

АННОТАЦИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: углубленное изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; формирование у аспирантов теоретико-методологической компетентности в сфере методологии и технологии профессионального образования.

Задачи:

- подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям профессиональной педагогики;
- подготовка обучающихся к научно-педагогической работе в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает	основные проблемы современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; основы законодательно-правовой базы профессионального образования; труды по методологии общей и профессиональной педагогики, методике профессионально-педагогических исследований, работы по истории, теории и методике профессионального образования; современные научные достижения в области методологии и технологии профессионального образования; междисциплинарные исследования педагогических аспектов образования;
Умеет	применять при решении вопросов по методологии и технологии профессионального образования некоторые работы по смежным наукам – психологии и физиологии труда и профессионального обучения; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;

	<p>моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы образования;</p> <p>обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p> <p>проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;</p>
Владеет	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>имеет опыт научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – _очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Профессиональная педагогика в системе наук о человеке	3	6		4			48	Вопросы к экзамену
2	Педагогические системы в профессиональном образовании	3	6		6			48	

3	Тенденции развития образования в России и за рубежом		6		8		48		
	Итого:		18		18		144		