



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ДФУ
Выписка из протокола
от 11.07.2019 г. № 07-19

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

48.03.01 Теология
Профиль Культура православия

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 4 года

ВЛАДИВОСТОК
2019



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук
Департамент философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
«11» июля 2019г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

48.03.01 Теология

Программа бакалавриата

«Культура православия»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки по направлению подготовки 48.03.01 **Геология**, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22 марта 2017 г. № 12-13-485.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019г. (протокол № 8)

Разработчик:



Здор А.В., доц. ДФир
должность, ФИО

подпись

Руководитель ОПОП



Мезенцев И.В., доц. ДФир

подпись

должность, ФИО

Директор Школы искусств
и гуманитарных наук



Ажимов Ф.Е.

подпись

Представители работодателей:



Владимир, митрополит
Владивостокский и Приморский
(Самохин М.В.)

директор АНОО «Православная гимназия»

подпись

Титова Л.М.,


подпись директор АНОСМС «Венец»

Курносёнок Г.Г.,

Содержание

| | |
|--|----|
| Общая характеристика ОПОП | 4 |
| Общие положения | 4 |
| Термины, определения и сокращения | 7 |
| I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса при реализации ОПОП ВО | 27 |
| 1.1. Календарный график учебного процесса | 27 |
| 1.2. Учебный план | 27 |
| 1.3. Матрица формирования компетенций | 28 |
| 1.4. Рабочие программы дисциплин (РПД) | 28 |
| 1.5. Программы практик | 29 |
| 1.6. Программа государственной итоговой аттестации | 32 |
| II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП | 33 |
| 2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП | 33 |
| 2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП | 34 |
| 2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП | 35 |
| 2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей | 36 |
| Лист регистрации изменений | 37 |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 48.03.01 Теология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 № 12-13-485.

Основная образовательная программа имеет направленность (профиль) «Культура Православия», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиями к результатам освоения образовательной программы, данная ОПОП является программой академического бакалавриата.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата определены в соответствии с образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 № 12-13-485.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86,68 % от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических

работников составляет 98,6 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70,2 %. К образовательному процессу привлечены 28,8 % преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций и предприятий.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ДВФУ за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77,9 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 152,9 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 455,2 тысяч рублей.

ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе Blackboard Learn. Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

–Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), самостоятельно устанавливаемый ДВФУ, утвержденный приказом ректора от 22.03.2017 № 12-13-485;

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

–приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

–приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") министерства образования и науки российской федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

–Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 года № 522;

–внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА –государственная итоговая аттестация

НИР – научно-исследовательская работа

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД - рабочая программа дисциплины.

3. Цели и задачи основной образовательной программы

ОПОП бакалавриата имеет своей главной целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 48.03.01 Геология, подготовку студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической деятельности, способствующей сохранению и распространению сформировавшихся в православной традиции нравственных ценностей, духовного опыта и определяемого ими

мировосприятия в современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание условий для формирования у будущих бакалавров теологии необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- соединение традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей с высоким уровнем образования, широкой эрудицией в области современного гуманитарного знания;
- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;
- учёт региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ОС ВО ДВФУ;
- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по теологии и смежным гуманитарным дисциплинам;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по теологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для участия в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;
- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления социально-практической деятельности.

Современное российское общество испытывает сложности со сбережением традиций и отстаиванием своей культурной идентичности, без которых невозможно не только сохранение единого российского социокультурного пространства, но и вообще существование России как единого и независимого государства. Специфика данной ОПОП – подготовка выпускников к профессиональной деятельности, которая способствовала бы консолидации общества через духовно-нравственную составляющую национальной системы науки, образования и просвещения.

Теология всегда конфессиональна, поэтому и теологическое образование с необходимостью должно опираться на многовековой опыт, накопленный в той или иной религии. По данным различных социологических исследований, от 60 до 80 % россиян называют себя православными или православно ориентированными. Знание основ православной культуры позволяет объяснить особенности отечественной истории и национального менталитета. Христианские ценности стали фундаментом европейской цивилизации. Специфика реализуемой в ДВФУ программы «Теология», профиль «Культура Православия» в том, что здесь особое внимание уделяется изучению православной духовной традиции, которая для России является культуроформирующей.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология составляет 4 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Выпускник, прошедший обучение по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура православия», может осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских учреждениях, учреждениях общего, высшего и дополнительного профессионального образования; в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации; в благотворительных и некоммерческих организациях в области сохранения традиционных ценностей общества; в средствах массовой информации, в учреждениях культуры и искусства, в библиотеках, музеях, в административных органах.

6. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Специфика данной ОПОП определяется ее ориентацией на изучение ценностей православной духовной традиции и православной культуры.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», должен быть подготовлен к видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- учебно-воспитательной и просветительской;
- социально- практической.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования;

- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего *общеуниверситетскими*, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-11);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-17).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни (ПК-5);
учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-6);

- способностью использовать теологические знания для самостоятельной подготовки учебных и методических материалов к учебному и воспитательному процессу в различных типах образовательных и просветительских организаций (ПК-7);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-8);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-9);

- способностью использовать теологические знания при организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания, ценностных составляющих социальной деятельности государственных и муниципальных органов, религиозных и общественных организаций (ПК-10).

По решению Ученого совета Школы гуманитарных наук ДВФУ от 22.06.2017 в учебный план включена уникальная профессиональная компетенция УПК-1 «способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности».

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся,

для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческие проф. отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы гуманитарных наук. Студенческий совет ШГН участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах

материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-2034 от 18.10.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете создан Центр развития карьеры, который оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

10. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для системной работы по сопровождению академической успеваемости в университете разработана рейтинговая оценка знаний студентов.

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1376 от 05.07.2017; «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ», утвержденным приказом от 28.10.2014 № 12-13-17184; «Регламентом контроля результативности учебного процесса», утвержденного приказом от 28.10.2014 № 12-13-1719.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ утверждены «Программой государственной итоговой аттестации», утвержденной и размещенной в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn.

Оценочные средства в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля разработаны и представлены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn. Оценочные средства разрабатываются согласно «Положению о фондах оценочных средств образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденного приказом от 12.05.2015 № 12-13-850. Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или итоговой аттестации определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

11. Специфические особенности ОПОП

Актуальность данной образовательной программы определяется возрастанием роли религии и религиозных организаций в жизни человека и в структуре общества, обусловленным изменением духовных потребностей, формированием новой системы гуманитарного образования, что вызывает острую потребность в высококвалифицированных кадрах, подготовленных к научно-исследовательской, учебно-воспитательной, просветительской социально-практической деятельности в сфере духовной культуры. Знание христианской традиции позволяет объяснить многие особенности мировой и отечественной истории, национального менталитета, адекватно понять шедевры русской литературы, живописи, музыки. Обладающий соответствующей подготовкой выпускник может способствовать распространению в обществе традиционных духовно-нравственных ценностей, что необходимо для укрепления российской государственности, сохранения культурной и духовной самобытности России, решения злободневных социальных проблем.

Специфика ОПОП по направлению «Теология», профиль «Культура православия», состоит в ее направленности на научно-исследовательскую, а также на учебно-воспитательную, просветительскую и социально-практическую деятельность по актуализации традиционных духовно-нравственных ценностей в современном социокультурном пространстве. Прошедшие обучение по программе «Теология» выпускники могут заниматься научными исследованиями, работать в социально-практической сфере, преподавать, решать проблемы духовно-нравственного воспитания, опираясь на традиции отечественной духовной культуры.

В настоящее время наблюдается рост интереса к православию, которое является для России не только традиционной, но и культууроформирующей конфессией, а также к исламу, буддизму, иудаизму, поскольку на территории России проживают народы, традиционно исповедующие эти религии. В течение последних лет наблюдается устойчивая тенденция роста притока в центральные и восточные регионы России мигрантов с территорий Кавказа и Средней Азии, что создает необходимость научно обоснованной, комплексной работы по их аккультурации, социально-нравственной

адаптации к новым условиям жизни, приобщению к традиционным ценностям русской и европейской культуры. Большой интерес к православной культуре проявляют приезжающие на российский Дальний Восток туристы и предприниматели из Китая, Кореи, Японии, США и других стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Для Дальнего Востока России опора на традиционные духовно-нравственные ценности имеет особую важность в условиях формирования новой зоны межкультурного взаимодействия, каковой является АТР.

О росте значимости религиозно-нравственных ценностей в современном обществе свидетельствует и тот факт, что в общеобразовательных школах России введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение по образовательной программе «Теология», профиль «Культура Православия», дает возможность ориентации в духовных, социокультурных, исторических, аспектах государственно-конфессиональных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план включает курсы по истории христианства и нехристианских религий, библейской экзегетике, догматическому, нравственному, литургическому, сравнительному богословию, истории христианской письменности и патристике, каноническому праву, религиозной философии. Программа обучения подразумевает акцент на рассмотрении духовных, ценностных, этических проблем, стоящих перед современным обществом. Изучаются история и теория христианского искусства (иконописи, архитектуры, музыки) в контексте мировых религиозных художественных традиций, влияние православия на русскую литературу, основы православной педагогики, практическая теология, традиции социального служения в Православии, паломническое экскурсоведение. Учебным планом предусмотрено изучение основ

классических языков (древнегреческого, латинского, церковно-славянского) и современного иностранного языка.

Фундаментальные курсы посвящены государственному законодательству в области религии, проблемам соотношения науки и религии, современным нетрадиционным религиозным движениям, месту религии в культуре. Таким образом, изучение православной духовной традиции сочетается с универсальным гуманитарным образованием.

Особенностью реализуемой в ДВФУ ОПОП по направлению «Теология», профиль «Культура православия», является наличие дополнительных (в сравнении с ФГОС ВО) профессиональных компетенций:

- способность использовать теологические знания при работе в составе научных коллективов, деятельность которых затрагивает исследование религиозных аспектов культуры и общественной жизни (ПК-5);

- способность использовать теологические знания для самостоятельной подготовки учебных и методических материалов к учебному и воспитательному процессу в различных типах образовательных и просветительских организаций (ПК-7);

- способность использовать теологические знания при организации и проведении конференций, «круглых столов», семинаров по проблемам религии, духовно-нравственной культуры, патриотического воспитания, ценностных составляющих социальной деятельности государственных и муниципальных органов, религиозных и общественных организаций (ПК-10).

Формирование данных компетенций позволит подготовить профессионалов высокого уровня, способных налаживать эффективную систему религиозного просвещения, свободно ориентирующихся в вопросах современной духовной культуры, религиозной жизни, нравственного воспитания и социально-карикативной деятельности, владеющих техникой духовной безопасности. Обладание преподавателя дисциплин в сфере исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры данными компетенциями призвано способствовать успешному осуществлению им образовательной и воспитательной деятельности. Обладая данными компетенциями профессионал сможет корректно с научной точки зрения и методически грамотно помочь современному школьнику разобраться в сложных духовных проблемах, в христианских истоках отечественной культуры, приобрести навыки ведения мировоззренческого диалога, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мышления является иным, организовывать площадки для обмена опытом духовно-просветительской и социально-практической работы.

Кроме того, с целью предоставления студентам возможности расширения сферы своих компетенций и овладения методологией научных исследований в разных областях социально-гуманитарного знания, по решению Ученого совета Школы гуманитарных наук ДВФУ от 22.06.2017 в учебный план включена уникальная профессиональная компетенция УПК-1 «способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности». Формирование данной компетенции предполагается за счет спецкурсов, отражающих проблематику выбранной студентами области современной гуманитаристики.

Таким образом, изучение православной духовной традиции и культуры Православия организовано так, чтобы выпускники были готовы не только к практическому решению учебно-воспитательных, духовно-просветительских и социально-практических задач, но и к аналитической, научно-исследовательской деятельности, которая обеспечивала бы научно обоснованное целеполагание в соответствующих сферах.

Содержание дисциплин учебного плана позволяет сформировать у бакалавров общие представления о духовных основаниях различных областей социокультурной жизни, интеллектуальной и психолого-педагогической культуры. Благодаря этому формируются предпосылки для применения знаний о мировоззренческих основах духовно-нравственной жизни, педагогики, социально-карикативной деятельности на практике.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Выпускники, прошедшие подготовку по программе «Теология», профиль «Культура Православия», могут работать в научно-исследовательских институтах, высших и средних учебных заведениях, системе дополнительного образования, медико-просветительских организациях, духовно-просветительских центрах, музеях, домах культуры, библиотеках, правоохранительных органах, СМИ, туристических фирмах. Важная сфера деятельности выпускников теологии – реабилитация лиц, нуждающихся в духовно-нравственной поддержке: помощь сиротам, инвалидам, старикам, больным, работа в кризисных центрах, хосписах, реализация благотворительных и просветительских программ. Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-информационное обеспечение деятельности учреждений культуры,

общественных организаций, органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур.

Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе освоения данной образовательной программы, могут быть: государственные и муниципальные органы; образовательные учреждения разного уровня; научно-исследовательские институты; институты развития образования и повышения квалификации педагогических работников; музеи и библиотеки; информационные и аналитические центры; правоохранительные органы; социологические службы; социально-карикативные учреждения; туристические фирмы; религиозные и общественные организации.

12. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», предусмотрена возможность применения активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП, с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 31,8 % аудиторных занятий.

Реализация ОПОП по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», предусматривает использование современных образовательных электронных технологий.

Дисциплины, при изучении которых студенты могут использовать интегрированную платформу электронного обучения Blackboard ДВФУ: «Философия», «История», «История философии», «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозной культуры», «Догматическое богословие», «История древней Христианской Церкви», «История религии», «История Русской Православной Церкви», «Литургика», «Нравственное богословие», «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение», «Православная агиология», «Псалтирь в истории христианской культуры», «Религия и культура», «Религиозная философия», «История и теория религиозного искусства», «История Дальнего Востока России».

Кроме того, с использованием системы Blackboard ДВФУ предусмотрено осуществление проверки ВКР на наличие плагиата.

Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

| Методы и формы организации занятий | Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Лекция - беседа | Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых, расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания. | ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Проблемная лекция | На проблемной лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Лекция - дискуссия | В лекции такой формы учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении, преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. | ОК-13; ПК-4; ПК-8 |
| Лекция - конференция | Лекция - пресс-конференция предназначена для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и диагностирования уровня их подготовки. В начале лекции слушатели формулируют наиболее интересные вопросы и передают их преподавателю. Лекция может излагаться как совокупность и последовательность ответов на поставленные вопросы или как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний обучающихся. | ОПК-2; ОПК-3; ОК-12; ПК-4; ПК-8 |
| Семинар - круглый стол | Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, представители, государственных органов, религиозные деятели и т.п. | ПК-3; ОК-12; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Кейс-метод | Кейс-метод – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. | ОК-10; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Семинар - дискуссия | Семинар – дискуссия - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности обучающихся, при котором студентам - участникам обсуждения предлагают высказывать различные точки зрения на проблему. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее аргументированные. | ОК-17; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Проект | Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-8 |
| Ролевая игра | Ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | ОК-13; ОК-14; ПК-7; ПК-8 |
| Творческое задание | Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | ОК-15; ОК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9 |

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– учебно-методическое управление школы, совместно с управлением молодёжной политики, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете

по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП:
кандидат философских наук



И.В. Мезенцев

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:
Заместитель директора ШИГН
по учебной и воспитательной работе



М.А. Волошина

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса при реализации

1.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе 7 ОС ВО ДВФУ по данному направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы, департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты с оценкой, зачеты.

Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит дисциплины, обязательные для всех образовательных программ по направлению

подготовки 48.03.01 Теология. Дисциплины вариативной части обеспечивают реализацию ОПОП по профилю «Культура православия». Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, составляющие 30,3 % вариативной части ОПОП (по ОС ВО ДВФУ – не менее 30 %).

Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура православия», отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», составлены с учетом последних достижений в области изучения православной духовной традиции и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

1.5 Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», предусмотрены следующие виды и типы практик: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта социально-практической деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта учебно-воспитательной и просветительской деятельности; преддипломная практика.

Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяются, исходя из того, что обучающиеся по программе «Культура Православия» бакалавры должны быть подготовлены к преподаванию в государственных, муниципальных и конфессиональных образовательных учреждениях, к просветительской и воспитательной работе, к работе в группах социальной адаптации и реабилитации, а также к научно-исследовательской работе в сфере культуры Православия. Это предполагает владение профессиональными умениями и навыками учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, научно-исследовательской деятельности. Целью данной практики является приобретение студентами-теологами первичных профессиональных умений и навыков в этих видах деятельности применительно к современному состоянию православной культуры. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, является стационарной, проводится концентрированно во втором

семестре в течение 1 и 1/3 недели (2 зачетные единицы, 72 часа) после окончания экзаменационной сессии в форме выполнения индивидуальных заданий на базе кафедры теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта социально-практической деятельности является приобретение студентами знаний о практических формах деятельности Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), а также формирование навыков самостоятельно и в составе коллектива решать профессиональные задачи в области практической теологии. Цели практики определяются, исходя из того, что студенты должны быть подготовлены к работе в группах социальной адаптации и реабилитации, к социально-педагогической работе в конфессиональных и общественных организациях. Практика по получению профессиональных умений и опыта социально-практической деятельности является стационарной, проводится концентрированно в четвертом семестре после окончания экзаменационной сессии в течение 2/3 недели (1 зачетная единица, 36 часов) в форме выполнения индивидуальных заданий и участия в реализации групповых проектов на базах проведения практики. В качестве баз практики по получению профессиональных умений и опыта социально-практической деятельности используются подразделения Владивостокской епархии Русской Православной Церкви, а также иные религиозные и некоммерческие организации, осуществляющие различные виды социально-практической деятельности: приходы Русской Православной Церкви, реабилитационные центры, воскресные школы и т.п.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является подготовка студентов-теологов к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области истории и современного состояния культуры Православия. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является стационарной, проводится концентрированно в шестом семестре после окончания экзаменационной сессии в течение 2/3 недели (1 зачетная единица, 36 часов) в форме выполнения индивидуальных заданий. Базой практики является кафедра теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ (в качестве баз практики могут быть использованы и другие организации).

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта учебно-воспитательной и просветительской деятельности является подготовка студентов к преподаванию основ религиозных культур и практической работы по духовному просвещению, приобретение студентами

умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий. Практика по получению профессиональных умений и опыта учебно-воспитательной и просветительской деятельности является стационарной, проводится в восьмом семестре непрерывно в течение 2 недель (3 зачетные единицы, 108 часов). Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учебно-воспитательной и просветительской деятельности являются муниципальные общеобразовательные учреждения, а также воскресные школы при православных приходах г. Владивостока и Приморского края

Преддипломная практика ориентирована на приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, систематизацию и интерпретацию эмпирического материала, оформление результатов исследования, проводимого в рамках выпускной квалификационной работы. Цель преддипломной практики – совершенствование навыков ведения самостоятельной научной работы. Преддипломная практика является стационарной, проводится непрерывно в восьмом семестре после окончания экзаменационной сессии в течение 1 и 1/3 недели (2 зачетные единицы, 72 часа) в форме выполнения индивидуальных заданий на базе кафедры теологии Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870, и включают в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

–перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

–описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В состав программы практики могут быть также включены иные сведения и (или) материалы, предусмотренные внутренними нормативными документами ДВФУ.

Программы практик и сопутствующие документы представлены в Приложении 5.

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации введен государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия» разработана в соответствии с требованиями «Положения об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденного решением Ученого совета ДВФУ (Протокол от 22.03.2018 № 02-18).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86,68 % от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 98,6 %.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70,2 %.

К образовательному процессу привлечены 28,8 % преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций и предприятий.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в Приложении 7.

2.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного,

социального и экономического цикла, изданными за последние 5 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ, либо в электронно-библиотечных системах, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам.

Отвечая современным требованиям, библиотека ДВФУ предлагает пользователям обширный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях.

С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в Приложении 8.

2.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В частности, образовательный процесс по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия», полностью обеспечен:

- лекционными аудиториями с мультимедийным презентационным оборудованием;
- компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением;
- специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по учебным дисциплинам, требующих при своем изучении специализированного лабораторного оборудования.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные телекоммуникационные сети школ и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин). Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в Приложении 9.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Культура Православия» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных за последние три года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР.

Руководитель ОП:
кандидат философских наук

И.В. Мезенцев

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:
Заместитель директора ШИГН
по учебной и воспитательной работе

М.А. Волошина

Директор Департамента
организации образовательной деятельности

П.В. Кузьмин

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к Образовательной программе по направлению

48.03.01 Теология (2019)

Изменение № 1 от 23.01.2020

Дата введения: 23.01.2020

На основании решения Ученого совета ШИГН от 23.01.2020, протокол № 5.

1. Внести изменения в Учебный план в связи с подготовкой к церковной аккредитации.

Изменение № 2 от 28.01.2021

Дата введения: 28.01.2021

На основании решения Ученого совета ШИГН от 28.01.2021, протокол № 5.

2. Изменить в Учебном плане:

2.1. заменить факультативную дисциплину «Христианская психология религии» в 8 семестре на факультативную дисциплину «Православие и биомедицинская этика» в 8 семестре с сохранением трудоемкости, аудиторной нагрузки и формы отчетности.

3. На основании решения Ученого совета ДВФУ от 15.07.2021, протокол № 08-21 включить в ОПОП программу воспитания и календарный график воспитательной работы

Разработал: Руководитель ОП Теология



А.В. Здор