

АННОТАЦИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у аспирантов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации,

Задачи:

- проанализировать основные подходы к изучению отечественной истории в контексте современной историографической ситуации;
- выявить актуальные проблемы политического, экономического, социокультурного развития России, ключевые моменты ее истории;
- на основе научной периодизации выделить общее и особенное в отечественной истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- закрепить навыки и умения обобщать исторический материал на основе анализа историографических источников;
- выделить дискуссионные проблемы российской истории и трактовку в отечественной и зарубежной историографии;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной, мировой и региональной истории; периодизацию отечественной истории; современные трактовки важнейших проблем отечественной истории.	Формирование знаний - об основных этапах развития российского государства и общества - о дискуссионных проблемах отечественной истории; - признаваемых научным сообществом достижений в области отечественной истории
Умеет: вести поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых	Формирование умений: - выделять и анализировать основные виды историографических источников; - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями отечественной, мировой и региональной истории; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

исторических процессов и явлений;	
Владеет навыками выявления и анализа исторической информации; реферирования научной литературы; представления результатов собственного исследования в устной и письменной форме.	Формирование навыков: - историографического анализа в исторических исследованиях; - выявления и систематизации исторической информации; - представления результатов собственного исследования в контексте отечественной истории.

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Введение	3	2	-	0		20		Экзамен
2	Становление государственности и экономическое развитие Руси/России в IX-XVII вв.	3	4		4		24		Экзамен
3	Российское государство и общество в условиях модернизации. XVIII-XIX вв.	3	4		4		30		Экзамен
4	Россия в эпоху революционных потрясений. Начало XX в. - 1922 г.	3	2		4		24		Экзамен
5	Советское государство и общество: тенденции и	3	4		4		26		Экзамен

	противоречия развития. 1922-1991								
6	Российская федерация: становление новой России 1990-е – 2000-е гг.	3	2		2		20		Экзамен
	ИТОГО	3	18		18		144		Экзамен