

АННОТАЦИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы»:

- Целью курса является систематизация знаний о обществе как сложной иерархизированной системе; социальных структурах, социальных институтах и социальных процессах общества, как в историческом контексте, так и в современном состоянии, связанном с глобализацией и модернизацией.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные подходы к пониманию социальной структуры и социальных процессов, социально-структурных отношений в обществе;

- дать обучающимся представление о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных процессов, их влиянии на социальную мобильность, модели поведения личности и группы;

- сформировать у аспирантов способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; понимать сущность и значение проблем социального неравенства и новых форм социального расслоения, в контексте трансформации социума;

- сформировать у аспирантов способность проводить анализ общества в целом, отдельного региона и коллектива как сложной иерархизированной системы.

Код и формулировка требования	Этапы формирования
знает	Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования социальной структуры, институтов и процессов, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний.
умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и

	аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
владеет	навыками анализа социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний;

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Лаб	Лабораторные работы
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Проблемы изучения социальной структуры и социальных процессов в западноевропейских и российских научных парадигмах социологии XIX – начала XX в.	3	8		8			144	творческое задание (ПР-13), дискуссия, круглый стол (УО-4), доклад (УО-3)
2	Социальные структуры и социальные процессы в современном обществе	3	10		10			36	
	Итого:		18		18			144	36