

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

«Отечественная история»

(подпись) Беляева Н.А. (Ф.И.О.)

6 апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента истории и

археологии

(подпись) Щербина Т.А. (Ф.И.О. .)

6 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательской практики

5.6.1 Отечественная история (исторические науки)

курс 2 семестр 4 общая трудоемкость 216 час. зачет с оценкой 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и паспортом научной специальности 5.6.1 Отечественная история.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента истории и археологии протокол № 09 от 06.04.2022 г.

Директор департамента: Щербина П.А.

Составитель: проф. Беляева Н.А.

Владивосток, 2022

Протокол от «	»	20	_ г. №		
Директор департ	амента				
	<u>П.А. Щербина</u>				
(подпись)	(И.О. Фамилия)				
II. Рабочая прог	рамма актуализирова	на на	заседании	департамента истории	и и археологии
Протокол от «	»	20_	г. №		
Директор департ	гамента				
	П.А.Щербина				

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практической подготовки

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре). Утверждено Постановлением правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 № 786 Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренных номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов).

2. Цель практической подготовки

Целью практической подготовки аспиранта является приобретение опыта проведения научно-библиографических и историографических исследований, формирование умений подготовки и оформления научных публикаций. участия в научной жизни академического сообщества и практических навыков работы с историографическими источниками.

3. Задачи практической подготовки

- усвоение требований к изложению результатов научного исследования в форме научных публикаций;
- формирование представлений о многообразии форм апробации результатов научного исследования (статья, доклад, тезисы); библиографический список);
- формирование умения осуществлять историко-библографическое и историографическое исследование;
 - формирование навыков составления библиографических списков
- усвоение требований ГОСТ к оформлению результатов научного исследования в форме публикаций.

-

Этапы формирования		
	правила организации самостоятельной научно-	
	исследовательской деятельности; современные методы	
Знает	исторического исследования; принципы построения	
	законченных научных произведений, требования к изложению	
	результатов исследования в виде научных публикаций	
	применять совокупность общенаучных, частно-научных и	
	специальных исторических методов исследования;	
37	осуществлять историко-библиографическое и	
Умеет	историографическое исследование в рамках научной темы;	
	формулировать основные положения научного исследования	
	и излагать их устной и письменной форме	
	понятийным аппаратом исторической науки, навыками	
Владеет	применения научного аппарата с учетом современных	
	принципов научного исследования; навыками подготовки	
	научных текстов в виде публикаций, .	

4. Место практической подготовки в структуре образовательной программы

Программа научно-исследовательской практики по специальности 5.6.1 Отечественная история (исторические науки) входит в образовательный компонент учебного плана и реализуется в 4 семестре а объеме 216 часов. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачёта (с оценкой).

5. Способ, место и время ее проведения

Научно-исследовательская практика проходит на базе ДВФУ в департаменте истории и археологии Школы искусств и гуманитарных наук и в библиотеке ДВФУ и является непрерывной и стационарной.

6. Знания, умения и навыки, формируемые в результате прохождения практической подготовки

Результатом прохождения научно-исследовательской практики является формирование следующих знаний, умений и навыков:

Этапы формирования				
	правила организации самостоятельной научно-			
	исследовательской деятельности; современные методы			
Знает	исторического исследования; принципы построения			
	законченных научных произведений, требования к изложению			
	результатов исследования в виде научных публикаций			

	применять совокупность общенаучных, частно-научных и
	специальных исторических методов исследования;
Various	осуществлять историко-библиографическое и
Умеет	историографическое исследование в рамках научной темы;
	формулировать основные положения научного исследования
	и излагать их устной и письменной форме
	понятийным аппаратом исторической науки, навыками
Владеет	применения научного аппарата с учетом современных
	принципов научного исследования; навыками подготовки
	научных текстов в виде публикаций, .

7. Объём и содержание практической подготовки

№	Раздел практики	Часы
п/п		
1	Принципы организации самостоятельной научно-	36
	исследовательской деятельности	
2	Историко-библиографическое и историографическое	108
	исследование в научной деятельности историка.	
3	Апробации как исследовательская процедура	72
	ИТОГО	216

8. Формы отчетности по практике

№ п/п	Контролируе мые разделы практики	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства по текущей аттестации
1	Принципы организации самостоятельно й научно-	Начальный	Знает: правила организации самостоятельной научно-исследовательской	Собеседование с руководителем практики
	и научно- исследовательс кой деятельности		деятельности Умеет применять совокупность общенаучных, частно-научных и специальных исторических методов исследования Владеет понятийным аппаратом исторической науки	Собеседование с руководителем практики Собеседование с руководителем практики
	Историко- библиографиче ское и историографич еское исследование в научной	Основной	Знает основные направления развития отечественной и зарубежной историографии; Умеет вести историкобиблиографическое и историографическое исследование в рамках научной темы	Собеседование с руководителем практики Собеседование с руководителем практики

деятельности историка		Владеет современными методами анализа историографических источников	Собеседование с руководителем практики
Апробация как исследователь ская процедура	Завершаю щий	Знает принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, требования к изложению результатов исследования в виде научных публикаций формулировать основные положения научного исследования и излагать их устной и письменной форме Владеет навыками подготовки научных текстов в виде публикаций и составления научных	Собеседование с руководителем практики Собеседование с руководителем практики Собеседование с руководителем практики
		отчетов	

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при прохождении практической подготовки

Начальный этап. Перед началом практики аспирант получает от научноруководителя практики индивидуальное задание исследовательской практики, в котором содержится перечень видов работ и требований к их выполнению, определяются виды отчетных материалов. Ha основании индивидуального задания аспирантом составляется индивидуальный план прохождения практики, который утверждается руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание практики.

Основной этап. В ходе прохождения основного этапа научноисследовательской практики осуществляются следующие виды деятельности:

- изучение требований ГОСТ, регламентирующих оформление научных публикаций;
- поиск информации по теме исследования работа с каталогами, электронными библиотечными системами и базами;
- систематизация историко-библиографической информации составление списка источников и литературы;
- подготовка историографического обзора для раздела введения диссертации «Степень разработки проблемы», его оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

В ходе основного этапа руководитель практики (научный руководитель аспиранта) осуществляет контроль проведения предусмотренных индивидуальным планом практики запланированных мероприятий.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечения практической подготовки

Основная литература

(электронные и печатные издания)

- 1. Дальний Восток России в период революций 1917 года и гражданской войны / Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока; отв. ред. Б. И. Мухачев. (История Дальнего Востока России. Т.3: Кн. 1). Владивосток: Дальнаука, 2003. 631 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU 5 экз.
- 2. Дальний Восток России в эпоху советской модернизации: 1922 начало 1941 года / под общ. ред. чл.- корр. РАН В.Л. Ларина; отв. ред. Л.И. Галлямова. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 2). Владивосток: Дальнаука, 2018. 656 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU 1 экз.
- 3. Дальний Восток СССР: 1941—1945 гг. / под общ. ред. чл.-корр. РАН Н.Н. Крадина; отв. ред. Г.А. Ткачева. Владивосток: Дальнаука, 2020. 944 с. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 3.) Режим доступа: https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:886398&theme=FEFU 1 экз.
- 4. Мир после войны: дальневосточное общество в 1945-1950-е гг. / [А. С. Ващук, С. Г. Коваленко, Е. Н. Чернолуцкая и др.]; под общ. ред. В. Л. Ларина, отв. ред. А. С. Ващук (История Дальнего Востока России. Т. 3: кн. 4) Владивосток : Дальнаука, 2009. 695 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:297315&theme=FEFU-1 экз.
- 5. Маклюков А.В. Электрификация российского Дальнего Востока (конец XIX середина XX вв.) / А. В. Маклюков; [науч. ред. Г. А. Ткачева]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук. Владивосток: Издво Дальневосточного федерального университета, 2018. 278 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo: 865524&theme=FEFU 1 экз.
- 6. Россия. Дальний Восток / [А. Хазин, С. Габестро, Д. Левшиц и др.]. Москва: Символы. 2016. 164 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818139&theme=FEFU 1 экз.

- 7. Россия народы Дальнего Востока: исторический межэтнического взаимодействия (XVII-XIX вв.) / [Ю. В. Аргудяева, Ж. М. Баженова, Г. П. Белоглазов и др.; ред. кол.: В. А. Тураев (отв. ред.) и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Владивосток: Изд-во Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, 2017. 363 c. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843032&theme=FEFU - 1 экз.
- 8. Художественная культура Дальнего Востока России (XIX в. 1917 г.) : [учебное пособие] / Л. Е. Фетисова; [отв. ред. Л. А. Моисеева]; Институт этнографии истории, археологии И народов Дальнего Востока Дальневосточная Дальневосточного отделения PAH, государственная Владивосток: 2015. 175 академия искусств. Дальнаука, http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:821026&theme =FEFU - 1 экз.

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

- 1. Алексеев С.Е. Азиатская часть России. Моделирование экономического развития в контексте опыта истории [Электронный ресурс]/ Алексеев С.Е., Агафонов Г.В., Бакланов П.Я.- Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2012. 464 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15788.htm
- 2. Аргудяева Ю.В. Этническая и этнокультурная история русских на юге Дальнего Востока России (вторая половина XIX - начало XX в.) кн. 1. Крестьяне / Ю. В. Аргудяева ; [отв. ред. Г. Н. Чагин] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии этнографии Дальнего Востока. Владивосток народов Дальневосточного отделения РАН], 2006. 312 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:244836&theme=FEFU - 2 экз.
- 3. Беляева Н.А. Таможенная политика России на Дальнем Востоке [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 034601.65 Таможенное дело/ Беляева Н.А.- Электрон. текстовые данные.-Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.- 164 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25790.html
- 4. Василевский А.А. Очерки истории Курильских островов Т. 1. История Курильского архипелага с древнейших времен до Санкт-Петербурского договора 1875 года / А. А. Василевский, Н. В. Потапова; [науч. ред. А. А. Василевский]; Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук, Сахалинский государственный университет. Южно-Сахалинск 2017. 413 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847327&theme=FEFU-1 экз.

- 5. В зеркале перестройки: к осмыслению российской трансформации: сборник научных статей / [Н. Ф. Бугай, Е. В. Буянов, Л. В. Буянова и др.; ред. кол.: А. С. Ващук (отв. ред.) и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. Владивосток: [Изд-во Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН], 2015. 275 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794740&theme=FEFU 1 экз.
- 6. Дальневосточный регион России XVII-XIX вв. : сборник научных статей / [Д. А. Ананьев, Ю. В. Аргудяева, С. Б. Белоглазова и др. ; ред. кол.: Л. Е. Фетисова, В. Н. Чернавская и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. Владивосток: Дальнаука, 2015. 307 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791484&theme=FEFU 1 экз.
- 7. Дальний Восток России в 1917 году: документы и материалы из фонда Комиссара Временного Правительства по делам Дальнего Востока / Российский государственный исторический архив Дальнего Востока; [сост. и ред. Н. А. Троицкая; ред. кол.: Е. В. Жевна и др.]. Владивосток: [Изд-во Российского исторического архива Дальнего Востока], 2017. 376 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846256&theme=FEFU 1 экз.
- 8. История культуры Дальнего Востока России (XIX в. 1917 г.) / [Л. Е. Фетисова, Г. А. Андриец, В. А. Королева и др.; отв. ред.: Л. И. Галлямова, Л. Е. Фетисова]; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Владивосток: Дальнаука, 2011. 300 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359327&theme=FEFU- 6 экз.
- 9. Ларин А.Г. Китайские мигранты в России. История и современность / А.Г. Ларин; [отв. ред. В. Я. Портяков]; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. Москва: Восточная книга, 2009. 511 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296937&theme=FEFU 3 экз.
- 10. Хисамутдинов А.А. Владеть Востоком: предприниматели Дальнего Востока просветители и меценаты. Как все начиналось / А. Хисамутдинов; Общероссийская общественная организация «Деловая Россия». Владивосток: Рубеж, 2016. 463 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:-830131&theme=FEFU 1 экз.

Нормативно-правовые материалы

ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

ГОСТ Р 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Официальный сайт https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
- 2. «Документы советской эпохи». Специальный сайт Федерального архивного агентства, на котором представлены исторические источники по истории России XX в. http://sovdoc.rusarchives.ru/#main
- 3. Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог) http://www.shpl.ru/ -
- 4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). Официальный сайт http://inion.ru/ http://www.inion.ru/index.php?page_id=129
 - 5. Источниковедение. Ru http://ivid.ucoz.ru/
- 6. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ http://www.dvfu.ru/web/library/elib -
 - 7. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Официальный сайт. https://www.prlib.ru/
 - 9. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
- 10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru
 - 11. Электронная библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru/
- 12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» www.biblioclub.ru
- 13. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru/

11. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Приморский край, г. Владивосток, Русский Остров, п.Аякс, Кампус ДВФУ. Корпус F/ Мультимедийная аудитория F206	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, плазма LG Flatron, подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камер AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	
Приморский край, г. Владивосток, Русский Остров, п.Аякс, Кампус ДВФУ. Корпус А. Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (уровень 10)	Моноблок НР ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600х900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1х4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	
Жилые корпуса ДВФУ	Wi-Fi.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА (ШКОЛЫ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

научно-исследовательской практике 5.6.1 Отечественная история (исторические науки)

Паспорт фонда оценочных средств

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков

Этапы формирования	критерии	показатели
знает (порогов ый уровень)	Знает требования ГОСТ к оформлению научных публикаций. Профессионально работает с каталогами библиотек, поисковыми и электронными библиотечными системами.	Составляет библиографический список по теме диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ
умеет (продви нутый)	Применяет требования ГОСТ при подготовке отчета по практике и научных публикаций.	Умеет оформлять научный текст в соответствии с требованиями ГОСТ
владеет (высоки й)	Понимает различие между научно- библиографическим и историографическим исследованием.	Готовит раздел введения диссертации «Степень разработки проблемы»

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Порядок прохождения научно-исследовательской практики определяется локальными актами Университета. Руководителем научно-исследовательской практики является научный руководитель аспиранта. Руководитель разрабатывает индивидуальное задание на практику, В котором предусмотрены формы работы аспиранта и график их выполнения. На основе задания формируется индивидуальный план прохождения практики. В процессе прохождения практики руководитель контролирует достижение результатов каждого этапа в процессе индивидуального собеседования. Основные результаты практики отражены в отчете по практике, форма которого

Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль научно-исследовательской практики осуществляется научным руководителем (руководителем практики) в форме собеседований по итогам достигнутых результатов в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской практики аспиранта

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Научно-исследовательская практика завершается предоставлением отчета, содержание, оформление и утверждение которого определяется локальными актами ДВФУ.

Критерии выставления оценки по научно-исследовательской практике

Оценка зачета	Требования	
(стандартная)		
Зачтено (отлично)	Программа практики выполнена полностью.	
	Аспирант демонстрирует хороший уровень	
	владения навыками методологически грамотного и	
	обоснованного анализа и оценки современного	
	состояния и научных достижений в области	
	истории; умения разработки и самостоятельного	
	применения методов и исследовательских	
	процедур	
Зачтено (хорошо)	Программа практики выполнена в основном.	
	Аспирант демонстрирует владение навыками	
	методологически грамотного и обоснованного	
	анализа и оценки современного состояния и	
	научных достижений в области истории; умения	
	разработки и самостоятельного применения	
	методов и исследовательских процедур	
Зачтено	Программа практики выполнена в основном.	
(удовлетворительно)	Аспирант демонстрирует владение в основном	
	навыками методологически грамотного и	
	обоснованного анализа и оценки современного	
	состояния и научных достижений в области	
	истории; однако испытывает затруднения в	
	разработке и самостоятельном применении	
	методов и исследовательских процедур	
Не зачтено	Программа практики не выполнена. Отсутствие	
(неудовлетворительно)	сформированных навыков и способностей и умений.	