

АННОТАЦИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Освоение аспирантами общетеоретических положений и приобретение практического опыта в сфере современных образовательных технологий, которые могут использоваться в системе высшей школы

Задачи:

- сформировать у аспирантов педагогический взгляд на проектирование образовательного процесса с использованием образовательных технологий;
- познакомить с общими характеристиками образовательных технологий и их классификацией;
- развить умения проектирования образовательного процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требований	Этапы формирования	
Знает основы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Знает	Основы организации учебного процесса в сфере общей педагогики, истории и педагогики образования с использованием современных образовательных технологий
		Технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
		Основные направления профессионального и личного развития.
Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего	Умеет	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
		Организовывать образовательный процесс в сфере общей педагогики, истории и педагогики образования с использованием современных образовательных технологий

образования в сфере общей педагогики, истории и педагогики образования, осуществлять планирование и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей
Владеет навыками организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Владеет	Образовательными технологиями развития у студентов компетенций в сфере общей педагогики, истории и педагогики образования
		Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
		Приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации
---	---------------------------------	-------------	---	--------------------------------

		е с т р	Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Теоретические основы современных образовательных технологий	3	8				4		Вопросы к зачету
2	Современные образовательные технологии в высшей школе	3			10		50		
	Итого:		8		10		54		