православная агиология»**

Дисциплина «Православная агиография» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч. (в том числе 27 ч. отведено на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о различных путях к святости и духовных особенностях каждого вида подвига в национальном, географическом и историческом аспектах, а также об отображении святости в агиографических источниках.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Разъяснить основы православного подхода к почитанию святых и их канонизации
2. Выявить содержание и особенности каждого пути к святости.
3. Ознакомить с наиболее значительными памятниками агиографической литературы.
4. Проследить духовную преемственность и взаимовлияние различных видов подвига.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Православная агиология» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием святости в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов и ее выражением в почитании святых. В рамках данного курса подробно рассматривается ряд следующих тем: святость в книгах Библии; богословские основания почитания святых; почитание святых мощей; чествование останков святых в литургической православной традиции и т.д. Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру и литургическую жизнь православной традиции.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Православная агиография» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика».

Для успешного изучения дисциплины «Православная агиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе книг Ветхого и Нового Заветов;
- знать биографию библейских святых;
- уметь выделить особенности служения библейских святых: патриархов, пророков, апостолов и праведников.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русская агиография»**

Дисциплина «Русская агиография» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 108 ч. (в том

числе 27 ч. отведено на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о различных путях к святости и духовных особенностях каждого вида подвига в национальном, географическом и историческом аспектах, а также об отображении святости в агиографических источниках.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Разъяснить основы православного подхода к почитанию святых и их канонизации
2. Выявить содержание и особенности каждого пути к святости.
3. Ознакомить с наиболее значительными памятниками агиографической литературы.
4. Проследить духовную преемственность и взаимовлияние различных видов подвига.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Русская агиография» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием святости в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов и ее выражением в почитании святых. В рамках данного курса подробно рассматривается ряд следующих тем: святость в книгах Библии; богословские основания почитания святых; почитание святых мощей; чествование останков святых в литургической православной традиции и т.д. Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру и литургическую жизнь православной традиции.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Русская агиография» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в экзегезу Ветхого Завета», «Введение в экзегезу Нового Завета», «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное богословие», «Сравнительное богословие», «История христианской письменности и патристика».

Для успешного изучения дисциплины «Русская агиография» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ориентироваться в составе книг Ветхого и Нового Заветов;
- знать биографию библейских святых;
- уметь выделить особенности служения библейских святых: патриархов, пророков, апостолов и праведников.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции (элементы компетенций): **ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы православной педагогики»**

Дисциплина «Основы православной педагогики» разработана для студентов 2 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в вариативную часть (Б1.В.07.ДВ.03.01) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе в интерактивной форме - 12 ч.), самостоятельная работа (36 ч.), Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен зачет с оценкой в 3 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Основы православной педагогики» относится вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Введение в экзегезу Нового Завета», «Нравственное богословие», «Педагогика и психология», «Методика преподавания основ религиозных культур».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, связанных с православным пониманием педагогики, как педагогической системы взглядов и идей, которые выросли из национальной духовной традиции. Так, рассматриваются вопросы духовного образования и религиозного развития личности, религиозная социализация. Дисциплина «Основы православной педагогики» раскрывает исторические этапы становления науки педагогики, особенно отечественной, так как она была основана на христианских ценностях. Обращение к духовно-нравственным истокам отечественного образования наиболее перспективно для восстановления традиций, уклада жизни и форм национального опыта.

**Цель курса** – знакомство студентов с христианским учением о воспитании в том виде, в каком оно представлено в Библии и в богословских текстах.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории религиозно-педагогической мысли, фундаментальных теоретических

проблемах изучения религиозного обучения, а также прикладных аспектах православной педагогики;

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом педагогики, использовать приемы сопоставительного анализа светских и религиозных педагогических воззрений, устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками религиозной педагогической мысли, сформировать навыки работы с текстами, связанными с вопросами воспитания.

Для успешного изучения дисциплины «Основы религиозной педагогики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знания отечественной и всеобщей истории, обществознания;
- умение различать ценностно-смысловые религиозно-мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие традиционных культур, сформированное представление о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- владение коммуникативными навыками в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОК-17** способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, **ПК-8** способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы православной педагогики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол, творческое задание.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы христианской антропологии»**

Дисциплина «Основы христианской антропологии» относится к вариативной части учебного плана (раздел «Дисциплины по выбору») направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 ч., в том числе в интерактивной форме - 12 ч.), самостоятельная работа (36



ч.), Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен зачет с оценкой в 3 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Основы христианской антропологии» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору студентов.

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Основы христианской антропологии» логически и содержательно связана с курсами «Философия», «История древней христианской Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Религиозная философия», «Сравнительное богословие».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с христианским учением о человеке. Христианское учение о человеке рассматривается в связи с онтологическими, космологическими, сотериологическими и этическими представлениями православия. Отдельное внимание уделяется анализу понятийно-терминологического аппарата. Также данный курс посвящен анализу различий между антропологическими концепциями различных христианских конфессий.

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными направлениями и историей развития богословских и религиозно-философских учений о человеке в христианской культуре.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об истории развития религиозно-философских представлений о человеке, формирующихся в русле христианской традиции;

- познакомить студентов с современными христианскими антропологическими концепциями.

Для успешного изучения дисциплины «Основы христианской антропологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в проблематике христианской догматики;

- способность ориентироваться в истории древней христианской Церкви;

- иметь навыки работы с учебными и научными текстами;

- уметь систематизировать большие объемы информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОК-17** способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, **ПК-8** способность вести соответствующую

учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы христианской антропологии» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия»**

Дисциплина «Психология общения и социального взаимодействия» для обучающихся 3 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Дисциплина «Психология общения и социального взаимодействия» входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Психология», «Социология», «Психология и педагогика», «Основы проектной деятельности», «Психология творчества и интеллекта», «Психология стресса», «Психологические методы управления групповыми процессами и оценка персонала».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачёт.

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных со спецификой выделения и психологической характеристикой различных социальных групп и особенностей динамических процессов в малой группе. Рассматриваются основные зарубежные и отечественные концепции и теории социального функционирования малых групп. Также представлены этапы формирования команды и коллектива. В данном учебном курсе особенности лидерства как социально-психологического феномена, а также организационной деятельности в коллективах. Особенность курса «Психология общения и социального взаимодействия» состоит в том, чтобы дать студентам комплексно-теоретические и практические знания и сформировать их компетенции в сфере понимания специфики психологии малых групп, лидерства и организационного поведения, поскольку они являются важными для подготовки бакалавра-конфликтолога.

**Цель** изучения дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» заключается в научном ориентировании студентов по проблемам социальной динамики малых групп и специфики управления организационными процессами в социальных коллективах, имеющими

особую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии в межкультурной коммуникации.

**Задачи:**

- создать условия для усвоения бакалаврами систематизированных знаний об особенностях социально-психологической динамики групповых процессов, об основных этапах функционирования коллектива, о специфике социальных конфликтах в малых группах;
- рассмотреть общие вопросы социально-психологического функционирования групп и социальных взаимодействий личности в группе;
- познакомить с различными зарубежными и отечественными теориями и концепциями социально-психологических особенностей функционирования малых групп;
- сформировать представление об основных этапах формирования команды и коллектива;
- сформировать умения и компетенции по проблемам диагностики и коррекции различных социально-психологических явлений в малой группе.

Для успешного изучения дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность обосновать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук (ОПК-3);
- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональная и универсально-профессиональная компетенции (элементы компетенций): **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируется частично), **УПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, круглый стол (дискуссия), интерактивная форма обучения по группам в форме модели позиционного обучения Н. Е. Вераксы, методы эмпирического обучения, применение ассоциативного метода из ТРИЗ-педагогике.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Благотворительность и меценатство в Приморском крае»**

Дисциплина «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» предназначена для направления подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Культура православия»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Дисциплина «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» входит вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б1.В.09.ДВ.01.02).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента в объеме 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. В качестве формы промежуточного контроля предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «История», «Философия» и «Социология».

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных со спецификой благотворительной и меценатской деятельности в России и Приморском крае; историческими, теоретическими и практическим аспектами благотворительной деятельности; актуальными направлениями благотворительности и меценатства в условиях развития современного общества.

Особенность курса «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» состоит в том, чтобы дать студентам общее представление об их будущей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является овладение этическими и историческими знаниями в области благотворительной и меценатской деятельности в условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этических и экономических связей в социальном организме общества, их изменение в переходный период.

2. Анализ влияния благотворительной и меценатской деятельности на социальный организм общества в целом, его отдельных социальных групп в частности.

3. Изучение исторических факторов, повлиявших на развитие меценатской и благотворительной деятельности в России и Приморском крае.

Для успешного изучения дисциплины «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные по результатам обучения:

- ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции: **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируется частично), **УПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Благотворительность и меценатство в Приморском крае» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, лекция-эвристическая беседа, метод «малые группы».

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология девиантного поведения»**

Дисциплина «Социология девиантного поведения» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 48.03.01 «Теология», профиль «Культура православия». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, и относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Психология», «Логика», «Философия», «История», «Теория коммуникации и делового общения», «Основы проектной деятельности».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час. в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы промежуточного контроля по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие девиантности и основные подходы к ее определению; научный статус социологии девиантного поведения; основные научные перспективы, представленные в современной социологии девиантного поведения; основные формы девиантности; основные парадигмы социального контроля над девиантностью.

**Целью изучения дисциплины** является формирование знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-3** – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируются элементы компетенции), **УПК-1** - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Дальнего Востока России»**

Учебная дисциплина «История Дальнего Востока России» входит в вариативную часть Блока 1 (Б1.В.09.ДВ.01.04) учебного плана подготовки бакалавров направления 48.03.01 Теология, профиль «Культура православия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 час. в интерактивной форме), практические (18 часов, в том числе 6 час. в интерактивной форме), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Особенность изучения дисциплины состоит в том, что прошлое Дальнего Востока рассматривается в рамках общегосударственного исторического процесса. Поэтому предполагается наличие у студентов достаточных фактологических знаний и понимания основных тенденций российской истории. Логически и содержательно дисциплина «История Дальнего Востока России» связана с такими дисциплинами, как «История», «Логика», «Социология», «Этносоциальные процессы в глобальном мире», «Социальная история России» и др.

**Целью** дисциплины «История Дальнего Востока России» является изучение с учетом современных подходов и оценок важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в.; формирования у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неразрывной части российской истории; а также проблем становления и развития преподавания истории Дальнего Востока России в общеобразовательных организациях.

Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам региональной истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути нашей страны, характеристике процесса взаимовлияния Запад–Россия–Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского Дальнего Востока. Дальний Восток России тесно связан разнообразными связями со своими соседями по Азиатско-Тихоокеанскому региону: Китаем, Кореей, Японией, США. Опыт этого взаимодействия накапливался в течение долгого времени, имея в прошлом и конфликты и их преодоление. Изучение истории взаимоотношений разных народов и культур на Дальнем Востоке важно для конструктивного сотрудничества в настоящем.

Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение процесса продвижения России на восточные территории в XVII–XVIII вв., характер русской колонизации, складывание восточных границ

российского государства, место и роль Дальнего Востока в социально-политических процессах XX – начала XXI в.

В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития истории России, а также особенности развития российского Дальнего Востока. Знание важнейших понятий и фактов российской истории и истории региона даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов знания по основным событиям и явлениям истории Дальнего Востока России;
- Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
- На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий региональной истории.

Для успешного изучения дисциплины «История Дальнего Востока России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Способность проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Способность критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Способность устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Способность участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Способность представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции: УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности, ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируются элементы компетенции).



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История Дальнего Востока России» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция.

Практические занятия по дисциплине «История Дальнего Востока России» проводятся с использованием следующих методов активного обучения:

1. Метод научной дискуссии.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология творчества и интеллекта»**

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Культура православия». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам выбора.

Дисциплина «Психология творчества и интеллекта» имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами «Психология и педагогика», «Психология общения и социального взаимодействия».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с применением МАО - 6 час.), практические занятия (18 часов, в том числе с применением МАО - 6 час.), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с основными областями исследований интеллекта, структурой и видами интеллекта, социальным и эмоциональным интеллектом, ролью интеллекта в социуме; общим представлением о креативности, основными подходами к её определению, описанию и исследованию, диагностикой креативности, стимуляцией креативности и методами развития креативности, развитием способности к нешаблонному мышлению.

Освоение психологии творчества и интеллекта позволит студентам конфликтологам тренировать свою креативность и как будущим профессионалам пополнить репертуар методов профессиональной помощи в рамках как индивидуальной, так и групповой работы.

**Цель дисциплины** – знакомство с теоретическими основами исследований в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

**Задачи:**

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Для успешного изучения дисциплины «Психология творчества и интеллекта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и универсальные профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формулируются элементы компетенций), **УПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология творчества и интеллекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, ТРИЗ, семинар-дискуссия, лекция-беседа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Некоммерческие организации в Приморском крае»**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (в соответствии с требованиями собственного стандарта по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего образования).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 часов, в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента (36 часов).

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Является дисциплиной по выбору.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: правовые основы функционирования некоммерческих организаций в Приморском крае, направления их работы с различными категориями населения (семья, дети, инвалиды, и др.).

Дисциплина «Некоммерческие организации в Приморском крае» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Благотворительность и меценатство в Приморском крае», «Социология», «Основы проектной деятельности».

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- рабочую учебную программу дисциплины;
- развернутый план лекции;
- материалы для практических занятий (темы семинаров, задания для практических занятий, кейсы;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов (полные тексты заданий самостоятельной работы, методические указания по их выполнению);
- контрольно-измерительные материалы;
- список литературы (в том числе интернет-ресурсов);
- дополнительные материалы: демонстрационный материал, медиаматериалы, образовательные интернет-ресурсы и др.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, **УПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (формируется частично).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Некоммерческие организации в Приморском крае» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-круглый стол.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире»**

Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура православия». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Этносоциальные процессы в глобальном мире» относится к дисциплинам выбора учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Социальные конфликты в современной России», «Конфликты в мультикультурной среде».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

**Цель** – овладение студентами знаниями о ключевых направлениях фундаментальных и прикладных исследований об этнических процессах, овладение эффективными методами исследования проблем, актуальных в полиэтнической среде современного глобализирующегося общества, и использования результатов исследований на практике.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **УПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности, **ПК-3** - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируются элементы компетенции).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этносоциальные процессы в глобальном мире» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социокультурная антропология стран АТР»**

Дисциплина «Социокультурная антропология стран АТР» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 час. в интерактивной форме), практические занятия (18 часов, в том числе 6 час. в интерактивной форме), самостоятельная работа (36 часа). Дисциплина реализуется в 5-м семестре. Форма контроля знаний – зачет.

Преподавание дисциплины связано с такими курсами, как «История Дальнего Востока России», «Этносоциальные процессы в глобальном мире», «Национальные вопросы в России: история и современность».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением особенностей жизненного мира человека в культурных и социальных реалиях Азиатско-Тихоокеанского региона на примере США, Канады, Китая, Кореи и Японии как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе.

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

**Задачи:**

- познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм и речевого этикета, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
- научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
- научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Социокультурная антропология стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные профессиональные компетенции: ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируются элементы компетенции), УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социокультурная антропология стран АТР» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** проблемная лекция;

**Практические занятия:** дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология стресса»**

Дисциплина «Психология стресса» разработана для студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина «Психология стресса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной «Психология и педагогика», а также курсами «Психология творчества и интеллекта», «Психологические методы управления групповыми процессами и оценка персонала», «Социология девиантного поведения».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в т.ч. с МАО – 6 час.), практические занятия (18 часов, в т.ч. с МАО – 6 час.), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет в 6 семестре.

Основное содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологических воззрений на стресс и его природу ведущих зарубежных и отечественных психологов. В методологической части дисциплины освещаются вопросы развития идей и взглядов на феномен стресса, предметного поля дисциплины, представления о факторах развития стресса, основные взгляды на этапы развития стресса, анализируются модели стресса. В рамках изложения практических аспектов, связанных с феноменом стресса, анализируются особенности профессиональных стрессов, методы коррекции стрессов, уделяется особое внимание способам оптимизации уровня стресса как одному из путей, способствующих обеспечению психического здоровья личности. Курс составлен таким образом, чтобы студент смог анализировать различные точки зрения на феномен стресса и умел ориентироваться в литературе по данной проблематике.

**Цель курса** - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, познакомить с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучить основные типы реагирования личности на стресс.

**Задачи курса** - познакомить с различными концепциями стресса; научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции; научить анализировать процесс патогенеза стресса.

Для успешного изучения дисциплины «Психология стресса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-3 – способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук;

- ОПК-4 – способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируются элементы компетенций), УПК-1 способность использовать методы социо-гуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности (формируется частично).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология стресса» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, групповая дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактика профессиональной деформации в учреждениях социальной сферы»**

Дисциплина Б1.В.09.ДВ.03.02 «Профилактика профессиональной деформации в учреждениях социальной сферы» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 48.03.01 Теология, профиль «Культура православия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), семинарские занятия (18 часов, в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на третьем курсе в шестом семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре.

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Преподавание дисциплины преследует цель подготовки выпускника к профилактике и преодолению личных профессиональных деформаций, к работе в сфере профессиональных деформаций личности.

Важнейшими задачами, решаемыми в процессе обучения данной дисциплине, являются:

- изучение психологических основ профессиональной деятельности и психологии профессионала;
- анализ основных профессиональных деформаций, а также теорий, их объясняющих;
- знакомство с основными методами, применяемыми для диагностики и коррекции профессиональных деформаций;
- выявление специфики формирования и проявления профессиональных деформаций в учреждениях социальной сферы;

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для предупреждения и преодоления профессиональных деформаций.

### **Место дисциплины в освоении ООП**

Дисциплина «Профилактика профессиональной деформации в учреждениях социальной сферы» связана с такими дисциплинами, как «Психология и педагогика», «Социология», «Психология стресса», «Психологические методы управления групповыми процессами и оценка персонала», «Психология общения и социального взаимодействия».

Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия в форме семинаров и практикумов и самостоятельные задания, ориентированные на изучение профессиональных деформаций личности. Акцент делается на самостоятельную работу студентов, с учетом их будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Профилактика профессиональной деформации в учреждениях социальной сферы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируются элементы компетенции), УПК-1 Способен использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика профессиональной деформации в учреждениях социальной сферы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, групповое обсуждение, кейс-задачи, блок-схемы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гендерный анализ современного общества»**

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» предназначена для студентов, обучающихся на 3 курсе по направлению 48.03.01 «Теология», профиль «Культура православия». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Дисциплина «Гендерный анализ современного общества» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.



Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Социология», «Психология», «Логика», «Основы проектной деятельности», «Философия», «Социальные конфликты в современной России», «Социальные медиа», «Социология религиозной жизни».

Учебным планом предусмотрены лекции (18 час. в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час. в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история становления гендерных исследований за рубежом и в России; понятие гендера, гендерного подхода и гендерного анализа; теория и практика феминизма; основные этапы гендерной политики СССР / России; гендерный подход к анализу основных социальных институтов: экономики, политики, семьи; основные социальные проблемы, поднятые женскими организациями в России.

**Целью изучения дисциплины** является формирование знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гендерный анализ современного общества» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **УПК-1** - способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности, **ПК-3** - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гендерный анализ современного общества» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная история России»**

Дисциплина «Социальная история России» является компонентой дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.03.04) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 – «Теология» (профиль подготовки «Культура Православия»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 час. в интерактивной форме), практические занятия (18 часов, в том числе 6 час. в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы итоговой отчетности предусмотрен зачет в 6 семестре.

Изучение курса сопряжено с освоением таких дисциплин образовательной программы как: «История», «Социология», «Социокультурная антропология стран АТР», «Гендерный анализ современного общества».

Курс посвящен изучению эволюции социальной структуры российского общества. Рассматривается история отдельных социальных явлений, общностей и социальных структур в социальной истории России. В процессе изучения курса акцент делается на изучении человека в ретроспективном контексте общественных связей и отношений.

**Цель курса** – формирование представления об эволюции основных социальных процессов и явлений в истории России.

**Задачи курса:**

1. Формирование понимания междисциплинарности социальной истории России, определение предмета исследования социальной истории.
2. Изучение истории отдельных социальных явлений, общностей и социальных структур в социальной истории России.
3. Знакомство студентов с основными направлениями социальной истории – истории повседневности, истории социальных структур и социальных явлений, истории города, истории женского вопроса, брака и семьи.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная история России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умеет использовать теоретические знания для решения практических задач;
- умеет приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, **УПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная история России» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-беседа
2. Проблемная лекция

Практические занятия:

1. Семинар обсуждение в группах
2. Семинар коллоквиум

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала»**

Рабочая программа дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» разработана для бакалавров 3-го курса, проходящих обучение по направлению 48.03.01 «Теология», (профиль «Культура Православия»).

Дисциплина «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) и тесно связана с другими дисциплинами: «Социология», «Психология и педагогика», «Психология общения и социального взаимодействия», «Профилактика профессиональной деформации в учреждениях социальной сферы», «Психология творчества и интеллекта».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 6 час. в интерактивной форме), практические занятия (18 час., в том числе 6 час. в интерактивной форме), самостоятельная работа (36 часов). Форма итогового контроля – зачет в 6 семестре.

Дисциплина состоит из двух разделов. Первый раздел - «Психологические методы управления групповыми процессами» рассматривает вопросы, связанные с управлением групповыми процессами, а именно историю возникновения тренинговых групп и виды тренингов, принципы формирования тренинговой группы, особенности работы с различными видами групп, типы поведения участников в группе, понятие и механизмы групповой динамики, типы тренинговых упражнений и требования к ним.

Второй раздел – «Психологические методы управления групповыми процессами» дает представление о методах оценки персонала, рассматривает их преимущества и ограничения.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о психологических методах управления групповыми процессами и оценки персонала.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах групповой работы и оценки персонала;
- сформировать представление студентов о различных формах групповой работы;
- познакомить с технологией разработки тренинговой программы;
- познакомить с многообразием методов оценки персонала, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста;

- познакомить с современными технологиями аттестации и оценки персонала.

Для успешного изучения дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции: ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируются элементы компетенций), УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала» применяются следующие методы интерактивного обучения: интерактивная лекция, решение творческих заданий и кейс-задач, доклады и др.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование в социальной сфере»**

Дисциплина «Проектирование в социальной сфере» предназначена для реализации по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Культура Православия») на 3 курсе (6 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 18 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 6 часов), 36 часов самостоятельной работы. Форма итоговой отчетности – зачет в 6 семестре.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о проектировании в социальной сфере в своей практической и научной деятельности.

Задачи курса предполагают изучение:

- сущности проектирования в социальной сфере, его принципов, функций и структуры, места социального проектирования в системе научного знания;

- основных исторических этапов развития социального проектирования;
- методов проектирования в социальной сфере;
- типов и видов социальных проектов;
- основных этапов разработки и реализации социальных проектов;
- технологии разработки и презентации проектов в социальной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируется частично), УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование в социальной сфере» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, разработка и реализация собственного социального проекта.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования»**

Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 48.03.01 Теология, профилю «Культура православия». Трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 час.

Дисциплина «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части, блока 1 учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология», «Теория коммуникации и практика делового общения», «Логика», «Введение в теологию», «Риторика и академическое письмо», «Традиции социального служения в Православии», «Методика научного исследования в теологии», «Введение в практическую теологию», «Этика и аксиология в религии», «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры», «Социология религиозной жизни», «Социокультурная антропология стран АТР», «Этносоциальные процессы в глобальном мире», «Основы проектной деятельности», «Управление конфликтами в организациях», «Социальные медиа», а также практиками: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта социально-практической деятельности».

В преподавании курса «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» учитывается содержание всех этих дисциплин, углубляются представления студентов о содержании научно-исследовательской деятельности, развиваются навыки разработки и проведения социологического исследования с учетом специфики будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час. в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час. в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины включает обсуждение специфики социологических исследований, выявление особенностей их использования в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической деятельности выпускника ОП 48.03.01 Теология, развитие умений и навыков разработки программы и инструментария социологического исследования, проведения, оформления и представления результатов социологического исследования.

Знакомство с литературой по проблемам организации социологических исследований, социологии призвано помочь студентам ориентироваться не только в прикладных аспектах разработки и проведения социологических исследований, но и в специфике их использования в деятельности теолога.

**Целью курса** является формирование у студентов представлений о специфике социологических исследований, в т. ч. в сфере деятельности теолога, формирование практических умений и навыков осуществления социологического исследования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о специфике, видах и технологии социологического (эмпирического) исследования;
- сформировать у студентов представление об особенностях использования социологических исследований в сфере деятельности теолога;
- развить у студентов умения и навыки разработки программы и инструментария социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения выборочного метода в социологическом исследовании;
- развить у студентов умения и навыки проведения социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения информационных технологий, методов анализа данных социологического исследования;
- развить у студентов навыки оформления и представления результатов социологического исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные и учебно-познавательные компетенции (элементы компетенций): ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, УПК-1 способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по разработке и проведению социологического исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Национальный вопрос в России: история и современность»**



«Национальный вопрос в России: история и современность» является учебной дисциплиной, формирующей универсальные профессиональные компетенции по образовательным программам высшего образования и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Национальный вопрос в России: история и современность» разработана для студентов направления подготовки: 48.03.01 Теология (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (18 час., в том числе 6 час. в интерактивной форме), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Цель дисциплины — сформировать у студентов комплексное представление о сложных процессах в сфере национальных отношений в дореволюционной России, в советский и постсоветский периоды. Учебный курс «Национальный вопрос в России: история и современность» призван помочь студентам овладеть теоретическими знаниями об основных этапах, особенностях решения национального вопроса в России и их отражением в исторических исследованиях, и анализировать происходящие национальные процессы и тенденции в контексте конкретных исторических, социально-экономических и политических реалий в многонациональном российском государстве.

Задачи курса «Национальный вопрос в России: история и современность»:

- Освоение ключевых проблем исторического развития национальных отношений России на основе современных подходов и оценок.
- Выявление особенностей национального развития современной России на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.
- Понимание значения национального вопроса в Российской Федерации, умение применять знания при подготовке и принятии политических решений, формировании общественного мнения.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма, моральных и нравственных качеств.
- Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти недавнего прошлого.
- Приобретение навыков и умения соотносить национальное и интернациональное в общественных отношениях.
- Понимание и применение в реальных условиях толерантности в межэтнических отношениях.
- Использование исторического опыта при определении национальной политики на очередном этапе общественного развития.

– Обучение навыкам и приемам научного анализа исторических источников по истории национальных отношений в России на основе первичных знаний их основных компонентов; навыками историографического и библиографического анализа.

В данном курсе темы раскрываются согласно хронологическому и проблемному принципам. Ряд фактов и принципиальных положений повторяются в определенных темах, приводятся разные точки зрения ученых, что способствует лучшему усвоению сложных для восприятия проблем дисциплины «Национальный вопрос в России: история и современность».

Для успешного изучения дисциплины «Национальный вопрос в России: история и современность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется компетенции: **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (формируется частично), **УПК-1** способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Национальный вопрос в России: история и современность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа.

**Семинарские занятия:** обсуждение в группах.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Христианская психология религии»**

Дисциплина «Христианская психология религии» разработана для студентов 4 курса по направлению 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и входит в факультативную часть (ФТД.В.01) учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа (18 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен зачет в 7 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Христианская психология религии» входит в факультативную часть учебного плана ОПОП

по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»)

**Связь курса с другими дисциплинами.** Дисциплина «Христианская психология религии» логически и содержательно связана с курсами «Основы христианской антропологии», «Этика и аксиология в религии», «История христианской письменности и патристика».

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины «Христианская психология религии» выстраивается из рассмотрения православного, католического и протестантского взглядов на психику человека. Изучение дисциплины дает представление о поле осмысления, общем для психологии и для религии, что помогает отличить заимствования психологией из ряда религиозных традиций (конкретных практик и мировоззренческих позиций).

**Цель курса** – изучение базовых положений о природе человека в христианской традиции (православии, католицизме и протестантизме), их содержания и специфических особенностей, а также сравнительный анализ светской (секулярной) психологической науки с христианской психологией. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенции): ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания о базовых концептах (природе человека, предназначении человека, духовности, смысле жизни, сознании и его развитии, воле, эмоциях, чувствах, потребностях духовного человека), составляющих основу христианской психологии религии;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом христианской психологии религии, использовать приемы сопоставительного анализа светских и религиозных психологических воззрений, устанавливать связь между психолого-религиозными концепциями и соответствующими и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками христианской психологической мысли, в которой раскрывается отношение к христианской религии, сформировать навыки работы с текстами, связанными с вопросами духовности человека и его смыслом существования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций): **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Христианская психология религии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Православие и русская литература»**

Дисциплина «Православие и русская литература» относится к вариативной части (раздел «Факультативы») учебного плана направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа (18 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен зачет в 8 семестре.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Православие и русская литература» входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Культура Православия») и относится к дисциплинам по выбору студентов

**Связь дисциплины с другими дисциплинами.** Дисциплина «Православие и русская литература» логически и содержательно связана с курсами, «Нравственное богословие», «Эстетика и религиозное искусство», «История и теория христианского искусства», «Музыкальная культура Православия», «История христианской письменности и патристика», «Религиозная философия», «Религия и культура».

**Содержание и особенности построения курса.** Преподавание курса предполагает широкую ориентацию студентов как в историческом, так и в культурном аспектах конкретной эпохи или периода развития русской литературы. Студенты должны иметь представление об историческом аспекте движения русской литературы в сторону секуляризации, доминирования эстетических ценностей и утилитарной направленности. Священное Писание и Священное Предание - точки духовного притяжения и отталкивания русской литературы, её эстетический и нравственный фундамент. Студенты должны осознавать исключительность русской классической литературы, которая заключается в том, что в лучших своих проявлениях литературные образы зачастую предшествуют передовым философским и историческим концепциям текущего времени, направляют и корректируют их. Знакомство с первоисточниками (классическими

произведениями русской художественной литературы) призвано помочь студентам ориентироваться не только в истории культуры, но и в современных социокультурных процессах. Реализация профиля «Культура Православия» предполагает знание мировоззренческих оснований классической русской литературы, поскольку литературный процесс движется в русле исторической, религиозной и философской мысли. Русская литература с момента её зарождения тесно связана с ценностями христианства.

**Целью курса** является духовная и аналитическая ориентация студентов в сфере русской классической художественной литературы, изучение её религиозного и атеистического аспектов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории русской литературы, фундаментальных теоретических проблемах изучения её религиозного аспекта в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений;

- научить студентов устанавливать связь между литературно-религиозными концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями;

- помочь студентам овладеть навыками духовно-культурного восприятия современной художественной литературы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в истории отечественной словесности;

- способность ориентироваться в элементарных понятиях литературоведения;

- способность ориентироваться в ключевых понятиях христианского вероучения и этики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций): **ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, **ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, **ПК-6** способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Православие и русская литература» применяется такой метод активного/интерактивного обучения, как семинар – дискуссия.