

I. Рабочая программа актуализирована на заседании департамента истории и археологии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента

_____ П.А. Щербина
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована на заседании департамента истории и археологии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента

_____ П.А.Щербина
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Специальность 5.6.1 Отечественная история относится к укрупненной группе специальностей «Исторические науки». Содержание научного компонента определяется паспортом научной специальности. Научный компонент занимает в программе подготовки в аспирантуре по специальности Трудоемкость научного компонента программы подготовки в аспирантуре по специальности 5.6.1 Отечественная история (исторические науки) составляет 150 зачетных единиц (5400 часов). Элементами научного компонента являются:

1.1 научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите непосредственно научно-исследовательская деятельность (132 з.е./4752 час.); в том числе 68 з.е./2448 час. - непосредственно научная деятельность; 66 з.е. / 2376 час. - подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук;

1.2 подготовка публикаций в рецензируемых научных изданиях - 12 з.е./432 час.;

1.3 промежуточная аттестация по материалам выполнения научного исследования - 6 з.е., 216 час.

Цель научного компонента как элемента программы подготовки в аспирантуре заключается в проведении научных исследований, направленного на решение существенной научной проблемы.

Задачи научного компонента:

- стимулирование у аспирантов интереса к научно-исследовательской работе исследованиям, как основы профессиональной реализации;

- овладение на практике методами и приемами научного исследования;

- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;

- формирование и развитие умений и навыков применения современных методов и инструментов исследования для решения научно-исследовательских задач;

- развитие умений и навыков источниковедческого и историографического анализа в соответствии с выбранной темой диссертации;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование навыка оформления результатов научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ;

- усвоение норм профессиональной этики в области научных исследований.

1. Структура и содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите / подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Семестр	Формы научного компонента	З.е./Часы
1	Выбор темы исследования, обоснование актуальности выбранной темы, оценка современного состояния изучаемой проблемы. Постановка научной проблемы: определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач диссертационного исследования; Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации Выявление и составление обзора источников по теме диссертационного исследования Подготовка историко-библиографического обзора по теме диссертационного исследования Составление историографического обзора по теме исследования	24 / 864
2	Формирование источниковой базы исследования – работа в архивах и библиотеках Постановка научной гипотезы, определение методов ее подтверждения/опровержения Публикация 1 статьи в научных журналах/ выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	26/936
3	Сбор фактического материала для диссертационной работы в архивах и библиотеках, определение основных методов научного исследования, применяемых при интерпретации исторических источников, в том числе для определения их достоверности и достаточности Проверка основных гипотез диссертации. Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК, выступление с докладами на не менее 1 научной конференции	19/684

4	Обработка источников по теме исследования с применением методов общенаучных и специально-исторических методов исследования Анализ результатов изучения объекта и предмета исследования, в том числе оценка степени влияния различных на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов Подготовка доклада на научный семинар/конференцию по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК	16/576
5	Разработка и обоснование методологии и методики научного исследования, описание применяемых методов и их результатов Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК Подготовка текста диссертации	26/936
6	Систематизация, анализ, обобщение извлеченной из источников исторической информации ; разработка рекомендаций, формулирование выводов Подготовка доклада на научный семинар/конференцию по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации Завершение работы над текстом диссертации , оформление рукописи в соответствии с требованиями ГОСТ	21/756
ВСЕГО		132/4752

**2.Распределение научной деятельности,
направленной на подготовку диссертации к защите / подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований**

Семестр	Объем , з.е./час
1	10/360
2	10/360
3	10/360
4	9/324
5	15/540
6	12/432

3. Методические указания по осуществлению научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите / подготовки публикаций и (или) заявок на патенты полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Научная деятельность аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. Индивидуальный учебный план аспиранта включает в себя требования к научной деятельности аспиранта по семестрам, план работы аспиранта по семестрам, отчет аспиранта за каждый учебный год и семестр, заключение научного руководителя аспиранта по итогам каждого семестра.

Индивидуальный план аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на основе учебного рабочего плана подготовки в аспирантуре по специальности 5.6.1 Отечественная история, графика учебного процесса, отражает индивидуальную траекторию научной деятельности на весь период обучения и утверждается в порядке предусмотренным локальными актами ДВФУ. Индивидуальный план аспиранта заполняется регулярно. Виды и содержание научной деятельности аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта. Руководство и контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках паспорта научной специальности с учетом основных направлений научно-исследовательской деятельности Дальневосточного федерального университета. Научный руководитель и тема диссертации утверждаются Ученым советом Школы искусств и гуманитарных наук не позднее 1 месяца с момента зачисления в аспирантуру.

4. Методическое и информационное обеспечения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите / подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ

**для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий
интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым
пункта 5 федеральных государственных требований**

Основная литература

1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие - 6-у изд., перераб. и доп. - / Ю.Г. Волков. - Москва: КНОРУС, 2017. - 218 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>

1. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944389>

4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник - / С.Д. Резник. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 388 с. Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=399808>

5. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: практическое пособие. / С.Д. Резник. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 245 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387214>

Дополнительная литература

6. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2019. - 220 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:879197&theme=FEFU> 11 экз.

7. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 180 с. (Авторский учебник). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441598>

8. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. Москва: Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412991>

9. Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416105>

10. Соколова М.В. Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429310>

11. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / А. Г. Авдеев, М. Алешин, М. В. Бибииков [и др.] ; ответственный ред. А.О. Чубарьян. Москва: Аквилон, 2014. 576 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:772128&theme=FEFU> 2 экз.

Нормативно-правовые материалы

Постановление Правительства РФ Положение о порядке присуждения ученых степеней, утверждено Постановлением правительства от 24.09.2013 N 842 (ред. от 11.09.2021)

ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01

ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Официальный сайт - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

2. «Документы советской эпохи». Специальный сайт Федерального архивного агентства, на котором представлены исторические источники по истории России XX в. <http://sovdoc.rusarchives.ru/#main>

3. Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог) <http://www.shpl.ru/> -

4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). Официальный сайт <http://inion.ru/> http://www.inion.ru/index.php?page_id=129

5. Источниковедение. Ru <http://ivid.ucoz.ru/>

6. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> -

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Официальный сайт. <https://www.prlib.ru/>

9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru> –
11. Электронная библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» www.biblioclub.ru
13. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

5. Материально-техническое обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите / подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Приморский край, г. Владивосток, Русский Остров, п.Аякс, Кампус ДВФУ. Корпус F/ Мультимедийная аудитория F206	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, плазма LG Flatron, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камер AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	

<p>Приморский край, г. Владивосток, Русский Остров, п.Аякс, Кампус ДВФУ. Корпус А. Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите / подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта

5 федеральных государственных требований

5.6.1. Отечественная история (исторические науки)

Паспорт фонда оценочных средств
Контроль достижения цели научного компонента

№ п/п	Контролируемые формы	Наименование и этапы формирования	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Постановка научной проблемы, Выбор методологии исследования	Понимание соотношения эмпирического и теоретического уровней исследования; места, идеи, гипотезы и теории в структуре исторического исследования; владение методологией исторических исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Знает Требования к обоснованию научной проблемы и правила построения научной гипотезы. Умеет формировать верифицируемую источниковую базу исследования; формулировать научную проблему и определять направления в ее изучении. Владеет Методами научной критики (верификации и фальсификации) исторического исследования;	Утверждение темы диссертации	Рукопись диссертации
	Подготовка научных публикаций	Умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций	Знает принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, требования к изложению результатов исследования в виде научных публикаций, Умеет формулировать основные положения научного исследования и излагать	Контроль выполнения индивидуального плана	Список научных публикаций: минимум 3 публикации в журналах перечня ВАК

			их устной и письменной форме		
			Владеет навыками подготовки научных текстов в виде публикаций, формационно-аналитических материалов		
	Апробация результатов исследования на научных мероприятиях	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает порядок представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Участие в научных конференциях разного уровня	Выполнение индивидуального плана аспиранта
			Умеет решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи		
			Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера		
	Подготовка диссертации к защите: написание текста, оформление рукописи, получение рецензий	Владение современной научной парадигмой в области отечественной истории и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках исторически сложившихся исторических парадигм	Знает основные научные достижения исторической науки в рамках исторически сложившихся научных парадигм	Контроль выполнения графика подготовки диссертации, отраженного в индивидуальном плане аспиранта	Рукопись диссертации
			Умеет применять методы гуманитарных наук при проведении исторического исследования		
			Владеет Понятийным аппаратом современной		

			историографии современными методами анализа исторических источников		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Выполнение индивидуального плана аспиранта	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение департамента,
умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Выполнение индивидуального плана аспиранта, публикационная активность	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение департамента
владеет (высокий)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Готовность рукописи диссертации	Получение положительных рецензий, представление рукописи в диссертационный совет

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите / подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,

селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Контроль этапов освоения научного компонента программы подготовки в аспирантуре при текущей аттестации проводится в виде собеседования с научным руководителем. Основанием для контроля достижения аспирантом целей научной деятельности при промежуточной аттестации является соответствующий раздел аттестационного листа (портфолио) аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание проведенных аспирантом научных исследований за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях, подготовка публикаций и другие).

В заключении научного руководителя дается оценка выполненных аспирантом научных исследований. Итоги научных исследований, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры (департамента) в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации два раза в год. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка выставляется с учетом критериев оценки научно-исследовательской деятельности.

Оценочные средства для текущего контроля

Основными критериями оценки научной деятельности аспиранта в течение семестра служат:

- академическая активность обучающегося в процессе выполнения научных исследований;
- овладение научным аппаратом исследовательской деятельности;
- умение формулировать научную проблему – определить объект и предмет исследования, сформулировать цель и основные задачи;
- наличие навыков работы с разными типами и видами исторических источников;
- умение выбрать адекватные методы исследования и описать методику собственного научного исследования
- построение внутренне целостного научного исследования;
- умение обосновать научную новизну исследования;
- способность грамотно, доступно, профессионально изложить и представить в устной и письменной и электронной форме результаты исследования;

- публикационная активность аспиранта.

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Аспирант демонстрирует сформированные способности использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области истории; умения разработки и самостоятельного применения методов и процедур исследования
Зачтено (хорошо)	Аспирант демонстрирует в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области истории; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Аспирант демонстрирует частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области истории; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Не зачтено (неудовлетворительно)	Аспирант демонстрирует отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.