

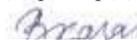


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП «Реклама и связи с общественностью»


Т.Д. Лыкова
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента коммуникаций и медиа


В.А. Казакова
(подпись) (ФИО.)

«11» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические процессы в странах АТР
Направление подготовки 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью
Профиль подготовки «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену ___ час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет 5 семестр
экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом ректора ДВФУ №12-13-2030 от 21.10.2016г.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента коммуникаций и медиа, протокол № 10 от «10» июня 2019 г.

Директор департамента: к.полит.н., доцент В.А.Казакова
Составитель: к. полит. н., доцент П. Ю. Самойленко

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____ В.А.Казакова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____ В.А.Казакова _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности политических процессов в АТР и их влиянии на развитие стран региона на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).

Задачами курса является получение студентами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

1) профессиональное понимание современных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурологической составляющих,

2) обладание инструментарием сравнительного анализа политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;

3) формирование комплексного представления о сущности и специфике политических процессов в современных странах АТР.

В результате освоения дисциплины «Политические процессы в странах АТР» обучающийся обязан

Знать:

- основные концептуальные подходы в изучении политических процессов в АТР,

- сущность и содержание основных понятий и категорий политических процессов,

- основные этапы, важнейшие события и факты исторического, политического и культурного развития стран АТР,

- основную и дополнительную литературу по вопросам курса;

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями политических процессов,

- выявлять актуальные проблемы политических процессов в странах АТР,

- давать консультации по вопросам, связанным с политической и культурной ситуацией в странах АТР,

- работать с научной литературой,

- обобщать информационный материал и делать обоснованные выводы;

Владеть:

- навыками поиска и отбора материала, по проблемам курса (его

обобщения, анализа, выявления причинно-следственных связей),

- навыками анализа политических явлений, фактов, событий, выявления главного, оценки современной ситуации и определения перспектив развития,
- методикой научно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Политические процессы в странах АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-11 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-5 - умение осуществлять под контролем коммуникационные кампании и мероприятия;

ПК – 1 - способность принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль рекламной работы, деятельности по связям с общественностью, проводить мероприятия по повышению имиджа организации, продвижению товаров и услуг фирмы на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования - ОПК-5;

- Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий - ПК-1.

Последовательность формирования данной компетенции предполагает ряд

ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ.

Общепрофессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования - ОПК-5	Знает	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
	Умеет	ОПК-5.2. Умеет осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламных связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
	Владеет	ОПК-5.3. Владеет основными методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий - ПК-1	Знает	ПК-1.1. Знает современные тенденции планирования и организации под контролем коммуникационных кампаний и мероприятий
	Умеет	ПК-1.2. Умеет осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии
	Владеет	ПК-1.3. Владеет приемами планирования и организации под контролем коммуникационных кампаний и мероприятий, в т.ч. внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 ч.)

Тема 1. Вводная часть (3 час.)

1. Цивилизационная палитра АТР.
2. Содержание курса, литература, формы работы.

Тема 2. Политический процесс в США. (4 час.)

1. Американская конституция: стабильность и эволюция.
2. Государственная власть: структура, принципы формирования и функционирования.
3. Правящие политические партии: эволюция, место и роль в политическом процессе.

Тема 3. Канада. (3 час.)

1. Этапы политического развития.
2. Конституция Канады: процесс формирования, современное состояние.

Тема 4. Австралия. (4 час.)

1. Австралийский союз: формирование- развитие, современное положение.
2. Социальная и национально - этническая структура общества.
3. Австралийский мультикультурализм: опыт этнической политики .

Тема 5. Латинская Америка: процесс перехода от авторитаризма к демократии. (4 час.)

1. Этапы политического развития стран Латинской Америки.
2. Президентская республика: латиноамериканский вариант.
3. Политические партии, общественные, социальные организации и движения: концепции, социальная структура, направления и формы деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 ч.)

Тема 1. Китай. (6 час.)

1. Восток и Запад: феномен развивающихся стран, перспективы трансформации восточной и западной цивилизации.

2. Современный Китай: просчеты, достижения, проблемы развития ("Большой скачок", "Культурная революция", модернизация: социализм с китайской спецификой).

3. Национальный вопрос: административно - территориальное устройство КНР, система местного управления, китайский язык и китайское общество.

Тема 2. Новые индустриальные страны АТР: Республика Корея, Гонконг, Сингапур, Тайвань (10 час.)

1. Южная Корея. Эволюция политического режима: от диктатуры к демократии (содержание, итоги и перспективы). 2. Гонконг, Сингапур, Тайвань:

2.1. Социально - экономическая структура общества.

2.2. Структура, формирование, функционирование органов государственной власти, партийно-политическая система.

Тема 3. Япония: патерналистская демократия (6 час.)

1. Реформы и становление японского капитала.

2. Государство и общество: условия и обстоятельства выбора пути развития, партийно-политическая система, структура власти.

3. Российско-японские отношения: экономика, политика, идеология.

Тема 4. Религия и политпроцессы в странах АТР.(10 час.)

1. ЮВА: конфуцианство, буддизм, ислам - образ жизни и философско-политическая основа власти.

2. Конфуцианство в политической жизни КНР 70 -80 -х гг.

Тема 5. Армия и общество. (4 часа)

1. Восток и Запад: социально - политические предпосылки создания армии (всеобщая воинская повинность и профессиональная армия).

2. Политические аспекты воинской доктрины Китая.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политические процессы в странах АТР» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение в страноведение АТР	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3	УО-1 Устный опрос (экзамен) вопросы №1-8
			ОПК-5.2. Умеет осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы		
			ОПК-5.3. Владеет основными методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		

		политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования - ОПК-5			
2	Государство как субъект управления общественными процессами в Тихоокеанской Азии	Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий - ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает современные тенденции планирования и организации под контролем коммуникационных кампаний и мероприятий</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии</p> <p>ПК-1.3. Владеет приемами планирования и организации под контролем коммуникационных кампаний и мероприятий, в т.ч.внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры</p>	УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3	УО-1 Устный опрос (экзамен). Вопросы: 9, 10, 20-25
3	Особенности электоральных технологий, применяемых в АТР	Способен участвовать в реализации коммуникационных	ПК-1.1. Знает современные тенденции планирования и организации под контролем коммуникационных кампаний и мероприятий	УО-1,	УО-1

		кампаний, проектов и мероприятий - ПК-1		
			ПК-1.2. Умеет осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии	УО-4, ПР-1, ПР-3
			ПК-1.3. Владеет приемами планирования и организации под контролем коммуникационных кампаний и мероприятий, в т.ч.внутренних коммуникаций и мероприятий по формированию корпоративной идентичности и корпоративной культуры	
				Устный опрос (экзамен).

					Вопросы: 8, 10, 12, 15-18, 21-25
4	Особенности политпроцессов в СВА	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования - ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. Умеет осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы</p> <p>ОПК-5.3. Владеет основными методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3, ПР-11.	УО-1 Устный опрос (экзамен) Вопросы: 14-25

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. "Большая Восточная Азия" : мировая политика и региональные трансформации научно-образовательный комплекс / под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 443 с.

2. <http://znanium.com/bookread.php?book=195747> Васильев, Л. Е. АСЕАН в начале XXI века: Актуальные проблемы и перспективы / Л.Е. Васильев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0421-3 // Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

3. <http://znanium.com/bookread.php?book=357208> Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3 // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM

4. <http://znanium.com/bookread.php?book=172875> Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6 // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM

5. Лукин, А.Л. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе : Политика. Экономика. Безопасность / А. Л. Лукин. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2009. – 246 с.

6. <http://znanium.com/bookread.php?book=222188> Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5 // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM

Дополнительная литература

1. Австралия и Канада. (Современный монополистический капитализм). - М. : Мысль, 1984.
2. Альперович, М. С. История стран Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX в.) / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезкин. – М. : Высшая школа, 1981.
3. Антонов, А. Бразилия. Армия и политика / А. Антонов. - М., Наука, 1973.
4. Армия и общество. - М. : Прогресс, 1990.
5. АСЕАН и ведущие страны АТР: проблемы и перспективы. - М. : Гуманитарий, 2002. – 364 с.
6. Барановский, В. Международный порядок в безъядерном мире // МЭиМО. – 2011. - №10.
7. Баталов, Э. Я. Россия и США: соперники или соратники? / Э.Я. Баталов, В.А. Кременюк // США. Канада. - 2002. - № 6.
8. Бельтран, В. Р. Роль вооруженных сил в меняющемся мире // ЛА. -1994. - № 2.
9. Богатуров, А. Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. - М., 2002. – 380 с.
10. Богданов, Р. Г. США: Военная машина и политика / Р.Г. Богданов. - М. : Наука, 1983.
11. Богомолов, О. Взаимовлияние глобального кризиса и общественно-политической мысли // МЭ и МО. – 2011. - №1.
12. Брагин, М. Ю. Что мешает успешному российско-латиноамериканскому сотрудничеству? // ЛА. - 2001. - № 2.
13. Васильев, Л. С. История Востока. В 2 - х т. / Л.С. Васильев. – М. : ВШ, 1994.
14. Взаимозависимость и конфликт интересов. США и Латинская Америка (вторая половина XX в.). - Институт Латинской Америки РАН, 2000.
15. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: учебное пособие для вузов / под ред. А.Д.Воскресенского. - М., Аспект Пресс, 2011.
16. Гельбрас, В. Россия и Китай в условиях глобального кризиса // МЭиМО. – 2011. - №11.

17. Глинкин, А. И. Интеграционные процессы и перспективы создания зоны свободной торговли в Западном полушарии // Латинская Америка. – 2001. - № 5.
18. Глинкин, А. И. Эволюция латиноамериканской политики США / А.И. Глинкин, Б.Ф. Мартынов, П.П. Яковлев. – М., 1982.
19. Глисон, Г. Многополярность, американская исключительность и переосмысление истории // МЭиМО. – 2011. - №12.
20. Давыдов, В. М. Латинская Америка в контексте международной политики России / В.М. Давыдов, В.И. Морозов // ЛА, 2004. - № 7.
21. Данилов, С. Ю. История Канады / С.Ю. Данилов. - М. : Весь мир, 2006.
22. Дегтерев, Д. Теория игр и международные отношения / Д. Дегтярев, А. Дегтярев // МЭиМО. – 2011. - №2.
23. Евангелиста, М. Геополитика и будущее Российской Федерации // ПОЛИС. - 2002. - №2.
24. Еремин, В. Н. Россия и Япония. Территориальная проблема: поиск решения / В.Н. Еремин. – М. : Республика, 1992.
25. Зуев, В. Наднациональный механизм в теории интеграции // МЭиМО. – 2011. - №5.
26. Иванов, Н. Мировой кризис и рынок труда // МЭиМО. – 2011. - №11.
27. Иноземцевские чтения: Мир в процессе перемен: вызовы и возможности для России // МЭ и МО. – 2011. - №9.
28. История Латинской Америки. 1918 – 1945. – М. : Наука, 1999.
29. История Латинской Америки. 70-е годы XIX века – 1918 год. – М. : Наука, 1992.
30. История Латинской Америки. Доколумбовая эпоха – 70-е годы XIX в. – М. : Наука, 1991.
31. История США. В 4-х томах. – М. : Наука, 1983-1987.
32. Казачун, Г. А. Новейшая история стран Европы и Америки. 1945-2000 гг. Курс лекций / Г.А. Казачун. – Владивосток : ДВГУ, 2001.
33. Калинина, Н. С. Межцивилизационные отношения России и Китая: особенности и история развития // ВОСТОК. - 2004. - №5.
34. Калядин, А. Воздействие на военно-политические процессы через институты ООН // МЭ и МО. – 2011. - №10.
35. Канада. 1918 - 1945. Исторический очерк. - М., 1976.

36. Канадоведение в странах Тихоокеанского бассейна // Материалы международного научно-практического семинара. - Владивосток: изд-во ДВГУ, 2005.
37. Караганов, С. Холодный мир – поопасней «холодной войны» // Российская Газета, 2007. - № 47 (07 марта).
38. Клеченов, Т. Е. Территориальные и пограничные конфликты в Латинской Америке // Латинская Америка. – 2001. - № 8.
39. Комкова, Е. Г. Канада и НАФТА. Итоги и перспективы североамериканской экономической интеграции / Е.Г. Комкова. - М. : ИСКРАН, 2005.
40. Комкова, Е. Г. Канадская политика в отношении России: корректировка курса // США. КАНАДА. - 2003. - № 3.
41. Кондаков, А. Россия и Канада // МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ. -2005. - № 5.
42. Кременюк, В. А. Россия и США в новых международных отношениях: ассиметричное партнерство? / В.А. Кременюк. - М., 2005.
43. Крылов, А. Новые перспективы России на международной арене // МЭ и МО. - 2006. - № 7.
44. Латинская Америка в международных отношениях. – М., 1988. – Т. I – II.
45. Лебедева, М. М. Мировая политика. Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - М. : АспектПресс, 2003.
46. Лукин, А. Ждет ли нас “демографический мир”? // МЭ и МО. – 2011. - №4.
47. Макаров, И. Глобальные изменения климата и мировая экономика // МЭ и МО. – 2011. - №12.
48. Маккиндер, Х. Дж. Географическая ось истории // ПОЛИС. - 1995. - № 4.
49. Малаховский, К. В. История Австралии / К.В. Малаховский. - М. : Наука, 1980.
50. Матлина, А. А. Латинская Америка в меняющемся мире / А.А. Матлина. – М., 1992.
51. Мирский, Г. Бен Ладен, “Аль-Каида” и судьба джихадизма // МЭ и МО. – 2011. - №12.
52. Молочков, С. Ф. Успехи и проблемы «южной» инициативы Канады в Латинской Америке // США. Канада: экономика, политика, культура. – 1999. - № 8.
53. Мясникова, Л. От глобального кризиса к катастрофе миросистемы // МЭ и МО. – 2011. - №2.
54. Новейшая история Китая. 1917 - 1979 . - М. : Мысль, 1972.

55. Новейшая история Японии. - М. : Мысль, 1992.
56. Олейнов, А. Экономика международных отношений // МЭ и МО. – 2011. - №5.
57. Паньков, В. Глобализация экономики: quails es et quo vadis? // МЭ и МО. – 2011. - №1.
58. Платонов, В. Почему погибнет Америка. Взгляд с Востока и Запада / В. Платонов, Г. Райзеггер. – М. : Эксмо-Алгоритм, 2005.
59. Политика США в меняющемся мире / Отв. Ред. П.Т. Подлесный. - М. : Наука, 2004. – 333 с.
60. Портяков, В. Дэн Сяопин и политика реформ в Китае // Проблемы ДВ. - 1994.
61. Работяжев, Н. Альтерглобализм как социальный и политический феномен: опыт анализа // МЭ и МО. – 2011. - №12.
62. Региональные и локальные конфликты в Латинской Америке: опыт урегулирования. Реф.сборник. – М. : ИНИОН, 1996.
63. Рогачев, И. А. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв. / И.А. Рогачев. - М. : ИДВ РАН. Известия, 2005.
64. Салицкий, А. Китайская цивилизация в современном мире // МЭ и МО. - 2003.
65. Севастьянов, С. Новые проекты азиатско-тихоокеанской интеграции // МЭ и МО. – 2011. - №1.
66. Север–Юг: прогноз социально-экономической и политической динамики // МЭ и МО. – 2011. - №2,3.
67. Слинько, А. А. Терроризм и кризис политической системы // ЛА. - 1994. - №5.
68. Сороко-Цюпа, О. С. История Канады / О.С. Сороко-Цюпа. – М. : Высшая школа, 1985.
69. Спартак, А. Современный регионализм // МЭ и МО. – 2011. - №1.
70. Строганов, А. И. Новейшая история стран Латинской Америки / А.И. Строганов. – М., 1995.
71. Т. фон Кайзерлинг Америка. Заря нового мира / Т. Фон Кайзерлинг. - СПб., 2002. – 530 с.
72. Тишков, В. А. История Канады / В.А. Тишков, И.В. Кошелев. - М. : 1982.

73. Ткаченко, М. Глобальные вызовы для мирового рынка труда // МЭ и МО. – 2011. - №10.
74. Усольцев, В. Тихоокеанская Азия: экономическая интеграция и перспективы России // МЭ и МО. – 2011. - №9.
75. Хабибулин, В. А. АТР: проблемы и перспективы межцивилизационной толерантности / В.А. Хабибуллин // Гражданское общество: опыт Запада и Востока. – Владивосток : ДВГУ, 2004.
76. Хабибулин, В. А. Прагматическое сосуществование цивилизаций / В.А. Хабибулин // ИЗВЕСТИЯ ВИМО. - 1998. - № 1 /5/.
77. Цапенко, И. Экономический цикл и международная миграция населения // МЭ и МО. – 2011. - №9.
78. Цыганов, В. А. История Индонезии / В.А. Цыганов. - М. : Изд - во МГУ, 1993.
79. Шаклеина, Т. А. От иллюзии партнерства к реальному взаимодействию в российско-американских отношениях // США. КАНАДА. - 2004. - № 12.
80. Шаклеина, Т. А. Россия и США в новом мировом порядке / Т.А. Шаклеина. - М., 2002.
81. Шишков, Ю. Наркобизнес – специфическая глобальная проблема // МЭ и МО. – 2011. - №2.
82. **Эльянов, А. Реальный мир и его субъективное восприятие // МЭ и МО. - 1997. - №1.**
83. Этциони, Амитай. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям / Этциони Амитай. НИ Центр Ладомир. - М., 2004.
84. Globalization: the city and civil society in Pacific Asia/ ed. by Mike Douglass, Kong-Chong Ho and Giok Ling Ooi. London-New York : Routledge, 2008

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Advertology.Ru - все о рекламе, маркетинге и PR - Тематический портал, посвященный рекламе, маркетингу, PR. Содержит новости, публикации, информацию о выставках и конференциях, законы о рекламе, информацию о профессиональных объединениях и т.п.- <http://www.advertology.ru/>

4p.ru"- электронный журнал о маркетинге и рекламе - Теория и практика

рекламного дела. Материалы по маркетингу, брендингу, мерчендайзингу: результаты маркетинговых и рекламных исследований - <http://www.4p.ru/main/index.php>

Comcon2 – сайт компании «Synovate Comcon», специализирующейся на изучении предпочтений и мотиваций потребителей, на построении сегментаций и поиске новых рыночных возможностей - <http://www.comcon-2.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Политические процессы в странах АТР» выполняется по следующему алгоритму.

1. Вся основная теоретическая база излагается на лекциях, но для усвоения материала студентам предлагается и самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Практическая часть курса, которая формирует основные умения и навыки, представлена практическими семинарскими занятиями, на которых студенты отвечают на вопросы и вступают в коллективные обсуждения и дискуссии. Студент в течении семестра должен самостоятельно найти и проработать информацию и подготовиться к практическим занятиям, используя самостоятельные домашние задания, все лекции, предложенный преподавателем глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из интернет-источников.

3. Во второй половине семестра студенту предлагается самостоятельно подготовиться к тестированию. Студент должен проработать информацию, используя все лекции, предложенный преподавателем глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из интернет-источников для формирования собственных ответов.

4. В конце семестра студент должен подготовиться к промежуточной аттестации - сдаче зачета, при этом для подготовки используются список контрольных вопросов к экзамену.

Зачет выставляется в общей совокупности всех работ с учетом выполненной самостоятельной работы, зачетных результатов тестирования и письменных работ.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Office Professional Plus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объектов
Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F 529

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине Политические процессы в странах АТР

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2019 г.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Политические процессы в странах АТР»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	02.09 – 20.12	Подготовка к практическим занятиям	15 час.	Работа на практических занятиях
2.	02.09 – 20.12	Подготовка письменной работы (бриф/доклад/эссе)	15 час.	Защита письменной работы
3.	20.12 – 28.12	Подготовка к тестированию	15 час.	Тестирование в системе Blackboard
4	20.12 – 28.12	Подготовка к экзамену	27 час.	Устный опрос (экзамен)
		Всего	72	

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

1. знакомство с литературой
2. выполнение заданий в письменном виде
3. написание реферата (по выбору студента)
4. подготовку к экзамену.

Выполнение заданий осуществляется последовательно, для этого студент изучает источники, основную литературу, дополнительную литературу.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Раскройте цивилизационную палитру АТР.
2. Проанализируйте причины стабильности и эволюции американской конституции.
3. Выявите особенности партийно-политической системы США.
4. Раскройте этапы политического развития Канады.
5. Проанализируйте особенности конституции Канады.
6. Определите причины членства Канады в Британском Содружестве Наций и его результаты.
7. Раскройте содержание австралийского мультикультурализма.
8. Проанализируйте особенности политического развития Австралийского Союза.

9. Выявите этапы политического развития стран Латинской Америки.
10. Раскройте содержание латиноамериканского варианта президентской республики.
11. Раскройте содержание цивилизационных доминант Востока и Запада.
12. Выявите причины политического развития КНР: «Большой скачек», «Культурная революция», модернизация: социализм с китайской спецификой.
13. Проанализируйте партийно-политическую систему КНР и ее эволюцию.
14. Раскройте содержание партийно-политической системы КНДР: проблемы и перспективы развития.
15. Раскройте содержание партийно-политической системы Республики Корея: проблемы и перспективы развития.
16. Проанализируйте возможности объединения КНДР и РК.
17. Проанализируйте особенности политического развития современной Японии.
18. Раскройте содержание патерналистской демократии Японии.
19. Выявите особенности политического развития новых индустриальных стран.
20. Проанализируйте роль конфуцианства, буддизма, ислама и христианства в политической жизни стран АТР.
21. Раскройте содержание функционирования армии в политической жизни стран АТР.

Написание реферата предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения источников, основной литературы, дополнительной литературы, изложение различных точек зрения на исследуемый вопрос.

Структура реферата: оглавление, введение, основная часть, состоящая из нескольких глав или разделов, заключение, список литературы.

Требования к оформлению реферата: оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями: интервал междустрочный – полуторный; шрифт – Times New Roman; размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт). Выравнивание текста «по ширине».

Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней

страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер ставится в правой нижней части страницы.

Если в письменной работе содержатся рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, эти страницы необходимо включать в общую нумерацию. Если рисунок или таблица расположены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять. Приложения и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию.

Каждая составная часть работы (глава, раздел), кроме подразделов или пунктов, должна начинаться с новой страницы.

Как и любая письменная работа, реферат должен быть снабжен справочно-библиографическим аппаратом.

Объем реферата – до 20 стр. Контрольный срок сдачи – зачетная неделя.

Виды самостоятельной работы и методические указания по их выполнению

Письменная работа (реферат).

Методические указания для самостоятельной работы по подготовке и написанию реферата.

Реферат является кратким изложением проблемы теоретического или практического характера с формулировкой определённых выводов по

рассматриваемой теме. Избранная тема реферата изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у магистрантов навыков поиска актуальных проблем в изучении потребительского поведения в рекламном и PR-процессе на рынке товаров и услуг;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением только самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути исследуемой проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме научным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студентов максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата:

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться

должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться собственными выводами автора по исследуемой теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал - 1,5, размер шрифта - 14, поля: левое - 3см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой,

умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Темы рефератов:

- 1.США: "Параллельная власть" (союзы предпринимателей, транснациональные корпорации): каналы влияния, место и роль в системе власти.
- 2.Президент США, политический портрет: Ф.Рузвельта, Г.Трумен, Д.Эйзенхауэр, Дж.Кеннеди, Л.Джонсон, Р.Никсон, Дж.Картер, Р. Рейган, Дж.Буш, В. Клинтон, Дж. Буш-младший, Б. Обама (на выбор).
3. США: Права человека: закон и реальность.
4. Канада: государственный строй, партийно-политическая система.
5. Канадская федерация: этапы и особенности формирования.
6. Современный социально - экономический и политический портрет провинций Канады.
7. Канада: федеральная и провинциальная власть: разграничение функций и взаимодействие.
8. Новая Зеландия: от колонии к независимому государству 1840 - 1931 гг.
9. Новая Зеландия - "социальная лаборатория мира".
- 10.Новая Зеландия: Государственный строй и партийно-политическая система на современном этапе.
- 11.Мексика: Политика социального партнерства в условиях перехода от традиционной госкапиталистической модели развития к неолиберальной (80-90-гг.).
- 12.Перу: Кризис политической системы: причины, попытки преодоления, современное положение (80-90-е гг.).
- 13.Чили: От диктатуры к демократии. Этапы, социально - политические силы, современная ситуация (70-е - 90-е годы).
- 14.Коммунистическая партия Китая: образование, этапы развития, политический курс, современное состояние.
- 15.Политический портрет государственного, политического деятеля: Мао Цзэдун, Ден Сяопин, Цзян Цземин, Ху Цзиньтао (на выбор).
16. КНР: Права человека: всеобщность и специфика.
- 17.Республика Китай на Тайване: образование, социально - политическая

структура общества, политический портрет Чан Кайши.

18.КНДР: Государственный строй и партийно-политическая система.

19.Теория Чучхе: идеи и практика.

20.Политический портрет: Ким Ир Сен, Ким Чен Ир(на выбор).

21.Вьетнам: "социалистическое" развитие по рыночно-частнособственническому пути.

22.Лаос: От "социализма" к контролируемой демократии.

23.Камбоджа: Политическое урегулирование провозглашением монархии.

24.Роль традиций в политической жизни Японии : институт монарха, место и роль в политической системе, политический портрет императора.

25.ЮВА: Япония, Таиланд, Индонезия, Филиппины, Малайзия: социально - политическая структура общества, государственный строй , система власти -общее и особенное (на выбор).

26.Христианство - религия западной цивилизации - в странах АТР:
современное состояние, распространение и роль в политической жизни.

27.Синтоизм - патерналистская религия Японии.

28.США: армия во внешней и внутренней политике.

29.Роль армии в политической жизни Латинской Америки.

30.Роль армии в политических процессах ЮВА: новые индустриальные страны и страны "постсоциалистического" выбора.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Политические процессы в странах АТР

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Форма подготовки очная

Владивосток

2019

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политические процессы в странах АТР» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (работа на практических занятиях, участие в групповых дискуссиях, коллоквиумах, пресс-конференциях, защита письменных заданий, докладов и эссе) по оцениванию фактических знаний, умений и навыков.

Объектами оценивания выступают:

1. *Уровень овладения практическими умениями и навыками* оценивается по активности работы на практических занятиях, убедительному изложению материала, оценка осуществляется по 10-бальной системе в соответствии с критериями (10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено»). На занятиях обсуждаются вопросы на основе подготовленных домашних заданий.

Критерии оценок по 10-бальной системе следующие: 10-8,5 баллов – проявлены глубокие знания компетенций дисциплины (ОПК-1, ОК-7) – ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы вопросов по философии и методологии науки, логичностью, последовательностью и аргументированностью ответа, умением объяснять сущность вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы; 8,5-7,5 баллов – проявлены прочные знания основных вопросов компетенций дисциплины (ОПК-1): умение объяснять сущность вопросов делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, но допускаются неточности; 7,5-6,0 балл – в ответе проявлены основные знания вопросов компетенций дисциплины (ОПК-1, ОК-7), но ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, недостаточным умением давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; менее 6,0 баллов – проявлены незнание основных вопросов знания компетенций дисциплины (ОПК-1, ОК-7): неглубокое раскрытие темы, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

2. *Степень усвоения теоретических знаний компетенций (ОПК-1, ОК-7)* определяется при защите реферата и при тестировании, при этом используются соответствующие критерии оценивания в 10-бальной системе (10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено»).

Реферат, доклад, эссе по теме считается зачтенным в случае, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, определив ее содержание и составляющие, приведены основные источники по рассматриваемой теме, студент проводит самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, при этом оценка реферата составляет более 6 баллов.

Реферат, доклад, эссе оценивается по 10-бальной системе: 10 - 6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено».

От 10-ти до 6-ти баллов - студент понимает базовые основы управление брендом, понимает теоретическое обоснование выбранной темы, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, привлечены основные источники по рассматриваемой теме, фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет, допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

менее 6 баллов - проявлены незнания базовых основ вопросов компетенций дисциплины; работа представляет собой полностью или большей частью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы, допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации, доклада

оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. 3- 4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии Power Point и др.. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (письменный ответ)

- 100 - 86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной и знакомство с дополнительной рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85 - 76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В

целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75 – 61 баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

- 100 - 86 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85 - 76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

- 75 - 61 баллов – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры;

недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумением привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 60 - 50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся раскрытием темы; незнание основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим занятиям и написании письменных заданий.

Самостоятельная работа по вопросам подготовке к практическим занятиям считается выполненной и зачтенной в случае, когда за практическое занятие студент получает балл выше 6 (ответ оценивается в 10 бальной системе, критерии показаны выше).

Самостоятельная работа по подготовке реферата считается выполненной и зачтенной в случае, когда при сдаче реферата преподавателю студент получает балл выше 6 (реферат оценивается в 10 бальной системе, критерии показаны выше).

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политические процессы в странах АТР» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политические процессы в странах АТР» предусмотрена в виде экзамена в устной форме в виде собеседования – ответы на вопросы. При этом оценка на экзамене является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации с весом, определяемым ведущим преподавателем. Студент

допускается к сдаче экзамена, только если ему предварительно были зачтены практические работы, задания, тестирование, выполнение самостоятельной работы (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

Вопросы к зачету:

1. Цивилизационная палитра АТР.
2. Содержание курса, литература, формы работы.
3. Американская конституция: стабильность и эволюция.
4. США: Государственная власть: структура, принципы формирования и функционирования.
5. США: Правящие политические партии: эволюция, место и роль в политическом процессе.
6. США: Этапы политического развития.
7. Конституция Канады: процесс формирования, современное состояние.
8. Австралийский союз: формирование- развитие, современное положение.
9. Социальная и национально - этническая структура общества.
10. Австралийский мультикультурализм : опыт этнической политики .
11. Президентская республика: латиноамериканский вариант.
12. Латинская Америка: Политические партии, общественные, социальные организации и движения: концепции, социальная структура, направления и формы деятельности.
13. Восток и Запад: феномен развивающихся стран, перспективы трансформации восточной и западной цивилизации.
14. Современный Китай: просчеты, достижения, проблемы развития ("Большой скачок", "Культурная революция", модернизация: социализм с китайской спецификой).
15. Национальный вопрос: административно - территориальное устройство КНР, система местного управления, китайский язык и китайское общество.
16. Южная Корея. Эволюция политического режим: от диктатуры к демократии (содержание, итоги и перспективы).
17. Гонконг, Сингапур, Тайвань: Социально - экономическая структура

общества. Структура, формирование, функционирование органов государственной власти, партийно-политическая система.

18. Реформы и становление японского капитала.

19. Япония: Государство и общество: условия и обстоятельства выбора пути развития, партийно-политическая система, структура власти.

20. Российско-японские отношения: экономика, политика, идеология.

21. ЮВА: конфуцианство, буддизм, ислам - образ жизни и философско-политическая основа власти.

22. Конфуцианство в политической жизни КНР 70 -80 -х гг. XX в., в настоящее время.

23. Восток и Запад: социально - политические предпосылки создания армии (всеобщая воинская повинность и профессиональная армия). 2. Политические аспекты военной доктрины Китая.

24. США: Общественное мнение: система изучения, формирование, место и роль в политическом процессе.

25. США: Профессиональные, общественно - политические, массовые движения, новые социальные движения: социальный состав, организационная структура: направления, содержания, формы деятельности, методы воздействия на институты власти.

26. Канадская федерация: этапы и особенности формирования.

27. Новая Зеландия: государственный строй и партийно-политическая система на современном этапе.

28. Республика Китай на Тайване: образование, социально-политическая структура общества.

29. КНДР: Государственный строй и партийно-политическая система.

30. ЮВА: Япония, Таиланд, Индонезия, Филиппины, Малайзия: социально-политическая структура общества, государственный строй, система власти.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Политические процессы в странах АТР»

100-61	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил знания, умения компетенций дисциплины, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической литературы, обосновывает принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены практические работы, результаты защиты письменных работ.
менее 61	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» не знает значительной части программного материала дисциплины, допускает существенные ошибки, не работал на занятиях, не принимал участие в дискуссиях на занятиях, им не были подготовлены письменные работы. Студент не показывает готовность к формированию своего интеллектуального уровня, не способен сознавать значение общекультурного уровня для своего профессионального мастерства. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он освоил не все знания, умения и навыки компетенций дисциплины