

**Аннотация**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению 47.03.01 Философия**  
**профиль «Философия»**  
**год начала реализации 2019**

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) академического бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 47.03.01 Философия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Основная образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ, по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом ректора от 10.03.2016 г № 12-13-391;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**НИР** – научно-исследовательская работа

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**РПД** - рабочая программа дисциплины.

#### **4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цели высшего образования по направлению подготовки 47.03.01

Философия в области обучения и воспитания личности:

В области обучения целью высшего образования по направлению подготовки

47.03.01 Философия является:

- подготовка профессионально ориентированного выпускника, владеющего основами философских технологий, базовым уровнем гуманитарной и языковой образованности;

- получение выпускником комплекса знаний, умений и навыков на уровне высшего профессионально профилированного образования в области философии, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия является:

- формирование у выпускника комплекса личных качеств, значимых для его личностного и духовного совершенствования, высокого уровня конкурентоспособности в современном социуме, достойных имени Дальневосточного федерального университета (любовь к истине, правовая и языковая грамотность, достоинство, целеустремлённость, воля, самообладание, трудолюбие, коммуникабельность, креативность,

ответственность, демократичность, гражданственность, патриотизм, межкультурная толерантность, честность по отношению к товарищам, человечность и беспощадность к врагам человечности, стремление к неустанному самосовершенствованию и совершенствованию окружающего мира).

### **5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

В соответствии с ОС ДВФУ трудоемкость образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия по очной форме обучения составляет 240 зачетных единиц. По очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц. По очной форме обучения за один семестр составляет 30 зачетных единиц.

### **6. Область профессиональной деятельности**

- выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образовательную, научно-исследовательскую, культурно-информационную и управленческую сферы

### **7. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- различные формы бытия;
- процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- мировая философская мысль в её истории;
- философская мысль и картина мира культур стран АТР;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной и творческой деятельности;
- социальная активность личности и её формы;
- философские аспекты формирования и развития личности;

- Межкультурная коммуникация с учетом особенностей Азиатско-Тихоокеанского региона;
- социальная активность личности и её формы;

## **8. Требования к результатам освоения ОПОП**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7).

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:
- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);
- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);
- истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.) (ОПК-5);
- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);
- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);
- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);
- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9);
- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики,

биологии, истории) (ОПК-10);

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);
- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);
- способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации (ПК-4);
- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем философии (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-6);
- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-7);
- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-8);
- способностью вести педагогическую работу с представителями дальневосточных культур (ПК-9).

Кроме того, изучение программ майноров будет способствовать формированию у студентов компетенции УПК- 1: способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности

## **9. Специфические особенности ОПОП**

Данная программа обеспечивает универсальный набор компетенций, позволяющих выпускнику работать во многих сферах государственных, образовательных, культурных учреждений, а также получить трудоустройство в сфере предпринимательства. Кроме основных дисциплин, вариативная часть включает дисциплины из набора майноров по таким программам, как: социология, история, коммуникации и медиа, психология, религиоведение. Это позволяет студентам расширить круг формируемых профессиональных компетенций и овладеть методологией гуманитарных исследований в разных областях.

В силу того, что современный рынок труда, как правило, предполагает адаптацию компетенций к конкретным функциям рабочего места, то именно

указанный универсальный набор способен обеспечить наиболее быструю адаптацию к этим условиям.

Набор дисциплин базовой и вариативной части, включающий в себя социологический, коммуникационный, психологический, религиоведческий блоки, обеспечивает выпускнику комплексный подход к решению задач, которые возникают в сфере научно-исследовательской, педагогической деятельности.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих

блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Базовая часть состоит из следующих дисциплин: Иностранный язык, Английский язык для профессиональных целей, Философия, История, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Основы проектной деятельности, Риторика и академическое письмо, Логика, Социология, Психология и педагогика, Правоведение, Экономика, Статистика для гуманитариев, Социальная психология, Проектная деятельность, Философия мифа, Латинский язык, Введение в философию, Неклассическая логика, Онтология и теория познания, Философская антропология, История зарубежной философии..

Вариативная часть Блока 1 дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Вариативная часть состоит из следующих дисциплин:

Методика преподавания философии, История русской философии, Аналитическая философия, Этика, Эстетика, Политическая философия, Социальная философия, Философия религии, Философская герменевтика, Философская феноменология, Китайская философия и культура, Индийская философия и культура, Японская философия и культура, Буддийская философия, Философия и методология науки, Научно-исследовательский семинар "Философские проблемы естественных и гуманитарных наук", Элективные курсы по физической культуре и спорту, Философские концепции современного либерализма, Аналитическая философия политики, Семиотика, Философская лингвистика, Психоанализ повседневности, Психоанализ видеореальности, Французский язык, Немецкий язык, Язык, культура и межкультурная коммуникация, Философия сознания, Нейрофеноменология, Культурология, Управление конфликтами в организациях, Социология девиантного поведения, Массовые коммуникации и медиа-бизнес в АТР, История Дальнего Востока России, Христианство и культура, Семиотика культуры, Медиация как способ урегулирования конфликтов, Этносоциальные процессы в глобальном мире, Рекламные технологии и ATL-коммуникации, Социокультурная антропология стран АТР, Религиозные традиции Востока, Социокультурный менеджмент, Конфликты в мультикультурной среде, Гендерный анализ современного общества, PR-технологии в условиях информационной цивилизации, Социальная история России, Человек в религиях мира, Музейно-выставочные технологии, Социальные конфликты в современной России, Практикум по разработке и проведению

социологического исследования, Современные электронные медиатехнологии, Национальный вопрос в России: история и современность, Современные нетрадиционные религиозные движения, Философские аспекты психоанализа, Философия медиа, Аксиология, Философия искусства

Во взаимосвязи с дисциплинами базовой части в необходимом и достаточном количестве представлены дисциплины по выбору, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Руководитель ОП

Д-р. филос. наук, профессор



О.Л. Грановская